

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



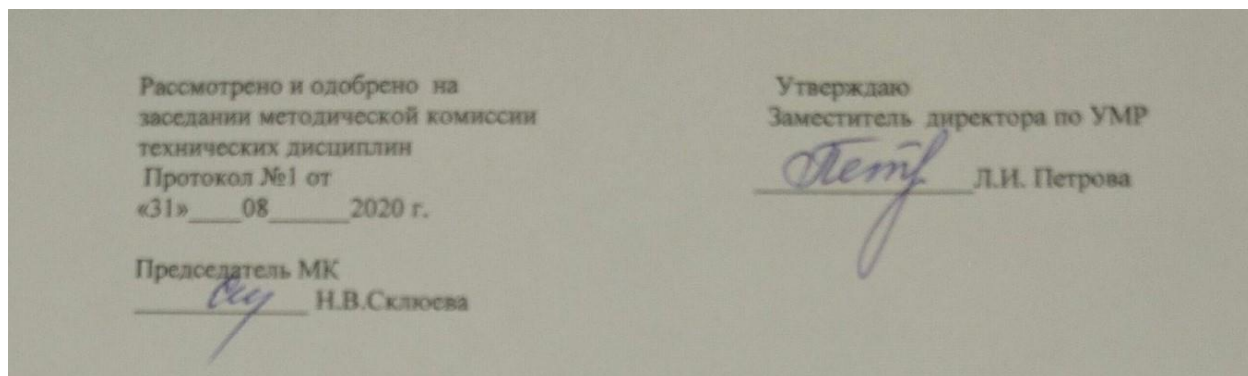
Комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине

ОП.02 Техническая механика

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2020 г.



Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.02 Техническая механика разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж».**

Разработчик: Шишкин А.А., преподаватель.

Пояснительная записка

Итоговый контроль по дисциплине ОП.02 Техническая механика с основами технических измерений по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства предусмотрен для проверки уровня знаний, сформированных программой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчет элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение;

знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

В результате изучения дисциплины формируются компетенции:

- общие компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения
- профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования
- профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с
- коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их
- работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься
- самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Выполнять монтаж средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов,
- микропроцессорных средств и вычислительной техники.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных
- предприятий.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем
- сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт
- электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и
- автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Планировать основные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных

- потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг

Формой проведения промежуточного контроля по дисциплине является тестовый контроль. Для его проведения разработаны четыре варианта тестовых заданий. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате текущего и промежуточного контроля по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, которые представлены в *Таблице 1*.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Читать кинематические схемы. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	Читает схемы Правильное выполнение практических заданий	Практическое задание Диф.зачет

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	
У 2. проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; <i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i> <i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	проводит расчет и проектирует детали и сборочные единицы общего назначения; Правильное выполнение практических заданий Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	Практическое задание Диф.зачет
У 3. Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц. <i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i> <i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i> <i>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</i>	Правильное выполнение практических заданий Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	Практическое задание Диф.зачет

У 4. определять напряжения в конструкционных элементах; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	определяет напряжения в конструкционных элементах; Правильное выполнение практических заданий Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	Практическое задание Диф.зачет
У 5. производить расчет элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. У6. определять передаточное отношение ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Правильное выполнение практических заданий Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации Правильное выполнение практических заданий	Практическое задание Диф.зачет

<i>Знать:</i>		
3 1. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики. <i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Правильные ответы на устные вопросы и тесты Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	Тестирование, выполнение работ сам.
3 2. Типы кинематических пар. <i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Правильные ответы на устные и тестовые вопросы Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	
3 3. Типы соединений деталей и машин. <i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Правильные ответы на устные и тестовые вопросы Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	
3 4. Основные сборочные единицы и детали. <i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <i>ПК 3.2.</i> Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. <i>ПК 3.3.</i> Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	Правильные ответы на устные и тестовые вопросы Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	
3 5. Характер соединения деталей и	Правильные ответы на	

