

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной практике УП.03
производственного модуля Техническое обслуживание,
диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и
автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
.
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности
35.02.08. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»
базовой подготовки

2022 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии технических
дисциплин

Протокол №1

От « 30 » 08 2022 г.

Председатель МК

 Н.В.Склюева

Утверждаю
Заместитель директора

 Л.И. Петрова

Комплект контрольно - оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 35.02.08
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, программы
производственного модуля Техническое обслуживание, диагностирование
неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных
систем сельскохозяйственной техники

Разработчик:

ГБПОУ КСХК

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н.В.Склюева

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке ...	6
3. Оценка освоения учебной практики.	7
3.1. Формы и методы оценивания	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной практики	9
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной практике	21
5. Критерий оценки усвоения знаний.....	23

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

В результате освоения производственного модуля обучающиеся должны освоить основной вид профессиональной деятельности: Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники, а также следующие профессиональные компетенции:

1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;
- технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

уметь:

- использовать электрические машины и аппараты;
- использовать средства автоматики;
- проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;

знать:

- назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;
- элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности;
- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.

2. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной практике осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Освоенные умения, усвоенные знания	Форма контроля и оценивания
У1	ТК в форме опроса, тестирования. ПА в форме диф. Зачета
У2	ТК при выполнении индивидуальных заданий в рамках выполнения

	заданий на УП, ПА в форме диф. Зачета
У3	ТК при выполнении индивидуальных заданий на УП .
У4	ТК при выполнении индивидуальных заданий на УП .
У5	ТК при выполнении индивидуальных заданий на УП .
31	ТК при выполнении индивидуальных заданий в рамках выполнения Заданий 31 ПА в форме диф. Зачета.
32	ТК при выполнении индивидуальных заданий в рамках выполнения Заданий 32 ПА в форме диф. Зачета.
33	ТК при выполнении индивидуальных заданий в рамках выполнения Заданий 33 ПА в форме диф. Зачета.
34	ТК при выполнении индивидуальных заданий в рамках выполнения Заданий 34 ПА в форме диф. Зачета.

3. Оценка освоения учебной дисциплины.

3.1. Формы и методы оценивания.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по производственного модуля Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине по учебной практике проводится с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям ФГОС, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. Приказ № 457 и ППССЗ, предъявляемых к специалисту техник – электрик.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности.

Текущий контроль освоения программы учебной дисциплины осуществляется проверкой усвоения знаний и умений при выполнении заданий на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части учебной дисциплины в рамках проведения диф. зачета.

Условиями допуска к диф. зачету являются положительные результаты 100% выполнения практических работ по курсу дисциплины.

В случае 100% посещения и выполнения всех практических работ выставляется итоговая оценка по среднему баллу текущей успеваемости обучающегося.

Комплект материалов для промежуточной аттестации представлен в виде тестов с вариантами ответов (задание №1) и практических заданий (задание №2) .

Тестовые задания экзамена позволяет оценить усвоенные знания З1 – З4.

Задание №2 позволяет оценить усвоенные умения У1-У5 и знания.

Условием положительной аттестации дисциплины является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тестовые задания

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вам предлагается ответить на 20 вопросов.

В тесте имеются задания на выбор правильного ответа.

Время выполнения задания – 20 минут.

За 1 ответ-1 балл

19 -20 баллов –оценка-5

14-18 баллов -4

8-13 баллов -3

7 баллов и ниже -2

Тест

1. Трансформатором называется электротехническое устройство, служащее для преобразования ...
 - а) постоянного тока одного напряжения в постоянный ток другого напряжения;
 - б) переменного тока одного напряжения в переменный ток другого напряжения той же частоты;
 - в) постоянного тока в переменный ток.
2. Сердечник трансформатора собирают, из листов электротехнической стали, изолированных друг от друга для того, чтобы...
 - а) увеличить потери электрической энергии;
 - б) уменьшить потери на вихревые токи;
 - в) повысить потери на вихревые токи;
 - г) понизить электрическую энергию.
3. Сердечник трансформатора собирают из ...
 - а) железных стержней;
 - б) алюминиевых листов;
 - в) листов электротехнической стали;
 - г) стержней электротехнической стали.
4. Передавать электроэнергию целесообразно при напряжении ...
 - а) низком;
 - б) высоком.
5. В каких единицах измерения выражается мощность силовых трансформаторов.
 - а) кВА
 - б) мВт
 - в) кА
 - г) кВ
6. Трансформатор ТМ-2500/35/10. Вопрос: какое напряжение на высокой стороне и какая мощность.

