

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

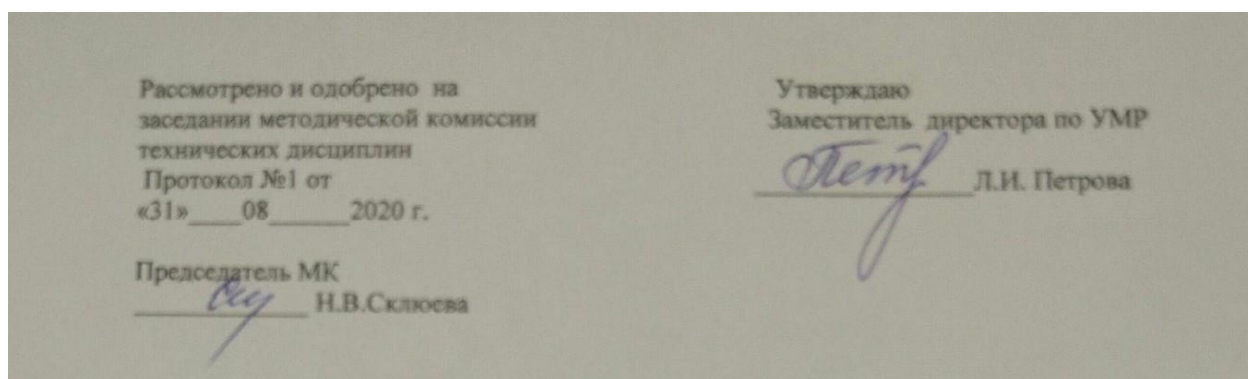


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Охрана труда

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2020 г.



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства(базовой подготовки)утвержден приказом Минобразования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1564

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»**

Разработчик: Чеурин Н.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства(базовой подготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.12 Охрана труда относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности(или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия не соблюдения технических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
- ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
- ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

3.4.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

3.4.3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники:

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.

3.4.4. Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия):

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.3. Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами.

ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	99
Самостоятельная работа	33
Объем программы	66
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет – охрана труда, цели, задачи.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Формирование навыков создания благоприятных условий в рабочей зоне, зоне отдыха и быту.	2	
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда.			
Тема 1.1. Трудовое законодательство РФ.	Содержание учебного материала		2
	1 Основные законы по трудовому праву РФ. Основные положения правительства РФ по ОТ в РФ. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Защита прав и свобод граждан в РФ.	2	
	Практические занятия		
	1. Определение опасных и вредных факторов на рабочем месте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством.	2	
Тема 1.2.	1. Содержание учебного материала	2	2

Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях	1	Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по ОТ. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по ОТ. Общественный контроль за ОТ.		
	Практические занятия			3
	1. Овладение навыками действий в экстремальной ситуации		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Изучение структуры по ОТ на предприятии.		2	
Тема 1.3. Организация работы по ОТ на предприятии.	1. Содержание учебного материала			
	1	Обязанности работодателей по обеспечению ОТ на предприятиях. Основные принципы организации ОТ на предприятии. Служба ОТ на предприятии. Виды и характеристика инструктажей	2	2
	Практические занятия.		2	2
	1. Подготовка и проведение инструктажа на рабочем месте.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Изучение инструкции по ОТ на предприятии.		2	
Тема 1.4. Аттестация рабочих мест.	1. Содержание учебного материала		2	2

		Порядок проведения аттестации рабочих мест. Гигиеническая оценка условий и характера труда. Травмобезопасность рабочих мест. СИЗ на рабочем месте. Функции аттестационной комиссии. Документы аттестации рабочих мест.		
	Практические занятия			
	1. Расчет параметров действия зоны поражения при аварии на объекте.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Изучение аттестации рабочих мест.		2	
Раздел 2. Техника безопасности.				
Тема 2.1. Производственная санитария.	1. Содержание учебного материала			2
	1	Вредные производственные факторы и меры защиты. Шум и вибрация. Электромагнитные излучения. Санитарно – гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное освящение.	2	
	Практические занятия			2
	1. Расчет норм освещения в производственном помещении		2	
	Самостоятельная работа			
	1. Расчет оптимальной температуры воздуха на рабочем месте.		2	
	1. Содержание учебного материала			2
Тема 2.2. Производственный травматизм	1	Причины травматизма и проф. заболеваний. характеристика проф. заболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	
	Практические занятия			2
	1. Оформление журнала инструктажей на производстве.		2	
	2. Составление акта по форме Н-1		2	

	Самостоятельная работа			
	1. Составление мероприятий по предупреждению травматизма.		2	
Тема 2.3 Пожарная безопасность.	1. Содержание учебного материала.			2
	1	Организация пожарной охраны на предприятиях. Противопожарные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на предприятиях и в производственных цехах. Пожарная сигнализация. Огнетушители – характеристика, правила пользования, действия в случае пожара.	2	
	Практические занятия			
	1.Составление противопожарного инструктажа и пожарно – технического минимума.		2	
	Самостоятельная работа.		2	
	1. Классификация объектов по степени пожарной безопасности.		2	
Тема 2.4. Электробезопасность.	1. Содержание учебного материала			2
	1	Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статического электричества.	2	
	Практические занятия			
	1. Инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования.		2	
	Самостоятельная работа.			
	1. Анализ опасности поражения электрическим током в различных электрических сетях.		2	
	Всего:		99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета: 15 столов, 30 стульев, письменная доска, 4 стенда.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебное пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-430-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096998> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.,: Форум-Инфра-М, 2012.- 420 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В. А. Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2012.-357 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2011. -431 с.: ил.

Интернет ресурсы:

http://www.gumer.info>bibliotek_Buks/Science/metr/01.php

<http://www.revolution.allbest.ru>

[http:// diplomart.ru>subjects/lit-0354.html](http://diplomart.ru>subjects/lit-0354.html)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности использовать экибиозащитную технику знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Групповой контроль, лабораторные работы, оценка. Групповой контроль, лабораторные работы, оценка. Индивидуальный контроль, тестирование, оценка. Индивидуальный контроль, тестирование, оценка