

**Аналитическая справка  
по результатам всероссийских проверочных работ  
обучающихся по образовательной программе  
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья  
за период с 2022 г. по 2024 г.**

В ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» с 2021 года ежегодно проводится мониторинг качества образования в форме всероссийских проверочных работ. По специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья данный мониторинг проводится с 2022 года.

За период с 2022 года по 2024 год проведены следующие ВПР:

- для обучающихся 1 курса по профильным дисциплинам- биологии (2022 г. и 2023 г.) и химии (2024 г.);
- для завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (2,3 курсы) по профильной дисциплине –химии (в 2024 г.);
- для обучающихся 1 курса по оценке метапредметных результатов- в 2022 г., 2023 г. и 2024 г.;
- для завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (2,3 курсы) по оценке метапредметных результатов –в 2024 г.

В 2022 году обучающихся из категории завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов не было, а в 2023 г. обучающиеся данной категории из мониторинга выпали по причине закрытия группы на карантин в период проведения ВПР.

**Результаты выполнения ВПР по предмету «Биология» в 2022 г.**

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по профильному учебному предмету «Биология» для обучающихся 1 курса очной формы обучения по образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья:

- в мониторинге приняло участие 18 человек;
- процент выполнения заданий на оценки «3», «4» и «5» обучающимися составил 44,44 %.

Статистика по оценкам:

- оценку «3» получили 8 обучающихся (44,44 %);
- оценку «2» получили 10 обучающихся (55,56 %).
- Средний балл по оценке - 2,4 (0 % качества).
- Совпадения результатов с отметками по журналу – 5 человек (27,8%).
- Обучающихся, получивших балл выше отметки в журнале, - нет (0 %).
- Обучающихся, получивших балл ниже отметки в журнале, -13 человек (72,2 %).

**Результаты выполнения ВПР по предмету «Биология» в 2023 г.**

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по профильному учебному предмету «Биология» для обучающихся 1 курса очной формы обучения по образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья:

- в мониторинге приняло участие 26 человек;
- процент выполнения заданий на оценки «3», «4» и «5» обучающимися составил 100,00 %.

Статистика по оценкам:

- оценку «4» получили 23 обучающихся (88,46 %);
- оценку «3» получили 3 обучающихся (11,54 %).
- Средний балл по оценке - 3,8 (88,46 % качества).

Совпадения результатов с отметками по журналу – 12 человек (46,2%).  
Обучающихся, получивших балл выше отметки в журнале, - 11 человек (42,3 %).  
Обучающихся, получивших балл ниже отметки в журнале, -3 человека (11,5 %).

#### **Результаты выполнения ВПР по предмету «Химия» в 2024 г.**

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по профильному учебному предмету «Химия» для обучающихся 1 курса очной формы обучения по образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья:

- в мониторинге приняло участие 25 человек;
- процент выполнения заданий на оценки «3», «4» и «5» обучающимися составил 32,00 %.

Статистика по оценкам:

оценку «4» получили 2 обучающихся (8,00 %);  
оценку «3» получили 6 обучающихся (24,00 %);  
оценку «2» получили 17 обучающихся (68,00 %).  
Средний балл по оценке - 2,4 (32 % качества).  
Совпадения результатов с отметками по журналу – 4 человека (16,00%).  
Обучающихся, получивших балл выше отметки в журнале, - 1 человек (4,00 %).  
Обучающихся, получивших балл ниже отметки в журнале, -20 человек (80,0 %).

#### **Результаты выполнения ВПР по предмету «Химия» в 2024 г.**

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по профильному учебному предмету «Химия» для обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (2 курс), по образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья:

- в мониторинге приняло участие 26 человек;
- процент выполнения заданий на оценки «3», «4» и «5» обучающимися составил 96,15 %.

Статистика по оценкам:

оценку «5» получили 10 обучающихся (38,46 %);  
оценку «4» получили 15 обучающихся (57,69 %);  
оценку «2» получил 1 обучающийся (3,85 %).  
Средний балл по оценке - 4,3 (96,15 % качества).  
Совпадения результатов с отметками по журналу – 14 человек (53,9%).  
Обучающихся, получивших балл выше отметки в журнале, - 10 человек (38,5 %).  
Обучающихся, получивших балл ниже отметки в журнале, -2 человека (7,6 %).

