

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ОД.13 Индивидуальный проект

**по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства**

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины ДП. 02 Основы проектной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования (далее – СПО) (приказ № 740 от «02» августа 2013, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013г. №29506)., с учетом Профессионального стандарта по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства утв. приказом Министерства образования и науки РФ 21 ноября 2023 г. №881.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель: Чернышева В.Н., преподаватель

Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)

Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Основы проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы (далее -ОПОП) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан в соответствии с учебным планом по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ 21 ноября 2023 г. №881.

Результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

выделение основных этапов написания проекта;

получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;

изучение способов анализа и обобщения полученной информации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; У 2. разрабатывать структуру конкретного проекта;

У 3. использовать справочную, нормативную, правовую документацию; У 4. проводить исследования;

У 5. самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;

У 6. оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. типы и виды проектов;

З 2. требования к структуре проекта; З 3. виды проектов.

Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы	
	текущего контроля	промежуточной

		аттестаци и
Применение теоретических знаний при выборе темы и разработке проекта;	Устный опрос, тестирование, практические работы	Дифференцированный зачет
Разработка структуры проекта;	Устный опрос, тестирование, практические работы	
Применение и работа со справочной, нормативной и правовой документацией;	Устный опрос, тестирование, практические работы	

Проведение исследований;	Устный опрос, тестирование, практические работы	
Выполнение аналитической обработки текста;	Устный опрос, тестирование, практические работы	
Оформление библиографии, цитат, ссылок, чертежей, схем и формул.	Устный опрос, тестирование, практические работы	
Применение типов и видов проектов;	Устный опрос, тестирование, практические работы	
Использование требований к структуре проекта;	Устный опрос, тестирование, практические работы	
Применение видов проектов по содержанию.	Устный опрос, тестирование, практические работы	
ЛР2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Оценка портфолио	
ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка портфолио	
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка портфолио	

Организация контроля и оценки освоения программы УД

Итоговый контроль освоения программы учебной дисциплины Индивидуальный проект осуществляется на защите индивидуальных проектов. Условием допуска к итоговой аттестации является выполнение всех практических работ. Промежуточная аттестация проводится в виде защиты индивидуальных проектов. Условием положительной оценки на дифференцированном зачете является положительная оценка освоения всех знаний и умений.

Текущий контроль освоения учебной дисциплины осуществляется при выполнении практических работ. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются знания и умения.

Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур

Текущий контроль по учебной дисциплине: ручка, бланки ответов.

Итоговый контроль по учебной дисциплине: ручка, компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор.

Требования к научно-исследовательской работе

1. Структура научно-исследовательской работы

- 1) Титульный лист
- 2) Оглавление (содержание) (простое или развернутое с указанием страниц работы)
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список используемых источников
- 7) Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.).

2. Содержание исследовательской работы

2.1. Введение имеет цель ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. Здесь должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, прописан весь понятийный аппарат исследовательской работы. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чем дальше пойдет речь. Объем введения – не более 1-2 страниц. Умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств автора. Иллюстрации в раздел «Введение» не помещаются.

2.2. Основная часть. Раздел должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы, его суть. Главы основной части работы должны соответствовать содержанию работы и указанным в содержании страницам работы. В этом разделе должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы). Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Ссылки на авторов цитируемой литературы должны соответствовать номерам, под которыми они идут по списку литературы.

2.3. Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе должна содержаться информация о том, насколько удалось достичь поставленной цели, значимость выполненной работы, предложения по практическому использованию результатов, возможное дальнейшее продолжение работы.

2.4. Список используемых источников. Источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены номера источников информации, под которыми они находятся в списке источников информации, и на которые ссылается автор. Оформляется список использованных при написании работы источников информации со всеми выходными данными.

При составлении списка следует руководствоваться сведениями согласно ГОСТ п.п. 7.1 – 84. Для книг: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц. Для статей – фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год и номер выпуска, страницы, в том числе для электронных ресурсов).

2.5. Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.). Для иллюстраций могут быть отведены отдельные страницы. В этом случае они (иллюстрации) оформляются как приложение и выполняются на отдельных страницах. Не допускается увеличение формата иллюстраций, склейка иллюстраций буклетом. Нумерация приложений производится в правом верхнем углу арабскими цифрами без знака «№».

2.6. Объем работы – 10-20 страниц печатного текста.

Требования к проектной работе (учебному проекту)

Индивидуальный проект выполняется обучающимися колледжа самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);
- творческая работа (сценарий тематического мероприятия, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);
- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);
- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

При этом создается продукт в виде интеллектуального, творческого, материального и др. в современной электронной форме.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов:
 - а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - в) списка использованных источников.

Для социальных проектов дополнительно включается описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

Требования к тексту работы

Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (правое поле – 1,5 см; левое – 3 см; верхнее и нижнее поля – 2 см). Текст печатается обычным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 14 кегель). Заголовки – полужирным шрифтом TimesNewRoman прописными буквами (размер шрифта – 14 кегель). Интервал между строками – полуторный. Текст оформляется на одной стороне листа. Все страницы текста нумеруются с титульного листа по центру нижнего поля, на титульном листе номер не указывается.

Формулы вписываются черной пастой, либо выполняются на компьютере.

Титульный лист оформляется по единым требованиям. Он содержит:

Вверху по центру

Название учебного заведения.

По центру

Название работы без кавычек (большими буквами). Ниже, по центру заголовка указывается вид работы (например, исследовательская работа). Данные об авторе (фамилия, имя, отчество учащегося, группа) указываются справа.

Ниже указываются данные о руководителе (фамилия, имя, отчество, квалификация).

Внизу по центру

Год написания работы (без слова «год»).

Требования к публичной защите работы

Защита продолжается в течение 5-7 минут по плану: актуальность темы, обоснование выбора темы; краткая характеристика изученной

литературы и краткое содержание работы; выводы по теме работы с изложением своей точки зрения.

Автору работы по окончании представления защиты задаются вопросы по теме работы.

Критерии оценивания работ

Работы оцениваются по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

- актуальность выбранной темы;
- соответствие содержания сформулированной теме;
- содержательность и наглядность представленного материала;
- глубина проработки поставленной цели;
- элемент новизны исследуемой проблемы и оригинальность излагаемого материала;
- практическая значимость работы;
- самостоятельность исследований;
- соответствие выводов полученным результатам;
- культура исполнения представленных материалов.