

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02.02 Экологические основы природопользования

по специальности 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

базовой подготовки

2023 г.

Рассмотрено на заседании методической
комиссии землеустроительных и
экономических дисциплин

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

Председатель МК

 А.Б. Бородин

Утверждаю
Заместитель директора
 Л.И. Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02.02 Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники** среднего профессионального образования (далее – СПО) (Приказ № 235 от 14.04.2022 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кушгурский колледж агротехнологий и управления»

Составитель: О.Г. Праведникова, преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02.02 Экологические основы природопользования разработана на основе профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02.02 Экологические основы природопользования может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке, повышения квалификации и переподготовке специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 Экологические основы природопользования входит в обязательный профессиональный блок и изучается на 2 курсе согласно учебному плану по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

У3- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1-экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;

З2-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З3-принципы и методы рационального природопользования;

З4- природоресурсный потенциал РФ;

З5-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

З6- охраняемые природные территории.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ПК	Наименование
ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1. Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста	2	ОК1-ОК9 ПК 1.3
Раздел 2. Особенности взаимодействия природы и общества			
Тема 2.1 Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой	Содержание учебного материала		
	2. Особенности взаимодействия общества и природы	2	ОК1-ОК9
	Практические занятия		
	3. ПР 1. Глобальные экологические проблемы: разрушение озонового слоя, парниковый эффект, истощение энергетических ресурсов и другие	2	ОК1-ОК9
Тема 2.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала		
	4. Классификация природных ресурсов. Природоохранный потенциал	2	ОК1-ОК9
	Практические занятия		
	5. ПР 2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства	2	ОК1-ОК9
Тема 2.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала		
	6. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	2	ОК1-ОК9 ПК 1.3
	Практические занятия		
	7. ПР 3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	2	ОК1-ОК9 ПК 1.3
	8. ПР 4. Группы отходов, их источники и масштабы образования	2	ОК1-ОК9
	9. ПР 5. Экологические последствия от различных видов производственной деятельности	2	ОК1-ОК9 ПК 1.3
	Содержание учебного материала		
	10. Особенности взаимодействия природы и общества	2	ОК1-ОК9
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования	Содержание учебного материала		
	11. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению	2	ОК1-ОК9

	разрушающих воздействий на природу.		
Тема 3.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	12. Анализ экологического законодательства РФ	2	ОК1-ОК9
Тема 3.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала		
	13. Содержание юридической и экономической ответственности	2	ОК1-ОК9 ПК 1.3
Тема 3.3 Особоохраняемые природные территории. Красная книга	Практические занятия		
	14. ПР 6. Охраняемые природные территории. Основные категории природно-заповедного фонда: заповедники, национальные парки, заказники, природные парки, ботанические сады.	2	ОК1-ОК9
Раздел 4. Состояние окружающей среды Пермского края. Пути решения экологических проблем	Содержание учебного материала		
	15. Охраняемые природные территории Пермского края	1	ОК1-ОК9
	Дифференцированный зачет	1	
Итого		30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологическим основам природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157275> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке
2. Манько О.М. Экологические основы природопользования, Академия, 2017 . – 231 с.
- 3.Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов – на - Дону: «Феникс», 2016- 408 с.
- 4.Экологические основы природопользования: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования/ В. М. Константинов, Ю. Б. Челедзе. – 16-е изд.стер.- М: Издательский центр «Академия» 2016.-240с.
5. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. «Экологическиеосновы природопользования»: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2013-320с.

Дополнительные источники:

1. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: учебник/ М. В. Гальперин - М., 2014 – 256 с.
2. Сазонов Э.В.Экология городской среды. Санкт-Петербург.:ГИОРД,2010.- 310с.
3. Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: учеб. Пос. / Д.Ю.Ступин. – Спб.: Изд-во «Лань», 2010. – 432 с.
4. Рюмина Е.В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений / Е.В.Рюмина. – М.: Наука, 2011. – 331

5. Экология и жизнь. Научно-популярный и образовательный журнал ВАК и Министерства образования РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс. Экология. Курс лекций. Форма доступа: ispu.ru
2. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия).
Форма доступа: msuee.ru
3. Интернет-ресурс. Основы экологии. Форма доступа: gym415.spb.ru
4. Интернет-ресурс. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru –BioDat

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
У1-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; У2-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; У3- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. З1-экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; З2-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; З3-принципы и методы рационального природопользования; З4- природоресурсный потенциал РФ; З5-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Практические работы Выполнение тестов Устный опрос Дифференцированный зачет	«5»- полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; для ответа использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. «4»-раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов. «3»-усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не

36- охраняемые природные территории.		использованы в качестве обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий. «2»- основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.
--------------------------------------	--	---

Контроль и оценка результатов освоения элементов общих компетенций

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
ОК 1-ОК 9	Грамотное решение правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности через правильное выполнение практических заданий; Использование интернет-ресурсов и печатных изданий при поиске информации: Составление опорных конспектов;	Практические задания Выполнение тестов Устный опрос Дифференцированный зачет	По 5-ти бальной системе

Контроль и оценка результатов освоения элементов профессиональных компетенций

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
ПК 1.3	Соблюдение требований экологического законодательства при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники Использование интернет-ресурсов и печатных изданий при поиске информации: Составление опорных конспектов;	Практические задания Выполнение тестов Устный опрос Дифференцированный зачет	По 5-ти бальной системе