сборочных единиц. <i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <i>ПК 3.2.</i> Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. <i>ПК 3.3.</i> Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	устные и тестовые вопросы Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	
3 6. Принцип взаимозаменяемости. <i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <i>ПК 3.3.</i> Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	Правильные ответы на устные и тестовые вопросы Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	
3 7. Виды движений и преобразующие движения механизмы. <i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Правильные ответы на устные и тестовые вопросы Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	
3 8. Виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах. <i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Правильные ответы на устные и тестовые вопросы Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	

<i>ПК 3.2.</i> Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. <i>ПК 3.3.</i> Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.		
3. 9. Передаточное отношение и число. <i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Правильные ответы на устные и тестовые вопросы Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	
3. 10. методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; <i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Правильные ответы на устные и тестовые вопросы, Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения (*У*) и знания (*З*), предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине «Техническая механика », направленные на формирование общих компетенций (*ОК*) и профессиональных компетенций (*ПК*) компетенций.

Тестовые задания для проведения текущего контроля
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Тестовые задания.

№ п/п	Задание (вопрос)				
<i>Инструкция по выполнению заданий : соотнесите содержание вопросов с вариантами ответов. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца , обозначающую правильный ответ на вопросы. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="text-align: center; padding: 5px;"><i>№ задания</i></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"><i>Вариант ответа</i></td></tr><tr><td style="text-align: center; padding: 5px;"><i>1,2,3</i></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"><i>1-А, 2- Б, 3-В.</i></td></tr></table> <i>Время выполнения – 15 минут</i>		<i>№ задания</i>	<i>Вариант ответа</i>	<i>1,2,3</i>	<i>1-А, 2- Б, 3-В.</i>
<i>№ задания</i>	<i>Вариант ответа</i>				
<i>1,2,3</i>	<i>1-А, 2- Б, 3-В.</i>				

1. Можно ли при неизменной передаваемой мощности с помощью зубчатой передачи получить больший крутящий момент?
 - а. Нельзя.
 - б. Можно, уменьшая частоту вращения ведомого вала.
 - в. Можно, увеличивая частоту вращения ведомого вала.
 - г. Можно, но с частотой вращения валов это не связано.
2. Сравнивая зубчатые передачи с другими механическими передачами, отмечают следующие достоинства:
 - А сложность изготовления и контроля зубьев;
 - Б невозможность проскальзывания;
 - В низкий КПД;

Г. Большие габариты;

3. Чтобы зубчатые колеса могли быть введены в зацепление, что у них должно быть одинаковым?

А. Диаметры.

Б. Ширина.

В. Число зубьев.

Г. Шаг.

4. Какой из приведенных возможных критериев работоспособности зубчатых передач считают наиболее вероятным для передач в редукторном (закрытом) исполнении?

А. Поломка зубьев.

Б. Усталостное выкрашивание поверхностных слоев.

В. Абразивный износ.

Г. Заедание зубьев

5. От чего не зависит коэффициент прочности зубьев по изгибным напряжениям (формы зуба)?

А. Материала.

Б. Числа зубьев.

В. Коэффициента смещения исходного контура.

Г. Формы выкружки у основания зуба.

Тестовые задания для проведения текущей аттестации

Тест №2

Рассмотрено и согласовано:

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК ТД

Заместитель директора по УМР

_____ Н.В. Склюева

_____ Л.И. Петрова

« ____ » _____ 20 ____ г.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Дисциплина: Техническая механика

Составитель: А. А. Шишкин

№ п/п	Задание (вопрос)				
Инструкция по выполнению заданий : соотнесите содержание вопросов с вариантами ответов. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца , обозначающую правильный ответ на вопросы. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например, <table border="1"><thead><tr><th>№ задания</th><th>Вариант ответа</th></tr></thead><tbody><tr><td>1,2,3</td><td>1-А, 2- Б, 3-В.</td></tr></tbody></table> Время выполнения – 15 минут		№ задания	Вариант ответа	1,2,3	1-А, 2- Б, 3-В.
№ задания	Вариант ответа				
1,2,3	1-А, 2- Б, 3-В.				

