

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



Рабочая программа учебной практики
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, служащих

18103Садовник
специальность: 35.02.05 Агрономия

2023

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии агротехнологических
специальностей
от «18» августа 2023г.

Председатель МК
Л.В. Туркешева

Утверждаю

Зам. директора
Л.И. Петрова

Рабочая программа учебной практики (УП.05) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13.07.2021 г.

Профессиональный стандарт «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 № 644н);

Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении

профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства».

Организация - разработчик: ГБПОУ «Кушурский колледж агротехнологий и управления»

Разработчики: Терехина Л.В. преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	3
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	5
4. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее - программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия в составе профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник».

1.2.Цели и задачи учебной практики - требования к результатам учебной практики:

Цели: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии 18103 «Садовник» и основной целью трудовой деятельности по созданию благоприятных условий для жизни людей в населенных пунктах за счет выращивания декоративных и цветочных растений.

Задачи:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессионально значимых личностных качеств;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов соответствующих профессии и необходимых для освоения ими трудовых функций.
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения у профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета%
- адаптация студентов к профессиональной деятельности;
- приобретение и развитие умений и навыков составления отчета по практике;
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по профессиональному модулю **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии 18103»Садовник» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, обобщенные трудовые функции(ОТФ) и трудовые функции(ТФ)..

Код	Наименование результата обучения
ПК.3.1	Выращивать цветочно– декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;
ПК.3.2	Выращивать древесно– кустарниковые культуры
ПК 3.3	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий
ОТФ.	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой растительности и газонных трав в декоративном садоводстве
ТФА/01.3	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-

	кустарниковой ,цветочно- декоративной растительности и газонных трав;
ТФА/02.3	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ТФ.А/03.3	Выполнение операций по уходу за древесно- кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами
ОК.01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Иметь практический навык/ опыт выполнения работ

Н 3.1.1	Семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
Н3.1.2	Пикировка всходов цветочных культур;
Н 3.1.3	Высадка рассады в грунт
Н 3.1.4	Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений
Н3.1.5	Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом
Н 3.2.1	Размножение деревьев и кустарников
Н 3.2.2	Посадка деревьев и кустарников
Н3.2.3	Уход за посадками деревьев и кустарников
Н 3.2.4	Формирование крон деревьев и кустарников
Н 3.2.5	Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
Н3.3.1	Оформления цветников различных типов и видов;
Н 3.3.2	Выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
Н 3.3.3	Выполнение работ по устройству садовых дорожек.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь и знать:

ПК	Требования к знаниям ,умениям
ПК3.1. Выращивать цветочно– декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	У3.1.1 Использовать специализированное оборудование и инструменты; У3.1.2Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; У3.1.3. Подготавливать почву для посева и посадки растений; У3.1.4. Выполнять посев и посадку растений, ухаживать за всходами; У 3.1.5.Определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку; У3.1.6.Высаживать рассаду в открытый грунт; У3.1.7.Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; У3.1.8. Проводить обработку против болезней и вредителей; У 3.1.9.Формирование растений; З3.1.1.Виды цветочных культур, горшечных растений; З3.1.2 Алгоритм и правила проведения предпосевной обработки, посева, посадки растений и ухода за ними; З3.1.3.Виды болезней и вредителей, меры борьбы с ними; З3.1.4.Правила и технику безопасности использования специального оборудования, и инструмент;

ПК3.2 Выращивать древесно–кустарниковые культуры	У3.2.1. Проводить деление, зеленое черенкование, прививку; У3.2.2.полготавливать посадочное место; У3.3.3.Выполнять посадку древесных растений; У3.2.4 Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; У3.2.5. Проводить обработку против болезней и вредителей; У3.2.6.Придавать кроне древесного растения задуманную проектом форму; 33.2.1.Виды кустарников; 33.2.2 Алгоритм и правила проведения предпосевной обработки, посева, посадки растений и ухода за ними; 33.2.3.Виды болезней и вредителей, меры борьбы;
ПК3.3 Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	У3.3.1.Создавать цветники на озеленяемых объектах; У3.3.2.Принимать композиционные решения по оформлению цветников; У3.3.3Рассчитать потребность в посадочном материале; У3.3.4.подготавливать почву под посев трав. производить ремонт газонов; У3.3.5.Определять тип вертикального озеленения, проводить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющих растений, создавать живую изгородь, ухаживать за растениями; 33.3.1Материал для изгородей и садовых дорожек.
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У01.1Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и /или социальном контексте; У01.2Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; У01.3 Определять этапы решения задачи; У01.4 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы; У01.5.составлять план действия; У01.6 Определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У01.7 реализовывать составленный план; У 01.8 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 301.1.Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3 01.2Основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 301.3 Алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 301.4 Методы работы в профессиональной и смежных областях; 301.5Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	У02.1Определять задачи для поиска информации; У02.2 Определять необходимые источники информации; У02.3.планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; У02.4Выделять наиболее значимое в перечне информации; У02.5Оценивать практическую значимость результатов поиска; У02.6 Оформлять результаты поиска ,применять средства

