

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



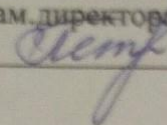
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2020 г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании методической комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от « 30 » августа 2020 г.
Председатель МК
 / Тихонова О.Б. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Утверждаю
зам. директора по УМР
 Л.И. Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования: 35.02.07
Механизация сельского хозяйства, утверждённого Министерством
Образования и науки Российской Федерации, приказ от 7 мая 2014 г., № 456

Организация-разработчик: государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский
сельскохозяйственный колледж»

Разработчик:

Мелехова Н.Д., преподаватель английского языка

Содержание

1. Паспорт рабочей программы	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в блок общего гуманитарного и социально-экономического цикла, изучаемого на 2-4 курсах согласно учебному плану по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Английский язык» формируются общие компетенции:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности,

ОК-6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.

ОК -8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык студент должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебная нагрузки обучающегося 160 часа;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	150
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	30
в том числе:	
сочинение стихотворений о колледже	2
оформление проектов	4
составление кроссвордов	8
оформление рекламных буклетов, рефератов или презентаций	10
подбор иллюстративного материала	2
оформление наглядных пособий к техническим текстам	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональное образование	Содержание материала Типы образования: официальное и неофициальное. Особенности образования в Великобритании и США, сравнение с системой образования в России. Описание учебного процесса в нашем колледже: местонахождение, история, расположение различных помещений, специальности, расписание занятий. Сложное дополнение. Простые времена действительного залога. Длительные времена. Причастия настоящего и прошедшего времени.	26	2
Тема 1.1 Профессиональное образование в Великобритании, США и России.	Практические занятия Введение лексики по теме. Работа с текстом «Официальное и неофициальное образование». Практика чтения, перевода. Сложное дополнение. Закрепление лексики в лексических упражнениях. Работа с текстом «Общее и профессиональное образование». Сложное дополнение. Диалогическая речь «Образование в Великобритании и США». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	6	
Тема 1.2 Наш колледж. Моя	Практические занятия Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста	12	

будущая профессия	«Наш колледж». Простые времена действительного залога. Работа с текстом «Наша библиотека». Диалогическая речь по тексту. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Работа с текстом «Музей колледжа». Практика чтения и перевода. Длительные времена. Работа с текстом «Моя будущая профессия». Развитие навыков чтения и перевода. Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастия». Развитие диалогической речи. Работа над ситуацией «Встреча со старым другом. Обсуждение учёбы в колледже». Занятие-зачёт. Защита проектов и реклам по теме. Тестовые задания по грамматике.		
	Контрольной работы по теме: «Наш колледж. Моя будущая профессия».	2	
	Самостоятельная работа Оформление проекта «Наш колледж». Оформление проекта «Реклама специальностей»	6 4 2	
Раздел II. Путешествие за границу	Содержание материала Характер поездок (частное приглашение, отдых, туризм, научный туризм, служебная командировка). В аэропорту (на вокзале, в порту). Паспортный контроль. В пути. Регистрация билетов и багажа. В гостинице. Поездка по городу. Достопримечательности	32	2

	Страдательный залог. Настоящее совершенное время. Инфинитив и герундий. Отглагольное существительное.		
Тема 2.1. Выезд за границу	Практические занятия Введение лексики. Характер поездок. Состав выездных документов, их оформление. Обмен валюты. Аудирование. Практика чтения, перевода текста. Страдательный залог. Контроль лексики. Работа над диалогической речью. Выполнение грамматических упражнений по теме. Страдательный залог. Контроль диалогов по теме «На вокзале. Приобретение билета». Лексика к тексту «Транспорт в Великобритании». Практика чтения, перевода текста. Настоящее совершенное время. Диалог по теме «Заселение в гостиницу». Закрепление лексики в устной речи. Выполнение грамматических упражнений. Практика чтения, перевода текстов «Виды отелей», Работа с текстом «Отели в Лондоне». Аудирование. Инфинитив и герундий. Достопримечательности Лондона. Развитие диалогической речи. Отглагольное существительное. Практика чтения и перевода текста «Тауэр Лондона». Составление краткого содержания. Работа с текстом «Трафальгарская площадь».	26	

	Обучение пересказу. Контроль грамматики. Практика чтения и перевода со словарём текстов «Собор Святого Павла» и «Вестминстерское аббатство». Составление краткого содержания текстов. Игра- путешествие «Добро пожаловать в Лондон». Обобщение лексического и грамматического материала по теме.		
	Контрольная работа по теме « Путешествие за границу».	2	
	Самостоятельная работа Составление кроссвордов «В аэропорту», «В отеле». Оформление рекламного буклета или презентации «Достопримечательности Лондона».	4 2 2	
Раздел III Растительный мир.	Содержание материала Описание различных видов растений, их необходимости для человека, происхождение культурных растений. Ботанический сад Лондона. Национальные парки нашей страны. Люди и природа, негативное воздействие человека на природу: глобальное потепление, кислотные дожди. Студенты сельского и лесного хозяйства в Великобритании. Природные растительные зоны. Простые временные формы. Будущее простое время в сложноподчинённых предложениях. Степени сравнения прилагательных. Страдательный залог. Словообразование.	46	2

