

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

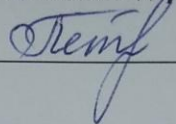
**ПМ 04. Управление работами машинно-тракторного парка  
сельскохозяйственной организации**  
по специальности 38.02.07 Механизация сельского хозяйства

2020 г.

Рассмотрено и одобрено на  
заседании методической комиссии  
технических дисциплин от  
«\_ 30 \_» \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2020 г.

Председатель МК  
 Н.В.Склюева

Утверждаю  
Заместитель директора по УМР

 Л.И. Петрова

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 456.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»**

Составитель: Зернина И.А. – преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                      | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                            | 6  |
| 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                               | 7  |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                              | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 13 |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.02.07Механизация сельского хозяйства** в части освоения профессиональной деятельности (ВПД): **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

#### **уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;

- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;

- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;

- правила первичного документооборота, учета и отчетности

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –168 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 132 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 44 часа;
- учебной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. | Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия                                              |
| ПК 4.2. | Планировать выполнение работ исполнителями                                                                                                               |
| ПК 4.3. | Организовывать работу трудового коллектива.                                                                                                              |
| ПК 4.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.                                                                                |
| ПК 4.5. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.                                                                                                         |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                   |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                                                       | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |                                     |                                         | Практика       |                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                      |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                  |                                                                                                                      |             | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |                                                    |
| 1                                | 2                                                                                                                    | 3           | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10                                                 |
| ПК. 4.1 – 4.5                    | Введение                                                                                                             | 2           | 2                                                                       |                                                          |                                         |                                     |                                         |                |                                                    |
| ПК.4.1., 4.3, 4.4.               | Раздел 1.ПМ 04 Организация работы трудового коллектива, контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями | 58          | 18                                                                      | 20                                                       |                                         | 20                                  |                                         |                |                                                    |
| ПК. 4.2.                         | Раздел 2. ПМ 04 Планирование, организация и анализ деятельности структурного подразделения                           | 18          | 12                                                                      | 6                                                        |                                         | 6                                   |                                         |                |                                                    |
| ПК. 4.4, 4.5                     | Раздел 3. ПМ 04 Ведение учетно – отчетной и аналитической документации                                               | 24          | 16                                                                      | 8                                                        |                                         | 8                                   |                                         |                |                                                    |
| ПК. 4.1 – 4.5                    | Раздел 4. ПМ 04 Курсовая работа                                                                                      | 30          | 20                                                                      |                                                          | 20                                      | 10                                  | 10                                      |                |                                                    |
| ПК - 4.1-4.5                     |                                                                                                                      |             |                                                                         |                                                          |                                         |                                     |                                         | 36             |                                                    |
| Всего                            |                                                                                                                      | 132         | 88                                                                      | 34                                                       | 20                                      | 44                                  | 10                                      |                |                                                    |

