

Государственное бюджетное
профессиональное образованное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета ПРОТОКОЛ № <u>2</u> « <u>22</u> » <u>января</u> 2025г	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ «ККАТУ» Н.И.Пилипчук « <u>22</u> » <u>января</u> 2025г
---	--

**АДАПТИВНАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа профессиональной подготовки по профессии
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
19203 Тракторист
19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым
электродом

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Квалификации: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и
оборудования -3 разряд
Тракторист кат. В С

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом -2разряд

Форма обучения- очная
Срок обучения- 2 года 10 мес.

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения
 - 1.2. Общая характеристика адаптированной основной программы профессионального обучения
 - 1.2.1. Цель (миссия)
 - 1.2.2. Срок освоения
 - 1.2.3. Трудоёмкость
 - 1.2.4. Структура
 - 1.3. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения АОППО
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности
 - 2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО
 - 2.4. Результаты реализации АОППО
3. Ресурсное обеспечение адаптированной основной программы профессионального обучения
 - 3.1. Кадровое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 3.3. Требования к организации практики
4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения адаптированной основной программы профессионального обучения
 - 4.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация
 - 4.2. Итоговая аттестация
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный график
 - 5.3. Программы адаптационного цикла:
 - 5.3.1. Социальная адаптация и коммуникативный практикум
 - 5.3.2. Психология личности и профессиональное самоопределение
 - 5.3.3. Основы трудового законодательства
 - 5.3.2. Этика и культура делового общения
 - 5.4. Программы профессионального цикла
 - 5.4.1. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
 - 5.4.2. Основы технического черчения
 - 5.4.3. Техническая механика
 - 5.4.4. Охрана труда и техника безопасности
 - 5.4.5. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин.
 - 5.4.6. Правила дорожного движения.
 - 5.4.7. Основы управления транспортным средством. Правила оказания первой помощи.
 - 5.4.8. Техническое обслуживание и ремонт
 - 5.4.9. Основы материаловедения

- 5.4.10. Основы машиностроительного черчения
- 5.4.11. Основы финансовой грамотности
- 5.4.12. Основы компьютерной грамотности
- 5.4.13. Основы бережливого производства
- 5.4.14. История
- 5.4.15. Безопасность жизнедеятельности
- 5.4.16. Физическая культура
- 5.5. Профессиональный цикл
 - 5.5. 1. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.
 - 5.5.2. Устройство тракторов
 - 5.5.3. Сельскохозяйственные машины
 - 5.5.4. Производственная эксплуатация тракторов
 - 5.5.5. Технология ручной дуговой сварки
плавящимся покрытым электродом"
 - 5.5.6. Программа учебной практики
 - 5.5.7 Программа производственной практики
 - 5.5.8. КИМ и КОС

1. Общеположения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения: Адаптированная основная программа профессионального обучения (далее – АОППО), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» по профессии **18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19203 Тракторист, 19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом** для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Сварщик» квалификационных требований ЕТКС «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3-го разряда», «Тракторист кат.В С- 3 разряд», «Сварщик -2 –го разряда».

АОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, программы практики и другие материалы, учитывая особенности психофизического развития и индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечивая при необходимости коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.2. Нормативные документы для разработки АОППО по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19203 Тракторист, 19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Профессиональный стандарт «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 619н;
- Профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. N 362н;
- Профессиональный стандарт «Сварщик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013г. №701н.

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

– Устав ГБПОУ «ККАТУ».

1.3. Общая характеристика АОППО:

1.3.1. Цель(миссия):

Целью АОППО по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19203 Тракторист, 19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является реализация квалификационных требований к качеству подготовки рабочих с учетом запросов работодателей, потребителей образовательных услуг, востребованности современным рынком труда.

1.3.2. Срок освоения:

Нормативный срок освоения основной программы профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19203 Тракторист, 19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, при очной форме составляет 2 года 10 мес.

