

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОГСЭ. 05 Основы социологических знаний

по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства

базовой подготовки

2022 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии технических
дисциплин

Протокол №1

От « 30 » 08 2022 г.

Председатель МК

 Н.В.Склюева

Утверждаю
Заместитель директора

 Л.И. Петрова

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Основы социологических знаний.

Разработчик: ГБПОУ «КСХК» преподаватель Кузнецова Т.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	6
4. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	8

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Основы социологических знаний обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Основы социологических знаний следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1. Методически грамотно анализировать различные социальные факты

У 2. Самостоятельно анализировать социально-экономические процессы протекающие в современном мире;

У 3. Использовать социологические знания в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях.

31. Специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных особенностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачёт.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Методически грамотно анализировать различные социальные факты. ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ориентироваться в наиболее общих общесовременных вопросах, сравнить понятия общества в узком и широком смысле между собой, анализировать ситуации	УО Тестирование
У2. Самостоятельно анализировать социально-экономические процессы протекающие в современном мире ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализировать социальные и политические тексты, делать выводы, обобщать, сравнивать. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи	УО Тестирование Самостоятельная работа
У 3. Использовать социологические знания в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь обобщать полученные знания, иметь представление о роли научно-технического прогресса, сравнивать, анализировать, делать выводы	Самостоятельная работа УО Тестирование
Знать:		
З1. Специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных особенностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции.	Высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов, анализировать, делать выводы Пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах	Самостоятельная работа УО Тестирование

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы социологических знаний.

1. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, проводимая преподавателем и/или руководителем методического объединения на учебных занятиях в соответствии с рабочей программой учебного предмета и курса.

2. Промежуточная аттестация обучающихся - установление фактического уровня, динамики достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП колледжа, проводится преподавателем и/или заместителем директора по учебно- воспитательной работе, руководителем методического объединения и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода обучающегося на следующий курс.

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачёта*.

3.2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Таблица 2.

Наименование элемента умений или знаний	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1.Методически грамотно анализировать различные социальные факты	Тестирование ОК УО	зачёт
У 2. Самостоятельно анализировать социально- экономические процессы протекающие в современном мире	Тестирование УО Доклад ОК ПР	
У3.Использовать социологические знания в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях	Тестирование УО Доклад ОК ПР	
З1. Специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных особенностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции.	Тестирование УО ОК ПР	

3.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.3.1. Типовые задания для оценки умений У1, У2, У3 (текущий контроль)

1) Задания в тестовой форме Тест является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминами и понятиями, конкретными знаниями в темах и разделах дисциплины.

Задание: Определите правильное соотношение суждений и представителей социологии.

Суждения	Представители
1)Разработал теорию социального действия	А)Огюст Конт
2)Свое учение назвал«социальной физикой»	Б)Карл Маркс
3)Разработал теорию социального факта	В)Герберт Спенсер
4)Разделил социологию на«социальную статику» и «социальную динамику»	Г)Эмиль Дюркгейм
5)Создал теорию об экономических формациях	Д)Макс Вебер
6)Создал учение «об идеальных типах»	
7)Обосновал теорию социального конфликта	
8)Разработал учение о разделении труда и социальной солидарности	
9)Немецкий учёный	
10)Французский учёный	
11)Подготовил возникновение теоретической социологии	

2)) Устный опрос (УО)позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ.

Задание.Внимательно прочитайте текст и дайте ответы на следующие вопросы: Платон считал, что знать(управленцы) необходимо лишить частной собственности, которая, по его мнению, развращает людей. К управлению обществом следует допускать людей, достигших 50 лет, высокообразованных и талантливых. Они должны вести суровый образ жизни и не предаваться земным утехам.

1) Как вы думаете, следует ли сегодня формировать управленческий аппарат согласно требованиям Платона?

2) Возможно ли построить «идеальное государство», лишив частной собственности управленцев?

4) Самостоятельная работа. Доклад (сообщение) входит в состав фонда оценочных средств и предназначен для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов, соответствующих контролируемым компетенциям по программе учебной дисциплины Основы социологических знаний.

Перечень тем докладов (сообщений)

1. Общественное мнение: методы изучения.
2. Общество среднего класса.

