

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



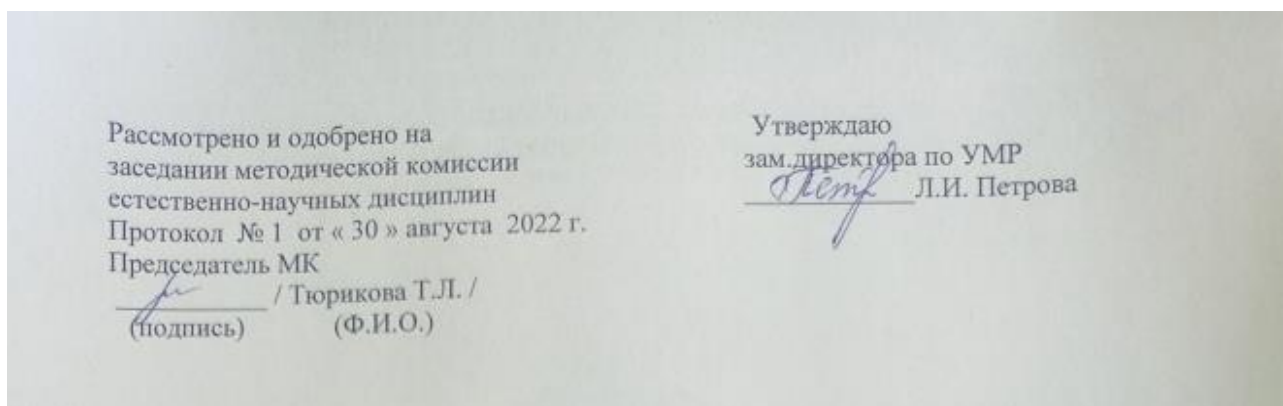
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

**по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства**

базовой подготовки

2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413); федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж».
Разработчик: ., преподаватель Т.А.Шубина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08.

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в блок общегуманитарного и социально-экономического цикла и изучается на 2-4 курсах согласно учебному плану по специальности 35.02.08. **Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**, утвержденному «31» августа 2019г.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Общие компетенции:

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла – история, обществознание, литература, русский язык, биология.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры

времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/may I help you?*, *Should you have any questions . . .*, *Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II.

Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?*, *Would you like . . . ?*, *Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
практические занятия	164
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	30
в том числе:	
литературный перевод текстов проф.направленности	6
создание электронных презентаций	4
оформление проектов	6
составление кроссвордов	3
написание рефератов	8
составление списка проф.терминов	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Вводно-коррективный курс		4	2
1	Правила чтения и произношения. Повторение спряжения глаголов, склонения местоимений.	Входное тестирование. Повторение основных правил чтения и произношения. Повторение основных грамматических правил: склонение местоимений, спряжение вспомогательных глаголов be, have, do, оборот there is/are, степени сравнения прилагательных и наречий, предлоги места, направления и времени.	2	
2	Повторение видовременных форм глагола, активный, пассивный залоги.	Модальные глаголы и их эквиваленты, временные формы глаголов групп Indefinite (Simple) Active, Indefinite (Simple) Passive, Continuous (Progressive) Active, Passive, Perfect Active, Passive, различные виды вопросительных предложений. Практические занятия.	2	
Раздел 1. Профессиональное образование			26	2
Тема 1.1 Профессиональное образование в Великобритании, США и России.				
3	Профессиональное образование в Великобритании, США и России.	Типы образования : официальное и неофициальное. Особенности образования в Великобритании и США, сравнение с системой образования в России. Введение лексики по теме. Работа с текстом «Официальное и неофициальное образование». Практика чтения, перевода. Сложное дополнение.	2	
4	Профессиональное образование в колледже	Описание учебного процесса в нашем колледже: местонахождение, история, расположение различных помещений, специальности, расписание занятий . Сложное дополнение. Простые времена действительного	2	

