

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

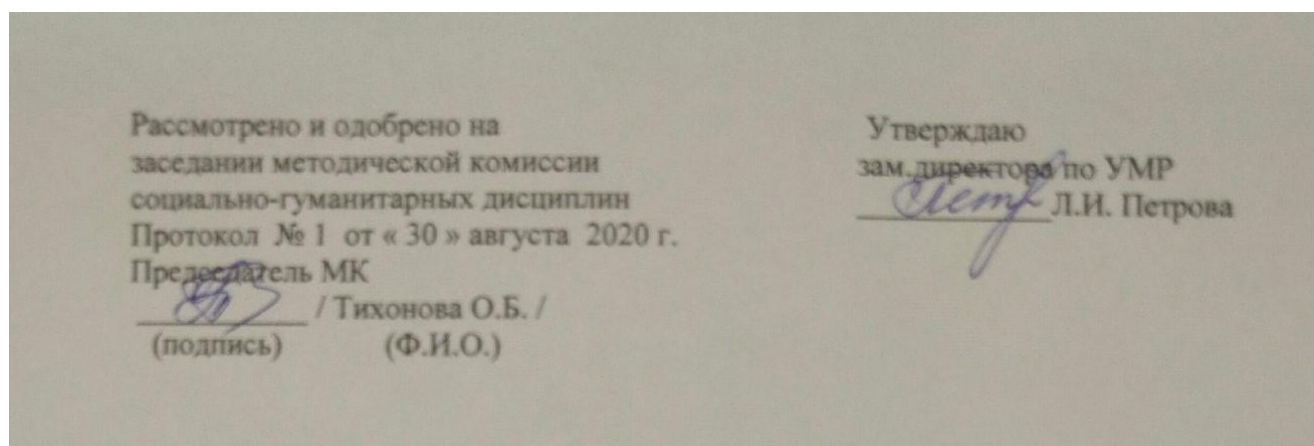


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 457 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства).

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»**

Разработчик: Т.М.Кузнецова, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке, повышения квалификации и переподготовке специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Изучается на 2 курсе по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе изучения дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

практической работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Итоговая аттестация в виде зачета	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Философия и смысл, функции и роль в обществе.	1	1
Раздел 1	Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.	28	
Тема 1.1 Философия античного мира.	Содержание учебного материала Высокий интеллектуализм Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия: кинизм, эпикуризм, стоицизм. Судьба античной философии. Основные черты и выводы	6	2
	Практическая работа: Становление философии из мифологии. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни	2	
	Самостоятельная работа - подготовиться к семинарскому занятию (подбор материала)	4	
Тема 1.2 Философия средневековья.	Содержание учебного материала Основные библейские идеи философского значения. Философия Августина Блаженного и Фомы Аквинского Практическая работа: Особенности философии средневековья. (выполнение устных заданий проблемного характера)	4	3
Тема 1.3 Философия Нового времени.	Содержание учебного материала Основные идеи возрожденческой философии. Практическая работа: Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	6	2

	Немецкая классическая философия. Практическая работа: Основные понятия немецкой классической философии		
Тема 1.4 Философия Новейшего Времени.	Содержание учебного материала Основоположники русской классической философии. Практическая работа – философская рецензия на к-л произведение русского писателя. Самостоятельная работа–подобрать материал по теме «Русские философы» (выбор философа, его произведения, чтение, конспектирование, анализ материала)	2 2 2	3
Раздел 2	<i>Человек – сознание – познание</i>	16	
Тема 2.1 Человек – главная философская проблема.	Содержание учебного материала Происхождение и сущность человека. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия. Практическая работа: Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.	6 2	
Тема 2.2. Проблема сознания.	Содержание учебного материала Происхождение и сущность сознания Основные идеи психоанализа З. Фрейда Практическая работа: Основные направления философии XX века. Философия экзистенциализма и психоанализа. Работа со словарем, тестовое задание	4	
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала Природа познания: чувства, воля, разум, память мышление, воображение. Практическая работа: Составление сравнительной	4	2

	таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.		
Раздел 3	<i>Духовная жизнь человека</i>	6	
Тема3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира Практическая работа: Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, ритм.	2	2
Тема3.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Противоречия между религиями. Кризис религиозного мировоззрения. Значение веры в жизни человека Самостоятельная работа – подобрать материал по теме «Особенности религиозной морали»	2 1	3
Тема3.3. Философия и искусство.	Содержание учебного материала Талант и гений. Кризис современного искусства	2	2
Раздел 4.	<i>Социальная жизнь</i>	6	
Тема 4.1. Философия и история.	Содержание учебного материала Что было? Что будет? Концепция линейного развития общества	2	2
Тема 4.2 Философия и культура.	Содержание учебного материала Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные	2	2

	контркультурные движения.		
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала Кризис современной цивилизации. Развитие мирового сообщества Самостоятельная работа – изучить исторические типы мировых цивилизаций	2 3	3
	Итоговое занятие	2	
	Итого:	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения : ноутбук , медиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Губин В.Д. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Профессиональное образование).

2. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141802> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Медакова, И. Ю. Практикум по философии : учебное пособие / И.Ю. Медакова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-751-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218459> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Медакова, И. Ю. Практикум по философии : учебное пособие / И.Ю. Медакова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. - М.: Мысль, 2009.

Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. - М. Молодая гвардия, 2013,

Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? // Что такое философия.- М.: Наука, 2011.

Чаадаев П.Я. Философские письма. // Статьи и письма. - М.: Современник, 2009.

Франк С.А. Смысл жизни. // Духовные основы общества. - М.: Республика, 2013.

Фромм Э. Искусство любить. - М.: Педагогика, 2015.

Интернет- ресурсы

1. Философский словарь. Библиотека по философии [Электронный ресурс]- Режим доступа : <http://filosof.historic.ru/>
2. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс]- Режим доступа : <http://filosofia.ru/>
3. Библиотека трудов, книг, статей и лекций по философии [Электронный ресурс]- Режим доступа : <http://www.philosooff.ru/>
4. История философии. Энциклопедия [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://velikanov.ru/philosophy/>
5. История философии в кратком изложении [Электронный ресурс]- Режим доступа : <http://lib.ru/FILOSOF/SBORNIKI/cesh.txt>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Домашние работы Практические занятия Тестирования Домашние работы Практические работы Тестирования