

Принят на заседании  
Педагогического совета  
«31» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.И.Пилипчук

«31» марта 2025 г.



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
**«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**  
за 2024 год

2025 г.

## Содержание

|                                                                                                            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Введение                                                                                                   | 3   |
| I. Общие сведения об организации                                                                           | 3   |
| II. Оценка образовательной деятельности                                                                    | 4   |
| 2.1. Нормативная база                                                                                      | 4   |
| 2.2. Структура и система управления образовательной организации                                            | 4   |
| 2.3. Локальные акты Колледжа                                                                               | 7   |
| 2.4. Структура подготовки специалистов                                                                     | 9   |
| 2.5. Многофункциональный центр прикладных квалификаций                                                     | 15  |
| 2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников                                            | 16  |
| 2.7. Организация и проведение практики                                                                     | 19  |
| 2.8. Востребованность и трудоустройство выпускников                                                        | 25  |
| 2.9. Профориентационная работа                                                                             | 26  |
| 2.10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса                                        | 27  |
| III. Анализ методической работы и кадрового состава                                                        | 28  |
| IV. Анализ воспитательной работы                                                                           | 53  |
| V. Инфраструктура Колледжа                                                                                 | 65  |
| 5.1. Учебные кабинеты и лаборатории                                                                        | 65  |
| 5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса                                      | 65  |
| VI. Внутренняя система оценки качества образования                                                         | 69  |
| VII. Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года | 166 |
| VIII. Выводы по результатам самообследования                                                               | 168 |
| Показатели деятельности колледжа за 2024 год                                                               | 169 |

## **Введение**

Проведение процедуры самообследования в ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» определяется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Отчет о самообследовании - аналитический документ, составленный по результатам деятельности за 2024 год, отражающий динамику основных показателей функционирования и развития и содержащий комплексную характеристику актуального состояния колледжа.

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности колледжа.

Процесс самообследования даёт оценку системы управления, организации учебного процесса, качества и содержания подготовки обучающихся, трудоустройства выпускников, кадрового потенциала, материально-технического обеспечения учебного процесса, методической, воспитательной и спортивной работы колледжа.

### **I. Общие сведения об организации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» (далее - Колледж) является некоммерческой организацией.

Форма собственности - собственность субъекта Российской Федерации Пермского края.

Организационно - правовая форма учреждения - государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Учредителем учреждения является субъект Российской Федерации - Пермский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган - Министерство образования и науки Пермского края (далее - Учредитель), Уполномоченный орган - Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края (далее - Министерство).

## **II. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Нормативная база**

Образовательная деятельность в Колледже ведется в соответствии с

-Лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края, регистрационный № 6528, серия 59Л01 № 0004489, дата выдачи 16.10.2019 г., срок действия-бессрочно; выписка из реестра лицензий ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» по состоянию на 25.07.2023 г. рег.№ Л035-012012-59/00204182

-Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Пермского края, серия 59А01 № 0001845, регистрационный № 505, дата выдачи 23.08.2023 г., срок действия-бессрочно;

-Уставом Колледжа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 15 июня 2023 г. № СЭД-26-01-06-582.

### **2.2. Структура и система управления образовательной организацией**

Система управления Колледжем основана на аналитической деятельности его структурных подразделений, итоги анализа используются для определения целей и задач деятельности Колледжа.

Управление Колледжем строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор ГБПОУ «ККАТУ» Пилипчук Николай Иванович.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание, Совет Учреждения и Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии учреждением локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы, предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления.

В Колледже созданы коллегиальные органы управления, действующие на основании локальных актов учреждения: Методический совет, Совет профилактики правонарушений обучающихся.

Цели и задачи, порядок работы этих органов определяются соответствующими Положениями. Распределение полномочий и ответственности осуществляется в Колледже в соответствии с организационно-штатной структурой и должностными инструкциями.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений и выступлений от имени Колледжа устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство колледжем.

Совет Учреждения рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью колледжа, в том числе рассматривает вопросы разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.

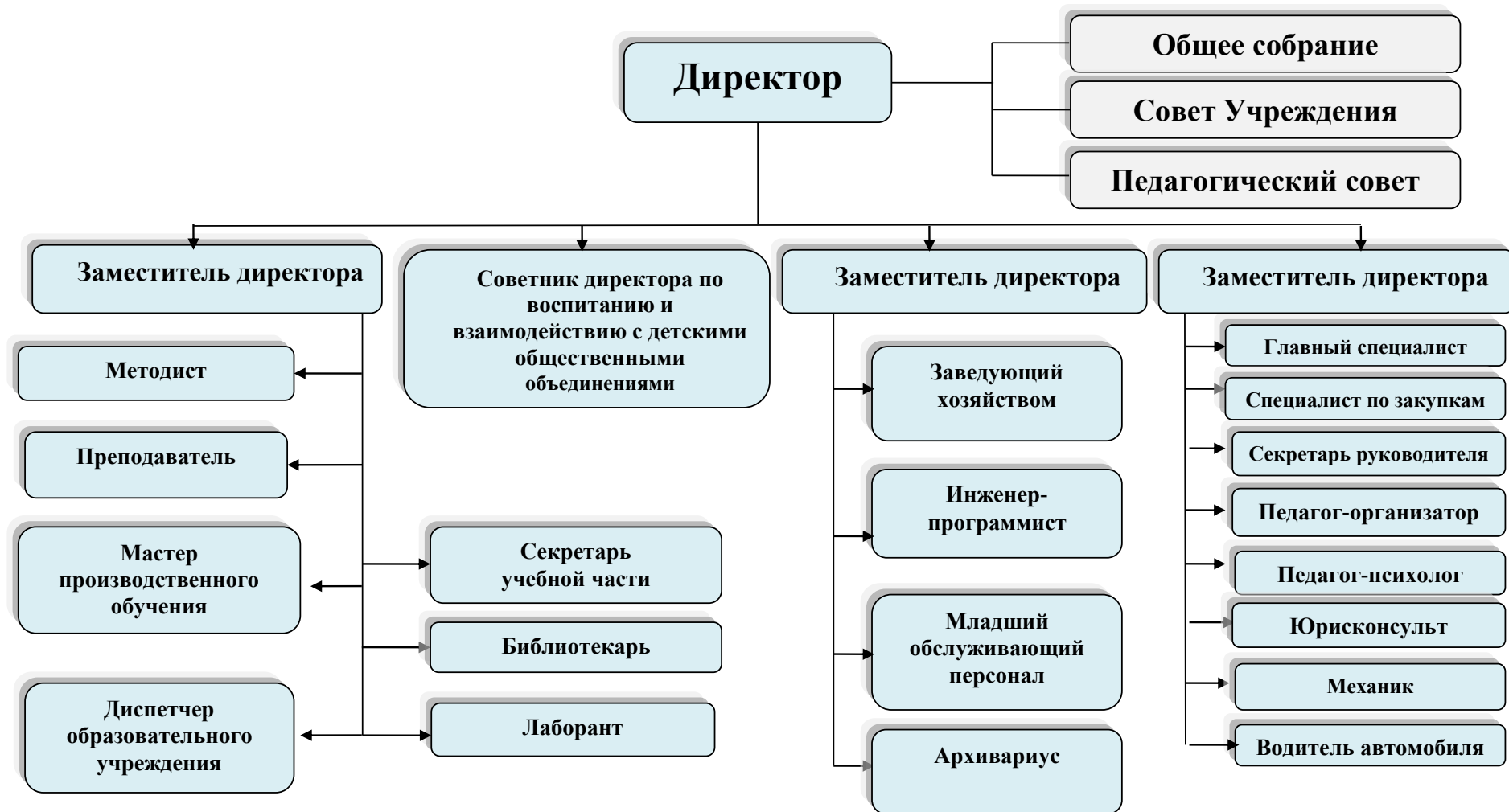
Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

По итогам 2024 года система управления колледжем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 года колледж принимал участие

- в реализации федерального проекта «Профессионалитет»;
- в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

## Структура ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



### **2.3. Локальные акты Колледжа**

В Колледже разработаны и утверждены в установленном порядке локальные документы, регламентирующие организацию и проведение образовательной деятельности в Колледже. Локальные нормативные акты размещены в локальной сети и на сайте Колледжа, корректировка существующих и разработка новых локальных актов происходит в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

#### **Организационно-административные локальные акты:**

1. правила внутреннего трудового распорядка;
2. положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
3. положение о Совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений обучающихся;
4. положение о методическом совете;
5. положение о методических комиссиях;
6. положение о кураторстве;
7. положение о спортивном клубе;
8. положение об организации пропускного режима;
9. положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
10. положение о службе охраны труда;
11. алгоритм действий преподавательского состава, обслуживающего персонала Учреждения при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций;
12. положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций;
13. положение об обработке и защите персональных данных, осуществляемых без использования средств автоматизации;
14. правила передачи подарков, полученных работниками учреждения в связи с протокольными и другими официальными мероприятиями;
15. правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;
16. положение об информационной безопасности;
17. порядок обеспечения работников путевками на санаторно-курортное лечение и оздоровление;
18. положение об обеспечении ежедневным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
19. порядок обеспечения ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ.
20. положение в отношении обработки и защиты персональных данных;
21. положение об обработке и защите персональных данных;
22. порядок организации бесплатного горячего питания студентов, обучающихся в организациях среднего профессионального образования, являющихся детьми участников специальной военной операции, в том числе в случаях их гибели (смерти).

### **Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность:**

1. положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
2. положение по дополнительным профессиональным программам;
3. положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся;
4. положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
5. положение о выпускной квалификационной работе (дипломном проекте, дипломной работе);
6. положение о порядке одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
7. положение об организации по индивидуальному учебному плану;
8. положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
9. положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, свидетельств о профессии водителя, свидетельств о прохождении обучения на право управления самоходными машинами;
10. положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
11. положение об организации и проведении демонстрационного экзамена;
12. положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
13. положение о внутренней системе оценки качества образования;
14. положение о заочном обучении;
15. положение о форме одежды обучающихся специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» и 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»;
16. положение о поощрениях и наказаниях обучающихся;
17. положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

### **Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность:**

1. правила внутреннего распорядка для обучающихся;
2. положение о самоуправлении обучающихся;
3. положение о порядке посещения мероприятий;
4. положение о совете профилактики по решению вопросов коррекции детского и семейного неблагополучия;
5. положение о студенческой службе примирения;
6. положение о творческих объединениях, секциях, кружках;
7. положение об антикризисной команде;



8. положение о порядке осуществления внутриведомственного контроля ответственными лицами за деятельностью ответственных субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Локальные акты, регулирующие научно-методическую деятельность:**

1. положение о повышении квалификации педагогических работников;
2. положение об организации и проведения стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения.
3. положение о заведовании учебным кабинетом, лабораторией, мастерской.

**Локальные акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность:**

1. положение о предоставлении платных услуг и иных видов деятельности;
2. положение о приносящей доход деятельности;
3. положение о назначении и выплате материальной помощи обучающимся;
4. порядок назначения и оказания материальной помощи обучающимся;
5. положение о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материального поддержки обучающихся.

Разработана Программа развития ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» на 2023-2027 гг. Для оперативного управления осуществляется ежегодное планирование работы по Колледжу в целом и по структурным подразделениям. При разработке планов учитываются вопросы перспективного развития, планируются мероприятия по устранению недостатков за предыдущий учебный год.

**Вывод:** нормативная база Колледжа и структура управления соответствуют функциональным задачам и Уставу Колледжа, а также требованиям законодательства Российской Федерации.

## **2.4. Структура подготовки специалистов**

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования. Приём студентов ведётся в соответствии с Правилами приёма, которые ежегодно утверждаются директором.

Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия, как Дни открытых дверей, встречи с работодателями, предметные олимпиады, конференции, выход на классные часы и родительские собрания в школы Кунгурского муниципального округа и близлежащих районов, организация профессиональных проб и мастер-классов, позволяют решать вопросы набора обучающихся.

Колледж ежегодно выполняет на 100% контрольные цифры приёма, установленные Министерством образования и науки Пермского края. Так, в 2024 году КЦП выполнены на 100%.

**Информация по выполнению государственного задания в части КЦП на  
01.10.2024 г.**

| №<br>п/п | Наименование профессии (специальности)<br><b>Очное отделение:</b>                                          | Государственное задание |            |                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------------|
|          |                                                                                                            | План                    | Факт       | %<br>выполн<br>ения |
| 1        | 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства                                                         | 25                      | 25         | 100                 |
| 2        | 43.01.09 Повар, кондитер                                                                                   | 25                      | 25         | 100                 |
| 3        | 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства                                              | 25                      | 25         | 100                 |
|          | <b>ИТОГО КРК:</b>                                                                                          | <b>75</b>               | <b>75</b>  | <b>100</b>          |
| 1        | 18103 Садовник<br>175531 Рабочий зелёного хозяйства                                                        | 15                      | 15         | 100                 |
| 2        | 16675 Повар<br>16472 Пекарь<br>12901 Кондитер                                                              | 15                      | 15         | 100                 |
| 3        | 19203 Тракторист<br>18545 Слесарь<br>19906 Сварщик ручной дуговой сварки<br>плавящимся покрытым электродом | 15                      | 15         | 100                 |
|          | <b>ИТОГО профобучение лиц с ОВЗ, не имеющих основное общее или среднее общее образование</b>               | <b>45</b>               | <b>45</b>  | <b>100</b>          |
| 1        | 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                         | 25                      | 25         | 100                 |
| 2        | 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья                                               | 25                      | 25         | 100                 |
| 3        | 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)                                     | 25                      | 25         | 100                 |
| 4        | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования                                 | 30                      | 30         | 100                 |
| 5        | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования     | 25                      | 25         | 100                 |
| 6        | 35.02.03 Технология деревообработки                                                                        | 25                      | 25         | 100                 |
| 7        | 40.02.04 Правоохранительная деятельность                                                                   | 50                      | 50         | 100                 |
| 8        | 20.02.04 Пожарная безопасность                                                                             | 25                      | 25         | 100                 |
|          | <b>Итого ССЗ</b>                                                                                           | <b>230</b>              | <b>230</b> | <b>100</b>          |
|          | <b>ВСЕГО</b>                                                                                               | <b>350</b>              | <b>350</b> | <b>100</b>          |

В целом структура подготовки по специальностям и профессиям соответствует региональным потребностям и удовлетворяет спрос населения.

В 2024-2025 учебном году Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по 13 специальностям, подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 3

профессиям, профессиональное обучение для лиц с ОВЗ по 8 профессиям. Из них в рамках ФП «Профессионалитет» реализуется 4 программы.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

### Перечень профессий, специальностей и контингент на 01.01.2025 г.

| №<br>п/п | Наименование<br>профессии,<br>специальности                                                                                                                   | Базовое<br>образование                                   | Срок<br>обучения     | Курсы |    |    |    | Всего     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|-------|----|----|----|-----------|
|          | <b>По программам подготовки КРК (очно, бюджет)</b>                                                                                                            |                                                          |                      | 1     | 2  | 3  | 4  |           |
| 1        | 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства                                                                                                            | основное<br>общее<br>образование                         | 1 год<br>10 месяцев  | 25    | 19 | -  | -  | <b>44</b> |
| 2        | 43.01.09 Повар, кондитер                                                                                                                                      | основное<br>общее<br>образование                         | 3 года<br>10 месяцев | 25    | 23 | 22 | 20 | <b>90</b> |
| 3        | 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства                                                                                                 | основное<br>общее<br>образование                         | 2 года<br>10 месяцев | 25    | 15 | -  | -  | <b>40</b> |
|          | <b>По программам профобучения (очно, бюджет)</b>                                                                                                              |                                                          |                      | 1     | 2  | 3  | 4  |           |
| 1        | 18103 Садовник<br>175531 Рабочий зелёного хозяйства                                                                                                           | Лица, не имеющие основного и среднего общего образования | 10 месяцев           | 15    | -  | -  | -  | <b>15</b> |
| 2        | 19203 Тракторист,<br>18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования                                                                       | Лица, не имеющие основного и среднего общего образования | 1 год<br>10 месяцев  | -     | 15 | -  | -  | <b>15</b> |
| 3        | 19203 Тракторист,<br>18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования<br>19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | Лица, не имеющие основного и среднего общего образования | 2 года<br>10 месяцев | 15    | -  | -  | -  | <b>15</b> |
| 4        | 16675 Повар,<br>16472 Пекарь                                                                                                                                  | Лица, не имеющие основного и среднего общего образования | 1 год<br>10 месяцев  | -     | 15 | -  | -  | <b>15</b> |

|   |                                                                                                                                                               |                                                          |                      |            |           |           |           |            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 5 | 16675 Повар,<br>16472 Пекарь<br>12901 Кондитер                                                                                                                | Лица, не имеющие основного и среднего общего образования | 2 года<br>10 месяцев | 15         | -         | -         | -         | 15         |
|   | <b>Итого КРК+профобучение очно, бюджет</b>                                                                                                                    |                                                          |                      | <b>118</b> | <b>87</b> | <b>22</b> | <b>20</b> | <b>247</b> |
|   | <b>По программам подготовки КРК (очно, внебюджет)</b>                                                                                                         |                                                          |                      | 1          | 2         | 3         | 4         |            |
| 1 | 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства                                                                                                            | основное общее образование                               | 1 год<br>10 месяцев  | 7          | -         | -         | -         | 7          |
|   | <b>По программам профобучения (очно, внебюджет)</b>                                                                                                           |                                                          |                      | 1          | 2         | 3         | 4         |            |
| 1 | 19203 Тракторист,<br>18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования                                                                       | Лица, не имеющие основного и среднего общего образования | 1 год<br>10 месяцев  | -          | 4         | -         | -         | 4          |
| 2 | 19203 Тракторист,<br>18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования<br>19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | Лица, не имеющие основного и среднего общего образования | 2 года<br>10 месяцев | 7          | -         | -         | -         | 7          |
| 3 | 16675 Повар,<br>16472 Пекарь                                                                                                                                  | Лица, не имеющие основного и среднего общего образования | 1 год<br>10 месяцев  | -          | 2         | -         | -         | 2          |
| 4 | 16675 Повар,<br>16472 Пекарь<br>12901 Кондитер                                                                                                                | Лица, не имеющие основного и среднего общего образования | 2 года<br>10 месяцев | 7          | -         | -         | -         | 7          |
| 5 | 18103 Садовник<br>175531 Рабочий зелёного хозяйства                                                                                                           | Лица, не имеющие основного и среднего общего образования | 10 месяцев           | 2          | -         | -         | -         | 2          |
|   | <b>Итого профобучение очно, внебюджет</b>                                                                                                                     |                                                          |                      | <b>23</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>29</b>  |
|   | <b>Итого КРК+профобучение (бюджет+ внебюджет)</b>                                                                                                             |                                                          |                      | <b>141</b> | <b>93</b> | <b>22</b> | <b>20</b> | <b>276</b> |
|   | <b>По программам подготовки ССЗ (очно, бюджет)</b>                                                                                                            |                                                          |                      | 1          | 2         | 3         | 4         |            |
| 1 | 09.02.07 Информационные                                                                                                                                       | основное общее образование                               | 3 года<br>10 месяцев | 25         | 25        | 24        | 23        | 97         |