3. Закрытость и открытость российского общества.
4. Маргинализация в России.
5. Миграционная система современной России.
6. Рынок иностранной рабочей силы.
7. Вынужденная миграция и беженцы.
8. Эволюция социальных институтов.
9. Агенты и инструменты социального контроля.
10. Делинквентное поведение.

4. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

Раздел 1. Система научного знания

Тема: История развития социологической науки.

Вариант 1.

Вопрос 1. Кто является основоположником социологии как самостоятельной науки?

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. Платон. | 4. Макс Вебер. |
| 2. Огюст Конт. | 5. Эмиль Дюркгейм |
| 3. Карл Маркс. | |

Вопрос 2. Что относится к объектам социологического исследования?

1. Социальные связи, социальное взаимодействие, социальные отношения и способ их организации.
2. Личности, социальное взаимодействие, социальные отношения и способ их организации.
3. Социальные общности, социальные связи, социальные отношения и способ их организации.
4. Социальные институты, социальные связи, социальное взаимодействие, социальные отношения.
5. Социальные институты, социальные общности, личности, социальные связи.

Вопрос 3. Наилучшей формой правления Платон считал :

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. Олигархию; | 3. Аристократию |
| 2. Демократию | 4. Тимократию. |

Вопрос 4. Оппонент - это:

1. Возражающий в споре
2. Единомышленник
3. Человек далекий от социальных проблем

Вопрос 5. Социология относится к :

1. Естественным наукам
2. Техническим наукам
3. Гуманитарным наукам
4. Социальным наукам.

Вариант 2.

Вопрос 1. Что является предметом социологического исследования?

1. Социальные общности, социальные институты, социальные связи.
2. Социальное взаимодействие, личности, социальные связи.
3. Социальные институты, социальные общности, личности.
4. Социальные отношения, личности, социальные институты.
5. Социальные связи, социальное взаимодействие, социальные институты.

Вопрос 2. Какие из перечисленных функций не относятся к функциям социологии?

1. Прикладная.
2. Гуманистическая и идеологическая.
3. Социального планирования и социального контроля.
4. Познавательная и прогностическая.
5. Все перечисленные функции относятся к функциям социологии.

Вопрос 3. Какая из функций социологии способствует совершенствованию общественных отношений?

1. Функция социального контроля.
2. Функция социального планирования.
3. Гуманистическая функция.
4. Прикладная функция.
5. Идеологическая функция.

Вопрос 4. К методам социологического исследования относятся:

1. Наблюдение.
2. Эксперимент.
3. Моделирование.
4. Анкетирование.
5. Интервью.
6. Анализ документов.
7. Все перечисленные методы.

Вопрос 5. К лидерам западноевропейской социологии 19 – 20 веков относятся:

1. Огюст Конт.
2. Карл Маркс.
3. Герберт Спенсер.
4. Эмиль Дюркгейм.
5. Макс Вебер.
6. Все перечисленные.

3 вариант

Задание 1. Определите правильное соотношение суждений и представителей социологии.

Суждения	Представители
1)Разработал теорию социального действия	А)Огюст Конт

2)Свое учение назвал«социальной физикой»	Б)Карл Маркс
3)Разработал теорию социального факта	В)Герберт Спенсер
4)Разделил социологию на«социальную статику» и «социальную динамику»	Г)Эмиль Дюркгейм
5)Создал теорию об экономических формациях	Д)Макс Вебер
6)Создал учение «об идеальных типах»	
7)Обосновал теорию социального конфликта	
8)Разработал учение о разделении труда и социальной солидарности	
9)Немецкий учёный	
10)Французский учёный	
11)Подготовил возникновение теоретической социологии	

Задание 2. Как вы понимаете мысль Аристотеля, что законодатель должен стремиться не к всеобщему равенству, а к выравниванию жизненных шансов? Актуален ли этот взгляд сегодня?

Задание 3Согласны ли вы с теорией об общественном договоре, разработаннойТ.Гоббсом? Попробуйте с ним поспорить. Приведите аргументы.

Задание 4.Согласны ли вы с мнением К.Маркса, что антагонизм нельзя разрешить в рамках существующего строя, его можно разрешить, лишь заменив классовое общество на бесклассовое? Попробуйте поспорить с Марксом. Приведите аргументы

Задание 5. Платон считал, что знать(управленцы) необходимо лишить частной собственности, которая, по его мнению, развращает людей. К управлению обществом следует допускать людей, достигших 50 лет, высокообразованных и талантливых. Они должны вести суровый образ жизни и не предаваться земным утехам.

