

Принят на заседании
Педагогического совета
«06» апреля 2026 г.

УТВЕРЖАЮ
Директор
И.И.Пилипчук
«06» апреля 2026 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»
за 2025 год

2026 г.

Содержание

Введение	3
I. Общие сведения об организации	3
II. Оценка образовательной деятельности	4
2.1. Нормативная база	4
2.2. Структура и система управления образовательной организации	4
2.3. Локальные акты Колледжа	7
2.4. Структура подготовки специалистов	9
2.5. Многофункциональный центр прикладных квалификаций	14
2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников	15
2.7. Организация и проведение практики	18
2.8. Востребованность и трудоустройство выпускников	24
2.9. Профориентационная работа	25
2.10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	27
III. Анализ методической работы и кадрового состава	27
IV. Анализ воспитательной работы	45
V. Инфраструктура Колледжа	53
5.1. Учебные кабинеты и лаборатории	53
5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	54
VI. Внутренняя система оценки качества образования	57
VII. Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года	141
VIII. Выводы по результатам самообследования	144
Показатели деятельности колледжа за 2025 год	145

Введение

Проведение процедуры самообследования в ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» определяется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Отчет о самообследовании - аналитический документ, составленный по результатам деятельности за 2025 год, отражающий динамику основных показателей функционирования и развития и содержащий комплексную характеристику актуального состояния колледжа.

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности колледжа.

Процесс самообследования даёт оценку системы управления, организации учебного процесса, качества и содержания подготовки обучающихся, трудоустройства выпускников, кадрового потенциала, материально-технического обеспечения учебного процесса, методической, воспитательной и спортивной работы колледжа.

I. Общие сведения об организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» (далее - Колледж) является некоммерческой организацией.

Форма собственности - собственность субъекта Российской Федерации Пермского края.

Организационно - правовая форма учреждения - государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Учредителем учреждения является субъект Российской Федерации - Пермский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган - Министерство образования и науки Пермского края (далее - Учредитель), Уполномоченный орган - Министерство по управлению имуществом и градостроительной деятельности Пермского края (далее - Министерство).

II. Оценка образовательной деятельности

2.1. Нормативная база

Образовательная деятельность в Колледже ведется в соответствии с

-Лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края, регистрационный № 6528, серия 59Л01 № 0004489, дата выдачи 16.10.2019 г., срок действия-бессрочно; выписка из реестра лицензий ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» по состоянию на 29.08.2025 г. рег.№ Л035-012012-59/00204182;

-Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Пермского края, серия 59А01 № 0001845, регистрационный № 505, дата выдачи 23.08.2023 г., срок действия-бессрочно; выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 08:09 «16» июня 2025 г.);

-Уставом Колледжа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 15 июня 2023 г. № СЭД-26-01-06-582.

2.2. Структура и система управления образовательной организацией

Система управления Колледжем основана на аналитической деятельности его структурных подразделений, итоги анализа используются для определения целей и задач деятельности Колледжа.

Управление Колледжем строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор ГБПОУ «ККАТУ» Пилипчук Николай Иванович.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание, Совет Учреждения и Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления.

В Колледже созданы коллегиальные органы управления, действующие на основании локальных актов учреждения: Методический совет, Совет профилактики правонарушений обучающихся.

Цели и задачи, порядок работы этих органов определяются соответствующими Положениями. Распределение полномочий и ответственности осуществляется в Колледже в соответствии с организационно-штатной структурой и должностными инструкциями.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений и выступлений от имени Колледжа устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство колледжем.

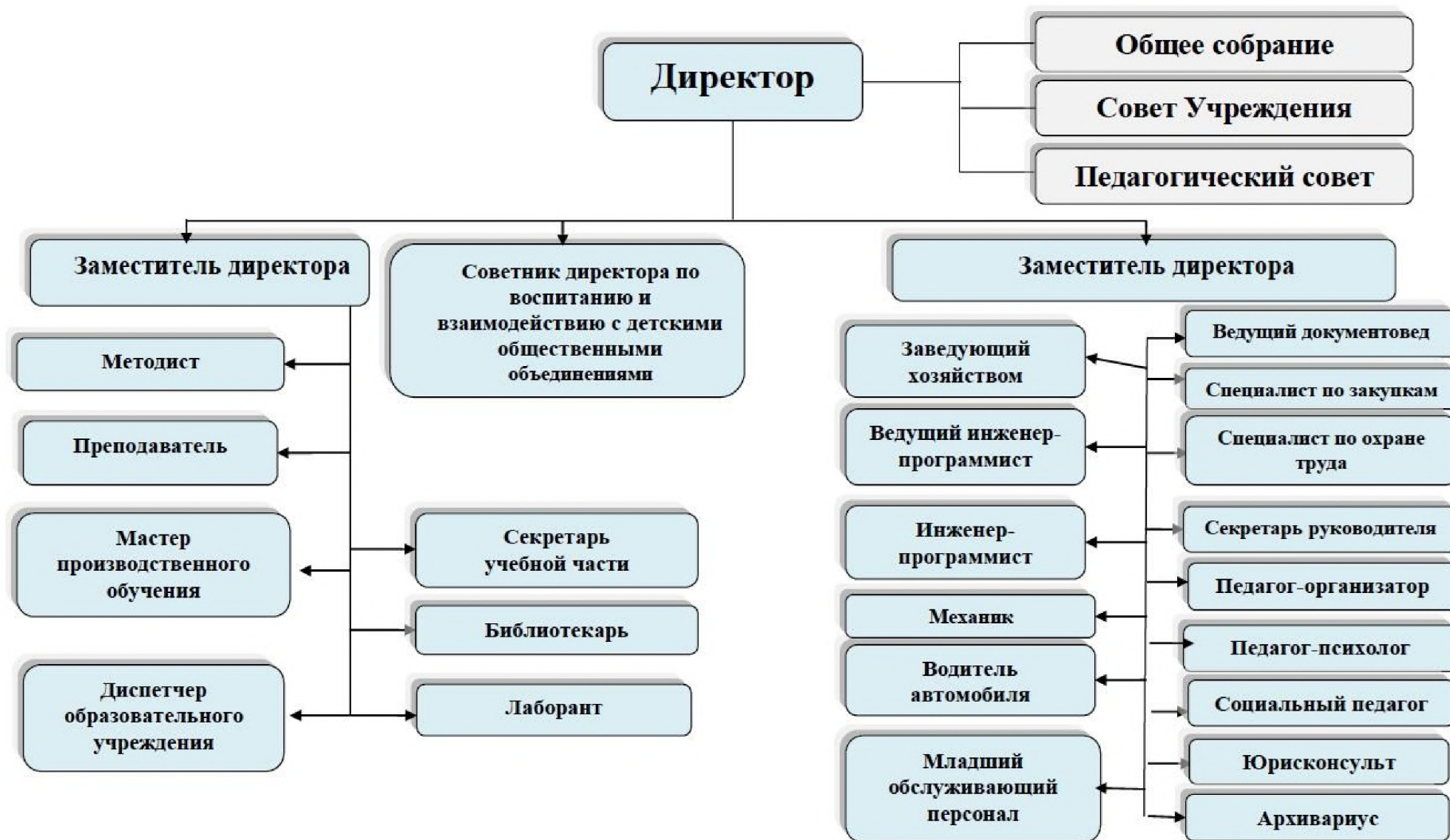
Совет Учреждения рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью колледжа, в том числе рассматривает вопросы разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

По итогам 2025 года система управления колледжем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



2.3. Локальные акты Колледжа

В Колледже разработаны и утверждены в установленном порядке локальные документы, регламентирующие организацию и проведение образовательной деятельности в Колледже. Локальные нормативные акты размещены в локальной сети и на сайте Колледжа, корректировка существующих и разработка новых локальных актов происходит в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Организационно-административные локальные акты:

1. правила внутреннего трудового распорядка;
2. положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
3. положение о Совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений обучающихся;
4. положение о методическом совете;
5. положение о методических комиссиях;
6. положение о кураторстве;
7. положение о спортивном клубе;
8. положение об организации пропускного режима;
9. положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
10. положение о службе охраны труда;
11. алгоритм действий преподавательского состава, обслуживающего персонала Учреждения при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций;
12. положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций;
13. положение об обработке и защите персональных данных, осуществляемых без использования средств автоматизации;
14. правила передачи подарков, полученных работниками учреждения в связи с протокольными и другими официальными мероприятиями;
15. правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;
16. положение об информационной безопасности;
17. порядок обеспечения работников путевками на санаторно-курортное лечение и оздоровление;
18. положение об обеспечении ежедневным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
19. порядок обеспечения ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ.
20. положение в отношении обработки и защиты персональных данных;
21. положение об обработке и защите персональных данных;
22. порядок организации бесплатного горячего питания студентов, обучающихся в организациях среднего профессионального образования, являющихся детьми участников специальной военной операции, в том числе в случаях их гибели (смерти).

Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность:

1. положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
2. положение по дополнительным профессиональным программам;
3. положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся;
4. положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
5. положение о выпускной квалификационной работе (дипломном проекте, дипломной работе);
6. положение о порядке одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
7. положение об организации по индивидуальному учебному плану;
8. положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
9. положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, свидетельств о профессии водителя, свидетельств о прохождении обучения на право управления самоходными машинами;
10. положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
11. положение об организации и проведении демонстрационного экзамена;
12. положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
13. положение о внутренней системе оценки качества образования;
14. положение о заочном обучении;
15. положение о форме одежды обучающихся специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» и 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»;
16. положение о поощрениях и наказаниях обучающихся;
17. положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность:

1. правила внутреннего распорядка для обучающихся;
2. положение о самоуправлении обучающихся;
3. положение о порядке посещения мероприятий;
4. положение о совете профилактики по решению вопросов коррекции детского и семейного неблагополучия;
5. положение о студенческой службе примирения;
6. положение о творческих объединениях, секциях, кружках;
7. положение об антикризисной команде;

8. положение о порядке осуществления внутриведомственного контроля ответственными лицами за деятельностью ответственных субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Локальные акты, регулирующие научно-методическую деятельность:

1. положение о повышении квалификации педагогических работников;
2. положение об организации и проведения стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения.
3. положение о заведовании учебным кабинетом, лабораторией, мастерской.

Локальные акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность:

1. положение о предоставлении платных услуг и иных видов деятельности;
2. положение о приносящей доход деятельности;
3. положение о назначении и выплате материальной помощи обучающимся;
4. порядок назначения и оказания материальной помощи обучающимся;
5. положение о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материального поддержки обучающихся.

Реализуется Программа развития ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» на 2023-2027 гг. Для оперативного управления осуществляется ежегодное планирование работы по Колледжу в целом и по структурным подразделениям. При разработке планов учитываются вопросы перспективного развития, планируются мероприятия по устранению недостатков за предыдущий учебный год.

Вывод: нормативная база Колледжа и структура управления соответствуют функциональным задачам и Уставу Колледжа, а также требованиям законодательства Российской Федерации.

2.4. Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования. Приём студентов ведётся в соответствии с Правилами приёма, которые ежегодно утверждаются директором.

Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия, как Дни открытых дверей, встречи с работодателями, предметные олимпиады, конференции, выход на классные часы и родительские собрания в школы Кунгурского муниципального округа и близлежащих районов, организация профессиональных проб и мастер-классов, позволяют решать вопросы набора обучающихся.

Колледж ежегодно выполняет на 100% контрольные цифры приёма, установленные Министерством образования и науки Пермского края. Так, в 2025 году КЦП выполнены на 100%.

Информация по выполнению КЦП на 01.10.2025 г.

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Государственное задание		
		План	Факт	% выполн ения
	Очное отделение:			
1	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	45	45	100
	ИТОГО КРК:	45	45	100
1	16675 Повар 16472 Пекарь 12901 Кондитер	30	30	100
2	19203Тракторист 18545 Слесарь 19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	15	15	100
	ИТОГО профобучение лиц с ОВЗ, не имеющих основное общее или среднее общее образование	45	45	100
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	50	50	100
2	35.02.05 Агрономия	25	25	100
3	21.02.19 Землеустройство	25	25	100
4	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	25	25	100
5	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	25	25	100
6	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	50	50	100
7	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	50	50	100
8	20.02.04 Пожарная безопасность	25	25	100
	Итого ССЗ	270	270	100
	ВСЕГО	360	360	100

В целом структура подготовки по специальностям и профессиям соответствует региональным потребностям и удовлетворяет спрос населения.

В 2025-2026 учебном году Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по 13 специальностям, подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 3 профессиям, профессиональное обучение для лиц с ОВЗ по 8 профессиям. Из них в рамках ФП «Профессионалитет» реализуется 4 программы.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

Перечень профессий, специальностей и контингент на 01.03.2026 г.

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы				Всего
	По программам подготовки КРК (очно, бюджет)			1	2	3	4	
1	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	основное общее образование	1 год 10 месяцев	39	25	-	-	64
2	43.01.09 Повар, кондитер	основное общее образование	3 года 10 месяцев	-	22	18	21	61
3	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	основное общее образование	1 год 10 месяцев	-	22	-	-	22
	По программам профобучения (очно, бюджет)			1	2	3	4	
1	18103 Садовник 175531 Рабочий зеленого хозяйства	Лица, не имеющие основного и среднего общего образования	1 год 10 месяцев	-	9	-	-	9
2	19203 Тракторист, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Лица, не имеющие основного и среднего общего образования	2 года 10 месяцев	15	14	-	-	29
3	16675 Повар, 16472 Пекарь 12901 Кондитер	Лица, не имеющие основного и среднего общего образования	2 года 10 месяцев	27	15	-	-	42
	Итого КРК+профобучение очно, бюджет			81	107	18	21	227
	По программам подготовки КРК (очно, внебюджет)			1	2	3	4	
1	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	основное общее образование	1 год 10 месяцев	1	7	-	-	8
	По программам профобучения (очно, внебюджет)			1	2	3	4	
1	19203 Тракторист, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 19906 Сварщик ручной дуговой сварки	Лица, не имеющие основного и среднего общего образования	2 года 10 месяцев	22	6	-	-	28

	плавающимся покрытым электродом							
2	16675 Повар, 16472 Пекарь 12901 Кондитер	Лица, не имеющие основного и среднего общего образования	2 года 10 месяцев	2	6	-	-	8
3	18103 Садовник 175531 Рабочий зеленого хозяйства	Лица, не имеющие основного и среднего общего образования	1 год 10 месяцев	-	2	-	-	2
	Итого профобучение очно, внебюджет			25	21	-	-	46
	Итого КРК+профобучение (бюджет+ внебюджет)			106	128	18	21	273
	По программам подготовки ССЗ (очно, бюджет)			1	2	3	4	
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее образование	3 года 10 месяцев	49	21	25	23	118
2	21.02.19 Землеустройство	основное общее образование	3 года 10 месяцев	25	-	24	-	49
3	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	основное общее образование	2 года 10 месяцев	49	26	16	-	91
4	35.02.05 Агрономия	основное общее образование	3 года 10 месяцев	23	-	14	-	37
5	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	основное общее образование	2 года 10 месяцев	25	25	25	-	75
6	19.02.11 Технология продуктов питания животного происхождения	основное общее образование	2 года 10 месяцев	24	-	-	-	24
7	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	основное общее образование	2 года 10 месяцев	50	45	25	-	120
8	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	основное общее образование	3 года 10 месяцев	-	-	-	17	17
9	20.02.04 Пожарная безопасность	основное общее образование	3 года 10 месяцев	25	25	25	-	75

