

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок,
приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

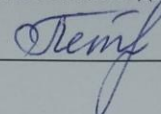
для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2020 г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании методической комиссии
технических дисциплин от
« 30 » 08 2020 г.

Председатель МК
 Н.В.Склюева

Утверждаю
Заместитель директора по УМР

 Л.И. Петрова

Согласовано:

Генеральный директор ООО «УОХ «АГРОИИТЕХ»
Ситников Александр Сергеевич



Программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 456.

Организация-разработчик: ГБПОУ «КСХК»

Разработчик: Шишкин А.А., преподаватель специальных дисциплин

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики профессионального модуля	4
2. Результаты освоения программы учебной практики профессионального модуля	6
3. Структура и содержание программы учебной практики профессионального модуля	7
4. Условия реализации программы учебной практики профессионального модуля	17
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики профессионального модуля	20

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

(ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц)

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочей профессии тракториста-машиниста при наличии среднего (полного) общего образования. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Цели и задачи программы учебной практики–

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявление неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

ПМ 01. УП 01 - 432 часа

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой сменой технологий в профессиональной деятельности.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,
 комплектование сборочных единиц

3.1.Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	*
ПК 1.1- ПК 1.6	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	432	
ПК 1.1- ПК 1.6	УП 01.01. МДК 01.01. Назначение, устройство тракторов и автомобилей	144	4,5
ПК 1.1- ПК 1.6	УП 01.02 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	288	4,5

3.2 .Содержание обучения по учебной практике УП 01.

профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по темам)
1	2	3
УП 01. ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц		432
МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		
Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей		144
Тема 1. Двигатели тракторов, автомобилей, комбайнов и самоходных сельскохозяйственных машин	1-Разборка, сборка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Оценка состояния	6
	2-Выполнение регулировок кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.	6

	3- Разборка, сборка узлов и агрегатов системы охлаждения Выполнение регулировок и оценка технического состояния системы охлаждения	6
	4- Разборка, сборка узлов и агрегатов системы смазки Выполнение регулировок и оценка технического состояния системы смазки.	6
	5- Выполнение регулировок и оценка технического состояния системы питания карбюраторного двигателя.	6
	6- Разборка, сборка узлов и агрегатов системы питания дизеля, установка их на двигатель. Выполнение регулировок и оценка технического состояния системы питания дизельного двигателя.	6
	7- Разборка, сборка пусковых двигателей, редукторов. - Выполнение регулировок и запуск двигателя.	6
Тема 2. Трансмиссия	1- Разборка и сборка одно- и двухдисковых сцеплений, определение неисправностей и регулировка муфты сцепления	6
	2- Разборка и сборка, определение технического состояния коробок передач тракторов и автомобилей	6
	3- Разборка заднего моста колесных тракторов, выявление неисправностей, сборка, регулировка зацепления и подшипников дифференциала трактора	6

	4- Разборка заднего моста гусеничного трактора, выявление неисправностей, сборка, регулировка зацепления и подшипников дифференциала трактора.	6
	5- Разборка заднего моста автомобиля, выявление неисправностей, сборка, регулировка зацепления главной передачи и затяжки подшипников редуктора автомобиля	6
Тема 3.Ходовая часть	1- Определение неисправностей ходовой части, регулировка схождения направляющих колес, техническое обслуживание.	6
	2-Определение состояния ходовой части гусеничного трактора. Регулировка подшипников опорных катков и направляющего колеса .натяжение гусениц.	6
Тема 4.Механизмы управления	1- Разборка рулевого управления автомобиля, определение технического состояния шарниров и накладок, сборка рулевого управления, его регулировка	6
	2- Разборка рулевого управления трактора, определение технического состояния, сборка рулевого управления, его регулировка	6
	3- Разборка рулевого управления трактора с шарнирно-ломающейся рамой, определение технического состояния и его регулировка	6
	4- Разборка тормозной системы автомобиля, сборка колесного тормоза, его регулировка, проверка тормозного пневматического привода автомобиля.	6