		залога. Длительные времена. Причастия настоящего и прошедшего времени.		
5	Общее профессиональное образование	Закрепление лексики в лексических упражнениях. Работа с текстом « Общее профессиональное образование». Сложное дополнение .	2	
6	Как получить образование в странах изучаемого языка	Диалогическая речь « Образование в Великобритании и США». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
Тема 1.2.Наш колледж. Моя будущая профессия				
7	Наш колледж	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста « Наш колледж». Простые времена действительного залога.	2	
8	Библиотека нашего колледжа	Работа с текстом «Наша библиотека». Диалогическая речь по тексту. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
9	Музей и выставки в нашем колледже	Работа с текстом «Музей колледжа». Практика чтения и перевода. Длительные времена.	2	
10	Моя будущая профессия	Работа с текстом «Моя будущая профессия». Развитие навыков чтения и перевода . Выполнение грамматических упражнений по теме « Причастия». Оформление проекта «Реклама специальностей»	2	

11	Специальности и профессии нашего колледжа	Развитие разговорной речи. Составление и инсценировка диалога «Встреча с другом. Обсуждение учёбы в колледже».	2	
12	Расписание занятий	Введение и систематизация лексики по теме «Распорядок дня». Изучение названий предметов, составление расписания	2	
13	Обучение в колледже- мой выбор	Написание мини-рассказа о колледже. Оформление проекта « Наш колледж». Сочинение стихотворений о колледже на русском и английском языках.	2	
14	Все профессии нужны, все профессии важны	Занятие-зачёт. Защита проектов и реклам по теме. Тестовые задания по грамматике.	2	
15	Контрольная работа « Профессиональное образование»	Повторение и обобщение лексического и грамматического материала по теме« Профессиональное образование» . Контрольная работа	2	
РазделII. Страна изучаемого языка.			24	2
Тема 2.1 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.				
16	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Общая информация о Соединенном Королевстве, климат. Введение лексики « Географическое положение Великобритании». Аудирование.	2	
17	Эмблемы и символы стран Соединенного королевства	Части Соединенного Королевства: Англия, Уэльс, Шотландия, Сев.Ирландия. Символы, эмблемы стран. Герундий, инфинитив и их функции в предложении.	2	
18	Люди Великобритании:	Работа с текстом «Соединенное королевство»	2	

	национальность, численность, иммигранты.	(географическое положение, население, символы). Чтение, перевод, выполнение заданий после текста. Страдательный залог. Составление кроссворда « Географическое положение Великобритании».		
19	Политическая система Великобритании	Лексика к тексту « Политическая система Великобритании». Практика чтения , перевода текста. Настоящее совершенное время.	2	
20	Политическая карта мира	Инфинитив и герундий. Отглагольное существительное. Контроль лексики. Работа над диалогической речью. Работа с картой. Выполнение грамматических упражнений по теме. Страдательный залог	2	
21	Четыре страны – единое королевство	Практика чтения, перевода текстов « Англия», « Шотландия», « Уэльс», « Северная Ирландия».	2	
22	Лондон: экскурс в историю	Работа с текстом « Лондон». Аудирование. Инфинитив и герундий. Достопримечательности Лондона. Развитие диалогической речи. Отглагольное существительное.	2	
23	Достопримечательности Лондона	Практика чтения и перевода текстов« Тауэр Лондона», « Трафальгарская площадь».Составление краткого содержания. Оформление рекламного буклета или презентации «Достопримечательности Лондона, других городов Соединённого Королевства».	2	
24	Путешествие по Лондону и его пригородам	Практика чтения и перевода со словарём текстов « Собор Святого Павла» и « Вестминстерское аббатство».Составление краткого содержания текстов. Игра-путешествие «Добро пожаловать в Лондон».	2	
25	Туманный альбион	Просмотр фильма «Англия и Уэльс»,	2	