10	40.02.02 Правоохранительная деятельность	основное общее образование	3 года 6 месяцев	-	25	24	-	49
11	40.02.02 Правоохранительная деятельность	среднее общее образование	2 года 6 месяцев	-	19	-	-	19
12	35.02.03 Технология деревообработки	основное общее образование	3 года 10 месяцев	-	16	18	15	49
13	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	основное общее образование	3 года 10 месяцев	-	25	21	37	83
	Итого очно, бюджет ССЗ			270	227	217	92	806
	По программам подготовки ССЗ (очно, внебюджет)			1	2	3	4	
1	20.02.04 Пожарная безопасность	основное общее образование	3 года 10 месяцев	4	20	13	23	60
2	40.02.02 Правоохранительная деятельность	основное общее образование	3 года 6 месяцев	-	39	28	-	67
3	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	основное общее образование	3 года 10 месяцев	-	3	-	-	3
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее образование	3 года 10 месяцев	-	-	5	-	5
5	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	основное общее образование	2 года 10 месяцев	-	-	1	-	1
6	21.02.19 Землеустройство	основное общее образование	3 года 10 месяцев	1	-	-	-	1
7	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	основное общее образование	2 года 10 месяцев	-	-	1	-	1
	Итого внебюджет ССЗ			5	62	48	23	138
	Итого (бюджет+внебюджет) ССЗ			275	289	265	115	944
	По программам подготовки ССЗ (заочно) бюджет			1	2	3	4	
1	35.02.08 Электротехнические	среднее общее образование	2 года 10 месяцев	-	-	15	-	15

	системы в агропромышленном комплексе (АПК)							
2	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	среднее общее образование	3 года 10 месяцев	-	-	-	12	12
	Итого бюджет заочно			-	-	15	12	27
	По программам подготовки ССЗ (заочно) внебюджет			1	2	3	4	
1	40.02.02 Правоохранительная деятельность	среднее общее образование	3 года 6 месяцев	-	4	5	-	9
2	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	среднее общее образование	2 года 10 месяцев	3	-	2	-	5
	Итого внебюджет заочно			3	4	7	-	14
	Итого (бюджет+внебюджет) заочно			3	4	22	12	41
	Всего по учреждению			384	421	305	148	1258

2.5. Многофункциональный центр прикладных квалификаций

В ГБПОУ «ККАТУ» ежегодно реализуется более 20 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций по подготовке рабочих кадров для сельскохозяйственной отрасли.

Основной задачей МЦПК является подготовка, переподготовка и повышение квалификации по следующим направлениям: мастер растениеводства, овощевод, садовник, мастер ландшафтного дизайна, тракторист-машинист.

Профессиональное обучение проводится для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. Профессиональная переподготовка осуществляется в целях приобретения дополнительных знаний, умений и навыков и предусматривает изучение отдельных учебных дисциплин, техники и новых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в пределах имеющегося у обучающихся профессионального образования. Профессиональная переподготовка также осуществляется в целях расширения квалификации специалистов, их адаптации к новой профессиональной деятельности.

Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности и программы повышения квалификации формируются на основе аккредитованных программ среднего профессионального образования. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации

специалистов осуществляются на основе договоров, заключаемых колледжем с работодателями, органами службы занятости и другими юридическими лицами.

Основная задача - круглогодичное выращивание овощей, что позволяет организовывать практическое обучение современным технологиям растениеводства, совместное практическое обучение растениеводов, электриков, специалистов информационных систем, решать проблему обеспечения агропромышленного комплекса Прикамья кадрами, позволяет изучать новейшие агротехнологии.

На сегодняшний момент в центре осуществляется обучение по следующим направлениям: Мастер-растениевод, Овощевод, Садовник, Мастер ландшафтного дизайна, Технолог переработки сельскохозяйственной продукции, Тракторист-машинист, Электромонтер, Специалист по информационным системам.

За 2025 год в центре прошло обучение 430 человек по различным направлениям:

Всего обучено за 2025 год	Количество обученных в МЦПК						Объем дохода от внебюджетной деятельности			
	из них:				из них по программам:		Средства работодателя		Собственные средства обучающегося	
	По заказу работодателя	По заказу службы занятости населения	Обучающиеся по программе СПО (свои студенты)	Самозанятые граждане	Профессиональной подготовки	Профессиональной переподготовки (свыше 250 часов)	Количество обученных	Сумма (тыс. руб.)	Количество обучившихся	Сумма (тыс. руб.)
430	51	0	120	259	171	129	51	387,5	379	3675,8

Таким образом, структура подготовки специалистов по профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС, законодательству в области профессионального образования, перспективным направлениям развития образования, а также региональным потребностям и удовлетворению спроса.

2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

В 2025 – 2026 учебном году колледж реализует образовательные программы по Федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебная документация по каждой образовательной программе включает учебный план по специальности для очной и заочной формы обучения,

утвержденный директором колледжа, пояснительную записку, календарный график, пакет утвержденных рабочих программ, методические рекомендации и указания по проведению практических, лабораторных работ, самостоятельной внеаудиторной работы, материалы промежуточной аттестации и ГИА.

Учебные планы по специальностям и профессиям составлены на основе ФГОС. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам дисциплин соответствует требованиям стандарта. Все дисциплины, профессиональные модули, предусмотренные стандартами в качестве обязательных для изучения, включены в учебный план.

Выполняются все действующие требования: к общему сроку освоения программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих; к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учитывается соотношение обязательной и вариативной частей.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям прошли экспертизу работодателей, что соответствует требованиям ФГОС.

Содержание ППССЗ/ППКРС ежегодно обновляется в зависимости от рынка труда, запросов работодателей, изменений технологий производства. Изменения вносятся также на основании выводов и рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий, которые отражаются в аналитических справках о проведении ГИА.

Программы всех видов практик, предусмотренных учебными планами, разработаны в полном объеме. Содержание программ практик соответствует требованиям к организации и контролю результатов их прохождения, отраженным в ФГОС.

По результатам производственной практики руководителями от предприятия и образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристику профессиональной деятельности.

Для прохождения производственной практики с предприятиями города и края заключены договоры о сотрудничестве. Именно на эти предприятия согласно реестру договоров по взаимодействию с работодателями в первую очередь направляются студенты на производственную практику.

Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ

Оценка качества подготовки обучающихся регламентируется целым рядом локальных актов Колледжа, основой которых является Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и ФГОС СПО.

Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся, получающих среднее профессиональное образование, определяются программами подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Информация о выпуске 2025 года в ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Выпуск 2025 года -392 человека (2024 года -387 человек). Дипломов с отличием – 24, что составляет 6,6 % (в 2024 году - 33 диплома, что составляло 9,5%). Дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» получили 69 человек, что составляет 18,5% (в 2024 году-65 человек, что составляло 16,8%).

Доля выпускных квалификационных работ, выполненных на «4» и «5» -268 человек, что составляет 68,4% (в 2024 году-250 человек, что составляло 64,6%).

Доля выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам работодателей – 40,8% (в 2024 году-39,5%).

Существенных недостатков в подготовке обучающихся членами ГЭК при защите выпускных квалифицированных работ не отмечено. Вместе с тем, члены комиссии указывали на некоторые затруднения при ответах на теоретические вопросы, а именно недостаточную четкость и аргументированность.

В 2025 году 154 выпускника сдавало демонстрационный экзамен по 5 специальностям и 2 профессиям, количество «4» и «5» составляет 64,9% от общего количества участников демонстрационного экзамена (в 2023 году качество составляло 60,4%, в 2024 году-81,4%).

Итоги проведения демонстрационного экзамена

Специальность/профессия	Всего студентов	5	4	3	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	22	2	9	11	0
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	34	2	17	15	0
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	20	8	9	3	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	23	0	9	14	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	18	3	12	3	0
43.01.09 Повар, кондитер	19	5	9	5	0
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	18	1	14	3	0
Итого	154	21	79	54	0

В ходе государственной итоговой аттестации установлено, что уровень и качество подготовки обучающихся соответствует государственным требованиям к подготовке выпускников по специальностям и профессиям в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и требованиям к результатам обучения федерального государственного стандарта. В отчетах председателей ГЭК высказаны рекомендации:

- при выборе тем дипломных проектов учитывать перспективы развития предприятий региона;
- увеличить количество руководителей дипломных проектов (работ) из числа ведущих специалистов предприятий профильных отраслей экономики. Средний балл при защите - 4,4.

Вывод: в ходе государственной итоговой аттестации установлено, что уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют государственным требованиям к подготовке выпускников среднего профессионального образования в части государственных требований Федерального государственного образовательного стандарта.

По всем образовательным программам разработана документация, регламентирующая проведение итоговой государственной аттестации. Имеются программы итоговой государственной аттестации по каждой специальности, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, критерии оценки выпускной квалификационной работы, фонды оценочных средств для итоговой государственной аттестации.

2.7. Организация практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Практика студентов является составной частью ОПОП и проводится в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками в целях последовательного расширения круга формируемых у обучающихся умений и навыков, практического опыта, их усложнения по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостной подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связи практики с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и

практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей по видам профессиональной деятельности. Учебная практика (практическое обучение) проводится в учебных лабораториях, мастерских, оборудованных в соответствии с лицензионными нормативами в подгруппах по 12-15 человек. Занятия проводятся в различных формах (практическое занятие, лабораторно–практические работы).

Перечень мастерских, лабораторий и их оснащенность (1 корпус и учебные мастерские)

Наименование мастерской, лаборатории	Кол-во ученических мест	Обеспеченность инструментом, приспособлениями, %
Технологии приготовления пищи	15	95
Технологии приготовления мучных кондитерских изделий	15	95
Технологии приготовления хлебобулочных изделий	15	95
Слесарных работ	15	95
Геопространственных технологий	25	95
Автомобилей	15	95
Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	15	95
Электротехники	15	95
Электроснабжения сельского хозяйства	15	95
Электромонтажная	15	95
Информационных систем	15	95
Современной сельскохозяйственной техники	15	93
Агрономии	5	92
Пункт технического обслуживания	15	95
Учебная бухгалтерия	15	95

Перечень мастерских, лабораторий и их оснащенность (2 корпус)

Наименование мастерской, лаборатории	Кол-во ученических мест	Обеспеченность инструментом, приспособлениями, %
Электротехники, электроники и автоматизации;	15	92
Информационных технологий в профессиональной деятельности	18	95

Технологического оборудования деревообрабатывающего производства	8	85
Древесиноведения и материаловедения	15	82
Материаловедения	10	83
Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента	15	92
Электросварочная	5	90
Слесарных работ	15	85

Количество ученических мест достаточно для проведения учебной практики (практического обучения). Состояние оборудования хорошее. Ежегодно обновляется и пополняется учебная база мастерских и лабораторий, которые снабжаются необходимыми для выполнения учебных программ расходными материалами и инструментами. В течение учебного года было приобретено оборудование по компетенциям: «Агрономия» (лабораторное оборудование), «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (Измерительный инструмент, слесарный инструмент), «Электротехнические системы в АПК» (Измерительный инструмент, специализированный инструмент и расходные материалы). Разработаны инструкции по эксплуатации оборудования и безопасному выполнению учебных работ. Для обеспечения безопасных условий труда и обучения в каждой лаборатории и мастерской проводится инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Для студентов приобретена спецодежда для практических работ. Поддерживается на должном уровне санитарное состояние, выполняются требования Госпожнадзора и действующих санитарно-эпидемиологических правил. Все мастерские обеспечены средствами пожаротушения и имеют запасной выход, на территории колледжа создан и зарегистрирован в ГИБДД автодром и трактородром, на которых студенты получают профессиональные навыки по управлению автомобильным транспортом категорий В, С и тракторами.

Учебная и в последующем производственная практика в условиях предприятий проводятся по программам, составленным мастерами производственного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов РФ, учебных планов и программ, графика производственного обучения и производственной практики, утвержденных директором Колледжа.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики

результатами обучения в рамках модулей по видам профессиональной деятельности.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики. Данный вид практики проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ОПОП.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (базой практики), а также с указанием вида, сроков прохождения практики. Для осуществления руководства практикой обучающихся приказом директора назначаются руководители практики из числа преподавателей колледжа. Организацию и руководство производственной и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации (базы практики).

Все виды и этапы практики обучающихся планируются и утверждаются в учебном плане.

За отчетный период на практике все обучающиеся с контрольными заданиями справились, уложились в ученические нормы времени. Контролировалось также соблюдение правил техники безопасности и требований к организации рабочего места. Все обучающиеся показали достаточно высокие результаты владения полученными знаниями, умениями, навыками. Качество результатов составляет в среднем 75%, неуспевающих нет.

Производственная практика обучающихся колледжа проводится согласно требованиям ФГОС, учебным планам и программам, графику производственного обучения и производственной практики на предприятиях города Кунгура, Кунгурского муниципального округа и Пермского края.

В колледже ведется работа по заключению Договоров на прохождение производственной практики обучающихся с предприятиями-работодателями. Все договора на прохождение производственной практики регистрируются через портал «Работа в России». Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей как в части профессиональных, так и общих компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём

внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских).

На сегодняшний день партнерами - работодателями колледжа являются такие организации, как: ООО «Кабекс» ООО «Ростсельмаш», ООО «Металлист», ООО «Красотинское», ООО «Телец», СПК «Колхоз имени Чапаева», ООО «Мясокомбинат «Кунгурский», АО «Молкомбинат «Кунгурский», ООО «Овен», ООО «Агрофирма «Труд», Агрофирма «Усадьба», ООО «Молодые кадры России», 13 Пожарно – спасательный отряд ФПС ГПС 1 разряда Главного управления МЧС России по Пермскому краю, ООО «Урал-Дизайн-ПНП», МАТП «Кунгуравтотранс», ООО «Пермский картон», ООО «Уралбумага», Кунгурское местное отделение Пермского регионального отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и другие. Так же студенты проходят практику в следующие предприятия Пермского края: МБУК «ЦБС г. Кунгура», КГМУП «Водоканал», ООО «Искра», ИП Тимонин Е.Н., Филиал «Молочный комбинат «Пермский», Агрофирма «Труд», ООО «Хлебный дом», АО «Птицефабрика «Комсомольская», Кунгурское ЛПУМГ – филиал ООО «Газпром трансгаз Чайковский», СПК «Колхоз им. Чапаева, ООО «Суксунское», Управление пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) в Кишертском районе Пермского края, ООО «Землемер», Управление имущественных и земельных отношений администрации города Кунгура, Отдел по Кунгурскому району филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Пермскому краю, ООО «Новый уровень», ООО «УРАЛСТРОЙПРОЕКТ», Управление имущественных, земельных отношений и градостроительства Кунгурского муниципального района, ООО «Суксунский землеустроительный центр», КГМУП «Водоканал», МАТП «Кунгуравтотранс», ООО «Кунгурская типография», ООО «Пикон», МУП «Комбинат бытового обслуживания», ООО «Дорожник», АО «Кунгурская АК-1597», ООО «Союзлеспром», ИП Мазунин С.А., ГБУЗ ПК «Кунгурская станция скорой медицинской помощи», АО «Суксунский оптико-механический завод», СО МО МВД РФ «Кунгурский», Межмуниципальный отдел МВД России «Кунгурский», Межмуниципальный отдел МВД России «Чусовской», Межмуниципальный отдел МВД России «Суксунский», Администрация Ординского муниципального района, Кунгурская городская прокуратура, Кунгурский городской суд, Лысьвенский городской суд, Отделение МВД России по Уинскому району, Прокуратура Ординского района, Прокуратура Суксунского района, Судебный участок № 2 Кунгурского района, ИП Бабилов С.Н., ИП Макаров В.В., ООО «Ясень», ООО «Плитпром», ООО «Амистар и К», ООО «Уральско-Сибирская торгово-промышленная компания», АО «Кунгурская ПМК-2», ИП Михайлов А.О., АО «МРСК Урала» - «Пермэнерго», ООО «Пожарный гарнизон».

