

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.14 Индивидуальный проект

**по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОД. 14 Индивидуальный проект** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) (№ 413 от 27.05.2012 г, с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 № 732), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России №371 от 18.05.2023г, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 21 ноября 2023 г. № 881.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель: Чернышева В.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.14 Индивидуальный проект

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Индивидуальный проект входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебный цикл, и изучается на 1 курсе согласно учебному плану по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

- ☐ создание условий для успешного освоения студентами основ проектно-исследовательской деятельности;
- ☐ содействие развитию у проектантов умения понимать себя, свои ценности и интересы, свои сильные стороны, замечать общественные проблемы и находить конструктивные способы решения, занимать осмысленную проактивную позицию.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:	- Владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - Владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач,

	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.	используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; - Способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; - Способность разрабатывать структуру конкретного проекта; - Владение умением определять методологию исследовательской деятельности; - Владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; - Владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; - Способность представлять результаты исследования в форме презентации.
--	--	---

ОК 02. Использовать	В области ценности научного познания:	- Владение навыками коммуникативной, учебно-
------------------------	---------------------------------------	--

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,	исследовательской деятельности, критического мышления; - Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - Владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; - Способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; - Способность разрабатывать структуру конкретного проекта; - Владение умением определять методологию исследовательской деятельности; - Владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; - Владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; - Способность представлять результаты исследования в форме презентации.
--	--	---

	ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и определять стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей - Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- Владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - Владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; - Способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; - Способность разрабатывать структуру конкретного проекта; - Владение умением определять методологию исследовательской деятельности; - Владение умением использовать справочную, нормативную, правовую документацию; - Владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы

		формулы; - Способность представлять результаты исследования в форме презентации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. - Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	- Владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - Владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; - Способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; - Способность разрабатывать структуру конкретного проекта; - Владение умением определять методологию исследовательской деятельности; - Владение умением использовать справочную, нормативную, правовую документацию; - Владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; - Способность представлять результаты исследования в форме презентации.
ОК 05.	- Умение продуктивно общаться	- Владение навыками

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального	и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты - Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - Владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - Способность постановки цели и формулирования гипотез исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; - Способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; - Способность разрабатывать структуру конкретного проекта; - Владение умением определять методологию исследовательской деятельности; - Владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; - Владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; - Способность представлять результаты исследования в форме презентации.
ПК 3.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой,	Основные виды деятельности: проведение регистрации, расчетов, оценки и документирование результатов. Соблюдать правила охраны	- Способность отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе

цветочно-декоративной растительности и газонных трав. ПК 3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.		
	труда при работе с агрессивными средами. Знания: Правила охраны труда при работе в химической лаборатории; требования, предъявляемые к химическим лабораториям; правила ведения записей в лабораторных журналах;	собранных данных, презентации результатов; - Владение умением определять методологию исследовательской деятельности; грамотно оформлять полученные результаты, вести документы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	32
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме защиты индивидуальных проектов	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.3
	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Типы и виды проектов	2	
Тема 1. Подготовительная работа над проектом	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Понятийный аппарат учебного проекта и учебного исследования	2	
	Виды источников информации	2	
	Способы сбора и анализа информации	2	
	Составление алгоритма работы над учебным проектом	2	
	Составление алгоритма работы над учебным исследованием	2	
	Работа с интернет-библиотеками	2	
	Результаты учебного проекта и учебного исследования	2	
	Этапы работы над учебным проектом и учебным исследованием	2	
Тема 2. Этапы проектной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Подбор необходимых материалов, работа с информационными источниками.	2	
	Структурирование информации	2	
	Оформление текста	2	
	Оформление библиографического списка и ссылок на источники информации	2	
	Требования к оформлению титульного листа, таблиц, графиков, диаграмм, схем. Составление презентации к работе и доклада выступления	2	
Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуальных проектов		4	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютеры по количеству обучающихся с
выходом в интернет; компьютер преподавателя; проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49–51
2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Тема 1.	Тест Входной контроль – составление таблицы: «Мой путь к исследованию», карта «З-Х-У»; Текущий контроль –
ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Тема 2	Текущий контроль – Оценка выполнения работ на