– Как вы думаете, следует ли сегодня формировать управленческий аппарат согласно требованиям Платона?

– Возможно ли построить «идеальное государство», лишив частной собственности управленцев?

Тема3.1.Социальные общности и группы.

Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы:

Задание: Прочитайте фрагмент из работы П. Козловски

«Новые социальные движения, ориентированные на развитие культуры и достижение идентичности» и ответьте на вопросы.

Кризис идеи количественного роста экономики - причина возникновения новых социальных движений. Социальные издержки, к которым «едет экономический рост и которые возникают в результате ущерба, наносимого окружающей среде, и обусловленное этим невысокое качество жизни в некоторых сферах выше, чем максимальные хозяйственные прибыли. В

некоторых промышленных производствах, например в ядерной энергетике, предотвращение вредных последствий оказывается более дорогостоящим, чем прибыли от приумножения товаров, благ, которые приносят данные производства. Жизненно важным для будущего демократии является вопрос: в состоянии ли основанная на конкуренции демократия предложить обстоятельное, взвешенное решение вопроса, что выгоднее: увеличение массы товаров посредством экономического роста или отказ от роста ради увеличения, возрастания природных и социальных структур.

Новые социальные движения ставят на повестку дня такие политические проблемы и «ценности», которые в условиях рынка и демократии рискуют не получить должного внимания. Они указывают на трудности в регулировании рынка демократическими средствами, когда рынок и демократия недостаточно снимают побочные воздействия... Новые социальные движения часто выступают против рыночных товаропроизводителей и массовых партий из-за того, что последние не учитывают должным образом определенные моменты, которые для сторонников данных движений очень важны. К вопросам, которые недостаточно принимаются во внимание, относятся в первую очередь вопросы культурного, а не хозяйственного характера: интересы природы, интересы жизни и будущих поколений. (Приводится с изменениями по: Социология: Хрестоматия. Сост. Ю.Г. Волков, И.В. Мостовая.М., 2003. С 255,264-265.)

- Почему возникли новые социальные движения?
- Какие цели они ставят перед собой?
- Почему проблемы, которые стремятся решить сторонники социальных движений, не привлекают достаточного внимания других социальных, экономических и политических сил?

Тема: Социализация личности

1 вариант

1. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, а также отношений между ними – это

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| А) Социальная структура | В) социальное неравенство |
| Б) социальная роль | Г) социальная политика |

2. К малой группе относится (- ятся)

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| А) интеллигенция | В) музыканты оркестра |
| Б) рабочие страны | Г) избиратели |

3. Многолетний конфликт между палестинцами и израильтянами, которые длительное время проживают на одной территории, являются примером

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| А) внутриличностного конфликта | В) межгруппового конфликта |
| Б) межличностного конфликта | Г) конфликта с внешней средой |

4. В семье П. жена Анна выполняет роль матери и хозяйки, муж Олег ответственен за материальное обеспечение. Знакомые утверждают, что Олег является главой семьи. Это пример семьи

- А) традиционной
- Б) коллективистской
- В) расширенной
- Г) авторитарной

5. Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

- 1) В основе социальной структуры лежит общественное разделение труда.
- 2) Социальная структура организует общество в единое целое.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

6. В приведенном списке указаны черты сходства семьи и молодежной тусовки. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую порядковые номера отличия.

- 1) наличие системы неформальных ролей и статусов
- 2) совместное ведение хозяйства
- 3) совместное проведение досуга
- 4) общность быта

7. Одним из фундаментальных институтов общества, придающим ему стабильность и способность восполнять население в каждом следующем поколении, является:

- А) армия
- Б) церковь
- В) школа
- Г) семья.

2 вариант

1. К основным социальным ролям не относится роль

- А) гражданина
- Б) зрителя
- В) семьянина
- Г) труженика

2. К показателям достигаемого статуса относится

- А) возраст
- Б) социальное происхождение
- В) образование
- Г) пол

3. В семье К. преобладают бесцеремонный диктат, жестокость, черствость, агрессивность по отношению друг к другу. Какой стиль взаимоотношений существует в семье К.