С вышеуказанными предприятиями заключены договоры на прохождение производственной практики, подготовку кадров, предусматривающие посильную помощь в улучшении учебно-материальной базы колледжа, по возможности оплату труда практикантов, предоставление рабочих мест выпускникам колледжа, согласование рабочих программ, а также присутствие представителей от организаций на защите по производственной практике. Представители этих предприятий традиционно являются председателями аттестационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; производственной характеристики. По завершению практики студенты защищают отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руководители сельскохозяйственных предприятий, преподаватели колледжа. По отзывам предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Результатом целенаправленной работы по практической подготовке обучающихся является активное участие студентов в региональном чемпионате «Профессионалы» и «Абилимпикс» Пермского края. Итоги участия за последние 5 лет отражены в таблице:

Учебный год	Участие в отборочном этапе	Участие в региональном этапе
2021-2022	<u>«Молодые профессионалы»</u> 3 компетенции: - Поварское дело (1 место) -Обслуживание грузовой техники -Электромонтаж	<u>«Молодые профессионалы»</u> 6 компетенций: -Программные решения для бизнеса (2 место) - Поварское дело (2 место) -Производство мебели (3 место) -Геопространственные технологии (3 место) -Спасательные работы -Информационные кабельные сети <u>«Абилимпикс»</u> 1 компетенция: -Поварское дело
2022-2023	<u>«Профессионалы»</u> 4 компетенции: -Поварское дело -Обслуживание грузовой техники -Электромонтаж -Программные решения для бизнеса	<u>«Профессионалы»</u> 4 компетенции: -Поварское дело -Производство мебели -Геопространственная цифровая инженерия (2 место) -Пожарная безопасность <u>«Абилимпикс»</u> 1 компетенция: -Поварское дело
2023-2024	<u>«Профессионалы»</u> 9 компетенций: -Поварское дело	<u>«Профессионалы»</u> 6 компетенций: -Поварское дело -2 место -Производство мебели-3 место

	-Обслуживание грузовой техники -Электромонтаж -Программные решения для бизнеса - Производство мебели - Геопространственная цифровая инженерия - Обслуживание сельскохозяйственной техники -Пожарная безопасность -Агрономия	-Геопространственная цифровая инженерия-3 место -Пожарная безопасность-2 место -Программные решения для бизнеса -Агрономия-1 место <u>«Абилимпикс»</u> 1 компетенция: -Поварское дело
2024-2025	<u>«Профессионалы»</u> 1 компетенция: -Поварское дело	<u>«Профессионалы»</u> 6 компетенций: -Поварское дело -3 место -Столярное дело-3 место -Геопространственная цифровая инженерия-2 место -Пожарная безопасность-2 место и 3 место -Агрономия-1 место и 3 место -Технология продуктов питания из растительного сырья-2 место <u>«Абилимпикс»</u> 1 компетенция: -Поварское дело- 1 место и 1 место
2025-2026	<u>«Профессионалы»</u> 1 компетенция: -Поварское дело	<u>«Профессионалы»</u> 6 компетенций: -Поварское дело -3 место -Пожарная безопасность-3 место -Агрономия-1 место -Правоохранительная деятельность (Полицейский)-1 место -Технология продуктов питания из растительного сырья-2 место и 3 место <u>«Абилимпикс»</u> 1 компетенция: -Поварское дело- 1 место и 2 место -Кондитерское дело- 1 место

Вывод: структура и содержание практической подготовки обучающихся колледжа соответствуют требованиям ФГОС.

2.8. Востребованность и трудоустройство выпускников

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. В соответствии с проделанной работой готовятся предложения по формированию контрольных цифр приема в рамках государственного задания.

С потенциальными работодателями заключены договора о сотрудничестве и трехсторонние соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в выпускных группах специальностей и профессий проводятся классные часы с приглашением представителей образовательных учреждений, агропромышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты и обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий.

В колледже работает центр содействия занятости выпускников «Центр карьеры», сферой деятельности которого является содействие трудоустройству выпускников колледжа, их социально-психологической адаптации к условиям рынка труда, овладению методикой поиска работы. Главным направлением деятельности «Центра карьеры» совместно с Центром занятости населения является информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, о наличии вакансий у работодателей, условиях труда и оплаты.

Кураторы выпускных групп собирают информацию о распределении выпускников по каналам занятости, информация подается в учебную часть, где по выпускникам текущего года составляется прогноз трудоустройства и фактическое распределение выпускников после окончания колледжа, в течение 2-3 лет прослеживается закрепляемость их на рабочем месте, проводится подробный анализ причин нетрудоустроенных выпускников.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2025 года:

общее количество выпускников – 392 чел., из них:

трудоустроены - 225 чел. (57,4%),
призваны в армию - 128 чел. (32,7%),
продолжили обучение - 17 чел. (4,3%),
отпуск по уходу за ребенком - 2 чел. (0,5%),
будут трудоустроены- 20 чел. (5,1%)

Вывод: таким образом, из 392 выпускников продолжили обучение 17 человек, что составляет 4,3%; трудоустроились-225 человек (57,4%); призваны на службу в армию-128 человек (32,7%); потенциальная занятость (декретный отпуск) -2 человека (0,5%); неформальная занятость (неофициальное трудоустройство)-20 человек (5,1%).

Большинство выпускников трудоустраивается в г. Кунгуре, других городах края, часть уезжает за пределы края, часть продолжает обучение в учреждениях высшего профессионального образования. Существенно затрудняет трудоустройство выпускников низкая оплата труда, особенно в сельском хозяйстве, отсутствие условий карьерного роста.

2.9. Профориентационная работа

Ежегодный прием определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказами Министерства образования и науки Пермского края.

В рамках ФП «Профессионалитет» продолжается взаимодействие муниципальных образовательных учреждений Кунгурского муниципального

округа с ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления», разработана программа сотрудничества, виды и формы которого самые разнообразные: встречи со специалистами по малым формам бизнеса, знакомство с коллективными фермерскими хозяйствами, крупными сельскохозяйственными и перерабатывающими предприятиями на территории Кунгурского муниципального округа: ООО «Великоленское», ООО Агрофирма «Труд», СПК «Колхоз имени Чапаева», «Мясокомбинат Кунгурский», ООО «Овен» и перспективами их развития.

Производственные предприятия вовлекаются в совместную деятельность в рамках предоставления мест прохождения учебных и производственных практик и для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет адаптировать в полном объеме к производственному процессу будущих выпускников.

В рамках проведения профориентационных мероприятий в ККАТУ для обучающихся общеобразовательных школ Кунгурского муниципального округа, Березовского, Ординского, Уинского, Кишертского, Суксунского, Октябрьского округов организуются экскурсии по кабинетам и мастерским колледжа, мастер-классы студентов и преподавателей, совместные интеллектуально - спортивные игры.

В 2025 году проводились профпробы для школьников Ординского и Кунгурского муниципальных округов по технологии деревообработки, поварскому делу, ландшафтному дизайну в рамках сотрудничества с КГАУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края», по программам опережающей профессиональной подготовки через ЦОПП обучено 100 человек, в том числе: 8 человек по профессии «Сварщик», 16 человек по профессии «Столяр», 17 человек по профессии «Сварщик» и 41 человек по профессии «Повар», 18 человек по профессии «Кассир» из числа школьников Ординского, Кишертского и Кунгурского муниципальных округов.

Система межведомственного взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами для подготовки специалистов отрасли АПК является эффективной и способствует успешной социализации в обществе и активной адаптации выпускников колледжа на рынке труда.

Выводы:

- В результате реализации программы создана эффективная система профориентационной деятельности, позволяющая активно использовать современные технологии взаимодействия с абитуриентами и выпускниками.
- Создана доступная среда обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. Колледж как имущественный комплекс адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особых потребностей в реализации образовательного и воспитательного процессов.
- Межведомственное взаимодействие и пропаганда возможностей образовательной среды колледжа способствует созданию положительного имиджа

ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» и повышению результативности профориентационной работы.

2.10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС для обеспечения учебного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» располагает следующей материально - технической базой: земельный участок общей площадью 8,3 га, на котором расположена спортивная площадка, автодром и трактородром, учебный полигон для специальностей «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и «Землеустройство», учебно-хозяйственные и бытовые помещения первого корпуса: столовая площадью 1397,3 м², спортивный зал площадью 429,0 м², медпункт 47,7 м², актовый зал 338,2 м², библиотека 354,9 м².

Второго корпуса столовая площадью 109,0 м², спортивный зал площадью 274,0 м², медпункт 40,7 м², актовый зал 338 м², библиотека 208,3 м².

Все это соответствует:

- Санитарно-эпидемиологическому заключению № 59.05.01.000.М.000340.11.08 от 14.11.2008 г.
- Заключению о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности от 01.10.2021 г.

Работоспособность зданий поддерживается за счет проведения текущих ремонтов, проводимых профилактических ремонтных мероприятий.

Общая площадь учебных помещений ГБПОУ «ККАТУ» составляет 16362,7 м².

Ежегодно материальная база обновляется и пополняется.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащаются современным оборудованием, программным обеспечением, интерактивными досками, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

Вывод: материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в Колледже в целом соответствует требованиям ФГОС.

III. Анализ методической работы и кадрового состава

Педагогический коллектив ГБПОУ «ККАТУ» работает над единой методической темой «Обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа, совершенствования основных профессиональных образовательных программ подготовки выпускников, обладающих инвестиционной привлекательностью для потенциальных работодателей».

Методические комиссии колледжа организуют свою деятельность, опираясь на компетентностный и личностно-ориентированный подходы, внедряя современные педагогические технологии, в том числе:

- технология развития критического мышления;
- технология практико-ориентированного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология «обратной связи» в учебной деятельности;
- технология перспективно – опережающего обучения.

Цель методической работы - формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в Колледже с целью создания условий для профессионального роста педагогов и получения студентами современного качественного образования.

В 2025 году приоритетными задачами методической работы являлись:

1. Создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СОО.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных профессиональных образовательных программ образовательной организации в соответствии с ФГОС.
3. Повышение квалификации педагогов, совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Систематизация работы педагогов по темам самообразования, проектной деятельности, организация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
8. Развитие системы работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, участие в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
9. Создание команды (творческих групп педагогов) для реализации инновационных проектов.

В 2025 году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- методическое обеспечение профессионального образования;
- методическое обеспечение внедрения в учебный процесс ФГОС;
- повышение профессионального мастерства педагогов и мастеров производственного обучения;
- совершенствование содержания, форм, средств обучения;
- учебно-исследовательская работа педагогов и обучающихся;

- обобщение и распространение педагогического опыта

Работа методической службы строилась на основе деятельности 6 методических комиссий, которыми руководили: Бородина А.Б., Домрачева Л.А., Карагапольцева С.В., Тихонова О.Б., Морозова Л.В., Чернышева В.Н.

Методическая работа осуществлялась через формы:

- тематический педагогический совет;
- инструктивно-методическое совещание;
- методические комиссии;
- проблемная группа «Школа начинающего педагога»;
- конкурс «Мастер года»;
- открытые уроки;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- мастер-классы;
- обучающие семинары;
- работа педагогов над темами самообразования.

В 2025 году проведено 6 педагогических советов, в том числе 4 тематических по следующим темам:

Дата проведения	Вид педсовета	Тема педсовета
Март 2025	Тематический	Психолого-педагогическое сопровождение студентов в условиях реализации программ в рамках ФП «Профессионалитет»
Август 2025	Организационный	Анализ работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год и основные направления работы на 2025-2026 учебный год»
Октябрь 2025	Тематический	Порядок аттестации педагогических работников в современных условиях.
Декабрь 2025	Тематический	Организация наставничества педагог-педагог

Информационно-методическое сопровождение

Информационно-методическое сопровождение осуществляется через следующие формы работы: организацию курсов повышения квалификации, вебинаров, обучающих семинаров по актуальным вопросам, педагогических учебных и других методических мероприятий.

Для максимальной книгообеспеченности специальностей и профессий в колледже имеется электронно-библиотечная система «Знаниум».

Организована работа по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. В 2025 году проведено 5 заседаний, на которых аттестованы преподаватели: Новиков А.А., Попов Ю.М., Забирова Г.К, мастера

производственного обучения Гилева О.Н., Кожевников В.В, Ситнов В.А., Алексеев С.А., Ваганов О.А., Крутиков В.Б.

Результаты научно-методической работы распространялись через публикации в сборниках, выступления на заседаниях методических комиссий институционального и регионального уровней, семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов, конкурсах профессионального мастерства.

Преподаватели приняли активное участие в разработке программ общеобразовательного цикла с профессионально-ориентированным содержанием, а также корректировке и обновлении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработке КОС, создании учебно-методических комплексов.

Важнейшим показателем качества методической работы в колледже является повышение уровня квалификации педагогов. Составлены и реализованы графики повышения квалификации и аттестации преподавателей.

49% (31 человек) преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории. За отчетный период аттестовано на первую квалификационную категорию – 3 человека (Дерендяева М.А., Соснин С.А., Третьякова Н.И.); на высшую – 2 человека (Антонова С.С., Мережникова Н.Г.).

Большинство преподавателей математических, естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических и спецдисциплин окончили соответствующие факультеты университетов и педагогических институтов. Преподаватели специальных дисциплин имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы на различных должностях производственных предприятий. Более 50% преподавателей имеют стаж педагогической работы свыше 15 лет.

6 человек прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика образования: теория и методика обучения и воспитания» (Галузин Д.В., Новиков А.А., Овчинникова О.Л., Мозжерина А.П., Русецкая Е.Н., Мичкова И.В.).

2 человека (Подлесная О.В., Соснин С.А.) прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: преподаватель математики в СПО в условиях реализации ФГОС».

1 человек прошел профессиональную переподготовку по программе «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации».

1 человек прошел профессиональную переподготовку по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации».

1 человек прошел профессиональную переподготовку по программе «Информатика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании».

1 человек прошел профессиональную переподготовку по программе «Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной организации».

28 человек прошли краткосрочные курсы повышения квалификации в очно-заочной и дистанционной формах обучения по следующим программам:

- Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»

- Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания истории в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО
- Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога
- Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 3, Midjourney
- Организация и методическое обеспечение учебной и производственной практики в условиях реализации ФГОС СПО
- Методика преподавания математики в СПО в условиях реализации ФГОС СПО
- Методика реализации образовательного процесса и мониторинга эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС СПО
- Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)
- Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС
- Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС
- Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС ООО 2021
- Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях ПОУ
- Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС СОО
- Астрофизика: методы наблюдений и экспериментальных данных»
- Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс
- Организация и методическое обеспечение учебной и производственной практики в условиях реализации ФГОС СПО.