1.3.3. Трудоемкость:

Таблица 1

Нормативный срок освоения АОППО при очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	65 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика	26 нед.
Итоговая аттестация	3 нед.
Каникулярное время	26 нед.
Итого	144 нед.

1.3.4. Структура:

Адаптированная основная программа профессионального обучения предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- адаптационного;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика;
- итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

1.4. Требования к абитуриенту:

абитуриент должен иметь:

- Документ об образовании;
- справку о наличии инвалидности и (или) справку об ограничении возможностей здоровья с медицинским заключением о профессиональной пригодности для обучения по избранной профессии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19203 Тракторист, 19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Область профессиональной деятельности выпускника:

Ремонт, регулирование, испытание и наладка машин и оборудования в сельском хозяйстве.

Выполнение механизированных работ в соответствии с агротехническими требованиями; техническое обслуживание тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин.

Ручная и частично механизированная сварка (наплавка)

2.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

-Предоставление услуг по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию машин для сельского хозяйства, включая колесные тракторы, и лесного хозяйства.

-Машинисты моторизованного оборудования колхозов, совхозов, ферм и лесных хозяйств.

- Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника:

– Разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования.

– Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) Предоставление услуг, связанных с производством сельскохозяйственных культур.

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования	3	Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования	A/01.3	3

			Монтаж и демонтаж сельскохозяйстве нного оборудования	A/02.3	3
19203 Тракторист					
А	Выполнение механизированн ых работ в сельскохозяйств енном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	3	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	A/01.3	3
			Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	A/02.3	3
			Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	A/03.3	3
			Посев и посадка сельскохозяйстве нных культур с заданными агротехническими требованиями	A/04.3	3
			Выполнение механизированн ых работ по уходу за сельскохозяйстве нными культурами	A/05.3	3
			Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	A/06.3	3

			Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	A/07.3	3
			Выполнение мелиоративных работ	A/08.3	3
			Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	A/09.3	3
			Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	A/10.3	3
			Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	A/11.3	3
			Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	A/12.3	3
19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом					
A	Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	2	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки	A/01.2	2

			Газовая сварка (наплавка) (Г) простых деталей неответственных конструкций	A/02.2	2
			Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций	A/03.2	2
			Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций	A/04.2	2
			Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций	A/05.2	2
			Термитная сварка (Т) простых деталей неответственных конструкций	A/06.2	2
			Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом (НГ), сварка нагретым инструментом (НИ), экструзионная сварка (Э)) простых деталей	A/07.2	2

			неответственных конструкций из полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.)		
--	--	--	---	--	--

1.1. Результаты реализации АОППО

Результаты реализации АОППО должны соответствовать требованиям Профессионального стандарта, предъявляемым к выполнению трудовых функций.

3.Ресурсное обеспечение адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19203 Тракторист, 19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

1.1.Кадровое обеспечение

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной программы профессионального обучения, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной основной программы профессионального обучения привлекаются педагог-психолог и социальный педагог.

1.2. Учебно-методическоеиинформационноеобеспечение.

Адаптированная основная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам учебного плана.

Реализация адаптированной основной программы профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин.

1.3. Материально-техническоеобеспечение.

Материально-техническое обеспечение реализации АООП должно отвечать не только требованиям профессионального стандарта, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации без барьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1.4. Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом АООП. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В адаптированной основной программе профессионального обучения реализуются учебная и производственная практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик инвалидов необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учётом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утверждёнными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

2. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19203 Тракторист, 19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Оценка качества освоения обучающимися адаптированной основной программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

2.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, устанавливаются с учетом ограничений здоровья, доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах колледжа.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практики и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного

курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

2.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация включает квалификационный экзамен.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Форма проведения квалификационного экзамена для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и аттестацию в полном объеме, выдается свидетельство о присвоении квалификации.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию

образовательного процесса при реализации адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19203 Тракторист, 19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной адаптированной основной программы профессионального обучения регламентируются учебным планом; годовым календарным графиком; программами учебных курсов; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, рабочей программой воспитания, календарным графиком воспитательной работы, а также другими материалами.