Тема 5. Электрооборудование	1- Источники тока, регуляторы напряжения, тока. Выявление и устранение неисправностей аккумуляторной батареи. Разборка, сборка и регулировка тракторных и автомобильных генераторных установок.	6
	2-Разборка, регулировка, сборка контактной системы зажигания и контактно-транзисторной системы зажигания.	6
	3-Разборка, регулировка, сборка электропусковых систем.	6
	4-Разборка, регулировка, сборка контрольно-измерительных приборов, приборов освещения и сигнализации	6
Тема 6. Рабочее вспомогательное оборудование	1- Разборка, регулировка, сборка и определение технического состояния узлов и агрегатов гидросистем.	6
	2- Разборка, регулировка, сборка и определение технического состояния приводов валов отбора мощности, навесного и прицепного оборудования	6

Подготовка тракторов и автомобилей двигателей к работе.		72
Тема 1. Подготовка нового трактора к работе.	Расконсервация, установка прилагаемых узлов и деталей, установка амортизатора сиденья, установка фар и повторителей указателей поворота, заправка топливом, подготовка и пуск двигателя, выполнении работ по техническому обслуживанию, пуске и обкатке трактора.	6
Тема 2. Подготовка КШМ двигателей к работе.	Подготовка к работе и регулировка узлов в двигателе трактора. Проверка состояния цилиндро-поршневой группы и клапанного механизма. Проверка состояния кривошипно-шатунного механизма при неработающем двигателе.	6

Тема 3. Подготовка ГРМ двигателей к работе	Подготовка к работе и регулировка газораспределительного механизма. Проверка состояния, регулировка теплового зазора клапанов.	6
Тема 4. Подготовка к работе системы охлаждения двигателей тракторов и автомобилей.	Выполнение операций по подготовке узлов и приборов системы охлаждения тракторов и автомобилей к работе;	6
Тема 5. Подготовка к работе системы смазки двигателей тракторов и автомобилей.	Выполнение операций по подготовке узлов и приборов системы смазки тракторов и автомобилей к работе;	6
Тема 6. Подготовка к работе системы питания двигателей тракторов и автомобилей.	Выполнение операций по подготовке узлов и приборов системы питания тракторов и автомобилей к работе;	6
Тема 7. Подготовка к работе системы пуска двигателей тракторов, автомобилей и комбайнов.	Выполнение операций по подготовке двигателя к пуску и пуску двигателя;	6
Тема 8. Подготовка и заправка трактора и автомобиля горюче-смазочными материалами;	Выполнение операций по заправке трактора и автомобиля горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями.	6
Тема 9. Подготовка трансмиссии тракторов и автомобилей к работе.	Выполнение операций по подготовке силовой передачи колесного трактора и автомобиля к работе;	6
Тема 10. Подготовка ходовой части тракторов и автомобилей к работе.	Выполнение операций по подготовке ходовой части колесного трактора и автомобиля к работе;	6
Тема 11. Подготовка механизмов управления тракторов и автомобилей к работе.	Выполнение операций по подготовке механизмов управления трактора и автомобиля к работе;	6
Тема 12. Подготовка к работе рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Выполнение операций по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов к работе. Переналадка механизма навески на 2-х и 3-х точечную схему.	6
Слесарно-механическая учебная практика		72
Тема 1 Ознакомление с требованиями техники безопасности и пожарной безопасности.	Правильное заполнение журнала инструктажей по ТБ	2

Тема 2. Подготовка измерительного инструмента (штангенциркуля, микрометрического инструмента) к измерениям	Качественная подготовка измерительного инструмента.	4
Тема 3. Выполнении разметочных работ.	Грамотное выполнение разметочных работ.	6
Тема 4. Изготовление слесарных инструментов.	Выполнение работ по изготовлению слесарных инструментов.	6
Тема 5. Выполнение пайки.	Выполнение работ по пайке радиаторов и электропроводов.	6
Тема 6. Выполнение кузнечных работ.	Выполнение работ по оттягиванию зубьев тяжелых зубчатых борон.	6
	Выполнение работ по изготовлению деталей и инструментов в кузнице термической обработкой.	6
Тема 7. Выполнение сварочных работ.	Выполнение сварных горизонтальных швов дуговой электросваркой	6
	Выполнение сварных вертикальных и потолочных швов дуговой электросваркой	6
Тема 8. Ознакомление с работой токарно-винторезного, шлифовальных, фрезерных станков Выполнение работ на станках.	Подготовка станка к работе и правильный выбор режима обработки. Правильная заточка свёрел ,резцов.	6
	Изготовление болтов и гаек.Изготовление деталей (круглых и ступенчатых валов)	6
	Выполнении работ на шлифовальных, фрезерных станках.	6
Тема 9. Выполнении притирки деталей на станке и вручную	Притирка клапанов к седлам вручную и на станке	6

