

Комплект контрольно-оценочных средств

для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета по учебной дисциплине Информатика

ОДБ.08 Информатика
Профессии

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Информатика»

разработан на основе Федерального государственного образовательного (базовой подготовки)

ПАСПОРТ комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

Информатика

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования, программы учебной дисциплины «Информатика».

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг,

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022), формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

требованиями.	обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные	цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
----------------------	--	--

	подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на
--	--	---

		выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения
--	--	--

		среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК. 2.4.Выполнять уборочные работы с заданными агротехническим и требованиями	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом	- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или

	назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее	

	достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
--	---	--

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (текущая аттестация)

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов таких оценочных средств, как контрольная работа.

Доклад, сообщение предназначен для текущей аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «Информатика».

Контрольная работа предназначены для текущей аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «Информатика».

Практическая работа предназначены для текущей аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «Информатика».

Тест предназначен для текущей аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «Информатика».

2.2. Контингент аттестуемых: студенты 1 курса.

2.3. Форма и условия контроля:

1. Устный опрос,

сообщения

подготовка ____ 1 ____

мин;

ответ ____ 5 ____ мин;

всего 6 мин.

Темы сообщений:

1. предоставляется студентам после изучения темы 1.1

- Информационные процессы и информационных систем в технологии машиностроения;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

2. предоставляется студентам после изучения темы 1.2

- Микропроцессоры, материнская плата
- Внешняя память

- Устройства ввода
 - Устройства вывода
 - Источники бесперебойного питания
 - Технические средства презентаций
 - Настройка и адаптация компьютера
3. *предоставляется студентам после изучения темы 1.3*
- Базовое программное обеспечение
 - Прикладное программное обеспечение
 - Настройка рабочего стола
 - Технология работы в программе Проводник
4. *предоставляется студентам после изучения темы 1.4*
- Передача, хранение и обработка информации
 - Архивация файлов
5. *предоставляется студентам после изучения темы 1.5*
- Виды угроз безопасности информационной системы
 - Методы и средства защиты информации в информационных системах
 - Основные виды защиты, используемые в автоматизированных информационных технологиях
6. *предоставляется студентам после изучения темы 1.6*
- Защита от известных вирусов
 - Защита от неизвестных вирусов
 - Защита от проявлений вирусов
 - Антивирусные программные продукты: Antiviral Toolkit Pro, Doctor WEB, Aidstest
- и др.
7. *предоставляется студентам после изучения темы 1.7*
- Классификация сетей по масштабам
 - Классификация сетей по топологии или архитектуре
 - Классификация сетей по стандартам железнодорожного транспорта
 - Среда передачи данных
 - Совместное использование папок в локальной сети
8. *предоставляется студентам после изучения темы 3.1*
- Состав автоматизированных систем

2. Тесты

Тест № 1

предоставляется студентам после изучения раздела 2 темы 2.1 «Текстовые процессоры»

подготовка ___ 1 ___ мин;

ответы ___ 15 ___ мин;

всего 16 мин.

Фонд тестовых заданий:

1. MSWord – это программа, предназначенная для:

1. Работы с изображением в процессе создания текстовых документов;
2. Создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
3. Управления ресурсами ПК при создании документов;
4. Автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

2. В ряду «символ - ... - строка – абзац» пропущено:

1. Слово;
2. Страница;
3. Код;
4. Абзац.

3. К числу основных функций текстового редактора относятся:

1. Копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
2. Создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
3. Строгий контроль соблюдения правил правописания;
4. Автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

4. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране

дисплея в позиции, определяемой:

1. Задаваемыми координатами;
2. Адресом;
3. Положением курсора;

4. Положением предыдущей набранной буквы.

5. Курсор – это:

1. Устройство ввода текстовой информации;
2. Клавиша на клавиатуре;
3. Наименьший элемент изображения на экране;
4. Метка на экране дисплея, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ.

6. В набранном тексте несколько раз встречается фрагмент:

**«...В НЕМ НАХОДЯТСЯ СРЕДСТВА ОБРАБОТКИ ДАТЫ И
ВРЕМЕНИ СУТОК И СРЕДСТВА РАБОТЫ СО
СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ
ФАЙЛАМИ...»**

Необходимо заменить слово «средства» на слово «процедуры» во всем фрагменте.