- А) авторитарный
- Б) демократический
- В) традиционный
- Г) попустительский

4. «Наша нация, в отличие от других, выполняет великую, пограничную миссию между Востоком и Западом». Данное утверждение является примером проявления

- А) патриотизма
- Б) шовинизма
- В) национализма
- Г) интернационализма

5. Верны ли следующие суждения о социальных отношениях?

- 1) Социальные отношения включают в себя отношения между обществом и природой
- 2) Социальные отношения представляют собой отношения между людьми и техникой

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

6. В приведенном списке указаны черты сходства достигаемого и предписанного статусов и черты отличия достигаемого статуса от предписанного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую порядковые номера отличия.

- 1 находится под контролем человека
- 2 связан с определенной совокупностью прав и обязанностей
- 3 оказывает влияние на поведение человека
- 4 приобретается благодаря удаче и везению

7. Совокупностью формальных предписаний, определяющих права и обязанности мужа и жены, а их двоих в отношении к своим детям, родственникам и обществу в целом является:

- А) право
- Б) статус
- В) брак
- Г) роль

Тема: Социализация личности

1. Выбрать один правильный ответ. Процесс обучения и переобучения человека в течение всей жизни называется-

- а) фаза социализации б) социализацией в) интеллигенцией;

2. Выбрать один правильный ответ. Точка перелома в социальном процессе-

- а) ожидание б) конфликт в) кризис г) проблема

3. Выбрать один правильный ответ. Социализация делится на:

- а) первичную и вторичную б) первичную в) вторичную и третичную

4. Выбрать один правильный ответ. Индивид становится личностью:

- а) в ходе социальных действий; б) в процессе освоения им социальных функций; в) в процессе осознания своей неповторимости и индивидуальности.

5. Выбрать один правильный ответ. Что такое личность?
- а) общественно развитый человек; б) человек с рождения является личностью; в) любой человек это личность;
6. Выбрать один правильный ответ. Социальная норма- это:
- а) закон; б) моральное требование; в) устоявшееся правило.
7. Дополнить определение. Процесс приспособления индивида к новым социальным условиям _____
8. Дополнить высказывание. Качество социализации индивида наиболее отчётливо проявляется в _____
9. Совокупность средств и методов воздействия общества на нежелательные формы поведения граждан называется _____
10. «Социальным я называю то действие, которое ориентировано на поведение других». Кому принадлежит это высказывание? _____
11. Расположите в последовательность ряд понятий по мере усложнения их качественного содержания:
- а) индивидуальность; б) личность; в) индивид;
12. Дополните высказывание. Главным условием развития человека и основным видом деятельности является(одно слово)
13. Установите последовательность развития человеческой личности:
- а) зрелость б) подростковый период в) младенчество г) детство;
- Ответы: 1б;2в;3а;4б;5а;6в;7адаптация;8поведение;9соц. контроль;10М.Вебер. 11в,б,а; 12труд;13вгба.

Тема: Социальные статусы и роли

1. Выбрать один правильный ответ. Совокупность всех статусов занимаемых одним человеком:
- а) социальная структура б) статусный набор в) статусная система
2. Выбрать один правильный ответ. Совокупность ролей это-
- а) ролевая система б) ролевая структура в) ролевой набор
3. Выбрать один правильный ответ. Промежуточное звено между статусом и ролью -
- а) ожидание б) обобщение в) вывод
4. Установить соответствие:
- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Личный статус | а) статус признан обществом или группой |
| 2. Социальный статус | б) положение индивида в малой группе |
| 3. Достигаемый статус | в) положение человека в обществе |
| 4. Приписываемый статус | г) приобретается в результате свободного выбора |
5. Выбрать один правильный ответ. К какому статусу относится «статус негр»-
- а) личный и прирождённый б) прирождённый и социальный
в) прирождённый и приписываемый.
6. Дополнить высказывание. Преобладающим видом деятельности человека в детские годы, в процессе которой ребёнок «примеривает» к себе социальные роли взрослых, является _____
- Ответы: 1б;2в;3а;4(1-б,2-в,3-г,4-а);5в;6-игра.

Тема: Социальная детерминация поведения.

