

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Экологические основы природопользования

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер среднего профессионального образования (далее СПО) (Приказ №1569 от 09.12.2016г.), профессионального стандарта по профессии «Повар» (Приказ № 113н от 09.03.2022г.), профессионального стандарта «Кондитер» (приказ № 597 н от 07.09.2015г.)

Организация - разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:

Мережникова Н.Г., преподаватель ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Экологические основы природопользования** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экологические основы природопользования может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке, повышения квалификации и переподготовке специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.10 Экологические основы природопользования** входит в общепрофессиональный цикл и изучается на 4 курсе согласно учебному плану по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

У3- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1-экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;

З2-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З3-принципы и методы рационального природопользования;

З4- природоресурсный потенциал РФ;

З5-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

З6- охраняемые природные территории.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ПК	Наименование
ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 2.1	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 3.1	Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь,

	кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.
--	---

Перечень трудовых функций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код трудовой функции	Наименование
А/02.3 повар	<u>1.Трудовые действия</u> Подготовка сырья и продуктов для дальнейшего приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий <u>2. Необходимые умения</u> Производить обработку овощей, фруктов и грибов <u>3.Необходимые знания</u> Методы минимизации отходов при очистке, обработке и измельчении сырья, используемого при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий, с учетом соблюдения требований к качеству
А/02.3 Кондитер	<u>1.Трудовые действия</u> Изготовление кондитерской и шоколадной продукции по заданию кондитера.Упаковка готовой кондитерской и шоколадной продукции на вынос по заданию кондитера <u>2. Необходимые умения</u> Аккуратно и экономно использовать сырье в процессе производства кондитерской и шоколадной продукции <u>3.Необходимые знания</u> Методы минимизации отходов сырья, используемого при изготовлении кондитерской и шоколадной продукции с учетом соблюдения требований качества

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 4 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если предусмотрено)	6
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1.Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста	2	ПК 01-ПК 11 ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1
Раздел 2. Особенности взаимодействия природы и общества		20	
Тема 2.1 Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой	Содержание учебного материала		
	2. Особенности взаимодействия общества и природы	2	ПК 01-ПК 11 ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1
	Практические занятия		
	3. <i>ПР 1. Глобальные экологические проблемы: разрушение озонового слоя, парниковый эффект, истощение энергетических ресурсов и другие</i>	2	ПК 01-ПК 11; ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить примеры экологических ситуаций из СМИ, относящихся к глобальным проблемам		ПК 01-ПК 11 ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1
Тема 2.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала		
	4. Классификация природных ресурсов.Природоохранный потенциал	2	ПК 01-ПК 11 ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1
	5.Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства	2	ПК 01-ПК 11 ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1
Тема 2.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала		
	6. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	2	ПК 01-ПК 11 ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1
	7. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	2	ПК 01-ПК 11 ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1
	8. Группы отходов, их источники и масштабы образования	2	ПК 01-ПК 11 ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1
	Практические занятия		

	9. ПР 2. Экологические последствия от различных видов производственной деятельности	2	ПК 01-ПК 11 ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1
	Содержание учебного материала		
	10. Особенности взаимодействия природы и общества	2	ПК 01-ПК 11 ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1
Раздел 3.Правовые и социальные вопросы природопользования	Содержание учебного материала	14	
	11.Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2	ПК 01-ПК 11 ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1
Тема 3.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	12. Анализ экологического законодательства РФ	2	ПК 01-ПК 11 ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Обзор и анализ содержания по проблеме загрязнения окружающей среды в других странах по СМИ.		ПК 01-ПК 11 ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1
Тема 3.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала		
	13. Содержание юридической ответственности	2	ПК 01-ПК 11 ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1
	14. Содержание экономической ответственности	2	ПК 01-ПК 11 ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1
Тема 3.3 Особоохраняемые природные территории. Красная книга	Практические занятия		
	15. ПР 3. Охраняемые природные территории. Основные категории природно-заповедного фонда: заповедники, национальные парки, заказники, природные парки, ботанические сады.	2	ПК 01-ПК 11 ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1
Раздел 4. Состояние окружающей среды Пермского края. Пути решения экологических проблем	Содержание учебного материала		
	16. Охраняемые природные территории Пермского края	2	ПК 01-ПК 11 ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1
Итого	Дифференцированный зачет	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологическим основам природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157275> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: по подписке
2. Манько О.М. Экологические основы природопользования, Академия, 2017 . – 231 с.
3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов – на - Дону: «Феникс», 2016- 408 с.
4. Экологические основы природопользования: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования/ В. М. Константинов, Ю. Б. Челедзе. – 16-е изд. стер.- М: Издательский центр «Академия» 2016.-240с.
5. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. «Экологические основы природопользования»: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2013-320с.

