

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность» среднего профессионального образования (далее-СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения России РФ №537 от 07.07.2022)

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель: **Юшков Вячеслав Анатольевич, преподаватель**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в базовой подготовке студентов с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и изучается на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- общие характеристики поражения организма от воздействия опасных факторов;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы оказания первой помощи пострадавшим;
- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3, 1.5	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия

	гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	гражданской обороны
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1	определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
<i>Самостоятельная работа</i>	
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	
	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности			12	ОК 01-04, ОК 07 ПК 1.3, 1,5
Тема 1.1. Взаимодействие человека и среды обитания	Содержание учебного материала			
	1	Система «человек – среда обитания». Закон сохранения жизни. Характерные ситуации взаимодействия в системе «человек – среда обитания».	1	
	2	Опасности и их источники. Опасности по вероятности воздействия на человека и среду обитания.	1	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	Содержание учебного материала			
	1	Организация гражданской обороны на объектах экономики и её основные задачи.	1	
	2	Основные мероприятия, проводимые по защите работников объекта экономики и членов их семей.	1	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.3. Использование инженерных сооружений на объектах экономики	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		0	
	Практическое занятие № 1.		2	
	1. Подготовка данных определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.		1	
	2. Разработка плана приведения убежищ в готовность к приему укрываемых.		1	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.4. Аварийно-спасательные работы при ликвидации ЧС	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия № 2		2	
	1. Проведение аварийно-спасательных работ при действии различных поражающих факторах.		1	
	2. Определение состава средств технического оснащения для проведения работ по извлечению пострадавших из завалов.		1	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования	Содержание учебного материала			
	1	Общее понятие об устойчивости функционирования объектов экономики.	1	
	2	Основные направления исследования, которые определяют устойчивость функционирования объекта.	1	

объектов экономики	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6. Действия персонала объекта экономики	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие № 3	2	
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средств пожаротушения.	1	
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ и при возникновении радиационных аварий.	1	
	Контрольные работы	0	
Раздел 2. Основы военной службы	Самостоятельная работа обучающихся	0	ОК 01,02,04,07 ПК 1.1
		40	
Тема 2.1. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	Содержание учебного материала		
	1 Концепции национальной безопасности РФ: - Положение России в мировом сообществе; - Национальные интересы России; - Спектр существующих угроз национальной безопасности России; - Задачи и меры обеспечения национальной безопасности РФ.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Военная организация Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1 Задачи военной организации, правовая база, руководство военной организации государства, военная доктрина РФ.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Военная служба особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		
	1 Военная служба, основные задачи военной службы, статус военнослужащего, права военнослужащего, обязанности военнослужащего, ответственность военнослужащего.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1 Устав Внутренней службы ВС: Военнослужащие и взаимодействия между ними; единоначалие. Командиры – начальники – подчиненные. Старшие по воинскому званию и младшие. Внутренний порядок: распределение времени и внутренний порядок в повседневной жизни. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнение. Воинское приветствие в воинской вежливости и поведение военнослужащих. Суточный наряд роты. Дневальный по роте. Обязанности дневального по роте.	2	

	2	Устав гарнизона и караульных служб: Общие положения. Организация караульных служб и подготовка караулов. Часовой. Обязанности и действия часового.	2	
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.5. Огневая подготовка		Содержание учебного материала		
	1	Виды личного оружия военнослужащих.	2	
	2	Автомат Калашникова: назначение и боевые свойства автомата АК-74, устройство и работа частей механизмов автомата, меры безопасности при обращении с оружием.	2	
	3	Ручные гранаты: назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГО и РГН. Устройство ручных гранат РГД-5 и Ф-1. Особенности устройства гранат РГО и РНГ. Подготовка ручных гранат к боевому применению. Назначение, боевые возможности и устройство ручной противотанковой кумулятивной гранаты РКГ-3. Правила и приемы метания ручных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатомётами		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия:	10	
		№4 Тренировка в неполной разборке, сборке, чистке, смазки автомата АК-74.	2	
		№5 Тренировка в снаряжении магазина автомата АК-74 патронами.	2	
		№6 Выполнение нормативов по неполной разборке, сборке автомата АК-74 и снаряжение магазина патронами.	2	
		№7 Выполнение упражнений по стрельбе из автомата АК-74 с использованием лазерного тира «Рубин».	2	
		№8 Выполнение упражнений по стрельбе из винтовки с использованием лазерного тира «Рубин».	2	
Тема 2.6. Тактическая подготовка		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
		Содержание учебного материала		
	1	Мотострелковый взвод: организационная структура и вооружение мотострелкового взвода (МСВ). Походный строй, предбоевые и боевой порядок МСВ. Задачи и расположения в боевом порядке МСВ групп. Задачи и расположение в боевом порядке МСВ групп; маневренных огневых, управление и огневой поддержки. Виды маневра МСВ.	2	
		Виды боя. Оборона: Оборона как основной вид боя. Выбор места для стрельбы. Опорный пункт мотострелкового взвода. Дежурные огневые средства. Ведение наблюдения. Ведение обороноспособности боя.	2	
		Наступление как вид боя: Обязанность солдата перед наступлением. Наступление сходу. Атака противника на БМП/БТР и в пешем порядке. Наступление из положения непосредственного соприкосновения с противником.	2	
		Мотострелковый взвод на марше. Походное охранение. Роль и место готовой походной заставы, боковой и мыльной походной застав. Расположение мотострелкового взвода на месте. Организация сторожевого охранения.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.7. Строевая подготовка.		Содержание учебного материала		
	1	Основные определения строевого устава. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	2	
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия:	2	

	№9 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3. Медико-санитарная подготовка		8	ОК 01,02,04,07 ПК 1.3
Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		
	1 Общие правила оказания первой помощи, виды травм и других болезненных состояний.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия:	6	
	№ 10 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.	2	
	№ 11 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
	№ 12 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		0	
Раздел 4. Здоровый образ жизни		6	ОК 01,02,04,07 ПК 1.3
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
	1 Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятия:	2	
	№13 Здоровый образ жизни и вредные привычки. Здоровый образ и факторы риска.	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: 15 столов, 30 стульев, письменная доска, 4 стенда.

Материально-технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, лазерный стрелковый комплекс «Рубин», средства индивидуальной защиты, средства для оказания первой помощи, тренажер-манекен, наглядные плакаты по оказанию первой помощи, учебный макет автомата Калашникова, магазин от автомата Калашникова с 30 учебными патронами 5,45мм.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений /Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: Издательский центр «Академия», 2019 - 176 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 4 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 - 288 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 - 336 с.

4. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб, пособие. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2015. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. ФРОЛОВ [И ДР], М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для образовательных организаций. Базовый уровень /М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьев, - Москва: АСТ: Астрель, 2014. – 350с.

2. ФРОЛОВ [И ДР], М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для образовательных организаций. Базовый уровень /М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьев, - Москва: АСТ: Астрель, 2014. - 286с.

Список периодических изданий:

• БЖД. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.2013-2015 - №№ 1-12;

- Безопасность жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2013-2015 - №№ 1-12.

Internet-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
основы ¹ военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

¹Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

общие ² характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
определять ³ виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
оказывать ⁴ первую	демонстрирует умение оказать	Текущий контроль

²Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

³Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
---	--	--

⁴ Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)