задач, оценивать их эффективность и качество.	информационных технологий для решения профессиональных задач; У02.7Использовать современное программное обеспечение; У02.8Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; 302.2Приемы структурирования информации; 3 02.3 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информации; 3 02.4Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У05.1Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; 305.1Особенности социального и культурного контекста; 305.02Правила оформления документов и построения устных сообщений.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики-72 часа.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства, в том числе обобщенными трудовыми функциями :

код	наименование	Уровень квалификации	ПК
УП.05.01	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями	3	ПК 3.1. Выращивать цветочно–декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
			ПК 3.2 Выращивать древесно–кустарниковые культуры
			ПК3.3 Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

3 Тематический план практики

3.1.1 Тематический план учебной и практики по профилю специальности

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(Садовник)

Учебная практика –72 часа

Код и наименование профессиональных модулей	Наименование тем учебной практики	Количество часов	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(Садовник)	Раздел 1 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте		ОК01, ОК.02, ОК.05 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3
	Тема 1.1.Инструктаж по охране труда (ОТ) и технике безопасности (ТБ),правила использования садового ручного инвентаря при выполнении операций	6	
	Тема 1.2 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур .Подготовка питательного грунта для посева. Подготовка семян к посеву.	6	
	Тема 1.3 Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	6	
	Тема 1.4 Пикировка всходов цветочно-декоративных культур. Уход за пикированными растениями цветочно-декоративных культур	6	
	Тема1.5.Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	6	
	Раздел 2 Выращивание древесно – кустарниковых культур		ОК.01, ОК.02, ОК .05 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Тема 2.1.Инструктаж по охране труда и правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы под древесно- кустарниковые культуры. Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря ,необходимого для посадки(посева) и ухода за древесно-кустарниковыми культурами	6	
	Тема 2.2. Проводить размножение деревьев и кустарников.	6	
	Тема 2.3.Выполнять посадку деревьев и кустарников. Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковых культур.	6	
	Тема2.4.Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками .Формирование кроны деревьев и кустарников	6	
	Раздел 3 Озеленение и благоустройство различных территорий		ОК.01, ОК.02,
	Тема 3.1 Иинструктаж по ОТ и ТБ. Выполнять работу по уходу за газонами.	6	

	Тема 3.2 Создавать и оформлять цветники различных типов		6	ОК .05 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Тема 3.3 Выполнять работы по вертикальному озеленению, создание живых изгородей.;		6	
	Дифференцированный зачет			
		Итого	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие:

Аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Лекционная аудитория	Аудитория для занятий лекционного типа	<i>Комплект учебный Стол преподавателя Ученическая доска Ноутбук(Гравитон) Проектор</i>
Учебная мастерская фасадная территория колледжа	Учебная практика	<i>Триммер бензиновый, Газонокосилка механическая Грабли садовые, веерные Лопата штыковая, совковая Садовые ножницы, секаторы Садовые пилы, нож Садовая тележка Рыхлитель, садовый совок, тяпки Шланги поливочные, ведра, лейки Малые архитектурные формы Посадочные ящики, горшки Вазоны, Семена однолетних и многолетних растений</i>

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Бобылева О.Н. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.-208с.
2. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учеб. для студ. вузов/ Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.-423с. Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
3. Шаламова А.А, Крупина Г.Д, Миникаев Р.В, Абрамова Г.В. Практикум по цветоводству: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань»; 2014.- 256с. Допущено УМО вузов РФ по агрономическому образованию в качестве учебного пособия для подготовки бакалавров по направлению «Садоводство»
4. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология: учебник для студ. образов. учреждений сред. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.
5. Холявко В.С. Дендрология с основами зеленого строительства. –Агропромиздат,2011.