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объём часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                            | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>                                                                                                              | Цели и задачи изучения МДК «Управление структурным подразделением организации»                                                                               | 2           | 1                |
| <b>Раздел 1. ПМ 04 Организация работы трудового коллектива, контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями</b> |                                                                                                                                                              | 58          |                  |
| <b>Тема 1.1.</b> Основы рациональной организации производства и управления на сельскохозяйственных предприятиях.             | Производственная структура предприятия и организационная структура управления                                                                                | 4           | 1                |
|                                                                                                                              | Организация управления машинно – тракторным парком с/х предприятия                                                                                           |             |                  |
|                                                                                                                              | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                   | 4           | 2                |
|                                                                                                                              | Разработка организационной структуры управления предприятием                                                                                                 |             |                  |
|                                                                                                                              | Разработка должностной инструкции специалиста машинно – тракторного парка                                                                                    |             |                  |
| <b>Тема 1.2.</b> Управление использованием ресурсного потенциала машинно – тракторного парка                                 | Формирование машинно – тракторного парка и организация его использования                                                                                     | 6           | 1                |
|                                                                                                                              | Использование машинно – тракторного парка                                                                                                                    |             |                  |
|                                                                                                                              | Формирование и использования трудовых ресурсов.                                                                                                              |             |                  |
|                                                                                                                              | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                   | 8           | 2                |
|                                                                                                                              | Анализ состава машинно – тракторного парка                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                                                                              | Анализ обеспеченности предприятия машинами и оборудованием                                                                                                   |             |                  |
|                                                                                                                              | Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов                                                                                        |             |                  |
|                                                                                                                              | Состав и обработка документов по учету и движению машинно- тракторного парка                                                                                 |             |                  |
| <b>Тема 1.3.</b> Управление первичным трудовым коллективом.                                                                  | Управление первичным трудовым коллективом, цели и задачи управление персоналом                                                                               | 2           | 1                |
|                                                                                                                              | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                   | 4           | 2                |
|                                                                                                                              | Анализ конфликтов, способы их разрешения.                                                                                                                    |             |                  |
|                                                                                                                              | Анализ проблемных ситуаций и принятие управленческих решений.                                                                                                |             |                  |
| <b>Тема 1.4.</b> Мотивация персонала.                                                                                        | Способы мотивации труда работников машинно- тракторного парка                                                                                                | 6           | 1                |
|                                                                                                                              | Оплата труда работников машинно- тракторного парка                                                                                                           |             |                  |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                   | Нормирование труда при выполнении механизированных работ                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
|                                                                                                   | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
|                                                                                                   | Определение норм выработки на механизированные работы                                                                                                                                                                                                                                       | 4  | 2 |
|                                                                                                   | Расчет заработной платы работников машинно- тракторного парка                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
| <b>Самостоятельная работа по разделу № 1</b>                                                      | - Подготовка рефератов, оформление презентации по заданной проблеме;<br>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).                                                                               | 20 | 3 |
| <b>Раздел 2. ПМ 04 Планирование, организация и анализ деятельности структурного подразделения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18 |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Планирование как составляющее звено управления                                | Содержание и организация внутрихозяйственного планирования на предприятии                                                                                                                                                                                                                   | 6  | 1 |
|                                                                                                   | Стратегическое планирование на предприятии.                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
|                                                                                                   | Текущее планирование на предприятии.                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |
|                                                                                                   | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  | 2 |
|                                                                                                   | Планирование потребности в тракторах и с/х машинах                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|                                                                                                   | Планирование численности работников машинно- тракторного парка                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
|                                                                                                   | Знакомство с содержанием бизнес-плана предприятия                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
| <b>Самостоятельная работа по разделу № 2</b>                                                      | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);<br>- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. | 6  | 3 |
| <b>Раздел 3. ПМ 04 Введение учетно – отчетной и аналитической документации</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 24 |   |
| <b>Тема 3.1</b> Документальное обеспечение управления структурным подразделением                  | Документация и делопроизводство в системе управления                                                                                                                                                                                                                                        | 4  | 1 |
|                                                                                                   | Организация делопроизводства в структурных подразделениях                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |
|                                                                                                   | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | 2 |
|                                                                                                   | Оформление служебных писем, докладных и объяснительных записок                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
| <b>Тема 3.2</b> Организация учёта и отчётности в структурных подразделениях                       | Учёт выполнения работ и составление отчётов по выполненным работам                                                                                                                                                                                                                          | 2  | 1 |
|                                                                                                   | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
|                                                                                                   | Первичный учёт рабочего времени, количества и качества выполненных работ                                                                                                                                                                                                                    | 2  | 2 |

|                                                                             |                                                                                                                     |            |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| <b>Тема 3.3</b> Проведение аналитической работы в структурном подразделении | Анализ работы структурных подразделений предприятия                                                                 | 2          | 1 |
|                                                                             | <b>Практическая работа</b>                                                                                          | 4          | 2 |
|                                                                             | Анализ производственно – экономических показателей работы структурного подразделения                                |            |   |
|                                                                             | Анализ эффективности использования машинно- тракторного парка                                                       |            |   |
| <b>Самостоятельная работа по разделу № 3</b>                                | Подготовка рефератов, оформление презентации по заданной проблеме.                                                  | 8          | 3 |
| <b>Раздел 4. ПМ 04</b><br><b>Курсовая работа</b>                            |                                                                                                                     | 30         |   |
| <b>Тема 4.1</b> Условия выполнения курсовой работы                          | Выбор темы, изучение методики написания курсовой работы, подбор источников литературы для написания курсовой работы | 4          | 3 |
| <b>Тема 4.2</b> Теоретическая часть курсовой работы                         | Написание «Введения» и теоретического обоснования по выбранной теме                                                 | 4          | 3 |
| <b>Тема 4.3</b> Расчётная часть курсовой работы                             | Проведение оценки недвижимости с использованием различных подходов , обоснование выбранного подхода к оценке        | 6          | 3 |
| <b>Тема 4.4</b> Заключение                                                  | Оформление заключения по работе, приложений. Защита курсовой работы                                                 | 6          | 3 |
| <b>Самостоятельная работа по разделу № 4</b>                                | Работа с источниками литературы, написание выводов по расчётам                                                      | 10         | 3 |
|                                                                             | Подготовка тезисов и презентации к защите курсовой работы                                                           |            |   |
| <b>Всего</b>                                                                |                                                                                                                     | <b>132</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: Эксплуатации машинно – тракторного парка; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; технического обслуживания и ремонта МТП.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- письменные столы, стулья;
- рабочее место преподавателя;
- сведения о профессиональном модуле;
- инструкции по практическим работам;
- вопросы для промежуточной аттестации;
- инструкции по охране труда;

#### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;
- схемы, диаграммы, плакаты;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Грибов В.Д. Управление структурным подразделением , Кнорус,2018. – 237 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом / Т.Ю. Базаров. - перераб. и доп. - М. : Академия, 2016 – 224 .
2. Воробьев, В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства : учебник для СПО / В. А.

Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/>

3. Справочник экономиста аграрного производства. ГНУ Поволжский НИИЭО АПК Россельхозакадемии. Саратов – 2012 г. С 347.
4. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник / Г.Б. Казначевская.-М.: КНОРУС, 2013.- 240.- (среднее профессиональное образование).
5. Радченко Л.Г. Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Радченко Л.Г., Козик В.Р.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>
6. Электронный ресурс: Эксплуатация машинно-тракторного парка Найдислова | referats.allbest.ru/manufacture/123240.html 29 Кб 12

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                        | Основные показатели оценки<br>результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение анализа работы машинно-тракторного парка</li> <li>– планирование производственной деятельности МТП</li> <li>– определение основных показателей, характеризующих работу МТП</li> <li>– составление годового производственного задания МТП</li> </ul>                                 | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</li> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;</li> </ul> <p>оценка выполнения самостоятельных работ.<br/>Экзамен по МДК<br/>Квалификационный экзамен по модулю</p> |
| ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование деятельности исполнителей: получение необходимой информации</li> <li>– анализ использования рабочего времени;</li> <li>– принятие управленческих решений</li> </ul>                                                                                                               | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</li> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;</li> </ul> <p>оценка выполнения самостоятельных работ.<br/>Экзамен по МДК<br/>Квалификационный экзамен по модулю</p> |
| ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление организационного плана на весь объем задания;</li> <li>– постановки задачи и доведение её до исполнителей, конечный результат;</li> <li>– обоснованность пересмотра задания в условиях неопределенности (риска);</li> <li>– содержание инструктажа по выполнению работы</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</li> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;</li> </ul> <p>оценка выполнения самостоятельных работ.<br/>Экзамен по МДК</p>                                        |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Квалификационный экзамен по модулю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность выбора видов контроля;</li> <li>– соблюдение технологии и правил контроля</li> <li>– оформление итоговой документации по контролю в соответствии с инструкциями</li> </ul>                                                         | Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</li> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;</li> <li>оценка выполнения самостоятельных работ.</li> </ul> Экзамен по МДК<br>Квалификационный экзамен по модулю |
| ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление документация в системе управления МТП</li> <li>– составление учетного листа тракториста-машиниста, накладных на получение товарно-материальных ценностей; отчета о движении горючего, расходовании материальных ценностей</li> </ul> | Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</li> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;</li> <li>оценка выполнения самостоятельных работ.</li> </ul> Экзамен по МДК<br>Квалификационный экзамен по модулю |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                              | <b>Основные показатели оценки результатов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, конкурсах, во внеклассных мероприятиях;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики;</li> <li>- экспертная оценка портфолио работ обучающегося;</li> <li>- наблюдение и оценка результатов обучающихся на</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | <p>значимости будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие положительных отзывов по итогам практики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике и в процессе освоения программы профессионального модуля.</p>                                                                                                                                  |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать её результаты;</li> <li>- обоснованность выбора методов и способов действий;</li> <li>- проявление способности коррекции собственной деятельности;</li> <li>- демонстрация умения оценивать результаты своей деятельности по заданным критериям (характеристикам)</li> <li>- адекватность оценки качества и эффективности собственных действий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические работы и задания;</li> <li>- Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе планирования, решения профессиональных задач и оценки своей деятельности;</li> </ul>                                               |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проявление способности анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая соответствие (или несоответствие) эталонной ситуации;</li> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические работы, тесты и другие формы занятий;</li> <li>- Наблюдение;</li> <li>- Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ, тестов и других заданий;</li> </ul>                                   |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития;</li> <li>- демонстрация умения самостоятельно находить источники информации по заданному вопросу (проблеме), пользуясь электронными или бумажными носителями;</li> <li>- выделять необходимую для решения задачи информацию из ее общего содержания;</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания для самостоятельной работы и другие формы заданий;</li> <li>- Наблюдение;</li> <li>- Результаты наблюдений за деятельностью по поиску и применению информации обучающимся в процессе освоения образовательной программы;</li> </ul> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в</p>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация умения пользоваться сетевыми электронными ресурсами (при выполнении заданий, при поиске информации для личных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические и другие формы заданий;</li> <li>- - Наблюдение за деятельностью</li> </ul>                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности.                                                                                                                              | потребностей);<br>-адекватность оценки полученной информации с позиции её своевременности и достаточности для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                | обучающегося по поиску и использованию необходимой информации;                                                                                                                                       |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                      | - Демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя.<br>- проявление способности участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с постановкой вопроса;<br>-демонстрация умения ведения служебного разговора в соответствии с нормами, выясняя фактическую информацию; | - Практические работы и другие формы коллективных занятий;<br>- Наблюдение;<br>- Результаты наблюдений за общением студента с коллегами, старшими в процессе освоения образовательной программы;     |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                | - Проявление ответственности за результаты выполнения заданий каждым членом команды (коллектива);<br>- проявление способности оказать и принять взаимную помощь.                                                                                                                                                                          | - Практические работы и другие формы занятий;<br>- Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения различных работ;                                                        |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - Демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту;<br>- проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации;<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;                                                                   | - Различные формы заданий с целью профессионального и личностного развития;<br>- Наблюдение;<br>- Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                          | – анализ инноваций в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                | - наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах                                                                                      |