

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ. 05 Основы финансовой грамотности  
Специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из  
растительного сырья»

Кунгур 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                      |                   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>          |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>9</b>          |
| <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05«Основы финансовой грамотности» входит в социально-гуманитарный цикл, изучающийся на 1-3курсе.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                                                                                                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 1.1 - 1.6</b><br><b>ПК 2.1 - 2.4</b><br><b>ПК 3.1 - 3.4</b><br><b>ПК 4.1 - 4.4</b><br><b>ОК 01 - 09</b> | - решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия<br>- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив<br>-оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного материала | - владеть базовыми понятиями финансовой сферы: банк, банковские услуги и продукты, кредит, вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, страхование, деньги, финансовое мошенничество, экономический риск.<br>- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами: банками, фондовым рынком, налоговой службой, страховыми компаниями, валютным рынком |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки 36 часов
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                              | <b><i>Объем часов</i></b> |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Максимальная нагрузка                                                  | 36                        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                | 32                        |
| в том числе:                                                           |                           |
| практические занятия                                                   | 16                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                     | 2                         |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета |                           |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                   | Объем часов | Формируемые компетенции                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|
| 1                                                                            | 2                                                                                                                                                  | 3           | 4                                                        |
| Введение в дисциплину                                                        | Содержание учебного материала<br>1. Сущность и значение финансовой грамотности<br>2. Что значит быть финансово грамотным человеком                 | 2           | ОК 01 - ОК 09                                            |
| Раздел 1.<br>Банки: чем они могут быть полезны                               |                                                                                                                                                    |             |                                                          |
| Тема 1.1.<br>Банковская система России                                       | Содержание учебного материала<br>1. Банковская система России<br>2. Текущие счета и банковские карты<br>Практическое занятие                       | 2           | ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4, ОК 01-09 |
| Тема 1.2.<br>Сберегательные вклады                                           | Содержание учебного материала<br>1. Сберегательные вклады: как они работают<br>2. Сберегательные вклады: как сделать выбор<br>Практическое занятие | 2           | ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4, ОК 01-09 |
| Тема 1.3.<br>Кредиты: когда их брать и как оценивать                         | Содержание учебного материала<br>1. Условия и способы получения кредитов<br>2. Виды кредитов<br>Практическое занятие                               | 2           | ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4, ОК 01-09 |
| Тема 1.4.<br>Как работает банк.                                              | Содержание учебного материала<br>1. Как работает банк<br>2. Услуги банка<br>Практическое занятие                                                   | 2           | ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4, ОК 01-09 |
| Раздел 2<br>Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов |                                                                                                                                                    |             |                                                          |
| Тема 2.1.<br>Ценные бумаги                                                   | Содержание учебного материала<br>1. Акции<br>2. Облигации<br>Практическое занятие                                                                  | 2           | ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4, ОК 01-09 |
| Тема 2.2.<br>Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать        | Содержание учебного материала<br>1. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать<br>Практическое занятие                               | 2           | ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4, ОК 01-09 |
| Раздел 3<br>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду  |                                                                                                                                                    |             |                                                          |

|                                                                        |                                                                                                                                                                 |        |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|
| Тема 3.1.<br>Страхование имущества: как это работает                   | Содержание учебного материала<br>1. Страхование имущества: как это работает<br>Практическое занятие                                                             | 2      | ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,<br>ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4,<br>ОК 01-09 |
| Тема 3.2.<br>Как работает страховая компания                           | Содержание учебного материала<br>1. Как работает страховая компания                                                                                             | 2      | ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,<br>ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4,<br>ОК 01-09 |
| Раздел 4.<br>Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата      |                                                                                                                                                                 |        |                                                                |
| Тема 4.1.<br>Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют        | Содержание учебного материала<br>1. Виды налогов<br>Практическое занятие                                                                                        | 2      | ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,<br>ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4,<br>ОК 01-09 |
| Тема 4.2.<br>Как работает налоговая служба                             | Содержание учебного материала<br>1. Как работает налоговая служба.                                                                                              | 2      | ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,<br>ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4,<br>ОК 01-09 |
| Раздел 5.<br>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления |                                                                                                                                                                 |        |                                                                |
| Тема 5.1.<br>Обязательное пенсионное страхование                       | Содержание учебного материала<br>1. Обязательное пенсионное страхование                                                                                         | 2      | ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,<br>ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4,<br>ОК 01-09 |
| Тема 5.2.<br>Добровольное пенсионное обеспечение                       | Содержание учебного материала<br>1. Добровольное пенсионное обеспечение                                                                                         | 2      | ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,<br>ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4,<br>ОК 01-09 |
| Тема 5.3.<br>Как работает Социальный фонд России                       | Содержание учебного материала<br>1. Как работает СФР<br>Практическое занятие                                                                                    | 2      | ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,<br>ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4,<br>ОК 01-09 |
| Раздел 6.<br>Риски в мире денег: как защититься от разорения           |                                                                                                                                                                 |        |                                                                |
| Тема 6.1.<br>Финансовое мошенничество                                  | Содержание учебного материала<br>1. Финансовое мошенничество<br>Самостоятельная работа. Подготовка сообщений «Как не попасть под влияние финансовых мошенников» | 2<br>2 | ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,<br>ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4,<br>ОК 01-09 |
| Тема 6.2.<br>Подведение итогов и обобщение знаний                      | Содержание учебного материала<br>1. Подведение итогов и обобщение знаний<br>2. Дифференцированный зачет<br>Самостоятельная работа. Подготовка к                 | 2<br>2 | ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,<br>ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4,<br>ОК 01-09 |

|       |                               |    |                                                                |
|-------|-------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|
|       | дифференцированному контролю. |    |                                                                |
| ИТОГО |                               | 36 | ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,<br>ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4,<br>ОК 01-09 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с персональными компьютерами.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- MSOffice .

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **1.2.1. Основные печатные издания**

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7.

2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СРО.М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9.

4. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5386-2.

5. Реброва, Н. П. Основы маркетинга : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2.

##### **1.2.2. Основные электронные издания**

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99933> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106644> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **1.2.3. Дополнительные источники**

1.Электронно-библиотечная система «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>

2.Электронно-библиотечная система «Знаниум» – URL: <https://znanium.com/>

3.Научная электронная библиотека «eLibrary» – URL: <https://elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
| <p>- владеть базовыми понятиями финансовой сферы: банк, банковские услуги и продукты, кредит, вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, страхование, деньги, финансовое мошенничество, экономический риск.</p> <p>- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами: банками, фондовым рынком, налоговой службой, страховыми компаниями, валютным рынком</p> | <p>- владеет базовыми понятиями финансовой сферы: банк, банковские услуги и продукты, кредит, вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, страхование, деньги, финансовое мошенничество, экономический риск.</p> <p>- знает правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами: банками, фондовым рынком, налоговой службой, страховыми компаниями, валютным рынком</p> | тестирование, опрос                                 |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
| <p>- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия</p> <p>- ставить финансовые цели и планировать деятельность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>- умеет решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия</p> <p>- ставить финансовые цели и планировать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | – оценка результатов выполнения практической работы |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>по достижению целей с учетом возможных альтернатив</p> <p>-оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного материала</p> | <p>деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив</p> <p>-оценивать способы решения практических финансовых задач и делать выбор, выполнять самоанализ полученного материала</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|