- а) Напряжение обмотки ВН 35 кВ, мощность 2500 кВА.
- б) Напряжение обмотки ВН 10 кВ, мощность 2500 ВА.

7. Какой тип изолятора изображен на рисунке 1.

- а) Штыревой
- б) Опорный
- в) Подвесной
- г) Проходной

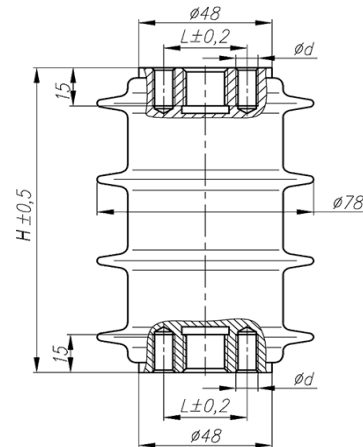
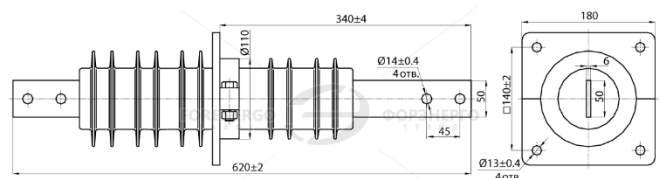


Рисунок 1

8. Какой тип изолятора изображен на рисунке 2.

- а) Штыревой
- б) Опорный
- в) Подвесной
- г) Проходной



9. Какой тип изолятора изображен на рисунке 3.

- а) Штыревой
- б) Опорный
- в) Подвесной
- г) Проходной

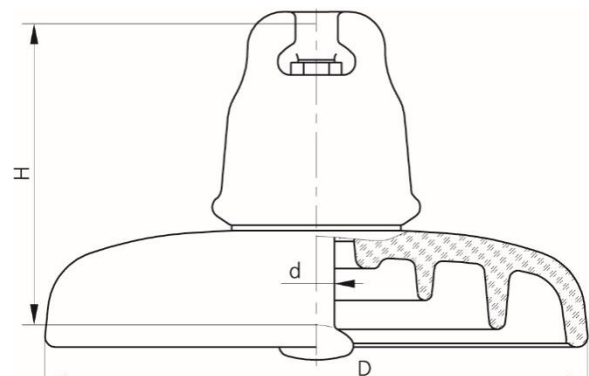


Рисунок 3

10. Почему птицу, сидящую на оголенном проводе ВЛ 10 кВ не ударяет током.
- а) Отсутствует разность потенциалов между фазой и землей
 - б) У птицы от природы лапы покрыты изоляционным покрытием
11. Для создания вращающегося магнитного поля в асинхронных электродвигателях служит.
- а) Ротор
 - б) Статор
12. Обмотка ротора, выполненная по типу беличьего колеса, называется.
- а) Фазной
 - б) Короткозамкнутой
 - в) Якорной
13. Какой машиной является турбогенератор.
- а) Синхронной
 - б) Асинхронной
14. Что означает аббревиатура СИП.
- а) самонесущий изолированный провод
 - б) силовой изолированный провод
15. Что означает аббревиатура: input AC 120-240V output DC 12V.
- а) Входное напряжение 120-240 В переменный ток. Выходное напряжение 12 В постоянный ток.
 - б) Входное напряжение 120-240 В постоянный ток. Выходное напряжение 12 В переменный ток.

16. Что изображено на рисунке 4.

