

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Основы социологических знаний

по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства

базовой подготовки

2022г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии технических
дисциплин

Протокол №1

От « 30 » 08 2022 г.

Председатель МК

 Н.В.Склюева

Утверждаю
Заместитель директора

 Л.И. Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (Приказ №457 от 07.05.2014г).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Т.М.Кузнецова – преподаватель социально-экономических дисциплин

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Содержание и структура учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке, повышения квалификации и переподготовке специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина Основы социологических знаний входит в блок **ОГСЭ. 05** изучается на 2 курсе по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В процессе изучения дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- методически грамотно анализировать различные социальные факты;
- самостоятельно анализировать социально- экономические процессы протекающие в современном мире;
- использовать социологические знания в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных особенностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции.

1.4.Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов.

Самостоятельная работа 23 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	24
Промежуточная аттестация - зачет	

Тематический план и содержание учебной дисциплины **Основы социологических знаний**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы	Объём часов	Уровень Освоения
Введение	Содержание учебного материала Предмет социологии. Методы социологических исследований.	2	
Раздел 1. Система научного знания		4	
Тема 1.1 История развития социологической науки	Содержание учебного материала: История развития социологической науки: античность, Новое время, Классический этап. Практическая работа №1 Составление таблицы «Основоположники социологической науки» Самостоятельная работа – используя дополнительную литературу подготовиться к практической работе.	2 2 4	2
Раздел 2. Социология личности		26	2
Тема 2.1. Личность как объект социализации	Содержание учебного материала: Возрасты человеческой жизни. Динамика человеческой жизни. Социальное время индивида. Практическая работа Описать структуру образа жизни человека. Самостоятельная работа – Собрать материал для практической работы	4 2 3	

Тема 2.2. Социализация личности. Социальная детерминация поведения личности.	Содержание учебного материала: Процесс и стадии социализации. Кризисные точки социализации. Первичная и вторичная социализация. Дисфункции процесса социализации. Социальная детерминация поведения личности. Практическая работа Охарактеризовать современное состояние беспризорности. Самостоятельная работа – Изучить исторические корни беспризорности.	6 2 3	
Тема 2.3. Социальные конфликты.	Содержание учебного материала: Типы и виды социальных конфликтов. Причины возникновения социальных конфликтов. Практическая работа Охарактеризовать социальные конфликты в современной России. Самостоятельная работа – Подобрать материал из СМИ о межнациональных конфликтах	4 2 3	
Тема 2.4. Социальные институты.	Содержание учебного материала: Сущность и функции социальных институтов. Социальный контроль. Практическая работа Составить таблицу «Функции социальных институтов». Самостоятельная работа – Написать письменную работу на тему - Школьное образование в современной России .	4 2 2	
Раздел 3. Социальная		20	2

структура.			
Тема 3.1. Социальные общности и группы.	Содержание учебного материала: Социальные общности и группы современной России.	2	
Тема 3.2. Семья как социальный институт и малая группа.	Содержание учебного материала: Функции семьи; классификация семьи; жизненный цикл семьи; формы и сущность брака; распределение ролей и лидерство в семье; развод и его последствия. Практическая работа Подготовить индивидуальные тексты на тему «Особенности современной семьи». Привести конкретные примеры. Самостоятельная работа- Изучить материал на тему «Исторические формы брака»	6 2 2	
Тема 3.3. Социальная стратификация.	Содержание учебного материала: Исторические типы социализации. Классовая система. Социальное расслоение в России. Олигархия, средний класс, социальное дно и маргиналы. Практическая работа Выполнить КОЗ по теме «Социальная стратификация» Самостоятельная работа – Подготовить мультимедийную презентацию на тему «Неформальные молодёжные объединения»	4 2 3	
Тема 3.4. Социальная мобильность.	Содержание учебного материала: Социальная мобильность. Миграционная картина современной России. Практическая работа Выполнить КОЗ по теме «Социальная мобильность» Самостоятельная работа – составить социальный портрет современной молодёжи.	2 2 2	
Раздел 4. Политическая		14	2

жизнь общества.			
Тема 4.1. Политическая власть и политические режимы.	Содержание учебного материала: Характер и природа власти. Признаки и функции государства. Политические режимы. Практическая работа Составить таблицу «Политические режимы»	2 2	
Тема 4.2. Политическая элита и политическое лидерство.	Содержание учебного материала: Правящий класс и элита общества. Российская олигархия. Политическое лидерство. Практическая работа Подготовить мультимедийную презентацию «Портрет политического лидера» Самостоятельная работа – Из СМИ подобрать материал для практической работы.	2 4 3	
Тема 4.3. Внешняя политика и международные отношения.	Содержание учебного материала: Внешняя политика и международные отношения. Практическая работа «Подготовить выступление на тему: Внешняя политика РФ»	2	
Тема 4.4. Политическое сознание и культура.	Содержание учебного материала: Политическое сознание и культура.	2	
Итоговое занятие	Зачет	2	
Всего по дисциплине:		69	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения : ноутбук , медиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие для студентов.- М., «Академия» 2017.
2. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социология. В 3-х тт. – М.: ИНФРА – М, 2016.
3. История социологии/ под. ред. А.Н. Елсукова. – Минск: Высшая школа, 2014.
4. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная социология. – СПб., 2015.

Дополнительная литература

5. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – М., 2012.
6. Гуревич П.С. Человек и культура: учебник для учащихся гуманитарных школ, гимназий, лицеев.- М., 2014.
7. Кулыгин В.П. Классическая социология – М., 2010.
8. Сорокин П.А. Система социологии- М., 2011 Социология: Краткий тематический словарь- Ростовн/Д, 2013.

