

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

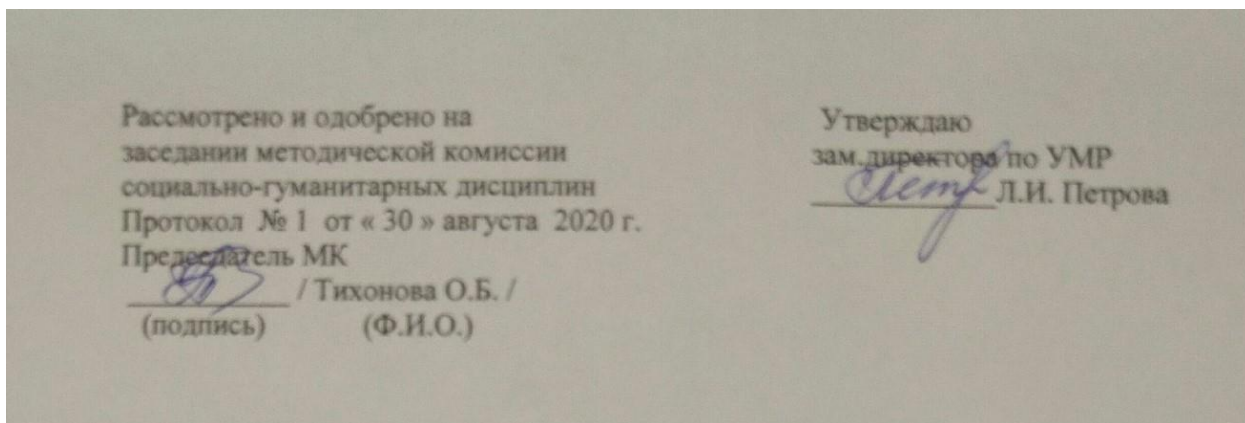


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Обществознание

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 10. Обществознание разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом № 456 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 года, примерной программы учебной дисциплины ОУД 10. Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик: Гомзякова Г.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.10 Обществознание входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования и относится к базовым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла и изучается на 1 курсе Согласно учебному плану по профессии 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» способствует формированию у студентов универсальных учебных действий (в соответствии с Программой развития УУД)

Код УУД¹	Характеристика универсальных учебных действий
Личностные:	
УУД. 01.	Самоопределение – личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
УУД. 02.	Знание моральных норм, умения выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, а также ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях
УУД. 03.	Построение жизненных планов во временной перспективе, позволяющее установить связь учебной деятельности с целями и задачами планируемой

¹ Универсальным учебным действиям присвоен код в соответствии с программой развития, содержащий нумерацию по порядку согласно приведенному перечню (от УУД 1 до УУД 25).

	профессиональной карьеры
Регулятивные:	
УУД. 04.	Целеполагание как постановка учебных и познавательных задач на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено
УУД. 05.	Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата
УУД. 06.	Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик
УУД. 07	Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона
УУД. 08.	Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его реального продукта
УУД. 09.	Оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению
Познавательные:	
УУД. 10.	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели
УУД. 11.	Поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, обработка, хранение, защита и использование информации
УУД. 12.	Моделирование, преобразование моделей с целью выявления общих законов, определение предметных областей
УУД. 13.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
УУД. 14.	Познавательная и личностная рефлексия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности
УУД. 15.	Смысловое чтение на понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации
УУД. 16.	Логические универсальные действия: анализ, синтез, сравнение, классификация, установление причинно – следственных связей, построение логической цепи рассуждений
УУД. 17.	Исследования проблемной области с выделением цели как образа потребного будущего, стратегии и тактики ее достижения
УУД. 18.	Формулирование проблемы и самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера
Коммуникативные:	