		«Достопримечательности Лондона». Составление вопросов по содержанию фильма.		
26	Что я знаю о Соединенном королевстве?	Обобщение и систематизация знаний по пройденному разделу. Урок-викторина «Соединенное Королевство. Что я знаю о нем?»	2	
27	Контрольная работа «Соединенное королевство»	Контрольная работа по теме «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии».	2	
Тема 2.2 США			20	
28	США: общие сведения о стране	Общая информация о США: географическое положение страны, население, экономическое развитие, внешняя и внутренняя политика, религии. Чтение, перевод текста, составление пересказа. Составление списка географических объектов США.	2	
29	История открытия Америки, первые поселенцы	Краткий экскурс в историю США: открытие материка, первые поселенцы, исторические события. Составление презентации по теме.	2	
30	Штаты США	Просмотр видеофильма о штатах США. Ознакомление с названиями штатов, заимствованными из других языков. Написание краткого содержания фильма, ответы на вопросы. Развитие монологической речи.	2	
31	Достопримечательности Америки	Чтение текста о США, перевод, выбор заглавия каждого параграфа текста. Подбор иллюстративного материала, составление презентации.	2	
32	Вашингтон – столица США	Ознакомление с текстом о Вашингтоне, чтение, перевод. Составление 10 вопросов к тексту. Причастие 1, 2.	2	
33	Политическая система США	Устройство политической системы США. Чтение текста, перевод, составление схемы политической системы, ответы	2	

		на вопросы. Развитие умения монологической речи.		
34	Климат США	Чтение, перевод диалога о климате США. Составление диалога по образцу, инсценировка. Подготовка сообщений по теме «Климат в разных штатах Америки»	2	
35	Просмотр видеофильма «США – многогранная страна»	Просмотр видеофильма о природе, климате США, достопримечательностях и уникальных природных местах страны. Составление плана для пересказа содержания фильма. Развитие устной монологической речи.	2	
36	Урок-викторина «Что я знаю о США?»	Обобщение, систематизация знаний по теме «США». Урок –викторина. Подготовка к контрольной работе.	2	
37	Контрольная работа «США»	Написание контрольной работы по теме «США»	2	
Раздел III Растительный мир.			18	2
38	Растительный мир	Семантизация и первичная тренировка лексики по теме «Растительный мир». Выполнение упражнений на чтение и перевод новых лексических единиц. Суффиксы прилагательных –ian, -ent(-ant), -ence(-ance).	2	
39	Человек и природа	Работа с текстом «Человек и природа». Чтение и перевод диалога, заучивание наизусть, инсценировка). Прилагательные much/many, little/a little, few/a few.	2	
40	Ботанический сад Лондона	Виды растений, происхождение культурных растений. Единство животных и растений. Роль растений в жизни животных. Чтение, перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	
41	Деревья и их роль	Деревья и их роль в городах и жизни людей. Работа с текстом, составление краткого пересказа. Употребление предлогов времени. Порядок слов в предложениях	2	

		утвердительного, отрицательного, вопросительного типов.		
42	Природа Англии	Животный и растительный мир Англии. Просмотр видеофильма о растительном и животном мире Англии, ответы на вопросы по содержанию фильма, составление коллажа о животных и растениях Англии.	2	
43	Национальные парки Англии	Парки Англии: Kew Garden, Gyde Park и др. Чтение и перевод текста, подбор иллюстраций).	2	
44	Австралия – уникальный материк	Австралия – страна заповедников и национальных парков. Чтение, перевод текста об уникальности природного мира Австралии. Просмотр видеофильма, составление кроссворда.	2	
45	Природные зоны	Работа с текстом «Природные растительные зоны». Чтение, перевод, краткий пересказ. Монологическое высказывание по теме «Защита природы и окружающей среды». Модальные глаголы.	2	
46	Контрольная работа «Человек и природный мир»	Написание контрольной работы по теме» Человек и природный мир. Природные зоны».	2	
Раздел IV. Сельское хозяйство.			26	2
47	Сельское хозяйство в разных странах мира	Климатические условия, типы ферм в Великобритании, культуры для экспорта и импорта. Ознакомительное чтение о сельском хозяйстве стран мира. Подготовка сообщений о развитии сельского хозяйства в Англии, Америке и др. странах. Времена группы Perfect. Длительные временные формы, функции причастия I, II	2	

