

Принят на заседании
Педагогического совета
«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

И.И.Пилипчук
«29» марта 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»
(по состоянию на 01.04.2024 г.)

2024 г.

Содержание

Введение	3
I. Общие сведения об организации	3
II. Оценка образовательной деятельности	4
2.1. Нормативная база	4
2.2. Структура и система управления образовательной организации	4
2.3. Локальные акты Колледжа	7
2.4. Структура подготовки специалистов	9
2.5. Многофункциональный центр прикладных квалификаций	15
2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников	17
2.7. Внутренняя система оценки качества образования	19
2.8. Организация и проведение практики	21
2.9. Востребованность и трудоустройство выпускников	27
2.10. Профориентационная работа	28
III. Анализ методической работы и кадрового состава	29
IV. Инфраструктура Колледжа	53
4.1. Учебные кабинеты и лаборатории	53
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	54
V. Анализ воспитательной работы	57
VI. Социально-бытовые условия	67
VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	67
VIII. Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года	68
IX. Выводы по результатам самообследования	70
X. Показатели деятельности колледжа за 2023 год	72

Введение

Проведение процедуры самообследования в ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» определяется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Отчет о самообследовании - аналитический документ, составленный по результатам деятельности за 2023 год, отражающий динамику основных показателей функционирования и развития и содержащий комплексную характеристику актуального состояния колледжа.

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности колледжа.

Процесс самообследования даёт оценку системы управления, организации учебного процесса, качества и содержания подготовки обучающихся, трудоустройства выпускников, кадрового потенциала, материально-технического обеспечения учебного процесса, методической, воспитательной и спортивной работы колледжа.

I. Общие сведения об организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» (далее - Колледж) является некоммерческой организацией.

Форма собственности - собственность субъекта Российской Федерации Пермского края.

Организационно - правовая форма учреждения - государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Учредителем учреждения является субъект Российской Федерации - Пермский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган - Министерство образования и науки Пермского края (далее - Учредитель), Уполномоченный орган - Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края (далее - Министерство).

II. Оценка образовательной деятельности

2.1. Нормативная база

Образовательная деятельность в Колледже ведется в соответствии с

-Лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края, регистрационный № 6528, серия 59Л01 № 0004489, дата выдачи 16.10.2019 г., срок действия-бессрочно; выписка из реестра лицензий ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» по состоянию на 25.07.2023 г. рег.№ Л035-012012-59/00204182

-Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Пермского края, серия 59А01 № 0001845, регистрационный № 505, дата выдачи 23.08.2023 г., срок действия-бессрочно;

-Уставом Колледжа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 15 июня 2023 г. № СЭД-26-01-06-582.

2.2. Структура и система управления образовательной организацией

Система управления Колледжем основана на аналитической деятельности его структурных подразделений, итоги анализа используются для определения целей и задач деятельности Колледжа.

Управление Колледжем строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор ГБПОУ «ККАТУ» Пилипчук Николай Иванович.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание, Совет Учреждения и Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления.

В Колледже созданы коллегиальные органы управления, действующие на основании локальных актов учреждения: Методический совет, Совет профилактики правонарушений обучающихся.

Цели и задачи, порядок работы этих органов определяются соответствующими Положениями. Распределение полномочий и ответственности осуществляется в Колледже в соответствии с организационно-штатной структурой и должностными инструкциями.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений и выступлений от имени Колледжа устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство колледжем.

Совет Учреждения рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью колледжа, в том числе рассматривает вопросы разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

По итогам 2023 года система управления колледжем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 года колледж принимал участие

- в реализации федерального проекта «Профессионалитет»;
- в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Структура ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



2.3. Локальные акты Колледжа

В Колледже разработаны и утверждены в установленном порядке локальные документы, регламентирующие организацию и проведение образовательной деятельности в Колледже. Локальные нормативные акты размещены в локальной сети и на сайте Колледжа, корректировка существующих и разработка новых локальных актов происходит в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1. Организационно-административные локальные акты:

1. правила внутреннего трудового распорядка;
2. положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
3. положение о Совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений обучающихся;
4. положение о методическом совете;
5. положение о методических комиссиях;
6. положение о кураторстве;
7. положение о спортивном клубе;
8. положение об организации пропускного режима;
9. положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
10. положение о службе охраны труда;
11. алгоритм действий преподавательского состава, обслуживающего персонала Учреждения при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций;
12. положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций;
13. положение об обработке и защите персональных данных, осуществляемых без использования средств автоматизации;
14. правила передачи подарков, полученных работниками учреждения в связи с протокольными и другими официальными мероприятиями;
15. правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;
16. положение об информационной безопасности;
17. порядок обеспечения работников путевками на санаторно-курортное лечение и оздоровление;
18. положение об обеспечении ежедневным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
19. порядок обеспечения ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ.
20. положение в отношении обработки и защиты персональных данных;
21. положение об обработке и защите персональных данных;
22. порядок организации бесплатного горячего питания студентов, обучающихся в организациях среднего профессионального образования, являющихся детьми участников специальной военной операции, в том числе в случаях их гибели (смерти).

1. Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность:

1. положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
2. положение по дополнительным профессиональным программам;
3. положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся;
4. положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
5. положение о выпускной квалификационной работе (дипломном проекте, дипломной работе);
6. положение о порядке одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
7. положение об организации по индивидуальному учебному плану;
8. положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
9. положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, свидетельств о профессии водителя, свидетельств о прохождении обучения на право управления самоходными машинами;
10. положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
11. положение об организации и проведении демонстрационного экзамена;
12. положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
13. положение о внутренней системе оценки качества образования;
14. положение о заочном обучении;
15. положение о форме одежды обучающихся специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» и 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»;
16. положение о поощрениях и наказаниях обучающихся;
17. положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

2. Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность:

1. правила внутреннего распорядка для обучающихся;
2. положение о самоуправлении обучающихся;
3. положение о порядке посещения мероприятий;
4. положение о совете профилактики по решению вопросов коррекции детского и семейного неблагополучия;
5. положение о студенческой службе примирения;
6. положение о творческих объединениях, секциях, кружках;
7. положение об антикризисной команде;

8. положение о порядке осуществления внутриведомственного контроля ответственными лицами за деятельностью ответственных субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Локальные акты, регулирующие научно-методическую деятельность:

1. положение о повышении квалификации педагогических работников;
2. положение об организации и проведения стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения.
3. положение о заведовании учебным кабинетом, лабораторией, мастерской.

4. Локальные акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность:

1. положение о предоставлении платных услуг и иных видов деятельности;
2. положение о приносящей доход деятельности;
3. положение о назначении и выплате материальной помощи обучающимся;
4. порядок назначения и оказания материальной помощи обучающимся;
5. положение о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся.

Разработана Программа развития ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» на 2023-2027 гг. Для оперативного управления осуществляется ежегодное планирование работы по Колледжу в целом и по структурным подразделениям. При разработке планов учитываются вопросы перспективного развития, планируются мероприятия по устранению недостатков за предыдущий учебный год.

Вывод: нормативная база Колледжа и структура управления соответствуют функциональным задачам и Уставу Колледжа, а также требованиям законодательства Российской Федерации.

2.4. Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования. Приём студентов ведётся в соответствии с Правилами приёма, которые ежегодно утверждаются директором.

Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия, как Дни открытых дверей, встречи с работодателями, предметные олимпиады, конференции, выход на классные часы и родительские собрания в школы Кунгурского муниципального округа и близлежащих районов, организация профессиональных проб и мастер-классов, позволяют решать вопросы набора обучающихся.

Колледж ежегодно выполнял на 100% контрольные цифры приёма, установленные Министерством образования и науки Пермского края, однако, в 2022 году КЦП выполнены на 96% в связи с неполным набором студентов по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 35.02.03 Технология деревообработки. В 2023 году КЦП выполнены на 100%.

**Информация по выполнению государственного задания в части КЦП на
01.10.2023 г.**

№ п/п	Наименование профессии (специальности) Очное отделение:	Государственное задание		
		План	Факт	% выполн ения
1	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25	25	100
2	43.01.09 Повар, кондитер	25	25	100
	ИТОГО КРК:	50	50	100
1	18103 Садовник	15	15	100
2	16675 Повар 16472 Пекарь	15	15	100
3	19203Тракторист 18545 Слесарь	15	15	100
	ИТОГО профобучение лиц с ОВЗ, не имеющих основное общее или среднее общее образование	45	45	100
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	100
2	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	25	25	100
3	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	25	25	100
4	21.02.19 Землеустройство	25	25	100
5	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	25	100
6	35.02.05 Агрономия	20	20	100
7	23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	25	25	100
8	35.02.03 Технология деревообработки	25	25	100
9	40.02.04 Правоохранительная деятельность	50	50	100
10	20.02.04 Пожарная безопасность	25	25	100
	Итого ССЗ	270	270	100
	ВСЕГО	365	365	100

В целом структура подготовки по специальностям и профессиям соответствует региональным потребностям и удовлетворяет спрос населения.

В 2023-2024 учебном году Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по 15

специальностям, подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 4 профессиям, профессиональное обучение для лиц с ОВЗ по 5 профессиям. Из них в рамках ФП «Профессионалитет» реализуется 4 программы.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

Перечень профессий, специальностей и контингент на 01.01.2024 г.

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы				Всего
По программам подготовки КРК (очно, бюджет)				1	2	3	4	
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	основное общее образование	2 года 10 месяцев	-	-	20	-	20
2	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	основное общее образование	1 год 10 месяцев	25	20	-	-	45
3	43.01.09 Повар, кондитер	основное общее образование	3 года 10 месяцев	25	24	23	25	97
4	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	основное общее образование	2 года 10 месяцев	-	22	-	-	22
По программам профобучения (очно, бюджет)								
1	18103 Садовник	Лица, не имеющие основного и среднего общего образования	10 месяцев	15	-	-	-	15
2	19203 Тракторист, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Лица, не имеющие основного и среднего общего образования	1 год 10 месяцев	15	15	-	-	30
3	16675 Повар, 16472 Пекарь	Лица, не имеющие основного и среднего общего образования	1 год 10 месяцев	15	14	-	-	29
Итого КРК+профобучение очно, бюджет				95	95	43	25	258
По программам профобучения (очно, внебюджет)								
1	19203 Тракторист,	Лица, не	1 год	5	4	-	-	9

	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	имеющие основного и среднего общего образования	10 месяцев					
2	16675 Повар, 16472 Пекарь	Лица, не имеющие основного и среднего общего образования	1 год 10 месяцев	4	2	-	-	6
3	18103 Садовник	Лица, не имеющие основного и среднего общего образования	10 месяцев	-	-	-	-	-
Итого профобучение очно, внебюджет				9	6	0	0	15
Итого КРК+профобучение (бюджет+ внебюджет)				104	101	43	25	273
По программам подготовки ССЗ (очно, бюджет)								
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее образование	3 года 10 месяцев	25	24	24	24	97
2	21.02.19 Землеустройство	основное общее образование	3 года 10 месяцев	25	-	-	-	25
3	21.02.04 Землеустройство	основное общее образование	3 года 6 месяцев	-	-	21	25	46
4	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	среднее общее образование	1 год 10 месяцев	-	11	-	-	11
5	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	основное общее образование	2 года 10 месяцев	25	22	-	-	47
6	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	основное общее образование	3 года 10 месяцев	-	-	-	22	22
7	35.02.05 Агрономия	основное общее образование	3 года 10 месяцев	20	-	10	16	46
8	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	основное общее образование	2 года 10 месяцев	25	23	-	-	48
9	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	основное общее образование	3 года 10 месяцев	-	-	24	19	43
10	35.02.08	основное	2 года	25	-	-	-	25

	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	общее образование	10 месяцев					
11	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	основное общее образование	3 года 10 месяцев	-	23	39	25	87
12	20.02.04 Пожарная безопасность	основное общее образование	3 года 10 месяцев	25	-	-	-	25
13	40.02.02 Правоохранительная деятельность	основное общее образование	3 года 6 месяцев	25	-	-	-	25
14	40.02.02 Правоохранительная деятельность	среднее общее образование	2 года 6 месяцев	25	25	22	-	72
15	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	2 года 10 месяцев	-	25	22	-	47
16	35.02.03 Технология деревообработки	основное общее образование	3 года 10 месяцев	25	22	21	11	79
17	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	основное общее образование	3 года 10 месяцев	25	41	41	36	143
	Итого очно, бюджет ССЗ			270	216	224	178	888
По программам подготовки ССЗ (очно, внебюджет)								
1	20.02.04 Пожарная безопасность	основное общее образование	3 года 10 месяцев	14	24	16	17	71
2	40.02.02 Правоохранительная деятельность	основное общее образование	3 года 6 месяцев	31	50	27	33	141
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	среднее общее образование	2 года 6 месяцев	1	-	-	-	1
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее образование	3 года 10 месяцев	10	2	1	2	15
5	21.02.19 Землеустройство	основное общее образование	3 года 10 месяцев	1	-	-	-	1
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	2 года 10 месяцев	-	1	-	-	1
7	19.02.11 Технология продуктов питания из	основное общее образование	2 года 10 месяцев	1	-	-	-	1

	растительного сырья	образование						
8	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	основное общее образование	2 года 10 месяцев	1	-	-	-	1
9	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	основное общее образование	3 года 10 месяцев	-	-	-	1	1
	Итого внебюджет ССЗ			59	77	44	53	233
	Итого (бюджет+внебюджет) ССЗ			329	293	268	231	1121
	По программам подготовки ССЗ (заочно) бюджет							
1	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	среднее общее образование	2 года 10 месяцев	15	-	-	-	15
2	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	среднее общее образование	3 года 10 месяцев	-	14	-	-	14
	Итого бюджет заочно			15	14	-	-	29
	По программам подготовки ССЗ (заочно) внебюджет							
1	40.02.02 Правоохранительная деятельность	среднее общее образование	3 года 6 месяцев	9	5	6	9	29
2	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	среднее общее образование	2 года 10 месяцев	4	-	-	-	4
3	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	среднее общее образование	3 года 10 месяцев	-	-	5	2	7
4	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	среднее общее образование	3 года 10 месяцев	-	-	-	1	1
	Итого внебюджет заочно			13	5	11	12	41
	Итого (бюджет+внебюджет) заочно			28	19	11	12	70
	Всего по учреждению			461	413	322	268	1464

2.5. Многофункциональный центр прикладных квалификаций

В ГБПОУ «ККАТУ» ежегодно реализуется более 20 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций по подготовке рабочих кадров для сельскохозяйственной отрасли.

Основной задачей МЦПК является подготовка, переподготовка и повышение квалификации по следующим направлениям: мастер растениеводства, овощевод, садовник, мастер ландшафтного дизайна, тракторист-машинист.

Профессиональное обучение проводится для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. Профессиональная переподготовка осуществляется в целях приобретения дополнительных знаний, умений и навыков и предусматривает изучение отдельных учебных дисциплин, техники и новых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в пределах имеющегося у обучающихся профессионального образования. Профессиональная переподготовка также осуществляется в целях расширения квалификации специалистов, их адаптации к новой профессиональной деятельности.

Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности и программы повышения квалификации формируются на основе аккредитованных программ среднего профессионального образования. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов осуществляются на основе договоров, заключаемых колледжем с работодателями, органами службы занятости и другими юридическими лицами.