1. В каком случае можно применить червячную передачу?

- А. Оси валов параллельны.
- Б. Пересекаются под некоторым углом.
- В. Пересекаются под прямым углом.
- Г. Скрещиваются под прямым углом.

2. . Как обычно в червячных передачах передается движение?

- А. От червяка к колесу.

Б. От колеса к червяку.

В. И от колеса к червяку и наоборот.

Г. Зависит от типа передачи (с цилиндрическим червяком, с глобоидальным червяком).

3. Червячную передачу отличают:

А) плавность, бесшумность работы;

Б) относительно большие потери на трение;

В) большие передаточные числа;

Г) нереверсивность;

4. В машиностроении применяются червячные передачи с червяками:

А. архимедовым;

Б. конволютным;

В. эвольвентным;

Г. криволинейного профиля.

5. Какой элемент червячной передачи лимитирует ее работоспособность?

А. Червяк.

Б. Червячное колесо.

В. Червяк и колесо в равной степени.

Г. Или червяк, или колесо в зависимости от конструкции передачи.

Тестовые задания для проведения текущей аттестации

Тест №3

Рассмотрено и согласовано:

Председатель МК ТД

_____ Н.В. Склюева

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР

_____ Л.И. Петрова

« ____ » _____ 20__ г.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Дисциплина: Техническая механика

Составитель: А. А. Шишкин

№ п/п	Задание (вопрос)				
<i>Инструкция по выполнению заданий : соотнесите содержание вопросов с вариантами ответов. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца , обозначающую правильный ответ на вопросы. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i> <table border="1" data-bbox="563 1211 1217 1368"><thead><tr><th><i>№ задания</i></th><th><i>Вариант ответа</i></th></tr></thead><tbody><tr><td><i>1,2,3</i></td><td><i>1-А, 2- Б, 3-В.</i></td></tr></tbody></table> <i>Время выполнения – 15 минут</i>		<i>№ задания</i>	<i>Вариант ответа</i>	<i>1,2,3</i>	<i>1-А, 2- Б, 3-В.</i>
<i>№ задания</i>	<i>Вариант ответа</i>				
<i>1,2,3</i>	<i>1-А, 2- Б, 3-В.</i>				

1.Редукторы служат для:

- А. понижения передачи
- Б. повышения передачи
- В. без изменения

2. По относительному расположению валов в пространстве редукторы бывают :

- А. диагональные
- Б. трапецеидальные
- В. вертикальные

3. В цилиндрическом двухступенчатом редукторе применяют систему смазки

А. картерную

Б. комбинированную

В. пневматическую

4. Минимальный объем залитого масла в зубчатых передачах составляет, л

А. 0.1-0.2

Б. 0.2-0.3

В. 0.4-0.6

5. Для системы смазки редуктора применяют масло:

А. индустриальное

Б. моторное

В. трансформаторное

Тестовые задания для проведения текущей аттестации

Тест №4

Рассмотрено и согласовано:

Председатель МК ТД

_____ Н.В. Склюева

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР

_____ Л.И. Петрова

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Дисциплина: Техническая механика

Составитель: А. А. Шишкин

№	Задание (вопрос)
п/п	

Инструкция по выполнению заданий : соотнесите содержание вопросов с вариантами ответов. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца , обозначающую правильный ответ на вопросы. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,

<i>№ задания</i>	<i>Вариант ответа</i>	<i>Время выполнения – 15 минут</i>
1,2,3	1-А, 2- Б, 3-В.	