|    |                                                                                           |                                  |                      |    |    |    |    |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----|----|----|----|------------|
|    | системы и программирование                                                                |                                  |                      |    |    |    |    |            |
| 2  | 21.02.19<br>Землеустройство                                                               | основное<br>общее<br>образование | 3 года<br>10 месяцев | -  | 24 | -  | -  | <b>24</b>  |
| 3  | 21.02.04<br>Землеустройство                                                               | основное<br>общее<br>образование | 3 года<br>6 месяцев  | -  | -  | -  | 20 | <b>20</b>  |
| 4  | 35.02.16 Эксплуатация<br>и ремонт<br>сельскохозяйственной<br>техники и<br>оборудования    | основное<br>общее<br>образование | 2 года<br>10 месяцев | 30 | 18 | 20 | -  | <b>68</b>  |
| 5  | 35.02.05 Агрономия                                                                        | основное<br>общее<br>образование | 3 года<br>10 месяцев | -  | 17 | -  | 10 | <b>27</b>  |
| 6  | 19.02.11 Технология<br>продуктов питания из<br>растительного сырья                        | основное<br>общее<br>образование | 2 года<br>10 месяцев | 25 | 25 | 23 | -  | <b>73</b>  |
| 7  | 35.02.06 Технология<br>производства и<br>переработки<br>сельскохозяйственной<br>продукции | основное<br>общее<br>образование | 3 года<br>10 месяцев | -  | -  | -  | 24 | <b>24</b>  |
| 8  | 35.02.08<br>Электротехнические<br>системы в<br>агропромышленном<br>комплексе (АПК)        | основное<br>общее<br>образование | 2 года<br>10 месяцев | 49 | 25 | -  | -  | <b>74</b>  |
| 9  | 35.02.08<br>Электрификация и<br>автоматизация<br>сельского хозяйства                      | основное<br>общее<br>образование | 3 года<br>10 месяцев | -  | -  | 21 | 38 | <b>59</b>  |
| 10 | 20.02.04 Пожарная<br>безопасность                                                         | основное<br>общее<br>образование | 3 года<br>10 месяцев | 25 | 25 | -  | -  | <b>50</b>  |
| 11 | 40.02.02<br>Правоохранительная<br>деятельность                                            | основное<br>общее<br>образование | 3 года<br>6 месяцев  | 25 | 25 | -  | -  | <b>50</b>  |
| 12 | 40.02.02<br>Правоохранительная<br>деятельность                                            | среднее общее<br>образование     | 2 года<br>6 месяцев  | 25 | 22 | 24 | -  | <b>71</b>  |
| 13 | 38.02.01 Экономика и<br>бухгалтерский учет (по<br>отраслям)                               | основное<br>общее<br>образование | 2 года<br>10 месяцев | -  | -  | 22 | -  | <b>22</b>  |
| 14 | 35.02.03 Технология<br>деревообработки                                                    | основное<br>общее<br>образование | 3 года<br>10 месяцев | 21 | 23 | 19 | 18 | <b>81</b>  |
| 15 | 23.02.04 Техническая<br>эксплуатация подъемно<br>– транспортных,<br>строительных,         | основное<br>общее<br>образование | 3 года<br>10 месяцев | 25 | 25 | 39 | 35 | <b>124</b> |

|   |                                                                                                                      |                            |                      |            |            |            |            |             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|   | дорожных машин и оборудования (по отраслям)                                                                          |                            |                      |            |            |            |            |             |
|   | <b>Итого очно, бюджет ССЗ</b>                                                                                        |                            |                      | <b>250</b> | <b>254</b> | <b>192</b> | <b>168</b> | <b>864</b>  |
|   | <b>По программам подготовки ССЗ (очно, внебюджет)</b>                                                                |                            |                      | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>   |             |
| 1 | 20.02.04 Пожарная безопасность                                                                                       | основное общее образование | 3 года<br>10 месяцев | 22         | 16         | 23         | 17         | <b>78</b>   |
| 2 | 40.02.02 Правоохранительная деятельность                                                                             | основное общее образование | 3 года<br>6 месяцев  | 35         | 29         | 48         | 30         | <b>142</b>  |
| 3 | 40.02.02 Правоохранительная деятельность                                                                             | среднее общее образование  | 2 года<br>6 месяцев  | -          | 1          | -          | -          | <b>1</b>    |
| 4 | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | основное общее образование | 3 года<br>10 месяцев | 5          | -          | -          | -          | <b>5</b>    |
| 5 | 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                   | основное общее образование | 3 года<br>10 месяцев | 3          | 6          | -          | -          | <b>9</b>    |
| 6 | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования                                           | основное общее образование | 2 года<br>10 месяцев | 2          | -          | -          | -          | <b>2</b>    |
| 7 | 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья                                                         | основное общее образование | 2 года<br>10 месяцев | -          | 1          | -          | -          | <b>1</b>    |
| 8 | 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)                                               | основное общее образование | 2 года<br>10 месяцев | -          | 3          | -          | -          | <b>3</b>    |
|   | <b>Итого внебюджет ССЗ</b>                                                                                           |                            |                      | <b>67</b>  | <b>56</b>  | <b>71</b>  | <b>47</b>  | <b>241</b>  |
|   | <b>Итого (бюджет+внебюджет) ССЗ</b>                                                                                  |                            |                      | <b>317</b> | <b>310</b> | <b>263</b> | <b>215</b> | <b>1105</b> |
|   | <b>По программам подготовки ССЗ (заочно) бюджет</b>                                                                  |                            |                      | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>   |             |
| 1 | 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)                                               | среднее общее образование  | 2 года<br>10 месяцев | -          | 15         | -          | -          | <b>15</b>   |
| 2 | 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства                                                          | среднее общее образование  | 3 года<br>10 месяцев | -          | -          | 13         | -          | <b>13</b>   |
|   | <b>Итого бюджет заочно</b>                                                                                           |                            |                      | <b>-</b>   | <b>15</b>  | <b>13</b>  | <b>-</b>   | <b>28</b>   |

|                                 | По программам подготовки ССЗ (заочно) внебюджет                           |                           |                      | 1   | 2   | 3   | 4   |      |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 1                               | 40.02.02<br>Правоохранительная деятельность                               | среднее общее образование | 3 года<br>6 месяцев  | 6   | 6   | 5   | 7   | 24   |
| 2                               | 35.02.08<br>Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) | среднее общее образование | 2 года<br>10 месяцев | -   | 2   | -   | -   | 2    |
| 3                               | 35.02.08<br>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства            | среднее общее образование | 3 года<br>10 месяцев | -   | -   | -   | 4   | 4    |
| Итого внебюджет заочно          |                                                                           |                           |                      | 6   | 8   | 5   | 11  | 30   |
| Итого (бюджет+внебюджет) заочно |                                                                           |                           |                      | 6   | 23  | 18  | 11  | 58   |
| Всего по учреждению             |                                                                           |                           |                      | 464 | 426 | 303 | 246 | 1439 |

## 2.5. Многофункциональный центр прикладных квалификаций

В ГБПОУ «ККАТУ» ежегодно реализуется более 20 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций по подготовке рабочих кадров для сельскохозяйственной отрасли.

Основной задачей МЦПК является подготовка, переподготовка и повышение квалификации по следующим направлениям: мастер растениеводства, овощевод, садовник, мастер ландшафтного дизайна, тракторист-машинист.

Профессиональное обучение проводится для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. Профессиональная переподготовка осуществляется в целях приобретения дополнительных знаний, умений и навыков и предусматривает изучение отдельных учебных дисциплин, техники и новых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в пределах имеющегося у обучающихся профессионального образования. Профессиональная переподготовка также осуществляется в целях расширения квалификации специалистов, их адаптации к новой профессиональной деятельности.

Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности и программы повышения квалификации формируются на основе аккредитованных программ среднего профессионального образования. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов осуществляются на основе договоров, заключаемых колледжем с работодателями, органами службы занятости и другими юридическими лицами.

Основная задача - круглогодичное выращивание овощей, что позволяет организовывать практическое обучение современным технологиям растениеводства, совместное практическое обучение растениеводов, электриков, специалистов информационных систем, решать проблему обеспечения агропромышленного комплекса Прикамья кадрами, позволяет изучать новейшие агротехнологии.

На сегодняшний момент в центре осуществляется обучение по следующим направлениям: Мастер-растениевод, Овощевод, Садовник, Мастер ландшафтного дизайна, Технолог переработки сельскохозяйственной продукции, Тракторист-машинист, Электромонтер, Специалист по информационным системам.

За 2024 год в центре прошло обучение 316 человек по различным направлениям:

| Всего обучено за 2024 год | Количество обученных в МЦПК |                                      |                                              |                      |                             |                                                   | Объем дохода от внебюджетной деятельности |                   |                                   |                   |
|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|
|                           | из них:                     |                                      |                                              |                      | из них по программам:       |                                                   | Средства работодателя                     |                   | Собственные средства обучающегося |                   |
|                           | По заказу работодателя      | По заказу службы занятости населения | Обучающиеся по программе СПО (свои студенты) | Самозанятые граждане | Профессиональной подготовки | Профессиональной переподготовки (свыше 250 часов) | Количество обученных                      | Сумма (тыс. руб.) | Количество обучившихся            | Сумма (тыс. руб.) |
| 316                       | 55                          | 6                                    | 67                                           | 188                  | 105                         | 171                                               | 40                                        | 533,6             | 261                               | 3311,6            |

Таким образом, структура подготовки специалистов по профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС, законодательству в области профессионального образования, перспективным направлениям развития образования, а также региональным потребностям и удовлетворению спроса.

## 2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

В 2024 – 2025 учебном году колледж реализует образовательные программы по Федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебная документация по каждой образовательной программе включает учебный план по специальности для очной и заочной формы обучения, утвержденный директором колледжа, пояснительную записку, календарный график, пакет утвержденных рабочих программ, методические рекомендации и



указания по проведению практических, лабораторных работ, самостоятельной внеаудиторной работы, материалы промежуточной аттестации и ГИА.

Учебные планы по специальностям и профессиям составлены на основе ФГОС. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам дисциплин соответствует требованиям стандарта. Все дисциплины, профессиональные модули, предусмотренные стандартами в качестве обязательных для изучения, включены в учебный план.

Выполняются все действующие требования: к общему сроку освоения программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих; к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учитывается соотношение обязательной и вариативной частей.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям прошли экспертизу работодателей, что соответствует требованиям ФГОС.

Содержание ППССЗ/ППКРС ежегодно обновляется в зависимости от рынка труда, запросов работодателей, изменений технологий производства. Изменения вносятся также на основании выводов и рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий, которые отражаются в аналитических справках о проведении ГИА.

Программы всех видов практик, предусмотренных учебными планами, разработаны в полном объеме. Содержание программ практик соответствует требованиям к организации и контролю результатов их прохождения, отраженным в ФГОС.

По результатам производственной практики руководителями от предприятия и образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристику профессиональной деятельности.

Для прохождения производственной практики с предприятиями города и края заключены договоры о сотрудничестве. Именно на эти предприятия согласно реестру договоров по взаимодействию с работодателями в первую очередь направляются студенты на производственную практику.

### **Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ**

Оценка качества подготовки обучающихся регламентируется целым рядом локальных актов Колледжа, основой которых является Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и ФГОС СПО.

Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся, получающих среднее профессиональное образование, определяются программами подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

## Информация о выпуске 2023-2024 учебного года в ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Выпуск 2024 года -387 человек (в 2023 году - 350 человек). Дипломов с отличием – 33, что составляет 8,5 % (в 2023 году - 36 дипломов, что составляло 11%). Дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» получили 65 человек, что составляет 16,8% (в 2023 году-69 человек, что составляло 18,5%).

Доля выпускных квалификационных работ, выполненных на «4» и «5» -250 человек, что составляет 64,6% (в 2023 году-279 человек, что составляло 75,0%).

Доля выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам работодателей – 39,5% (в 2023 году-39%).

Существенных недостатков в подготовке обучающихся членами ГЭК при защите выпускных квалифицированных работ не отмечено. Вместе с тем, члены комиссии указывали на некоторые затруднения при ответах на теоретические вопросы, а именно недостаточную четкость и аргументированность.

В 2023 году 118 выпускников сдавало демонстрационный экзамен по 5 компетенциям, количество «4» и «5» составляет 81,4% от общего количества участников демонстрационного экзамена (в 2022 году качество составляло 56,0%, в 2023 году-60,4%).

### Итоги проведения демонстрационного экзамена

| Компетенция                               | Кол-во выпускников | 5 «отлично» | 4 «хорошо» | 3 «удовлетворительно» | 2 «неудовлетворительно» |
|-------------------------------------------|--------------------|-------------|------------|-----------------------|-------------------------|
| Поварское дело                            | 24                 | 16          | 8          | 0                     | 0                       |
| Программные решения для бизнеса           | 26                 | 5           | 11         | 10                    | 0                       |
| Бухгалтерский учёт                        | 20                 | 5           | 11         | 4                     | 0                       |
| Обслуживание грузовой техники             | 36                 | 5           | 28         | 3                     | 0                       |
| Мастер сельскохозяйственного производства | 12                 | 1           | 6          | 5                     | 0                       |
| <b>Итого</b>                              | <b>118</b>         | <b>32</b>   | <b>64</b>  | <b>22</b>             | <b>0</b>                |

В ходе государственной итоговой аттестации установлено, что уровень и качество подготовки обучающихся соответствует государственным требованиям к подготовке выпускников по специальностям и профессиям в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и требованиям к результатам обучения федерального государственного стандарта. В отчетах председателей ГЭК высказаны рекомендации:

- при выборе тем дипломных проектов учитывать перспективы развития предприятий региона;

- увеличить количество руководителей дипломных проектов (работ) из числа ведущих специалистов предприятий профильных отраслей экономики. Средний балл при защите - 4,3.

**Вывод:** в ходе государственной итоговой аттестации установлено, что уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют государственным требованиям к подготовке выпускников среднего профессионального образования в части государственных требований Федерального государственного образовательного стандарта.

По всем образовательным программам разработана документация, регламентирующая проведение итоговой государственной аттестации. Имеются программы итоговой государственной аттестации по каждой специальности, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, критерии оценки выпускной квалификационной работы, фонды оценочных средств для итоговой государственной аттестации.

## **2.7. Организация практической подготовки обучающихся**

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Практика студентов является составной частью ОПОП и проводится в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками в целях последовательного расширения круга формируемых у обучающихся умений и навыков, практического опыта, их усложнения по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостной подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связи практики с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики

и результатами обучения в рамках модулей по видам профессиональной деятельности. Учебная практика (практическое обучение) проводится в учебных лабораториях, мастерских, оборудованных в соответствии с лицензионными нормативами в подгруппах по 12-15 человек. Занятия проводятся в различных формах (практическое занятие, лабораторно–практические работы).

**Перечень мастерских, лабораторий и их оснащенность  
(1 корпус и учебные мастерские)**

| Наименование мастерской, лаборатории                 | Кол-во<br>ученических<br>мест | Обеспеченность<br>инструментом,<br>приспособлениями, % |
|------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Технологии приготовления пищи                        | 15                            | 95                                                     |
| Технологии приготовления мучных кондитерских изделий | 15                            | 95                                                     |
| Технологии приготовления хлебобулочных изделий       | 15                            | 95                                                     |
| Слесарных работ                                      | 15                            | 95                                                     |
| Геопространственных технологий                       | 25                            | 95                                                     |
| Автомобилей                                          | 15                            | 95                                                     |
| Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин    | 15                            | 95                                                     |
| Электротехники                                       | 15                            | 95                                                     |
| Электроснабжения сельского хозяйства                 | 15                            | 95                                                     |
| Электромонтажная                                     | 15                            | 95                                                     |
| Информационных систем                                | 15                            | 95                                                     |
| Современной сельскохозяйственной техники             | 15                            | 93                                                     |
| Агрономии                                            | 5                             | 92                                                     |
| Пункт технического обслуживания                      | 15                            | 95                                                     |
| Учебная бухгалтерия                                  | 15                            | 95                                                     |

**Перечень мастерских, лабораторий и их оснащенность (2 корпус)**

| Наименование мастерской, лаборатории                                                          | Кол-во<br>ученических<br>мест | Обеспеченность<br>инструментом,<br>приспособлениями, % |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Электротехники, электроники и автоматизации;                                                  | 15                            | 92                                                     |
| Информационных технологий в профессиональной деятельности                                     | 18                            | 95                                                     |
| Технологического оборудования деревообрабатывающего производства                              | 8                             | 85                                                     |
| Древесиноведения и материаловедения                                                           | 15                            | 82                                                     |
| Материаловедения                                                                              | 10                            | 83                                                     |
| Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента | 15                            | 92                                                     |
| Электросварочная                                                                              | 5                             | 90                                                     |
| Слесарных работ                                                                               | 15                            | 85                                                     |

Количество ученических мест достаточно для проведения учебной практики (практического обучения). Состояние оборудования хорошее. Ежегодно обновляется и пополняется учебная база мастерских и лабораторий, которые снабжаются необходимыми для выполнения учебных программ расходными материалами и инструментами. В течение учебного года было приобретено оборудование по компетенциям: «Агрономия» (лабораторное оборудование), «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (Измерительный инструмент, слесарный инструмент), «Электротехнические системы в АПК» (Измерительный инструмент, специализированный инструмент и расходные материалы). Разработаны инструкции по эксплуатации оборудования и безопасному выполнению учебных работ. Для обеспечения безопасных условий труда и обучения в каждой лаборатории и мастерской проводится инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Для студентов приобретена спецодежда для практических работ. Поддерживается на должном уровне санитарное состояние, выполняются требования Госпожнадзора и действующих санитарно-эпидемиологических правил. Все мастерские обеспечены средствами пожаротушения и имеют запасной выход, на территории колледжа создан и зарегистрирован в ГИБДД автодром и трактородром, на которых студенты получают профессиональные навыки по управлению автомобильным транспортом категорий В, С и тракторами.

Учебная и в последующем производственная практика в условиях предприятий проводятся по программам, составленным мастерами производственного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов РФ, учебных планов и программ, графика производственного обучения и производственной практики, утвержденных директором Колледжа.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики результатами обучения в рамках модулей по видам профессиональной деятельности.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики. Данный вид практики проводится на основе

договоров, заключаемых между колледжем и организацией. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ОПОП.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (базой практики), а также с указанием вида, сроков прохождения практики. Для осуществления руководства практикой обучающихся приказом директора назначаются руководители практики из числа преподавателей колледжа. Организацию и руководство производственной и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации (базы практики).

Все виды и этапы практики обучающихся планируются и утверждаются в учебном плане.

За отчетный период на практике все обучающиеся с контрольными заданиями справились, уложились в ученические нормы времени. Контролировалось также соблюдение правил техники безопасности и требований к организации рабочего места. Все обучающиеся показали достаточно высокие результаты владения полученными знаниями, умениями, навыками. Качество результатов составляет в среднем 75%, неуспевающих нет.

Производственная практика обучающихся колледжа проводится согласно требованиям ФГОС, учебным планам и программам, графику производственного обучения и производственной практики на предприятиях города Кунгура, Кунгурского муниципального округа и Пермского края.

В колледже ведется работа по заключению Договоров на прохождение производственной практики обучающихся с предприятиями-работодателями. Все договора на прохождение производственной практики регистрируются через портал «Работа в России». Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей как в части профессиональных, так и общих компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских).

На сегодняшний день партнерами - работодателями колледжа являются такие организации, как: ООО «Кабекс» ООО «Ростсельмаш», ООО «Металлист», ООО «Красотинское», ООО «Телец», ООО «Телец-Агро», СПК «Колхоз имени Чапаева», ООО «Мясокомбинат «Кунгурский», АО «Молкомбинат «Кунгурский», ООО «Овен», ООО «Агрофирма «Труд», Агрофирма «Усадьба», ООО «Молодые кадры России», 13 Пожарно – спасательный отряд ФПС ГПС 1 разряда Главного управления МЧС России по Пермскому краю, ООО «Урал-

Дизайн-ПНП», МАТП «Кунгуравтотранс», ООО «Пермский картон», ООО «Уралбумага», Кунгурское местное отделение Пермского регионального отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и другие. Так же студенты проходят практику в следующие предприятия Пермского края: МБУК «ЦБС г. Кунгура», КГМУП «Водоканал», ООО «Искра», ИП Тимонин Е.Н., Филиал «Молочный комбинат «Пермский», Агрофирма «Труд», ООО «Хлебный дом», АО «Птицефабрика «Комсомольская», Кунгурское ЛПУМГ – филиал ООО «Газпром трансгаз Чайковский», МАУК «Дворец Культуры Машиностроителей», СПК «Колхоз им. Чапаева, ООО «Суксунское», Управление пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) в Кишертском районе Пермского края, ООО «Землемер», Управление имущественных и земельных отношений администрации города Кунгура, Отдел по Кунгурскому району филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Пермскому краю, ООО «Новый уровень», ООО «УРАЛСТРОЙПРОЕКТ», Управление имущественных, земельных отношений и градостроительства Кунгурского муниципального района, ООО «Суксунский землеустроительный центр», КГМУП «Водоканал», МАТП «Кунгуравтотранс», ООО «Кунгурская типография», ООО «Пикон», МУП «Комбинат бытового обслуживания», ООО «Дорожник», АО «Кунгурская АК-1597», ООО «Союзлеспром», ИП Мазунин С.А., ГБУЗ ПК «Кунгурская станция скорой медицинской помощи», АО «Суксунский оптико-механический завод», СО МО МВД РФ «Кунгурский», Межмуниципальный отдел МВД России «Кунгурский», Межмуниципальный отдел МВД России «Чусовской», Межмуниципальный отдел МВД России «Суксунский», Администрация Ординского муниципального района, Кунгурская городская прокуратура, Кунгурский городской суд, Лысьвенский городской суд, Отделение МВД России по Уинскому району, Прокуратура Ординского района, Прокуратура Суксунского района, Судебный участок № 2 Кунгурского района, ИП Бабилов С.Н., ИП Макаров В.В., ООО «Ясень», ООО «Плитпром», ООО «Амистар и К», ООО «Уральско-Сибирская торгово-промышленная компания», АО «Кунгурская ПМК-2», ИП Михайлов А.О, АО «МРСК Урала» - «Пермэнерго», ООО «Пожарный гарнизон».