Выберите наиболее правильный алгоритм действий:

1. Выделить фрагмент - «Найти и заменить все» - команда найти «средства» заменить на «процедуры»;
2. В указанном фрагменте последовательно выделить слова «средства» - команда del – вписать слово «процедуры»;
3. В указанном фрагменте найти слово «средства» - установить курсор перед первым символом – включить режим insert – вписывать слово «процедуры» - отключить режим insert;
4. Выделить фрагмент - команда del – вписать фрагмент заново, изменяя необходимые слова.

7. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:

1. Запись текста в буфер;
2. Удаление текста;

3. Отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
4. Автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.

8. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

1. Гарнитура, размер, начертание;
2. Отступы, интервалы;
3. Поля, ориентация;
4. Стил, шаблон.

9. Меню текстового редактора – это:

1. Часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
2. Подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК, при создании документа;
3. Окно просмотра текста на экране;
4. Информация о текущем состоянии текстового редактора.

10. Поиск слова в тексте при помощи инструмента «Найти» является процессом:

1. Обработки информации;
2. Хранения информации;
3. Передачи информации;
4. Кодирования информации.

11. Текст, набранный в текстовом редакторе хранится на внешнем запоминающем устройстве:

1. В виде таблицы кодировок;
2. В виде файла;
3. В виде каталога;
4. В числовом коде.

12. В режиме работы с файлами в текстовом редакторе пользователь

осуществляет:

1. Сохранение файлов, их загрузку с внешнего устройства;
2. Обращение к справочной информации;
3. Копирование фрагментов текстового файла;
4. Редактирование текстового файла.

13. При считывании документа с диска пользователь должен указать в первую очередь:

1. Размер файла;
2. Тип файла;
3. Имя файла;
4. Дату создания файла.

Тест № 2

*предоставляется студентам после изучения
раздела 2 темы 2.2 «Электронные таблицы»*

подготовка ___ 1 ___ мин;

ответы ___ 15 ___ мин;

всего 16 мин.

1. Электронная (динамическая) таблица – это:

1. Прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
2. Прикладная программа, предназначенная для обработки кодовых таблиц;
3. Программа, управляющая ресурсами ПК в процессе обработки табличных данных;
4. Прикладная программа, предназначенная для обработки любой информации, преобразующая ее в таблицу.

2. Электронная таблица предназначена для:

1. Обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;

2. Визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
3. Упорядоченного хранения и обработки больших массивов данных;
4. Редактирования графических представлений больших объемов информации.

3. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

1. В обычной математической записи;
2. Специальным образом, с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования;
3. По правилам, принятым исключительно для электронных таблиц;
4. По правилам, принятым исключительно для электронных баз данных

4. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

1. Не изменяются;
2. Преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
3. Преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
4. Преобразуются в зависимости от категории формулы.

5. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

1. Не изменяются;
2. Преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
3. Преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

4. Преобразуются в зависимости от категории формулы.

6. Диапазон – это:

1. Совокупность ячеек, образующая в таблице область прямоугольной формы;
2. Все ячейки одной строки;
3. Все ячейки одного столбца;
4. Множество допустимых значений в ячейке.

7. Активная ячейка – это ячейка:

1. В которой записываются команды;
2. Содержащая формулу с именем ячейки для ввода данных;
3. Содержащая формулу со ссылкой на содержание зависимой ячейки;
4. В которой выполняется ввод данных.

8. Телефонная компания взимает плату за услуги связи по тарифу:

Месячная норма (370 мин.) оплачивается как абонентская плата (500 руб). За каждую минуту сверх нормы необходимо платить (50 коп). Ведомость оплаты для жильцов дома содержит сведения: ФИО, количество минут, размер оплаты. Для каких данных в формулах необходимо использовать абсолютные адресации?

1. Количество минут;
2. Абонентская плата, плата сверх нормы;
3. Норма, абонентская плата, плата сверх нормы;
4. Количество минут, плата сверх нормы.

9. Сортировкой называют:

1. Процесс поиска наибольшего и наименьшего элементов массива;
2. Процесс линейного упорядочения некоторого множества;
3. Любой процесс перестановки элементов заданного множества;
4. Процесс выборки элементов множества, удовлетворяющий заданному условию.

10.Использование электронных таблиц как баз данных:

1. Осуществляется только с помощью элементов программирования;
2. Не предусмотрено разработчиками;
3. Осуществляется с помощью специальной категории функций;
4. Осуществляется при внедрении объектов.

