

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

по профессии 43.01.09 Повар-кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС
СПО) по профессии 43.01.09 Повар-кондитер

Организация-разработчик: **Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и
управления»**

Разработчик:
Чеурин Николай Васильевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 43.01.09 Повар-кондитер

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОПД.08 Охрана труда относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травм безопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной нагрузки	72
Самостоятельная работа	6
Объем программы	66
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные	-
практические занятия	
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме диф. зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала		4	
	1. Понятие о чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их характеристика, источники возникновения. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения	2	4	ОК 05
	2. Действия населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	3		ОК 01, ОК 07
	Тематика практических занятий		4	
	Практическое занятие № 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		2	ОК 05, ОК 07
	Практическое занятие № 2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке		2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		8	
	1. Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	8	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 10
	2. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в чрезвычайных ситуациях	2		ОК 05
	3. Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2		ОК 02, ОК 04
	4. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством	2		ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1
	Тематика практических занятий		8	
	Практическое занятие № 3. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях		2	ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Практическое занятие № 4. Использование инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций		2	ОК 01, ОК 06, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	Практическое занятие № 5. Применение первичных средств пожаротушения		2	ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие № 6. Планирование мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики		2	ОК 03, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1
Тема 3. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		4	
	1. Организационная структура Вооруженных Сил	1	4	ОК 02, ОК 03
	2. Вооружение, боевая техника и специальное снаряжение Российской армии и флота	2		ОК 06
Тема 4. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		4	
	1. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Комплектование Вооруженных Сил личным составом	1	4	ОК 06
	2. Порядок прохождения военной службы	2		ОК 03, ОК 06
Тема 5. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала		4	
	1. Военно-патриотическое воспитание	2	4	ОК 03, ОК 06
	2. Подготовка по военно-учетным специальностям	3		ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 08
Тема 6. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		6	
	1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	6	ОК 03, ОК 06
	2. Воинская дисциплина	2		
	Тематика практических занятий		2	
	Практическое занятие № 7. Способы бесконфликтного общения в условиях военной службы		2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 7. Основы	Содержание учебного материала		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
применения стрелкового оружия	1. Материальная часть автомата Калашникова	1	6	ОК 03, ОК 06
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение из автомата огня	2		ОК 03, ОК 06, ОК 07
Тема 8. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		10	
	1. Роль медицинских знаний при оказании первой помощи пострадавшему. Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшему	1	6	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	2. Общие сведения о ранах. Осложнения ран. Способы остановки кровотечений. Первая помощь при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавшего	2		
	3. Первая помощь при поражении электрическим током	2	4	
	4. Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры	2		
	Тематика практических занятий		4	
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при травмах и ранениях		2	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 08
	Практическое занятие № 9. Реанимационные мероприятия		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Всего:			66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: 15 столов, 30 стульев, письменная доска, 4 стенда.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>

4. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>

5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/> - (дата обращения: 20.01.2017).

6. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/> - (дата обращения: 20.01.2017).

7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

8. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/> - (дата обращения: 20.01.2017).

9. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/> - (дата обращения: 20.01.2017).

10. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/> - (дата обращения: 20.01.2017).

Основные источники

1. Золин, В. П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания / В. П. Золин. - М.: Академия, 2014. - 314 с.
2. Бурашников Ю. М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле / Ю. М. Бурашникова А. С. Максимов. – М.: Академия, 2015.
3. Мальгина, С. Ю. Организация работы структурного подразделения предприятий общественного питания: учебник / С. Ю. Мальгина, Ю. Н. Плешкова. - М.: Академия, 2014. - 319 с.

Интернет-ресурсы

1. Иванов А.А. Открытый урок «Электробезопасность на предприятии общественного питания». 2011. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://festival.allbest.ru/articles/55682>
2. Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>
3. Официальный сайт Федерального агентства Росстандарт [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.gost.ru>

Дополнительные источники

1. Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. – «Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту» - Учебное пособие для нач. и сред. проф. образования – 4-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г. – 224с.
2. Охрана труда в торговле. Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знает:		
- системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктажей работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 61 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 61% правильных ответов.	Оценка: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, сообщений, презентаций, опорных, тезисных конспектов) в форме дифференцированного зачета в виде: - тестирования
Умеет:		
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	- защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий

профессиональной деятельности; - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме	- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
---	---	--