УУД.19.	Умение слушать и вступать в диалог
УУД. 20.	Планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия
УУД. 21.	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; умение ставить вопросы
УУД. 22.	Разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация
УУД. 23.	Управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера
УУД. 24.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
УУД. 25.	Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	---
практические занятия	32
контрольные работы	---
индивидуальный проект <i>(если предусмотрен)</i>	---
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала 1. Социальные науки – специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	1
Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.		10	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретённые качества.	Содержание учебного материала 1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Практическое занятие 1. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Содержание учебного материала 1. Социализация. Формирование характера. Содержание учебного материала 1. Бытие человека. Цель и смысл жизни. Свобода человека. Выбор и ответственность. Практическое занятие 1. Человек в группе. Общение и взаимодействие. Толерантность. Конфликты. Истоки агрессивного	6 1 1 2 1 1	1 1 1 1 1

	поведении молодёжи		
Тема 1.2. Обществознание как сложная система	Содержание учебного материала 1. Общество как система сферы общества. Институты общества. Общество и природа. Содержание учебного материала 1. Многовариативность общественного развития. Эволюция, общественный прогресс. Типология общества. Цивилизация и формация. Практическое занятие 1. Глобализация, её аспекты. Глобальные проблемы, пути их решения. Социальные и гуманитарные аспекты.	4 2 1 1	2 2 2
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человеческого общества.		8	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала 1. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура. Особенности молодёжной субкультуры. Взаимодействие различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде.	1	2

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала 1. Наука. Естественные и социально – гуманитарные науки. Значимость труда ученого. Наука в 21 веке: НТП и НТР. Практическое занятие 1. Образование. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	3 2 1	2 2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала 1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный идеал, самоконтроль Практическое занятие 1. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	4 2 2	2 2
Раздел 3. Экономика.		26	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала 1. Экономика как наука. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	6 2	1
	Практическое занятие 1. Собственность. Типы экономических систем. Практическое занятие 1. Семья в зеркале экономики. Защита прав потребителя.	2 2	1 2
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государств в	Содержание учебного материала	8	

экономике.	1. Рынок одного товара. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	2	2
	Практическое занятие 1. Конкуренция и монополия. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	2
	Содержание учебного материала 1. Роль фирм в экономике. Издержки. Выручка, прибыль. Показатели эффективности производства.	2	2
	Содержание учебного материала 1. Функции государства, в экономике. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая политика государства.	2	2
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги. Банки. Инфляция.	Содержание учебного материала 1. Понятия макроэкономики. ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.	6	
	Содержание учебного материала 1. Рынок труда. Понятие безработицы. Причины и экономические последствия.	2	2
	Практическое занятие 1. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики	2	2

	государства.		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала 1. Становление современной рыночной экономики России, её особенности. Экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов.	6 2	 1
	Содержание учебного материала 1. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Практическое занятие 1. Глобальные экономические проблемы.	2 2	2 2
Раздел 4. Социальные отношения		20	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала 1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильности.	8 4	 2
	Практическое занятие 1. Социальная роль, статусы, соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юности. Социальные роли человека в семье и в трудовом коллективе. Практическое занятие 1. Социальные статусы и роли, престиж профессиональной деятельности..	2 2	2 2

Тема 4.2. Социальные нормы. Социальный конфликт.	Содержание учебного материала 1. Социальный контроль. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения, пути разрешения социальных конфликтов. Практическое занятие 1. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика форм девиантного поведения среди молодёжи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	4 2 2	2 1
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала 1. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в РФ. Практическое занятие 1. Этнические общности. Межнациональные отношения. Этнонациональные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	8 2 2	1 2
	Содержание учебного материала 1. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ.	2	2
	Содержание учебного материала 1. Социальные отношения. Итоговое тестирование.	2	2
Раздел 5. Политика как общественное явление.		18	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в		6	

политической системе.	Содержание учебного материала 1. Политическая система общества. Понятие власти. Политическая система, её внутренняя структура.	2	2
	Содержание учебного материала 1. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	2	2
	Практическое занятие 1. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	2	2
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала 1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политический лидер.	12	
		2	2
	Практическое занятие 1. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в РФ.	2	2
	Содержание учебного материала 1. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в РФ.	2	2
	Практическое занятие 1. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы:	2	2

