

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

по профессии 43.01.09 Повар Кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1569. с учетом Профессионального стандарта профессионального стандарта «Повар», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015г.№610н: профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 07.09.2015г.№597:

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:

Одегова Г.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Основы предпринимательской деятельности включена в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить технологии планирования предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- психологию коллектива и личности;
- основы проектной деятельности;
- порядок применения современных средств информатизации в профессиональной деятельности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современной научной и профессиональной терминологии в сфере предпринимательства;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- особенности произношения терминологии;
- современные тенденции в области дизайна;
- системы управления трудовыми ресурсами в организации;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка	38
Самостоятельная работа	4
Объем программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	-
практические занятия	
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Предпринимательство в сфере общественного питания	Содержание учебного материала	4	
	1. Предпринимательство. Актуальность планирования деятельности предприятия. Понятие бизнес-плана. Назначение и функции бизнес-плана. Задачи бизнеспланирования. Миссия и цели фирмы. Цели бизнеспланирования. Задачи бизнеспланирования. Виды бизнес-планов.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Командообразование в предпринимательстве. Формирование бизнес-идеи.	2	
Тема 2. Планирование и организация исследований в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	8	
	1. Назначение бизнес-плана и его основные элементы Назначение бизнес-плана и его основные элементы. Последовательность этапов составления и подготовки бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Оформление титульного листа. Оформление бизнес-плана. Основные этапы разработки бизнес-плана. Титульный лист. Меморандум конфиденциальности. Аннотация.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	2. Описание предприятия и отрасли. Назначение и элементы раздела «Описание предприятия и отрасли общественного питания». Внешняя и внутренняя среда бизнеса, ее анализ.	2	
	3. План маркетинговых действий на рынке. Типы маркетинговой стратегии на рынке. Ценовая стратегия предприятия. Действия в области качества продукции. Реклама. Методы стимулирования продаж и организация послепродажного обслуживания клиентов. Организация общественного мнения Оценка затрат на продвижение товаров и услуг	2	
	Тематика практических занятий	2	ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Практическое занятие № 1. Разработка плана маркетинговых исследований Проведение маркетингового исследования. Технология обработки результатов исследований и интерпретации результатов	2	
Тема 3. Источники	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04,

финансирования бизнеса	1. Источники формирования капитала компании. Потребность в инвестициях и источники их финансирования. Оценка эффективности участия в проекте. Анализ чувствительности проекта. Источники финансирования бизнес-плана.	2	ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Кредитование малого бизнеса. Расчет выплат по заемному капиталу	2	
Тема 4. Разработка бизнес-проекта	Содержание учебного материала	12	ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1. Производственный план. Технология производства. Контроль производственного процесса. Производственная программа. Производственные мощности и их развитие. Потребность в долгосрочных активах. Потребность в оборотных средствах. Прогноз затрат	2	
	2. Организационный план. Организационная структура. Ключевой управленческий персонал. Профессиональные советники и услуги. Управленческий персонал. Кадровая политика фирмы. Календарный план.	2	
	3. Финансовый план. Финансово-экономические результаты предприятия. Планирование основных финансовых показателей. Баланс предприятия. Финансовая оценка проекта. Точка безубыточности проекта.	2	
	Тематика практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Разработка производственной программы предприятия. Определение потребности в производственных помещениях. Расчет потребности в основных средствах. Расчет прямых материальных затрат на производство продукции (оказание услуг). Расчет прямых материальных затрат на производство продукции (оказание услуг).	2	
	Практическое занятие № 5. Разработка организационной структуры предприятия. Расчет потребности в персонале.	2	
	Практическое занятие № 6. Составление плана продаж, баланса денежных поступлений и платежей. Расчет точки безубыточности.	2	
Тема 5. Оценка рисков и страхование	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10,
	Анализ рисков, оценка риска проекта. Потери от риска, тип области	2	

	риска проекта. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков. Программа страхования риска.		ОК 11
Тема 6. Представление бизнес-плана	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Технологии проведения защиты бизнес идеи	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Подготовка презентации, речи к выступлению	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа. Оформить в формате презентации и на бумажном носителе презентационные материалы компании	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: кабинет «Социально-экономических дисциплин»;

стол письменный -21

стул -42

стол преподавателя -1

стул преподавателя -1

моноблок -1

проектор -1

шкаф для документов -2.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Интернет предпринимательство, Зобнина М.Р., Еремеев А.А., Калмыков П.П., и др. Учебное пособие-Просвещение, 2019 г. - 240 с.