Основная задача - круглогодичное выращивание овощей, что позволяет организовывать практическое обучение современным технологиям растениеводства, совместное практическое обучение растениеводов, электриков, специалистов информационных систем, решать проблему обеспечения агропромышленного комплекса Прикамья кадрами, позволяет изучать новейшие агротехнологии.

На сегодняшний момент в центре осуществляется обучение по следующим направлениям: Мастер-растениевод, Овощевод, Садовник, Мастер ландшафтного дизайна, Технолог переработки сельскохозяйственной продукции, Тракторист-машинист, Электромонтер, Специалист по информационным системам.

За 2023 год в центре прошло обучение 302 человека по различным направлениям:

Всего обучено за 2023 год	Количество обученных в МЦПК						Объем дохода от внебюджетной деятельности			
	из них:				из них по программам:		Средства работодателя		Собственные средства обучающегося	
	По заказу работодателя	По заказу службы занятости населения	Обучающиеся по программе СПО (свои студенты)	Самозанятые граждане	Профессиональной подготовки	Профессиональной переподготовки (свыше 250 часов)	Количество обученных	Сумма (тыс.руб.)	Количество обучившихся	Сумма (тыс.руб.)
302	44	8	39	211	77	110	52	672,6	250	2165,5

Таким образом, структура подготовки специалистов по профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС, законодательству в области профессионального образования, перспективным направлениям развития образования, а также региональным потребностям и удовлетворению спроса

2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

В 2023 – 2024 учебном году колледж реализует образовательные программы по Федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебная документация по каждой образовательной программе включает учебный план по специальности для очной и заочной формы обучения, утвержденный директором колледжа, пояснительную записку, календарный график, пакет утвержденных рабочих программ, методические рекомендации и указания по проведению практических, лабораторных работ, самостоятельной внеаудиторной работы, материалы промежуточной аттестации и ГИА.

Учебные планы по специальностям и профессиям составлены на основе ФГОС. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам дисциплин соответствует требованиям стандарта. Все дисциплины, профессиональные модули, предусмотренные стандартами в качестве обязательных для изучения, включены в учебный план.

Выполняются все действующие требования: к общему сроку освоения программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих; к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учитывается соотношение обязательной и вариативной частей.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям прошли экспертизу работодателей, что соответствует требованиям ФГОС.

Содержание ППССЗ/ППКРС ежегодно обновляется в зависимости от рынка труда, запросов работодателей, изменений технологий производства. Изменения вносятся также на основании выводов и рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий, которые отражаются в аналитических справках о проведении ГИА.

Программы всех видов практик, предусмотренных учебными планами, разработаны в полном объеме. Содержание программ практик соответствует требованиям к организации и контролю результатов их прохождения, отраженным в ФГОС.

По результатам производственной практики руководителями от предприятия и образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристику профессиональной деятельности.

Для прохождения производственной практики с предприятиями города и края заключены договоры о сотрудничестве. Именно на эти предприятия согласно реестру договоров по взаимодействию с работодателями в первую очередь направляются студенты на производственную практику.

Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ

Оценка качества подготовки обучающихся регламентируется целым рядом локальных актов Колледжа, основой которых является Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и ФГОС СПО.

Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся, получающих среднее профессиональное образование, определяются программами подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Информация о выпуске 2022-2023 учебного года в ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Выпуск 2023 года -350 человек (в 2022 году - 372 человека). Дипломов с отличием – 37, что составляет 10,6 % (в 2022 году - 19 дипломов, что составляло 5,1%). Дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» получили 60 человек, что составляет 17,2% (в 2022 году-69 человек, что составляло 18,5%).

Доля выпускных квалификационных работ, выполненных на «4» и «5» -265 человек, что составляет 75,7% (в 2022 году-279 человек, что составляло 75,0%).

Доля выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам работодателей – 39,0% (в 2022 году-38,9%).

Существенных недостатков в подготовке обучающихся членами ГЭК при защите выпускных квалифицированных работ не отмечено. Вместе с тем, члены комиссии указывали на некоторые затруднения при ответах на теоретические вопросы, а именно недостаточную четкость и аргументированность.

В 2023 году 91 выпускник сдавал демонстрационный экзамен по 4 компетенциям, количество «4» и «5» составляет 60,4% от общего количества участников демонстрационного экзамена (в 2021 году качество составляло 78,7%, в 2022 году-56,0%).

Итоги проведения демонстрационного экзамена

Компетенция	Кол-во выпускников	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
Поварское дело	13	2	11	0	0
Программные решения для бизнеса	26	2	6	18	0
Бухгалтерский учёт	20	4	13	3	0

Обслуживание грузовой техники	32	4	13	15	0
Итого	91	12	43	36	0

В ходе государственной итоговой аттестации установлено, что уровень и качество подготовки обучающихся соответствует государственным требованиям к подготовке выпускников по специальностям и профессиям в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и требованиям к результатам обучения федерального государственного стандарта. В отчетах председателей ГЭК высказаны рекомендации:

- при выборе тем дипломных проектов учитывать перспективы развития предприятий региона;
- увеличить количество руководителей дипломных проектов (работ) из числа ведущих специалистов предприятий профильных отраслей экономики. Средний балл при защите - 4,3.

Вывод: в ходе государственной итоговой аттестации установлено, что уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют государственным требованиям к подготовке выпускников среднего профессионального образования в части государственных требований Федерального государственного образовательного стандарта.

По всем образовательным программам разработана документация, регламентирующая проведение итоговой государственной аттестации. Имеются программы итоговой государственной аттестации по каждой специальности, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, критерии оценки выпускной квалификационной работы, фонды оценочных средств для итоговой государственной аттестации.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Внутренняя система оценки качества образовательного процесса в Колледже ведется по направлениям:

- формирование учебно-программной документации;
- методическое обеспечение образовательного процесса по специальности;
- состояние преподавания и выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по

программам подготовки квалифицированных рабочих и подготовки специалистов среднего звена;

- состояние воспитательной работы;
- обеспечение условий проведения образовательного процесса.

Контроль проводится на основе мониторинга образовательного процесса на учебный год, в котором зафиксированы виды, методы, объекты контроля, ответственные лица и формы отчетности.

Качество подготовки специалистов оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестаций студентов, а также в ходе административных срезов и входного контроля знаний.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);
- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций) и др.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах кураторов.

Оценка компетенций выпускников осуществляется при:

- сдаче государственной итоговой аттестации по специальности и профессии;
- оценке результатов демонстрационного экзамена;
- защите выпускной квалификационной работы.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в контрольно- измерительных материалах.

По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады).

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, работодатели, обучающиеся и их родители (законные представители).

С целью обеспечения условий для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг (обучающихся, их родителей (законных представителей), работодателей) в качественном и доступном профессиональном образовании в колледже осуществляется работа по дальнейшему внедрению системы менеджмента качества.

Результаты размещены на сайте колледжа <https://kkatu.ru/index.php/ostalnye-razdely/2-uncategorised/1881-vsoko>

Вывод: внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения обучающихся и вносить соответствующие корректировки в организацию образовательного процесса.

2.8. Организация практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Практика студентов является составной частью ОПОП и проводится в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками в целях последовательного расширения круга формируемых у обучающихся умений и навыков, практического опыта, их усложнения по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостной подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связи практики с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей по видам профессиональной деятельности. Учебная практика (практическое обучение) проводится в учебных лабораториях, мастерских, оборудованных в соответствии с лицензионными нормативами в подгруппах по 12-15 человек. Занятия проводятся в различных формах (практическое занятие, лабораторно–практические работы).

Перечень мастерских, лабораторий и их оснащенность

(1 корпус и учебные мастерские)

Наименование мастерской, лаборатории	Кол-во ученических мест	Обеспеченность инструментом, приспособления ми, %
Технологии приготовления пищи	15	95
Технологии приготовления мучных кондитерских изделий	15	95
Технологии приготовления хлебобулочных изделий	15	95
Слесарных работ	15	95
Геопространственных технологий	25	95
Автомобилей	15	95
Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	15	95
Электротехники	15	95
Электроснабжения сельского хозяйства	15	95
Электромонтажная	15	95
Информационных систем	15	95
Современной сельскохозяйственной техники	15	93
Агрономии	5	92
Пункт технического обслуживания	15	95
Учебная бухгалтерия	15	95

Перечень мастерских, лабораторий и их оснащенность (2 корпус)

Наименование мастерской, лаборатории	Кол-во ученических мест	Обеспеченность инструментом, приспособлениями, %,
Электротехники, электроники и автоматизации;	15	92
Информационных технологий в профессиональной деятельности	18	95
Технологического оборудования деревообрабатывающего производства	8	85
Древесиноведения и материаловедения	15	82
Материаловедения	10	83
Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента	15	92
Электросварочная	5	90
Слесарных работ	15	85

Количество ученических мест достаточно для проведения учебной практики (практического обучения). Состояние оборудования хорошее. Ежегодно обновляется и пополняется учебная база мастерских и лабораторий, которые снабжаются необходимыми для выполнения учебных программ

расходными материалами и инструментами. В течение учебного года было приобретено оборудование по компетенциям: «Агрономия» (лабораторное оборудование), «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (Измерительный инструмент, слесарный инструмент), «Программные решения для бизнеса» (компьютеры, программные комплексы). Разработаны инструкции по эксплуатации оборудования и безопасному выполнению учебных работ. Для обеспечения безопасных условий труда и обучения в каждой лаборатории и мастерской проводится инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Для студентов приобретена спецодежда для практических работ. Поддерживается на должном уровне санитарное состояние, выполняются требования Госпожнадзора и действующих санитарно-эпидемиологических правил. Все мастерские обеспечены средствами пожаротушения и имеют запасной выход, на территории колледжа создан и зарегистрирован в ГИБДД автодром и трактородром, на которых студенты получают профессиональные навыки по управлению автомобильным транспортом категорий В, С и тракторами.

Учебная и в последующем производственная практика в условиях предприятий проводятся по программам, составленным мастерами производственного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов РФ, учебных планов и программ, графика производственного обучения и производственной практики, утвержденных директором Колледжа.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики результатами обучения в рамках модулей по видам профессиональной деятельности.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики. Данный вид практики проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ОПОП.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (базой практики), а также с указанием вида, сроков прохождения практики. Для осуществления руководства практикой обучающихся приказом директора назначаются руководители практики из числа преподавателей колледжа.

Организацию и руководство производственной и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации (базы практики).

Все виды и этапы практики обучающихся планируются и утверждаются в учебном плане.

За отчетный период на практике все обучающиеся с контрольными заданиями справились, уложились в ученические нормы времени. Контролировалось также соблюдение правил техники безопасности и требований к организации рабочего места. Все обучающиеся показали достаточно высокие результаты владения полученными знаниями, умениями, навыками. Качество результатов составляет в среднем 75%, неуспевающих нет.

Производственная практика обучающихся колледжа проводится согласно требованиям ФГОС, учебным планам и программам, графику производственного обучения и производственной практики на предприятиях города Кунгура, Кунгурского муниципального округа и Пермского края.

В колледже ведется работа по заключению Договоров на прохождение производственной практики обучающихся с предприятиями-работодателями. Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей как в части профессиональных, так и общих компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских).

На сегодняшний день партнерами - работодателями колледжа являются такие организации, как: ООО «Кабекс» ООО «Ростсельмаш», ООО «Металлист», ООО «Красотинское», ООО «Телец», ООО «Телец-Агро», СПК «Колхоз имени Чапаева», ООО «Мясокомбинат «Кунгурский», АО «Молкомбинат «Кунгурский», ООО «Овен», ООО «Агрофирма «Труд», Агрофирма «Усадьба», ООО «Молодые кадры России», 13 Пожарно – спасательный отряд ФПС ГПС 1 разряда Главного управления МЧС России по Пермскому краю, ООО «Урал-Дизайн-ПНП», МАТП «Кунгуравтотранс», ООО «Пермский картон», ООО «Уралбумага», Кунгурское местное отделение Пермского регионального отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и другие. Наибольший процент размещения обучающихся на производственную практику, приходится на сельскохозяйственные производственные площадки, утвержденные Министерством сельского хозяйства и продовольствия Пермского края: ООО «Овен», ООО «Красотинское», ООО «Телец-Агро», СПК «Колхоз

имени Чапаева», ООО «Агрофирма «Труд», Агрофирма «Усадьба», ООО «Мясокомбинат «Кунгурский», ОАО «Птицефабрика «Комсомольская». Так же студенты проходят практику в следующие предприятия Пермского края: МБУК «ЦБС г. Кунгура», КГМУП «Водоканал», ООО «Искра», ИП Тимонин Е.Н., Филиал «Молочный комбинат «Пермский», Агрофирма «Труд», ООО «Хлебный дом», АО «Птицефабрика «Комсомольская», Кунгурское ЛПУМГ – филиал ООО «Газпром трансгаз Чайковский», МАУК «Дворец Культуры Машиностроителей», СПК «Колхоз им. Чапаева, ООО «Суксунское», Управление пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) в Кишертском районе Пермского края, ООО «Землемер», Управление имущественных и земельных отношений администрации города Кунгура, Отдел по Кунгурскому району филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Пермскому краю, ООО «Новый уровень», ООО «УРАЛСТРОЙПРОЕКТ», Управление имущественных, земельных отношений и градостроительства Кунгурского муниципального района, ООО «Суксунский землеустроительный центр», КГМУП «Водоканал», МАТП «Кунгуравтотранс», ООО «Кунгурская типография», ООО «Пикон», МУП «Комбинат бытового обслуживания», ООО «Дорожник», АО «Кунгурская АК-1597», ООО «Союзлеспром», ИП Мазунин С.А., ГБУЗ ПК «Кунгурская станция скорой медицинской помощи», АО «Суксунский оптико-механический завод», СО МО МВД РФ «Кунгурский», Межмуниципальный отдел МВД России «Кунгурский», Межмуниципальный отдел МВД России «Чусовской», Межмуниципальный отдел МВД России «Суксунский», Администрация Ординского муниципального района, Кунгурская городская прокуратура, Кунгурский городской суд, Лысьвенский городской суд, Отделение МВД России по Уинскому району, Прокуратура Ординского района, Прокуратура Суксунского района, Судебный участок № 2 Кунгурского района, ИП Бабилов С.Н., ИП Макаров В.В., ООО «Ясень», ООО «Плитпром», ООО «Амистар и К», ООО «Уральско-Сибирская торгово-промышленная компания», АО «Кунгурская ПМК-2», ИП Михайлов А.О, АО «МРСК Урала» - «Пермэнерго», ООО «Пожарный гарнизон».