Тест № 3

предоставляется студентам после изучения темы 2.4. «Графические редакторы».

подготовка ___ 1 _____ мин;

ответы ___ 15 _____ мин;

всего 16 мин.

Блок задач с выбором ответа

1. PowerPoint -

- 1.Инструмент анимации созданных слайд-объектов.
- 2.Программа, позволяющая работать с трехмерными изображениями.
3. Это пакет программ, используемый для создания графических объектов.
- 4.Это инструмент, позволяющий создавать и оформлять различного рода презентации.

2. Что такое слайд в презентации?

- 1.Страница видеоматериалов.
- 2.Текстовый документ.
- 3.Рабочая книга.
- 4.Сканированный документ.

3. Какой самый быстрый способ создания тематической презентации?

1. Текстовый процессор.
2. Электронные таблицы.
3. Пустая презентация.
4. Шаблон презентаций.

4. С помощью какого режима удобнее всего изменить порядок слайдов?

1. Вид – Структура
2. Вид – Обычный
3. Вид – Сортировщик слайдов
4. Вид – Образец выдач

5. Какое наибольшее число слайдов на страницу можно выдать на печать?

1. Один.
2. Девять.
3. Два.
4. Три.
5. Шесть.

6. Какое расширение может иметь файл презентации?

1. .doc
2. .pptx
3. .xls
4. .exe

7. Что такое демонстрация презентации?

1. Подготовка и распечатка слайдов.
2. Уменьшенное изображение копий слайдов с полем заметок.
3. Процесс показа слайдов в некотором порядке.
4. Выступление докладчика с показом слайдов.

8. Что такое страница заметок?

1. Уменьшенное изображение копий слайдов с полем заметок.
2. Процесс показа слайдов в некотором порядке.
3. Подготовка распечатки слайдов.
4. Распечатка пояснений к слайдам.

9. Что представляет собой структура презентации?

1. Распечатанные в компактном виде слайды презентации.
2. Документ, содержащий только заголовки слайдов и основной текст без графических изображений и специального оформления.
3. Макет презентации с вариантами оформления.
4. Распечатка пояснений к слайдам.

10. Выберите режим, не относящийся к режимам просмотра презентации

1. Режим слайдов.
2. Режим структуры.
3. Режим сортировщика слайдов.
4. Режим страниц заметок.
5. Режим демонстрации.
6. Режим дизайна слайдов.

11. Что такое анимация?

1. Настройка демонстрация слайдов по шкале времени.
2. Просмотр слайдов в режиме структуры.
3. Настройка звукового сопровождения презентации.
4. Определение эффектов появления каждого отдельного объекта, элемента слайда.
5. Настройка голосового сопровождения презентации.
6. Настройка показа презентации.

12. Что понимается под OLE-технологией?

1. Связывание и внедрение объектов.
2. Копирование таблицы.
3. Вставка диаграммы.
4. Установление гиперссылок.
5. Установление текстозаменителей на слайдах.

13. Как можно классифицировать компьютерную графику?

1. По размерности.
2. По способу формирования изображения.
3. По способу демонстрации.
4. По восприятию материала.

14.Какого способа формирования изображений компьютерной графики не существует?

1. Векторная графика.
2. Растровая графика.
3. Фрактальная графика.
4. Объектно-ориентированная графика.
5. Трехмерная графика.

15.Растровое изображение состоит из:

1. Линий.
2. Графических примитивов.
3. Пикселей.
4. Математически построенных объектов.

Тест № 4

предоставляется студентам после изучения темы 2.5

«Информационно-поисковые системы»

подготовка ____ 1 ____ мин;

ответы ____ 15 ____ мин;

всего 16 мин.

Блок задач с выбором ответа

1. Объединение компьютеров и локальных сетей, расположенных на удаленном расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов, называется...

1. глобальная сеть;
2. локальная сеть;
3. корпоративная сеть;

4. региональная сеть.

2. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

1. адаптером;
2. сервером;
коммутатором
3. ;
клиент-
4. сервером.

3. Где можно использовать компьютерные сети:

1. Все вышеперечисленное,
2. На авиалиниях,
3. В учебном заведении,
4. Дома.