1. тело, расстояние между двумя любыми точками которого всегда остается неизменным называют:

- А. Абсолютно круглым
- Б. Абсолютно твердым
- В. Абсолютно ровным
- Г. Абсолютно идеальным

2. назовите профиль шлицевого соединения:

- А. Центрированный
- Б. Модульный
- В. Эвольвентный
- Г. Крутящий

3. пустотелые заклепки применяют для соединения

- А. Толстых листов
- Б. Тонких листов
- В. Средних листов
- Г. Не имеет значения

4. по форме шпонки бывают :

- А. Винтовые
- Б. Сварные

В. Звездочкой

Г. Сегментные

5. ласточкин хвост – это соединение:

А. Клиновое

Б. Штифтовое

В. Шлицевое

Г. Резьбовое.

Тестовые задания для проведения текущей аттестации

Тест №5

Рассмотрено и согласовано:

Председатель МК ТД

_____ Н.В. Склюева

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР

_____ Л.И. Петрова
«___» _____ 20__ г.

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Дисциплина: Техническая механика

Составитель: А. А. Шишкин

№	Задание (вопрос)
п/п	
<i>Инструкция по выполнению заданий : соотнесите содержание вопросов с вариантами ответов. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца , обозначающую правильный ответ на вопросы. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i>	

1. по виду поверхности резьба делится на :

А) коническую

- Б) трапецеидальную
- В) шаровую
- Г) винтовую
2. если материал детали не обеспечивает долговечности резьбы применяют
- А) болт
- Б) винт
- В) шпильку
- Г) гайку
3. профиль дюймовой резьбы это треугольник с углом вершины , градусов:
- А) 35
- Б) 45
- В) 55
- Г) 65
4. болт это:
- А) гайка с болтом
- Б) шпилька с гайкой
- В) винт с гайкой
- Г) болт без гайки
5. какую роль выполняет шайба в резьбовом соединении:
- А) увеличивает высоту соединения
- Б) создает дополнительное трение на торце гайки
- В) увеличивает быстроту сборки
- Г) создает дополнительный центр тяжести

Эталоны ответов

№ 1

<i>№ вопроса</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
------------------	----------	----------	----------	----------	----------

<i>Вариант ответа</i>	<i>б</i>	<i>б</i>	<i>г</i>	<i>б</i>	<i>а</i>
---------------------------	----------	----------	----------	----------	----------

№ 2

<i>№ вопроса</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Вариант ответа</i>	<i>в</i>	<i>а</i>	<i>в</i>	<i>г</i>	<i>б</i>

№3

<i>№ вопроса</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Вариант ответа</i>	<i>а</i>	<i>в</i>	<i>а</i>	<i>в</i>	<i>в</i>

№4

<i>№ вопроса</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Вариант ответа</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>а</i>

№5

<i>№ вопроса</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Вариант ответа</i>	<i>а</i>	<i>в</i>	<i>в</i>	<i>в</i>	<i>б</i>

Тестовые задания для проведения промежуточного контроля

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

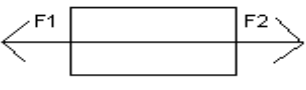
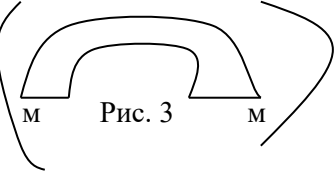
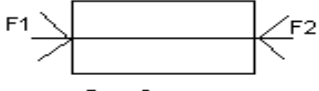
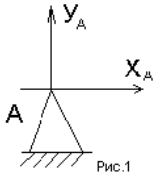
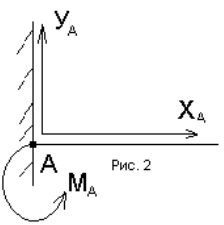
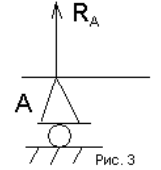
Дисциплина: Техническая механика