С вышеуказанными предприятиями заключены договоры на прохождение производственной практики, подготовку кадров, предусматривающие посильную помощь в улучшении учебно-материальной базы колледжа, по возможности оплату труда практикантов, предоставление рабочих мест выпускникам колледжа, согласование рабочих программ, а также присутствие представителей от организаций на защите по производственной практике. Представители этих предприятий традиционно являются председателями аттестационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; производственной характеристики. По завершению практики студенты защищают отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руководители сельскохозяйственных предприятий, преподаватели колледжа. По отзывам предприятий, студенты владеют

необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Результатом целенаправленной работы по практической подготовке обучающихся является активное участие студентов в региональном чемпионате «Профессионалы» и «Абилимпикс» Пермского края. Итоги участия за последние 4 года отражены в таблице:

Учебный год	Участие в отборочном этапе	Участие в региональном этапе
2020-2021	<u>«Молодые профессионалы»</u> 1 компетенция: - Поварское дело	<u>«Молодые профессионалы»</u> 4 компетенции: -Спасательные работы (3 место) -Производство мебели -Информационные кабельные сети -Геопространственные технологии <u>«Абилимпикс»</u> 1 компетенция: -Поварское дело
2021-2022	<u>«Молодые профессионалы»</u> 3 компетенции: - Поварское дело (1 место) -Обслуживание грузовой техники -Электромонтаж	<u>«Молодые профессионалы»</u> 6 компетенций: -Программные решения для бизнеса (2 место) - Поварское дело (2 место) -Производство мебели (3 место) -Геопространственные технологии (3 место) -Спасательные работы -Информационные кабельные сети <u>«Абилимпикс»</u> 1 компетенция: -Поварское дело
2022-2023	<u>«Профессионалы»</u> 4 компетенции: -Поварское дело -Обслуживание грузовой техники -Электромонтаж -Программные решения	<u>«Профессионалы»</u> 4 компетенции: -Поварское дело -Производство мебели -Геопространственная цифровая инженерия (2 место) -Пожарная безопасность

	для бизнеса	<u>«Абилимпикс»</u> 1 компетенция: -Поварское дело
2023-2024	<u>«Профессионалы»</u> 9 компетенций: -Поварское дело -Обслуживание грузовой техники -Электромонтаж -Программные решения для бизнеса - Производство мебели - Геопространственная цифровая инженерия - Обслуживание сельскохозяйственной техники -Пожарная безопасность -Агрономия	<u>«Профессионалы»</u> 6 компетенций: -Поварское дело -2 место -Производство мебели-3 место -Геопространственная цифровая инженерия-3 место -Пожарная безопасность-2 место -Программные решения для бизнеса -Агрономия-1 место <u>«Абилимпикс»</u> 1 компетенция: -Поварское дело

Вывод: структура и содержание практической подготовки обучающихся колледжа соответствуют требованиям ФГОС.

2.9. Востребованность и трудоустройство выпускников

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. В соответствии с проделанной работой готовятся предложения по формированию контрольных цифр приема в рамках государственного задания.

С потенциальными работодателями заключены договора о сотрудничестве и трехсторонние соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в выпускных группах специальностей и профессий проводятся классные часы с приглашением представителей образовательных учреждений, агропромышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты и обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий.

В колледже работает центр содействия занятости выпускников «Центр карьеры», сферой деятельности которого является содействие трудоустройству выпускников колледжа, их социально-психологической адаптации к условиям рынка труда, овладению методикой поиска работы. Главным направлением деятельности «Центра карьеры» совместно с Центром занятости населения является информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях

рынка труда, о наличии вакансий у работодателей, условиях труда и оплаты.

Кураторы выпускных групп собирают информацию о распределении выпускников по каналам занятости, информация подается в учебную часть, где по выпускникам текущего года составляется прогноз трудоустройства и фактическое распределение выпускников после окончания колледжа, в течение 2-3 лет прослеживается закрепляемость их на рабочем месте, проводится подробный анализ причин нетрудоустроенных выпускников.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2023 года:

общее количество выпускников – 350 чел., из них:

трудоустроены - 189 чел. (54,0%),

призваны в армию - 102 чел. (29,14%),

продолжили обучение - 20 чел. (5,7%),

в отпуске по уходу за ребенком - 6 чел. (1,7%),

иное- 33 чел. (9,45%)

Вывод: таким образом, из 350 выпускников продолжили обучение 20 человек, что составляет 5,7%; трудоустроились-189 человек (54,0%); призваны на службу в ряды РА-102 человека (29,14%); потенциальная занятость (декретный отпуск) -6 человек (1,7%); неформальная занятость (неофициальное трудоустройство)-33 человека (9,45%).

Большинство выпускников трудоустраивается в г. Кунгуре, других городах края, часть уезжает за пределы края, часть продолжает обучение в учреждениях высшего профессионального образования. Существенно затрудняет трудоустройство выпускников низкая оплата труда, особенно в сельском хозяйстве, отсутствие условий карьерного роста.

2.10. Профорисентационная работа

Ежегодный прием определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказами Министерства образования и науки Пермского края.

В рамках ФП «Профессионалитет» продолжается взаимодействие муниципальных образовательных учреждений Кунгурского муниципального округа с ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления», разработана программа сотрудничества, виды и формы которого самые разнообразные: встречи со специалистами по малым формам бизнеса, знакомство с коллективными фермерскими хозяйствами, крупными сельскохозяйственными и перерабатывающими предприятиями на территории Кунгурского муниципального округа: ООО «Великоленское», ООО Агрофирма «Труд», СПК «Колхоз имени Чапаева», «Мясокомбинат Кунгурский», ООО «Овен» и перспективами их развития.

Производственные предприятия вовлекаются в совместную деятельность в рамках предоставления мест прохождения учебных и производственных практик и для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет

адаптировать в полном объеме к производственному процессу будущих выпускников.

В рамках проведения профориентационных мероприятий в ККАТУ для обучающихся общеобразовательных школ Кунгурского муниципального округа, Березовского, Ординского, Уинского, Кишертского, Суксунского, Октябрьского округов организуются экскурсии по кабинетам и мастерским колледжа, мастер-классы студентов и преподавателей, совместные интеллектуально - спортивные игры.

В 2023 году проводились профпробы для школьников Ординского и Кунгурского муниципальных округов по технологии деревообработки, поварскому делу, ландшафтному дизайну в рамках сотрудничества с КГАУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края», обучено по программам опережающей профессиональной подготовки через ЦОПП 18 человек по профессии «Тракторист», 10 человек по профессии «Столяр», 18 человек по профессии «Сварщик» и 23 человека по профессии «Повар» из числа школьников Ординского, Кишертского и Кунгурского муниципальных округов.

В 2023 году колледж принимал участие в апробации комплексного подхода по карьерному сопровождению молодёжи, включая развитие предпринимательских инициатив, в рамках реализации проекта «Страна мастеров».

На протяжении нескольких лет ККАТУ сотрудничает с Пермским государственным аграрно-технологическим университетом имени академика Д.И.Прянишникова и пропагандирует дальнейшее обучение в ней студентов после окончания колледжа.

Система межведомственного взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами для подготовки специалистов отрасли АПК является эффективной и способствует успешной социализации в обществе и активной адаптации выпускников колледжа на рынке труда.

Выводы:

- В результате реализации программы создана эффективная система профориентационной деятельности, позволяющая активно использовать современные технологии взаимодействия с абитуриентами и выпускниками.
- Создана доступная среда обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. Колледж как имущественный комплекс адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особых потребностей в реализации образовательного и воспитательного процессов.
- Межведомственное взаимодействие и пропаганда возможностей образовательной среды колледжа способствует созданию положительного имиджа ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» и повышению результативности профориентационной работы.

III. Анализ методической работы и кадрового состава

Педагогический коллектив ГБПОУ «ККАТУ» работает над единой методической темой «Взаимодействие колледжа с работодателями как условие качественной подготовки выпускников».

Методические комиссии колледжа организуют свою деятельность, опираясь на компетентностный и личностно-ориентированный подходы, внедряя современные педагогические технологии, в том числе:

- технология развития критического мышления;
- технология дистанционного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология «обратной связи» в учебной деятельности;
- технология перспективно – опережающего обучения.

Цель методической работы - создание условий для реализации ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

В 2023 году приоритетными задачами методической работы являлись:

- Сотрудничество колледжа с ведущими работодателями по вопросам учебного процесса, разработки программ, методических материалов, учитывающих динамику развития производства, отрасли;
- Совместная работа образовательного учреждения и работодателя по формированию профессиональной компетенции выпускника;
- Повышение качества образовательного процесса, внедрение образовательных технологий, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных на рынке труда специалистов;
- Совершенствование форм и методов организации учебно-методического процесса в колледже в ходе работы по методической теме
- Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;
- Использование механизма сетевого взаимодействия образовательных организаций в освоении образовательных программ, повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения при реализации Федерального проекта «Профессионалитет»;
- Внедрение и организация моделей наставничества в условиях СПО: «Наставник - молодой специалист», «Преподаватель-мастер производственного обучения».

В 2023 году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- методическое обеспечение профессионального образования;
- методическое обеспечение внедрения в учебный процесс ФГОС;
- повышение профессионального мастерства педагогов и мастеров производственного обучения;
- совершенствование содержания, форм, средств обучения;

- учебно-исследовательская работа педагогов и обучающихся;
- работа над единой методической темой «Взаимодействие колледжа с работодателями как условие качественной подготовки выпускников»;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Работа методической службы строилась на основе деятельности 8 методических комиссий, которыми руководили: Чернышева В.Н., Тихонова О.Б., Склюева Н.В., Турышева Л.В., Карагапольцева С.В., Бородина А.Б., Атушкина А.В., Домрачева Л.А.

Методическая работа осуществлялась через формы:

- тематический педагогический совет;
- инструктивно-методическое совещание;
- методические комиссии;
- проблемная группа «Школа начинающего педагога»;
- конкурс «Мастер года»;
- открытые уроки;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- мастер-классы;
- обучающие семинары;
- работа педагогов над темами самообразования.

В 2023 году проведено 6 педагогических советов, в том числе 4 тематических по следующим темам:

Дата проведения	Вид педсовета	Тема педсовета
Март 2023	Тематический	Психолого-педагогическое сопровождение студентов в условиях реализации программ в рамках ФП «Профессионалитет».
Август 2023	Организационный	Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год и основные направления работы на 2023-2024 учебный год»
Октябрь 2023	Тематический	Порядок аттестации педагогических работников в современных условиях. Адаптация первокурсников.
Декабрь 2023	Тематический	Аккредитационный мониторинг ОПОП СПО: показатели качества

Информационно-методическое сопровождение

Информационно-методическое сопровождение осуществляется через следующие формы работы: организацию курсов повышения квалификации, вебинаров, обучающих семинаров по актуальным вопросам, педагогических учеб и других методических мероприятий.

Для максимальной книгообеспеченности специальностей и профессий в колледже имеется электронно-библиотечная система «Знаниум».

Организована работа по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. В 2023 году проведено 6 заседаний, на которых аттестованы преподаватели: Кузнецова Т.М., Щеколдин В.Ю., Ромашов С.Д., Ковин М.И., Возжаев Д.И., Тарасова Д.В., Волкова О.В., Сычева Ю.О.

Результаты научно-методической работы распространялись через публикации в сборниках, выступления на заседаниях методических комиссий институционального и регионального уровней, семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов, конкурсах профессионального мастерства.

Турышева Л.В. опубликовала план-конспект урока «Приготовление сырников с ягодным соусом», на сайте <https://nsportal.ru>.

Файзуллина Э.Р. опубликовала методразработку учебно-теоретического издания «Моделирование процессов управления» и методическую разработку внеучебного мероприятия «Конституция – основной закон страны» на сайте <https://pmkedu.pro/rumo/it>.

Преподаватели приняли активное участие в разработке программ общеобразовательного цикла с профессионально-ориентированным содержанием, а также корректировке и обновлении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработке КОС, создании учебно-методических комплексов.

Важнейшим показателем качества методической работы в колледже является повышение уровня квалификации педагогов. Составлены и реализованы графики повышения квалификации и аттестации преподавателей.

53% (35 человек) преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории. За отчетный период аттестовано на первую квалификационную категорию – 3 человека (Приймак Е.Т., Швецова Е.А., Жуманова Е.Т.); на высшую – 3 человека (Турышева Л.В., Файзуллина Э.Р., Семенов А.Ф.).

Большинство преподавателей математических, естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических и спецдисциплин окончили соответствующие факультеты университетов и педагогических институтов. Преподаватели специальных дисциплин имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы на различных должностях производственных предприятий. Более 50% преподавателей имеют стаж педагогической работы свыше 15 лет.

Профессиональную переподготовку по программе «Педагогика образования: теория и методика обучения и воспитания» прошли – 5 человек, по программе «Специалист по пожарной профилактике» - 1 человек.

23 человека прошли краткосрочные курсы повышения квалификации в очно-заочной и дистанционной формах обучения по следующим программам:

- Выставочная и экспозиционная деятельность школьного музея;
- Преподавание основ финансовой грамотности с учётом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности-инструмент для педагога;
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся;
- Педагогическое сопровождение процесса социализации подростков, обучающихся в среднем профессиональном образовании;
- Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- Коммуникации в образовании: профиль современного учителя;
- Технологии организации воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Проектирование и реализация программы воспитания;

- Организация и порядок проведения предметных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, в том числе с использованием медицинских изделий;
- Особенности разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с различными формами умственной отсталости по образовательным программам профессионального обучения;
- Охрана труда;
- Метрология, стандартизация и сертификация: теория и методика преподавания в образовательной организации;
- Организация воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования;
- Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии (ООО ТД АГРОМАРКЕТ);
- Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя истории и обществознания в соответствии с ФГОС.

Повышение квалификации проводится на базе ФГБОУ ДПО «ИРПО», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», АО «Академия «Просвещение» и других образовательных учреждений, имеющих инновационный опыт.

Количество сертифицированных экспертов демонстрационного экзамена – 4 человека:

- Атушкина Алена Викторовна – по компетенции «Программные решения для бизнеса» специальности «Информационные системы и программирование»;
- Зернина Ирина Александровна – по компетенции «Бухгалтерский учет» специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- Ичетовкина Татьяна Владимировна – по компетенции «Программные решения для бизнеса» специальности «Информационные системы и программирование»;
- Кулаков Вячеслав Валерьевич – по компетенции «Обслуживание грузовой техники» специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Количество обученных экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена – 9 человек:

- Антонова Светлана Самоиловна – по компетенции «Бухгалтерский учет» специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- Завьялова Наталия Юрьевна – компетенции «Программные решения для бизнеса» специальности «Информационные системы (по отраслям)», по компетенции «Прикладная информатика (по отраслям)» специальности «Информационные системы и программирование»;
- Кирьянова Ольга Анатольевна – по компетенции «Программные решения для бизнеса» специальности «Информационные системы и программирование»;
- Кожевников Владимир Васильевич – по профессии/специальности «Оператор транспортного терминала», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного

транспорта», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники»;

- Кулаков Вячеслав Валерьевич – по профессии/специальности «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники»;
- Мейлер Александр Петрович – по профессии/специальности «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники»;
- Подлесная Ольга Викторовна – по компетенции «Бухгалтерский учет» специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- Турышева Любовь Владимировна – по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело» по компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Выпечка осетинских пирогов»;
- Шишкин Алексей Анатольевич – по профессии/специальности «Мастер сельскохозяйственного производства», «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Среди преподавателей колледжа имеют звания и награды:

- «Почетный работник среднего профессионального образования» (1 чел.) – Ипатова Светлана Валерьевна;
- «Почётный работник общего образования РФ» (2 чел.) - Петрова Людмила Ивановна, Домрачева Лилия Александровна;
- Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» (1 чел.) - Семёнов Александр Фёдорович;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (2 чел.) - Антонова Светлана Самоиловна, Тихонова Ольга Борисовна;
- кандидат сельскохозяйственных наук (2 чел.) – Каменских Наталья Юрьевна, Шишкин Алексей Анатольевич;
- кандидат технических наук (1 чел.) – Ковин Михаил Иванович;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены (3 чел.) Терехина Лариса Владимировна, Черемискина Нина Николаевна и Зернина Ирина Александровна;
- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ (2 чел.) - Турышева

Любовь Владимировна, Гулак Мария Геннадьевна;

- Почётной грамотой Министерства образования и науки Пермского края награждены (13 чел.) - Кузнецова Татьяна Михайловна, Тихонова Ольга Борисовна, Соснин Сергей Анатольевич, Гулак Мария Геннадьевна, Тюрикова Татьяна Леонидовна, Семенов Александр Федорович, Забирова Гульсина Кабировна, Антонова Светлана Самоиловна, Ситнов Владимир Александрович, Турышева Любовь Владимировна, Праведникова Ольга Георгиевна, Файзуллина Эльнара Рашитовна, Подлесная Ольга Викторовна, Рахматова Наталия Борисовна, Чеурин Николай Васильевич;
- Почётной грамотой Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края награждены (4 чел.) – Пилипчук Николай Иванович, Терехина Лариса Владимировна, Игнатьевский Анатолий Петрович и Ситников Александр Сергеевич;
- Благодарственным письмом Министерства образования и науки Пермского края награждены (2 чел.) Бородина Августа Борисовна, Дерендяева Марина Андреевна.