4. К достоинствам компьютерного общения можно отнести:

5. Все вышеперечисленное,
6. Повышение качества хранения информации,
7. Уменьшение количества подземных кабелей,
8. Быстрый, точный и прямой обмен информацией.

5. В локальных сетях используются:

9. Провода и кабели,
10. Линии телефонной связи,
11. Электронные лампы,
12. Кристалл.

6. Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:

13. FTP,
WW
14. W,
15. BBS,
E-
16. mail.

7. INTERNET - это:

1. Глобальная информационная система,
2. Локальная информационная система,
3. База данных,

4. Почтовая система.
8. **Электронная почта – это система в глобальной сети носит название:**
- 5. E-mail,
 - 6. BBS, WW
 - 7. W,
 - 8. FTP.
9. **Что делает невозможным подключение компьютера к глобальной сети:**
- 1. Тип компьютера,
 - 2. Состав периферийных устройств,
 - 3. Отсутствие сетевой карты,
 - 4. Отсутствие дисководов.
10. **Устройство, производящее преобразование аналоговых сигналов в цифровые и обратно, называется:**
- 1. сетевая карта;
 - 2. процессор;
 - 3. модем;
 - 4. адаптер.

Тест, предлагаемый на промежуточной аттестации в форме экзамена

подготовка ___ 10 ___ мин;

ответы ___ 35 ___ мин;

всего 45 мин.

Блок задач с выбором ответа

Выберите наиболее полный ответ:

- 1. К информационным ресурсам относятся:
 - А. Документы на бумажных носителях информации.

- В. Отдельные документы, массивы документов, находящиеся в хранилищах (библиотеках, архивах), в базах данных информационных компьютерных систем.
 - С. Все документы, которые хранятся в архивах.
 - Д. Все существующие книги и другие печатные издания.
 - Е. Документы, хранящиеся в базах данных информационных компьютерных систем.
2. Информационные потребности человека связаны с (выберите наиболее полный ответ):
- А. Обеспечением жизнедеятельности, безопасности, продолжением рода, профессиональной и общественной деятельности.
 - В. Выполнением профессиональных обязанностей.
 - С. Добычей еды, одежды, предметов труда и быта.
 - Д. Добычей еды, крова и одежды для себя и своей семьи.
 - Е. Обеспечением собственной и государственной безопасности и продолжением рода.
3. Деятельность, направленная на сбор, хранение, обработку, передачу и использование информации называется:
- А. Трудовой деятельностью.
 - В. Спортивной деятельностью.
 - С. Информационной деятельностью.
 - Д. Художественной деятельностью.
 - Е. Научной деятельностью.
4. Высказывание ложно:
- А. Получение и обработка информации является необходимым условием жизнедеятельности любого организма.
 - В. Для обмена информацией между людьми служат языки.
 - С. Информацию условно можно разделить на виды в зависимости от формы представления.

- D. Процесс обработки информации техническими устройствами носит осмысленный характер.
 - E. Процесс управления – это один из примеров информационных процессов, протекающих в природе, обществе, технике.
5. Примером информационного процесса может служить:
- A. Изготовление бумаги
 - B. Выплавка стали.
 - C. Добыча угля.
 - D. Выращивание овощей.
 - E. Хранение данных на внешнем жестком диске.
6. Примерами информационных процессов могут служить:
- A. Процессы строительства зданий и сооружений.
 - B. Процессы химической и механической очистки воды.
 - C. Процессы поиска нужной литературы с помощью библиотечного каталога.
 - D. Процессы производства электроэнергии.
 - E. Процессы извлечения полезных ископаемых из недр Земли.
7. Под носителем информации понимают:
- A. Линию связи.
 - B. Параметр информационного процесса.
 - C. Дисковод.
 - D. Компьютер.
 - E. Материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.
8. Закончите предложение: «Отдельные документы и массивы документов в информационных системах – это»:
- A. Природные ресурсы.
 - B. Материальные ресурсы.
 - C. Финансовые ресурсы.
 - D. Информационные ресурсы.
 - E. Государственные ресурсы.
9. Программное обеспечение - это ...

- А. совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки;
- В. персональный компьютер, оргтехника, линии связи, оборудование сетей;
- С. обеспечение, находящееся в прямой зависимости от технического и информационного обеспечения, реализует функции накопления, обработки, анализа, хранения, интерфейса с компьютером.