Составитель: А. А. Шишкин

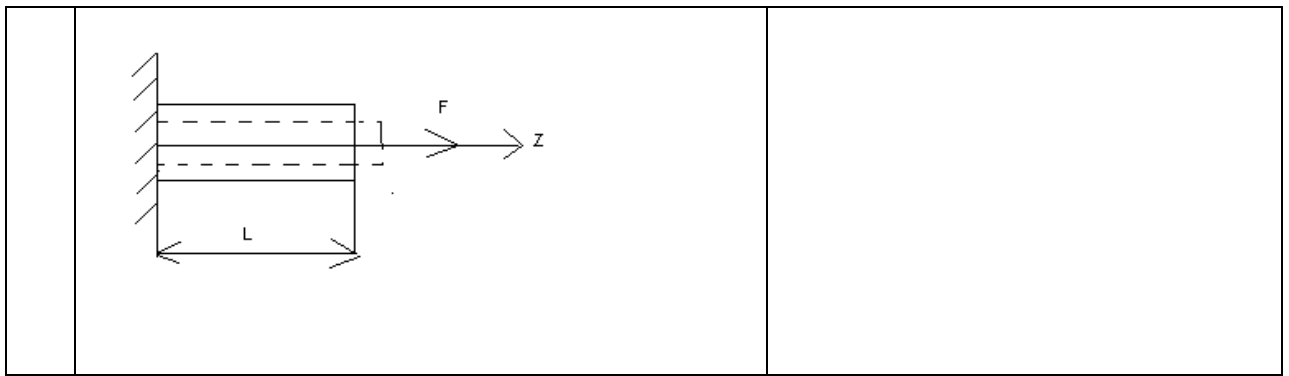
Вариант- 1

№	Задание (вопрос)
----------	-------------------------

П/П					
Инструкция по выполнению заданий : соотнесите содержание вопросов с вариантами ответов. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца , обозначающую правильный ответ на вопросы. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,					
<table border="1"> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> <tr> <td>1,2,3</td> <td>1-А, 2- Б, 3-В.</td> </tr> </table>		№ задания	Вариант ответа	1,2,3	1-А, 2- Б, 3-В.
№ задания	Вариант ответа				
1,2,3	1-А, 2- Б, 3-В.				
Время выполнения – 45 минут					

Установить соответствие между рисунками и определениями  Рис. 1.  Рис. 3  Рис. 2. $F1 = F2$	<table border="1"> <tr> <th>Рисунок.</th> <th>Определение</th> </tr> <tr> <td>1.Рис. 1</td> <td>А. Изгиб</td> </tr> <tr> <td>2.Рис. 2</td> <td>Б. Сжатие</td> </tr> <tr> <td>3.Рис. 3</td> <td>В. Растяжение</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г. Кручение</td> </tr> </table>	Рисунок.	Определение	1.Рис. 1	А. Изгиб	2.Рис. 2	Б. Сжатие	3.Рис. 3	В. Растяжение		Г. Кручение
Рисунок.	Определение										
1.Рис. 1	А. Изгиб										
2.Рис. 2	Б. Сжатие										
3.Рис. 3	В. Растяжение										
	Г. Кручение										
Установите соответствие между рисунком и определением:  Рис.1  Рис. 2  Рис. 3	<table border="1"> <tr> <th>Рис.</th> <th>Определение</th> </tr> <tr> <td>1. Рис.1</td> <td>А. Жесткая заделка</td> </tr> <tr> <td>2. Рис.2</td> <td>Б. Неподвижная опора</td> </tr> <tr> <td>3. Рис.3</td> <td>В. Подвижная опора</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г. Вид опоры не определен</td> </tr> </table>	Рис.	Определение	1. Рис.1	А. Жесткая заделка	2. Рис.2	Б. Неподвижная опора	3. Рис.3	В. Подвижная опора		Г. Вид опоры не определен
Рис.	Определение										
1. Рис.1	А. Жесткая заделка										
2. Рис.2	Б. Неподвижная опора										
3. Рис.3	В. Подвижная опора										
	Г. Вид опоры не определен										
Инструкция по выполнению заданий № 3 -8: выберите цифру, соответствующую											