С вышеуказанными предприятиями заключены договоры на прохождение производственной практики, подготовку кадров, предусматривающие посильную помощь в улучшении учебно-материальной базы колледжа, по возможности оплату труда практикантов, предоставление рабочих мест выпускникам колледжа, согласование рабочих программ, а также присутствие представителей от организаций на защите по производственной практике. Представители этих предприятий традиционно являются председателями аттестационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; производственной характеристики. По завершению практики студенты защищают отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руководители сельскохозяйственных предприятий, преподаватели колледжа. По отзывам предприятий, студенты владеют

необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Результатом целенаправленной работы по практической подготовке обучающихся является активное участие студентов в региональном чемпионате «Профессионалы» и «Абилимпикс» Пермского края. Итоги участия за последние 4 года отражены в таблице:

| Учебный год | Участие в отборочном этапе                                                                                                                          | Участие в региональном этапе                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2021-2022   | <u>«Молодые профессионалы»</u><br>3 компетенции:<br>- Поварское дело (1 место)<br>-Обслуживание грузовой техники<br>-Электромонтаж                  | <u>«Молодые профессионалы»</u><br>6 компетенций:<br>-Программные решения для бизнеса (2 место)<br>- Поварское дело (2 место)<br>-Производство мебели (3 место)<br>-Геопространственные технологии (3 место)<br>-Спасательные работы<br>-Информационные кабельные сети<br><br><u>«Абилимпикс»</u><br>1 компетенция:<br>-Поварское дело |
| 2022-2023   | <u>«Профессионалы»</u><br>4 компетенции:<br>-Поварское дело<br>-Обслуживание грузовой техники<br>-Электромонтаж<br>-Программные решения для бизнеса | <u>«Профессионалы»</u><br>4 компетенции:<br>-Поварское дело<br>-Производство мебели<br>-Геопространственная цифровая инженерия (2 место)<br>-Пожарная безопасность<br><br><u>«Абилимпикс»</u><br>1 компетенция:<br>-Поварское дело                                                                                                    |
| 2023-2024   | <u>«Профессионалы»</u><br>9 компетенций:<br>-Поварское дело<br>-Обслуживание грузовой техники<br>-Электромонтаж<br>-Программные решения для бизнеса | <u>«Профессионалы»</u><br>6 компетенций:<br>-Поварское дело -2 место<br>-Производство мебели-3 место<br>-Геопространственная цифровая инженерия-3 место<br>-Пожарная безопасность-2 место                                                                                                                                             |



|           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производство мебели</li> <li>- Геопространственная цифровая инженерия</li> <li>- Обслуживание сельскохозяйственной техники</li> <li>-Пожарная безопасность</li> <li>-Агрономия</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Программные решения для бизнеса</li> <li>-Агрономия-1 место</li> </ul> <p><u>«Абилимпикс»</u><br/>1 компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Поварское дело</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2024-2025 | <p><u>«Профессионалы»</u><br/>1 компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Поварское дело</li> </ul>                                                                                                                 | <p><u>«Профессионалы»</u><br/>6 компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Поварское дело -3 место</li> <li>-Столярное дело-3 место</li> <li>-Геопространственная цифровая инженерия-2 место</li> <li>-Пожарная безопасность-2 место и 3 место</li> <li>-Агрономия-1 место и 3 место</li> <li>-Технология продуктов питания из растительного сырья-2 место</li> </ul> <p><u>«Абилимпикс»</u><br/>1 компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Поварское дело- 1 место и 1 место</li> </ul> |

**Вывод:** структура и содержание практической подготовки обучающихся колледжа соответствуют требованиям ФГОС.

## 2.8. Востребованность и трудоустройство выпускников

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. В соответствии с проделанной работой готовятся предложения по формированию контрольных цифр приема в рамках государственного задания.

С потенциальными работодателями заключены договора о сотрудничестве и трехсторонние соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в выпускных группах специальностей и профессий проводятся классные часы с приглашением представителей образовательных учреждений, агропромышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты и обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий.

В колледже работает центр содействия занятости выпускников «Центр карьеры», сферой деятельности которого является содействие трудоустройству выпускников колледжа, их социально-психологической адаптации к условиям рынка труда, овладению методикой поиска работы. Главным направлением

деятельности «Центра карьеры» совместно с Центром занятости населения является информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, о наличии вакансий у работодателей, условиях труда и оплаты.

Кураторы выпускных групп собирают информацию о распределении выпускников по каналам занятости, информация подается в учебную часть, где по выпускникам текущего года составляется прогноз трудоустройства и фактическое распределение выпускников после окончания колледжа, в течение 2-3 лет прослеживается закрепляемость их на рабочем месте, проводится подробный анализ причин нетрудоустроенных выпускников.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2024 года:

общее количество выпускников – 387 чел., из них:

трудоустроены - 189 чел. (48,3%),

призваны в армию - 155 чел. (40%),

продолжили обучение - 23 чел. (6%),

в отпуске по уходу за ребенком - 6 чел. (1,6%),

иное- 16 чел. (4,1%)

**Вывод:** таким образом, из 387 выпускников продолжили обучение 23 человека, что составляет 6%; трудоустроились-189 человек (48,3%); призваны на службу в ряды РА-155 человека (40%); потенциальная занятость (декретный отпуск) -6 человек (1,6%); неформальная занятость (неофициальное трудоустройство)-16 человек (4,1%).

Большинство выпускников трудоустраивается в г. Кунгуре, других городах края, часть уезжает за пределы края, часть продолжает обучение в учреждениях высшего профессионального образования. Существенно затрудняет трудоустройство выпускников низкая оплата труда, особенно в сельском хозяйстве, отсутствие условий карьерного роста.

## 2.9. Профориентационная работа

Ежегодный прием определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказами Министерства образования и науки Пермского края.

В рамках ФП «Профессионалитет» продолжается взаимодействие муниципальных образовательных учреждений Кунгурского муниципального округа с ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления», разработана программа сотрудничества, виды и формы которого самые разнообразные: встречи со специалистами по малым формам бизнеса, знакомство с коллективными фермерскими хозяйствами, крупными сельскохозяйственными и перерабатывающими предприятиями на территории Кунгурского муниципального округа: ООО «Великоленское», ООО Агрофирма «Труд», СПК «Колхоз имени Чапаева», «Мясокомбинат Кунгурский», ООО «Овен» и перспективами их развития.

Производственные предприятия вовлекаются в совместную деятельность в рамках предоставления мест прохождения учебных и производственных практик и для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет адаптировать в полном объеме к производственному процессу будущих выпускников.

В рамках проведения профориентационных мероприятий в ККАТУ для обучающихся общеобразовательных школ Кунгурского муниципального округа, Березовского, Ординского, Уинского, Кишертского, Суксунского, Октябрьского округов организуются экскурсии по кабинетам и мастерским колледжа, мастер-классы студентов и преподавателей, совместные интеллектуально - спортивные игры.

В 2023 году проводились профпробы для школьников Ординского и Кунгурского муниципальных округов по технологии деревообработки, поварскому делу, ландшафтному дизайну в рамках сотрудничества с КГАУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края», обучено по программам опережающей профессиональной подготовки через ЦОПП 22 человека по профессии «Тракторист», 10 человек по профессии «Столяр», 18 человек по профессии «Сварщик» и 56 человек по профессии «Повар», 11 человек по профессии «Кассир» из числа школьников Ординского, Кишертского и Кунгурского муниципальных округов.

В 2023 году колледж принимал участие в апробации комплексного подхода по карьерному сопровождению молодёжи, включая развитие предпринимательских инициатив, в рамках реализации проекта «Страна мастеров».

На протяжении нескольких лет ККАТУ сотрудничает с Пермским государственным аграрно-технологическим университетом имени академика Д.И.Прянишникова и пропагандирует дальнейшее обучение в ней студентов после окончания колледжа.

Система межведомственного взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами для подготовки специалистов отрасли АПК является эффективной и способствует успешной социализации в обществе и активной адаптации выпускников колледжа на рынке труда.

### **Выводы:**

- В результате реализации программы создана эффективная система профориентационной деятельности, позволяющая активно использовать современные технологии взаимодействия с абитуриентами и выпускниками.
- Создана доступная среда обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. Колледж как имущественный комплекс адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особых потребностей в реализации образовательного и воспитательного процессов.
- Межведомственное взаимодействие и пропаганда возможностей образовательной среды колледжа способствует созданию положительного имиджа ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» и повышению результативности профориентационной работы.

## **2.10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС для обеспечения учебного процесса и позволяет успешно решать вопросы

качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» располагает следующей материально - технической базой: земельный участок общей площадью 8,3 га, на котором расположена спортивная площадка, автодром и трактородром, учебный полигон для специальностей «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и «Землеустройство», учебно-хозяйственные и бытовые помещения первого корпуса: столовая площадью 1397,3 м<sup>2</sup>, спортивный зал площадью 429,0 м<sup>2</sup>, медпункт 47,7 м<sup>2</sup>, актовый зал 338,2 м<sup>2</sup>, библиотека 354,9 м<sup>2</sup>.

Второго корпуса столовая площадью 109,0 м<sup>2</sup>, спортивный зал площадью 274,0 м<sup>2</sup>, медпункт 40,7 м<sup>2</sup>, актовый зал 338 м<sup>2</sup>, библиотека 208,3 м<sup>2</sup>.

Все это соответствует:

- Санитарно-эпидемиологическому заключению № 59.05.01.000.М.000340.11.08 от 14.11.2008 г.
- Заключению о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности от 01.10.2021 г.

Работоспособность зданий поддерживается за счет проведения текущих ремонтов, проводимых профилактических ремонтных мероприятий.

Общая площадь учебных помещений ГБПОУ «ККАТУ» составляет 16362,7 м<sup>2</sup>.

Ежегодно материальная база обновляется и пополняется.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащаются современным оборудованием, программным обеспечением, интерактивными досками, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в Колледже в целом соответствует требованиям ФГОС.

### **III. Анализ методической работы и кадрового состава**

Педагогический коллектив ГБПОУ «ККАТУ» работает над единой методической темой «Совершенствование образовательного процесса и внедрение оценки готовности выпускников колледжа к выходу на рынок труда».

Методические комиссии колледжа организуют свою деятельность, опираясь на компетентностный и личностно-ориентированный подходы, внедряя современные педагогические технологии, в том числе:

- технология развития критического мышления;
- технология дистанционного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология «обратной связи» в учебной деятельности;
- технология перспективно – опережающего обучения.

Цель методической работы - методическое, организационно-содержательное, информационное, экспертное сопровождение педагогических работников и создание условий повышения качества содержания образовательных программ,

реализуемых в колледже в соответствии со стратегией развития подготовки рабочих кадров для региона.

В 2024 году приоритетными задачами методической работы являлись:

1. Изучение методологии аттестации обучающихся и оценке полученных компетенций студентами и выпускниками колледжа, их готовности к выходу на рынок труда.
2. Учет профессиональных стандартов при разработке основных профессиональных образовательных программ.
3. Подготовка студентов к участию во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы».
4. Внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет».
5. Развитие и внедрение технологии проектного обучения в колледже в рамках ФП «Профессионалитет».
6. Повышение качества подготовки педагогов посредством методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, участия в проведении ежегодных всероссийских проверочных работ.
7. Повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, участие в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
8. Обучение школьников в рамках федерального проекта «Первая профессия».
9. Повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.
10. Формирование современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий.
11. Участие в ежегодном региональном конкурсе «Мастер года».
12. Выявление и поощрение талантливых и инициативных мастеров производственного обучения, расширения творческих связей и обмена новыми идеями и достижениями, повышения уровня профессионализма и развития потребностей в совершенствовании мастерства, распространения передового опыта педагогической деятельности в системе СПО.

В 2024 году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- методическое обеспечение профессионального образования;
- методическое обеспечение внедрения в учебный процесс ФГОС;
- повышение профессионального мастерства педагогов и мастеров производственного обучения;
- совершенствование содержания, форм, средств обучения;
- учебно-исследовательская работа педагогов и обучающихся;

- работа над единой методической темой «Совершенствование образовательного процесса и внедрение оценки готовности выпускников колледжа к выходу на рынок труда»;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Работа методической службы строилась на основе деятельности 7 методических комиссий, которыми руководили: Бородина А.Б., Домрачева Л.А., Карагапольцева С.В., Склюева Н.В., Тихонова О.Б., Турышева Л.В., Чернышева В.Н.

Методическая работа осуществлялась через формы:

- тематический педагогический совет;
- инструктивно-методическое совещание;
- методические комиссии;
- проблемная группа «Школа начинающего педагога»;
- конкурс «Мастер года»;
- открытые уроки;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- мастер-классы;
- обучающие семинары;
- работа педагогов над темами самообразования.

В 2024 году проведено 6 педагогических советов, в том числе 4 тематических по следующим темам:

| Дата проведения | Вид педсовета   | Тема педсовета                                                                                                            |
|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Март 2024       | Тематический    | Психолого-педагогическое сопровождение студентов в условиях реализации программ в рамках ФП «Профессионалитет»            |
| Август 2024     | Организационный | Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год и основные направления работы на 2024-2025 учебный год» |
| Октябрь 2024    | Тематический    | Порядок аттестации педагогических работников в современных условиях.                                                      |
| Декабрь 2024    | Тематический    | Организация наставничества педагог-педагог                                                                                |

### Информационно-методическое сопровождение

Информационно-методическое сопровождение осуществляется через следующие формы работы: организацию курсов повышения квалификации, вебинаров, обучающих семинаров по актуальным вопросам, педагогических учебных и других методических мероприятий.

Для максимальной книгообеспеченности специальностей и профессий в колледже имеется электронно-библиотечная система «Знаниум».

Организована работа по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. В 2024 году проведено 5 заседаний, на которых аттестованы

преподаватели: Каменских Н.Ю., Коноплич В.Г., Некрасов Д.С., Аксенова Е.Н., Дерендяева М.А., Каменева М.Л.

Результаты научно-методической работы распространялись через публикации в сборниках, выступления на заседаниях методических комиссий институционального и регионального уровней, семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов, конкурсах профессионального мастерства.

Тихонова О.Б. опубликовала статью в книге «Земля Пермская - наш дом» (Составитель А.Тимшин, Издательский дом ОРИОН, г.Пермь, 2024г., 400 стр.);

Зольникова И.Ю. опубликовала публикация в сборнике в IX НПК 2024 «Психология: концепции, подходы, технологии»;

– публикация статьи в сборнике НПК «Мак-карты как психологический инструмент».

Преподаватели приняли активное участие в разработке программ общеобразовательного цикла с профессионально-ориентированным содержанием, а также корректировке и обновлении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработке КОС, создании учебно-методических комплексов.

Важнейшим показателем качества методической работы в колледже является повышение уровня квалификации педагогов. Составлены и реализованы графики повышения квалификации и аттестации преподавателей.

47% (31 человек) преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории. За отчетный период аттестовано на первую квалификационную категорию – 4 человека (Атушкина А.В., Жуманова Е.А., Ичетовкина Т.В., Рахматова Н.Б.); на высшую – 1 человек (Домрачева Л.А.).

Большинство преподавателей математических, естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических и спецдисциплин окончили соответствующие факультеты университетов и педагогических институтов. Преподаватели специальных дисциплин имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы на различных должностях производственных предприятий. Более 50% преподавателей имеют стаж педагогической работы свыше 15 лет.

Профессиональную переподготовку по программе «Специалист по пожарной профилактике» прошел 1 человек.

12 человек прошли краткосрочные курсы повышения квалификации в очно-заочной и дистанционной формах обучения по следующим программам:

- Читательская грамотность у школьников
- Лингвокультурологический подход в обучении русскому языку как обеспечение принципов и требований ФГОС
- Формы и методы организации проектной и исследовательской деятельности, учащихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях СПО
- Современные информационные технологии в условиях реализации среднего профессионального и общего образования
- Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена
- 1С конфигурирование и администрирование
- Основы программирования на языке C++
- Особенности преподавания учебного предмета "ОБЗР" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО
- Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде

- Управление завершающим процессом внедрения обновленных ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО в современную систему образования
- Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога
- Финансовая культура долгосрочных сбережений.

Повышение квалификации проводится на базе ФГБОУ ДПО «ИРПО», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», АО «Академия «Просвещение» и других образовательных учреждений, имеющих инновационный опыт.

Количество сертифицированных экспертов демонстрационного экзамена – 3 человека:

- Атушкина Алена Викторовна – по компетенции «Программные решения для бизнеса» специальности «Информационные системы и программирование»;
- Ичетовкина Татьяна Владимировна – по компетенции «Программные решения для бизнеса» специальности «Информационные системы и программирование»;
- Кулаков Вячеслав Валерьевич – по компетенции «Обслуживание грузовой техники» специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Количество обученных экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена – 9 человек:

- Антонова Светлана Самоиловна – по компетенции «Бухгалтерский учет» специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- Кирьянова Ольга Анатольевна – по компетенции «Программные решения для бизнеса» специальности «Информационные системы и программирование»;
- Кожевников Владимир Васильевич – по профессии/специальности «Оператор транспортного терминала», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники»;
- Кулаков Вячеслав Валерьевич – по профессии/специальности «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники»;
- Мейлер Александр Петрович – по профессии/специальности «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов



автомобилей», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники»;

- Подлесная Ольга Викторовна – по компетенции «Бухгалтерский учет» специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- Зернина Ирина Александровна – по компетенции «Бухгалтерский учет» специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- Турышева Любовь Владимировна – по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело» по компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Выпечка осетинских пирогов»;
- Шишкин Алексей Анатольевич – по профессии/специальности «Мастер сельскохозяйственного производства», «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

### Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Среди преподавателей колледжа имеют звания и награды:

- «Почётный работник общего образования РФ» (2 чел.) - Петрова Людмила Ивановна, Домрачева Лилия Александровна;
- Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» (1 чел.) - Семёнов Александр Фёдорович;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (2 чел.) - Антонова Светлана Самоиловна, Тихонова Ольга Борисовна;
- кандидат сельскохозяйственных наук (1 чел.) – Шишкин Алексей Анатольевич;
- кандидат технических наук (1 чел.) – Ковин Михаил Иванович;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены (3 чел.) – Терехина Лариса Владимировна, Черемискина Нина Николаевна и Зернина Ирина Александровна;
- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ (2 чел.) - Турышева Любовь Владимировна, Гулак Мария Геннадьевна;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки Пермского края награждены (13 чел.) - Тихонова Ольга Борисовна, Соснин Сергей Анатольевич, Гулак Мария Геннадьевна, Семенов Александр Федорович, Забирова Гульсина Кабировна, Антонова Светлана Самоиловна, Ситнов Владимир Александрович, Турышева Любовь Владимировна, Праведникова Ольга Георгиевна, Файзуллина Эльнара Рашитовна, Подлесная Ольга Викторовна, Рахматова Наталия Борисовна, Чеурин Николай Васильевич;
- Почётной грамотой Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края награждены (4 чел.) – Пилипчук Николай Иванович, Терехина Лариса Владимировна, Игнатьевский Анатолий Петрович и Ситников Александр Сергеевич;
- Благодарственным письмом Министерства образования и науки Пермского края награждены (2 чел.) Бородин Август Борисовна, Дерендяева Марина Андреевна.

### Результаты методической работы

Расширяя рамки профессионального взаимодействия, преподаватели принимают активное участие в муниципальных, межмуниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях:

#### **Аксенова Е.Н.**

- подготовила участника VI Краевой олимпиады по литературе, сертификат участника
- подготовила участника республиканской онлайн-игры «Коми-загадка», сертификат.

#### **Антонова С.В.**

- приняла участие в Региональном конкурсе методических разработок преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений Пермского края для специальностей 38.02.01, 38.02.07 с методической разработкой на тему: «Конкурсы профессионального мастерства как способ формирования общих и профессиональных компетенций обучающего», сертификат;
- приняла участие во Всероссийском Налоговом диктанте «Наши налоги-достоинное будущее детей», сертификат
- приняла участие во Всероссийском личном зачете по финансовой грамотности базовый уровень, сертификат.
- организовала участников онлайн-мероприятий Банка России по финансовой грамотности, 2 сертификата.
- организовала участников конкурса «Деньги и профессии в экономике будущего», 2 сертификата;
- организовала участников конкурса «Мои финансы», диплом 3 степени и 2 сертификата;
- организовала участников III Всероссийского Налогового диктанта «Наши налоги-достоинное будущее детей», 19 сертификатов;
- подготовила призеров I Всероссийской олимпиады «Объекты бухгалтерского учета», два диплома 1 степени, один диплом 2 степени, четыре диплома 3 степени.