Результаты методической работы

Расширяя рамки профессионального взаимодействия, преподаватели принимают активное участие в муниципальных, межмуниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях:

Аксенова Е.Н.

- приняла участие в Всероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», сертификат;
- подготовила призёра Краевого военно-патриотического конкурса «Катюша», 2 место;
- подготовила участника Краевого патриотического фестиваля-конкурса «Расскажу про Россию», сертификат;
- подготовила участников VIII Краевой дистанционной олимпиады по русскому языку «Лингвистик», 2 сертификата;
- подготовила призёра Муниципального конкурса авторских работ «Возьми перо», диплом 3 степени.

Антонова С.В.

- приняла участие в XV Общероссийской научно-практической конференции профессиональных образовательных организаций Пермского края «Инновационная деятельность образовательного учреждения как условия повышения качества подготовки специалистов в системе профессионального образования» по теме: Опыт формирования компетенций, востребованных работодателем, сертификат участника.

Атушкина А.В.

- призер краевого конкурса методических разработок среди преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» образовательных учреждений профессионального образования Пермского края в номинации «Учебно-методический комплекс дисциплины», диплом 2 степени;

- призер краевого конкурса методических разработок среди преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» образовательных учреждений профессионального образования Пермского края в номинации «Педагогическое мастерство», диплом 2 степени;
- приняла участие в IX краевом конкурсе методических разработок по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в номинации «Учебное занятие», сертификат;
- призер IX краевого конкурса методических разработок по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в номинации «Учебно-методический комплекс дисциплины», диплом 2 степени;
- приняла участие в педагогических чтениях «Современное профессиональное образование: содержание, технологии, качество», опубликовав статью на тему «Практика использования возможностей графических редакторов в образовательном процессе», сертификат;
- призер VIII краевого конкурса профессионального мастерства среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», диплом 2 степени;
- подготовила призера и участника краевого конкурса интерактивных плакатов «Мой Пермский край», диплом 1 степени, сертификат;
- подготовила участника IX краевого конкурса творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «Мой наставник / My master teacher», сертификат;
- подготовила призера краевого конкурса плакатов «Программист – это звучит гордо!» для обучающихся специальностей УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» профессиональных образовательных организаций Пермского края, диплом 3 степени;
- приняла участие в XIV общероссийской заочной научно-практической конференции «Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны», опубликовав статью на тему «Принципы взаимодействия образовательной организации и работодателей в условиях перехода на профессиональные стандарты», сертификат;
- приняла участие в V Юбилейной общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», которая призвана привлечь внимание к правам и потребностям людей с инвалидностью, сертификат;
- приняла участие во всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат;
- подготовила участника всероссийского конкурса по выбору талисмана Десятилетия науки и технологий, сертификат;

- организовала участников V юбилейной общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», которая призвана привлечь внимание к правам и потребностям людей с инвалидностью, сертификат;
- организовала студентов для участия во всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификаты;
- подготовила участника V международной дистанционной олимпиаде «Проектирование и разработка баз данных» для студентов профессиональных образовательных организаций по специальностям укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», сертификат, благодарственное письмо.

Батуева Н.Ю.

- подготовила участников Краевой научно-практической конференции «Лысьва-путь в науку», 4 сертификата;
- подготовила участников Межрегиональной научно-практической конференции «Путь к успеху-2023: Образование. Наука. Профессия.», 3 сертификата;
- подготовила участников краевого мероприятия «Лига дебатов – 2023», сертификат;
- подготовила участников Всероссийского правового юридического диктанта, 10 дипломов участника, 70 сертификатов.
- подготовила призера в Краевой дистанционной олимпиаде «Юридическая консультация» для студентов специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» профессиональных образовательных организаций Пермского края, диплом за 3 место.
- подготовила участников XII Краевого конкурса творческих работ «Безопасный интернет», 3 сертификата.

Болтинский С. Б.

- подготовил призера Региональной олимпиады УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», диплом 3 степени.

Бородина А.Б.

- призер XIV Общероссийского фестиваля педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение» в номинации «Педагог – профессионал» - диплом 1 степени;
- приняла участие в профориентационном проекте #PROвыбор;
- приняла участие в качестве эксперта игры «Брейн-ринг по геодезии», сертификат;
- приняла участие в краевой дистанционной олимпиаде среди преподавателей геодезии и смежных дисциплин профессиональных образовательных организаций, сертификат;
- приняла участие в качестве эксперта на Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Пермском крае - эксперт по компетенции «Геопространственные технологии» юниоры, сертификат;
- приняла участие в качестве эксперта на Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Пермском крае - эксперт по компетенции «Геопространственные технологии» юниоры, сертификат;

технологий в Пермском крае - эксперт по компетенции «Геопространственная цифровая инженерия», сертификат;

- приняла участие в проведении IX региональной олимпиады по геодезии для студентов колледжей и техникумов Пермского края, сертификат;
- приняла участие в краевой олимпиаде цифрового педагогического мастерства, сертификат;
- приняла участие в общероссийской акции тотальный тест «Доступная среда», сертификат;
- подготовка участника к Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Основы геодезии», благодарность;
- подготовила призеров игры «Брейн-ринг по геодезии», диплом 1 степени, диплом 3 степени;
- подготовила призеров краевого геодезического диктанта для обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края, диплом 1 степени, два диплома 2 степени, три диплома 3 степени, 9 сертификатов;
- подготовила призеров регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Пермском крае, диплом 2 степени;
- подготовила призеров IX региональной олимпиады по геодезии для студентов колледжей и техникумов Пермского края, диплом 2 степени;
- подготовила призера Всероссийской олимпиады по дисциплине «Основы геодезии», диплом 2 степени;
- подготовила участников V Юбилейной общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», которая призвана привлечь внимание к правам и потребностям людей с инвалидностью, сертификат.

Волкова О.В.

- приняла участие в краевом фестивале педагогических идей «Камские огни 2023», сертификат;
- подготовила призёров международной олимпиады «Инфоурок», 2 диплома 1 степени, 7 дипломов 2 степени, 4 диплома 3 степени;
- подготовила призёра IX краевого конкурса творческих проектов обучающихся ПОО Пермского края «Практико-ориентированные задачи по математике», диплом 3 степени, 5 сертификатов.

Волышкина М.В.

- подготовила участников 4 краевого чемпионата по физике, 5 сертификатов.

Гилева О.Н.

- приняла участие в работе профориентационной выставке «Образование и карьера», сертификат;
- приняла участие в качестве спикера на практическом семинаре по обмену опытом внедрения технологий проектного обучения в рамках реализации образовательных программ ФП «Профессионалитет», сертификат.

Гулак М.Г.

- приняла участие в краевом форуме Школа молодого политика, сертификат;

- приняла участие во Всероссийском онлайн конкурсе, посвящённый 30-летию Конституции, сертификат;
- приняла участие в правовом юридическом диктанте, сертификат;
- приняла участие в Тотальном тесте Доступная среда, сертификат;
- приняла участие во Всероссийском конкурсе Навигаторы детства 3.0 федерального проекта «Патриотическое воспитание», сертификат;
- призер конкурса «Навигаторы детства 3.0», диплом победителя.

Гомзякова Г.А.

- приняла участие в межрегиональном форуме для педагогических работников СПО «Педагогическая перезагрузка», сертификат;
- подготовила участника III исследовательской практической конференции «Инновации естественно-научного и гуманитарного мира» среди обучающихся ПО Пермского края, сертификат;
- Подготовила участника конкурса научно-исследовательских и творческих работ среди школьников и студентов Пермского края по теме «Права человека», сертификат.

Доронина М.С.

- приняла участие в организации и проведении Всероссийского урока памяти «Георгиевская ленточка - символ воинской славы и доблести», благодарность;
- приняла участие в Всероссийском историческом квесте «Женские лица войны», благодарность;
- приняла участие в организации Всероссийского исторического квеста «Сталинградская битва», благодарность;
- приняла участие в Всероссийской олимпиаде «Синхронизация курсов истории в соответствии с ФГОС», диплом 3 степени;
- приняла участие в Всероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», сертификат;
- приняла участие во Всероссийской блиц-олимпиаде Профессиональный стандарт Педагог-психолог (психолог в сфере образования), диплом 3 степени.

Дерендяева М.А.

- приняла участие в VI конкурсе методических разработок по иностранному языку, сертификат;
- приняла участие в VI конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей иностранного языка, сертификат;
- приняла участие в судействе Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство в Пермском крае, сертификат;
- подготовила участников IX краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «Мой наставник / My master teacher», 6 сертификатов.

Домрачева Л.А.

- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2023» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального

образования России, диплом за высокий уровень подготовки и успешное выступление;

- приняла участие в Межрегиональном форуме педагогических работников среднего профессионального образования «Педагогическая перезагрузка», сертификат;
- провела классный час с целью прохождения профориентационного теста обучающимися группы ТЭ-191, ТЭ-192 на сайте eduonline.exporperm.ru в рамках выставки-форума «Образование и карьера», диплом;
- приняла участие в краевом семинаре-стажировке «Основные направления работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивных практик», сертификат;
- приняла участие в работе экспертной комиссии в VII межмуниципального конкурса «Научно-исследовательских работ «Молодежь. Наука. Творчество», сертификат;
- подготовила участников Краевого дистанционного конкурса эссе «Психология в моей жизни», 4 сертификата
- подготовила участника Краевого конкурса рекламных видеороликов «Коротче о профессии», 1 сертификат;
- подготовила призеров и участников Краевой студенческой научно-практической конференции «За лес, за воду, за нашу природу», диплом 1 степени, 2 сертификата;
- подготовила участников Краевой заочной олимпиады по направлению «Планирование и организация работы структурного подразделения (стратегическое планирование, экономика, организация и нормирование труда)», 2 сертификата;
- подготовила призера VII межмуниципального конкурса «Научно-исследовательских работ «Молодежь. Наука. Творчество», диплом 3 степени;
- подготовила призера Краевой «В жизни всегда есть выбор», диплом 2 степени.

Дремина И.В.

- победитель II грантового конкурса проектов Молодежных инициатив Кунгурского муниципального округа (проект «Передвижная выставка-память», сертификат победителя;
- призер Краевого конкурса методических материалов в номинации «Лучшая выставочная работа по патриотическому воспитанию», сертификат;
- приняла участие в конкурсе «Навигаторы детства 3.0», сертификат;
- организовала этап Всероссийской выставки историко-краеведческого фестиваля искусств «Люблю Россию»;
- участник межрегионального форума по вопросам гражданственности и патриотизма г. Ярославль, сертификат;
- участник краевого форума музеев образовательных организаций Пермского края, выступление с докладом, сертификат;
- участник педагогических чтений «Современного профессионального образования «Содержание, Технологии, качество», сертификат;
- участник программы повышения квалификации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Сертификат.
- подготовила участников регионального конкурса студсоветов «Команда ПРОФИ», сертификат;
- подготовила победителя Краевого конкурса «Доброволец SPO59» в номинации «Лучший добровольческий проект»;
- подготовила участника Краевого слета Поисковых объединений Пермского края, сертификат;
- подготовила участника конкурса видеороликов «Покажи, как лучше. Старт», сертификат;

- подготовила участника краевого интеллектуального квиза «Быть патриотом», сертификат;
- подготовила призера Всероссийского конкурса поискового движения России творческих работ «Нам доверена память», памятный подарок, сертификат;
- подготовила участника Всероссийского конкурса исследовательских работ «Семейная память»;
- подготовила призера межрегионального конкурса учебных проектов по общественно-гуманитарным дисциплинам, социально-гуманитарного цикла для СПО, сертификат;
- подготовила участника краевого конкурса творчества, имени А. Дементьева, сертификат.

Жуманова Е.А.

- провела мастер-класс для педагогов МАОУ «Комсомольская СОШ» «Время действовать!»;
- провела мастер-класс для обучающихся МБОУ «СКОШ для обучающихся с ОВЗ» «Пасхальная корзинка»;
- провела мастер-класс «Кулинарный» на базе ГБПОУ «КСХК» для мероприятия «Мастерская добрых дел!»;
- приняла участие в роли технического эксперта демонстрационного экзамена по компетенции «34 Поварское дело» ГБПОУ «КЦО №1», филиал ГБПОУ «КЦО №1» в пгт Суксун;
- подготовила участника VII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело», диплом за 3 место;
- провела профориентационные мероприятия для старшеклассников образовательных организаций по профессии «Повар» для обучающихся МБОУ СОШ № 1; № 12; № 21, МАОУ Комсомольская СОШ и МБОУ «СКОШ для обучающихся с ОВЗ».

Забирова Г.К.

- подготовила участников дистанционного конкурса «Материаловедение 2023», 7 сертификатов;
- подготовила участников дистанционного конкурса «Инженерная графика 2023», 3 сертификата;
- подготовила участников дистанционного конкурса «Метрология, стандартизация и сертификация 2023», сертификат.

Завьялова Н.Ю.

- приняла участие в IX краевом конкурсе методических разработок по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», сертификат участника в номинации «Учебное пособие»;
- приняла участие в VIII краевом конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края, сертификат;
- работа экспертом краевого конкурса профессионального мастерства среди студентов СПО УГС 09.00.00 (в рамках отборочного этапа на чемпионат «Профессионалы» 2023), сертификат;

- приняла участие в тотальном тесте «Доступная среда», сертификат;
- приняла участие в онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России», сертификат;
- приняла участие в акции «Цифровой диктант», сертификат
подготовила призера краевого конкурса профессионального мастерства, диплом 2 место;
- подготовила призера краевого конкурса плакатов «Программист-это звучит гордо!», диплом 2 место;
- подготовила участника IX краевого конкурса творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «Мой наставник/My master teacher», сертификат;
- подготовила участника всероссийского конкурса на выбор талисмана Десятилетия науки и технологий, сертификат.

Зернина И.А.