#### **Результаты выполнения ВПР по метапредметным результатам в 2022 г.**

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по оценке метапредметных результатов для обучающихся 1 курса по очной форме обучения по образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья:

- в мониторинге приняло участие 17 обучающихся;
- средний балл по оценке - 3,2;
- процент выполнения заданий на оценки «3», «4» и «5» обучающимися составил 94,12 %.

Статистика по оценкам:

оценку «4» получили 5 обучающихся (29,41 %);  
оценку «3» получили 11 обучающихся (64,71 %);  
оценку «2» получил 1 обучающийся (5,88 %).

### Результаты выполнения ВПР по метапредметным результатам в 2023 г.

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по оценке метапредметных результатов для обучающихся 1 курса по очной форме обучения по образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья:

- в мониторинге приняло участие 24 обучающихся;
- средний балл по оценке - 3,2;
- процент выполнения заданий на оценки «3», «4» и «5» обучающимися составил 95,83 %.

Статистика по оценкам:

- оценку «4» получили 6 обучающихся (25,00 %);
- оценку «3» получили 17 обучающихся (70,83 %);
- оценку «2» получил 1 обучающийся (4,17 %).

### Результаты выполнения ВПР по метапредметным результатам в 2024 г.

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по оценке метапредметных результатов для обучающихся 1 курса по очной форме обучения по образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья:

- в мониторинге приняло участие 24 обучающихся;
- средний балл по оценке - 3,67;
- процент выполнения заданий на оценки «3», «4» и «5» обучающимися составил 95,83 %.

Статистика по оценкам:

- оценку «5» получил 1 обучающийся (4,17 %);
- оценку «4» получили 15 обучающихся (62,50 %);
- оценку «3» получили 7 обучающихся (29,17 %);
- оценку «2» получил 1 обучающийся (4,17 %).

### Результаты выполнения ВПР по метапредметным результатам в 2024 г.

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по оценке метапредметных результатов для обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (2 курс), по образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья:

- в мониторинге приняло участие 26 обучающихся;
- средний балл по оценке - 3,4;
- процент выполнения заданий на оценки «3», «4» и «5» обучающимися составил 84,62 %.

Статистика по оценкам:

- оценку «5» получили 4 обучающихся (15,38 %);
- оценку «4» получили 7 обучающихся (26,92 %);
- оценку «3» получили 11 обучающихся (42,32 %);
- оценку «2» получили 4 обучающихся (15,38 %).

Сводная таблица по результатам:

| предмет  | 2022 г.              |                  | 2023 г.              |                  | 2024 г.              |                  |
|----------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|
|          | Процент справившихся | Процент качества | Процент справившихся | Процент качества | Процент справившихся | Процент качества |
| 1 курс   |                      |                  |                      |                  |                      |                  |
| биология | 44,44                | 0                | 100                  | 88,46            | -                    | -                |
| химия    | -                    | -                | -                    | -                | 32,00                | 8,00             |

|                           |       |       |       |       |       |       |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| метапредметные результаты | 94,12 | 29,41 | 95,83 | 25,00 | 95,83 | 66,67 |
| <b>2 курс</b>             |       |       |       |       |       |       |
| химия                     | -     | -     | -     | -     | 96,15 | 96,15 |
| метапредметные результаты | -     | -     | -     | -     | 84,62 | 42,30 |

По данным результатам сложно проследить динамику в разрезе профильных предметов, так как, во-первых, в 2022 г. и в 2023 г. ВПР были проведены по биологии, а в 2024 г.-по химии, во-вторых, средний балл студентов 1 курса отличается по годам. Набор студентов в 2023 году по данной специальности с более высоким средним баллом в аттестате, соответственно, и их результаты высокие как по профильному предмету, так и по метапредметным результатам (показатели по 1 курсу 2023 г. и как завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов –по 2 курсу 2024 г.).

#### **Рекомендации для преподавателей по итогам проведения анализа ВПР:**

- в рамках подготовки к проведению всероссийских проверочных работ систематически проводить пробные проверочные работы, ориентированные на спецификацию ВПР;
- использовать разные модели организации образовательного процесса для получения обучающимися разнообразного опыта деятельности, обеспечивающего достижение метапредметных результатов;
- разработать и внедрить систему коррекции результатов освоения основных образовательных программ для обучающихся, продемонстрировавших пониженный уровень сформированности метапредметных результатов, а также для обучающихся, набравших минимально допустимый балл за выполнение работы.

Заместитель директора



Л.И. Петрова