#### **Атушкина А.В.**

- приняла участие в качестве эксперта в I краевом конкурсе профессионального мастерства в сфере проектирования и моделирования бизнес-процессов при разработке информационных систем и программного обеспечения среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края, сертификат;
- приняла участие в мастер-классе №1 «Трансляция педагогического опыта» по тематическому блоку «Механика» по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования», сертификат;
- приняла участие в III Всероссийском Налоговом диктанте «Наши налоги – достойное будущее детей», сертификат
- приняла участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант 2024», сертификат;

- подготовила участников I краевого конкурса профессионального мастерства в сфере проектирования и моделирования бизнес-процессов при разработке информационных систем и программного обеспечения среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края в номинациях: - «Построение диаграмм деятельности (алгоритмов)», сертификат; - «Построение диаграмм классов», сертификат; - «Построение функциональных диаграмм», сертификат; - «Построение диаграмм вариантов использования системы (прецедентов)», сертификат;
- подготовила участников Региональной олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям СПО по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» в Пермском крае, сертификат;
- подготовила призера VII краевого конкурса профессионального мастерства в области компьютерной графики среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края в номинации «Пользовательский интерфейс», диплом 1 степени;
- организовала участников краевой игры по информатике «ИНФОумник» для обучающихся специальностей УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» профессиональных образовательных организаций Пермского края, сертификат;
- подготовила участников Краевого конкурса «Семейные династии» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края в номинации «Знаменитая династия Пермского края», сертификат;
- подготовила участников VII краевого конкурса профессионального мастерства в области компьютерной графики среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края в номинации «Компьютерный рисунок», сертификат;
- подготовила участников Регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», благодарственное письмо.

#### **Батуева Н.Ю.**

- подготовила команду-призера краевого очно-заочного фестиваля-конкурса «Профи-шоу 2024» по презентации специальностей (профессий), в номинации: «Профессиональный серпантин», диплом за 1 место
- подготовила участников Конкурса научно-исследовательских и творческих работ среди школьников, студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, студентов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Пермского края, по теме «Права человека», проводимом Уполномоченным по правам человека в Пермском крае, в номинации «Лучшее эссе» - 4 сертификата, в номинации «Лучший видеоролик» - сертификат;
- организовала призеров Муниципального фестиваля интеллектуальных игр «PRO Кунгур», два диплома за 3 место;
- организовала участников Всероссийской тематической игры «Что? Где? Когда?» для школьников и студентов в дистанционном формате по тематике Великой Отечественной войны «IQ - Великая Победа», сертификат;

- организовала участника Всероссийского V конкурса видеороликов «Ярмарка профессий», сертификат;
- организовала участника Всероссийской викторины, посвященной Дню государственного флага Российской Федерации, диплом за 2 место;
- подготовила участников всероссийской олимпиады в дистанционном формате «Профессионалитет: кадры и право» по направлению «Юриспруденция» - 14 сертификатов участников 1 этапа, 1 сертификат участника 2 этапа
- подготовила участников XVIII Международного фестиваля-конкурса «Мир глазами студентов» среди обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования, в номинации «Видеоролик» в жанре репортажа, сертификат; в номинации «Студенческая газета», тема: «Мы - будущее страны», сертификат.

### **Бородина А.Б.**

- призер институционального этапа «Мастер года», диплом 1 степени;
- призер краевого смотра-конкурса «Лучший преподаватель по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности Пермского края», диплом 1 степени;
- приняла участие в роли эксперта в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Пермском крае по компетенции «Геопространственные цифровые технологии», сертификат;
- приняла участие в роли эксперта в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Пермском крае по компетенции «Геопространственные технологии. Юниоры», сертификат;
- приняла участие в качестве эксперта в краевом конкурсе профессионального мастерства для обучающихся профессиональных образовательных организация «Абсолютная высота», сертификат;
- приняла участие в XIII Краевом методическом слете «Инновации в сфере профессионального образования», мастер-класс на тему «Формирование активной познавательной позиции посредством образовательных технологий», сертификат;
- подготовила 2 команды призеров «Брейн-ринга по землеустройству, кадастрам, строительству и прикладной геодезии» на базе ПГАТУ, дипломы 1 и 2 степени;
- подготовила команду призеров X региональной Олимпиады по геодезии для студентов колледжей и техникумов Пермского края, диплом 1 степени;
- подготовила команду призеров краевого конкурса профессионального мастерства для учащихся профессиональных образовательных организация «Абсолютная высота», диплом за 2 место;
- подготовила команду призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Пермском крае по компетенции «Геопространственные цифровые технологии», диплом за 2 место;
- подготовила призера Олимпиады среди учащихся 8-11 классов и обучающихся профессиональных учреждений «Я-гений в строительстве», диплом 3 степени;
- подготовила призеров Олимпиады по землеустройству и кадастру, 2 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени;

- организовала участников VIII Пермского географического диктанта, 6 сертификатов.

#### **Волкова О.В.**

- приняла участие в Краевом фестивале педагогических идей «Камские огни», сертификат;
- приняла участие в IX краевом конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Пермского края, сертификат за 6 место;
- приняла участие в 3 Всероссийском Налоговом диктанте «Наши налоги – достойное будущее детей», сертификат;
- приняла участие в Цифровом диктанте, сертификат
- подготовила победителей в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2024 по математике (углублённый уровень), свидетельство;
- подготовила призёров международной олимпиады «Инфоурок», 3 диплома 1 степени, 3 диплома 3 степени, сертификаты участия – 9.

#### **Волюнкина М.В.**

- организовала и провела 5 чемпионат по физике среди обучающихся ПОО Пермского края, благодарность РУМО;
- подготовила участников конкурса «Знатоки астрономии», сертификат;
- подготовила призера конкурса видеороликов «Физика в профессиональной деятельности», диплом за 3 место.

#### **Гилева О.Н.**

- приняла участие в работе интерактивной площадки с мастер-классом по внедрению проектного обучения «Профессионалитет» на базе ГБПОУ «Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова» в г. Санкт-Петербурге, диплом
- приняла участие в качестве спикера за круглым столом на Всероссийской экспертной сессии «Механизмы внедрения проектных технологий в современных условиях профессионального образования», сертификат
- приняла участие в конкурсе «Практики проектного обучения, направленные на экономическое развитие региона», диплом
- приняла участие в качестве спикера на практическом семинаре по обмену опытом внедрения технологий проектного обучения в рамках реализации образовательных программ ФП «Профессионалитет», сертификат приняла участие в XIII Краевом методическом слете «Инновации в сфере профессионального образования», в стиле «печа-куча» с темой «Проектное обучение для обеспечения продуктоориентированности ОПОП-П», сертификат
- приняла участие в качестве главного эксперта в Региональном этапе Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству по компетенции «Агрономия», сертификат
- приняла участие в профориентационной ярмарке «Старт в мир возможностей и достижений», сертификат
- приняла участие в мероприятии «Вкус профессий» в сфере профориентационной работы со школьниками, благодарственное письмо;

- приняла участие в качестве члена инициативной группы по разработке оценочных материалов для проведения в 2025 году государственной аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена, сертификат
- приняла участие в Цифровом диктанте РФ 2024, сертификат
- приняла участие в III Всероссийском налоговом диктанте, сертификат;
- приняла участие в работе профориентационной выставки «Образование и карьера», сертификат.

#### **Гулак М.Г.**

- приняла участие в Краевом семинаре «Система сопровождения лиц с ОВЗ», участие;
- приняла участие в Краевом семинаре-совещании «Противодействие идеологии терроризма», участие;
- приняла участие в организации краевого мероприятия «Лига дебатов», благодарственное письмо Совета директоров СПО Пермского края;
- приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Будь в праве», сертификат;
- приняла участие во Всероссийском юридическом диктанте, сертификат;
- приняла участие во Всероссийском налоговом диктанте, сертификат;
- приняла участие во Всероссийском форуме субъектов профилактики «Со знанием дела», удостоверение о повышении квалификации;
- организовала участников Всероссийской олимпиады «Будь в праве», 50 сертификатов;
- организовала участников Всероссийского юридического диктанта, 57 сертификатов.

#### **Доронина М.С.**

- приняла участие во Всероссийском налоговом диктанте, сертификат;
- организовала участие во Всероссийском уроке памяти жертв Холокоста, благодарственное письмо;
- приняла участие в Цифровом диктанте, сертификат;
- подготовила участников XI Межрегиональной (заочной) олимпиады по обществознанию, 5 дипломов лауреатов;
- организовала участников III Ежегодной просветительской акции «Военно-патриотический диктант», 10 сертификатов.
- организовала участников III Всероссийского налогового диктанта «Наши налоги - достойное будущее детей», 7 сертификатов.

#### **Дерендяева М.А.**

- приняла участие в качестве судьи в Региональной олимпиаде по иностранному языку обучающихся по специальностям СПО по УГС 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» в Пермском крае, сертификат;
- приняла участие в III Всероссийском Налоговом диктанте «Наши налоги - достойное будущее детей», сертификат;
- приняла участие в Цифровом диктанте, сертификат;
- подготовила призеров X регионального конкурса «Кунгурский соловей», диплом за 3 место;

- подготовила участника VI Международного конкурса «Расскажи миру о своей Родине», сертификат и благодарственное письмо;
- подготовила призера Региональной олимпиады по УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство в Пермском крае «Английский язык в профессиональной деятельности», диплом 1 степени .

#### **Домрачева Л.А.**

- приняла участие в Краевом конкурсе профессионального мастерства психологов «Инсайд», сертификат;
- приняла участие в качестве эксперта в 9-ом межмуниципальном конкурсе «Молодежь. Наука, Творчество», сертификат;
- приняла участие в конкурсе исследовательских проектов и методических разработок «Калейдоскоп инноваций в практике учебных заведений», сертификат;
- приняла участие в Межрегиональном форуме «Педагогическая перезагрузка», сертификат;
- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования - 2024», диплом участия;
- приняла участие в Цифровом диктанте, сертификат;
- приняла участие во II Всероссийском налоговом диктанте «Наши налоги - достойное будущее детей», сертификат;
- приняла участие в межрегиональном научно-методическом семинаре «Педагогическое сопровождение языковой и социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в российской школе», сертификат;
- организовала участие в III Всероссийском Налоговом диктанте «Наши налоги - достойное будущее детей», 15 сертификатов.

#### **Дремина И.В.**

- победитель заочного этапа и финалист очного этапов Всероссийского конкурса профмастерства «Лига вожатых» г. Москва;
- приняла участие во Всероссийском военно-патриотическом диктанте, сертификат;
- приняла участие во Всероссийском форуме «Навигаторы детства» г. Москва, сертификат;
- приняла участие в Межрегиональном форуме поискового движения России «Нам доверена память» г. Вологда, сертификат;
- организовала участников Краевого конкурса «Команда профи», сертификат;
- организовала участников Краевой школы поисковика, сертификат;
- организовала участников конкурса вожатского мастерства «Огонек» г. Анапа.

#### **Зернина И.А.**

- приняла участие в Конкурсе «Педагог профессионального образования 2024», диплом участника;
- приняла участие в 3 Всероссийском налоговом диктанте «Наши налоги - достойное будущее детей», сертификат;
- приняла участие в Цифровом диктанте, сертификат;

- приняла участие в XXIV Всероссийской научно-практической онлайн конференции по финансовому просвещению в России, сертификат.

### **Зольникова И.Ю.**

- призер Краевого онлайн-конкурсе профессионального мастерства «ИНСАЙТ 2024» среди психологов и преподавателей дисциплины «Психология», диплом за 2 место
- призер VII Краевого конкурса методических разработок по учебной дисциплине «Психология», диплом за 2 место;
- выступила на заседаниях Краевой секции преподавателей учебной дисциплины «Психология» по темам: Психологическое консультирование родителей; Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- публикация в сборнике в IX НПК 2024 «Психология: концепции, подходы, технологии»
- публикация статьи в сборнике НПК «Мак-карты как психологический инструмент».
- приняла участие в XIII Краевом методическом слете «Инновации в сфере профессионального образования», мастер-класс «Нейрографика как инновационный инструмент работы с педагогами», сертификат;
- приняла участие в Ярмарке профессиональных образовательных организаций Пермского края «Старт в успешную жизнь» для родителей и детей с ОВЗ и инвалидностью, сертификат;
- приняла участие в краевом конкурсе лучших практик от Министерства территориальной безопасности «Наше будущее» в номинации «Акция по профилактике ПАВ», сертификат;
- приняла участие в Краевом мероприятии для родителей и лиц с ОВЗ и инвалидностью «Родительская гостиная» с выступлением и проведением мастер-класса «Внутренние и внешние ресурсы ребенка с ОВЗ», сертификат;
- приняла участие с выступлением на родительском собрании в рамках Регионального форума «Выбор профессии: родитель и особый ребенок 2024», сертификат;
- приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог 2024», сертификат;
- приняла участие в онлайн конференции в рамках IX Регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», сертификат;
- Приняла участие в Межрегиональном форуме «Педагогическая перезагрузка», сертификат участия;
- Организовала участие профволонтеров в Краевой студенческой конференции «В жизни всегда есть выбор», диплом за 2 место;
- подготовила участников VIII Краевой олимпиады по психологии среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края, 2 сертификата;
- подготовила участника Краевой научно-практической конференции «Психология: концепция, подходы, технологии», сертификат
- подготовка участников Краевой проблемной сессии «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних», 6 сертификатов;



- подготовила участника Всероссийского конкурса «Мастерство юных медиаторов», сертификат.

### **Каргапольцева С.В.**

- приняла участие в Конкурсе методических разработок преподавателей РУМО «Юриспруденция», диплом 1 степени;
- приняла участие в 3 Всероссийском Налоговом диктанте ««наши налоги-достойное будущее детей», сертификат;
- приняла участие во всероссийской акции ««Диктант здоровья», сертификат;
- приняла участие в Конкурсе «Педагог профессионального образования 2024», Диплом участия;
- подготовила участников Конкурса научно-исследовательских и творческих работ среди школьников, студентов СПО и высшего образования, расположенных на территории Пермского края по теме «Права человека», в номинация «Лучшее эссе среди студентов СПО», сертификат;
- организовала участие студентов в III Всероссийском налоговом диктанте «Наши налоги-достойное будущее детей», 16 сертификатов;
- организовала участие в Международной политологической олимпиаде, диплом за 3 место.

### **Каменева М.Л.**

- приняла участие в слете поисковых объединений Пермского края, сертификат;
- приняла участие в поисковых сборах «Школа начинающего поисковика» г. Березники Пермского края, сертификат;
- приняла участие в VII Пермском краевом детском фестивале Юниор «Автомат и гитара», сертификат ;
- приняла участие в III Всероссийском Налоговом диктанте «Наши налоги – достойное будущее детей», сертификат;
- приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе «По праву памяти», сертификат;
- Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование Skysmart Класс в дистанционном обучении;
- организовала участие студентов в олимпиаде по математике, сертификат;
- приняла онлайн участие в форуме классных руководителей, сертификат;
- приняла участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по математике, сертификат;
- приняла участие в открытом городском конкурсе творческих работ «След войны в истории моей семьи», сертификат;
- организовала участие студентов в слете поисковых объединений Пермского края, 3 сертификата;
- организовала участие студентов в поисковых сборах «Школа начинающего поисковика» г.Березники Пермского края, 5 сертификатов;
- организовала участие студентов во Всероссийском творческом конкурсе «По праву памяти», 4 сертификата;
- организовала участие студентов в олимпиаде по математике, 2 сертификата.

### **Каменских Н.Ю.**

- приняла участие в качестве эксперта-наставника в Региональном этапе Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству по компетенции «Агрономия», сертификат;
- приняла участие в качестве эксперта-наставника в Федеральном этапе Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству по компетенции «Агрономия», сертификат;
- приняла участие в Цифровом диктанте РФ, сертификат;
- приняла участие в III Всероссийском налоговом диктанте, сертификат.

### **Ковин М.И.**

- принял участие в качестве эксперта во II-внутреннем отборочном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Пермском крае по компетенции «Электромонтаж», сертификат;
- принял участие в Цифровом диктанте, сертификат;
- подготовил участника II-внутреннего отборочного этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Пермском крае по компетенции «Электромонтаж», сертификат;
- подготовил участников Конкурса профессионального мастерства среди молодого рабочего филиала ПАО «Россети Урал» - «Пермэнерго» по специальности «Электромонтер», 2 сертификата;
- подготовил участников Конкурса профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии электромонтёр» (номинация «Юниор»), сертификат.

### **Кулаков В.В.**

- принял участие во Всероссийском Налоговом диктанте «Наши налоги-достоинное будущее детей», сертификат;
- принял участие в Цифровом диктанте, сертификат;
- принял участие во Всероссийском тестировании по «Охране труда и безопасности на работе», сертификат;
- принял участие в качестве главного и технического эксперта в ДЭ по компетенции «Обслуживание грузовой техники», сертификат.

### **Мережникова Н.Г.**

- приняла участие в III Всероссийском Налоговом диктанте «Наши налоги-достоинное будущее детей», сертификат;
- приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе по предметной компетенции педагога учебной дисциплины «Метрология», диплом 1 степени;
- подготовила призера X Всероссийской олимпиады по метрологии, стандартизации и сертификации, диплом 1 степени;
- подготовила призера Всероссийской олимпиады по охране труда, диплом 2 степени;
- организовал участие студентки в Заочном конкурсе студенческих эссе «Семья-любви великое царство», диплом 2 степени.

### **Мичкова И.В.**

- приняла участие в мероприятиях ЦОПП: проведение профессиональных проб и обучение школьников первой профессии

### **Одегова Г.С.**

- организовала проведение онлайн-уроков Банка России по финансовой грамотности, сертификаты;
- приняла участие в конкурсе «Менеджмент 2024» среди организаций СПО России, благодарность;
- приняла участие во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях», свидетельство;
- приняла участие в XXII Всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России, свидетельство;
- приняла участие в Конкурсе «Педагог профессионального образования 2024» образовательных организаций СПО России, диплом за участие;
- приняла участие в цикле вебинаров Банка России «Финтрек», сертификат;
- приняла участие в Цифровом диктанте, сертификат;
- приняла участие во Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности, сертификат;
- приняла участие во Всероссийском методическом семинаре «Методики повышения финансовой грамотности», свидетельство;
- приняла участие в XXIV Всероссийской научно-практической онлайн конференции по финансовому просвещению в России, сертификат;
- приняла участие во Всероссийском методическом семинаре «Методики повышения финансовой грамотности в СПО», свидетельство;
- приняла участие во Всероссийской конференции «Финансовая культура долгосрочных сбережений», свидетельство;
- приняла участие в Международном диктанте по финансовой безопасности, сертификат;
- подготовила участника Краевой олимпиады по дисциплине «Основы бережливого производства» среди обучающихся профессиональных организаций Пермского края, сертификат;
- организовала участие студентов в Конкурсе «Менеджмент 2024» среди организаций СПО России, диплом за участие;
- организовала участие студентов во Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности, сертификаты;
- организовала участие студентов в Межрегиональной заочной олимпиаде «Финансовая грамотность», диплом 2 место, сертификаты.

### **Патласова М. Э.**

- подготовила призеров в зональных соревнованиях по баскетболу в зачёт 43 Спартакиады, девушки -1 место, юноши 2 место;
- подготовила команду легкоатлетов для краевого кросса в г.Пермь в зачёт 43 Спартакиады среди ПО Пермского края, 10 место среди 19 команд;
- организовала участие команды в краевых соревнованиях по настольному теннису в зачёт 43 Спартакиады среди ПО Пермского края, 13 место;

- подготовила команду для участия в краевых соревнованиях по лёгкой атлетике на приз З.Н. Каракулова в личном первенстве;
- подготовила студентку для участия во Всероссийской Спартакиаде среди ССУЗов в составе сборной Пермского края по лёгкой атлетике.