- приняла участие в тотальном тесте «Доступная среда», сертификат;
- приняла участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант», сертификат;
- приняла участие во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности (продвинутый уровень), сертификат;
- подготовка участников к Региональной дистанционной олимпиаде по экономике и управлению для студентов колледжей и техникумов Пермского края, сертификат.

Зольникова И.Ю.

- приняла участие в краевом семинаре-стажировке «Основные направления работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивных практик», сертификат;
- призер краевого профессионального конкурса методических материалов «Психопрофилактика-2023» в рамках VII краевой конференции «Профилактика эмоционального неблагополучия, суицидального поведения и депрессивных состояний детей и подростков» в номинации: Акции по продвижению ценностей жизни «Марафон дружбы», диплом 3 степени;
- призер VI Краевого конкурса методических разработок по учебной дисциплине «Психология» в номинации: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, диплом 3 степени;
- приняла участие в краевой научно-практической конференции «Психология: концепции, подходы, технологии», сертификат;
- приняла участие в секции: Психолого-педагогическое сопровождение развития личности обучающихся, сертификат;
- приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2023», номинация Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация, диплом 2 степени;
- приняла участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества-2023», номинация «Лучшая практика в сфере воспитания и социализации», сертификат;
- приняла участие в краевом семинаре-тренинге «Дорогами добра», сертификат.
- подготовила участника в НПК по теме: «Конфликт, как способ развития межличностных отношений», сертификат;

- подготовила участника в краевом дистанционном Фестивале «ПСИФЕСТ-2023» обучающихся профессиональных образовательных организаций и средних общеобразовательных школ, имеющих статус обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов. Номинация «Я-художник», сертификат;
- подготовила участника краевого конкурса «Доброволец СПО-2023» по теме: «Мастерская добрых дел», диплом 3 степени;
- подготовила участника Межрегионального интегрированного онлайн-Фестиваля творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир на ладони» под названием «Добру откроются сердца – 2023!», сертификат.

Игнатьевский А. П.

- подготовил призера Региональной олимпиады УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», диплом 3 степени.

Ипатова С.В.

- приняла участие в работе жюри институционального конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы бухгалтерского учета», сертификат;
- приняла участие в работе жюри институционального конкурса профессионального мастерства «ПРОФИ-ЗЭД», сертификат;
- приняла участие в подготовке институционального конкурса профессионального мастерства «ПРОФИ-ЗЭД», сертификат;
- приняла участие в подготовке недели специальности «Землеустроительных и экономических дисциплин», сертификат;
- подготовила участника краевого конкурса творческих работ среди профессиональных образовательных организаций Пермского края «Мы в ответе за планету», 2 сертификата;
- подготовила и провела институциональный конкурс профессионального мастерства «Лучший пользователь 1С», сертификат.

Ичетовкина Т.В.

- приняла участие в работе в качестве эксперта на конкурсе научно-исследовательских работ студентов колледжа, сертификат;
- приняла участие в работе в качестве линейного эксперта на демонстрационном экзамене ГБПОУ «КАТК», сертификат;
- приняла участие в Педагогических чтениях «Современное профессиональное образование: содержание, технологии, качество», сертификат;
- приняла участие в VIII краевом конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», сертификат;

- приняла участие в Образовательном интерактиве «Конкурсы профессионального мастерства как механизм выявления и продвижения эффективных управленческих и педагогических практик», сертификат;
- приняла участие в V Юбилейной общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», которая призвана привлечь внимание к правам и потребностям людей с инвалидностью, сертификат;
- приняла участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя», сертификат;
- приняла участие во Всероссийской интерактивной конференции федеральных инновационных площадок, «ФИП 2023», диплом;
- призер во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе с авторской работой в номинации «Лучшая рабочая программа по предмету», в соответствии с ФООП и ФГОС, диплом за 1 место;
- подготовила участника к Краевому конкурсу интерактивных плакатов «Мой Пермский край», сертификат;
- подготовила участника к IX краевому конкурсу творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «Мой наставник / My master teacher», сертификат;
- подготовила участника к Краевому конкурсу плакатов «Программист – это звучит гордо!» для обучающихся специальностей УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» профессиональных образовательных организаций Пермского края, сертификат;
- подготовила участника к Всероссийскому конкурсу по выбору талисмана Десятилетия науки и технологий, сертификат;
- подготовила участников к Всероссийскому онлайн-конкурсу «30 лет Конституции России – проверь себя», сертификаты;
- подготовила участников к V Юбилейной общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», которая призвана привлечь внимание к правам и потребностям людей с инвалидностью, сертификаты;
- подготовила участников к Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», которая призвана привлечь внимание к правам и потребностям людей с инвалидностью, сертификаты;
- подготовила призёров к Конкурсу коллажей, посвященных одной из тем: 360-летие Кунгура или 300-летие Перми среди студентов специальности ИС, диплом 1 и 3 место.

Каргапольцева С.В.

- призер конкурса методических разработок преподавателей РУМО «Юриспруденция», диплом 2 степени;
- подготовила призера Краевой дистанционной олимпиады «Юридическая консультация» для студентов специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» профессиональных образовательных организаций Пермского края, диплом за 3 место.

Кузнецова Т.М.

- приняла участие в V Юбилейной общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», которая призвана привлечь внимание к правам и потребностям людей с инвалидностью, сертификат;
- приняла участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя», сертификат;
- подготовила участников Всероссийского географического диктанта, сертификаты;
- подготовила участников V Юбилейной общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», сертификаты.

Ковин М.И.

- принял участие в качестве эксперта–наставника по компетенции «Электромонтаж» отборочных соревнований Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Пермского края 2023;
- подготовил призера отборочных соревнований Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Пермского края 2023, диплом 3 степени;
- подготовил призера Краевого конкурса ПРОКоманда, диплом 3 степени;
- подготовил призера конкурса профессионального мастерства по специальности «Электромонтер» филиала ПАО «Россети –Урал» - «Пермэнерго», диплом 3 степени;
- подготовил участника конкурса профессионального мастерства по специальности «Электромонтер» филиала ПАО «Россети – Урал»- «Пермэнерго», сертификат.

Кулаков В.В.

- принял участие в II этапе внутреннего отбора Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству Пермского края «Профессионалы-2024» по компетенции «Обслуживание грузовой техники» в качестве эксперта–наставника, сертификат;
- принял участие в ДЭ в качестве главного и технического эксперта по компетенции «Обслуживание грузовой техники», сертификат.

Мережникова Н.Г.

- приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Предметная компетенция педагога учебной дисциплины «Метрология», диплом 1 степени;
- подготовила участников во Всероссийском конкурсе «Инженерная графика 2023» spotest.ru, диплом 3 степени;
- подготовила участников во Всероссийском конкурсе «Материаловедение 2023» spotest.ru, диплом 3 степени.
- подготовила участника в XX Всероссийской олимпиаде по Метрологии, стандартизации и сертификации, диплом 1 степени;
- подготовка участников в Краевой олимпиаде по учебной дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация».

Некрасов Д.С.

- подготовил участников краевого чемпионата по футзалу «Ночная лига», грамота за 3 место;
- подготовил участников межмуниципального турнира по мини-футболу посвященному 78-й годовщине победы в ВОВ 1941-1945гг, кубок за 2-ое место.

Одегова Г.С.

- призер II Межрегионального конкурса педагогического мастерства преподавателей историко-обществоведческих дисциплин СПО, диплом I степени;
- приняла участие во Всероссийской профориентационной каникулярной смене «Цифровая школа волонтеров финансового просвещения», сертификат;
- приняла участие в межрегиональном форуме работников СПО «Педагогическая перезагрузка», сертификат;
- приняла участие в Общероссийской акции тотальный тест «Доступная среда», сертификат;
- приняла участие в форуме «Стань выше с Вышкой!» НИУ «Высшая школа экономики», сертификат;
- подготовила студентов для участия во Всероссийских неделях финансовой грамотности для детей и молодежи, 6 сертификатов;
- подготовила студентов для участия в онлайн-проекте Центрального банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», 4 сертификата.

Патласова М. Э.

- подготовила участников краевых соревнований по конькам, сертификат;
- подготовила участников краевых соревнований по лыжным гонкам в зачёт 41 Спартакиады ПОО Пермского края, сертификат;
- подготовила участников Первомайской легкоатлетической эстафеты на приз газеты «Звезда», диплом за 2 место;
- подготовила участников краевых соревнований по лёгкой атлетике на приз заслуженного мастера спорта З.Н. Каракулова, диплом за 3 командное место.

Подлесная О.В.

- приняла участие в качестве линейного эксперта демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет» в ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат», сертификат;
- приняла участие в подготовке участника зонального этапа Краевого конкурса «Педагог ПО-2023», благодарственное письмо;
- приняла участие в межрегиональном форуме для педагогических работников среднего профессионального образования «Педагогическая перезагрузка» на базе ГБПОУ «КПШПК ордена «Знак Почета», сертификат;
- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2023» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России, диплом за высокий уровень подготовки и успешное вступление;

- приняла участие в цикле мероприятий ФГБОУ ДПО ИРПО «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании», сертификат;
- приняла участие приняла участие в работе экспертной комиссии историко-обществоведческого направления в VIII Межмуниципальном конкурсе НИР «Молодежь. Наука. Творчество», сертификат.

Праведникова О.Г.

- провела классный час с целью прохождения профориентационного теста обучающимися на сайте eduonline.exporperm.ru в рамках выставки-форума «Образование и карьера», диплом;
- приняла участие в качестве эксперта в жюри в игре «БРЕЙН-РИНГ» по землеустройству, кадастрам и прикладной геодезии, сертификат;
- подготовила призеров для участия в игре «БРЕЙН-РИНГ» по землеустройству, кадастрам и прикладной геодезии, дипломы 1 и 2 степени;
- подготовила призеров IX региональной Олимпиады по геодезии-2023, диплом 1 степени;
- подготовила призеров Краевой дистанционной викторины «На гора!» среди обучающихся ПОО Пермского края, диплом 3 степени;

Приймак Е.Т.

- приняла участие в форуме «Стань выше с Вышкой!» Национального исследовательского института «Высшая школа экономики», сертификат;
- приняла участие в тотальном тесте «Доступная среда», сертификат;
- приняла участие в VII конференции СберУниверситета, сертификат;
- приняла участие в XV Общероссийской заочной научно-практической конференции «Инновационная деятельность образовательного учреждения как условие повышения качества подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования», сертификат;
- приняла участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант», сертификат;
- приняла участие во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности (продвинутый уровень), сертификат;
- приняла участие в 1 этапе Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2023» по обществознанию, сертификат;
- подготовила участников институционального конкурса научно-исследовательских работ среди студентов колледжа, диплом III степени, сертификат, диплом II степени.
- подготовила и провела Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»;
- подготовила участника Региональной дистанционной олимпиады по экономике и управлению для студентов колледжей и техникумов Пермского края, сертификат.

Рахматова Н.Б.

- подготовила выступление на муниципальном форуме «Город мастеров» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8-9 классов образовательных организаций Березовского муниципального округа;

- приняла участие в проведении мастер-класса в муниципальной ярмарке учебных мест для учащихся старших классов и их родителей (законных представителей), проходившей на базе МКОУ «Посадская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сертификат;
- приняла участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», сертификат.

Соснин С.А.

- принял участие во всероссийском конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», сертификат.

Ситнов В.А.

- принял участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству Пермского края «Профессионалы-2024», сертификат эксперта;
- подготовил участника Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству Пермского края «Профессионалы-2024», сертификат.

Склюева Н.В.

- приняла участие в качестве эксперта–наставника по компетенции «Электромонтаж» отборочных соревнований Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Пермского края 2023;
- приняла участие в цифровом диктанте 2023 «Цифровой диктант. РФ», сертификат;
- приняла участие в «Краевом заочном конкурсе методических разработок педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Панорама методических разработок по ФГОС», сертификат;
- подготовила участников отборочного этапа краевой олимпиады по дисциплине «Основы электротехники и электроники», 7 сертификатов;
- подготовила призера отборочных соревнований Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Пермского края 2023, диплома 3 степени;
- подготовила участников итогового этапа краевой олимпиады по дисциплине «Основы электротехники и электроники», 2 сертификата;
- подготовила участника Региональной олимпиады УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», сертификат;
- подготовила участников краевого конкурса по электроснабжению среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края, 9 сертификатов.
- подготовила участников краевой олимпиады по МДК.4.1 Технология электромонтажных работ, сертификат;
- подготовила призера конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии электромонтер» в номинации «Юниор», диплом 3 степени;
- подготовила участника конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии электромонтер» в номинации «Юниор», сертификат.

Тарасова Д.В.

- приняла участие в акции «Профессиональный десант» посвященный Дню пожилого человека, благодарственное письмо;
- приняла участие и организовала работу студентов в реализации гранта проекта «Лицейский маяк в сердце города – юбиляра», благодарственное письмо;
- приняла участие в реализации программы профессиональные пробы, обеспечивающие профессиональную ориентацию по профессии «Ландшафтный дизайн»;
- организовала участие обучающихся во Всероссийском конкурсе социальных агроволонтерских проектов «Добрый огород», сертификат.

Тихонова О.Б.

- приняла участие в краевом семинаре преподавателей гуманитарных дисциплин «Формы проведения учебных занятий, средства и методы обучения и воспитания обучающихся», сертификат;
- приняла участие в краевом мероприятии «Фестиваль педагогических идей», диплом;
- приняла участие в VIII краевом конкурсе авторских работ «Проба пера – 2023», сертификат;
- приняла участие в XIV Общероссийском фестивале педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение», сертификат;
- призер Общероссийского конкурса на лучшую методическую разработку урока в рамках Общероссийского фестиваля педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение», диплом;
- приняла участие в Всероссийском тотальном тестировании «Доступная среда», сертификат;
- подготовила участника VIII краевого конкурса авторских работ «Проба пера – 2023», сертификат;
- подготовила участника краевой олимпиады «Лингвистик», сертификат;
- подготовила участников Всероссийской семейной вахты памяти «Письмо в блокадный Ленинград», 2 сертификата;
- подготовила участника VI Краёвого конкурса чтецов «О Родине, о подвиге, о славе», сертификат.

Третьякова Н.И.

- работа в жюри во II Межрегиональном конкурсе учебных проектов по общеобразовательным дисциплинам социально-гуманитарного цикла для обучающихся СПО;
- работа экспертом на Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция Пожарная безопасность;
- выступление с докладом на XIV Международном социально-культурном форуме «Грибушинские чтения -2023», сборник тезисов.
- подготовила участников XII Межрегиональной Олимпиады по истории для обучающихся СПО по теме «300-летие города Перми», 2 сертификата;
- подготовила команду для участия в краевом интеллектуальном квизе «Быть патриотом», сертификат;

- подготовила участников VI краевого исторического конкурса «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», посвященного 80-летию формирования УТДК в годы ВОВ, 2 сертификата;
- подготовила участника XIV Международного социально-культурного форума «Грибушинские чтения 2023», сборник тезисов;

Терехина Л.В.

- приняла участие в работе фокус-группы подготовки призера зонального этапа конкурса «Педагог профессионального образования- 2023»;
- приняла участие в цикле мероприятий «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании»;
- приняла участие в международной научно-практической конференции «Реализация синергетического подхода в теории и практике духовно-нравственного воспитания», сертификат.

Турышева Л.В.