- а) Баковый масляный выключатель
- б) Маломасляный выключатель
- в) Автоматический выключатель

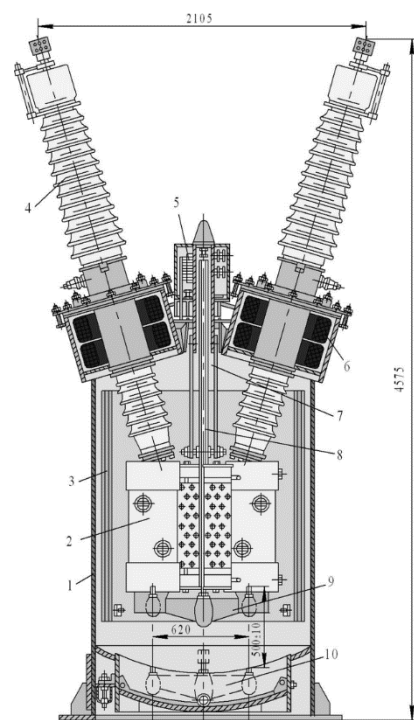


Рисунок 4

17. Что изображено на рисунке 5.

- а) Разъединитель
- б) Короткозамыкатель
- в) Выключатель нагрузки

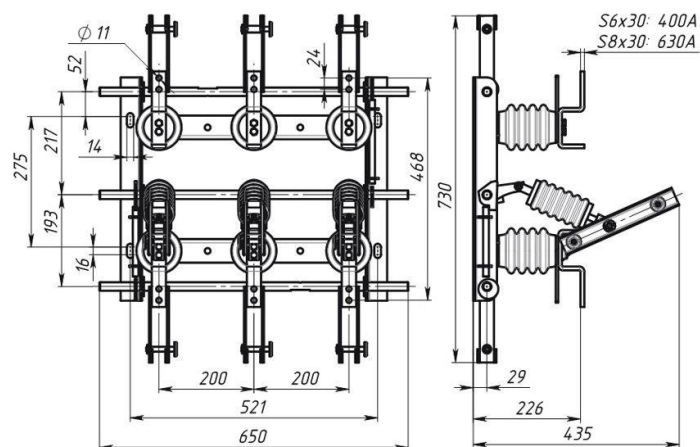


Рисунок 5

18. Что изображено на рисунке 6.

- а) Разъединитель
- б) Короткозамыкатель
- в) Выключатель нагрузки

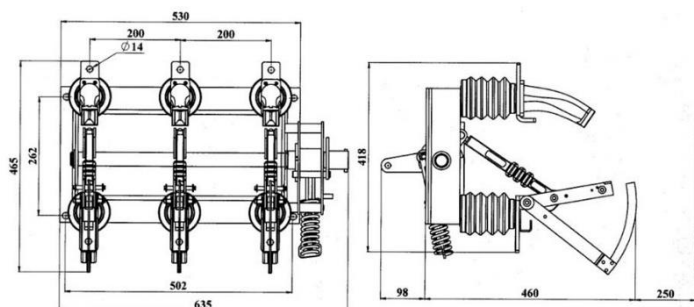


Рисунок 6

19. В какие сроки проходят испытания диэлектрические перчатки.

- а) 1 раз в 6 месяцев
- б) 1 раз в 12 месяцев
- в) 1 раз в 24 месяца

20. В какие сроки проходят испытания указатели напряжения.

- а) 1 раз в 6 месяцев
- б) 1 раз в 12 месяцев
- в) 1 раз в 24 месяца

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	в	б	а	а	б	г	в	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	б	а	а	а	а	а	в	а	б

Задание 2

1. Собрать схему подключения однофазного электросчетчика. (схема на стенде), найти неисправность, созданную преподавателем
2. Собрать схему подключения 3-х фазного электросчетчика. (схема на стенде), найти неисправность, созданную преподавателем
3. Собрать схему подключения квартирной электропроводки. (схема на стенде), найти неисправность, созданную преподавателем

4. Собрать схему подключения АД с прямым пуском. (схема на стенде), найти неисправность, созданную преподавателем
5. Собрать схему подключения Ас.Эд в режиме тельфера. (схема на стенде), найти неисправность, созданную преподавателем
6. Собрать схему подключения Ас.Эд. в режиме реверса. (схема на стенде), найти неисправность, созданную преподавателем
7. Собрать схему включения АД , заданную преподавателем.

Критерий оценки:

Схема собрана верно, работает, качество сборки хорошее, найдена неисправность -5

Схема собрана правильно, работает, качество сборки хорошее, но не найдена неисправность - 4

Схема собрана верно, работает, качество сборки низкое, не найдена неисправность -3

Схема собрана неправильно -2