Дополнительные источники:

1. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: учебник/ М. В. Гальперин - М., 2014 – 256 с.
2. Сазонов Э.В. Экология городской среды. Санкт-Петербург.: ГИОРД, 2010.- 310с.
3. Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: учеб. Пос. / Д.Ю.Ступин. – Спб.: Изд-во «Лань», 2010. – 432 с.
4. Рюмина Е.В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений / Е.В.Рюмина. – М.: Наука, 2011. – 331
5. Экология и жизнь. Научно-популярный и образовательный журнал ВАК и

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс. Экология. Курс лекций. Форма доступа: ispu.ru
2. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия).
Форма доступа: msuee.ru
3. Интернет-ресурс. Основы экологии. Форма доступа: gymn415.spb.ru
4. Интернет-ресурс. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru –BioDat

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
У1-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; У2-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; У3- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. З1-экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; З2-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; З3-принципы и методы рационального природопользования; З4- природоресурсный потенциал РФ; З5-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; З6- охраняемые природные территории.	Практические работы Выполнение тестов Устный опрос Дифференцированный зачет	«5»- полно раскрыто содержание материала;четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий;для ответа использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. «4»-раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы термины; ответ самостоятельный;определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов. «3»-усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве обобщения из наблюдений и опытов или допущены

		ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий. «2»- основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.
--	--	--

Контроль и оценка результатов освоения элементов общих компетенций

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
ОК 1-ОК 9	Грамотное решение правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности через правильное выполнение практических заданий; Использование интернет-ресурсов и печатных изданий при поиске информации: Составление опорных конспектов;	Практические задания Выполнение тестов Устный опрос Дифференцированный зачет	По 5-ти бальной системе

Контроль и оценка результатов освоения элементов профессиональных компетенций

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1	Соблюдение требований экологического законодательства при подготовке рабочего места для изготовления различных видов блюд Использование интернет-ресурсов и печатных изданий при поиске информации: Составление опорных конспектов;	Практические задания Выполнение тестов Устный опрос Дифференцированный зачет	По 5-ти бальной системе

Контроль и оценка результатов освоения элементов трудовых функций

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
Трудовая функция А/02.3 повар	Правильно выполняется подготовка сырья и продуктов для дальнейшего приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий <i>Умеет</i> производить обработку овощей, фруктов и грибов <i>Знает</i> методы минимизации отходов при очистке, обработке и измельчении сырья, используемого при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий, с учетом соблюдения требований к качеству	Практические задания Выполнение тестов Устный опрос Дифференцированный зачет	По 5-ти бальной системе
02.3 Кондитер	Правильно выполняется изготовление кондитерской и шоколадной продукции по заданию кондитера и упаковка готовой кондитерской и шоколадной продукции на вынос по заданию кондитера <i>Умеет</i> аккуратно и экономно использовать сырье в процессе производства кондитерской и шоколадной продукции <i>Знает</i> методы минимизации отходов сырья, используемого при изготовлении кондитерской и шоколадной продукции с учетом соблюдения требований качества	Практические задания Выполнение тестов Устный опрос Дифференцированный зачет	По 5-ти бальной системе

