

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.00.05 Основы бережливого производства  
профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.00.05 Основы бережливого производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом № 355 от 24.05.2022 г.

Организация-разработчик ГБПОУ Кунгурский колледж агротехнологий и управления

Составитель: Одегова Г.С., преподаватель ГБПОУ Кунгурский колледж агротехнологий и управления

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                      |                   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>12</b>         |
| <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы бережливого производства**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.00.05 «Основы бережливого производства» входит в социально-гуманитарный цикл, изучающийся на 1-2 курсе.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Владеть основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений;
- Решать задачи в области бережливого производства;
- Применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания.

знать:

- Роль бережливого производства в современной научной картине мира;
- Роль бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- Основополагающие понятия бережливого производства, закономерности, законы и теории.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

| Код<br>ОК | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                   |
| ОК 02.    | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности                                                                                                                |
| ОК 03.    | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                             |
| ОК 04.    | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 05.    | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                  |
| ОК 06.    | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.    | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                              |
| ОК 08.    | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержки необходимого уровня физической подготовленности                                                                                  |
| ОК 09.    | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                  |

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

| Код<br>ПК | Наименование                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.   | Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования                                                                                                                            |
| ПК 1.2    | Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования                                                                                                                                                 |
| ПК 1.3    | Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования                                                                                                                                                    |
| ПК 1.4    | Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования                                                                                                               |
| ПК 1.5.   | Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.1.   | Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями                                                                                                                          |
| ПК 2.2.   | Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.3.   | Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами                                                                                                                                |
| ПК 2.4.   | Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями                                                                                                                                                            |
| ПК 2.5.   | Выполнять погрузочно-разгрузочные транспортные и стационарные работы на тракторах                                                                                                                                               |
| ПК 2.6    | Выполнять мелиоративные работы                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 2.7.   | Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства                                                                                                                |
| ПК 2.8.   | Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | <i>Объем часов</i> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 36                 |
| в том числе:                                            |                    |
| лабораторные работы                                     | -                  |
| практические занятия                                    | 12                 |
| контрольные работы                                      | -                  |
| курсовая работа (проект)                                | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 2                  |
| в том числе:                                            |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  | -                  |
| реферат - сообщение                                     | -                  |
| ситуационные задачи                                     | -                  |
| производственные ситуации                               | -                  |
| тесты – самоконтроля                                    | -                  |
| составление конспектов                                  | 2                  |
| Промежуточная аттестация в форме:                       |                    |
| - экзамена                                              | 4                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

| Наименование разделов и тем                                                               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                   | 3           | 4                       |
| 1.Основные понятия и принципы бережливого производства                                    | 1. Понятие бережливого производства<br>2.Принципы бережливого производства                          | 2           | ОК 04-07                |
| 2. Разработка потока создания ценности                                                    | 1. Понятие ценности товара<br>2. Этапы разработки потока создания ценности                          | 2           | ОК 01-07<br>ПК 1.1-2.8  |
| 3.Система «Точное время»                                                                  | 1. Общественное производство и его основные стадии.<br>2. Общественное разделение труда.            | 2           | ОК 01-07<br>ПК 1.1-2.8  |
| 4.Система 5 S и визуальное управление                                                     | ПЗ Характеристика системы 5 S                                                                       | 2           | ОК 01-07<br>ПК 1.1-2.8  |
| 5. Основные сведения и определения системы TPM                                            | 1. Понятие системы TPM.<br>2. Сведения системы TPM                                                  | 2           | ОК 01-07<br>ПК 1.1-2.8  |
| 6.Направления развертывания системы TPM                                                   | 1. Этапы развертывания системы TPM                                                                  | 2           | ОК 01-07<br>ПК 1.1-2.8  |
| 7.Поведение отдельных улучшений системы TPM для повышения производительности оборудования | 1. Направления улучшений системы TPM<br>2. Повышение производительности при системе TPM             | 2           | ОК 01-07<br>ПК 1.1-2.8  |
| 8.Система планового технического обслуживания оборудования                                | ПЗ Характеристика системы планового технического обслуживания оборудования                          | 2           | ОК 01-06<br>ПК 1.1-2.8  |
| 9. Обучение и повышение квалификации персонала                                            | ПЗ Характеристика методов обучения и повышения квалификации персонала                               | 2           | ОК 01-06<br>ПК 1.1-2.8  |
| 10. Система управления разработкой и внедрением нового оборудования и нового продукта     | ПЗ Характеристика системы управления разработкой и внедрением нового оборудования и нового продукта | 2           | ОК 01-06<br>ПК 1.1-2.8  |
| 11. Система обслуживания, ориентированная на качество                                     | 1. Понятие системы обслуживания, ориентированной на качество                                        | 2           | ОК 01-07<br>ПК 1.1-2.8  |
| 12.Система обеспечения безопасности при техническом обслуживании оборудования             | 1. Понятие системы обеспечения безопасности при техническом обслуживании оборудования               | 2           | ОК 01-07<br>ПК 1.1-2.8  |

|                                               |                                                                                                                                           |           |                        |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|
|                                               | 2. Виды систем обеспечения безопасности при техническом обслуживании оборудования                                                         |           |                        |
| 13. Этапы развертывания системы ТРМ           | ПЗ Характеристика этапов развертывания системы ТРМ                                                                                        | 2         | ОК 01-06<br>ПК 1.1-2.8 |
| 14. Организационная структура продвижения ТРМ | ПЗ Характеристика организационной структуры продвижения ТРМ                                                                               | 2         | ОК 01-06<br>ПК 1.1-2.8 |
| 15. Система быстрой переналадки               | Самостоятельная работа. Составление конспекта:<br>1. Понятие системы быстрой переналадки<br>2. Характеристика системы быстрой переналадки | 2         | ОК 01-07<br>ПК 1.1-2.8 |
| 16. Консультация                              | 1. Понятие системы КАНБАН<br>2. Характеристика системы КАНБАН                                                                             | 2         | ОК 01-07<br>ПК 1.1-2.8 |
| 17.18. Промежуточная аттестация               | Экзамен                                                                                                                                   | 4         |                        |
| <b>Итого</b>                                  |                                                                                                                                           | <b>36</b> |                        |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с персональными компьютерами.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- MS Office .

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бурнашева Э.П. Основы бережливого производства: учебник. — М.: Издательство Лань, 2022. — 184 с.
2. Водяников В.Т., Худякова Е.В.,Сергеева Н.В., Степанцевич М.Н. Основы бережливого производства в АПК: учебник. – М.: Издательство Лань, 2023. – 196 с.
3. Курамшина А.В., Попова Е.В. Основы бережливого производства. – М.: КноРус, 2023. – 199 с.
4. Староверова К.О. Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 74 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                    | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения | Оценка<br>результатов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1                                                                                                                                                                              | 2                                                           |                       |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                 |                                                             |                       |
| Владеть основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений; | домашние работы, тестовый контроль                          | См. КОС               |
| Решать задачи в области бережливого производства;                                                                                                                              | домашние работы, практическая работа                        | См. КОС               |
| Применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания.                                                      | домашние работы, тестовый контроль, практические работы     | См. КОС               |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                 |                                                             |                       |
| Роль бережливого производства в современной научной картине мира                                                                                                               | домашние работы, тестовый контроль                          | См. КОС               |
| Роль бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;                                                   | домашние работы, практическая работа                        | См. КОС               |
| Основополагающие понятия бережливого производства, закономерности, законы и теории.                                                                                            | домашние работы, тестовый контроль, практические работы     | См. КОС               |