- приняла участие в институциональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог профессионального образования-2023», победитель;
- провела мастер-класс «Карвинг» на базе ГБПОУ «ККАТУ» в рамках для профориентационного мероприятия «Мастерская добрых дел!»;
- провела мастер-классы «Профессия Повар» в рамках муниципального форума «Город мастеров» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8-9 классов образовательных организаций Березовского муниципального округа;
- провела мастер-класс «Профессия Повар» в муниципальной ярмарке учебных мест для учащихся старших классов и их родителей (законных представителей), проходившей на базе МКОУ «Посадская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приняла участие в роли эксперта в отборочном этапе краевого чемпионата «Профессионалы» Пермского края;
- приняла участие в работе эксперта во III краевом дистанционном конкурсе национальной кухни среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края «Пермская земля дружбой народов крепка!»;
- приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог профессионального образования-2023», среди педагогических работников ассоциаций «Союз» и «Согласие» профессиональных образовательных организаций Пермского края в номинации «Мастер», победитель;
- приняла участие в 1 отборочном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» в Пермском крае;
- приняла участие в международной научно-практической конференции «Реализация синергетического подхода в теории и практике духовно-нравственного воспитания», сертификат;
- приняла участие в VII Всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия», которая состоялась на базе Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, сертификат;

- опубликовала план-конспект урока «Приготовление сырников с ягодным соусом», на сайте <https://nsportal.ru>;
- подготовила участника отборочного этапа краевого чемпионата «Профессионалы» Пермского края, сертификат;
- подготовила участника отборочного краевого чемпионата «Профессионалы» Пермского края, сертификат.

Чернышева В.Н.

- приняла участие в Общероссийской акции «Доступная среда», сертификат;
- приняла участие в Краевом фестивале педагогических идей «Камские огни 2023», сертификат;
- приняла участие в VIII межмуниципальном конкурсе Научно-исследовательских работ «Молодежь. Наука. Творчество» в качестве эксперта, сертификат.
- подготовила участников Региональной олимпиады по химии для обучающихся профессиональных образовательных организаций г. Перми и Пермского края, 2 сертификата;
- подготовила участника Краевого конкурса по химии «Химики Урала», диплом 3 степени.

Чеурин Н.В.

- подготовил участников спортивного фестиваля молодежи Пермского края «Здоровый край – Здоровая Россия», 2 сертификата;
- подготовил участников на учебные сборы, 5 грамот;
- подготовил участников VIII межмуниципального конкурса Научно-исследовательских работ «Молодежь. Наука. Творчество», 2 сертификата.

Файзуллина Э.Р.

- призер VIII краевого конкурса профессионального мастерства среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края по учебным дисциплинам «информатика и ИКТ», «Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», диплом 1 степени.
- призер IX краевого конкурса методических разработок по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

Номинация «Учебное пособие» - диплом 1 степени,

Номинация «Курс лекций» - диплом 1 степени,

Номинация «Внеучебное мероприятие» - диплом 1 степени.

- призер краевого фестиваля педагогических идей «Камские огни - 2023», диплом 3 степени.
- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2023» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России, диплом.

- приняла участие в общероссийской акции тотальный тест «Доступная среда», сертификат;
- подготовила участников X Межрегиональной заочной научно-практической конференции обучающихся и преподавателей профессиональных организаций пермского края «Человек и безопасность», 2 сертификата;
- подготовила участников IX краевого конкурса творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «Мой наставник / My master teacher», 9 сертификатов.
- подготовила участников краевого дистанционного конкурса творческих работ среди профессиональных образовательных организаций Пермского края «Мы в ответе за планету», 5 сертификатов;
- подготовила призеров региональной олимпиады по информационным технологиям среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края. Номинация «Консультант Плюс в профессиональной деятельности», 4 диплома, 11 сертификатов;
- подготовила участников международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего», 5 сертификатов.

Шишкин А.А.

- подготовил призера Региональной олимпиады УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», диплом 3 степени.

Швецова Е.А.

- приняла участие в реализации патриотического проекта «Книга памяти Кунгурского полка: поколению победителей от благодарных потомков»;
- приняла участие во внедрении технологий проектного обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы в рамках ФП «Профессионалитет»;
- приняла участие в качестве спикера на практическом семинаре по обмену опытом внедрения технологий проектного обучения в рамках реализации образовательных программ ФП «Профессионалитет»;
- приняла участие во Всероссийской акции «Поздравь солдата с Новым годом», сертификат.

Шубина Т.А.

- приняла участие в краевом фестивале педагогических идей «Камские огни». Номинация «Лучшая разработка учебного занятия», сертификат;
- приняла участие в межрегиональном форуме для педагогических работников среднего профессионального образования «Педагогическая перезагрузка», сертификат;
- приняла участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2023» по английскому языку, сертификат;
- приняла участие в секции Инфра-М ЭБС «Знаниум» «Практика использования единого решения цифровой информационно-образовательной среды ZNANIUM для средних и высших педагогических учебных организаций», сертификат;

- приняла участие в краевой апробации цифрового учебного пособия по истории и культуре Пермского края «Мой Пермский край. Странички далёких и близких времен», сертификат;
- приняла участие в Всероссийском конкурсе «СПО.Тест» «Педагог профессионального образования 2023», диплом;
- приняла участие в межрегиональном форуме для педагогических работников среднего профессионального образования «Педагогическая перезагрузка», сертификат;
- подготовила участников международной олимпиады «World Diabetes Day», 2 диплома;
- подготовила участников международного конкурса «Как это по русски?», сертификат;
- подготовила участников IX краевого конкурса творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «Мой наставник», сертификат;
- подготовила участников III межрегиональной дистанционной олимпиады по дисциплинам "Иностранный язык" и "Иностранный язык в профессиональной деятельности" среди студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций, 2 сертификата;
- подготовила участников III Международной олимпиады по английскому языку, 6 дипломов.

Юшков В.А.

- принял участие в краевом смотре-конкурсе «Лучший преподаватель по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Пермского края, диплом за 2 место.

Вывод: Анализ методической работы показывает высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей в конкурсах профессионального мастерства и качества подготовки студентов к мероприятиям интеллектуального, творческого характера краевого и межрегионального уровней, в том числе в заочном и в дистанционном формате.

Педагогический коллектив колледжа отличается высокой активностью в методических мероприятиях и большой творческий потенциал, который отражается в результативности мероприятий воспитательного характера гражданско-патриотического, учебно-исследовательского и других направлений.

В целях совершенствования методической работы, необходимо:

- совершенствовать систему обобщения опыта преподавателей по темам самообразования;
- продолжить адресную методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения по разработке УМК;
- совершенствовать систему методической работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в области цифровизации образования;
- повышать результативность участия обучающихся в краевых, межрегиональных и всероссийских конкурсах путем организации деятельности ресурсных групп;
- продолжить внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО,

реализуемых на базе основного общего образования, для повышения качества общеобразовательной подготовки.

IV. Инфраструктура Колледжа

4.1. Учебные кабинеты и лаборатории

В Колледже осуществляется мониторинг материально-технического обеспечения по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по следующим критериям:

- наличие кабинетов, обеспечивающих реализацию образовательных программ;
- материально-техническая обеспеченность (далее-МТО) кабинетов;
- оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием;
- обновление информации на сайте колледжа.

Учебно-материальная база Колледжа включает в себя 2 учебных корпуса общей вместимостью 2000 человек, учебные мастерские. В учебных корпусах размещены учебные кабинеты, компьютерных классов (в том числе для детей с ОВЗ), в учебно-производственных мастерских оборудованы учебные лабораторий (из них 8 совмещенных), спортивный комплекс состоит из спортивных и тренажерных залов и открытых стадионов, медицинские пункты, библиотеки, читальные залы с выходом в Интернет.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащаются современным оборудованием, программным обеспечением, интерактивными досками, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

Сведения по учебно-материальной базе колледжа:

Наименование	Наличие	МТО %
Общее количество учебных кабинетов	62	100
Общее количество лабораторий	19	100
Учебно-производственные мастерские	9	100
Учебно-опытный земельный участок	24 га	
Наличие актового зала/посадочных мест	1 корпус -350 мест 2 корпус -250 мест	100
Наличие библиотеки	имеется	100
Наличие читального зала с выходом в Интернет	имеется	100
Наличие медпункта	имеется	100
Наличие столовой	имеется	100
Наличие спортивного зала	имеется	100
Наличие тренажерного зала	имеется	100
Наличие методического кабинета	имеется	100
Наличие музея	имеется	100

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В условиях постоянно развивающегося среднего профессионального образования, с переходом на новое качество образования роль библиотеки, как ведущего структурного подразделения колледжа, остается неизменно значимой.

Библиотека колледжа имеет 2 помещения в 2 корпусах со следующими показателями:

1 корпус:

- книгохранилище площадью 180,7 м², рассчитанное на 46 278 тыс. ед. хранения;
- абонемент площадью 30,5 м²;
- читальный зал площадью 160,9 м² на 60 посадочных мест.

В библиотеке установлено 11 компьютеров, 9 из них для пользователей. В библиотеке имеется 1 принтер, МФУ, сканер. Имеется выход в Интернет и локальная сеть. С мая 2017 года работает медиазал и музейная экспозиция боевой славы героев – кунгуряков в Великой Отечественной войне.

2 корпус:

- читальный зал площадью 103,7 м² на 25 посадочных мест и интернет-зоной с 16 компьютерами с выходом в интернет;
- абонемент площадью 77,3 м²;
- книгохранилище площадью 131 м², рассчитанное на 90 тыс. ед. хранения;
- конференц-зал площадью 37,9 м² для проведения мероприятий на 30 мест.

При комплектовании фондов в соответствии со специальностями и профессиями профессионального образования библиотека руководствуется ФГОС СПО, рабочими учебными планами, рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям, разрабатываемыми преподавателями колледжа, координируя свою работу с методическими комиссиями, учитывая рекомендации по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем специальностям. Ведется регулярный учет учебной литературы с грифом МО РФ, ФИРО (рекомендовано, допущено). Он составляет 86% от фонда учебной литературы. Учебные издания приобретаются по письменной заявке преподавателей с указанием названия дисциплины и количества студентов, изучающих её.

Основными показателями библиотечной статистики являются абсолютные и относительные величины, полученные в результате первичного учета статистического материала по всем направлениям деятельности библиотеки.

В 2023 году закуплена новая литература в библиотеку на сумму 99773,20 рублей.

Фонд библиотеки комплектуется учебной литературой по специальностям, изданной за последние 5 лет. Показателя обновления библиотечного фонда в 2023 году равен 1.

Общее количество электронных и цифровых учебников – 98 экземпляров.

Для максимальной книгообеспеченности специальностей и профессий, в настоящее время колледж имеет Электронно-библиотечную систему «Знаниум».

Особенно востребованы стали ЭБС при введении дистанционной формы обучения в периоды пандемии и закрытии отдельных групп на карантин.

Показатели использования ЭБС в 2023 г.

	Количество читателей	Количество просмотров	Количество книговыдач	Документов	Страниц
Студенты и преподаватели	1345	765	1901	324	38990

Чаще всего пользователи обращались за литературой по общеобразовательным дисциплинам, реже-по спецдисциплинам; и в основном-для выполнения тестовых заданий.

С целью повышения эффективности использования фонда систематически проводится анализ его использования. Библиотекарь совместно с председателями предметных комиссий ежегодно просматривает фонд с целью выделения малоиспользуемых документов для их списания из фонда.

Библиотекарь тесно сотрудничает с методистом колледжа. Преподавателями ОУ и работниками библиотеки были обновлены и созданы методические пособия, рекомендации, которые используются студентами при подготовке рефератов, практических, семинарских занятий, курсовых и дипломных проектов.

Работники библиотеки постоянно оказывают помощь пользователям в подборе литературы по различным темам, дают устные консультации по поиску информации в электронных каталогах. Для студентов 1 курса проводились занятия по основам библиотечно-библиографических знаний (100% охват групп нового набора). Студенты получили навыки работы со справочной литературой, ЭК.

Для ведения электронного каталога используется программа «1С Библиотека колледжа». ЭК систематически пополняется, объем его в настоящее время составляет 10847 библиографических записей.

Регулярно проводятся Дни информации о новых поступлениях (выставки-просмотры новой литературы), тематические выставки.

С целью наиболее полного раскрытия библиотечного фонда по специальностям сотрудник библиотеки ежегодно оформляет выставки «Напишу диплом на 5», «В помощь образованию и карьере», краеведческую выставку «Люби свой край».

Библиотекарь принимает участие в мероприятиях, проводимых колледжем. Например, Недели специальностей, «Профиквест» для абитуриентов.

Востребованы тематические выставки о защите прав ребенка, по патриотическому воспитанию.

Коллектив библиотеки и педагогический коллектив колледжа под руководством администрации стремятся к тому, чтобы методическое и информационное обеспечение образовательного процесса максимально соответствовали требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению.

Контрольные показатели деятельности библиотеки

Наименование	2021	2022	2023
1. Число читателей в т.ч. в ЭБС	1400	1420	1345
в т.ч. : студентов всего	1280	1320	1280
2.Количество посещений, всего	5700	4800	5500
в т.ч. просмотров в ЭБС	366	520	765
3. Количество выданной литературы в т.ч. в ЭБС	22800 664	22820 880	18009 1901
4. Массовая работа			
Выставки	6	8	4
- в помощь учебному процессу	3	4	1
- тематические	3	4	3
5. Комплектование фонда			
Количество новых поступлений	280	79	113
-учебной литературы	280	79	113
- журналов (комплекты)	7	7	0
- газет (комплекты)	1	1	0
Электронных изданий	0	0	0
Электронные библиотечные системы (подписка)	1	1	1
6. Книжный фонд библиотеки, всего	107361	10847	10960
- учебники	80493	80572	80685
- методическая литература	9338	9338	9338
- художественная литература	17530	17530	17530
Электронные издания	98	98	98
7. Относительные показатели			
- посещаемость	4	4	4
- обращаемость	0,2	0,2	0,2
- книгообеспеченность (по основной учебной литературе)	1	1	1

Финансовое обеспечение библиотеки (новое поступление литературы)

Год	Книги (руб.)	ЭБС (руб.)	Периодические издания (руб.)	Всего (руб.)
-----	--------------	------------	---------------------------------	--------------

2021	264044,04	100000,00	40000,00	414044,04
2022	99459,02	130000,00	40000,00	269459,02
2023	99773,20	130000,00	0	229773,20

Планируется в 2024 году закупить учебную литературу по графику комплектования на 2024 год на сумму 100 000 руб., оформить подключение к ЭБС на сумму 70 000 руб.

Вывод: информационно - методическое обеспечение профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

V. Анализ воспитательной работы

Воспитание - неотъемлемая часть процесса образования, профессиональная обязанность каждого преподавателя и сотрудника колледжа.

В воспитательную систему включается деятельность преподавателей, кураторов, заведующей отделениями и самих студентов в определенном воспитательном пространстве, а также окружающая социокультурная среда общества.

Систему воспитательной работы колледж рассматривает как целостную модель, в рамках которой будущий профессионал на практике осваивает все формы профессиональной и общественной жизнедеятельности.

Воспитательная система колледжа включает в себя **два приоритетных направления работы:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание студентов
2. Социальная адаптация студентов, реализуемая через:
 - нравственное воспитание;
 - трудовое воспитание;
 - экологическое воспитание;
 - правовое воспитание;
 - здоровьесберегающее воспитание.