	самоуправление.		
	Содержание учебного материала 1. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.	2	2
	Содержание учебного материала 1. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	2	2
	Содержание учебного материала 1. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Права и обязанности налогоплательщика.	2	2
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала 1. Гражданское право и гражданские отношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско – правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Личные имущественные права граждан.	8	
	Содержание учебного материала 1. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2	2
	Содержание учебного материала 1. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и		

	трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Коллективный договор. Роль профсоюзов. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Содержание учебного материала 1. Административное право. Административные проступки, ответственность. Уголовное право. Состав преступления. Уголовная ответственность.	2	2
	Содержание учебного материала 1. Административное право. Административные проступки, ответственность. Уголовное право. Состав преступления. Уголовная ответственность.	2	2
Тема 6.4. Международное право.	Содержание учебного материала 1. Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	2
Итого: 108 часов			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерные темы рефератов (докладов)

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета с ПК.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект наглядных пособий по предмету «Обществознание» (учебники, опорные конспекты-схемы, карточки).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- MS Office .

Дидактический материал:

- комплект нормативной и учебно-методической документации:
- Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень);
- примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень);
- учебники по обществознанию.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основная:

1.Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического , естественнонаучного, гуманитарного профилей : Учебник для ССУЗов / А.Г. Важенин. - М. : Академия, 2016. – 528 с.

2.Важенин, А.Г. Обществознание, практикум : Обществознание для профессий и специальностей технического , естественнонаучного, гуманитарного профилей / А.Г. Ваенин. - 8-изд, перераб. - М. : Академия, 2016. – 208 с.

3.Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150852> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Важенин А.Г. «Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей», М.: 2016 г.
2. Боголюбов Л.Н. «Человек и общество», ч I, ч II, 10-11кл., М.: 2003 г.
3. Кравченко А.И. «Обществознание СПО», М.: 2000 г.
4. Кравченко А.И. «Обществознание» 10-11кл., М.: 2005 г.
5. Важенин А.Г. «Практикум. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей», М.: 2014 г.
6. Гуревич П.С. «Культурология», М.: 1997 г.
7. «Комментарий к Конституции РФ», М.: 1994 г.
8. Кравченко А.И. «Введение в социологию», М.: 1995 г.
9. Любимов Л.Л., Ранцева Н.А.»Основы экономических знаний», М.:1997г.
10. Мещеряков Б., Мещеряков И., «Введение в человекознание», М.: 1989 г.
11. Спиркин А.Г. «Философия», М.:1998 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
- владение умением характеризовать основные социальные признаки, закономерности развития;	1. Входной контроль: - тестирование. 2. Текущий контроль: - тестирование, - креативный текст (эссе), - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа (составление кластера и т.п.), - сравнительные таблицы. 3. Промежуточный контроль: директорская контрольная работа
- владение умением анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	
- способность объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;	
- способность раскрывать на примерах теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	
- владение умением осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых	

системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	(тестирование, комплексный анализ текста).
- способность формулировать собственные суждения, аргументы по определённым проблемам;	
- способность применять знания в жизненных ситуациях;	
- знание биосоциальной сущности человека, основных этапов и фактов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений;	
- знание тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	
- сформированность представлений о необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизме правового регулирования;	
- знание особенности социально-гуманитарного познания	4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны способствовать развитию общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Самоконтроль Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет
ОК 3 Анализировать общую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	Текущий контроль Дифференцированный зачет Работа над ошибками

собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Создание презентаций для публичного выступления Подготовка сообщений, докладов, рефератов Исследовательская деятельность. Эссе
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Создание презентаций для публичного выступления. Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Деловая игра, семинар, проектная деятельность.
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выполнение тестовых заданий.