

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ОП.02 ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ»**  
**по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного**  
**строительства**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....                                           |  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             |  |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                        |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»: сформировать фундаментальные знания в области почвоведения, земледелия и агрохимии.

Дисциплина «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>1</sup>:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01         | <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li><li>- определять этапы решения задачи</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li><li>- составлять план действия</li><li>- определять необходимые ресурсы</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li><li>- структуру плана для решения задач</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul> |
| ОК 02         | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации</li><li>- определять необходимые источники информации</li><li>- планировать процесс поиска</li><li>- структурировать получаемую информацию</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li><li>- оформлять результаты поиска, применять средства</li></ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li><li>- приемы структурирования информации</li><li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li><li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием</li></ul>           |

<sup>1</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | <p>цифровых средств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 03  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                                              |
| ОК 05  | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| ОК 07  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul> |
| ОК 09  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>                                                                                                                                     |
| ПК 2.1 | <p>- Применять современные технологии при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>- Основные виды удобрений и способы их применения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 2.2 | <p>- Контролировать грамотное и эффективное использование материалов и инструментов в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>- Виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения</p>                                                                                                                                                                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | процессе производства работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов</li> <li>- Заготавливать компоненты плодородного грунта в соответствии с требованиями технологии</li> <li>- Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии</li> <li>- Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению</li> <li>- Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</li> <li>- Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки декоративной растительности, правила их приготовления</li> <li>- Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур</li> <li>- Виды обработок почвы и агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения</li> </ul> |
| ПК 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации и производить опрыскивание</li> <li>- Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста</li> <li>- Технология проведения подкормок (обработок) декоративной растительности и газонных трав</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 64            | 14                               |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | 6             | XX                               |
| Всего                                    | <b>64</b>     | <b>14</b>                        |

## 1.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                              |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы почвоведения</b>                        |                                                                                                                 |
| <b>Тема 1.1. Понятие о почве и ее плодородие</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                            |
|                                                             | 1. Почва, ее место и роль в природе и жизни человека. Виды и методы воспроизводства плодородия почв             |
|                                                             | 2. Почвообразующие породы и другие факторы почвообразования. Роль организмов в почвообразовании                 |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                          |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Строение, состав и свойства почвы</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                            |
|                                                             | 1. Морфологическое строение почвы. Гранулометрический состав почвы. Минералогический и химический состав почвы. |
|                                                             | 2. Органическое вещество почвы. Химические свойства почвы. Физические и физико-механические свойства почвы      |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                          |
|                                                             | <b>Практическое занятие 1.</b> Изучение морфологических признаков и состав минеральной части почвы              |
|                                                             | <b>Практическое занятие 2.</b> Определение гранулометрического состава почвы                                    |
|                                                             | <b>Практическое занятие 3.</b> Определение кислотности почвы                                                    |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                       |
| <b>Раздел 2. Основы земледелия</b>                          |                                                                                                                 |
| <b>Тема 2.1. Факторы жизни растений и законы земледелия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                            |
|                                                             | 1. Факторы жизни растений и Законы земледелия                                                                   |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                          |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                       |
| <b>Тема 2.2. Сорные растения и меры борьбы с ними</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                            |
|                                                             | 1. Классификация сорных растений и их характеристика. Меры борьбы с сорными растениями.                         |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                          |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                       |
| <b>Тема 2.3. Севообороты</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                            |
|                                                             | 1. Понятие о севообороте и его элементах. Оценка декоративных культур и паров как предшественников.             |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                          |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                       |
| <b>Тема 2.4 Обработка почвы.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                            |
|                                                             | 1. Технологические процессы, происходящие при обработке почвы.                                                  |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                          |
|                                                             | <b>Практическое занятие 3.</b> Выполнение основной и поверхностной обработки почвы                              |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                       |
| <b>Раздел 3. Основы агрохимии</b>                           |                                                                                                                 |
| <b>Тема 3.1 Понятие о питании растений</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                            |
|                                                             | 1. Химический состав растений. Питание растений. Роль и значение отдельных элементов в питании растений.        |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                          |