### **Подлесная О.В.**

- приняла участие в качестве линейного эксперта демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет» в ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат», сертификат;
- приняла участие во Всероссийской онлайн-конференция «Цифровизация обучения: новые подходы и методики преподавания», сертификат НОЧУ ОДПО ««Актион»;
- приняла участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант-2024», сертификат;
- приняла участие в XIV НПК ««Интеграция российских технологий в образовательный процесс: преимущества, вызовы и практические рекомендации», сертификат;
- приняла участие в III Всероссийском налоговом диктанте «Наши налоги – достойное будущее детей», сертификат;
- приняла участие в вебинаре ФМЦ НИУ ВШЭ по финансовой грамотности «Применение методических рекомендаций по формированию финансовой грамотности в образовательном процессе на уровне СПО», сертификат;
- приняла участие в Межрегиональном экспертно-аналитический семинар «СПО: новая надежда», сертификат;
- организовала проведение онлайн-урока Банка России по финансовой грамотности «Дропы. Кто это и как ими не стать», сертификат;
- подготовила призеров и участников Межрегиональной заочной олимпиады для студентов ПОО «Финансовая грамотность», диплом 1 место, диплом 2 место, два диплома 3 место, сертификаты - 22 чел.;
- подготовила призеров и участников Региональной дистанционной олимпиады по экономике, в номинации «Знаток» - 2 место, два сертификата;
- подготовила призера VI открытой образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование-2024», диплом 3 степени;
- организовала участие студентов в Межрегиональной олимпиаде по гражданско-патриотическому воспитанию «Моя страна – моя Россия», 4 сертификата;
- организовала участие студентов во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, 14 сертификатов;
- организовала участие студентов в III Всероссийском налоговом диктанте «Наши налоги – достойное будущее детей», 33 сертификата.

### **Праведникова О.Г.**

- приняла участие в качестве эксперта жюри в игре «Брейн-ринг по землеустройству, кадастрам и прикладной геодезии, сертификат;
- приняла участие в качестве члена жюри в Брейн-ринге по землеустройству, кадастрам, строительству и прикладной геодезии на базе ПГАТУ, благодарственное письмо;

- приняла участие в качестве члена жюри в X региональной Олимпиаде по геодезии для студентов колледжей и техникумов Пермского края, благодарственное письмо;
- приняла участие в 3 Всероссийском Налоговом диктанте «Наши налоги-достоинное будущее детей», сертификат;
- подготовила 2 команды-призеров для участия в Брейн-ринге по землеустройству, кадастрам, строительству и прикладной геодезии на базе ПГАТУ, дипломы 1 и 2 степени;
- подготовила призеров X региональной Олимпиады по геодезии для студентов колледжей и техникумов Пермского края, диплом 1 степени;
- подготовила призера Всероссийской олимпиады по дисциплине «Экологические основы природопользования», диплом 2 степени;

#### **Семенов А.Ф.**

- принял участие в организации и проведении Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2024 году, благодарность;
- принял участие в организации Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», благодарность;
- организовал студентов и сам принял участие в VII Краевом слете волонтерских отрядов профессиональных образовательных организаций Пермского края, благодарность за участие в слете волонтерскому отряду «Монолит»;
- подготовил призера Краевого конкурса среди общеобразовательных учреждений Пермского края «Доброволец СПО59», диплом 3 степени;
- организовал участие студентов в Краевой акции «Военно-патриотический диктант», организованный учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», 200 сертификатов;
- принял участие в Международном дне добровольчества, благодарственное письмо главы Кунгурского муниципального округа за большой вклад в развитие добровольчества на территории Кунгурского муниципального округа Пермского края, благодарственные письма 10 волонтерам;
- организовал участие студентов в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2024 году, 200 сертификатов, 10 волонтеров отряда «Монолит» награждены Благодарственными письмами организаторами диктанта за помощь в организации и проведении диктанта Победы
- организовал участие студентов в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», 230 сертификатов, 10 волонтеров отряда «Монолит» награждены Благодарственными письмами организаторов акции

#### **Ситнов В.А.**

- принял участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству Пермского края «Профессионалы-2024», сертификат эксперта;
- подготовил участника Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству Пермского края «Профессионалы-2024», сертификат.

### **Склюева Н.В.**

- призер Олимпиады цифрового педагогического мастерства среди преподавателей УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, диплом 2 степени;
- призер Краевого конкурса методических разработок педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Панорама методических разработок по ФГОС» в рамках ФП «Профессионалитет», Диплом за I место;
- приняла участие в качестве эксперта в Краевой олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, сертификат;
- приняла участие в Цифровом диктанте РФ 2024, сертификат;
- приняла участие в III Всероссийском налоговом диктанте «Наши налоги – достойное будущее детей», сертификат;
- подготовила призера и участника Краевого конкурса по электротехнике, диплом 3 место, сертификат;
- подготовила участника Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика», сертификат;
- подготовила участника Краевой олимпиады по УГС 13.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», сертификат;
- подготовила участников Краевой олимпиады по электроснабжению, сертификат, диплом в номинации «Лучшему в заполнении протокола по охране труда».
- подготовила призеров Краевой олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», 2 диплома 3 степени;
- подготовила команду в составе 10 человек для участия в краевой дистанционной олимпиаде по МДК.4.1. Технология монтажных работ, диплом II степени, 3 диплома III степени, 6 сертификатов.

### **Тихонова О.Б.**

- призёр IX Краевого конкурса литературно - творческих работ «Проба Пера - 2024», диплом 2 степени в номинации «Поэзия»;
- призер Второго Краевого творческого конкурса «Земля Пермская», диплом I степени;
- приняла участие в Краевом Фестивале педагогических идей с выступлением на тему: «Особенности работы над индивидуальными проектами по дисциплинам филологического профиля», благодарственное письмо Совета директоров;
- приняла участие в XIV Общероссийском фестивале педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение», Номинация «Профессионализм и творчество», диплом участника
- приняла участие во Всероссийском конкурсе методических разработок в рамках фестиваля «Мастерство и вдохновение» по дисциплине «Литература», диплом участника;
- публикация в книге «Земля Пермская - наш дом» (Составитель А.Тимшин, Издательский дом ОРИОН,г.Пермь,2024г., 400 стр.).

- Публикация в местной газете «Искра» стихотворения собственного сочинения, от 4.11.2024.
- приняла участие в проекте «Всероссийская семейная вахта памяти: без срока давности», сертификат;
- приняла участие в III Всероссийском Налоговом диктанте «Наши налоги - достойное будущее», сертификат;
- приняла участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант - 2024», сертификат;
- приняла участие во Всероссийском вебинаре «Повышение психолого - педагогической компетенции родителей на педагогическом портале «Солнечный свет», сертификат;
- приняла участие во Всероссийском семинаре - практикуме «Читательская грамотность школьников» на педагогическом портале «Инфоурок», сертификат;
- приняла участие в Международном историческом Диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2024 году, благодарственное письмо Законодательного собрания Пермского края;
- подготовила призера Краевого военно - патриотического конкурса «Катюша» среди обучающихся ПОО Пермского края в номинации «Художественное слово», диплом II степени;
- подготовила участника VI Краевого конкурса чтецов «О Родине. О Подвиге. О Славе.» в номинации «Лучшее прочтение стихотворения, посвящённого Году семьи», сертификат;
- подготовила участников Краевого конкурса исследовательских работ и проектов «Время, вперёд!», 3 сертификата;
- подготовила участника Краевой олимпиады по русскому языку «Лингвистику», сертификат;
- подготовила призера и участников городского конкурса авторских работ «Возьми перо», диплом 1 место, 2 сертификата;
- подготовила участника Краевого конкурса сочинений по русскому языку и литературе «Год семьи в России», сертификат;
- подготовила участника муниципального этапа Всероссийского Фестиваля талантов работающей молодёжи «Ритмы самовыражения», номинация «Художественное слово», сертификат участника.

### **Третьякова Н.И.**

- призер IV Межрегиональный конкурс педагогического мастерства преподавателей историко-обществоведческих дисциплин СПО, номинация «Методическая разработка плана внеурочного мероприятия», диплом III степени;
- приняла участие в организации и проведении II Региональной олимпиады по истории пожарной охраны России среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, сертификат;
- приняла участие в качестве эксперта в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству по компетенции Пожарная безопасность, сертификат;
- приняла участие в судействе в Региональной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 20.00.00, сертификат;

- приняла участие в судействе в Краевом конкурсе профессионального мастерства обучающихся по рабочей профессии «Пожарный», сертификат;
- приняла участие в организации проведения Конкурса проектов туристических маршрутов по историческим и природным достопримечательностям региона, благодарственное письмо;
- приняла участие в Цифровом диктанте, сертификат;
- приняла участие в III Всероссийском налоговом диктанте, сертификат;
- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2024», диплом участника;
- приняла участие в организации и проведении Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант победы», сертификат;
- подготовила участников проекта Кунгурского муниципального округа «Родина героев», сертификат (команда 4 человека);
- организовала участие студентов во II Региональной олимпиаде по истории пожарной охраны России среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, 1 место-диплом, 3 место-диплом;
- организовала участие студентов в Конкурсе проектов туристических маршрутов по историческим и природным достопримечательностям, сертификат;
- подготовила участников VII краевого конкурса «Дорогой чести и отваги уральский танковый прошел», 3 сертификата;
- подготовила призеров III межрегиональной олимпиады по истории для обучающихся СПО, диплом III степени и диплом лауреата;
- организовала участие студентов в Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству, компетенция Пожарная безопасность, 2 место, сертификат участников;
- организовала участие студентов в Краевом конкурсе профессионального мастерства по рабочей профессии «Пожарный», диплом I место и сертификат участника;
- организовала участие студентов в Региональной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 20.00.00 - I место;
- организовала участие студентов в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант победы»-25 сертификатов.

#### **Морозова Л.В.**

- приняла участие в мероприятиях ЦОПП: проведение профессиональных проб и обучение школьников первой профессии;
- приняла участие в качестве эксперта во II внутреннем отборочном этапе краевого чемпионата «Профессионалы» Пермского края, сертификат;
- приняла участие в качестве эксперта в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Пермском крае, сертификат;
- приняла участие в качестве эксперта в IX Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Пермском крае, сертификат;
- провела мастер-классы «Профессия «Повар» в рамках муниципального форума «Город мастеров» для обучающихся с умственной отсталостью



(интеллектуальными нарушениями) 8-9 классов образовательных организаций Березовского муниципального округа, сертификат;

- приняла участие в мероприятии «Вкус профессий» в сфере профориентационной работы со школьниками, благодарственное письмо;
- приняла участие в XIV научно-практической конференции «Интеграция российских технологий в образовательный процесс: преимущества, вызовы и практические решения», сертификат;
- подготовила участника II внутреннего отборочного этапа краевого чемпионата «Профессионалы» Пермского края, сертификат;
- подготовила призера регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Пермском крае, диплом 2 место;
- подготовила участника IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Пермском крае, сертификат;
- подготовила участника I Региональной Олимпиады по дисциплине «Санитария, гигиена и физиология питания» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края, сертификат.

#### **Хабарова К.Н.**

- приняла участие в Цифровом диктанте, сертификат;
- приняла участие в III Всероссийском Налоговом диктанте «Наши налоги - достойное будущее», сертификат;
- организовала выступление группы ««В.О.О.М» в зональных соревнованиях по баскетболу и волейболу зона «Юг», 1 группа, благодарность.

#### **Чернышева В.Н.**

- призер краевого этапа Всероссийского конкурса ««Учитель здоровья России-2024», диплом;
- призер Общероссийского фестиваля педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение», диплом 3 степени;
- приняла участие в зональном этапе Краевого конкурса «Мастер года 2024», сертификат;
- приняла участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Пермского края в 2024 году, сертификат;
- приняла участие в качестве эксперта-наставника в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высших технологий в Пермском крае по компетенции Агрономия, сертификат эксперта;
- приняла участие во Всероссийском Экологическом диктанте 2024, сертификат;
- приняла участие в Налоговом диктанте, сертификат;
- подготовила участников XX Региональной олимпиады по химии среди обучающихся профессиональных образовательных организаций г.Перми и Пермского края, сертификаты;
- подготовила призера II Всероссийской заочной научно-практической конференции по экологии и экологическому воспитанию для обучающихся

профессиональных образовательных организаций «Экология и экологические проблемы современного мира» в 2024 году, диплом 3 степени.

- организовала участие студентов во Всероссийском экологическом диктанте 2024, сертификаты;
- организовала участие студентов в Международной детско-юношеской премии «Экология - дело каждого», 3 сертификата.

### **Чеурин Н.В.**

- принял участие в Цифровом диктанте, сертификат;
- подготовил участников спортивного фестиваля молодежи Пермского края «Здоровый край - Здоровая Россия»:
  - I этап Стрелковое многоборье, III место интеллектуальная подготовка;
  - II этап Лыжное многоборье, сертификат;
  - III этап Легкоатлетическое многоборье, II общекомандное место;
  - V этап «Многоборье ВФСК ГТО», II место в общекомандном зачете
- подготовил участников на учебные сборы, 4 грамоты за достигнутые успехи во время прохождения учебных сборов по подготовке граждан к военной службе
- подготовил участника Регионального этапа соревнований по стрельбе из малокалиберной винтовки «Ворошиловский стрелок», сертификат;
- организовал участие студентов в VI Международном конкурсе детских работ казачьей тематики «Казачьему роду нету перевода», благодарственное письмо за подготовку участника.

### **Файзуллина Э.Р.**

- призер X краевого конкурса методических разработок по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», в Номинации «УМК дисциплины» диплом 1 степени, в Номинации «Курс лекций» диплом 1 степени, в Номинации «Учебное пособие» диплом 1 степени;
- приняла участие в Межрегиональном форуме «Педагогическая перезагрузка», сертификат;
- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2024», диплом участия;
- приняла участие в организации и проведении II Региональной олимпиады по истории пожарной охраны России среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, сертификат;
- приняла участие в IX краевом конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края, сертификат участия;
- приняла участие в качестве члена экспертной группы в IX краевом конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Пермского края, благодарственное письмо после
- приняла участие в Цифровом диктанте, сертификат;
- приняла участие в Онлайн-конференции о людях и технологиях в образовании Yet another Conference on Education 2024, сертификат;

- приняла участие в XIV Научно-практической конференции «Интеграция российских технологий в образовательный процесс: преимущества, вызовы и практические рекомендации», сертификат;
- приняла участие в III Всероссийском Налоговом диктанте «Наши налоги - достойное будущее детей», сертификат;
- приняла участие в социально значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся, сертификат;
- приняла участие во Всероссийском экологическом диктанте, благодарственное письмо за активное участие и организацию экодиктанта;
- приняла участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Инновации как стимул и стратегия развития образовательной организации», сертификат;
- подготовила призеров и участников Всероссийского социального проекта профессиональных образовательных организаций «Звездный дождь -2024», диплом 1 степени, диплом 3 степени, 6 дипломов участника;
- подготовила призера и участника Всероссийской дистанционной олимпиады по учебной дисциплине «Информатика», диплом 2 степени, сертификат участника;
- подготовила призеров I Международного чемпионата по информатике и информационным технологиям «КиберШторм – 2024», 3 диплома I степени, 2 диплома II степени, диплом III степени, сертификат участия;
- организовала участие студентов в Межрегиональном детско-юношеском конкурсе изобразительного искусства «Профессия храбрых», 7 сертификатов;
- подготовила участника Региональной научно-практической конференции «Информационная безопасность в XXI веке», сертификат;
- подготовила участников XI Межрегиональной заочной научно-практической конференции обучающихся и преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края «Человек и безопасность», 5 сертификатов;
- подготовила участников X краевого конкурса творческих проектов, обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку посвященный году семьи в России «Профессии моей семьи / The professions of my family», 3 сертификата.

#### **Черемискина Н.Н.**

- приняла участие в Цифровом диктанте, сертификат;
- приняла участие во Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности, сертификат.

#### **Шишкин А.А.**

- подготовил призера и участника Краевой олимпиады профмастерства по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, сертификат и диплом за 3 место.

- подготовил участника II этапа Регионального этапа чемпионата по проф. мастерству «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельхозмашин», сертификат.

#### **Швецова Е.А.**

- приняла участие в мероприятии «Вкус профессий» в сфере профориентационной работы со школьниками, Благодарственное письмо;
- приняла участие в качестве разработчика оценочных материалов для демонстрационного экзамена в 2025 году по КОД 19.02.11;
- приняла участие в качестве спикера за круглым столом на Всероссийской экспертной сессии «Механизмы внедрения проектных технологий в современных условиях профессионального образования» февраль 2024 года, сертификат;
- приняла участие в Цифровом диктанте РФ 2024, сертификат;
- приняла участие в III Всероссийском налоговом диктанте, сертификат;
- приняла участие в реализации патриотического проекта «Книга памяти Кунгурского полка: поколению победителей от благодарных потомков»;
- приняла участие во внедрении технологий проектного обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы в рамках ФП «Профессионалитет»;
- приняла участие в качестве спикера на практическом семинаре по обмену опытом внедрения технологий проектного обучения в рамках реализации образовательных программ ФП «Профессионалитет»;
- приняла участие во Всероссийской акции «Поздравь солдата с Новым годом», сертификат.

#### **Щеколдин В.Ю.**

- принял участие в Цифровом диктанте, сертификат;
- принял участие во Всероссийском налоговом диктанте «Наши налоги - достойное будущее детей», сертификат;
- принял участие во Всероссийском проекте «Дети едут к детям», благодарственное письмо.

**Вывод:** Анализ методической работы показывает высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей в конкурсах профессионального мастерства и качества подготовки студентов к мероприятиям интеллектуального, творческого характера краевого и межрегионального уровней, в том числе в заочном и в дистанционном формате.

Педагогический коллектив колледжа отличается высокая активность в методических мероприятиях и большой творческий потенциал, который отражается в результативности мероприятий воспитательного характера гражданско-патриотического, учебно-исследовательского и других направлений.

В целях совершенствования методической работы, необходимо:

- совершенствовать систему обобщения опыта преподавателей по темам самообразования;
- оказывать информационно-методическую поддержку, создавать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития педагогов

- совершенствовать систему методической работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в области цифровизации образования;
- знакомить педагогов с наиболее эффективными способами организации образовательного процесса;
- создавать условия для поиска и использования в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
- повышать результативность участия обучающихся в краевых, межрегиональных и всероссийских конкурсах путем организации деятельности ресурсных групп.

#### **IV. Анализ воспитательной работы**

Воспитание - неотъемлемая часть процесса образования, профессиональная обязанность каждого преподавателя и сотрудника колледжа.

В воспитательную систему включается деятельность преподавателей, кураторов, заведующей отделениями и самих студентов в определенном воспитательном пространстве, а также окружающая социокультурная среда общества.

Систему воспитательной работы колледж рассматривает как целостную модель, в рамках которой будущий профессионал на практике осваивает все формы профессиональной и общественной жизнедеятельности.

Воспитательная система колледжа включает в себя два приоритетных направления работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание студентов
2. Социальная адаптация студентов, реализуемая через:
  - нравственное воспитание;
  - трудовое воспитание;
  - экологическое воспитание;
  - правовое воспитание;
  - здоровьесберегающее воспитание.

Реализация гражданско – патриотического воспитания студентов идет через учебную и внеучебную деятельность, а социальная адаптация находит своё отражение в работе с советом соуправления колледжа и другими общественными объединениями.

Контингент студентов колледжа на 70% состоит из сельской молодёжи, для которой особенно важно успешно адаптироваться в современных социальных, культурных, бытовых реалиях нашей действительности, поэтому воспитательная работа в колледже направлена на формирование таких качеств, которые помогают выпускникам не только найти хорошее место работы, но и грамотно организовать свой труд, свою личную жизнь.

Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже: Устав колледжа, должностная инструкция лица ответственного за воспитательную работу, должностная инструкция куратора, правила внутреннего распорядка в колледже, положение о методическом объединении кураторов, положение о профилактике преступлений и правонарушений, положение о стипендиальном обеспечении и о материальной помощи.

Воспитательная система колледжа охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь студентов, разнообразную деятельность и общение за пределами образовательного учреждения. Показателем успешности и результативности воспитательной системы является единство действий всех структурных подразделений колледжа и, как результат, конкурентоспособность и востребованность выпускников колледжа на рынке труда.

Для оценки успешности и эффективности воспитательной системы разработаны следующие критерии:

Желание студентов принимать участие в мероприятиях, проводимых в колледже;

1. Количество активных и пассивных участников мероприятий;
2. Снижение количества студентов, имеющих вредные привычки;
3. Снижение числа студентов категории «группы риска».

Гражданско – патриотическое направление реализовывалось в следующих основных видах деятельности: работа добровольческого отряда «Монолит» и Общественного центра «Волонтеры Победы», работа Музея боевой славы «416-й полк: вспомним всех поименно», проведены месячник правовых знаний, месячник патриотического воспитания, акция «Летопись добрых дел», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми города и края, конкурсы чтецов, экскурсии в музеи колледжа, города и края.