Повышение квалификации проводится на базе ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», МАУ ДПО «Центр научно-методического обеспечения», ООО «Инфоурок», ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» ООО «Высшая школа делового администрирования», ООО «Сириус» и других образовательных учреждений, имеющих инновационный опыт.

Количество сертифицированных экспертов демонстрационного экзамена – 3 человека:

- Атушкина Алена Викторовна – по компетенции «Программные решения для бизнеса» специальности «Информационные системы и программирование»;
- Ичетовкина Татьяна Владимировна – по компетенции «Программные решения для бизнеса» специальности «Информационные системы и программирование»;
- Кулаков Вячеслав Валерьевич – по компетенции «Обслуживание грузовой техники» специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Количество обученных экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена – 9 человек:

- Антонова Светлана Самоиловна – по компетенции «Бухгалтерский учет» специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- Кирьянова Ольга Анатольевна – по компетенции «Программные решения для бизнеса» специальности «Информационные системы и программирование»;
- Кожевников Владимир Васильевич – по профессии/специальности «Оператор транспортного терминала», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники»;
- Кулаков Вячеслав Валерьевич – по профессии/специальности «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники»;
- Мейлер Александр Петрович – по профессии/специальности «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники»;
- Подлесная Ольга Викторовна – по компетенции «Бухгалтерский учет» специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- Морозова Любовь Владимировна – по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело» по компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Выпечка осетинских пирогов»;
- Шишкин Алексей Анатольевич – по профессии/специальности «Мастер сельскохозяйственного производства», «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Среди преподавателей колледжа имеют звания и награды:

- «Почётный работник общего образования РФ» (2 чел.) - Петрова Людмила Ивановна, Домрачева Лилия Александровна;
- Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» (3 чел.) - Семёнов Александр Фёдорович, Гулак Мария Геннадьевна, Терехина Лариса Владимировна;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (2 чел.) - Антонова Светлана Самоиловна, Тихонова Ольга

Борисовна;

- кандидат сельскохозяйственных наук (1 чел.) – Шишкин Алексей Анатольевич;
- кандидат технических наук (1 чел.) – Ковин Михаил Иванович;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены (3 чел.) – Терехина Лариса Владимировна, Черемискина Нина Николаевна и Зернина Ирина Александровна;
- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ (2 чел.) - Морозова Любовь Владимировна, Гулак Мария Геннадьевна;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки Пермского края награждены (14 чел.) – Пилипчук Николай Иванович, Тихонова Ольга Борисовна, Соснин Сергей Анатольевич, Гулак Мария Геннадьевна, Семенов Александр Федорович, Забирова Гульсина Кабировна, Антонова Светлана Самоиловна, Ситнов Владимир Александрович, Морозова Любовь Владимировна, Праведникова Ольга Георгиевна, Файзуллина Эльнара Рашитовна, Подлесная Ольга Викторовна, Рахматова Наталия Борисовна, Чеурин Николай Васильевич;
- Почётной грамотой Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края награждены (4 чел.) – Пилипчук Николай Иванович, Терехина Лариса Владимировна, Игнатьевский Анатолий Петрович и Ситников Александр Сергеевич;
- Благодарственным письмом Министерства образования и науки Пермского края награждены (4 чел.) Бородин Август Борисовна, Дерендяева Марина Андреевна, Соснин Сергей Анатольевич, Третьякова Наталья Ивановна.

Результаты методической работы

Расширяя рамки профессионального взаимодействия, преподаватели принимают активное участие в муниципальных, межмуниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях:

Аксенова Е.Н.

- подготовила участника Краевого конкурса талантов «Будем помнить», диплом в номинации специальный приз;
- подготовила участника VII Краевой олимпиады по литературе, сертификат.

Антонова С.В.

- подготовила участника VII открытого международного предпринимательского тестирования, диплом 2 степени.

Атушкина А.В.

- приняла участие во II краевом Конкурсе профессионального мастерства в сфере проектирования и моделирования бизнес-процессов при разработке информационных систем и программного обеспечения среди студентов ПОО Пермского края, сертификат эксперта;
- приняла участие в XI краевом конкурсе методических разработок по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные

технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в номинации «Учебно-методический комплекс дисциплины», диплом 3 степени;

- приняла участие в Краевом конкурсе курсовых проектов и курсовых работ обучающихся общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» образовательных организаций среднего профессионального образования Пермского края, сертификат эксперта;
- приняла участие в Краевом конкурсе методических разработок среди преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» образовательных организаций среднего профессионального образования Пермского края, сертификат эксперта;
- приняла участие в качестве эксперта демонстрационного экзамена по компетенции «Программист», сертификат эксперта;
- приняла участие в качестве Главного эксперта демонстрационного экзамена по компетенции «Специалист по информационным системам», сертификат эксперта;
- подготовила участников VIII краевого конкурса профессионального мастерства в области компьютерной графики среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края в номинации: «Плакат», 2 сертификата;
- подготовила призера и участников Краевого конкурса интерактивных плакатов «Химическая и оборонная промышленность Пермского края в годы Великой Отечественной войны», диплом 2 степени, 2 сертификата;
- подготовила призеров II краевого Конкурса профессионального мастерства в сфере проектирования и моделирования бизнес-процессов при разработке информационных систем и программного обеспечения среди студентов ПОО Пермского края в номинациях:
 - «IDEF0», диплом 2 степени
 - «Диаграмма прецедентов UML», диплом 1 степени
 - «Диаграмма классов UML», диплом 2 степени
 - «Диаграмма деятельности UML», диплом 1 степени
 - «Диаграмма последовательности», диплом 1 степени;
- подготовила участников Игры по информатике «ИНФОумник» для обучающихся специальностей УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» профессиональных образовательных организаций Пермского края, сертификат участника.

Батуева Н.Ю.

- подготовила участников Конкурса научно-исследовательских и творческих работ по теме «Права человека», проводимого Уполномоченным по правам человека в Пермском крае;
- подготовила участников Конкурса правовых буклетов «Правовой ориентир»;
- подготовила участников Региональной Олимпиады, посвященной 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, среди обучающихся средних и средне-профессиональных образовательных организаций города Перми и Пермского края,
- подготовила победителя Конкурса чтецов «Прошлое слышу я» в рамках XIII межмуниципальных Киневских чтений;

- подготовила участников Конкурса научно-исследовательских и творческих работ по теме «Права человека», номинация: «Лучшее эссе (среди студентов СПО)»;
- подготовила участников регионального Конкурса «Будущие законодатели Пермского края», номинация: «Видеофильм»;
- подготовила участников Регионального конкурса фотографии «Живи, люби, твори»;
- подготовила команду «Правоохранительная деятельность» в интеллектуальном квизе «Быть патриотом»;
- подготовила участника VIII исследовательской практической конференции «Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира», секция «Юриспруденция»;
- подготовила участников Региональной Олимпиады, посвященной 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, среди обучающихся средних и средне-профессиональных образовательных организаций города Перми и Пермского края;
- подготовила победителя конкурса чтецов «Прошлое слышу я» в рамках XIII межмуниципальных Киневских чтений, диплом за 1 место
- подготовила призеров Региональной интеллектуальной игры «Патриот», 2 место;
- подготовила участников турнира Пермского края по парламентским дебатам;
- организовала участие 3 команд в студенческой лиге интеллектуально-развлекательных игр «Большой мозг_СТУДЕНТЫ»;
- подготовила победителей XII краевой студенческой «Лиги дебатов – 2025».

Бородина А.Б.

- приняла участие в Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в качестве эксперта-наставника по компетенции «Геопространственная цифровая инженерия»;
- призёр Зонального этапа Всероссийского конкурса по профессиональному мастерству «Мастер года 2025», 3 место;
- финалист Регионального этапа «Мастер года 2025»;
- эксперт межрегионального конкурса профессионального мастерства «Абсолютная высота»;
- эксперт институционального этапа Всероссийского конкурса по профессиональному мастерству «Мастер года 2026»;
- участник форума классных руководителей- 2025;
- подготовила призёра регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Геопространственная цифровая инженерия», диплом и медаль за 2 место;
- подготовила призёров Межрегионального конкурса профессионального мастерства «Абсолютная высота», 3 место;
- подготовила победителей Региональной олимпиады по геодезии для студентов колледжей и техникумов Пермского края.

Волкова О.В.

- приняла участие в XI Краевом конкурсе методических разработок по математике;
- приняла участие в институциональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года -2026»;
- приняла участие в Краевом фестивале педагогических идей «Камские огни»;

- приняла участие в IX краевом конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Пермского края;
- подготовила участников X краевого конкурса творческих проектов обучающихся ПОО Пермского края «Математика победы», посвященного 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне;
- подготовила участников краевого математического онлайн-турнира «Битва умов» в рамках Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Пермском крае.

Гилева О.Н.

- принимала участие в качестве главного эксперта в Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Агрономия»;
- подготовила победителя и призёра Регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Агрономия»;
- подготовила призёра Регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Технология продуктов питания из растительного сырья».

Гулак М.Г.

- подготовила участников Всероссийского правового диктанта #ВПРАВЕ;
- подготовила участников Всероссийского теста на знание Конституции РФ;
- подготовила участников Всероссийского правового юридического диктанта Ассоциации юристов РФ.

Доронина М.С.

- подготовила участников IV Межрегионального (заочного) конкурса учебный проектов по общеобразовательным дисциплинам социально-гуманитарного цикла для обучающихся СПО, диплом лауреата, диплом 3 степени;
- подготовила участников XII Межрегиональной (заочной) Олимпиады по Обществознанию для обучающихся СПО, посвящённой Году защитника Отечества, 3 диплома лауреата;
- подготовила участников X Межрегиональной (заочной) Олимпиады по Основам философии для обучающихся СПО, посвящённой Году защитника Отечества; 3 диплома лауреата;
- подготовила участников Краевого конкурса «Родина под надёжной защитой».

Дерендяева М.А.

- принимала участие в качестве эксперта в Региональной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство в Пермском крае;
- подготовила участников в краевой олимпиаде «Английский язык в профессиональной деятельности» по УГС 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций- 1 место, 4 место;

-подготовила участников XI краевого конкурса творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку посвященного 85-летию СПО «85th Anniversary of the Secondary Vocational Education System», диплом 3 степени.

Дремина И.В.

- призёр Регионального конкурса профессионального мастерства «Советник года», 3 место;
- приняла участие в качестве эксперта-наставника на Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенции «Технология продуктов питания из растительного сырья»;
- приняла участие в краевом конкурсе музеев ОО Пермского края
- приняла участие в краевом конкурсе методических материалов по патриотической деятельности;
- приняла участие во Всероссийском конкурсе «Быть, а не казаться», полуфиналист;
- подготовила участников краевого конкурса юных экскурсоводов;
- подготовила участников краевого конкурса военно-патриотических клубов;
- подготовила участников Всероссийского конкурса вожатского мастерства «Огонек»;
- подготовила участников Всероссийского конкурса активистов студенческого самоуправления «Формула будущего»;
- подготовила участников Всероссийского конкурса «Твой ход» в номинации «Объединяю»;
- подготовила участников Всероссийского конкурса «Без срока давности».

Зернина И.А.

- призёр краевой дистанционной олимпиады среди педагогических работников ПОО Пермского края «Цифровая грамотность педагога»;
- приняла участие в Первом Всероссийском Агродиктанте, диплом 1 степени.

Зольникова И.Ю.

- приняла участие в V Краевой НПК «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Актуальные проблемы. Современные решения»;
- приняла участие в XII Краевой НПК «Психология: концепции, подходы, технологии» с публикацией «Способы снижения уровня тревожности»;
- приняла участие в Краевой выставке-форуме по продвижению лучших технологий в сфере профилактики «Безопасное будущее» с проектом «Марафон дружбы»;
- приняла участие в XIV Краевом методическом слете «Инновации в сфере профессионального образования»;
- приняла участие в VIII Краевом конкурсе методических разработок по дисциплине Психология «Программа работы психолога с педагогическим коллективом»;
- призёр VIII Краевого конкурса профессионального мастерства психологов ПОО Пермского края «Инсайт», 3 место;
- приняла участие в VI Краевом фестивале педагогики поддержки и практической психологии «Территория детства. Пространство отношений» с мастер-классом «Теплые встречи».

Каргапольцева С.В.

- подготовила участников Конкурса правовых буклетов «Правовой ориентир», в номинации «Правовая поддержка и помощь»-2 место, в номинации «Правовая грамотность» - 2 место, в номинации «Безопасность в повседневной жизни» - участие;
- подготовила участников VIII исследовательской практической конференции «Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края;
- подготовила призёра и участника XXIII краевой НПК «Лысьва-путь в науку-2025».

Ковин М.И.

- подготовил участников конкурса профессионального мастерства среди молодых рабочих по специальности «Электромонтер» филиала ПАО Россети Урал-Пермэнерго;
- подготовил победителя и участников конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» при ЦБК.

Кулаков В.В.

- принял участие в III Краевом фестивале лучших практик содействия трудоустройству выпускников;
- получил благодарность Председателя правления Государственной компании «Российские автомобильные дороги» за личный вклад в организацию прохождения производственной практики и трудоустройство студентов и выпускников на строительные объекты «Автодор».

Максимова Ю.А.

- приняла участие в качестве эксперта-наставника Регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенции «Технология продуктов питания из растительного сырья»;
- приняла участие в XIV Краевом методическом слете «Инновации в сфере профессионального образования»;
- приняла участие в Краевом фестивале «Колейдоскоп химических идей – 2025».

Мережникова Н.Г.

- приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Предметная компетенция педагога учебной дисциплины «Метрология»-диплом 1 степени;
- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2025» среди организаций среднего профессионального образования России;
- подготовила участников XI Всероссийской олимпиады по метрологии, стандартизации и сертификации, диплом 1 степени;
- подготовила участников Всероссийской олимпиады по дисциплине «Кадастр и кадастровый учет», диплом 1 место.

Мичкова И.В.

- подготовила участника Всероссийского конкурса рисунков «Свет Великой Победы», организатор ГПОУ «Рыбинский колледж городской инфраструктуры»;
- провела мастер-класс «Профессия Кондитер» в рамках муниципального форума «Город мастеров» для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) 8-9 классов образовательных организаций Березовского муниципального округа;

- подготовила участников V Региональной Олимпиады по профессии «Кондитер» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края;
- подготовила участников VI Региональной олимпиады по профессии «Повар» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края;
- подготовила победителя X Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Пермском крае;
- подготовила участников VIII олимпиады по профессии «Пекарь»;
- подготовила участника отборочного этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс».

Некрасов Д.С.

- подготовил участников Кубка Пермского края по футболу среди мужских команд;
- подготовил участников Чемпионата Пермского края по футболу;
- подготовил участников краевых соревнований по футболу в зачет Спратакиады;
- подготовила призёров краевых соревнований по волейболу (девушки) в зачет Спратакиады.

Одегова Г.С.