2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Грибов В.Д. Учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования - М.: Издательский центр «Академия», 2020 г. - 144 с.

3. Основы экономики и предпринимательства. Череданова Л.Н. Учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования - М.: Издательский центр «Академия», 2020 г. - 224 с.

4. Маркетинг. Барышев А.Ф. Учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования - М.: Издательский центр «Академия», 2020 г. - 224 с.

5. Жданов В.Ю., Жданов И.Ю. Финансовый анализ предприятия с помощью коэффициентов и моделей. Электронное пособие. 153 с.

6. Жданов В.Ю., Жданов И.Ю. Инвестиционная оценка проектов и бизнеса. Электронное пособие. 116 с.

Интернет-ресурсы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [Электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс

2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс

3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г N 51-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс

4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 26.01.1996 г (действующая редакция) N 14-ФЗ // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс

5. О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: закон от 23 ноября 2009 г. N 2300-I (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Гарант

6. О техническом регулировании [Электронный ресурс]: федеральный закон от 28 сентября 2010 г. N 184-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Гарант

7. Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания [электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 г. N 1036 (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Гарант

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знает:		
-основы финансовой грамотности	- находит и использует необходимую экономическую информацию	экспертная оценка качества представленной информации
-правила разработки бизнес-планов	- разрабатывает бизнес-план, оценивает риски по каждому шагу, плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана в рамках составления проектов (структура предприятия, расширение производства и т.д.) и решения практических задач	экспертная оценка бизнес-плана
-порядок выстраивания презентации	- разрабатывает презентации решения практических задач, составления проектов	экспертная оценка выполнения практической работы, составления презентаций проектов
- кредитные банковские продукты	- структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска по анализу кредитных продуктов, принимает решения	экспертная оценка объективности принятия решения
-основы предпринимательской деятельности	-знает сущность предпринимательской деятельности	экспертная оценка письменного опроса (тестирования)
- психология коллектива	- участвует в работе коллектива при выполнении проектов и решения практических задач	- экспертная оценка умений участвовать в работе коллектива; - экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий
- психология личности	- участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач в рамках составления проектов и решения практических задач	- экспертная оценка участия в деловом общении для решения практических задач; - экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий
- основы проектной деятельности	- планирует профессиональную деятельность, базирующуюся на решение практико-ориентированных задач	экспертная оценка проверки практических заданий
- правила оформления	- грамотно устно и письменно	экспертная проверка

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
документов	излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке – составление конспектов, решение практических задач, публичное выступление и т.д.	качества составления конспектов, решения практических задач, публичного выступления
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах – расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия общественного питания, расчет показателей эффективной деятельности предприятия	экспертная оценка выполнения практических заданий
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	- проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности – анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия, показателей эффективной деятельности предприятия	экспертная оценка выполнения практических заданий
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- определяет правильность выполненных действий при решении практико-ориентированных задач	экспертная оценка объективности самооценки обучающимися своих результатов (практико-ориентированные задачи)
- выделять наиболее значимое в перечне информации	- проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты	экспертная оценка качества представленной информации
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	экспертная оценка качества представленной информации
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии, с целью построения траектории профессионального развития и самообразования	экспертная оценка качества составления интеллектуальной карты
-организовывать работу коллектива и команды	- участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач в рамках составления проектов и решения практических задач	экспертная оценка умений организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач в рамках составления проектов и решения практических	экспертная оценка умений работать в коллективе при решении практических заданий

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	задач	
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности	- экспертная оценка умений использовать информационные технологии при решении практических задач; - экспертная оценка выполнения практических задач с применением информационных технологии
- использовать современное программное обеспечение	- применяет программное обеспечение для реализации профессиональной деятельности	- экспертная оценка умений использовать программное обеспечение при решении практических задач; - экспертная оценка выполнения практических задач с применением программного обеспечения
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	- просчитывает эффективность вложений инвестиционных ресурсов в проекты	- экспертная оценка выполнения практических задач по оценке инвестиционных проектов
- оформлять бизнес-план	- умеет оформлять бизнес-план в соответствии с требованиями составления деловой документации	- экспертная оценка оформления бизнес-плана
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	- составляет график расчета по выплатам краткосрочных и долгосрочных кредитов	- экспертная оценка выполнения практических задач по расчету процентов