В течение всего года преподаватели организовывали гражданско-патриотические мероприятия в колледже, принимали участие в городских и краевых мероприятиях. Эти мероприятия проводились в соответствии с планом работы на учебный год. Творческая группа преподавателей активно работала в этом направлении. Здесь нельзя не отметить А.Ф. Семёнова, Н.В. Чеурина, М.Л. Каменеву. Преподаватели совместно с советником директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными объединениями, с помощью педагога-организатора организовали участие студентов в следующих мероприятиях:

| № п.п. | Мероприятие                                                                                                                    | Количество участников |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1      | Разработка стенда , посвященного студентам-выпускникам, которые участвуют в Специальной военной операции                       | 12                    |
| 2      | Патриотический фестиваль-конкурс «Памяти будем верны» (организаторы)                                                           | 135                   |
| 3      | Беседа "Наш закон-конституция", при участии Секретаря Территориальной избирательной комиссии Кунгурского муниципального округа | 50                    |

|    |                                                                                                                                      |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4  | Краевой конкурс открыток «Родина под надежной защитой» (участие, 2, 3 место)                                                         | 10  |
| 5  | Для учащихся 5-7 классов Плехановской школы уроки Мужества                                                                           | 150 |
| 6  | Акция «Улицы имени героев» к Дню героев Отечества                                                                                    | 15  |
| 7  | Всероссийский творческий конкурс - фестиваль для участников СВО «По праву памяти» (участие)                                          | 10  |
| 8  | Ко Дню неизвестного солдата медиа центр « Мы помним , мы гордимся» интервью с поисковиком К.Кузовлевым                               | 25  |
| 9  | Встреча с краеведом В.Р. Петелиным Ординского района «Забывшие участники войны: б\Белогорье»                                         | 75  |
| 10 | Акция «День памяти неизвестного солдата» (экскурсии в музей боевой славы, конкурс «Меткий стрелок», творческая акция «Стена памяти») | 150 |
| 11 | Квест -игра «Последний трибунал»                                                                                                     | 25  |
| 12 | Краевой день призывника «Наша слава – Российская держава»                                                                            | 15  |
| 13 | Всероссийская Акция «Военно-патриотический диктант»                                                                                  | 135 |
| 14 | Муниципальном слет "Встанем"                                                                                                         | 15  |
| 15 | Экскурсии в музей боевой славы                                                                                                       | 120 |
| 16 | Экскурсия в музей СВО                                                                                                                | 25  |
| 17 | Настольная игра «Возвращение истории», посвященная присоединению ДНР и ЛНР                                                           | 25  |
| 18 | Краевые поисковые сборы «Школа начинающего поисковика»                                                                               | 10  |
| 19 | Кинологический с просмотром фильма «Война после победы»                                                                              | 225 |
| 20 | Участие в международной военно-исторической экспедиции «Западный фронт. Варшавское шоссе» в Калужской области                        | 1   |
| 21 | День Памяти Кунгурского полка (организаторы)                                                                                         | 140 |
| 22 | Акция «Словарь памяти»                                                                                                               | 25  |
| 23 | Краевой форум по поддержке и развитию детских и молодежных движений и объединений                                                    | 5   |
| 24 | Акция «Россия – в каждом из нас»                                                                                                     | 25  |
| 25 | Весенний День призывника                                                                                                             | 10  |
| 26 | Интеллектуальная игра «Аз буки веда»                                                                                                 | 25  |
| 27 | Просмотр спектакля «Золотая рыбка», посвященный блокаде Ленинграда                                                                   | 25  |
| 28 | Краевой фестиваль «Здоровый край- здоровая Россия», участие                                                                          | 15  |
| 29 | Участие в церемонии по перезахоронению останков фронтовика Дмитрия Федоровича Чечулина                                               | 30  |
| 30 | Участие в конкурсе Родина героев КМО                                                                                                 | 10  |
| 31 | Акция- субботник «Десант памяти»                                                                                                     | 20  |
| 32 | Акция «Поздравь ветерана»                                                                                                            | 8   |
| 33 | Акция «Георгиевская лента»                                                                                                           | 15  |
| 34 | Акция «Окна Победы»                                                                                                                  | 15  |
| 35 | Интеллектуальная игра «СВОЯ ИГРА», посвященная международному Дню Земли (участие)                                                    | 25  |
| 36 | Интеллектуальная игра «Покорители космоса» (участие)                                                                                 | 25  |
| 37 | Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418»                                                                   | 15  |
| 38 | Интерактивный урок "Сталинградская битва глазами очевидцев" (организаторы)                                                           | 55  |
| 39 | Киноурок «Страна игрушек» День памяти жертв Холокоста                                                                                | 75  |
| 40 | Урок мужества "Блокадный хлеб"( организаторы)                                                                                        | 55  |
| 41 | Всероссийская Акция «Диктант Победы»                                                                                                 | 90  |

Для реализации второго приоритетного направления воспитательной работы (социальная адаптация студентов) проводились недели специальностей, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия социальных партнеров, культурно – массовые мероприятия с социальными партнерами, конкурсы профессионального мастерства, участие студентов в общественных студенческих объединениях.

Одно из важнейших направлений воспитательной работы колледжа - профилактика правонарушений и суицидального поведения.

В 2024 году на ведомственном учете группы риска социально опасного положения состояли более 60 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении- 15 человек. За 2024 год несовершеннолетними обучающимися колледжа совершено 20 правонарушений. Преступлений не совершалось. Все несовершеннолетние состоят на различных видах учёта. Назначены кураторы и ответственные лица, отвечающие за реализацию профилактических мероприятий.

Организация индивидуально-профилактической и реабилитационной работы с обучающимися ведётся согласно Комплексному плану мероприятий по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних, по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия и Плану совместных мероприятий ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления», ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Кунгурский» по профилактике правонарушений и преступлений. Администрацией колледжа, педагогическим коллективом проводятся педсоветы, совещания педагогических работников, затрагивающие проблемы профилактики. Вопросы профилактики рассматриваются на педагогическом совете, на Совете профилактики, на заседании методического объединения кураторов, на которых заслушивались отчёты кураторов по профилактической работе с обучающимися, состоящими на различных уровнях учёта. Кураторами ведётся работа в ЕИС «Траектория». При посещении семей, состоящих на профилактическом учёте, с родителями (законными представителями) проводится правовое просвещение. Проводятся мероприятия (интеллектуальные викторины, встречи-беседы), посвящённые знанию прав и обязанностей, информация правового характера размещается в группах/чатах/беседах. Из анализа индикаторов ЕИС «Траектория», прослеживается увеличение количества вновь поступивших несовершеннолетних, с индикаторами противоправного поведения и состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения. В период набора 2024-2025 учебного года, в колледж поступили несовершеннолетние, которые уже совершили правонарушения. Профилактическая работа по предупреждению суицидального поведения организована на основании Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних, плана мероприятий по воспитательной работе, плана мероприятий педагога-психолога, плана мероприятий педагога, ответственного за социальную работу по формированию у обучающихся позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов ЗОЖ, ценностных ориентиров, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации. В рамках профилактической деятельности были организованы и проведены следующие мероприятия: для преподавателей проведён обучающий



методический семинар «Признаки и маркеры суицидального поведения». Для развития культуры обращения за психологической помощью активно используются интернет-ресурсы. Официальный сайт колледжа, во вкладках «Воспитательная работа», «Психологическая помощь», где размещаются информационные буклеты, памятки, видео для студентов, преподавателей и родителей («Сохрани жизнь», «Ценность жизни», «Как справиться со стрессом», «Психологическая защита», «Психологическая помощь в кризисе»). Группа в ВК доступно и своевременно освещает и информирует всех участников образовательного процесса о проведении профилактических мероприятий.

Психологическая работа со студентами проводилась через ежегодное тестирование с целью раннего выявления или недопущения таких деструктивных рисков, как употребление и незаконный оборот ПАВ, девиантное, противоправное поведение, суицидальное, самоповреждающее поведение.

В октябре 2024 г. Прошло социально-психологическое тестирование (СПТ), таким образом, все студенты колледжа 100%, а это 1367 человек прошли СПТ. Отказов не было. По результатам СПТ 27 студента имеют высочайшая рискогенность. Высокий скрытый-188 студентов, низкий риск- 1152 чел. С данными обучающимися выстроена система сопровождения и педагогического контроля. Среди несовершеннолетних студентов (в 2024-2025 учебный год это - 698 чел.) проводится психолого-педагогическое обследование (ППО), которое помогает выстроить дальнейшее психологическое индивидуальное и групповое сопровождение. Из числа несовершеннолетних обучающихся подтвердились эмоциональные трудности у 28 чел. Данные обучающиеся поставлены на учет в группу риска, кураторами разработаны ИПК, несовершеннолетние находятся на индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении. Количество обучающихся с подтвержденным суицидальным риском – 7 чел. Данные обучающиеся поставлены на учёт в группу риска, кураторами разработаны ИПК, проводится индивидуальная психологическая работа, также, ребята вовлекаются в профилактические мероприятия и внеурочную, волонтерскую, творческую деятельность колледжа. Колледж постоянно организует работу с Центром психолого-педагогической помощи, который является вторым уровнем психолого-педагогической поддержки студентов. В течение 2024 года кураторы продолжили работу с картами педагогического наблюдения за студентами своей группы. Профилактическая работа со студентами проводилась через тестирование, лектории, беседы, классные часы, интерактивные уроки, психологические тренинги, оформление информационных стендов с адресами и телефонами доверия, через работу Совета профилактики. В 2024 году на учёте в «группе риска» и СОП состояло в среднем за год -50 человек, с которыми проводилась индивидуальная профилактическая работа: составление и оформление ИПК в бумажном виде и в ЕИС «Траектория». Благодаря работе в ЕИС «Траектория» можно всегда отследить и подготовить отчёт, какую работу проводит куратор, как отрабатывают мероприятия ответственные за социально-профилактическую работу, психологи, руководители кружков и секций. В

колледже работает профессиональный психолог, обученный кризисный психолог. Психологический кабинет, который оборудован для индивидуальных и групповых консультаций студентов, родителей, законных представителей и работников колледжа работает ежедневно. Для контингента колледжа кабинет психологической разгрузки очень актуален. За 2024 год кабинет индивидуальных консультаций посетило более 170 студентов. Большинство студентов занимаются в системе, психолог составляет и утверждает руководителем колледжа на каждого студента индивидуальную программу. Согласно плану работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год, плану профилактических мероприятий в колледже предусмотрены:

- индивидуальные формы работы: консультации, беседы,

- групповые формы работы: тренинги на сплочение, круги дружбы, акции и флеш-мобы, анкетирование, классные часы, деловые игры, научно-практические конференции, досуговые мероприятия по созданию ситуаций успешности каждого обучающегося, повышению престижа и заинтересованности и благополучия;

- работа с родителями.

В начале учебного года проводятся ознакомительные и диагностические мероприятия для первокурсников по профилактике возникновения трудностей в адаптации, конфликтного и отклоняющего поведения.

Согласно плану мероприятий психолого-педагогических служб, осенью и весной в колледже проходит «Неделя психологии». В течение недели проходят различные психологические занятия, направленные на формирование жизненных ценностей, поиск и наполнение ресурсов у обучающихся, преподавателей и родителей.

Ежеквартально проводятся методические круглые столы с преподавателями и мастерами производственного обучения по направлениям: раннее выявление суицидального, девиантного, зависимого поведения. Отрабатываются признаки, алгоритмы действий, взаимодействие с субъектами профилактики.

В стенах колледжа размещены информационные стенды с наглядным и содержательным наполнением, буклеты, памятки, инструкции, которые так же публикуются на официальном сайте и мессенджерах.

На постоянной основе действуют и проводятся мероприятия межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики (полиция, КДНиЗП, здравоохранение, организации культуры ЦД и библиотеки, молодёжные и спортивные организации, общественные волонтерские организации): открытые лекции, беседы, диалоги, квесты, брейн-ринги, публичные выступления, дискуссии, соревнования, конкурсы, фестивали и т.д.

В колледже организована работа студенческой службы примирения «Маяк», деятельность которой направлена на профилактику конфликтов, буллинга и

проявления различных форм насилия и агрессии. В составе волонтерского отряда состоят 24 активиста, руководитель службы, педагог-психолог проводит обучающий курс занятий по восстановительным технологиям (Медиации), что позволит волонтерам самим проводить примирительные программы среди сверстников.

В течение 2024 г. активисты провели профилактические мероприятия: акция «Марафон дружбы», «Мастерская добрых дел», «Лаборатория успеха».

В колледже обучается такая категория студентов, как лица с ОВЗ и инвалидностью, требующие индивидуального и специализированного подхода. Для оптимизации адаптированного учебного процесса и определения индивидуального образовательного маршрута создан и работает психолого-педагогический консилиум, который проводит мониторинг нозологических нарушений среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, контролирует соблюдения условий обучения и определяет уровень учебной нагрузки.

В 2024-2025 учебном году разработана и утверждена Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. В рамках данной программы реализуются индивидуальные и групповые мероприятия, курс психологических занятий, основы социальной помощи, методической поддержки для педагогов и родителей.

Студенты нашего колледжа принимали участие в общеколледжных, городских, краевых и Всероссийских мероприятиях.

Результативное участие в мероприятиях краевого уровня - это один из показателей качественной работы коллектива и качества обучения и воспитания студентов. На протяжении всего года старались принять участие во всех мероприятиях, предлагаемых Министерством образования и науки Пермского края и Министерством сельского хозяйства и продовольствия Пермского края.

Ежегодно в колледже проводится краевая студенческая Лига дебатов, которая даёт прекрасную возможность всем студентам образовательных организаций Пермского края учиться говорить, общаться, отстаивать свои позиции и убедительно донести до окружающих свои мысли. В 2024 году краевая студенческая Лига дебатов была посвящена Году Семьи. В заочном этапе приняли участие более 600 студентов Пермского края.

Лучшие студенты (8 человек) и два преподавателя колледжа были награждены премией мецената, Почётным гражданином города Кунгура Т.М. Высоцкой. Награждение традиционно проходило в нашем колледже.

Все студенты, получившие красные дипломы, также были награждены благодарственными письмами главы города Кунгура.

В течение года под руководством преподавателя А.Ф. Семёнова, руководителя волонтерского добровольческого отряда «Монолит», ребята активно участвовали во всех акциях, проводимых в городе и крае, а также стали организаторами собственных акций: «День донора», «Цветок благодарности»,

«Открытка Победы» и других. Студенты волонтерского движения еженедельно принимают участие в различных акциях помощи ветеранам, лицам с ОВЗ и другим нуждающимся. В 2023 году ребята приняли активное участие в облагораживании памятников ко Дню Победы, оказывали помощь Никольскому храму, участвовали в городской акции «Благоустройство городской среды». Традиционно с помощью волонтеров была организована Всероссийская акция «Диктант Победы», в которой приняло участие более 100 человек.

В социальной сети «ВКонтакте» с начала существования вокального коллектива «Акварель» создана беседа со студентами, которые посещают вокальный кружок (7 чел.). Студенты занимаются три раза в неделю в актовом зале.

В 2024 году студенты кружка приняли участие в общих мероприятиях колледжа: в Торжественном вручении дипломов, в Краевой студенческой Лиге дебатов, мероприятиях, посвящённых Дню Победы, профориентационном мероприятии Автопробеге.

В 2024 году продолжилась работа секции Чирлидинг «Boom», которую посещает более 15 обучающихся.

Коллективы художественной самодеятельности вокальный коллектив «Акварель» под руководством Е.А. Швецовой, Д.А. Лысанова и спортивно-танцевальный коллектив чирлидинг «Boom» под руководством Ю.О. Сычёвой вносят огромную помощь в подготовку мероприятий. Ребята с удовольствием принимают участие в мероприятиях колледжа и города.

Под руководством педагога-организатора начала работу танцевальная группа Worldmusic и EZHVVL. Ребята успешно выступали на общеколледжных и городских мероприятиях, принимали участие в профориентационной работе. В 2024 году в колледже были созданы военно-патриотический клуб «Пересвет» под руководством преподавателей М.Л. Каменевой и Н.В. Чеурина, а также студенческий отряд «Новое поколение». Ребята ВПК «Пересвет» с удовольствием делают первые шаги в изучении поискового движения, а студенческий отряд «Новое поколение» под руководством В.В. Кулакова выезжают на строительные и ремонтные работы в рамках производственной практики в г. Москву и г. Казань.

Педагог-организатор помогает организовать работу творческих кружков и секций, ведёт работу в ЭПОС дополнительное образование.

В течение 2024 года активисты колледжа, студсовет и медиа студия организовали следующие мероприятия:

| № п.п. | Мероприятие                                                                                  | Количество участников |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1      | Участие в серии интеллектуально-развлекательных игр «Снежный мозгобой»                       | 30                    |
| 2      | Новогодняя дискотека                                                                         | 135                   |
| 3      | Мастер-класс «Герб моей семьи» (участие)                                                     | 25                    |
| 4      | Участие во ВДЦ «Смена» Всероссийская смена активистов вожатского движения «Огонёк», г. Анапа | 6                     |
| 5      | Деловая игра «Личный финансовый план»                                                        | 25                    |
| 6      | Участие в муниципальном СОМ- форуме для органов молодежного самоуправления                   | 20                    |

|    |                                                                                           |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7  | Организация коллективно-творческого дела «Сказки народов России» (создание мультфильма)   | 25  |
| 8  | Акция «Книгообмен»                                                                        | 25  |
| 9  | Праздник «Посвящение в повара» для первокурсников                                         | 25  |
| 10 | Интерактивное занятие «PROотца» (организаторы)                                            | 25  |
| 11 | Конкурс «Лучшее групповое поздравление «С днем учителя!» (организаторы)                   | 250 |
| 12 | Мероприятие «Посвящение в технологи»                                                      | 25  |
| 13 | Интеллектуальный QR-код квест «Пиши грамотно»                                             | 25  |
| 14 | Акция «Подари детям радость»                                                              | 125 |
| 15 | Квест-игра «Герои сказок Пушкина»                                                         | 25  |
| 16 | Профилактическое мероприятие «Марафон дружбы»                                             | 250 |
| 17 | Медиацентр подготовил сюжет о танцевальном коллективе WORLD MUSIK                         | 5   |
| 18 | Акция "Экологический забег в формате "плоггинга"                                          | 40  |
| 19 | Благотворительная акция «Помоги хвостатым»                                                | 120 |
| 20 | Медиацентр подготовил рубрику "Интересная личность" интервью с директором Н.И. Пилипчуком | 5   |
| 21 | АРТ-вечеринка «Мастер-класс по росписи»                                                   | 130 |
| 22 | дискотека «Февромарт»                                                                     | 140 |
| 23 | Участие в фестивале "Акселератор проектной деятельности «Желай и делай»                   | 15  |
| 24 | Акция «Почта для влюбленных»                                                              | 140 |
| 25 | Конференция старост «Лаборатория успеха старосты»                                         | 65  |
| 26 | Участие в региональном конкурсе «Мой студсовет»                                           | 25  |

Физическое воспитание в колледже осуществляется в системе спортивно – массовых мероприятий и занятий спортивных секций.

По тем видам спорта, которые составляют основу содержания учебного процесса по физической культуре, и по тем видам, которые пользуются популярностью у студентов, в колледже работают спортивные секции. Во время занятий в спортивных секциях студенты повышают свое спортивное мастерство, готовятся к участию в спортивных соревнованиях, в избранном виде спорта. С этой целью в колледже организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, ОФП и гиревому спорту, стрелковой подготовке, аэробике для девушек, лыжные гонки, в которых занимается более 160 человек. Все секции функционируют на базе спортивного клуба «Ритм».

Для участия в городских и краевых соревнованиях отбираются студенты, показавшие более высокие физические результаты и навыки технической подготовки, относящиеся к основной медицинской группе. Работа спортивных кружков ведется непрерывно. Для команды чирлидинга оборудован специализированный танцевальный класс, в котором установлены балетные станки и зеркала. Спортивно-оздоровительный комплекс расширен: имеется зал для занятий игры в шахматы и шашки. У ребят, которые освобождены от занятий физкультуры, появилась возможность заниматься в отдельном кабинете.