Дополнительная литература:

1. Справочник современного ландшафтного дизайнера/ Т.С.Гарнизоненко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 313с.
2. Справочник ландшафтного дизайнера по выбору декоративных растений. – М.: ЗАО «Фитон+», 2010. - 160с.
3. Д-р Д.Г. Хессайон Все о комнатных растениях.- М.: Издат. «Кладезь-Букс», 2011.
4. Агафонов Н.В, Мамонов Е.В. Декоративное садоводство. – М.: Колос, 2010.
5. Клименко З.К. Розы. –М.:ЗАО «Фитон+», 2008.
6. Миниатюрные комнатные растения. – СПб: ООО «СЗКЭО» Кристалл», 2012.
7. Д-р Д.Г. Хессайон. Все о болезнях и вредителях растений.- М.: Издат. «Кладезь-Букс», 2012.
8. Семенова Г.Ю. Технология. Выращивание культурных растений. – М.: Вентана-Граф, 2010.
9. Миксбордеры. Дизайн и посадка. - М.: Издат. «Кладезь-Букс», 2008.
10. Д-р Д.Г. Хессайон. Все об аранжировке цветов.- М.: Издат. «Кладезь-Букс», 2010.
11. Булыгин Н.Е. Дендрология. – Л.: Агропромиздат, 1991.
12. Лиховид Н.И. Ассортимент деревьев и кустарников для озеленения Хакасии (рекомендация). – Абакан, 1987.
13. Чепик Е.А. Определитель деревьев и кустарников. – М.: Агропромиздат, 1985.
14. Дендрология и основы зеленого строительства, Холявко В.С., Глоба-Михайленко Д.А. Издание: 2-е, перераб. и доп. Издательство: Москва, «Высшая школа», 2011.
15. Городское зеленое строительство, Лунц Л.Б. Издание: 2-е, доп. и перераб. Издательство: Москва, «Стройиздат», 2010.
16. Агафонов Н.В, Мамонов Е.В. Декоративное садоводство. – М.: Колос, 2011.
17. Д-р Д.Г. Хессайон Все о водоеме и альпинариях.- М.: Издат. «Кладезь-Букс», 2010.
18. Д-р Д.Г. Хессайон Все о декоративных деревьях и кустарниках.- М.: Издат. «Кладезь-Букс», 2012.
19. Д-р Д.Г. Хессайон Все о газоне М.: Издат. «Кладезь-Букс», 2013
20. Д-р Д.Г. Хессайон Все для сада своими руками.- М.: Издат. «Кладезь-Букс», 2012.

Интернет-ресурсы:

1. gardenia.ru.
2. fazenda-onlin.ru.
3. ya-fermer.ru
4. botanichka.ru
5. floristics.org.va.
6. http://revolution.allbest.ru/biology/00001823_0.html
7. <http://www.forestdoctor.ru/ZVB/index1.htm#18>

4.Порядок аттестации обучающихся по практике

Раздел	Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	ПК 3.1. Выращивать цветочно–декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Правильный выбор вспомогательных работ по выращиванию, уходу и посадке декоративных цветочных растений. умение аргументировать выбор необходимого садового инвентаря и применяемые приемы, технологии	Наблюдение и оценка профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике. Правильный подбор приемов, технологий применяемые при выращивании декоративно-цветочных растений. Аккуратное и точное выполнение работ. Дифференцированный зачет.
Раздел 2. Выращивание древесно – кустарниковых культур	ПК 3.2 Выращивать древесно–кустарниковые культуры	Правильный выбор садового инвентаря, необходимого для посадки, посева и ухода за древесно-кустарниковыми культурами. Соблюдение ТБ и ОТ при выполнении работ по посадке, посеву и уходу за древесно-кустарниковыми культурами. Правильное выполнение посадочных работ	
Раздел 3. Озеленение и благоустройство различных территорий	ПК3.3 Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	Правильное, точное и аккуратное выполнение работ соблюдение ТБ и ОТ при создании элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве.	