1. Выбрать один правильный ответ. Девиантное поведение- это:
а) преступное поведение; б) отклоняющееся поведение; в) нелогичное поведение;
 2. Выбрать один правильный ответ. Назовите автора концепции девиантного поведения:
а) Э.Дюркгейм; б) М.Вебер; в) О.Конт;
 3. Перечислить причины, приводящие к росту социальных девиаций в обществе:
-
4. Выбрать один правильный ответ. Кто из социологов ввел понятие «аномия»:
а) О.Конт; б) Э.Дюркгейм; в) М.Вебер;
 5. Выбрать один правильный ответ. Одна из главных социальных причин аномии-
а) отсутствие чёткой моральной регуляции поведения индивидов; б) «слабая социализация»; в) «социальная дезинтеграция».
 6. Формы социальной патологии - преступность, алкоголизм, безнормность», «отчуждение», лицемерие, конформизм, бунт. Исключите лишнее.
 7. Дополнить определение. Постепенное ухудшение, снижение или утрата положительных качеств называется _____

Ответы: 1б; 2а; 4б; 5а, 6-конформизм, 7-деградация.

Тема: Социальный конфликт

Тест №1

1. Выбрать один правильный ответ. Что такое конфликт?
а) столкновение сторон, мнений, сил; б) состояние вражды и борьбы противостоящих сил; в) оба ответа верны;
2. Выбрать один правильный ответ. Конфликты этого типа могут принимать различные формы. Самая распространённая – ролевой конфликт, когда к одному человеку предъявляются противоречивые требования по поводу того, каким должен быть результат его работы. Определить тип конфликта?
а) внутриличностный; б) межличностный; в) межгрупповой;
3. Выбрать один правильный ответ. Он может возникнуть, если ожидания группы находятся в противоречии с ожиданиями отдельной личности. Определить тип конфликта?
а) межгрупповой; б) между личностью и группой; в) межличностный;
4. Выбрать один правильный ответ. Самый распространённый вид конфликта:
а) межличностный; б) межгрупповой; в) внутриличностный;
5. Дополнить высказывание. Разрешение социального конфликта возможно лишь при -
6. Определить тип конфликта. Организации состоят из множества групп между которыми могут возникать конфликты по самым разным поводам.
7. Перечислить основные стадии конфликта.

Ответы: 1в; 2а; 3б; 4а; 5- изменение требований одной из сторон; 6-межгрупповой.

Тема: Социальная стратификация

1. Какой раздел социологии изучает социальное неравенство в обществе:
социализация личности, семья и брак, социальные институты, социальная стратификация?
2. Дополнить определение. Социальные группы, классы, слои в обществе называются _____
3. Выбрать один правильный ответ. Закрытая система стратификации - это:
а) сословие; б) каста; в) социальная страта;
4. Подберите объяснение к понятию «социальная стратификация»;
а) теория о перемещении индивидуумов из одного социального слоя в другой;
б) система признаков социального расслоения, неравенства;
5. Дополнить высказывание. Исторически первая система социальной стратификации возникшая в глубокой древности называется _____
6. Выбрать один правильный ответ. «Открытая» система стратификации:
а) каста; б) класс; в) клан;
7. Дополнить определение. Группа людей, обладающая наибольшей властью в обществе _____
8. Выбрать один правильный ответ. Перемещение индивидов и семей по социальным позициям – это:
а) социальная мобильность; б) социальная стратификация;
в) социальный контроль;
9. Установите соответствие:
1. Горизонтальная мобильность а) Перемещение индивида или группы из одного соц. слоя в другой;
2. Вертикальная мобильность б) Переход индивида из одной соц. группы в другую;
10. Дополнить высказывание. Словесные обозначения служебного положения, определявшие правовой статус человека _____

Ответы: 1 стратификация; 2 страты; 3 каста; 4 б; 5 рабство; 6 б; 7 элита; 8 а; 9 (1-б, 2-а); 10 титул.

Социальная стратификация и мобильность

Тема: Социализация личности

1 вариант

1. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, а также отношений между ними – это
А) Социальная структура В) социальное неравенство
Б) социальная роль Г) социальная политика
2. К малой группе относится (- ятся)
А) интеллигенция В) музыканты оркестра
Б) рабочие страны Г) избиратели

3. Многолетний конфликт между палестинцами и израильтянами, которые длительное время проживают на одной территории, являются примером

- А) внутриличностного конфликта В) межгруппового конфликта
Б) межличностного конфликта Г) конфликта с внешней средой

4. В семье П. жена Анна выполняет роль матери и хозяйки, муж Олег ответственен за материальное обеспечение. Знакомые утверждают, что Олег является главой семьи. Это пример семьи

- А) традиционной В) расширенной
Б) коллективистской Г) авторитарной

5. Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

- 1) В основе социальной структуры лежит общественное разделение труда.
2) Социальная структура организует общество в единое целое.

