

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДУП.12(1) ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
базовой подготовки.

2022 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии технических
дисциплин

Протокол №1

От «_ 30 _» 08 2022 г.

Председатель МК

 Н.В.Склюева

Утверждаю
Заместитель директора

 Л.И. Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 457 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства”).

Организация-разработчик: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»**

Разработчик: Доронина М.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.12 (1) **Основы проектной деятельности** является как дополнение к основной профессиональной образовательной программе СПО специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2.2. Место учебной дисциплины Основы проектной деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является дополнением общеобразовательной дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа Основы проектной деятельности направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, основ культуры исследовательской и проектной деятельности, предусматривает выбор, разработку, реализацию и общественную презентацию предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение лично и социально-значимой проблемы.

Основная цель программы – способствовать становлению в техникуме учебно-исследовательской и проектной деятельности в связи с друг с другом и с содержанием учебных предметов как на уроках, так и во внеурочной среде.

Учебно – исследовательская деятельность – деятельность обучающихся, связанная с решением обучающимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы»

Проектная деятельность обучающихся – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- методику выполнения исследовательской работы;
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;

— работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Основы проектной деятельности:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Тема 1.1. Основные методы и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса		2 3
	Практические занятия	2 2 2	
	Выполнение практической работы № 1. Математическое моделирование в исследовании.		
	Выполнение практической работы № 2. Метод научного наблюдения.		
	Выполнение практической работы № 3. Метод научного эксперимента.		
Раздел 2. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИОННЫМИ ИСТОЧНИКАМИ			
Тема 2.1. Поиск информации	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика отдельных литературных источников. Журнальная статья. Рецензия. Аннотация. Реферат. Учебное и методическое пособие. Справочная литература. Монография. Брошюра. Сборник научных статей. (Обзор)		2 3
	Культура чтения. Цели чтения. Скорость чтения. Виды чтения: библиографическое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, аналитико-критическое, творческое чтение.		2 2
	Библиографический поиск. Каталог. Виды каталогов. Поиск литературы по обычному и электронному каталогам. Заполнение требований на книгу. Работа с книгой. Работа со справочной литературой. Словари, энциклопедии. Оформление библиографии по проблеме исследования. Работа с архивным материалом. Электронные источники и работа с ними.		2
	Практическое занятие №4 Методы обработки полученной информации	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		

Накопление и обработка информации	Работа с первоисточниками. Методы обработки полученной информации. Сокращение текста. Составление плана. Конспектирование. Выписки. Цитаты. Сноски. Тезисы. Оценка текста: аннотация, рецензия, эссе. Правила их оформления. Изложение материала использованной литературы. Систематизация «хранения информации».	2	2 3
	Практическое занятие №5 Технология составления и оформления конспекта, кластера, схемы (по материалам статьи В.И. Вернадского «О научном мировоззрении» и др.).	2	
Раздел 3. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.			
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала	2	
	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.		2 3
	Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.		2 3
	Практические занятия	2 2 2	
	Выполнение практической работы №6. Составление сложного развернутого плана работы.		
	Выполнение практической работы №7. Актуальность исследования. Предмет и объект исследования.		
	Выполнение практической работы №8. Цель исследования. Разработка рабочей гипотезы.		
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала	2	
	Общие правила оформления текста учебно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.		
	Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.		

	Практическое занятие №9. Составление списка источников по теме исследования	2	
Раздел 4. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ		18	
Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	Содержание учебного материала	2	
	Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия.		2 3
	Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления.		3
	Подготовка и участие в научно-практических конференциях.		3
	Практические занятия	2	
	Выполнение практической работы №10 Формы предоставления исследовательских работ (самостоятельное создание одной из форм на выбор)		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		
Социальное проектирование	Выбор темы проекта и его обоснование. Способы определения актуальной социальной проблемы. Определение целей и задач социального проекта. Составление плана работы.	4	2
	Методы исследования выбранной проблемы, основы социологии. Составление анкет, вопросов интервью, определение круга опрашиваемых.		3
	Поиск деловых партнеров: общественные и властные структуры. Умение общаться. Составные части общения, правила эффективного общения, учимся договариваться. Конфликт и пути его решения. Ведение переговоров, психология общения, имидж делового человека.		2
	Обработка результатов социологического опроса. Оформление портфолио проекта. Делопроектирование: деловой этикет, деловая переписка.		3
	Подготовка к защите проекта. Анализ собранной информации, составление текста защиты работы. Оформление компьютерной презентации. Пробное выступление – презентация исследовательской работы.		1
ВСЕГО:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Учебно-исследовательское проектирование»; Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
2. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М.: Академия, 2015. — 160 с.

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова., В.В.Краевский. — М.: Издательский центр «Академия», 2005.
2. Журавлев В.И. Введение в научное исследование по педагогике / В.И.Журавлев. — М.: Просвещение, 1988.
3. Бобрикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие / Л.В. Бобрикова, Н.И. Виноградова. - М.: И.Ц. «Академия», 2002. -128 с.
4. Справочные материалы к оформлению научного письменного текста/ Сост. Н.А.Андреева. — Красноярск: ККПК № 2, 2003.
5. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А.М. Новиков. — М., 1996.
6. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнова. — Богданович, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины «Учебно-исследовательское проектирование» обучающийся должен: Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности знать/понимать: - содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа; виды исследовательских работ; методы исследования. уметь: - определять вид исследовательской работы.	- Анализ и оценка предложенных понятий по изучаемой теме при устном и письменном опросе. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения основных понятий. - Анализ и оценка результата выполнения тестирования, практической работы, отчёта о внеаудиторной самостоятельной работе. - Оценка устных ответов по образцу.
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками. знать/понимать: способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов. уметь: - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. - осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	- Анализ и оценка понимания и усвоения технологии работы с информационными источниками при устном и письменном опросе. - Анализ и оценка результата выполнения контрольной работы, тестирования, самостоятельной работы, практической работы, отчёта о внеаудиторной самостоятельной работе.
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы. знать/понимать: - общую структуру и научный аппарат исследовательской работы уметь: - определять объект исследования, формулировать цель, составлять план	Анализ и оценка результатов понимания технологии выполнения исследовательских работ при устном и письменном опросе. Анализ и оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения темы.

• выполнения исследования; • правильно оформить исследовательскую работу.	• Анализ и оценка результата выполнения практической работы, самостоятельной работы.
Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы знать/понимать: • способы представления результатов исследовательской работы. • основные требования к процедуре защиты исследовательской работы; • основные критерии оценки исследовательской работы. уметь: • иллюстрировать исследовательские работы с использованием средств информационных технологий.	• Анализ и оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения темы при устном и письменном опросе. • Оценка выступления и защиты учебно-исследовательских работ. • Анализ и оценка результата выполнения практической работы, самостоятельной работы.