	Порядок слов в вопросительных предложениях. Модальные глаголы.		
Тема3.1. Человек и растения.	Практические занятия Введение и закрепление лексики. Практика чтения и перевода текста «Человек и растения». Развитие навыков устной речи на базе текста «Человек и растения». Обучение диалогу. Простые временные формы. Формирование навыков монологического высказывания на основе текста «Человек и растения». Контроль лексических и грамматических навыков. Развитие навыков познавательного чтения на основе текста «Ботанический сад Лондона». Будущее простое время в сложноподчинённых предложениях. Практика чтения и перевода текста «Люди и растения». Тренировка лексики. Ответы на вопросы к тексту. Закрепление лексики в устной речи. Развитие навыков перевода. Обобщение лексического и грамматического материала по теме. Выполнение контрольных заданий.	14	
Тема3.2. Растения и природа.	Практические занятия Введение лексики по теме. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения и перевода текста «Растения и природа». Ответы на вопросы к тексту. Степени сравнения прилагательных. Обучение диалогической речи. Выполнение	18	

	лексических и грамматических упражнений. Практика чтения и перевода текста «Деревья в городе и их роль». Разговорная практика. Познавательное чтение на основе текста «Национальные парки нашей страны». Выполнение лексических упражнений. Практика чтения и перевода текста «Люди и природа». Тренировка лексики. Практика чтения и перевода текстов «Глобальное потепление», «Кислотные дожди». Закрепление лексики в устной речи на основе изученных текстов. Дополнительное чтение по теме. Развитие навыков устной речи на основе текста «Интересно знать, что...» Развитие навыков диалогической речи. Страдательный залог.		
Тема 3.3.Природные растительные зоны.	Практические занятия Введение и закрепление лексики по теме. Словообразование. Работа с текстом «Природные растительные зоны». Чтение, перевод, составление краткого содержания. Порядок слов в вопросительных предложениях. Обучение диалогической речи. Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме. Контроль монологического высказывания. Защита плакатов по теме. Модальные глаголы.	8	
	Контрольная работа по теме: «Человек и растения. Природные растительные зоны».	2	

	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме «Растительный мир Составление презентации «Природные зоны»	4 2 2	
Раздел IV. Сельское хозяйство.	Содержание материала Ознакомление с деятельностью, значимой для развития сельского хозяйства К.А. Тимирязева. Получение сведений об истоках сельского хозяйства, типах ферм в Великобритании: зерновых, молочных, по выращиванию крупного рогатого скота, разведению свиней. Ознакомительное чтение о сельском хозяйстве Индии. Совершённые времена. Повторение образования всех временных форм английских глаголов. Причастия I и II.	34	2
Тема 4.1. К.А.Тимирязев.	Практические занятия Ознакомление с лексикой к тексту «К. А. Тимирязев». Развитие навыков аудирования. Совершённые времена. Практика чтения, перевода текста «К. А. Тимирязев». Развитие навыков устной речи. Развитие диалогической речи. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обобщающее занятие по теме. Контроль лексических и грамматических навыков.	8	
Тема 4.2.Сельское хозяйство Великобритании и англоязычных стран.	Ознакомление с лексикой по теме. Работа с текстом «Истоки сельского хозяйства». Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту. Введение и закрепление лексики по тексту «Фермы в Великобритании». Длительные временные формы. Работа с текстом «Производство пшеницы». Выполнение лексико- грамматических заданий к	16	2

	тексту. Работа с текстом «Молочные хозяйства». Выполнение лексико- грамматических заданий к тексту. Работа с текстом «Выращивание крупного рогатого скота». Выполнение лексико- грамматических заданий к тексту. Работа с текстом «Разведение свиней». Выполнение лексико- грамматических заданий к тексту. Познавательное чтение «Сельское хозяйство Индии». Практика чтения и перевода. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Причастия I и II		
	Контрольная работа по теме : «Фермы в Великобритании».	2	
	Самостоятельная работа Подготовка слайд-презентаций или рефератов «Д.И. Менделеев», « И. М. Сеченов», « И.И. Мечников». Подбор иллюстративного материала «К. А. Тимирязев и его теория». Оформление буклета «Сельскохозяйственные культуры Великобритании и Индии». Составление кроссворда или чайнворда по теме.	8 2 2 2 2	

Раздел V. Наука и технология.	Содержание материала Ознакомление с этимологией слов «наука» и «технология». Виды научной деятельности, взаимосвязь различных наук, их связь с современными технологиями. Сложное подлежащее. Сложноподчинённые предложения.	12	2
	Практические занятия Введение и закрепление лексики по теме. Аудирование текста «Наука». Сложное подлежащее. Практика чтения и перевода текста «Наука». Сложное подлежащее. Выполнение грамматических упражнений. Практика чтения и перевода текста «Технология». Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков диалогической речи по теме. Сложноподчинённые предложения. Обучение краткому пересказу текстов «Наука» и «Технология». Выполнение лексических упражнений. Защита рефератов и презентаций по теме «Важность науки и технологии. Учёные – изобретатели».	12	
Раздел VII. Работа с профессионально - ориентированными текстами.	Содержание материала Ознакомление с профессиональной лексикой. Ознакомление с сельскохозяйственной техникой, её составными частями и применением, в т. ч. составными частями мотора, топливной системой и	40	2