48	Агро-промышленные комплексы России	Чтение и перевод текста о нечерноземных полосах России. Подготовка сообщений по заданным темам, составление презентаций.	2	
49	Вклад К.А.Тимирязева в развитие сельского хозяйства	Ознакомление с лексикой для чтения и перевода текста о роли К.А.Тимирязева в сельском хозяйстве. Развитие навыков аудирования.	2	
50	Арктические парки	Семантизация, введение новой лексики к тексту о парках на северном полюсе. Поиск дополнительной информации по теме, подбор иллюстраций, подготовка сообщений.	2	
51	Каршинская степь	Чтение, перевод текста о природных условиях Каршинской степи. Поиск дополнительной информации о природных условиях различных климатических зон России. Составление опорных схем для рассказа.	2	
52	Сельское хозяйство Великобритании	Семантизация, первичная тренировка лексики для текста о сельском хозяйстве Великобритании. Времена группы Perfect	2	
53	Фермы Великобритании	Природные и климатические условия Англии для развития сельского хозяйства и фермерства. Наиболее развитые направления деятельности людей в сельском хозяйстве. Обучение пересказу	2	
54	Фермерство России	Работа с текстом о различных климатических зонах России, приоритетных направлениях в сельском хозяйстве страны. Составление вопросов для взаимопроверки. Развитие диалогической речи.	2	
55	Сельское хозяйство Индии	Ознакомительное чтение о сельском хозяйстве в Индии, популярных выращиваемых культурах, климатических и погодных особенностях. Практика чтения и перевода.	2	

		Причастий 1,2.		
56	Урок-практикум грамматики	Действительный, страдательный залоги, предлог by, союзы for, as. Повторение пройденного материала по теме «Сельское хозяйство».	2	
57	Контрольная работа по теме «Сельское хозяйство»	Написание контрольной работы по пройденной теме «Сельское хозяйство»	2	
Раздел V. Земельные ресурсы нашей страны. Электричество. Электрификация с/х			46	
58	Земельные ресурсы. Почва	Семантизация, первичная тренировка лексики по теме «Почва и ее ресурсы», чтение, перевод текста. Союз whether, глагол to make	2	
59	Продуктивная способность почвы	Получение представлений о ресурсах почвы, ее строении. Составление вокабуляра по теме, выполнение упражнений на тренировку новых лексических единиц.	2	
60	Плодородность почвы	Ознакомление с информацией о составе и структуре почв, чтение текста. Перевод текста о видах почв с русского на английский. Подбор иллюстраций к тексту.	2	
61	Условия роста и развития растений	Чтение, перевод текста о необходимых климатических условиях для роста и развития растений. Составление краткого пересказа текста. Развитие устной монологической речи.	2	
62	Экономика и земли	Чтение, перевод текста. Подготовка сообщений об исторических фактах ценности земель при смене власти.	2	
63	Природа электричества	Введение, первичная тренировка лексики по теме «Природа электричества». Выполнение упражнений на перевод. Развитие устной монологической речи	2	