- приняла участие в XXVIII Всероссийской научно-практической онлайн-конференции по финансовому просвещению в России «Финансовое просвещение в условиях меняющейся экономики: точки роста»;
- приняла участие в XXIX Всероссийской научно-практической онлайн-конференции по финансовому просвещению в России «Финансовая культура и движение волонтеров финансового просвещения: тренды и возможности»;
- подготовила участников Межрегионального творческого конкурса по финансовой грамотности «Мои финансы», диплом 3 степени;
- подготовила призёров Межрегиональной заочной олимпиады «Финансовая грамотность».

Патласова М. Э.

- подготовила участников краевых соревнований по лыжным гонкам;
- подготовила участников краевых соревнований по баскетболу: девушки 4 место, юноши 6 место;
- подготовила участников краевых соревнований по лёгкой атлетике;
- подготовила призёров краевой легкоатлетической эстафеты-3 место;
- подготовила участников краевого легкоатлетического кросса;
- подготовила победителя в краевой легкоатлетической эстафеты в городе Чусовой.

Подлесная О.В.

- приняла участие в Краевой дистанционной олимпиаде среди педагогических работников ПОУ Пермского края «Цифровая грамотность педагога», диплом 2 степени;
- приняла участие в Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Бухгалтерский учет» для преподавателей, 3 место;

- приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Современные формы и методы обучения финансовой грамотности в образовательных организациях», 2 место;
- подготовила участников X Всероссийской студенческой Олимпиады «Аktion по направлению «Бухгалтерия»;
- приняла участие в конференции «Обеспечение единого содержания образования: решения группы компаний «Просвещение»;
- подготовила участников Межрегиональной олимпиады РУМО «Экономика и управление» «Бухгалтерский учет».

Праведникова О.Г.

- подготовила участников XI региональной Олимпиады по геодезии для студентов колледжей и техникумов Пермского края по специальностям СПО по УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»;
- приняла участие в организации и проведении XI региональной Олимпиады по геодезии для студентов колледжей и техникумов Пермского края;
- подготовила призёров и участников игры «Брейн-ринг» по землеустройству, кадастрам, строительству и прикладной геодезии среди обучающихся СПО Пермского края;
- приняла участие в качестве на игре «Брейн-ринг»;
- подготовила призёров и участников краевой Викторины «На гора!» среди обучающихся СПО по УГС 21.00.00;
- приняла участие в межрегиональной Олимпиаде среди преподавателей геодезии и смежных дисциплин профессиональных образовательных организаций, 2 место.

Рахматова Н.Б.

- приняла участие в краевом конкурсе методических комплектов по проведению мероприятия для обучающихся по профилактике употребления ПАВ «Равный равному».

Семенов А.Ф.

- принял участие в VIII Краевом слете волонтерских отрядов профессиональных образовательных организаций Пермского края;
- подготовил призёра VII Краевого конкурса «Доброволец СПО59» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края;
- организовал Международную акцию «Диктант Победы-2025», посвященную 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- организовал Международную акцию «Тест по истории «Уроки Второй мировой войны»;
- подготовил участников VIII Краевого слета волонтерских отрядов.

Ситнов В.А.

- принял участие в качестве эксперта- наставника Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Пермском крае по компетенции «Столярное дело»;
- подготовил призёра Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Пермском крае по компетенции «Столярное дело», 3 место.

Тарасова Д.В.

-приняла участие в деловой программе в рамках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», провела мастер-класс «Создание композиций из стабилизированных растений и природных материалов».

Терехина Л.В.

-подготовила участника VI Региональной Олимпиады по профессии «Повар».

Тихонова О.Б.

-приняла участие в X Краевом конкурсе литературно - творческих работ «Проба пера», диплом 2 степени;

-приняла участие в Фестивале педагогических идей «Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка» (секция преподавателей учебной дисциплины «Русский язык и литература»;

-подготовила участника краевого конкурса сочинений. Эссе «То, что меня больше всего потрясло»;

-подготовила призёра краевого конкурса «Родина под надёжной защитой»

-подготовила призёра краевого конкурса чтецов «Салют Победы»;

-подготовила победителя Всероссийского конкурса сочинений «Труд должен быть безопасным»;

-подготовила участника регионального этапа международного конкурса сочинений «Без срока давности» в категории обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-подготовила призёра краевого конкурса «Родина под надёжной защитой», 2 место;

- подготовила призёра краевого конкурса сочинений «Год защитника Отечества» в номинации «Эссе «Мой личный защитник Отечества»;

-подготовила участника всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;

-подготовила участников Всероссийского патриотического конкурса «Памяти будем верны» в номинации «Стихи о герое».

Третьякова Н.И.

-приняла участие в Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в качестве эксперта-наставника по компетенции «Пожарная безопасность»;

-приняла участие в организации и проведении III Региональной олимпиады по истории пожарной охраны России среди обучающихся профессиональных образовательных организаций;

-подготовила участника III Сорофимовских образовательных чтений «;

-организовала Пермский диктант «Региональная историко-просветительская акция»;

-приняла участие в Межрегиональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в качестве эксперта-наставника по компетенции «Пожарная безопасность»;

-подготовила участника XV Международного социально-культурного форума «Грибушинские чтения-2025. Кунгурский диалог» выступление и публикация

- подготовила призёра Регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Пожарная безопасность», 2 место;
- подготовила призёров III Региональной олимпиады по истории пожарной охраны России среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, дипломы за 1 и 2 место;
- подготовила призёров XIV Межрегиональной Олимпиады по истории для обучающихся СПО, посвященной Году защитника Отечества, диплом лауреата, диплом 2 степени.

Морозова Л.В.

- приняла участие в качестве эксперта IV отборочного этапа регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025»;
- приняла участие в качестве эксперта регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025»;
- приняла участие в качестве эксперта V краевого конкурса национальной кухни «Аутентичная кухня»;
- приняла участие в качестве эксперта- наставника X регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2025»;
- приняла участие в проведении профориентационного квеста «Много профессий разных» в рамках муниципального форума «Город мастеров» для обучающихся с нарушением интеллекта 8-9 классов образовательных организаций Березовского муниципального округа;
- провела мастер-класс «Профессия «Повар» в рамках муниципального форума «Город мастеров» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8-9 классов образовательных организаций Березовского муниципального округа;
- подготовила призёра регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025», 3 место;
- подготовила участников V региональной олимпиады по профессии «Кондитер»;
- подготовила победителя X регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»;
- подготовила призёра V краевого конкурса национальной кухни «Аутентичная кухня», 3 место;
- подготовила участников VI региональной олимпиады по профессии «Повар»;
- подготовила призёра II Межрегионального конкурса «Международный день хлеба – 2025» в номинации «Солдатская буханка», 3 место», участника в номинации «Эволюция хлеба»;
- подготовила участников VIII олимпиады по профессии «Пекарь»;
- подготовила участника отборочного этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс».

Хабарова К.Н.

- приняла участие в качестве эксперта-наставника Регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенции «Пожарная безопасность»;

- приняла участие в Общероссийском фестивале педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение»;
- приняла участие в организации и проведении III Региональной олимпиады по истории пожарной охраны России среди обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- подготовила участников краевых соревнований по ГТО в зачет Спартакиады;
- подготовила призёров краевых соревнований по шахматам в зачет Спартакиады;
- подготовила участников краевых соревнований по стрельбе в зачет Спартакиады.

Чернышева В.Н.

- приняла участие в качестве эксперта-наставника Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Агрономия»;
- приняла участие в XIV Краевом методическом слёте «Инновации в сфере профессионального образования в конкурсе профессионального мастерства «Открытый показ»;
- подготовила участников Краевой интеллектуальной игры «Химики Урала».

Чеурин Н.В.

- подготовил победителя конкурса «Ворошиловский стрелок» в рамках регионального этапа соревнований по стрельбе из малокалиберной винтовки;
- подготовил призёров конкурса «Здоровый край - Здоровая Россия» II этап, «Лыжное многоборье», 2 место;
- подготовил победителей конкурса «Здоровый край - Здоровая Россия» III этап, «Легкоатлетическое многоборье» 1 место;
- подготовил участников спортивного фестиваля молодежи Пермского края «Здоровый край - Здоровая Россия»:
I этап- Стрелковое многоборье, 3 место в интеллектуальной подготовке;
II этап- Лыжное многоборье, участие;
III этап- Легкоатлетическое многоборье, 2I общекомандное место;
V этап «Многоборье ВФСК ГТО», 2 место в общекомандном зачете.

Файзуллина Э.Р.

- приняла участие в X краевом конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», диплом I степени.
- приняла участие в XI краевом конкурсе методических разработок по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 1 диплом I степени, 1 сертификат участия;
- приняла участие в организации и проведении III Региональной олимпиады по истории пожарной охраны России среди обучающихся профессиональных образовательных организаций»;
- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2025» среди организаций среднего профессионального образования России;

- подготовила призёров XI краевого конкурса творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку посвященного 85-летию СПО «85th Anniversary of the Secondary Vocational Education System», диплом 3 степени;
- подготовила участников XII Межрегиональной заочной научно-практической конференции обучающихся и преподавателей ПОО Пермского края «Человек и безопасность»;
- подготовила участников Краевой НПК студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края «Проблемы городов Прикамья и пути их решения»;
- подготовила участников Краевой олимпиады по общеобразовательным дисциплинам естественно-научного цикла для обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края;
- подготовила участников VIII исследовательской практической конференции «Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края;
- подготовила участников XIV Краевой научно-практической конференции «Инновации в образовании – путь к профессионализму педагога, специалиста»;
- подготовила призёра Краевого конкурса правовых буклетов «Правовой ориентир», диплом I степени.

Швецова Е.А.

- подготовила призёра Регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Технология продуктов питания из растительного сырья»;
- подготовила участника в краевых концертах в составе Хора первых Пермского края;
- организовала участие студентов во Всероссийском Агродиктанте.

Вывод: Анализ методической работы показывает высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей в конкурсах профессионального мастерства и качества подготовки студентов к мероприятиям интеллектуального, творческого характера краевого и межрегионального уровней, в том числе в заочном и в дистанционном формате.

Педагогический коллектив колледжа отличается высокой активностью в методических мероприятиях и большим творческий потенциал, который отражается в результативности мероприятий воспитательного характера гражданско-патриотического, учебно-исследовательского и других направлений.

В целях совершенствования методической работы, необходимо:

- совершенствовать систему обобщения опыта преподавателей по темам самообразования;
- оказывать информационно-методическую поддержку, создавать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития педагогов
- совершенствовать систему методической работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в области цифровизации образования;

- знакомить педагогов с наиболее эффективными способами организации образовательного процесса;
- создавать условия для поиска и использования в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
- повышать результативность участия обучающихся в краевых, межрегиональных и всероссийских конкурсах путем организации деятельности ресурсных групп.

IV. Анализ воспитательной работы

Воспитание - неотъемлемая часть процесса образования, профессиональная обязанность каждого преподавателя и сотрудника колледжа.

В воспитательную систему включается деятельность преподавателей, кураторов, заведующей отделениями и самих студентов в определенном воспитательном пространстве, а также окружающая социокультурная среда общества.

Систему воспитательной работы колледж рассматривает как целостную модель, в рамках которой будущий профессионал на практике осваивает все формы профессиональной и общественной жизнедеятельности.

Воспитательная система колледжа включает в себя два приоритетных направления работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание студентов
2. Социальная адаптация студентов, реализуемая через:
 - нравственное воспитание;
 - трудовое воспитание;
 - экологическое воспитание;
 - правовое воспитание;
 - здоровьесберегающее воспитание.

Реализация гражданско – патриотического воспитания студентов идет через учебную и внеучебную деятельность, а социальная адаптация находит своё отражение в работе с советом самоуправления колледжа и другими общественными объединениями.

Контингент студентов колледжа на 70% состоит из сельской молодёжи, для которой особенно важно успешно адаптироваться в современных социальных, культурных, бытовых реалиях нашей действительности, поэтому воспитательная работа в колледже направлена на формирование таких качеств, которые помогают выпускникам не только найти хорошее место работы, но и грамотно организовать свой труд, свою личную жизнь.

Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже: Устав колледжа, должностная инструкция лица, ответственного за воспитательную работу, должностная инструкция куратора, правила внутреннего распорядка в колледже, положение о методическом объединении кураторов, положение о профилактике преступлений и правонарушений, положение о стипендиальном обеспечении и о материальной помощи.

Воспитательная система колледжа охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь студентов, разнообразную деятельность

и общение за пределами образовательного учреждения. Показателем успешности и результативности воспитательной системы является единство действий всех структурных подразделений колледжа и, как результат, конкурентоспособность и востребованность выпускников колледжа на рынке труда.

Для оценки успешности и эффективности воспитательной системы разработаны следующие критерии:

Желание студентов принимать участие в мероприятиях, проводимых в колледже;

1. Количество активных и пассивных участников мероприятий;
2. Снижение количества студентов, имеющих вредные привычки;
3. Снижение числа студентов категории «группы риска».

Гражданско – патриотическое направление реализовывалось в следующих основных видах деятельности: работа добровольческого отряда «Монолит» и Общественного центра «Волонтеры Победы», работа Музея боевой славы «416-й полк: вспомним всех поименно», проведены месячник правовых знаний, месячник патриотического воспитания, акция «Летопись добрых дел», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми города и края, конкурсы чтецов, экскурсии в музеи колледжа, города и края.

В течение всего года преподаватели организовывали гражданско-патриотические мероприятия в колледже, принимали участие в городских и краевых мероприятиях. Эти мероприятия проводились в соответствии с планом работы на учебный год. Творческая группа преподавателей активно работала в этом направлении. Здесь нельзя не отметить А.Ф. Семёнова, Н.В. Чеурина, В.А. Юшкова, педагога-организатора Ю.О. Сычёву, советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями И.В. Дрёмину. Преподаватели совместно с советником директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными объединениями, с помощью педагога-организатора организовали участие студентов в мероприятиях:

- проведение встреч с поисковым отрядом «Пересвет»
- участие в поисковой экспедиции «Вахта памяти» в г. Невель
- участие в поисковой экспедиции в Калужской области
- участие в акциях «Георгиевская ленточка» и «Окна Победы»
- патриотический квест «Мы помним, мы гордимся»
- участие в Международной акции «Диктант Победы – 2025»
- участие с военно-патриотическом диктанте
- исторический час «Под знаком общей судьбы», посвященный дню воссоединения Крыма с Россией
- муниципальная Акция «Свеча памяти»
- митинг «Мы помним»
- День неизвестного солдата
- уроки Мужества
- мероприятия, посвященные Дню воинской славы: освобождению Ленинграда, Сталинградской битве
- участие в муниципальном слете «Встанем», посвященном поддержке бойцов СВО
- акция «Бессмертный полк»
- фестиваль-конкурс «Памяти будем верны», посвященный Дню героев Отечества

-акция «Улица героя»

участие в спортивном фестивале молодёжи Пермского края «Здоровый край - здоровая Россия» (победитель 3 этапа, призеры всех 4 этапов)

участие во Всероссийской игре «Зарница 2.0»

участие в краевом дне призывника и многих других мероприятиях.

Для реализации второго приоритетного направления воспитательной работы (социальная адаптация студентов) проводились недели специальностей, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия социальных партнеров, культурно – массовые мероприятия с социальными партнерами, конкурсы профессионального мастерства, участие студентов в общественных студенческих объединениях.