- А) верно только 1
Б) верно только 2
В) верны оба суждения
Г) оба суждения неверны

6. В приведенном списке указаны черты сходства семьи и молодежной тусовки. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую порядковые номера отличия.

- 1) наличие системы неформальных ролей и статусов 3) совместное проведение досуга
2) совместное ведение хозяйства 4) общность быта

7. Одним из фундаментальных институтов общества, придающим ему стабильность и способность восполнять население в каждом следующем поколении, является:

- А) армия В) школа
Б) церковь Г) семья.

2 вариант

1. К основным социальным ролям не относится роль

- А) гражданина В) семьянина
Б) зрителя Г) труженика

2. К показателям достигаемого статуса относится

- А) возраст В) образование
Б) социальное происхождение Г) пол

3. В семье К. преобладают бесцеремонный диктат, жестокость, черствость, агрессивность по отношению друг к другу. Какой стиль взаимоотношений существует в семье К.

- А) авторитарный Б) демократический

В) традиционный

Г) попустительский

4. «Наша нация, в отличие от других, выполняет великую, пограничную миссию между Востоком и Западом». Данное утверждение является примером проявления

А) патриотизма

В) национализма

Б) шовинизма

Г) интернационализма

5. Верны ли следующие суждения о социальных отношениях?

1) Социальные отношения включают в себя отношения между обществом и природой

2) Социальные отношения представляют собой отношения между людьми и техникой

А) верно только 1

В) верны оба суждения

Б) верно только 2

Г) оба суждения неверны

6. В приведенном списке указаны черты сходства достигаемого и предписанного статусов и черты отличия достигаемого статуса от предписанного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую порядковые номера отличия.

1 находится под контролем человека

2 связан с определенной совокупностью прав и обязанностей

3 оказывает влияние на поведение человека

4 приобретается благодаря удаче и везению

7. Совокупностью формальных предписаний, определяющих права и обязанности мужа и жены, а их двоих в отношении к своим детям, родственникам и обществу в целом является:

А) право

В) брак

Б) статус

Г) роль

Тема 2.5. Общество как социальная система

Задание 1. Работа по карточкам.

карточка №1. Задание: 1. Проанализировать текст известного современного философа Карла Поппера и ответить на вопросы. (Смотрите «Приложение»)

2. Приведите примеры прогресса и регресса из истории России.

3. Назовите две формы социального прогресса, оформив ответ в виде схемы.

4. Сделайте вывод по теме. (Поппер К. «Открытое общество и его враги»)

«Если мы думаем, что история прогрессирует или что мы вынуждены прогрессировать, то мы совершаем такую же ошибку, как те, кто верит, что история имеет смысл, который может быть в ней открыт, а не придан ей. Ведь прогрессировать – значит двигаться к некой цели, которая существует для нас как для человеческих существ. Для «истории» это невозможно.

Прогрессировать можем только мы, человеческие индивидуумы, и мы можем делать это, защищая и усиливая те демократические институты, от которых

зависит свобода, а вместе с тем и прогресс. Мы достигаем в этом больших успехов, если глубже осознаем тот факт. Что прогресс зависит от нас, от нашей бдительности, от наших усилий, от ясности нашей концепции относительно наших целей и реалистического выбора таких целей». (Поппер К. Открытое общество и его враги. – М., 1992. – Т. II. – С.322)

Вопросы:

Признает К.Поппер прогресс или не признает?

Если не признает, то чем аргументирует непризнание идеи прогресса?

Если признает, то как понимает это?

Тестовые задания для промежуточной аттестации

Вариант 1.