Интернет – ресурсы

<http://www.gumer.info/> - библиотека гуманитарных наук
www.alלהd/ru/polit/po1066/htmright777/ru/sjsiolog/htm
www.twirpx.com/file/1047

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - методически грамотно анализировать различные социальные факты; - самостоятельно анализировать социально – экономические процессы, протекающие в современном мире; -использовать социологические знания в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях. Знания: - специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных особенностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции.	Устный опрос Письменные работы Тестирование Доклады(сообщения) Практические работы Самостоятельные работы

Разработчик:

ГБПОУ «КСХК» преподаватель Т.М.Кузнецова

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Утверждаю
Заместитель директора
_____Л.И.Петрова

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы социологических знаний
на 2020/2021 учебный год

по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;

Общее количество на дисциплину по учебному плану 69 час

Количество часов по учебному плану на 2020/2021 учебный год 46 час.

Составлен в соответствии с учебной рабочей программой, утвержденной «28» августа 2020г заместителем директора Л.И.Петровой.

Рассмотрен на заседании методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин. Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель методической комиссии _____О.Б.Тихонова

2020 г.

Литература

Основная литература

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие для студентов.- М., «Академия» 2017.
2. Добренёв В.И., Кравченко А.И. Социология. В 3-х тт. – М.: ИНФРА – М, 2016.
3. История социологии/ под. ред. А.Н. Елсукова. – Минск: Высшая школа, 2014.
4. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная социология. – СПб., 2015.

Дополнительная литература

5. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – М., 2012.
6. Гуревич П.С. Человек и культура: учебник для учащихся гуманитарных школ, гимназий, лицеев.- М., 2014.
7. Култыгин В.П. Классическая социология – М., 2010.
8. Сорокин П.А. Система социологии- М., 2011 Социология: Краткий тематический словарь- Ростовн/Д, 2013.

Интернет – ресурсы

<http://www.gumer.info/> - библиотека гуманитарных наук
www.allehd.ru/polit/po1066/htmlright777/ru/sjolog/htm
www.twirpx.com/file/1047

№ занятия	Наименование разделов и занятий	Кол-во часов	Вид занятия	Наглядные пособия	Задания для самостоятельной работы
1	Предмет социологии. Методы социологических исследований.	2	Лекция, ПР		
	Раздел 1. Система научного знания	2			
2	История развития социологической науки: античность, Новое время. классический этап. Практическая работа: Составление таблицы «Основоположники социологической науки»	2	Практическое занятие	Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академия, 1997.	Используя дополнительную литературу подготовиться к практической работе.
	Раздел 2. Социология личности	14			
3-4	Возрасты человеческой жизни. Динамика человеческой жизни. Социальное время индивида. Практическая работа: Описать структуру образа жизни человека.	4	Комбинированное занятие		Исследовать образ жизни и досуг своего товарища.
5-6	Социализация личности. Социальная детерминация поведения личности. Практическая работа: Охарактеризовать современное состояние беспризорности.	4	Комбинированное занятие Лекция	Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие для студентов.- М., «Академия» 2007.	Изучить исторические корни беспризорности.
7	Типы и виды социальных конфликтов. Практическая работа: Охарактеризовать социальные конфликты в современной России.	2	Комбинированное занятие		Из СМИ подобрать материал по теме «Конфликты в современной России».
8	Сущность и функции социальных институтов. Практическая работа: Составить таблицу «Функции социальных институтов».	2	Практическое занятие	Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академия, 1997.	Написать письменную работу на тему - Школьное образование в современной России.
9	Социальный контроль.	2	Лекция		
	Раздел 3. Социальная структура	12			
10	Социальные общности и группы современного общества.	2	Лекция	.	

11	Семья как социальный институт. Практическая работа Подготовить индивидуальные тексты на тему «Особенности современной семьи». Привести конкретные примеры.	2	Комбинированное занятие	Учебник, инструкционная карта.	Подготовить сообщение на тему «Исторические формы брака»
12	Развод и его последствия.	2	Лекция		
13	Социальное расслоение в России. Практическая работа: Выполнить компетентностно-ориентированное задание по теме «Социальная стратификация»	2	Комбинированное занятие	Учебник, инструкционная карта.	Подготовить сообщение «Неформальные молодёжные объединения»
14	Социальная мобильность. Практическая работа Выполнить КОЗ по теме «Социальная мобильность»	2	Комбинированное занятие	Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академия, 1997	Составить социальный портрет современной молодёжи.
15	Миграционная картина современной России.	2	Лекция		
Раздел 4. Политическая жизнь общества		12			
16	Политическая власть.	2	Лекция	Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академия, 1997	
17	Политические режимы. Практическая работа: Составить таблицу «Политические режимы»	2	Комбинированное занятие.		
18	Правящий класс и элита общества.	2	Лекция		Подготовить сообщение «Российская олигархия».
19	Политическое лидерство. Практическая работа: Подготовить мультимедийную презентацию «Портрет политического лидера»	2	Комбинированное занятие		

20	Внешняя политика и международные отношения.	2	Семинарское занятие		Подобрать материал из СМИ на тему «Международные отношения РФ».
21	Политическое сознание и культура.	2	Лекция		Подготовка к итоговому контролю
22	Промежуточный контроль в форме теста (зачет)	2	Занятие проверки знаний, умений и навыков.		
23	Корректировка знаний и умений				
	Итого	46			