<i>правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</i>		
3.	Укажите, признаки уравнивающей силы?	1. Сила, производящая такое же действие как данная система сил 2. Сила, равная по величине равнодействующей и направленная в противоположную сторону 3. Признаков действий нет
4.	Укажите, какую систему образуют две силы, линии, действия которых перекрещиваются.	1. Плоскую систему сил 2. Пространственную систему сил 3. Сходящуюся систему сил 4. Система отсутствует
5.	Укажите, чем можно уравновесить пару сил?	1. Одной силой 2. Парой сил 3. Одной силой и одной парой
6.	Нормальная работа зубчатого механизма была нарушена из-за возникновения слишком больших упругих перемещений валов. Почему нарушилась нормальная работа передачи	1. Из-за недостаточной прочности 2. Из-за недостаточной жесткости валов 3. Из-за недостаточной устойчивости валов
7.	Укажите, в каком случае материал считается однородным?	1. Свойства материалов не зависят от размеров 2. Материал заполняет весь объем 3. Физико-механические свойства материала одинаковы во всех направлениях. 4. Температура материала одинакова во всем объеме
8.	Укажите, какую деформацию получил брус, если после снятия нагрузки форма бруса восстановилась до исходного состояния?	1. Незначительную 2. Пластическую 3. Остаточную 4. Упругую



Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

Рассмотрено и согласовано:

Председатель МК ТД

_____ Н.В. Склюева

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР

_____ Л.И. Петрова

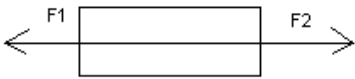
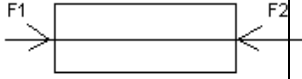
Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Дисциплина: Техническая механика

Составитель: А. А. Шишкин

Вариант- 2

№ п/п	Задание (вопрос)				
Инструкция по выполнению заданий № 1: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например, <table border="1"> <tr> <th>№ задания</th><th>Вариант ответа</th></tr> <tr> <td>1,2,3</td><td>1-А, 2- Б, 3-В.</td></tr> </table>		№ задания	Вариант ответа	1,2,3	1-А, 2- Б, 3-В.
№ задания	Вариант ответа				
1,2,3	1-А, 2- Б, 3-В.				
Время выполнения – 15 минут					

1.	Установите соответствие между рисунками и определениями:  рис. 1  рис. 2 $F1 = F2$	<u>Рисунки</u> <u>Определения</u> 1. Рис.1 А. Изгиб 2. Рис.2 Б. Сжатие В. Растяжение	
Инструкция по выполнению заданий № 2 -8: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.			
2.	Укажите, какую характеристику движения поездов можно определить на карте железнодорожных линий?	1.Траекторию движения 2. Расстояние между поездами 3. Путь, пройденный поездом 4. Характеристику движения нельзя определить	
3.	Укажите, в каком случае не учитывают деформации тел.	1. При исследовании равновесия. 2. При расчете на прочность 3. При расчете на жесткость 4. При расчете выносливости	
4.	Укажите, как взаимно расположена равнодействующая и уравновешенная силы?	1. Они направлены в одну сторону 2. Они направлены по одной прямой в противоположные стороны 3. Их взаимное расположение может быть произвольным 4. Они пересекаются в одной точке	

5.	Укажите, почему силы действия и противодействия не могут взаимно уравновешиваться?	1. Эти силы не равны по модулю 2. Они не направлены по одной прямой 3. Они не направлены в противоположные стороны 4. Они принадлежат разным телам	
6	Укажите, какая деформация возникла в теле если после снятия нагрузки размеры и форма тела полностью восстановились?	1. Упругая деформация 2. Пластическая деформация 3. Деформация не возникала	
7.	Укажите, почему произошло искривление спицы под действием сжимающей силы?	1. Из-за недостаточной прочности 2. Из-за недостаточной жесткости 3. Из-за недостаточной устойчивости. 4. Из-за недостаточной выносливости	
8.	Как называется способность конструкции сопротивляться упругим деформациям?	1. Прочность 2. Жесткость 3. Устойчивость 4. Износостойкость	