Одно из важнейших направлений воспитательной работы колледжа - профилактика правонарушений и суицидального поведения.

В 2025 году на ведомственном учете группы риска социально опасного положения состояли более 60 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении- 15 человек. За 2025 год несовершеннолетними обучающимися колледжа совершено 23 правонарушения. Преступлений было совершено-1. Все несовершеннолетние состоят на различных видах учёта. Назначены кураторы и ответственные лица, отвечающие за реализацию профилактических мероприятий.

Организация индивидуально-профилактической и реабилитационной работы с обучающимися ведётся согласно Комплексному плану мероприятий по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних, по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия и Плану совместных мероприятий ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления», ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Кунгурский» по профилактике правонарушений и преступлений. Администрацией колледжа, педагогическим коллективом проводятся педсоветы, совещания педагогических работников, затрагивающие проблемы профилактики. Вопросы профилактики рассматриваются на педагогическом совете, на Совете профилактики, на заседании методического объединения кураторов, на которых заслушивались отчёты кураторов по профилактической работе с обучающимися, состоящими на различных уровнях учёта. Кураторами ведётся работа в ЕИС «Траектория». При посещении семей, состоящих на профилактическом учёте, с родителями (законными представителями) проводится правовое просвещение. Проводятся мероприятия (интеллектуальные викторины, встречи-беседы), посвящённые знанию прав и обязанностей, информация правового характера размещается в группах/чатах/беседах. Из анализа индикаторов ЕИС «Траектория», прослеживается увеличение количества вновь поступивших несовершеннолетних, с индикаторами противоправного поведения и состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения. В период набора 2024-2025 учебного года, в колледж поступили несовершеннолетние, которые уже совершили правонарушения. Профилактическая работа по предупреждению суицидального поведения организована на основании Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних, плана мероприятий по воспитательной работе, плана мероприятий педагога-психолога, плана мероприятий педагога, ответственного за социальную работу по формированию у обучающихся позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов ЗОЖ, ценностных

ориентиров, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации. В рамках профилактической деятельности были организованы и проведены следующие мероприятия: для преподавателей проведён обучающий методический семинар «Признаки и маркеры суицидального поведения». Для развития культуры обращения за психологической помощью активно используются интернет-ресурсы. Официальный сайт колледжа, во вкладках «Воспитательная работа», «Психологическая помощь», где размещаются информационные буклеты, памятки, видео для студентов, преподавателей и родителей («Сохрани жизнь», «Ценность жизни», «Как справиться со стрессом», «Психологическая защита», «Психологическая помощь в кризисе»). Группа в ВК доступно и своевременно освещает и информирует всех участников образовательного процесса о проведении профилактических мероприятий.

Психологическая работа со студентами проводилась через ежегодное тестирование с целью раннего выявления или недопущения таких деструктивных рисков, как употребление и незаконный оборот ПАВ, девиантное, противоправное поведение, суицидальное, самоповреждающее поведение.

Протестировано 1367 (99%) обучающихся, 3 отказа по психологическим и возрастным особенностям.

Студентов с высочайшим риском (со склонностями к проявлению деструктивного поведения)- 27 чел. (2%);

студентов с высоким риском - 188 чел. (14%);

студентов с низким риском – 1152 чел. (84%).

Потенциальных лиц, с признаками употребления психотропных и наркосодержащих веществ не выявлено.

Проведена первичная диагностика. Протестировано 698 несовершеннолетних обучающихся 1 и 2 курса. 35 обучающихся прошли углубленное исследование на СР, в результате тестирования лиц с явным риском суицидального поведения не выявлено, но определены студенты с эмоциональными трудностями – 28 чел., 7 обучающихся показали наличие суицидальных рисков. Направление ходатайство на межведомственное взаимодействие с ГБУПК «ЦППМСП» Кунгурский филиал.

Все 35 чел. получили психологическую помощь на 1 уровне. Специалисты Центра дали методические рекомендации. Данные обучающиеся поставлены на учёт в группу риска, кураторами разработаны ИПК, проводится индивидуальная психологическая работа, также, ребята вовлекаются в профилактические мероприятия и внеурочную, волонтерскую, творческую деятельность колледжа. Колледж постоянно организует работу с Центром психолого-педагогической помощи, который является вторым уровнем психолого-педагогической поддержки студентов. В течение 2025 года кураторы продолжили работу с картами педагогического наблюдения за студентами своей группы. Профилактическая работа со студентами проводилась через тестирование, лектории, беседы, классные часы, интерактивные уроки, психологические тренинги, оформление информационных стендов с адресами и телефонами доверия, через работу Совета профилактики. В 2025 году на учёте в «группе риска» и СОП состояло в среднем за год -50 человек, с которыми проводилась индивидуальная профилактическая работа: составление и оформление ИПК в бумажном виде и в ЕИС «Траектория». Благодаря работе в ЕИС «Траектория» можно всегда отследить и подготовить отчёт, какую работу проводит куратор, как отрабатывают мероприятия ответственные за социально-профилактическую

работу, психологи, руководители кружков и секций. В колледже работает профессиональный психолог, обученный кризисный психолог. Психологический кабинет, который оборудован для индивидуальных и групповых консультаций студентов, родителей, законных представителей и работников колледжа работает ежедневно. Для контингента колледжа кабинет психологической разгрузки очень актуален. За 20254 год кабинет индивидуальных консультаций посетило более 200 студентов. Большинство студентов занимаются в системе, психолог составляет и утверждает руководителем колледжа на каждого студента индивидуальную программу. Согласно плану работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год, плану профилактических мероприятий в колледже предусмотрены:

- индивидуальные формы работы: консультации, беседы,

- групповые формы работы: тренинги на сплочение, круги дружбы, акции и флеш-мобы, анкетирование, классные часы, деловые игры, научно-практические конференции, досуговые мероприятия по созданию ситуаций успешности каждого обучающегося, повышению престижа и заинтересованности и благополучия;

- работа с родителями.

В начале учебного года проводятся ознакомительные и диагностические мероприятия для первокурсников по профилактике возникновения трудностей в адаптации, конфликтного и отклоняющего поведения.

Согласно плану мероприятий психолого-педагогических служб, осенью и весной в колледже проходит «Неделя психологии». В течение недели проходят различные психологические занятия, направленные на формирование жизненных ценностей, поиск и наполнение ресурсов у обучающихся, преподавателей и родителей.

Ежеквартально проводятся методические круглые столы с преподавателями и мастерами производственного обучения по направлениям: раннее выявление суицидального, девиантного, зависимого поведения. Отрабатываются признаки, алгоритмы действий, взаимодействие с субъектами профилактики.

В стенах колледжа размещены информационные стенды с наглядным и содержательным наполнением, буклеты, памятки, инструкции, которые так же публикуются на официальном сайте и мессенджерах.

На постоянной основе действуют и проводятся мероприятия межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики (полиция, КДНиЗП, здравоохранение, организации культуры ЦД и библиотеки, молодёжные и спортивные организации, общественные волонтерские организации): открытые лекции, беседы, диалоги, квесты, брейн-ринги, публичные выступления, дискуссии, соревнования, конкурсы, фестивали и т.д.

В колледже организована работа студенческой службы примирения «Маяк», деятельность которой направлена на профилактику конфликтов, буллинга и проявления различных форм насилия и агрессии. В составе волонтерского отряда состоят 24 активиста, руководитель службы, педагог-психолог проводит обучающий курс занятий по восстановительным технологиям (Медиации), что позволит волонтерам самим проводить примирительные программы среди сверстников.

В течение 2025 года активисты провели профилактические мероприятия: акция «Марафон дружбы», «Мастерская добрых дел», «Лаборатория успеха».

В колледже обучается такая категория студентов, как лица с ОВЗ и инвалидностью, требующие индивидуального и специализированного подхода. Для оптимизации адаптированного учебного процесса и определения индивидуального образовательного маршрута создан и работает психолого-педагогический консилиум, который проводит мониторинг нозологических нарушений среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, контролирует соблюдения условий обучения и определяет уровень учебной нагрузки.

В 2025-2026 учебном году разработана и утверждена Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. В рамках данной программы реализуются индивидуальные и групповые мероприятия, курс психологических занятий, основы социальной помощи, методической поддержки для педагогов и родителей.

Студенты нашего колледжа принимали участие в общеколледжных, городских, краевых и Всероссийских мероприятиях.

Результативное участие в мероприятиях краевого уровня - это один из показателей качественной работы коллектива и качества обучения и воспитания студентов. На протяжении всего года старались принять участие во всех мероприятиях, предлагаемых Министерством образования и науки Пермского края и Министерством сельского хозяйства и продовольствия Пермского края.

Ежегодно в колледже проводится краевая студенческая Лига дебатов, которая даёт прекрасную возможность всем студентам образовательных организаций Пермского края учиться говорить, общаться, отстаивать свои позиции и убедительно донести до окружающих свои мысли. В 2025 году краевая студенческая Лига дебатов была посвящена Году защитника Отечества. В заочном этапе приняли участие более 600 студентов Пермского края. В очном этапе одержала победу команда нашего колледжа под руководством преподавателя Батуевой Н.Ю.

Лучшие студенты (8 человек) и два преподавателя колледжа были награждены премией мецената, Почётным гражданином города Кунгура Т.М. Высоцкой. Награждение традиционно проходило в нашем колледже.

Все студенты, получившие красные дипломы, были награждены благодарственными письмами главы города Кунгура.

В течение года под руководством преподавателя А.Ф. Семёнова, руководителя волонтерского добровольческого отряда «Монолит», ребята активно участвовали во всех акциях, проводимых в городе и крае, а также стали организаторами собственных акций: «День донора», «Цветок благодарности», «Открытка Победы» и других. Студенты волонтерского движения еженедельно принимают участие в различных акциях помощи ветеранам, лицам с ОВЗ и другим нуждающимся. В 2025 году ребята приняли активное участие в облагораживании памятников ко Дню Победы, оказывали помощь Никольскому храму, участвовали в городской акции «Благоустройство городской среды». Традиционно с помощью волонтеров была организована Всероссийская акция «Диктант Победы», в которой приняло участие более 100 человек.

В социальной сети «ВКонтакте» с начала существования вокального коллектива «Акварель» создана беседа со студентами, которые посещают вокальный кружок. Студенты занимаются три раза в неделю в актовом зале.

В 2025 году студенты кружка приняли участие в общих мероприятиях колледжа: в Торжественном вручении дипломов, в Краевой студенческой Лиге дебатов, мероприятиях, посвящённых Дню Победы, в профориентационном мероприятии «Автопробег».

В 2025 году продолжилась работа секции Чирлидинг «Boom», которую посещает более 15 обучающихся.

Коллективы художественной самодеятельности вокальный коллектив «Акварель» под руководством Е.А. Швецовой, Д.А. Лысанова и спортивно-танцевальный коллектив чирлидинг «Boom» под руководством Ю.О. Сычёвой вносят огромную помощь в подготовку мероприятий. Ребята с удовольствием принимают участие в мероприятиях колледжа и города.

Под руководством педагога-организатора начала работу танцевальная группа Worldmusic и EZHVVL. Ребята успешно выступали на общеколледжных и городских мероприятиях, принимали участие в профориентационной работе. В 2025 году в колледже были созданы военно-патриотический клуб «Пересвет» под руководством преподавателей М.Л. Каменевой и Н.В. Чеурина, а также студенческий отряд «Новое поколение». Ребята ВПК «Пересвет» с удовольствием делают первые шаги в изучении поискового движения.

Педагог-организатор помогает организовать работу творческих кружков и секций, ведёт работу в ЭПОС дополнительное образование.

В течение 2025 года активисты колледжа, студсовет и медиастудия приняли участие в следующих мероприятиях:

- Финалисты очного этапа Всероссийского конкурса вожатского мастерства «Огонек»
- участники краевых конкурсов «Лучший военно-патриотический клуб», «Конкурс экскурсоводов музеев образовательных организаций»
- участники конкурса проектов «Росмолодежь. Гранты»
- участники Всероссийского конкурса «Твой ход» в номинации «Объединяю»
- участники Всероссийского конкурса наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться»
- участники отбора Всероссийского форума «Иволга».

Физическое воспитание в колледже осуществляется в системе спортивно – массовых мероприятий и занятий спортивных секций.

По тем видам спорта, которые составляют основу содержания учебного процесса по физической культуре, и по тем видам, которые пользуются популярностью у студентов, в колледже работают спортивные секции. Во время занятий в спортивных секциях студенты повышают свое спортивное мастерство, готовятся к участию в спортивных соревнованиях, в избранном виде спорта. С этой целью в колледже организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, ОФП и гиревому спорту, стрелковой подготовке, аэробике для девушек, лыжные гонки, в которых занимается более 160 человек. Все секции функционируют на базе спортивного клуба «Ритм».

Для участия в городских и краевых соревнованиях отбираются студенты, показавшие более высокие физические результаты и навыки технической подготовки, относящиеся к основной медицинской группе. Работа спортивных

кружков ведется непрерывно. Для команды чирлидинга оборудован специализированный танцевальный класс, в котором установлены балетные станки и зеркала. Спортивно-оздоровительный комплекс расширен: имеется зал для занятий игры в шахматы и шашки. У ребят, которые освобождены от занятий физкультуры, появилась возможность заниматься в отдельном кабинете.

Студенты принимали участие в городских и краевых соревнованиях:

- сборная команда колледжа приняла участие в комбинированной эстафете среди КМО, наша команда под названием «Ритм» заняла 2 место;
- сборные команды волейболистов девушек и юношей принимали участие в Зональных соревнованиях по волейболу и по итогам борьбы обе команды заняли призовые места.
- участие в Зональных соревнованиях по баскетболу, 3 место;
- краевые соревнования в зачёт 42 Спартакиады среди ПОО Пермского края по ГТО: «Гонка ГТО», команда колледжа заняла 11 место.

Организация научно-исследовательской деятельности студентов осуществляется в рамках студенческого научного общества и проводится в следующих формах:

1. Участие студентов в региональных, городских и институциональных конференциях и семинарах.
2. Участие студентов в чемпионатном движении «Молодые профессионалы».
3. Участие студентов в институциональных и краевых олимпиадах.
4. Участие в работе студенческих кружков.
5. Участие в конкурсах-выставках на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу.

Студенты под руководством преподавателей ежегодно принимают участие в краевых научно-практических конференциях студентов образовательных организаций СПО.

Воспитательная работа активно популяризируется, освещается через местные средства массовой информации: газеты, радио, телевидение, официальный сайт колледжа. Всё это способствует повышению имиджа колледжа на уровне города и края.

Хорошим подспорьем для реализации воспитательного процесса является материальная база: актовые и спортивные залы, компьютерные классы с сетью Интернет, мультимедийные доски, фото- и видеокамеры, цветной принтер и др. В колледже создана система сотрудничества с предприятиями и организациями: студенты проходят производственную практику на крупных предприятиях города. Предприятия оказывают материальную поддержку в приобретении учебно-лабораторного оборудования, компьютерной техники, технической литературы. Положено начало шефства над кабинетами и лабораториями колледжа, несколько из них оснащены современным оборудованием благодаря взаимодействию с социальными партнёрами.

Социально-бытовые условия

«Кунгурский колледж агротехнологий и управления» располагает хорошо оборудованными лицензированными медицинскими кабинетами в двух корпусах.