- 1.** Социология – это наука о:
 - а) истории развития общества;
 - б) социальных общностях и закономерностях их развития;
 - в) взаимодействии общества и природы.
- 2.** Родоначальником социологии является:
 - а) К. Маркс;
 - б) О. Конт;
 - в) А. Смит.
- 3.** Методы исследования социологической науки:
 - а) фундаментальные теоретические исследования;
 - б) преимущественно эмпирические прикладные исследования;
 - в) единство теоретических и эмпирических исследований.
- 4.** Последовательность проведения социологических исследований:
 - а) исследования начинаются с теории и заканчиваются практикой;
 - б) исследования начинаются с теории, потом переходят к практике и заканчиваются теорией;
 - в) исследования начинаются с практики и заканчиваются теорией.
- 5.** Почему социология как наука стала востребованной только в середине XIX в.?
 - а) это связано со значительным прогрессом в науке, технике, культуре;
 - б) это обусловлено тем, что формируется гражданское общество;
 - в) это обусловлено тем, что появляется правовое государство.
- 6.** Общество – это:
 - а) большая группа людей, имеющих общую религию;
 - б) исторически сложившаяся общность людей;
 - в) большая группа людей, объединенных общими законами.
- 7.** Личность – это:
 - а) человек, достигший гражданской зрелости;
 - б) человек, обладающий особыми индивидуальными качествами;
 - в) человек, обладающий социально значимыми качествами.
- 8.** Социализация личности – это:
 - а) процесс интеграции индивида в социальную среду;
 - б) воспитание в человеке высоких моральных качеств;
 - в) процесс усвоения индивидом социальных норм и культурных ценностей.
- 9.** Социальная стратификация – это:
 - а) структурированная система социального неравенства;
 - б) деление общества на бедных и богатых;
 - в) дифференциация общества на социальные слои.
- 10.** Что является объединяющим фактором для малой неформальной группы?
 - а) общая территория, на которой формируется группа;
 - б) общие интересы;
 - в) единые правовые нормы.

11. Семья – это:

- а) малая социальная группа;
- б) малая группа и социальный институт;
- в) социальный институт.

12. Социальное неравенство – это:

- а) различия в умственных и физических способностях людей;
- б) различия в образовании и воспитании;
- в) различия в социальных статусах.

13. В социальной структуре российского общества самым многочисленным является:

- а) средний класс;
- б) низший класс;
- в) высший класс.

14. Высокая степень мобильности присуща обществу:

- а) авторитарному;
- б) демократическому;
- в) тоталитарному.

15. Предметом исследования социологии, политологии является:

- а) внешняя и внутренняя политика государства;
- б) система политической власти;
- в) взаимоотношение политического и социального. формирования, распределении и использовании политической власти.

16. Политология использует методы:

- а) собственные;
- б) социологические;
- в) математические.

17. Изучение политических институтов, а также содержания, организации и функционирования политической власти свидетельствует о:

- а) деятельностном подходе;
- б) институциональном подходе;
- в) социологическом подходе.

18. Политика как общественное явление означает рассмотрение "политического" как:

- а) уяснение сущности и форм проявления социальных отношений;
- б) формы деятельности субъектов;
- в) пространственную обусловленность политических процессов.

19. Эффективность политики зависит от того, насколько она

- а) реалистична;
- б) идеалистична;
- в) одновременно реалистична и идеалистична.

20. Легитимность политической власти – это:

- а) законность власти;
- б) общепризнанность власти;

в) признание гражданами за субъектом власти права господствовать и принимать управленческие решения и своей обязанности добровольно им подчиняться.

21. Вера в обязательность легального установления власти (на основе действующего закона и деловой компетентности) – это:

- а) харизматический тип легитимности власти;
- б) традиционный тип;
- в) легальный тип.

Вариант 2

Выберите наиболее подходящий вариант ответа на предлагаемые вопросы.

1. Наиболее характерным типом семьи для развитых стран является:

- а) многопоколенная семья;
- б) нуклеарная семья;
- в) патриархальная семья.

2. Семья как социальный институт:

- а) существовала всегда;
- б) возникла на определенном этапе развития общества естественным образом;
- в) это искусственное образование, придуманное людьми.

3. По мнению Аристотеля:

- а) на ранней стадии развития общества существовал матриархат;
- б) патриархат был изначально задан и является вполне закономерным;
- в) имели место и патриархат, и матриархат.

4. Моногамная семья возникает:

- а) с возникновением первобытного общества;
- б) с возникновением частной собственности и государства;
- в) в период становления буржуазных отношений.

5. Семья это:

- а) малая социальная группа;
- б) и малая социальная группа, и социальный институт;
- в) социальный институт.

6. Основные функции патриархальной семьи:

- а) супружеская любовь в браке;
- б) домохозяйство;
- в) рождение и воспитание детей.