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МК ТД

_____ Н.В. Склюева

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР

_____ Л.И. Петрова

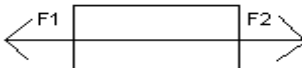
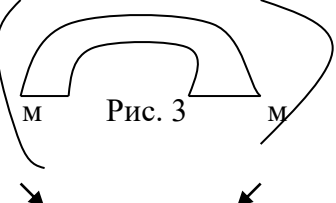
« ____ » _____ 20__ г.

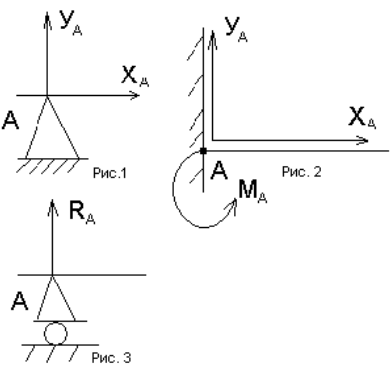
Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Дисциплина: Техническая механика

Составитель: А. А. Шишкин

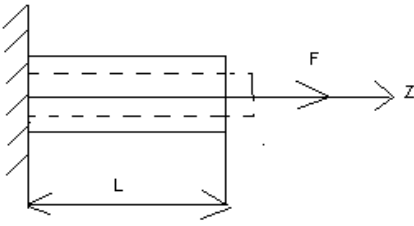
Вариант- 3

№ п/п	Задание (вопрос)							
Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,								
		<table><tr><th>№ задания</th><th>Вариант ответа</th></tr><tr><td>1,2,3</td><td>1-А, 2- Б, 3-В.</td></tr></table>	№ задания	Вариант ответа	1,2,3	1-А, 2- Б, 3-В.		
№ задания	Вариант ответа							
1,2,3	1-А, 2- Б, 3-В.							
Время выполнения – 12 минут								
1	Установить соответствие между рисунками и определениями  Рис. 1.  Рис. 2. $F1 = F2$  Рис. 3	<u>Рисунок.</u>	<u>Определение</u>					
		1.Рис. 1	А. Изгиб					
		2.Рис. 2	Б. Сжатие					
		3.Рис. 3	В. Растяжение					
			Г. Кручение					
2	Установите соответствие между рисунком и определением:	<u>Рис.</u>	<u>Определение</u>					
		1. Рис.1	А. Жесткая заделка					
		2. Рис.2	Б. Неподвижная опора					
		3. Рис.3	В. Подвижная опора					

		Г. Вид опоры не определен	
--	---	---------------------------	--

Инструкция по выполнению заданий № 3 -8: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

3	Укажите, признаки уравнивающей силы?	1. Сила, производящая такое же действие как данная система сил 2. Сила, равная по величине равнодействующей и направленная в противоположную сторону 3. Признаков действий нет	
4	Укажите, какую систему образуют две силы, линии, действия которых пересекаются.	1. Плоскую систему сил 2. Пространственную систему сил 3. Сходящуюся систему сил 4. Система отсутствует	
5	Укажите, чем можно уравновесить пару сил?	1. Одной силой 2. Парой сил 3. Одной силой и одной парой	

6	Укажите, какая деформация возникла в теле если после снятия нагрузки размеры и форма тела полностью восстановились?	1. Упругая деформация 2. Пластическая деформация 3. Деформация не возникала	
7	Укажите, в каком случае материал считается однородным?	1. Свойства материалов не зависят от размеров 2. Материал заполняет весь объем 3. Физико-механические свойства материала одинаковы во всех направлениях. 4. Температура материала одинакова во всем объеме	
8	Укажите, какую деформацию получил брус, если после снятия нагрузки форма бруса восстановилась до исходного состояния? 	1. Незначительную 2. Пластическую 3. Остаточную 4. Упругую	