Студенты принимали участие в городских и краевых соревнованиях:

1. 14.09.2024 г. на стадионе ФОКа проведены соревнования «Кросс Новичок» (бег 300м), среди студентов колледжа, участвовали студенты нового набора и старшекурсники спортсмены, всего 109 человек.
2. 16.09.24 г. участие в соревнованиях среди КМО «Кросс Наций» (участвовало 6 человек).
3. 23 сентября сборная команда ККАТУ приняла участие в комбинированной эстафете среди КМО, наша команда под названием «Ритм» заняла 2 место.
4. 25 сентября 11 студентов-лучших студентов спортсменов вместе с директором нашего колледжа осуществили поездку в город Пермь на баскетбольный матч «Парма-Уралмаш.
5. 7 октября студенты ККАТУ принимали участие в городском осеннем кроссе на л/б «Снежинка», победительницей в беге на 3000м стала Галкина Светлана (гр. ПД-1-23).
6. 14 октября легкоатлеты ККАТУ принимали участие в кроссе среди КМО в «Пробеге на Байдарашках», по итогам 2 человека в призёрах: Сычёв Кирилл (гр ПБ-1-23) -1 место, Карлышева Анжелика (гр ПД-31) – 2 место.
7. 23 ноября сборные команды волейболистов как девушек, так и юношей принимали участие в Зональных соревнованиях по волейболу и по итогам борьбы обе команды заняли 3и места.
8. 9 ноября мы принимали участие в Зональных соревнованиях по баскетболу, где команды как девушек, так и юношей заняли 3 место. Борьба была на равных, но нашим командам не хватило сыгранности и тренированности.
9. 26 октября студенты ККАТУ участвовали в городских соревнованиях по ГТО: «Фестиваль ГТО» в количестве 14 человек, среди наших участников в общем зачёте 2 призёра: Мехряков Дмитрий (гр Э-49) 1 место, Карлышева Анжелика (гр ПД-31) 2 место.
10. 5 декабря команда ККАТУ выезжала в город Пермь на краевые соревнования в зачёт 42 Спартакиады среди ПОО Пермского края по ГТО: «Гонка ГТО», наша команда заняла 11 место.
11. 18 ноября легкоатлеты ККАТУ в количестве 10 человек выезжали в город Лысьву, где принимали участие в краевых соревнованиях по лёгкой атлетике на призы Каракулова, Галкина Светлана (гр ПД-1-23) заняла 2 место в беге на 3000м, Сычёв Кирилл (гр ПБ-1-23) -3 место в беге на 800м.
12. 9 февраля студенты ККАТУ в количестве 12 человек участвовали в соревнованиях по лыжным гонкам среди КМО «Лыжня России».
13. 17 февраля легкоатлеты ККАТУ участвовали в соревнованиях среди КМО по лёгкой атлетике. Призёрами стали: Леванов Степан (гр ПБ-1-23) в беге на 600м – 1 место; Галкина Светлана в беге на 600м-3 место; Каменева Владислава (обе гр ПД-1-23)-3 место в беге на 300м; Удальчикова Елизавета (гр ТПР-1-23)-2 место в беге на 300м.
14. 19 февраля команда ККАТУ выезжала в город Пермь на краевые соревнования в зачёт 42 Спартакиады среди ПОО Пермского края по лыжным гонкам, наша команда заняла 12 место.

15. 22 февраля выезд в город Пермь для участия в соревнованиях по стритболу среди ССУЗов Пермского края для отбора на Всероссийский турнир по стритболу, где команда девушек и команда юношей принимала участие, прошли 1 круг, но не прошли дальнейший отбор.
16. С 18 марта в течении месяца сборные команды нашего колледжа по баскетболу среди девушек и юношей принимали участие в соревнованиях по баскетболу среди КМО. Команда юношей приняла участие в 6 играх, а команда девушек в 4х играх, к сожалению, в призёры наши команды не попали, но получили ценный опыт.
17. 1 марта команда ККУТУ в количестве 4х человек ездила на краевые соревнования в зачёт 42 Спартакиады среди ПОО Пермского края.
18. 17 апреля было проведено «Первенство колледжа среди 1х курсов 2го корпуса по волейболу», в турнире участвовало 6 смешанных команд, все участники были награждены пиццами.
19. 23 апреля на стадионе ФОКа проходили городские соревнования по л/атл. кроссу. Легкоатлеты КАТТУ также приняли участие в этих стартах и заняли 6 призовых мест. По итогам этого кросса формировались команды для дальнейших выступлений в эстафетах и соревнованиях по лёгкой атлетике.
20. 1 мая команда ККАТУ участвовала в краевой эстафете «Звезда» в городе Перми и заняла 4 место среди ПОО Пермского края.
21. 4 мая наша сборная команда «Ритм» участвовала в городской легкоатлетической эстафете и заняла 1 место.
22. 7 мая студенты ККАТУ приняли участие в турнире «TARTVL FEST» з среди ССУЗов города по подтягиванию, в возрастной группе до 18 лет Лашов Данила (гр ПБ-1-23) -1 место, Мельхерт Егор (гр ПД-1-23) -2 место.
23. 15 мая команда легкоатлетов участвовала в краевых соревнованиях по лёгкой атлетике в зачёт 42 Спартакиады среди ПОО и заняла 7 место, обе команды юношей и девушек стали серебряными призёрами в эстафете.
24. 18 мая команда легкоатлетов совершила поездку в город Чусовой, где принимала участие в краевой эстафете «Чусовской рабочий» где уверенно заняла 1 место, а Сычёв Кирилл (гр ПБ-1-23) стал победителем 1 этапа и был награждён специальным призом.
25. 31 мая гр ПД-2к-23 и гр ПД-11-23 приняли участие в спортивном мероприятии «Спортивная молодёжь» «AIR FIT».
26. 13-14 июня легкоатлеты ККАТУ принимали участие в соревнованиях по лёгкой атлетике среди КМО. Призёрами стали Галкина Светлана 2 место в беге на 800м, Сычёв Кирилл 2 место в беге на 800м, в эстафете 4х100м 2 место среди юношей, 3 место среди девушек.
27. 29 июня команда баскетболистов принимала участие в турнире по стритболу и среди юношей 2006-07г рождения заняла 3 место.

Организация научно-исследовательской деятельности студентов осуществляется в рамках студенческого научного общества и проводится в следующих формах:

1. Участие студентов в региональных, городских и институциональных конференциях и семинарах.
2. Участие студентов в чемпионатном движении «Молодые профессионалы».
3. Участие студентов в институциональных и краевых олимпиадах.
4. Участие в работе студенческих кружков.
5. Участие в конкурсах-выставках на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу.

Студенты под руководством преподавателей ежегодно принимают участие в краевых научно-практических конференциях студентов образовательных организаций СПО.

Воспитательная работа активно популяризируется, освещается через местные средства массовой информации: газеты, радио, телевидение, официальный сайт колледжа. Всё это способствует повышению имиджа колледжа на уровне города и края.

Хорошим подспорьем для реализации воспитательного процесса является материальная база: актовые и спортивные залы, компьютерные классы с сетью Интернет, мультимедийные доски, фото- и видеокамеры, цветной принтер и др. В колледже создана система сотрудничества с предприятиями и организациями: студенты проходят производственную практику на крупных предприятиях города. Предприятия оказывают материальную поддержку в приобретении учебно-лабораторного оборудования, компьютерной техники, технической литературы. Положено начало шефства над кабинетами и лабораториями колледжа, несколько из них оснащены современным оборудованием благодаря взаимодействию с социальными партнёрами.

### **Социально-бытовые условия**

«Кунгурский колледж агротехнологий и управления» располагает хорошо оборудованными лицензированными медицинскими кабинетами в двух корпусах.

В Колледже имеется две столовые, два больших спортивных зала, тренажёрные комнаты, стадион открытого типа, на котором расположена волейбольная, баскетбольная площадки, футбольное поле, рядом с колледжем - сосновый бор для проведения занятий по лыжной подготовке. В общежития Управления общежитиями по Пермскому краю заселяются все желающие иногородние студенты, которые имеют на это право.

**Вывод:** проводимая в колледже активная воспитательная работа развивает интерес студентов к организаторской деятельности, повышает самостоятельность, развивает их способности, что способствует самоутверждению, самореализации студентов, повышению самооценки, развитию лидерских качеств, а значит, реализуется поставленная цель — выпускник колледжа — духовно развитая, физически здоровая личность, гражданин и патриот своей страны, способный к высококачественной профессиональной деятельности.



## **V. Инфраструктура Колледжа**

### **5.1. Учебные кабинеты и лаборатории**

В Колледже осуществляется мониторинг материально-технического обеспечения по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по следующим критериям:

- наличие кабинетов, обеспечивающих реализацию образовательных программ;
- материально-техническая обеспеченность (далее-МТО) кабинетов;
- оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием;
- обновление информации на сайте колледжа.

Учебно-материальная база Колледжа включает в себя 2 учебных корпуса общей вместимостью 2000 человек, учебные мастерские. В учебных корпусах размещены учебные кабинеты, компьютерных классов (в том числе для детей с ОВЗ), в учебно-производственных мастерских оборудованы учебные лабораторий (из них 8 совмещенных), спортивный комплекс состоит из спортивных и тренажерных залов и открытых стадионов, медицинские пункты, библиотеки, читальные залы с выходом в Интернет.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащаются современным оборудованием, программным обеспечением, интерактивными досками, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

Сведения по учебно-материальной базе колледжа:

| <b>Наименование</b>                          | <b>Наличие</b>                           | <b>МТО %</b> |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|
| Общее количество учебных кабинетов           | 62                                       | 100          |
| Общее количество лабораторий                 | 19                                       | 100          |
| Учебно-призводственные мастерские            | 9                                        | 100          |
| Учебно-опытный земельный участок             | 24 га                                    |              |
| Наличие актового зала/посадочных мест        | 1 корпус -350 мест<br>2 корпус -250 мест | 100          |
| Наличие библиотеки                           | имеется                                  | 100          |
| Наличие читального зала с выходом в Интернет | имеется                                  | 100          |
| Наличие медпункта                            | имеется                                  | 100          |
| Наличие столовой                             | имеется                                  | 100          |
| Наличие спортивного зала                     | имеется                                  | 100          |
| Наличие тренажерного зала                    | имеется                                  | 100          |
| Наличие методического кабинета               | имеется                                  | 100          |
| Наличие музея                                | имеется                                  | 100          |

### **5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В условиях постоянно развивающегося среднего профессионального образования, с переходом на новое качество образования роль библиотеки, как ведущего структурного подразделения колледжа, остается неизменно значимой.

Библиотека колледжа имеет 2 помещения в 2 корпусах со следующими показателями:

1 корпус:

- книгохранилище площадью 180,7 м<sup>2</sup>, рассчитанное на 46 278 тыс. ед. хранения;

- абонемент площадью 30,5 м<sup>2</sup>;

- читальный зал площадью 160,9 м<sup>2</sup> на 60 посадочных мест.

В библиотеке установлено 11 компьютеров, 9 из них для пользователей. В библиотеке имеется 1 принтер, МФУ, сканер. Имеется выход в Интернет и локальная сеть. С мая 2017 года работает медиазал и музейная экспозиция боевой славы героев – кунгуряков в Великой Отечественной войне.

2 корпус:

- читальный зал площадью 103,7 м<sup>2</sup> на 25 посадочных мест и интернет-зоной с 16 компьютерами с выходом в интернет;

- абонемент площадью 77,3 м<sup>2</sup>;

- книгохранилище площадью 131 м<sup>2</sup>, рассчитанное на 90 тыс. ед. хранения;

- конференц-зал площадью 37,9 м<sup>2</sup> для проведения мероприятий на 30 мест.

При комплектовании фондов в соответствии со специальностями и профессиями профессионального образования библиотека руководствуется ФГОС СПО, рабочими учебными планами, рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям, разрабатываемыми преподавателями колледжа, координируя свою работу с методическими комиссиями, учитывая рекомендации по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем специальностям. Ведется регулярный учет учебной литературы с грифом МО РФ, ФИРО (рекомендовано, допущено). Он составляет 86% от фонда учебной литературы. Учебные издания приобретаются по письменной заявке преподавателей с указанием названия дисциплины и количества студентов, изучающих её.

Основными показателями библиотечной статистики являются абсолютные и относительные величины, полученные в результате первичного учета статистического материала по всем направлениям деятельности библиотеки.

В 2024 году закуплена новая литература в библиотеку на сумму 99161,29 рублей. Также поступила новая литература по проекту «Профессионалитет» в количестве 981 экз. на сумму 1125284,48. И по программе обеспечение учебной литературой ФГОС 64 экз. на сумму 135608, 00

Фонд библиотеки комплектуется учебной литературой по специальностям, изданной за последние 5 лет. Показателя обновления библиотечного фонда в 2023 году равен 1.

Общее количество электронных и цифровых учебников – 98 экземпляров.

Для максимальной книгообеспеченности специальностей и профессий, в настоящее время колледж имеет Электронно-библиотечную систему «Знаниум».

Особенно востребованы стали ЭБС при введении дистанционной формы обучения в периоды пандемии и закрытии отдельных групп на карантин.

### **Показатели использования ЭБС в 2024 г.**

|                          | Количество читателей | Количество просмотров | Количество книговыдач | Документов | Страниц |
|--------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------|---------|
| Студенты и преподаватели | 1235                 | 670                   | 2053                  | 235        | 48923   |

Чаще всего пользователи обращались за литературой по общеобразовательным дисциплинам, реже-по спецдисциплинам; и в основном для выполнения тестовых заданий.

С целью повышения эффективности использования фонда систематически проводится анализ его использования. Библиотекарь совместно с председателями предметных комиссий ежегодно просматривает фонд с целью выделения малоиспользуемых документов для их списания из фонда.

Библиотекарь тесно сотрудничает с методистом колледжа. Преподавателями ОУ и работниками библиотеки были обновлены и созданы методические пособия, рекомендации, которые используются студентами при подготовке рефератов, практических, семинарских занятий, курсовых и дипломных проектов.

Работники библиотеки постоянно оказывают помощь пользователям в подборе литературы по различным темам, дают устные консультации по поиску информации в электронных каталогах. Для студентов 1 курса проводились занятия по основам библиотечно-библиографических знаний (100% охват групп нового набора). Студенты получили навыки работы со справочной литературой, ЭК.

Для ведения электронного каталога используется программа «1С Библиотека колледжа». ЭК систематически пополняется, объем его в настоящее время составляет 10847 библиографических записей.

Регулярно проводятся Дни информации о новых поступлениях (выставки-просмотры новой литературы), тематические выставки.

С целью наиболее полного раскрытия библиотечного фонда по специальностям сотрудник библиотеки ежегодно оформляет выставки «Напишу диплом на 5», «В помощь образованию и карьере», краеведческую выставку «Люби свой край».

Библиотекарь принимает участие в мероприятиях, проводимых колледжем. Например, Недели специальностей, «Профиквест» для абитуриентов. Востребованы тематические выставки о защите прав ребенка, по патриотическому воспитанию.

Коллектив библиотеки и педагогический коллектив колледжа под руководством администрации стремятся к тому, чтобы методическое и информационное обеспечение образовательного процесса максимально соответствовали требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению.

### Контрольные показатели деятельности библиотеки

| Наименование                                              | 2022         | 2023          | 2024          |
|-----------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| 1. Число читателей<br>в т.ч. в ЭБС                        | 1420         | 1345          | 1250          |
| в т.ч. : студентов всего                                  | 1320         | 1280          | 1120          |
| 2.Количество посещений, всего<br>в т.ч. просмотров в ЭБС  | 4800<br>520  | 5500<br>765   | 4700<br>670   |
| 3. Количество выданной<br>литературы в т.ч. в ЭБС         | 22820<br>880 | 18009<br>1901 | 12890<br>2053 |
| 4. Массовая работа                                        |              |               |               |
| Выставки                                                  | 8            | 4             | 6             |
| - в помощь учебному процессу                              | 4            | 1             | 3             |
| - тематические                                            | 4            | 3             | 3             |
| 5. Комплектование фонда                                   |              |               |               |
| Количество новых поступлений                              | 79           | 113           | 31            |
| -учебной литературы                                       | 79           | 113           | 31            |
| - журналов (комплекты)                                    | 7            | 0             | 0             |
| - газет (комплекты)                                       | 1            | 0             | 0             |
| Электронных изданий                                       | 0            | 0             | 0             |
| Электронные библиотечные<br>системы (подписка)            | 1            | 1             | 1             |
| 6. Книжный фонд библиотеки,<br>всего                      | 10847        | 10960         | 12036         |
| - учебники                                                | 8572         | 8685          | 9761          |
| - методическая литература                                 | 9338         | 9338          | 9338          |
| - художественная литература                               | 1530         | 1530          | 1530          |
| Электронные издания                                       | 98           | 98            | 98            |
| 7. Относительные показатели                               |              |               |               |
| - посещаемость                                            | 4            | 4             | 4             |
| - обращаемость                                            | 0,2          | 0,2           | 0,2           |
| - книгообеспеченность (по<br>основной учебной литературе) | 1            | 1             | 1             |

### Финансовое обеспечение библиотеки (новое поступление литературы)

| Год  | Книги (руб.) | ЭБС (руб.) | Периодические<br>издания (руб.) | Всего (руб.) |
|------|--------------|------------|---------------------------------|--------------|
| 2022 | 99459,02     | 130000,00  | 40000,00                        | 269459,02    |
| 2023 | 99773,20     | 130000,00  | 0                               | 229773,20    |
| 2024 | 1360053,77   | 130000,00  | 0                               | 1490053,77   |

Планируется в 2025 году закупить учебную литературу по графику комплектования на 2025 год на сумму 100 000 руб., оформить подключение к ЭБС на сумму 130 000 руб.

**Вывод:** информационно - методическое обеспечение профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

## **VI. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления колледжем, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников.

Колледж обеспечивает проведение на систематической основе необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- проведения самообследования;
- системы внутреннего контроля (анализ успеваемости обучающихся, проведение контрольных срезов знаний);
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования (опрос обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования и опрос педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиям организации образовательного процесса), в том числе оценка работодателями уровня подготовленности выпускников колледжа.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- отчет о самообследовании колледжа;
- образовательная статистика колледжа;
- промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников колледжа;
- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий;
- отзывы работодателей, в том числе по итогам прохождения обучающимися производственной практики.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов,

включает в себя: администрацию колледжа, педагогический совет, методический совет колледжа.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, проведения самообследования образовательной организации.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются администрацией колледжа.

В рамках проведения мониторинга качества образования в феврале 2024 года были проведены опросы (анкетирование) студентов, педагогических работников колледжа и основных предприятий-работодателей, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Результаты опросов по специальностям и профессиям:

#### **09.02.07 Информационные системы и программирование**

*Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*

Опрос был проведен среди обучающихся 3-4 курсов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 50 обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 75%
- Скорее удовлетворён(а) – 10%
- Скорее не удовлетворён(а) – 15%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 48%
- Скорее удовлетворён(а) – 52%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 65%
- Скорее удовлетворён(а) – 30%
- Скорее не удовлетворён(а) – 5%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 90%
- Скорее удовлетворён(а) – 10%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 66%
- Скорее удовлетворён(а) – 34%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 54%
- Скорее удовлетворён(а) – 46%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 52%
- Скорее удовлетворён(а) – 48%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%

- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 58%
- Скорее удовлетворён(а) – 42%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 48%
- Скорее удовлетворён(а) – 46%
- Скорее не удовлетворён(а) – 6%
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 48%
- Скорее удовлетворён(а) – 48%
- Скорее не удовлетворён(а) – 4%
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 32%
- Скорее удовлетворён(а) – 68%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – %

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 48%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 8%
- Не удовлетворён(а) – 4%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 48%
- Скорее удовлетворён(а) – 52%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%



- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о хорошей степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. По результатам опроса следует улучшить качество доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и улучшить организацию внеучебной деятельности в колледже.

***Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование***

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной специальности.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 30%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 20%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 30%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 10%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 10%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 10%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. По результатам опроса следует улучшить качество работы методической службы в колледже и доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

***Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование***

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самоисследования в 2024 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?
  - Да – 80%
  - Скорее всего да – 20%
  - Скорее всего нет – 0%
  - Нет – 0%
2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?
  - Да – 40%
  - Скорее всего да – 60%
  - Скорее всего нет – 0%
  - Нет – 0%
3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?
  - Полностью удовлетворён(а) – 40%
  - Скорее удовлетворён(а) – 40%
  - Скорее не удовлетворён(а) – 20%
  - Не удовлетворён(а) – 0%
4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?
  - Полностью удовлетворён(а) – 20%
  - Скорее удовлетворён(а) – 40%
  - Скорее не удовлетворён(а) – 40%
  - Не удовлетворён(а) – 0%
5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?
  - Полностью удовлетворён(а) – 20%
  - Скорее удовлетворён(а) – 40%
  - Скорее не удовлетворён(а) – 40%
  - Не удовлетворён(а) – 0%
6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?
  - Полностью удовлетворён(а) – 40%
  - Скорее удовлетворён(а) – 40%
  - Скорее не удовлетворён(а) – 20%
  - Не удовлетворён(а) – 0%
7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?
  - Полностью удовлетворён(а) – 20%
  - Скорее удовлетворён(а) – 40%
  - Скорее не удовлетворён(а) – 40%
  - Не удовлетворён(а) – 0%
8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?
  - Полностью удовлетворён(а) – 20%
  - Скорее удовлетворён(а) – 40%
  - Скорее не удовлетворён(а) – 40%
  - Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 40%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 80%
- Скорее всего да – 20%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. По результатам опросов следует улучшить уровень практической подготовки выпускников колледжа и уровень сформированности коммуникативных и лидерских качеств выпускников. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

### **19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**

*Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья*

Опрос был проведен среди обучающихся 2-3 курсов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 50 обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 70%
- Скорее удовлетворён(а) – 20%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 48%
- Скорее удовлетворён(а) – 52%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 90%
- Скорее удовлетворён(а) – 10%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 66%
- Скорее удовлетворён(а) – 34%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 48%
- Скорее удовлетворён(а) – 52%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 54%
- Скорее удовлетворён(а) – 46%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 48%
- Скорее удовлетворён(а) – 52%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 34%
- Скорее удовлетворён(а) – 66%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%

- Скорее удовлетворён(а) – 50%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 58%

- Скорее удовлетворён(а) – 42%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 100%

- Скорее удовлетворён(а) – 0%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%

- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 48%

- Скорее удовлетворён(а) – 52%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 62%

- Скорее удовлетворён(а) – 38%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%

- Скорее удовлетворён(а) – 40%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 48%

- Скорее удовлетворён(а) – 52%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья. По результатам опроса следует обратить внимание на содержание методических материалов по освоению дисциплин и практик, а также улучшить доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

***Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья***

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной специальности.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 30%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 10%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья. Но, вместе с тем, следует обратить внимание на организацию учебного процесса (расписание учебных занятий) и улучшению качества методической помощи педагогам при составлении рабочей документации.

***Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья***

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:



1.Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 80%
- Скорее всего да – 20%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет– 0%

2.Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 40%
- Скорее всего да – 60%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет– 0%

3.Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) –0%

4.Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) –80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) –0%

5.Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) –0%

6.Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) –0%

7.Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 40%
- Не удовлетворён(а) –0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 40%
- Не удовлетворён(а) –0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 80%
- Скорее всего да – 20%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Следует обратить внимание на недостаточную сформированность коммуникативных и лидерских навыков выпускников, готовность к разработке и реализации проектов. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

## **20.02.04 Пожарная безопасность**

***Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность***

Опрос был проведен среди обучающихся 3-4 курсов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 50 обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 30%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 68%
- Скорее удовлетворён(а) – 32%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 52%
- Скорее удовлетворён(а) – 48%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – %

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 70%
- Скорее удовлетворён(а) – 30%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%

- Скорее удовлетворён(а) – 70%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%

- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%

- Скорее удовлетворён(а) – 40%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 68%

- Скорее удовлетворён(а) – 32%

- Скорее не удовлетворён(а) – %

- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%

- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%

- Скорее удовлетворён(а) – 40%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 80%

- Скорее удовлетворён(а) – 20%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%

- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. По результатам опроса следует улучшить доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

***Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.***

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной специальности.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 70%
- Скорее удовлетворён(а) – 30%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

***Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.***

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самоисследования в 2024 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 40%
- Скорее всего да – 60%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 80%
- Скорее удовлетворён(а) – 20%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

#### 21.02.04 Землеустройство

***Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство***

Опрос был проведен среди обучающихся 2 курса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 25 обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 68%
- Скорее удовлетворён(а) – 32%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 52%
- Скорее удовлетворён(а) – 48%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%



5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0 %
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 80%
- Скорее удовлетворён(а) – 20%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 68%
- Скорее удовлетворён(а) – 32%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 72%
- Скорее удовлетворён(а) – 28%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – %

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 56%
- Скорее удовлетворён(а) – 44%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего

профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство. По результатам опроса следует улучшить доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

***Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство.***

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной специальности.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 30%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство.

***Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство.***

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 40%

- Скорее всего да – 60%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%

- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

#### **23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

*Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

Опрос был проведен среди обучающихся 3-4 курсов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 40 обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 70%
- Скорее удовлетворён(а) – 30%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 55%
- Скорее удовлетворён(а) – 45%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 35%
- Скорее удовлетворён(а) – 65%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 55%
- Скорее удовлетворён(а) – 45%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 55%
- Скорее удовлетворён(а) – 45%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).



***Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).***

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной специальности.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). По результатам опроса следует улучшить доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и к электронным образовательным ресурсам.

***Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).***

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?
  - Да – 60%
  - Скорее всего да – 40%
  - Скорее всего нет – 0%

- Нет– 0%

2.Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 20%

- Скорее всего да – 60%

- Скорее всего нет – 20%

- Нет– 0%

3.Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%

- Скорее удовлетворён(а) – 80%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) –0%

4.Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%

- Скорее удовлетворён(а) – 40%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) –0%

5.Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%

- Скорее удовлетворён(а) – 40%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) –0%

6.Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

-Полностью удовлетворён(а) – 20%

-Скорее удовлетворён(а) – 80%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) –0%

7.Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%

- Скорее удовлетворён(а) – 40%

- Скорее не удовлетворён(а) – 40%

- Не удовлетворён(а) –0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) –20%

- Скорее удовлетворён(а) – 40%

- Скорее не удовлетворён(а) – 40%

- Не удовлетворён(а) –0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%

- Скорее удовлетворён(а) – 80%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) –0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. По результатам опроса следует улучшить качество сформированности лидерских навыков выпускников, способностей их работать в команде и готовности к разработке и реализации проектов. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

### **35.02.03 Технология деревообработки**

***Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки***

Опрос был проведен среди обучающихся 3-4 курсов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 40 обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 35%
- Скорее удовлетворён(а) – 20%
- Скорее не удовлетворён(а) – 35%
- Не удовлетворён(а) – 10%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 45%
- Скорее удовлетворён(а) – 55%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 55%
- Скорее удовлетворён(а) – 45%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

***Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.***

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной специальности.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки. По результатам опроса следует улучшить качество работы методической службы колледжа при реализации образовательных программ.

***Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.***

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 40%



- Скорее всего да – 60%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%

- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

### **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

*Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции*

Опрос был проведен среди обучающихся 4 курса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 20 обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%

- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 65%
- Скорее удовлетворён(а) – 35%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 55%
- Скорее удовлетворён(а) – 45%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 80%
- Скорее удовлетворён(а) – 20%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 45%
- Скорее удовлетворён(а) – 55%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

***Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.***

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной специальности.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 100%

- Скорее удовлетворён(а) – 0%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

***Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.***

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 40%

- Скорее всего да – 60%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%

- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

### **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

*Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.*

Опрос был проведен среди обучающихся 2-3 курсов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 40 обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 70%
- Скорее удовлетворён(а) – 30%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%



- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 55%
- Скорее удовлетворён(а) – 45%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 35%
- Скорее удовлетворён(а) – 65%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 55%
- Скорее удовлетворён(а) – 45%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 55%
- Скорее удовлетворён(а) – 45%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной специальности.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%

- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. По результатам опроса следует улучшить доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и к электронным образовательным ресурсам.

***Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.***

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 20%
- Скорее всего да – 60%
- Скорее всего нет – 20%
- Нет – 0%

3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 40%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 40%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. По результатам опроса следует улучшить качество сформированности лидерских навыков выпускников, способностей их работать в команде и готовности к разработке и реализации проектов. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

### **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

*Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.*

Опрос был проведен среди обучающихся 4 курса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 40 обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%

- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 65%
- Скорее удовлетворён(а) – 35%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 45%
- Скорее удовлетворён(а) – 55%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.



***Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства.***

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной специальности.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 10%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

***Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.***

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 20%
- Скорее всего да – 80%

- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%

- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

### 35.02.05 Агрономия

#### *Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия*

Опрос был проведен среди обучающихся 3 курса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 20 обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 65%
- Скорее удовлетворён(а) – 35%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 55%
- Скорее удовлетворён(а) – 45%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 80%
- Скорее удовлетворён(а) – 20%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 45%
- Скорее удовлетворён(а) – 55%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

***Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.***

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной специальности.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 100%
- Скорее удовлетворён(а) – 0%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

***Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.***

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 40%
- Скорее всего да – 60%
- Скорее всего нет – 0%



- Нет – 0%

3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%

- Скорее удовлетворён(а) – 40%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%

- Скорее удовлетворён(а) – 80%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%

- Скорее удовлетворён(а) – 80%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%

- Скорее удовлетворён(а) – 80%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%

- Скорее удовлетворён(а) – 40%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%

- Скорее удовлетворён(а) – 40%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%

- Скорее удовлетворён(а) – 40%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%

- Скорее всего да – 40%

- Скорее всего нет – 0%

- Нет – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

### **35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**

***Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).***

Опрос был проведен среди обучающихся 2 курса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 20 обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 65%
- Скорее удовлетворён(а) – 35%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 45%
- Скорее удовлетворён(а) – 55%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

*Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).*

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной специальности.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 10%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

***Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).***

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 20%
- Скорее всего да – 80%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную

профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

### **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

***Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).***

Опрос был проведен среди обучающихся 3 курса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 20 обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия



- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 20%
- Скорее не удовлетворён(а) – 60%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 20%
- Скорее не удовлетворён(а) – 60%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 65%
- Скорее удовлетворён(а) – 35%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 55%
- Скорее удовлетворён(а) – 45%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 45%
- Скорее удовлетворён(а) – 55%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). По результатам опроса следует улучшить организацию доступа к сети «Интернет».

***Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).***

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной специальности.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%

- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 10%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). По результатам опроса следует улучшить качество работы методической службы колледжа при реализации образовательных программ.

***Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).***

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 20%
- Скорее всего да – 80%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%

- Скорее удовлетворён(а) – 80%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%

- Скорее удовлетворён(а) – 40%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%

- Скорее удовлетворён(а) – 80%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%

- Скорее удовлетворён(а) – 80%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%

- Скорее удовлетворён(а) – 40%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%

- Скорее удовлетворён(а) – 80%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%

- Скорее всего да – 40%

- Скорее всего нет – 0%

- Нет – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так

и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

#### **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

***Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.***

Опрос был проведен среди обучающихся 4 курса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 50 обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%

- Скорее удовлетворён(а) – 80%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%

- Скорее удовлетворён(а) – 80%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%

- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%

- Скорее удовлетворён(а) – 80%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%

- Скорее удовлетворён(а) – 40%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%

- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%

- Скорее удовлетворён(а) – 80%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%

- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%

- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 45%
- Скорее удовлетворён(а) – 55%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

***Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.***

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной специальности.

Были получены следующие ответы на вопросы:



1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. По результатам опроса следует усилить точки доступа к сети «Интернет» для активизации образовательных электронных ресурсов, а также улучшить качество методической поддержки.

***Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность***

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 40%
- Скорее всего да – 60%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

## 43.01.09 Повар, кондитер

### *Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.*

Опрос был проведен среди обучающихся 4 курса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 20 обучающихся на данной профессии. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 80%
- Скорее удовлетворён(а) – 20%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 45%
- Скорее удовлетворён(а) – 55%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

***Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.***

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной профессии.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%

- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%

- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. По результатам опроса следует улучшить организацию доступа к сети «Интернет».

***Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер***

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 20%
- Скорее всего да – 80%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 100%
- Скорее удовлетворён(а) – 0%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%



5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

### **35.01.19 Мастер сельскохозяйственного производства**

*Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в*

**рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер сельскохозяйственного производства**

Опрос был проведен среди обучающихся 1-2 курсов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 40 обучающихся на данной профессии. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 35%
- Скорее удовлетворён(а) – 20%
- Скорее не удовлетворён(а) – 35%
- Не удовлетворён(а) – 10%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 45%
- Скорее удовлетворён(а) – 55%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 55%
- Скорее удовлетворён(а) – 45%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер сельскохозяйственного производства.

***Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер сельскохозяйственного производства.***

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной профессии.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер сельскохозяйственного производства. По результатам опроса следует улучшить качество работы методической службы колледжа при реализации образовательных программ.

***Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер сельскохозяйственного производства***

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 40%
- Скорее всего да – 60%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

### **35.05.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

*Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в*

***рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.05.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.***

Опрос был проведен среди обучающихся 3 курса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 20 обучающихся на данной профессии. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 20%
- Скорее не удовлетворён(а) – 60%
- Не удовлетворён(а) – 0%



8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 20%
- Скорее не удовлетворён(а) – 60%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 65%
- Скорее удовлетворён(а) – 35%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 55%
- Скорее удовлетворён(а) – 45%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 45%
- Скорее удовлетворён(а) – 55%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.05.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. По результатам опроса следует улучшить организацию доступа к сети «Интернет».

***Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.05.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.***

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной профессии.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 10%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.05.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. По результатам опроса следует улучшить качество работы методической службы колледжа при реализации образовательных программ.

***Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.05.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.***

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2024 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 20%
- Скорее всего да – 80%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения обучающихся и вносить соответствующие корректировки в организацию образовательного процесса.

## **VII. Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходовании по итогам финансового года**

Финансовая деятельность колледжа осуществляется за счет средств краевого бюджета. В 2023 году бюджетные средства предусмотрены в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, субсидии на иные цели и собственные средства.

Таблица 1. Субсидии на выполнение государственного задания

| Финансовый год | тыс. руб. |
|----------------|-----------|
| 2022 год       | 77510     |
| 2023 год       | 81218     |
| 2024 год       | 90414     |

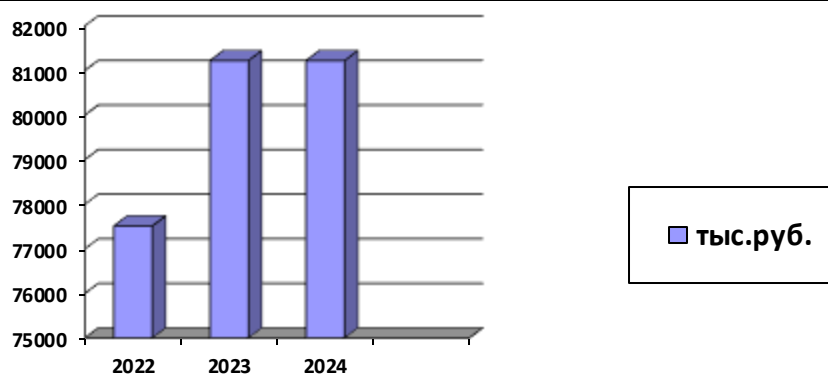
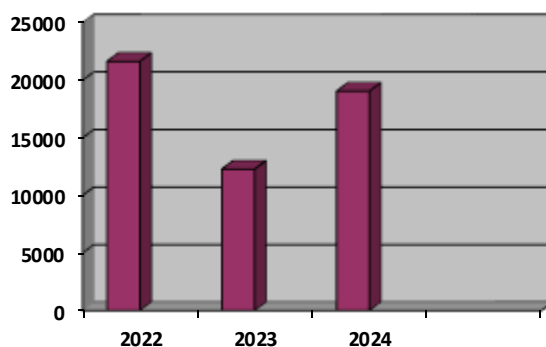


Таблица 2. Субсидии на иные цели

| Финансовый год | тыс. руб. |
|----------------|-----------|
| 2022 год       | 21658     |
| 2023 год       | 12287     |
| 2024 год       | 19074     |



В 2022 году 7678 тыс.руб. на укрепление и развитие материально-технической базы государственных образовательных учреждений, 5500 тыс. руб.

на оснащение МТБ для подготовки и проведения демонстрационного экзамена, 2176 тыс.руб на обеспечение достижения целевых показателей заработной платы отдельных категорий педагогических работников.

В 2023 году 2832 тыс.руб. на укрепление и развитие материально-технической базы государственных образовательных учреждений, 1700 тыс. руб. на оснащение МТБ для подготовки и проведения демонстрационного экзамена, 1000 тыс.руб. на развитие студенческих спортивных клубов в части организации секций (кружков)по военно-прикладным видам спорта.

В 2024 году 4973,4 тыс.руб. на укрепление и развитие материально-технической базы государственных образовательных учреждений, 4000 тыс.руб. на развитие специализированных центров компетенций и сдачи демонстрационного экзамена, 700 тыс.руб. на приобретение оборудования в целях повышения доступности среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

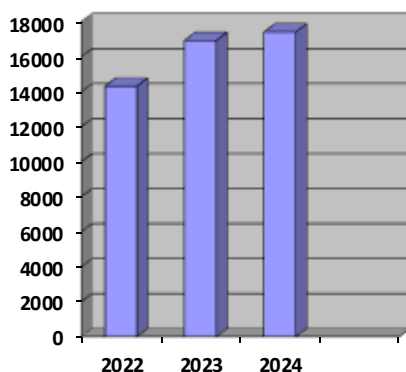
Расходование средств субсидий колледж осуществляет самостоятельно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным руководителем.

Дополнительным источником финансового обеспечения являются средства, полученные от приносящей доход деятельности (собственные доходы). Получение собственных доходов предусмотрено Уставом учреждения за счет платных образовательных услуг, платного обучения, от проживания в общежитии, от сдачи в аренду имущества и возмещения коммунальных услуг арендаторами. Средства направляются на организацию учебного процесса, содержание и приобретение имущества, на заработную плату и другие расходы согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Таблица 3. Объем собственных средств

| Финансовый год | тыс. руб. |
|----------------|-----------|
| 2022 год       | 14320     |
| 2023 год       | 14320     |
| 2024 год       | 17417     |

Проследив динамику поступления доходов, видим, что в 2024 году доходы по сравнению с 2023 годом увеличились.



Основные средства приобретались за счет бюджетных и собственных средств, в сравнении по годам

Таблица 4. Поступление основных средств

| Финансовый год | тыс. руб. |
|----------------|-----------|
| 2022           | 7799      |
| 2023           | 5182      |
| 2024           | 8283      |

На основании Устава руководитель самостоятельно решает вопросы о заключении договоров на работы, услуги, в пределах имеющихся средств.

### **VIII. Выводы по результатам самообследования**

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами.
2. В Колледже создана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.
3. Основные профессиональные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разработаны и реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.
5. Созданная в Колледже социокультурная среда соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.
6. Созданные в Колледже условия реализации образовательных программ обеспечивают соответствие материально-технической, учебно-методической, информационно-библиотечного и информационно-технического обеспечения требованиям ФГОС.



## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»  
за 2024 год**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                     | Единица измерения |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                            |                   |
| 1.1       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:                                                                                | 174               |
| 1.1.1     | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | 174               |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | 0                 |
| 1.1.3     | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | 0                 |
| 1.2       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                                                                                        | 1163              |
| 1.2.1     | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | 1105              |
| 1.2.2     | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | 0                 |
| 1.2.3     | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | 58                |
| 1.3       | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                                                                                                         | 16                |
| 1.4       | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                                                                                                      | 404               |
| 1.5       | Утратил силу. Приказ Министерства образования и науки России от 15.02.2017                                                                                                                                                     |                   |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников.                                                     | 270 (77%)         |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0                 |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                             | 458<br>(33,1%)    |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                                                  | 59 (62%)          |

|           |                                                                                                                                                                                                     |                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 54 (91%)         |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 38 (64%)         |
| 1.11.1    | Высшая                                                                                                                                                                                              | 15 (25%)         |
| 1.11.2    | Первая                                                                                                                                                                                              | 23 (39%)         |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 59 (100%)        |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                   | 6 (10 %)         |
| 1.14      | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>                                                         | 0                |
| <b>2.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                         |                  |
| 2.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                             | 126 905 тыс.руб. |
| 2.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                               | 2 115 тыс.руб.   |
| 2.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                        | 290 тыс.руб.     |
| 2.4       | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона          | 73,95 %          |
| <b>3.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                               |                  |
| 3.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                             | 13,37 м²         |
| 3.2       | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                | 98 (0,1)         |
| 3.3       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей                                                                                                       | 410 (100%)       |

|           |                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|           | численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                                                                                                                         |         |
| <b>4.</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ</b>                                                                                                                                                                                               |         |
| 4.1       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 87 (6%) |
| 4.2       | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:                                                                                                                       | 3       |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                     | 0       |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                      | 0       |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                              | 0       |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                    | 3       |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                            | 0       |
| 4.3       | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе                                                                     | 1       |
| 4.3.1     | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                             |         |
|           | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                         | 0       |
|           | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                          | 0       |
|           | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                  | 1       |
|           | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                        | 0       |
|           | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                | 0       |
| 4.3.2     | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | 0       |
|           | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                         | 0       |
|           | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                          | 0       |
|           | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                  | 0       |
|           | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                        | 0       |
|           | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                | 0       |
| 4.3.3     | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                           | 0       |

|       |                                                                                                                                                                                                |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | 0  |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 87 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                        |    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | 1  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | 87 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | 0  |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                 | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | 0  |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                      | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | 0  |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе                                        | 4  |

|       |                                                                                                                                                                                        |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4.5.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                | 4 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | 3 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                         | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                              | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | 0 |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                         | 0 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                      | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                       | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                               | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                     | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                             | 0        |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                        | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                       | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | 0        |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников образовательной организации | 36 (53%) |