В Колледже имеется две столовые, два больших спортивных зала, тренажёрные комнаты, стадион открытого типа, на котором расположена

волейбольная, баскетбольная площадки, футбольное поле, рядом с колледжем - сосновый бор для проведения занятий по лыжной подготовке. В общежитиях Управления общежитиями по Пермскому краю заселяются все желающие иногородние студенты, которые имеют на это право.

Вывод: проводимая в колледже активная воспитательная работа развивает интерес студентов к организаторской деятельности, повышает самостоятельность, развивает их способности, что способствует самоутверждению, самореализации студентов, повышению самооценки, развитию лидерских качеств, а значит, реализуется поставленная цель – выпускник колледжа – духовно развитая, физически здоровая личность, гражданин и патриот своей страны, способный к высококачественной профессиональной деятельности.

V. Инфраструктура Колледжа

5.1. Учебные кабинеты и лаборатории

В Колледже осуществляется мониторинг материально-технического обеспечения по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по следующим критериям:

- наличие кабинетов, обеспечивающих реализацию образовательных программ;
- материально-техническая обеспеченность (далее-МТО) кабинетов;
- оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием;
- обновление информации на сайте колледжа.

Учебно-материальная база Колледжа включает в себя 2 учебных корпуса общей вместимостью 2000 человек, учебные мастерские. В учебных корпусах размещены учебные кабинеты, компьютерных классов (в том числе для детей с ОВЗ), в учебно-производственных мастерских оборудованы учебные лаборатории (из них 8 совмещенных), спортивный комплекс состоит из спортивных и тренажерных залов и открытых стадионов, медицинские пункты, библиотеки, читальные залы с выходом в Интернет.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащаются современным оборудованием, программным обеспечением, интерактивными досками, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

Сведения по учебно-материальной базе колледжа:

Наименование	Наличие	МТО %
Общее количество учебных кабинетов	62	100
Общее количество лабораторий	19	100
Учебно-производственные мастерские	9	100
Учебно-опытный земельный участок	24 га	
Наличие актового зала/посадочных мест	1 корпус -350 мест 2 корпус -250 мест	100
Наличие библиотеки	имеется	100
Наличие читального зала с выходом в Интернет	имеется	100

Наличие медпункта	имеется	100
Наличие столовой	имеется	100
Наличие спортивного зала	имеется	100
Наличие тренажерного зала	имеется	100
Наличие методического кабинета	имеется	100
Наличие музея	имеется	100

5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В условиях постоянно развивающегося среднего профессионального образования, в связи с переходом на новое качество образования, роль библиотеки, как ведущего структурного подразделения колледжа, остается неизменно значимой.

Библиотека колледжа имеет 2 помещения в 2 корпусах со следующими показателями:

1 корпус:

- книгохранилище площадью 180,7 м², рассчитанное на 46 278 тыс. ед. хранения;
- абонемент площадью 30,5 м²;
- читальный зал площадью 160,9 м² на 60 посадочных мест.

В библиотеке установлено 11 компьютеров, 9 из них для пользователей. В библиотеке имеется 1 принтер, МФУ, сканер. Имеется выход в Интернет и локальная сеть. С мая 2017 года работает медиазал и музейная экспозиция боевой славы героев – кунгуряков в Великой Отечественной войне.

2 корпус:

- читальный зал площадью 103,7 м² на 25 посадочных мест и интернет-зоной с 16 компьютерами с выходом в интернет;
- абонемент площадью 77,3 м²;
- книгохранилище площадью 131 м², рассчитанное на 90 тыс. ед. хранения;
- конференц-зал площадью 37,9 м² для проведения мероприятий на 30 мест.

При комплектовании фондов в соответствии со специальностями и профессиями библиотека руководствуется ФГОС СПО, рабочими учебными планами, рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям, разрабатываемыми преподавателями колледжа, координируя свою работу с методическими комиссиями, учитывая рекомендации по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем специальностям. Ведется регулярный учет учебной литературы с грифом МО РФ, ФИРО (рекомендовано, допущено). Он составляет 86% от фонда учебной литературы. Учебные издания приобретаются по письменной заявке преподавателей с указанием названия дисциплины и количества студентов, изучающих её.

Основными показателями библиотечной статистики являются абсолютные и относительные величины, полученные в результате первичного учета статистического материала по всем направлениям деятельности библиотеки.

В 2025 году закуплена новая литература на сумму

1302058,45 рублей.

Фонд библиотеки комплектуется учебной литературой по специальностям, изданной за последние 5 лет. Показателя обновления библиотечного фонда в 2025 году равен 1.

Общее количество электронных и цифровых учебников – 98 экземпляров.

Для максимальной книгообеспеченности специальностей и профессий колледж имеет Электронно-библиотечную систему «Знаниум».

Особенно востребованы стали ЭБС при введении дистанционной формы обучения в периоды пандемии и закрытии отдельных групп на карантин.

Показатели использования ЭБС в 2025 г.

	Количество читателей	Количество просмотров	Количество книговыдач	Документов	Страниц
Студенты и преподаватели	1235	67	150	35	1631

Чаще всего пользователи обращались за литературой по общеобразовательным дисциплинам, реже-по спецдисциплинам; и в основном- для выполнения тестовых заданий.

С целью повышения эффективности использования фонда систематически проводится анализ его использования. Библиотекарь совместно с председателями методических комиссий ежегодно просматривает фонд с целью выделения малоиспользуемых документов для их списания из фонда.

Библиотекарь тесно сотрудничает с методистом колледжа. Преподавателями колледжа и работниками библиотеки были обновлены и созданы методические пособия, рекомендации, которые используются студентами при подготовке рефератов, практических, семинарских занятий, курсовых и дипломных проектов.

Работники библиотеки постоянно оказывают помощь пользователям в подборе литературы по различным темам, дают устные консультации по поиску информации в электронных каталогах. Для студентов 1 курса проводились занятия по основам библиотечно-библиографических знаний (100% охват групп нового набора). Студенты получили навыки работы со справочной литературой, ЭК.

Для ведения электронного каталога используется программа «1С Библиотека колледжа». ЭК систематически пополняется, объем его в настоящее время составляет 12576 библиографических записей.

Регулярно проводятся Дни информации о новых поступлениях (выставки-просмотры новой литературы), тематические выставки.

С целью наиболее полного раскрытия библиотечного фонда по специальностям сотрудник библиотеки ежегодно оформляет выставки «Напишу

диплом на 5», «В помощь образованию и карьере», краеведческую выставку «Люби свой край» и другие.

Библиотекарь принимает участие в организации мероприятий, проводимых для студентов. Востребованы тематические выставки о защите прав ребенка, выставки по патриотическому воспитанию.

Библиотекари и педагогический коллектив колледжа под руководством администрации стремятся к тому, чтобы методическое и информационное обеспечение образовательного процесса максимально соответствовали требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению.

Контрольные показатели деятельности библиотеки

Наименование	2023	2024	2025
1. Число читателей в т.ч. в ЭБС	1345	1250	1350
в т.ч. : студентов всего	1280	1120	1230
2.Количество посещений, всего в т.ч. просмотров в ЭБС	5500 765	4700 670	4300
3. Количество выданной литературы в т.ч. в ЭБС	18009 1901	12890 2053	13040 150
4. Массовая работа			
Выставки	4	6	6
- в помощь учебному процессу	1	3	3
- тематические	3	3	3
5. Комплектование фонда			
Количество новых поступлений	113	31	1139
-учебной литературы	113	31	1139
- журналов (комплекты)	0	0	0
- газет (комплекты)	0	0	0
Электронных изданий	0	0	0
Электронные библиотечные системы (подписка)	1	1	1
6. Книжный фонд библиотеки, всего	10960	12036	92027
- учебники	8685	9761	81061
- методическая литература	9338	9338	9338
- художественная литература	1530	1530	1530
Электронные издания	98	98	98
7. Относительные показатели			
- посещаемость	4	4	4
- обращаемость	0,2	0,2	0,2
- книгообеспеченность (по основной учебной литературе)	1	1	1

Финансовое обеспечение библиотеки (новое поступление литературы)

Год	Книги (руб.)	ЭБС (руб.)	Периодические издания (руб.)	Всего (руб.)
2023	99773,20	130000,00	0	229773,20
2024	1360053,77	130000,00	0	1490053,77
2025	1302058,45	13000,00	0	1172058,45

Планируется в 2026 году закупить учебную литературу по графику комплектования на 2026 год на сумму 100 000 руб., оформить подключение к ЭБС на сумму 130 000 руб.

В 2025 году финансирование библиотечного фонда было направлено на обновление учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам.

Вывод: информационно - методическое обеспечение профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления колледжем, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников.

Колледж обеспечивает проведение на систематической основе необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- проведения самообследования;
- системы внутреннего контроля (анализ успеваемости обучающихся, проведение контрольных срезов знаний);
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования (опрос обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования и опрос педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса), в том числе оценка работодателями уровня подготовленности выпускников колледжа.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- отчет о самообследовании колледжа;
- образовательная статистика колледжа;
- промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников колледжа;
- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий;
- отзывы работодателей, в том числе по итогам прохождения обучающимися производственной практики.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию колледжа, педагогический совет, методический совет колледжа.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, проведения самообследования образовательной организации.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются администрацией колледжа.

В рамках проведения мониторинга качества образования в феврале 2026 года были проведены опросы (анкетирование) студентов, педагогических работников колледжа и основных предприятий-работодателей, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Результаты опросов по специальностям и профессиям:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Опрос был проведен среди обучающихся 3-4 курсов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 50 обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 65%
- Скорее удовлетворён(а) – 20%
- Скорее не удовлетворён(а) – 15%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 65%

- Скорее удовлетворён(а) – 35%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 80%

- Скорее удовлетворён(а) – 20%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 65%

- Скорее удовлетворён(а) – 35%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%

- Скорее удовлетворён(а) – 40%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 54%

- Скорее удовлетворён(а) – 46%

- Скорее не удовлетворён(а) – %

- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 65%

- Скорее удовлетворён(а) – 35%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%

- Скорее удовлетворён(а) – 50%

- Скорее не удовлетворён(а) – 10%

- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 52%

- Скорее удовлетворён(а) – 48%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 30%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 58%
- Скорее удовлетворён(а) – 42%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 48%
- Скорее удовлетворён(а) – 46%
- Скорее не удовлетворён(а) – 6%
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 48%
- Скорее удовлетворён(а) – 48%
- Скорее не удовлетворён(а) – 4%
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 32%
- Скорее удовлетворён(а) – 68%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – %

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 48%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 8%
- Не удовлетворён(а) – 4%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 48%
- Скорее удовлетворён(а) – 52%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о хорошей степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. По результатам опроса следует улучшить качество доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и улучшить организацию внеучебной деятельности в колледже.

Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной специальности.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 20%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 10%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 10%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. По результатам опроса следует улучшить качество работы методической службы в колледже и доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1.Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет– 0%

2.Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 40%
- Скорее всего да – 60%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет– 0%

3.Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) –0%

4.Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 40%
- Не удовлетворён(а) –0%

5.Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) –0%

6.Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 20%
- Скорее не удовлетворён(а) – 40%
- Не удовлетворён(а) –0%

7.Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 40%
- Не удовлетворён(а) –0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 40%
- Не удовлетворён(а) –0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 40%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 80%
- Скорее всего да – 20%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. По результатам опросам следует улучшить уровень практической подготовки выпускников колледжа и уровень сформированности коммуникативных и лидерских качеств выпускников. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Опрос был проведен среди обучающихся 2-3 курсов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 50 обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 80%
- Скорее удовлетворён(а) – 10%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 90%
- Скорее удовлетворён(а) – 10%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 66%
- Скорее удовлетворён(а) – 34%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 52%
- Скорее удовлетворён(а) – 48%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 56%
- Скорее удовлетворён(а) – 44%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 48%
- Скорее удовлетворён(а) – 52%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 34%
- Скорее удовлетворён(а) – 66%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%

- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 58%
- Скорее удовлетворён(а) – 42%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 100%
- Скорее удовлетворён(а) – 0%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 48%
- Скорее удовлетворён(а) – 52%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 62%
- Скорее удовлетворён(а) – 38%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 48%
- Скорее удовлетворён(а) – 52%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья. По результатам опроса следует обратить внимание на содержание методических материалов по освоению дисциплин и практик.

Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной специальности.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 40%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 10%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья. Но, вместе с тем, следует обратить внимание на организацию учебного процесса (расписание учебных занятий) и улучшению качества методической помощи педагогам при составлении рабочей документации.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самоисследования в 2026 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1.Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 80%
- Скорее всего да – 20%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет– 0%

2.Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 40%
- Скорее всего да – 60%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет– 0%

3.Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) –0%

4.Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) –80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) –0%

5.Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) –0%

6.Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) –0%

7.Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) –0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 40%
- Не удовлетворён(а) –0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 80%
- Скорее всего да – 20%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Следует обратить внимание на недостаточную сформированность коммуникативных и лидерских навыков выпускников, готовность к разработке и реализации проектов. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

20.02.04 Пожарная безопасность

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Опрос был проведен среди обучающихся 3-4 курсов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 50 обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 30%
- Скорее не удовлетворён(а) – 30%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 68%
- Скорее удовлетворён(а) – 32%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 52%
- Скорее удовлетворён(а) – 48%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – %

5.Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6.Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7.Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 10%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11.Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 70%
- Скорее удовлетворён(а) – 30%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12.Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%

- Скорее удовлетворён(а) – 70%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%

- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%

- Скорее удовлетворён(а) – 40%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 70%

- Скорее удовлетворён(а) – 30%

- Скорее не удовлетворён(а) – %

- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 46%

- Скорее удовлетворён(а) – 58%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%

- Скорее удовлетворён(а) – 40%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 70%

- Скорее удовлетворён(а) – 30%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%

- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной специальности.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 70%
- Скорее удовлетворён(а) – 30%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%

- Скорее удовлетворён(а) – 50%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%

- Скорее удовлетворён(а) – 50%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%

- Скорее удовлетворён(а) – 50%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%

- Скорее удовлетворён(а) – 50%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 40%

- Скорее всего да – 60%

- Скорее всего нет – 0%

- Нет – 0%

2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 80%
- Скорее удовлетворён(а) – 20%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет– 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

21.02.04 Землеустройство

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство

Опрос был проведен среди обучающихся 3 курса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 25 обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 30%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 68%
- Скорее удовлетворён(а) – 32%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 52%
- Скорее удовлетворён(а) – 48%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%

- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0 %
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 80%
- Скорее удовлетворён(а) – 20%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 68%
- Скорее удовлетворён(а) – 32%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 72%
- Скорее удовлетворён(а) – 28%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – %

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 56%
- Скорее удовлетворён(а) – 44%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной специальности.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 30%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%

- Скорее удовлетворён(а) – 50%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%

- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%

- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 60%

- Скорее всего да – 40%

- Скорее всего нет – 0%

- Нет – 0%

2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 40%

- Скорее всего да – 60%

- Скорее всего нет – 0%

- Нет – 0%

3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Опрос был проведен среди обучающихся 3-4 курсов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 40 обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 70%
- Скорее удовлетворён(а) – 30%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 40%

- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%

- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%

- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%

- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%

- Скорее удовлетворён(а) – 80%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%

- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%

- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%

- Скорее удовлетворён(а) – 80%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 55%
- Скорее удовлетворён(а) – 45%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 35%
- Скорее удовлетворён(а) – 65%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 55%
- Скорее удовлетворён(а) – 45%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 55%
- Скорее удовлетворён(а) – 45%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального

образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной специальности.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%

- Скорее удовлетворён(а) – 50%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%

- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%

- Скорее удовлетворён(а) – 50%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). По результатам опроса следует улучшить доступ к электронным образовательным ресурсам.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 40%

- Скорее всего да – 60%

- Скорее всего нет – 0%

- Нет – 0%

2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 20%

- Скорее всего да – 60%
- Скорее всего нет – 20%
- Нет– 0%

3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 40%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 40%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%

- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет– 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. По результатам опроса следует улучшить качество сформированности лидерских навыков выпускников, способностей их работать в команде и готовности к разработке и реализации проектов. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

35.02.03 Технология деревообработки

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Опрос был проведен среди обучающихся 3-4 курсов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 40 обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 35%
- Скорее удовлетворён(а) – 20%
- Скорее не удовлетворён(а) – 35%
- Не удовлетворён(а) – 10%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 45%
- Скорее удовлетворён(а) – 55%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 55%
- Скорее удовлетворён(а) – 45%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной специальности.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки. По результатам опроса следует улучшить качество работы методической службы колледжа при реализации образовательных программ.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 40%
- Скорее всего да – 60%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Опрос был проведен среди обучающихся 2-3 курсов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 50 обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 70%
- Скорее удовлетворён(а) – 30%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 55%
- Скорее удовлетворён(а) – 45%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 35%
- Скорее удовлетворён(а) – 65%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 55%
- Скорее удовлетворён(а) – 45%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 55%
- Скорее удовлетворён(а) – 45%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной специальности.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 30%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. По результатам опроса следует улучшить доступ к электронным образовательным ресурсам.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 40%
- Скорее всего да – 60%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 20%
- Скорее всего да – 60%
- Скорее всего нет – 20%
- Нет – 0%

3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 40%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 40%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. По результатам опроса следует улучшить качество сформированности лидерских навыков выпускников, способностей их работать в команде и готовности к разработке и реализации проектов. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Опрос был проведен среди обучающихся 4 курса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 10 обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 65%
- Скорее удовлетворён(а) – 35%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 45%
- Скорее удовлетворён(а) – 55%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной специальности.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 10%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 20%
- Скорее всего да – 80%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную

профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

35.02.05 Агрономия

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия

Опрос был проведен среди обучающихся 3 курса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 10 обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 65%
- Скорее удовлетворён(а) – 35%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 80%
- Скорее удовлетворён(а) – 20%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной специальности.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 100%
- Скорее удовлетворён(а) – 0%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 40%
- Скорее всего да – 60%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Опрос был проведен среди обучающихся 3 курса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 20 обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 65%
- Скорее удовлетворён(а) – 35%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 45%
- Скорее удовлетворён(а) – 55%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной специальности.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%

- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 10%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самоисследования в 2026 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 20%
- Скорее всего да – 80%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%

- Скорее удовлетворён(а) – 80%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%

- Скорее удовлетворён(а) – 40%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%

- Скорее удовлетворён(а) – 80%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%

- Скорее удовлетворён(а) – 80%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%

- Скорее удовлетворён(а) – 40%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%

- Скорее всего да – 40%

- Скорее всего нет – 0%

- Нет – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Опрос был проведен среди обучающихся 4 курса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 50 обучающихся на данной специальности. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – %
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 45%
- Скорее удовлетворён(а) – 55%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной специальности.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%

- Скорее удовлетворён(а) – 50%

- Скорее не удовлетворён(а) – 10%

- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. По результатам опроса следует усилить точки доступа к сети «Интернет» для активизации образовательных электронных ресурсов, а также улучшить качество методической поддержки.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 60%

- Скорее всего да – 40%

- Скорее всего нет – 0%

- Нет – 0%

2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 40%

- Скорее всего да – 60%

- Скорее всего нет – 0%

- Нет – 0%

3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%

- Скорее удовлетворён(а) – 40%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%

- Скорее удовлетворён(а) – 40%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%

- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

43.01.09 Повар, кондитер

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в

рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Опрос был проведен среди обучающихся 4 курса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 20 обучающихся на данной профессии. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 80%
- Скорее удовлетворён(а) – 20%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 45%
- Скорее удовлетворён(а) – 55%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной профессии.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. По результатам опроса следует улучшить организацию доступа к сети «Интернет».

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 20%
- Скорее всего да – 80%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 100%
- Скорее удовлетворён(а) – 0%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%

- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

35.01.19 Мастер сельскохозяйственного производства

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер сельскохозяйственного производства

Опрос был проведен среди обучающихся 1-2 курсов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 40 обучающихся на данной профессии. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%

- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 35%
- Скорее удовлетворён(а) – 20%
- Скорее не удовлетворён(а) – 35%
- Не удовлетворён(а) – 10%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 45%
- Скорее удовлетворён(а) – 55%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 55%
- Скорее удовлетворён(а) – 45%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер сельскохозяйственного производства.

Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер сельскохозяйственного производства.

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной профессии.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер сельскохозяйственного производства. По результатам опроса следует улучшить качество работы методической службы колледжа при реализации образовательных программ.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер сельскохозяйственного производства

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1.Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет– 0%

2.Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 40%
- Скорее всего да – 60%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет– 0%

3.Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) –0%

4.Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) –0%

5.Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) –0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

35.05.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.05.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Опрос был проведен среди обучающихся 2 курса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 10 обучающихся на данной профессии. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью в вашей организации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса, оборудованием и техническими средствами обучения?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, в том числе для самостоятельной работы?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма педагогических работников, осуществляющих лекционные и практические занятия

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы содержанием лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 20%
- Скорее не удовлетворён(а) – 60%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы качеством проведения лекционных и практических занятий?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 20%
- Скорее не удовлетворён(а) – 60%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания и организации практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы содержанием методических материалов по освоению дисциплин и практик?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

11. Удовлетворены ли Вы графиком учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

12. Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (доступность и своевременность предоставления расписания, сведений об изменениях в расписании)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

13. Удовлетворены ли вы организацией практической подготовки в ходе проведения практики?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

14. Удовлетворены ли Вы доступностью и своевременностью получения информации по организации учебного процесса от учебной части, администрации, других служб?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

15. Удовлетворены ли вы отношениями с администрацией колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

16. Удовлетворены ли вы отношениями с преподавателями и другим персоналом колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

17. Удовлетворены ли вы уровнем информационного обслуживания (информация на сайте колледжа, расписание занятий)?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%

- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

18. Удовлетворены ли вы организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

19. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности в колледже (работа кружков, секций, творческих занятий, волонтерской деятельности)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

20. Удовлетворены ли Вы организацией питания в колледже (работа столовой, буфета)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о высокой степени оценки и удовлетворенности обучающихся Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.05.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. По результатам опроса следует улучшить организацию доступа к сети «Интернет».

Результаты опроса педагогов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.05.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Опрос был проведен среди педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 10 педагогов, работающих на данной профессии.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы доступностью электронной информационно-образовательной среды вашей организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

2. Удовлетворены ли Вы доступностью цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов для реализации Ваших учебных дисциплин (модулей)?

- Полностью удовлетворён(а) – 40%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

3. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и организацией учебного процесса?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебных и производственных практик в разрезе будущей профессиональной деятельности обучающихся?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 70%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы организацией условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?

- Полностью удовлетворён(а) – 30%
- Скорее удовлетворён(а) – 60%
- Скорее не удовлетворён(а) – 10%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для повышения квалификации педагогов?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем методической помощи в колледже для реализации образовательных программ?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 20%
- Не удовлетворён(а) – 10%

9. Удовлетворены ли вы охраной труда и созданием условий для укрепления здоровья сотрудников в колледже?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Удовлетворены ли Вы организацией взаимодействия с различными службами в колледже (воспитательная, методическая служба; служба организации производственной практики и трудоустройства; социально-психологическая служба)?

- Полностью удовлетворён(а) – 50%
- Скорее удовлетворён(а) – 50%

- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки и удовлетворенности педагогов Кунгурского колледжа агротехнологий и управления условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.05.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. По результатам опроса следует улучшить качество работы методической службы колледжа при реализации образовательных программ.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.05.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Опрос был проведен среди социальных партнёров государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в рамках самообследования в 2026 году. В опросе участвовало 5 представителей организаций работодателей.

Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Достаточно ли полная и актуальная информация о колледже и его деятельности размещена на сайте и информационно-социальной сети «интернет» (контактные данные, сведения о руководстве и педагогическом составе)?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

2. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации?

- Да – 20%
- Скорее всего да – 80%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

3. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

4. Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

5. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

6. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности коммуникативных навыков выпускников?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

7. Удовлетворены ли Вы уровнем сформированности лидерских навыков выпускников и способностей их работать в команде?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

8. Удовлетворены ли Вы уровнем готовности выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворён(а) – 60%
- Скорее удовлетворён(а) – 40%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

9. Удовлетворены ли Вы готовностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворён(а) – 20%
- Скорее удовлетворён(а) – 80%
- Скорее не удовлетворён(а) – 0%
- Не удовлетворён(а) – 0%

10. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией в дальнейшем?

- Да – 60%
- Скорее всего да – 40%
- Скорее всего нет – 0%
- Нет – 0%

Вывод: полученные данные свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения обучающихся и вносить соответствующие корректировки в организацию образовательного процесса.

VII. Сведения о поступление финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года

Финансовая деятельность колледжа осуществляется за счет средств краевого бюджета. В 2025 году бюджетные средства предусмотрены в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, субсидии на иные цели и собственные средства.

Таблица 1. Субсидии на выполнение государственного задания

Финансовый год	тыс. руб.
2023 год	81218
2024 год	90414
2025 год	101138

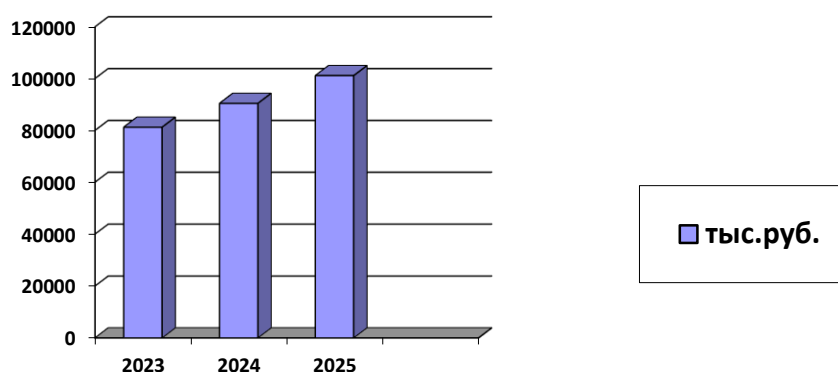
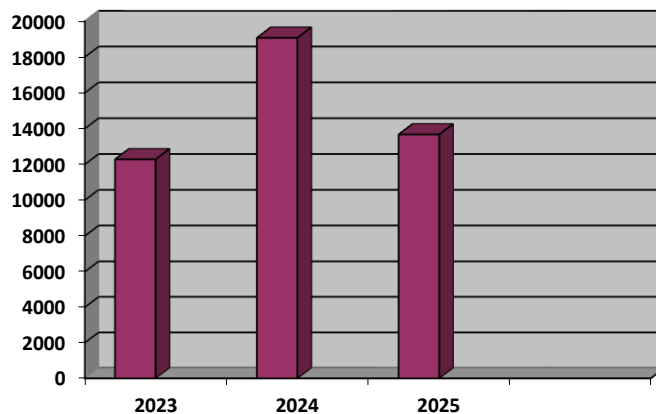


Таблица 2. Субсидии на иные цели

Финансовый год	тыс. руб.
2023 год	12287
2024 год	19074
2025 год	13677



В 2023 году 2832 тыс.руб. на укрепление и развитие материально-технической базы государственных образовательных учреждений, 1700 тыс. руб. на оснащение МТБ для подготовки и проведения демонстрационного экзамена, 1000 тыс.руб. на развитие студенческих спортивных клубов в части организации секций (кружков)по военно-прикладным видам спорта.

В 2024 году 4973,4 тыс.руб. на укрепление и развитие материально-технической базы государственных образовательных учреждений, 4000 тыс.руб. на развитие специализированных центров компетенций и сдачи демонстрационного экзамена, 700 тыс.руб. на приобретение оборудования в целях повышения доступности среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2025 году 2250 тыс.руб. на укрепление и развитие материально-технической базы государственных образовательных учреждений.

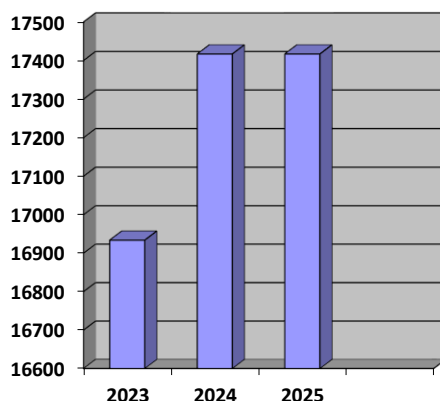
Расходование средств субсидий колледж осуществляет самостоятельно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным руководителем.

Дополнительным источником финансового обеспечения являются средства, полученные от приносящей доход деятельности (собственные доходы). Получение собственных доходов предусмотрено Уставом учреждения за счет платных образовательных услуг, платного обучения, от проживания в общежитии, от сдачи в аренду имущества и возмещения коммунальных услуг арендаторами. Средства направляются на организацию учебного процесса, содержание и приобретение имущества, на заработную плату и другие расходы согласно плану финансово-хозяйственной деятельности

Таблица 3. Объем собственных средств

Финансовый год	тыс. руб.
2023 год	14320
2024 год	17417
2025 год	17837

Проследив динамику поступления доходов, видим, что в 2025 году доходы по сравнению с 2024 годом увеличились.



Основные средства приобретались за счет бюджетных и собственных средств, в сравнении по годам

Таблица 4. Поступление основных средств

Финансовый год	тыс. руб.
2023	5182
2024	8283
2025	3554

На основании Устава руководитель самостоятельно решает вопросы о заключении договоров на работы, услуги, в пределах имеющихся средств.

VIII. Выводы по результатам самообследования

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами.

2. В Колледже создана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

3. Основные профессиональные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разработаны и реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

5. Созданная в Колледже социокультурная среда соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.

6. Созданные в Колледже условия реализации образовательных программ обеспечивают соответствие материально-технической, учебно-методической, информационно-библиотечного и информационно-технического обеспечения требованиям ФГОС.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»
за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	174
1.1.1	По очной форме обучения	174
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1163
1.2.1	По очной форме обучения	1105
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	58
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	404
1.5	Утратил силу. Приказ Министерства образования и науки России от 15.02.2017	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников.	270 (77%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	458 (33,1%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59 (62%)

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 (91%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 (64%)
1.11.1	Высшая	15 (25%)
1.11.2	Первая	23 (39%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6 (10 %)
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	126 905 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 115 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	290 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	73,95 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,37 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	98 (0,1)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	410 (100%)

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	87 (6%)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	87
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	87
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4

4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников образовательной организации	36 (53%)