|                                                  |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <b>Практическое занятие 5. Внешние признаки голодания растений.</b>                                          |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                    |
| <b>Тема 3.2 Удобрения и их применение</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                         |
|                                                  | 1. Органические и минеральные удобрения                                                                      |
|                                                  | 2. Системы внесения удобрений.Сроки и нормы внесения удобрений. Способы внесения удобрений.                  |
|                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                       |
|                                                  | <b>Практическое занятие 6. Изучение минеральных удобрений</b>                                                |
|                                                  | <b>Практическое занятие 7. Расчет доз внесения минеральных удобрений под различные декоративные культуры</b> |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b> |                                                                                                              |
| <b>Всего: 64</b>                                 |                                                                                                              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПО.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Платонов И.Г. Основы агрономии: учебник/И.Г. Платонов, Н.Н. Лазарев, Ю.М. Стройков, А.В. Шитиков –Москва: Академия, 2018. – 272 с. – ISBN 978-5-4468-5905-4.
2. Апарин Б.Ф. Почвоведение: учебное издание / Апарин Б.Ф. - Москва : Академия, 2019. - 256 с. - ISBN издания: 978-5-4468-7499-6
3. Апарин Б.Ф. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии: учебное издание / Апарин Б.Ф. - Москва : Академия, 2024. - 336 с. (Специальности среднего профессионального образования).ISBN издания: 978-5-0054-2092-3
4. Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение / Кирюшин В.И. – Санкт-Петербург: Квадро, 2021. – 680 с. – ISBN 978-5-906371-02-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/103072.html> (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Кормилицына О.В. Почвоведение. Морфология почв. Классификация и диагностика почв бореального пояса России: учебное пособие / Кормилицына О.В., Бондаренко В.В. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. – 106 с. – ISBN 978-5-7038-5433-4. – Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115369.html> (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Основы агрономии: учебник / Н.Н. Третьяков [и др.]. – Санкт-Петербург: Квадро, 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-906371-77-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/103115.html> (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Глухих М.А. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии: учебное пособие для СПО/М.А. Глухих. -Санкт-Петербург: Лань,2021, -128с. – ISBN 978-5-8114-6770-9.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения</li> <li>- Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению</li> <li>- Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</li> <li>- Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки декоративной растительности, правила их приготовления</li> <li>- Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур</li> <li>- Виды обработок почвы и агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знает различные виды удобрений и способы их применения</li> <li>- Разбирается в различных видах удобрений и способах их применения и внесения</li> <li>- Знает компоненты плодородного грунта и порядок его заготовки</li> <li>- Знает составы плодородных грунтов (субстратов) для декоративных растений</li> <li>- Знает технологии внесения различных удобрений при озеленении территорий и выращивании посадочного материала</li> <li>- Использует различные виды обработки почвы и агротехнические требования по подготовке почвы при озеленении территорий и выращивании посадочного материала</li> <li>- Знает компоненты растворов удобрений и иных биопрепаратов, умеет изготовить их растворы</li> <li>- Понимает технологию</li> </ul> | <p>Тестирование.<br/>Устный опрос.<br/>Оценка решений ситуационных задач.<br/>Практическая работа.<br/>Обязательная контрольная работа.<br/>Домашняя работа (реферат).</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста</p> <p>Технология проведения подкормок (обработок) декоративной растительности и газонных трав</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>проведения подкормок декоративных растений и газонных трав</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
| <p>Умеет:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять современные технологии при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов</li> <li>- Контролировать грамотное и эффективное использование материалов и инструментов в процессе производства работ</li> <li>- Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов</li> <li>- Заготавливать компоненты плодородного грунта в соответствии с требованиями технологии</li> <li>- Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии</li> <li>- Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала</li> <li>- Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации и производить опрыскивание</li> <li>- Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет технологиями проведения работ по озеленению территорий и ухода за растениями в части подкормок, подготовки грунта, внесения удобрений</li> <li>- Эффективно использует посадочный материал, плодородный грунт, различные виды удобрений в процессе работ по озеленению территорий и объектов</li> <li>- Умеет производить технологические манипуляции для подготовки удобрений к внесению</li> <li>- Умеет проводить работы по заготовке плодородного грунта</li> <li>- Выполняет необходимую подготовку почвы в соответствии с требованиями технологий по озеленению территорий и производству посадочного материала</li> <li>- Изготавливает растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста</li> <li>- Владеет технологией внесения сухих удобрений на поверхность почвы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения практических работ</li> <li>- Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</li> </ul> |