	системой зажигания. Исследовательские тенденции в усовершенствовании сельскохозяйственной техники. Строеие электрического звонка. Открытия учёных-изобретателей. Образование простых временных форм (повторение). Словообразование. Длительные временные формы (повторение). Инфинитив в функции обстоятельства. Настоящее совершённое время (повторение). Причастия настоящего и прошедшего времени.		
	Практические занятия Введение лексики. Работа с текстом «Сельскохозяйственная техника будущего (1)». Образование простых временных форм (повторение). Работа с текстом «Плуг, его составные части и применение». Словообразование. Работа с текстом «Топливная система». Длительные временные формы (повторение). Работа с текстом «Система зажигания». Инфинитив в функции обстоятельства. Работа с текстом «Составные части мотора». Настоящее совершённое время (повторение). Работа с текстом «Исследовательские тенденции и сельскохозяйственная техника». Выполнение грамматических упражнений. Работа с текстом «Смонтированная дисковая борона L-111». Причастие настоящего времени.	30	2

	Работа с текстом «Система охлаждения и смазки». Закрепление употребления причастия настоящего времени в упражнениях. Работа с текстом «Двигатель внутреннего сгорания». Причастия прошедшего времени. Работа с текстом «Рудольф Дизель и его изобретение». Выполнение грамматических упражнений на причастия. Работа с текстом «Сельскохозяйственная техника будущего (2)». Развитие навыков устной речи. Работа с текстом «Русское сельское хозяйство». Развитие навыков диалогической речи. Работа с текстом «Человек в движении». Употребление предложений в вопросительной и отрицательной форме. Работа с текстом «Машины на солнечных батареях». Причастные и инфинитивные обороты. Обобщение лексического и грамматического материала по теме.		
	Контрольная работа по теме : « Работа с профессионально ориентированными текстами».	2	2

	Самостоятельная работа	8	
	Составление кроссворда по теме «Сельскохозяйственная техника».	2	
	Составление слайд-презентации о знаменитых учёных.	2	
	Оформление наглядных пособий к техническим текстам	4	
	Всего:	190	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с ПК.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Бескоровайная, Г.Т.PlanetofEnglish (+CD) : учебник английского языка для учреждений СПО (+CD) / Г.Т. Бескоровайная. - 3-е изд, стер. - М. : Академия, 2016. – 256.
- 2.Мюллер, В.К.Школьный англо-русский словарь / В.К. Мюллер. - М. :Эксмо, 2010. - 800.
- 3.Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 4.Басова , Коноплева Т.Немецкий язык для колледжей (DeutschfurColleges) : 10-е изд. / Н.В. Басова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 416 с.

Интернет- ресурсы:

- 1.Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык. [http:// www.study.ru](http://www.study.ru)
- 2.Портал для изучающих английский язык. [http://www. lang.ru](http://www.lang.ru)

3.TESOL on-line activities- интерактивные задания для изучающих английский язык (одноязычные и двуязычные, в том числе русско-английские). <http://a4esl.org/>.

4. Karin's ESL Party Land- сайт для студентов и преподавателей

Дополнительные источники:

- 1.Карпова Т.А. Английский язык для колледжей – М.: «Феникс»,2015.
2. Голицынский Ю.Б. Великобритания: Пособие по страноведению- СПб.: КАРО, 2011.
- 3.Голубев А.П. Английский для технических специальностей= English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б.Смирнов. – 2-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- 4.Английский язык. Методические указания для студентов- заочников средних профессиональных учебных заведений. Составители: С.В. Николаева, Н.Н. Дерябина. – Сергиев Посад, 2006.
- 5.Ионина А., Саавян А. Английская грамматика. Теория и практика. – М.:2007.
6. Каверина В. 100 тем английского устного. – М.: 2007.
- 7.Мюллер В. К. Новый англо-русский словарь. – М: Русский язык, 2009.
- 8.Новосёлова И. З. Учебник английского языка для с/х и лесотехнических вузов – М.: «Высшая школа», 2006.
- 9.Приложение к журналу «Иностранные языки в школе» «Методическая мозаика», 06/ 2013.

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
уметь:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;	устный контроль: беседа, диалог, полилог, интервью, письменный контроль: оформление письма зарубежному другу
- переводить (со словарем) иностранные аутентичные тексты разных стилей (художественные, публицистические, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое)	письменный и устный перевод; краткий пересказ текста; ответы на вопросы по прочитанному тексту; составление аннотаций к тексту; составление рассказа по ключевым словам
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	выполнение аудиторных и внеаудиторных письменных упражнений, написание сочинений, эссе, составление синквейна, презентация творческих проектов, написание рефератов ; заполнение анкет, написание автобиографий
- знать:	
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	словарные диктанты, кроссворды, чайнворды, тесты по грамматике и лексике, выполнение письменных лексических и грамматических упражнений, контрольные работы