7. Назовите одну из основных причин возникновения политики:

- а) усиление власти родоплеменных вождей;
- б) социально-классовое расслоение общества;
- в) желание людей иметь сильную централизованную власть.

8. Какой слой населения, по мнению Аристотеля, обеспечивает стабильность государства?

- а) высший;
- б) низший;
- в) средний.

- 9.** Как называется труд Т. Гоббса, в котором он изложил идею «общественного договора»?
- а) «О государстве»;
 - б) «Левиафан»;
 - в) «О гражданстве».
- 10.** Какова роль среднего класса в обществе?
- а) из него формируется политическая элита;
 - б) он составляет основу гражданского общества;
 - в) это самый передовой класс в обществе.
- 11.** Одной из черт плюралистической демократии является:
- а) разрешение деятельности оппозиции, если она лояльна к системе;
 - б) уважение к оппозиции, ее праву критиковать и сменить правящее большинство;
 - в) однопартийная система.
- 12.** Избирательная система страны – это:
- а) политический институт;
 - б) политическая система;
 - в) политическая организация.
- 13.** Обеспечение исполнения основных функций государства является прерогативой:
- а) законодательной власти;
 - б) исполнительной власти;
 - в) президента.
- 14.** Важнейшим отличительным признаком государства является:
- а) суверенитет;
 - б) разделение властей;
 - в) легитимность.
- 15.** Государственный аппарат – это:
- а) лица, принимающие государственные решения;
 - б) члены правительства;
 - в) лица, готовящие политические решения и организующие их выполнение.
- 16.** Общественно-политические организации – это:
- а) профсоюз;
 - б) Гринпис;
 - в) политическая партия.
- 17.** Основными субъектами международного политического процесса являются:
- а) политические партии;
 - б) суверенные государства;
 - в) социальные группы.
- 18.** Выработка и проведение в жизнь политики и реализация политических интересов – это:
- а) политическое поведение;

- б) политическая деятельность;
- в) политическое решение.

19. Несоответствие между властью и ответственностью социального субъекта

свидетельствует о наличии:

- а) политического конфликта;
- б) ролевого конфликта;
- в) административного конфликта.

20. Понятие М. Вебера "харизматический лидер" – основано на:

- а) вере в святость традиций;
- б) законности и разумности существующего

21. Одним из атрибутов федеративного государства является:

- а) децентрализация управления, исключая некоторые властные полномочия;
- б) строгий административный контроль центральных органов власти над местными;
- в) полная независимость субъектов федерации.

Тема: Политические партии и партийные системы

Задание 1. Внимательно прочитайте текст Л. Филатова «Сказ про Федота-стрельца» и дайте ответы на вопросы после текста;

Потешник:

Верьте аль не верьте, а жил на белом свете
Федот-стрелец, удалой молодец.
Как-то раз дают ему приказ - чуть свет поутру явиться ко двору.
Царь на вид сморчок, башка с кулачок,
А злобности в ем - агромадный объем.
Смотрит на Федьку, как язвенник на редьку.
На Федьке от страха намокла рубаха
В висках застучало, в пузе заурчало,
Тут, как говорится, и сказке начало.

Царь:

К нам на утренний рассол прибыл аглинский посол,
А у нас в дому закуски - полгорбушки и мосол.
Снаряжайся, братец в путь да съестного нам добудь –
Глухаря иль куропатку. Аль ишо кого-нибудь.
Не сможешь - кого винить? - Я должён тебя казнить.
Государственное дело, ты улавливаешь нить?..

Федот:

Нешто я да не пойму при моем-то при уму?
Чай, не лаптем щи хлебаю, сображаю, что к чему.
Получается, на мне вся политика в стране:
Не добуду куропатку - беспрременно быть войне.
Чтобы аглинский посол с голодухи не был зол,
Головы не пожалею, обеспечу разносол!..

Потешник:

Слово царя тверже сухаря.
Пошлет на медведя - пойдешь на медведя,
А куды деваться - надо, Федя!

Вопросы к тексту:

1. Что такое политический режим. Какой политический режим описан Леонидом Филатовым в отрывке «Сказ про Федота-стрельца»?
2. Какие политические режимы существовали в России на протяжении прошедшего столетия?
3. Как можно охарактеризовать современную Россию?

Лист согласования
Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год
Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В	комплект	КОС	внесены	следующие
---	----------	-----	---------	-----------

изменения: _____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____ / _____ /