Реализация гражданско – патриотического воспитания студентов идет через учебную и внеучебную деятельность, а социальная адаптация находит своё отражение в работе с советом самоуправления колледжа и другими общественными объединениями.

Контингент студентов колледжа на 70% состоит из сельской молодёжи, для которой особенно важно успешно адаптироваться в современных социальных, культурных, бытовых реалиях нашей действительности, поэтому воспитательная работа в колледже направлена на формирование таких качеств, которые помогают выпускникам не только найти хорошее место работы, но и грамотно организовать свой труд, свою личную жизнь.

Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже: Устав колледжа, должностная инструкция лица ответственного за воспитательную работу, должностная инструкция куратора, правила внутреннего распорядка в колледже, положение о методическом объединении кураторов, положение о профилактике преступлений и правонарушений, положение о стипендиальном обеспечении и о материальной помощи.

Воспитательная система колледжа охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь студентов, разнообразную деятельность и общение за пределами образовательного учреждения. Показателем успешности и результативности воспитательной системы является единство действий всех структурных подразделений колледжа и, как результат, конкурентоспособность и востребованность выпускников колледжа на рынке труда.

Для оценки успешности и эффективности воспитательной системы разработаны следующие критерии:

Желание студентов принимать участие в мероприятиях, проводимых в колледже;

1. Количество активных и пассивных участников мероприятий;
2. Снижение количества студентов, имеющих вредные привычки;
3. Снижение числа студентов категории «группы риска».

Гражданско – патриотическое направление реализовывалось в следующих основных видах деятельности: работа добровольческого отряда «Монолит» и Общественного центра «Волонтеры Победы», работа Музея боевой славы «416-й полк: вспомним всех поименно», проведены месячник правовых знаний, месячник патриотического воспитания, акция «Летопись добрых дел», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми города и края, конкурсы чтецов, экскурсии в музеи колледжа, города и края.

В течение всего года преподаватели организовывали гражданско-патриотические мероприятия в колледже, принимали участие в городских и краевых мероприятиях. Эти мероприятия проводились в соответствии с планом работы на учебный год. Творческая группа преподавателей активно работала в этом направлении. Здесь нельзя не отметить А.Ф. Семёнова и Н.В. Чеурина. Преподаватели совместно с советником директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными объединениями, с помощью педагога-организатора организовали участие студентов в следующих мероприятиях:

- посещение краеведческого музея г. Перми, одного из крупнейших и богатых уникальными экспонатами хранилищ истории нашего края;
- участие в городских митингах и мероприятиях, посвященных государственным праздникам и памятным датам;
- участие в Школе молодого политика, организаторами которого стала молодежь и члены Молодежного парламента Пермского края;
- участие в Первом молодёжном форуме Кунгурского муниципального округа;

- организовали встречу с членом Молодежного парламента ЗС Пермского края;
- подготовили видеоролики к памятным датам и государственным праздникам;
- организовали встречи с представителями военных академий;
- организовали встречи с председателем местного отделения Движения Первых в Кунгурском муниципальном округе;
- организовали встречи с ветеранами боевых действий;
- организовали экскурсии в Музей боевой славы СВО;
- провели интерактивный урок «Сталинградская битва глазами очевидцев».
- провели киноурок «Страна игрушек», организовали обсуждение фильма;
- провели уроки мужества «Блокадный хлеб» и «Дети блокады» (организаторы-волонтеры Победы);
- организована архивная поисковая деятельность по внесению бойцов, призванных Чердынским РВК, в список 416 полка;
- провели акцию «Поздравь солдата с Новым годом»;
- провели интеллектуальную игру «Что я знаю о Конституции»;
- провели цикл мероприятий в День памяти неизвестного солдата;
- организовали просмотр фильма «Битва за Севастополь»;
- приняли участие в международной акции «Тест по Великой Отечественной войне»;
- организовали интеллектуальную игру-квиз «В годы войны»;
- провели экскурсии в Музей боевой славы «416-й полк-вспомним всех поимённо!»;
- организовали встречу с участником СВО на Муниципальном историко-патриотическом форуме «Первый для первых»;
- посетили выставку картин Светланы Сланевской «Сердце русских сказок» в рамках участия во Всероссийском инновационном историко-краеведческом фестивале искусств «Люблю Россию! Горжусь Россией!»;
- приняли участие во Всероссийском историко-просветительском проекте «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего»;
- организовали экскурсии в Межмуниципальный отдел МВД России «Кунгурский»;
- приняли участие в слёте поисковых объединений Пермского края-2023;

В рамках грантового проекта «Книга памяти Кунгурского полка» были проведены следующие мероприятия: игра-экскурсия в библиотеке со школьниками 8 классов с. Неволино, презентация «Книги Памяти Кунгурского полка», урок мужества «Мы помним, мы гордимся», торжественное мероприятие «Мы помним, мы гордимся» с церемонией передачи родственниками медальона бойца Кунгурского полка Падукова Сидора Николаевича;

Для реализации второго приоритетного направления воспитательной работы (социальная адаптация студентов) проводились недели специальностей, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия социальных партнеров, культурно – массовые мероприятия с социальными партнерами, конкурсы профессионального мастерства, участие студентов в общественных студенческих объединениях.

Одно из важнейших направлений воспитательной работы колледжа – профилактика правонарушений и суицидального поведения.

В 2023 году на ведомственном учете группы риска социально опасного положения состояли 75 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном

положении- 21 человек. За 2023 год несовершеннолетними обучающимися колледжа совершено 17 правонарушений. Все несовершеннолетние состоят на различных видах учёта. Назначены кураторы и ответственные лица, отвечающие за реализацию профилактических мероприятий.

Организация индивидуально-профилактической и реабилитационной работы с обучающимися ведётся согласно Комплексному плану мероприятий по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних, по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия и Плану совместных мероприятий ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления», ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Кунгурский» по профилактике правонарушений и преступлений. Администрацией колледжа, педагогическим коллективом проводятся педсоветы, совещания педагогических работников, затрагивающие проблемы профилактики. Вопросы профилактики рассматриваются на педагогическом совете, на Совете профилактики, на заседании методического объединения кураторов, на которых заслушивались отчёты кураторов по профилактической работе с обучающимися, состоящими на различных уровнях учёта. Кураторами ведётся работа в ЕИС «Траектория». При посещении семей, состоящих на профилактическом учёте, с родителями (законными представителями) проводится правовое просвещение. Проводятся мероприятия (интеллектуальные викторины, встречи-беседы), посвящённые знанию прав и обязанностей, информация правового характера размещается в группах/чатах/беседах. Из анализа индикаторов ЕИС «Траектория», прослеживается увеличение количества вновь поступивших несовершеннолетних, с индикаторами противоправного поведения и состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения. В период набора 2023-2024 года, в колледж поступили несовершеннолетние, которые уже совершили преступления или правонарушения. Профилактическая работа по предупреждению суицидального поведения организована на основании Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних, плана мероприятий по воспитательной работе, плана мероприятий педагога-психолога, плана мероприятий педагога, ответственного за социальную работу по формированию у обучающихся позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов ЗОЖ, ценностных ориентиров, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации. В рамках профилактической деятельности были организованы и проведены следующие мероприятия: для преподавателей проведён обучающий методический семинар «Признаки и маркеры суицидального поведения». Для развития культуры обращения за психологической помощью активно используются интернет-ресурсы. Официальный сайт колледжа, во вкладках «Воспитательная работа», «Психологическая помощь», где размещаются информационные буклеты, памятки, видео для студентов, преподавателей и родителей («Сохрани жизнь», «Ценность жизни», «Как справиться со стрессом», «Психологическая защита», «Психологическая помощь в кризисе»). Группа в ВК доступно и своевременно освещает и информирует всех участников образовательного процесса о проведении профилактических мероприятий.

Психологическая работа со студентами проводилась через ежегодное тестирование с целью раннего выявления или недопущения таких

деструктивных рисков, как употребление и незаконный оборот ПАВ, девиантное, противоправное поведение, суицидальное, самоповреждающее поведение.

В октябре 2023 г. Прошло социально-психологическое тестирование (СПТ), таким образом, все студенты колледжа 100%, а это 1385 человек прошли СПТ. Отказов не было. По результатам СПТ 143 студента имеют высокую явную рискогенность. С данными обучающимися выстроена система сопровождения и педагогического контроля. Среди несовершеннолетних студентов (в 2023-2024 учебный год это -646 чел.) проводится психолого-педагогическое обследование (ППО), которое помогает выстроить дальнейшее психологическое индивидуальное и групповое сопровождение. Из числа несовершеннолетних обучающихся подтвердились эмоциональные трудности у 12 чел. Данные обучающиеся поставлены на учет в группу риска, кураторами разработаны ИПК, несовершеннолетние находятся на индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении. Количество обучающихся с подтвержденным суицидальным риском – 7 чел. Данные обучающиеся поставлены на учёт в группу риска, кураторами разработаны ИПК, проводится индивидуальная психологическая работа, также, ребята вовлекаются в профилактические мероприятия и внеурочную, волонтерскую, творческую деятельность колледжа. Колледж постоянно организует работу с Центром психолого-педагогической помощи, который является вторым уровнем психолого-педагогической поддержки студентов. В течение 2023 года кураторы продолжили работу с картами педагогического наблюдения за студентами своей группы. Профилактическая работа со студентами проводилась через тестирование, лектории, беседы, классные часы, интерактивные уроки, психологические тренинги, оформление информационных стендов с адресами и телефонами доверия, через работу Совета профилактики. В 2023 году на учёте в «группе риска» и СОП состояло в среднем за год -38 человек, с которыми проводилась индивидуальная профилактическая работа: составление и оформление ИПК в бумажном виде и в ЕИС «Траектория». Благодаря работе в ЕИС «Траектория» можно всегда отследить и подготовить отчёт, какую работу проводит куратор, как отрабатывают мероприятия ответственные за социально-профилактическую работу, психологи, руководители кружков и секций. В колледже работает профессиональный психолог, обученный кризисный психолог. Психологический кабинет, который оборудован для индивидуальных и групповых консультаций студентов, родителей, законных представителей и работников колледжа работает ежедневно. Для контингента колледжа кабинет психологической разгрузки очень актуален. За 2023 год кабинет индивидуальных консультаций посетило более 160 студентов. Большинство студентов занимаются в системе, психолог составляет и утверждает руководителем колледжа на каждого студента индивидуальную программу. Согласно плану работы педагога-психолога на

2023-2024 учебный год, плану профилактических мероприятий в колледже предусмотрены:

- индивидуальные формы работы: консультации, беседы,

- групповые формы работы: тренинги на сплочение, круги дружбы, акции и флеш-мобы, анкетирование, классные часы, деловые игры, научно-практические конференции, досуговые мероприятия по созданию ситуаций успешности каждого обучающегося, повышению престижа и заинтересованности и благополучия;

- работа с родителями.

В начале учебного года проводятся ознакомительные и диагностические мероприятия для первокурсников по профилактике возникновения трудностей в адаптации, конфликтного и отклоняющего поведения.

Согласно плану мероприятий психолого-педагогических служб, осенью и весной в колледже проходит «Неделя психологии». В течение недели проходят различные психологические занятия, направленные на формирование жизненных ценностей, поиск и наполнение ресурсов у обучающихся, преподавателей и родителей.

Ежеквартально проводятся методические круглые столы с преподавателями и мастерами производственного обучения по направлениям: раннее выявление суицидального, девиантного, зависимого поведения. Отрабатываются признаки, алгоритмы действий, взаимодействие с субъектами профилактики.

В стенах колледжа размещены информационные стенды с наглядным и содержательным наполнением, буклеты, памятки, инструкции, которые так же публикуются на официальном сайте и мессенджерах .

На постоянной основе действуют и проводятся мероприятия межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики (полиция, КДНиЗП, здравоохранение, организации культуры ЦД и библиотеки, молодёжные и спортивные организации, общественные волонтерские организации): открытые лекции, беседы, диалоги, квесты, брейн-ринги, публичные выступления, дискуссии, соревнования, конкурсы, фестивали и т.д.

В колледже организована работа студенческой службы примирения «Маяк», деятельность которой направлена на профилактику конфликтов, буллинга и проявления различных форм насилия и агрессии. В составе волонтерского отряда состоят 22 активиста, руководитель службы, педагог-психолог проводит обучающий курс занятий по восстановительным технологиям (Медиации), что позволит волонтерам самим проводить примирительные программы среди сверстников.

В течение 2023 г. Активисты провели профилактические мероприятия: акция «Марафон дружбы», «Мастерская добрых дел», «Лаборатория успеха».

В колледже обучается такая категория студентов, как лица с ОВЗ и инвалидностью, требующие индивидуального и специализированного подхода. Для оптимизации адаптированного учебного процесса и определения индивидуального образовательного маршрута создан и работает психолого-педагогический консилиум, который проводит мониторинг нозологических нарушений среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, контролирует соблюдения условий обучения и определяет уровень учебной нагрузки.

В 2023-2024 учебном году разработана и утверждена Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. В рамках данной программы реализуются индивидуальные и групповые мероприятия, курс психологических занятий, основы социальной помощи, методической поддержки для педагогов и родителей.

В июле 2023 года команда колледжа приняла участие к краевом конкурсе «Лучшая инклюзивная школа», в котором заняла 2 место.

Студенты нашего колледжа принимали участие в общеколледжных, городских, краевых и Всероссийских мероприятиях.

Результативное участие в мероприятиях краевого уровня - это один из показателей качественной работы коллектива и качества обучения и воспитания студентов. На протяжении всего года старались принять участие во всех мероприятиях, предлагаемых Министерством образования и науки Пермского края и Министерством сельского хозяйства и продовольствия Пермского края.

Ежегодно в колледже проводится краевая студенческая Лига дебатов, которая даёт прекрасную возможность всем студентам образовательных организаций Пермского края учиться говорить, общаться, отстаивать свои позиции и убедительно донести до окружающих свои мысли.

Лучшие студенты (8 человек) и два преподавателя колледжа были награждены премией мецената, Почётным гражданином города Кунгура Т.М. Высоцкой. Награждение традиционно проходило в нашем колледже.

Все студенты, получившие красные дипломы, также были награждены благодарственными письмами главы города Кунгура.

В течение года под руководством преподавателя А.Ф. Семёнова, руководителя волонтерского добровольческого отряда «Монолит», ребята активно участвовали во всех акциях, проводимых в городе и крае, а также стали организаторами собственных акций: «День донора», «Цветок благодарности», «Открытие Победы» и других. Студенты волонтерского движения еженедельно принимают участие в различных акциях помощи ветеранам, лицам с ОВЗ и другим нуждающимся. В 2023 году ребята приняли активное участие в облагораживании памятников ко Дню Победы, оказывали помощь Никольскому храму, участвовали в городской акции «Благоустройство городской среды». Традиционно с помощью волонтеров была организована Всероссийская акция «Диктант Победы», в которой приняло участие более 100 человек.

В социальной сети «ВКонтакте» с начала существования вокального коллектива «Акварель» создана беседа со студентами, которые посещают вокальный кружок (7 чел.). Студенты занимаются три раза в неделю в актовом зале.