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

Рассмотрено и согласовано:

Председатель МК ТД

_____ Н.В. Склюева.

УТВЕРЖДАЮ:

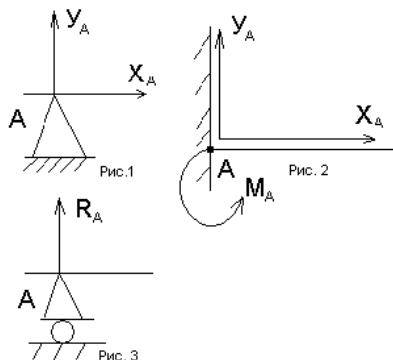
Заместитель директора по УР

_____ Л.И. Петрова

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
Дисциплина: Техническая механика

Составитель: А. А. Шишкин

Вариант- 4

№ п/п	Задание (вопрос)						
Инструкция по выполнению заданий № 1: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например, <table><tr><th>№ задания</th><th>Вариант ответа</th></tr><tr><td>1,2,3</td><td>1-А, 2- Б, 3-В.</td></tr></table> Время выполнения – 15 минут				№ задания	Вариант ответа	1,2,3	1-А, 2- Б, 3-В.
№ задания	Вариант ответа						
1,2,3	1-А, 2- Б, 3-В.						
1.	Установите соответствие между рисунком и определением: 	<u>Рис.</u> <u>Определение</u> 1. Рис.1 А. Жесткая заделка 2. Рис.2 Б. Неподвижная опора 3. Рис.3 В. Подвижная опора Г. Вид опоры не определен					
Инструкция по выполнению заданий № 2 -8: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.							
2.	Как называется способность конструкции сопротивляться упругим деформациям?	1. Прочность					

		2. Жесткость 3. Устойчивость 4. Износостойкость	
3.	Укажите, в каком случае не учитывают деформации тел.	1. При исследовании равновесия. 2. При расчете на прочность 3. При расчете на жесткость 4. При расчете выносливости	
4.	Укажите, как взаимно расположена равнодействующая и уравновешенная силы?	1. Они направлены в одну сторону 2. Они направлены по одной прямой в противоположные стороны 3. Их взаимное расположение может быть произвольным 4. Они пересекаются в одной точке	
5.	Укажите, чем можно уравновесить пару сил?	1. Одной силой 2. Парой сил 3. Одной силой и одной парой	
6	Укажите, какая деформация возникла в теле если после снятия нагрузки размеры и форма тела полностью восстановились?	1. Упругая деформация 2. Пластическая деформация 3. Деформация не возникала	
7.	Укажите, почему произошло искривление спицы под действием сжимающей силы?	1. Из-за недостаточной прочности 2. Из-за недостаточной	

		жесткости 3. Из-за недостаточной устойчивости. 4. Из-за недостаточной выносливости	
8.	Как называется способность конструкции сопротивляться упругим деформациям?	1. Прочность 2. Жесткость 3. Устойчивость 4. Износостойкость	

Модельный ответ

Вариант №1

1	2	3	4	5	6	7	8
1-в	1-б	2	3	2	1	3	4
2-б	2-а						
3-а	3-в						

Вариант № 2

1	2	3	4	5	6	7	8
1-в	1	1	2	4	1	3	2
2-б							

Вариант № 3

1	2	3	4	5	6	7	8
1-в	1-б	2	3	2	1	3	4

2-б	2-а						
3-а	3-в						

Вариант № 4

1	2	3	4	5	6	7	8
1-в	2	1	2	2	1	3	2
2-б							

ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Бланк ответа

№ тестового задания	№ варианта ____
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	

Работу выполнил _____ группа № _____

Количество баллов _____ Оценка _____