10. АСУ (автоматизированные системы управления) - это:

- А. комплекс технических и программных средств, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни;
- В. робот - автомат;
- С. компьютерная программа на рабочем столе руководителя завода;
- Д. система принятия управленческих решений с привлечением компьютера.

11. Экспертные системы по своей сути - это:

- А. операционные системы;
- В. системы программирования;
- С. системы искусственного интеллекта;
- Д. авторские системы.

12. Технология - это:

- А. цель;
- В. процесс;
- С. стратегия;
- Д. метод.

13. Информационное обеспечение - это...

- А. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).
- В. среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные

продукты, базы данных, люди, различного рода
технические и программные средства связи и т.д.

С. совокупность данных, представленных в определенной
форме для компьютерной обработки.

14. Современный принцип построения информационных систем
управления:

А. совершенствование математических моделей системы;

В. распределенность информационных ресурсов и технология
«клиент - сервер»;

С. персонализация и автоматизация рабочего места;

Д. массовая разработка прикладных программ для управленческого
персонала.

15. Информационные системы - это...

А. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора,
обработки и передачи данных для получения информации
нового качества о состоянии объекта, процесса или явления
(информационного продукта).

В. среда, составляющими элементами которой являются
компьютеры, компьютерные сети, программные
продукты, базы данных, люди, различного рода
технические и программные средства связи и т.д.

С. совокупность данных, представленных в определенной
форме для компьютерной обработки.

16. Техническое обеспечение - это...

А. совокупность данных, представленных в определенной
форме для компьютерной обработки;

В. персональный компьютер, оргтехника, линии связи,
оборудование сетей;

С. обеспечение, находящееся в прямой зависимости от
технического и информационного обеспечения, реализует
функции накопления, обработки, анализа, хранения, интерфейса
с компьютером.

17.Компьютерная сеть - это:

- A. группа компьютеров, размещенных в одном помещении;
- B. объединение нескольких ЭВМ для совместного решения задач;
- C. комплекс терминалов, подключенных каналами связи к большой ЭВМ;
- D. мультимедийный компьютер с принтером, модемом и факсом.
- E. комплекс территориально рассредоточенных ЭВМ, связанных между собой каналами передачи данных и сетевым программным обеспечением для предоставления совместного доступа к общему ресурсу сети потенциальному пользователю сети и обмена информацией.

18.Локальная сеть - это:

- A. группа компьютеров в одном здании;
- B. комплекс объединенных компьютеров для совместного решения задач;
- C. объединение нескольких ЭВМ, расположенных в одном здании, для совместного решения задач;
- D. система Internet.

19.Сервер - это:

- A. один или несколько мощных компьютеров для обслуживания сети;
- B. высокопроизводительный компьютер;
- C. хранитель программы начальной загрузки;
- D. мультимедийный компьютер с модемом.

20.WWW - это:

- A. распределенная информационная система мультимедиа, основанная на гипертексте;
- B. электронная книга;
- C. протокол размещения информации в Internet;
- D. информационная среда обмена файлами.

21.Информационная технология - это...

- A. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации

нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В. среда, составляющими элементами которой являются компьютеры,

компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д.

С. совокупность данных, представленных в определенной форме для

компьютерной обработки.

1.4. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки

обучающихся к аттестации

Основная литература:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для сред. Проф. Образования. –

М.:Издательский центр «Академия», 2019

2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. Пособие для студентов сред. Проф.

Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019

3. Дополнительная литература:

1. Горячев А.В., Шафрин Ю.А. Практикум по информационным технологиям Лаборатория базовых знаний , 2019 г.

2. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2021

3. Савицкий Н.И. Технологии организации, хранения и обработки данных: учебное пособие. – М., 2020.

4. Фуфаев Э.В. Фуфаев Д.Э., Базы данных: Учебное пособие для студентов сред. проф. образования - 2-е изд стер (Серия 'Среднее профессиональное образование-Информатика и ВТ'), Академия, 2017

2.1. Перечень материалов, оборудования и информационных источников:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационно-

коммуникационных технологий

Оборудование учебного кабинета:

1. Персональный компьютер – рабочее место учителя - основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.
2. Персональный компьютер – рабочее место ученика - основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.

Технические средства обучения:

1. Экран (на штативе или настенный) - минимальный размер 1,25 х 1,25м;

Мультимедиа проектор - в комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео и аудио источникам.