В 2023 году студенты кружка приняли участие в общих мероприятиях колледжа: в Торжественном вручении дипломов, в Краевой студенческой Лиге дебатов, мероприятиях, посвящённых Дню Победы, профориентационном мероприятии Автопробеге.

В 2023 году продолжилась работа секции Чирлидинг «Boom», которую посещает более 10 обучающихся.

Коллективы художественной самодеятельности вокальный коллектив «Акварель» под руководством Е.А. Швецовой, Д.А. Лысанова и спортивно-танцевальный коллектив чирлидинг «Boom» под руководством Ю.О. Сычёвой вносят огромную помощь в подготовку мероприятий. Ребята с удовольствием принимают участие в мероприятиях колледжа и города.

Под руководством педагога-организатора начала работу танцевальная группа Worldmusic. Ребята успешно выступали на общеколледжных и городских мероприятиях, принимали участие в профориентационной работе.

Педагог-организатор помогает организовать работу творческих кружков и секций, ведёт работу в ЭПОС дополнительное образование.

Физическое воспитание в колледже осуществляется в системе спортивно – массовых мероприятий и занятий спортивных секций.

По тем видам спорта, которые составляют основу содержания учебного процесса по физической культуре, и по тем видам, которые пользуются популярностью у студентов, в колледже работают спортивные секции. Во время занятий в спортивных секциях студенты повышают свое спортивное мастерство, готовятся к участию в спортивных соревнованиях, в избранном виде спорта. С этой целью в колледже организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, ОФП и гиревому спорту, стрелковой подготовке, аэробике для девушек, лыжные гонки, в которых занимается более 150 человек.

Для участия в городских и краевых соревнованиях отбираются студенты, показавшие более высокие физические результаты и навыки технической подготовки, относящиеся к основной медицинской группе. Работа спортивных кружков ведется непрерывно. Для команды чирлидинга оборудован специализированный танцевальный класс, в котором установлены балетные станки и зеркала. Спортивно-оздоровительный комплекс расширен: имеется зал для занятий игры в шахматы и шашки. У ребят, которые освобождены от занятий физкультуры, появилась возможность заниматься в отдельном кабинете.

Студенты принимали участие в городских и краевых соревнованиях:

-команда в количестве 11 человек выезжала в город Пермь для участия в краевых соревнованиях в зачёт 41 Спартакиады среди ПОО сразу по трём видам

спорта: по дартсу (11 место); по настольному теннису (14 место); по шахматам (10 место);

- на базе нашего колледжа прошёл городской Фестиваль ГТО, в котором принимали участие наши студенты, по итогам двух дней в 1 и во 2 корпусах приняло участие 76 человек. В марте 2023 года большая часть из них были награждены значками ГТО разных уровней;

- команда в количестве 8 человек выезжала в город Пермь на краевые соревнования в зачёт 41 Спартакиады среди ПОО по конькобежному спорту и по итогам командного первенства заняла 7 место;

- студенты приняли участие в городских соревнованиях «Лыжня России», Семён Черных стал победителем в гонке на 5 км;

- легкоатлеты колледжа принимали участие в городских соревнованиях по лёгкой атлетике в манеже на базе КАТК, в индивидуальном первенстве у наших студентов 1 и 2 места: в беге на 60 м стал чемпионом города Кунгура Смирнов Даниил, 2 место в беге на 600 м заняла Карлышева Анжелика;

- на лыжной базе «Сосновый бор» проходил «Лыжный Фестиваль ГТО», в котором от нашего колледжа приняло участие 7 человек и 6 из них заняли призовые места, а Черных Семён показал наилучшее время среди всех возрастов в гонке на 5 км;

- команда колледжа принимала участие в краевых соревнованиях по лыжным гонкам в зачёт 41 Спартакиады среди ПОО, в итоге командной борьбы заняла 12 место;

- в «Первенстве колледжа по баскетболу» участвовало 13 команд, в том числе 2 команды девушек и 4 команды юношей первого курса, все участники были награждены сладкими призами;

- в апреле команда колледжа принимала участие в краевых соревнованиях по волейболу в зачёт 41 Спартакиады ПОО в городе Перми, по итогам двух дней борьбы команде удалось занять 6 место;

- на стадионе ФОК «Синий кит» проходили городские соревнования по лёгкой атлетике, в которых студенты колледжа заняли 4 призовых места. По итогам этого кросса формировались команды для дальнейших выступлений в эстафетах и соревнованиях по лёгкой атлетике;

- 22 апреля наша сборная команда «Ритм» участвовала в городской легкоатлетической эстафете и заняла 2 место;

- 1 мая команда колледжа участвовала в краевой эстафете «Звезда» и заняла 2 место среди ПОО Пермского края;

- 18-21 мая студенты легкоатлеты Смирнов Даниил и Карлышева Анжелика в составе сборной Пермского края совершили поездку в город Уфа для участия во Всероссийской Спартакиаде среди студентов ПОО. Смирнов Даниил показал один из лучших результатов в команде, заняв 6 место в беге на 100 м;

- команда легкоатлетов участвовала в краевых соревнованиях по лёгкой атлетике в зачёт 41 Спартакиады среди ПОО и заняла 3 место, Смирнов Даниил стал чемпионом Пермского края в беге на 100 м, и команда юношей в эстафете 4x100м заняла 1 место;

- команда легкоатлетов совершила поездку в село Берёзовка, где принимала участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике;

-31 мая и 1 июня на стадионе ФОК проходили городские соревнования по лёгкой атлетике, где наши студенты заняли призовые места: Смирнов Даниил -1 место в беге на 100 м, Агаметов Данил- 2 место в беге на 200 м;

- в июне студенты колледжа Смирнов Даниил и Агаметов Данил участвовали в Чемпионате края по лёгкой атлетике, где Смирнов Даниил стал серебряным призёром в беге на 100 м.

Организация научно-исследовательской деятельности студентов осуществляется в рамках студенческого научного общества и проводится в следующих формах:

1. Участие студентов в региональных, городских и институциональных конференциях и семинарах.

2. Участие студентов в чемпионатном движении «Молодые профессионалы».

3. Участие студентов в институциональных и краевых олимпиадах.

4. Участие в работе студенческих кружков.

5. Участие в конкурсах-выставках на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу.

Студенты под руководством преподавателей ежегодно принимают участие в краевых научно-практических конференциях студентов образовательных организаций СПО.

Воспитательная работа активно популяризируется, освещается через местные средства массовой информации: газеты, радио, телевидение, официальный сайт колледжа. Всё это способствует повышению имиджа колледжа на уровне города и края.

Хорошим подспорьем для реализации воспитательного процесса является материальная база: актовые и спортивные залы, компьютерные классы с сетью Интернет, мультимедийные доски, фото- и видеокамеры, цветной принтер и др. В колледже создана система сотрудничества с предприятиями и организациями: студенты проходят производственную практику на крупных предприятиях города. Предприятия оказывают материальную поддержку в приобретении учебно -лабораторного оборудования, компьютерной техники, технической литературы. Положено начало шефства над кабинетами и лабораториями колледжа, несколько из них оснащены современным оборудованием благодаря взаимодействию с социальными партнёрами.

Вывод: проводимая в колледже активная воспитательная работа развивает интерес студентов к организаторской деятельности, повышает самостоятельность, развивает их способности, что способствует самоутверждению, самореализации студентов, повышению самооценки, развитию лидерских качеств, а значит, реализуется поставленная цель — выпускник колледжа — духовно развитая, физически здоровая личность,

гражданин и патриот своей страны, способный к высококачественной профессиональной деятельности.

VI. Социально-бытовые условия

«Кунгурский колледж агротехнологий и управления» располагает хорошо оборудованными лицензированными медицинскими кабинетами в двух корпусах.

В Колледже имеется две столовые, два больших спортивных зала, тренажёрные комнаты, стадион открытого типа, на котором расположена волейбольная, баскетбольная площадки, футбольное поле, рядом с колледжем - сосновый бор для проведения занятий по лыжной подготовке. В общежития Управления общежитиями по Пермскому краю заселяются все желающие иногородние студенты, которые имеют на это право.

VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС для обеспечения учебного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» располагает следующей материально - технической базой: земельный участок общей площадью 8,3 га, на котором расположена спортивная площадка, автодром и трактородром, учебный полигон для специальностей «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и «Землеустройство», учебно-хозяйственные и бытовые помещения первого корпуса: столовая площадью 1397,3 м², спортивный зал площадью 429,0 м², медпункт 47,7 м², актовый зал 338,2 м², библиотека 354,9 м².

Второго корпуса столовая площадью 109,0 м², спортивный зал площадью 274,0 м², медпункт 40,7 м², актовый зал 338 м², библиотека 208,3 м².

Все это соответствует:

- Санитарно-эпидемиологическому заключению № 59.05.01.000.М.000340.11.08 от 14.11.2008 г.
- Заключению о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности от 01.10.2021 г.

Работоспособность зданий поддерживается за счет проведения текущих ремонтов, проводимых профилактических ремонтных мероприятий.

Общая площадь учебных помещений ГБПОУ «ККАТУ» составляет 16362,7 м².

Ежегодно материальная база обновляется и пополняется.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащаются современным оборудованием, программным обеспечением, интерактивными досками, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

Вывод: материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в Колледже в целом соответствует требованиям ФГОС.

VIII. Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года

Финансовая деятельность колледжа осуществляется за счет средств краевого бюджета. В 2023 году бюджетные средства предусмотрены в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, субсидии на иные цели и собственные средства.

Таблица 1. Субсидии на выполнение государственного задания

Финансовый год	тыс. руб.
2021 год	77609
2022 год	77510
2023 год	81218

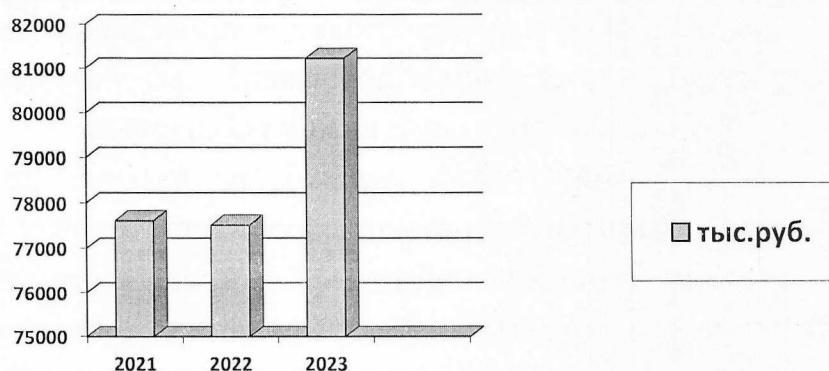
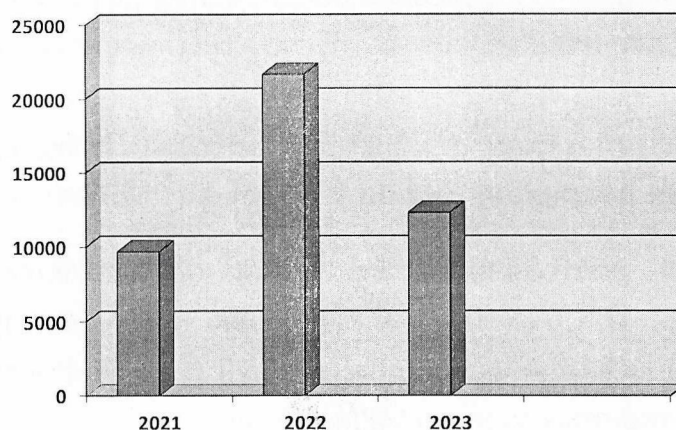


Таблица 2. Субсидии на иные цели

Финансовый год	тыс. руб.
2021 год	9699
2022 год	21658
2023 год	12287



В 2021 году 6858 тыс. руб. на укрепление и развитие материально-технической базы государственных образовательных учреждений, из них 2945 тыс. руб. на устройство спортивных площадок.

В 2022 году 7678 тыс.руб. на укрепление и развитие материально-технической базы государственных образовательных учреждений, 5500 тыс. руб. на оснащение МТБ для подготовки и проведения демонстрационного экзамена, 2176 тыс.руб на обеспечение достижения целевых показателей заработной платы отдельных категорий педагогических работников.

В 2023 году 2832 тыс.руб. на укрепление и развитие материально-технической базы государственных образовательных учреждений, 1700 тыс. руб. на оснащение МТБ для подготовки и проведения демонстрационного экзамена, 1000 тыс.руб. на развитие студенческих спортивных клубов в части организации секций (кружков)по военно-прикладным видам спорта.

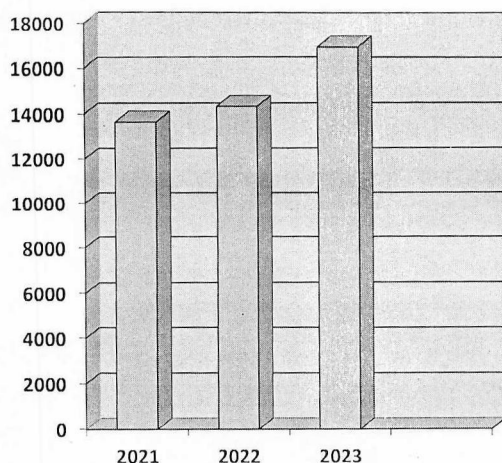
Расходование средств субсидий колледж осуществляет самостоятельно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным руководителем.

Дополнительным источником финансового обеспечения являются средства, полученные от приносящей доход деятельности (собственные доходы). Получение собственных доходов предусмотрено Уставом учреждения за счет платных образовательных услуг, платного обучения, от проживания в общежитии, от сдачи в аренду имущества и возмещения коммунальных услуг арендаторами. Средства направляются на организацию учебного процесса, содержание и приобретение имущества, на заработную плату и другие расходы согласно плану финансово-хозяйственной деятельности

Таблица 3. Объем собственных средств

Финансовый год	тыс. руб.
2021 год	13646
2022 год	14320
2023 год	16934

Проследив динамику поступления доходов видим, что в 2023 году доходы по сравнению с 2022 годом увеличились.



Основные средства приобретались за счет бюджетных и собственных средств, в сравнении по годам

Таблица 4. Поступление основных средств

Финансовый год	тыс. руб.
2021	6574
2022	7799
2023	5182

На основании Устава руководитель самостоятельно решает вопросы о заключении договоров на работы, услуги, в пределах имеющихся средств.

IX. Выводы по результатам самообследования

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами.
2. В Колледже создана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.
3. Основные профессиональные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разработаны и реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.
5. Созданная в Колледже социокультурная среда соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.

6. Созданные в Колледже условия реализации образовательных программ обеспечивают соответствие материально-технической, учебно-методической, информационно-библиотечного и информационно-технического обеспечения требованиям ФГОС.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	177
1.1.1	По очной форме обучения	177
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1205
1.2.1	По очной форме обучения	1147
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	58
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	345
1.5	Утратил силу. Приказ Министерства образования и науки России от 15.02.2017	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников.	270 (77%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую	460 (33,3%)

	стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59(62%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54(91%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 (64%)
1.11.1	Высшая	15 (25%)
1.11.2	Первая	23 (39%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6 (10 %)
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	110439тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1636 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	251 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	65,87 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых	13,37 м ²

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	98 (0,1)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	428 (100%)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	87 (6%)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	87
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	87
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0

	аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников образовательной организации	36 (53%)
-----	--	----------