64	Что такое электричество	Виды и функции электричества. Перевод текста.	2	
65	Электроскоп	Ознакомительное чтение о создании первых в Японии приборов, внедрение роботизированных технологий в жизнь людей. Написание эссе о перспективах роботизации в сферах деятельности человека.	2	
66	Электрические токи и их назначение	Изобретение экспериментальных машин в сельском хозяйстве, их функции, целесообразность применения. Составление вокабуляра по теме, подбор иллюстративного материала	2	
67	Мощность приборов	Составление пересказа текста.	2	
68	Потенциал. Разница потенциалов	Семантизация, первичная тренировка лексических единиц по теме , чтение, перевод диалога, составление предложение с новыми лексическими единицами, развитие умения диалогической речи.	2	
69	Приборы измерения электрического тока	Семантизация и первичная тренировка лексики на тему, составление примера операций по образцу.	2	
70	Как работает электричество	Ознакомление с информацией о письмах-напоминаниях и письмах об оплате. Написание писем по образцу, развитие умения письменной речи.	2	
71	Виды электросхем	Чтение, перевод диалога, составление диалога по образцу, развитие диалогической речи.	2	
72	Измерительные приборы	Ознакомление с текстом. Подготовка сообщение на заданную тему. Повторение сложноподчиненных предложений .	2	
73	Первые открытия Ньютона	Просмотр видеофильма. Чтение, перевод информации о возникновении открытий. Составление плана для рассказа.	2	
74	Майкл Фарадей – английский физик и химик	Составление краткого пересказа, хронологической последовательности. Создание презентации по теме.	2	

75	Джеймс Максвелл и его электромагнитная теория	Чтение, перевод диалога, составление собственного диалога по аналогии, заучивание наизусть, инсценировка. Повторение согласования времен, выполнение упражнения на тренировку грамматического правила согласования.	2	
76	Развитие электродвигателя	Чтение, пересказ текста.. Ответы на вопросы: развитие диалогической речи. Составление кроссворда.	2	
77	Энергосистема и ее потребители	Сравнительный анализ эл.систем Британии и России, выделение положительных и отрицательных сторон на основе прочтения и перевода двух текстов. развитие умения выделять общее и частное, составление сравнительной таблицы.	2	
78	Природные энергоустановки и гидроэлектростанции	Урок-дискуссия на тему будущего электроэнергетики. Развитие монологической и диалогической речи.	2	
79	Атомные электростанции	Работа с текстом, составление пересказа	2	
80	Теплоэлектростанции	Работа с текстами, заполнение таблицы по текстам	2	
81	Солнечная энергия	Написание контрольной работы по темам раздела	2	
82	Заключительный урок по темам разделов		2	
		Всего:	164	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с доступом в интернет, лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей.- М., 2016,-282с.
2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.,2016,-256с.

Дополнительные источники:

1. И.П.Агабекян. Английский для обслуживающего персонала.-Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004
2. Ю.Б.Голицынский.Сборник упражнений по грамматике.-СПб, «Каро», 1999
3. И.С.Богацкий. Бизнес-курс английского языка.Словарь-справочник.- Киев, «Логос»,2003
4. Н.А.Абиева.Английский круглый год.-Спб, «Тригон»,2004
5. К.Н.Качалова. Практическая грамматика английского языка.-СПб, «Каро», 2006
6. Ю.Б.Голицынский. Spoken English: пособие по разговорной речи.-СПб, «Каро», 2002
7. Коржанова А. А., Лаврик Г. В.Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. — М. : «Академия», 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
уметь:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;	устный контроль: беседа, диалог, полилог, интервью, письменный контроль: оформление письма зарубежному другу
- переводить (со словарем) иностранные аутентичные тексты разных стилей (художественные, публицистические, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое)	письменный и устный перевод; краткий пересказ текста; ответы на вопросы по прочитанному тексту; составление аннотаций к тексту; составление рассказа по ключевым словам
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	выполнение аудиторных и внеаудиторных письменных упражнений, написание сочинений, эссе, составление синквейна, презентация творческих проектов, написание рефератов ; заполнение анкет, написание автобиографий
знать:	
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	словарные диктанты, кроссворды, чайнворды, тесты по грамматике и лексике, выполнение письменных лексических и грамматических упражнений, контрольные работы, зачет

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.