Устройство и подготовка сельскохозяйственных машин и комбайнов к работе		144
Тема 1. Почвообрабатывающие машины.	1-Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении плугов	6
	2- Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении машин для сплошной и обработки почвы	6
	3-Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении машин для междурядной обработки почвы	6
Тема 2. Посевные машины.	1-Выполнение разборочно- сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении зерновых сеялок.	6
	2-Выполнение операций по установке и тестированию системы контроля высева семян (СКИФ) на посевном комплексе АГРАТОР 8000	6
	3-Выполнение разборочно- сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении овощных сеялок.	6
Тема 3. Посадочные машины.	Выполнение разборочно-сборочных , подготовительных и регулировочных работ при изучении картофелесажалок.	6
Тема 4. Машины для внесения удобрений.	1-Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении машин по внесению минеральных удобрений.	6

	2- Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении машин по внесению органических удобрений.	6
Тема 5. Машины для химической защиты растений.	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении машин по защите растений.	6
Тема 6. Машины для заготовки кормов.	1-Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении косилок.	6
	2-Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении граблей.	6
	3-Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении пресс-подборщиков.	6
	4-Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении комбайна КСК-100	6
Тема 7. Зерноуборочные комбайны.	1-Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении жаток.	6
	2- Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении подборщиков зерноуборочных комбайнов.	6
	3-Выполнение разборочно-сборочных работ при изучении молотильного аппарата.	6

	4-Выполнение разборочно-сборочных работ при изучении сепарирующих органов зерноуборочного комбайна.	6
	5-Выполнение подготовительных и регулировочных работ при изучении молотильно- сепарирующих органов зерноуборочного комбайна.	6
	6 Выполнение подготовительных и регулировочных работ при изучении копнителй и измельчителей соломы	6
Тема8. Зерноочистительные машины и зерносушиллки.	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении зерноочистительных машин и сушилок.	6
Тема 9. Свеклоуборочные машины.	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении свеклоуборочных машин.	6
Тема 10. Картофелеуборочные и овощеуборочные машины.	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении картофелеуборочных и овощных машин	6
Тема 11.Тракторные прицепы.	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ тракторных прицепов.	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Назначение, общее устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин.

УП.01.02 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля предполагает наличие учебных лаборатории Тракторов и автомобилей, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин и учебных мастерских: слесарно-механическая мастерская, токарный цех, кузнечно- сварочный цех.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- сверлильные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и стуловые ножницы;
- оборудование для электро- и газосварочных работ;
- станки (токарные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные);
- наборы инструментов;
- приспособления; заготовки для выполнения слесарных и токарных работ;
- вытяжка и приточная вентиляция.

Оборудование учебной лаборатории Тракторов и автомобилей, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- монтажные автомобили ГАЗ-53А, ЗИЛ-130;
- монтажные двигатели Д-240, ЗИЛ-130;
- монтажные тракторы МТЗ-80;
- разрезы двигателей Д-240, ЗМЗ-53, СМД-62;
- разрезы задних мостов МТЗ-80, Т-150К, Т-150;
- трансмиссия трактора Т-150, Т-150К, МТЗ-80;
- корпус плуга;
- культиваторы КПС-4, КРН-5,6;
- разбрасыватель минеральных удобрений 1РМГ-4;
- сеялки СУПН-8, СЗ-3,6;
- картофелесажалка СКМ-6;
- пресс-подборщик
- силосоуборочный комбайн КСС-2,6;
- зерноуборочные комбайны
- разрезы макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Для реализации профессионального модуля в программу включена учебная практика.

4.2 Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

- В.М. Котиков, А.В. Ерхов Тракторы и автомобили.- М. Академия 2017.
- Гуревич А.М. Тракторы и автомобили: учебник для студентов СПО. - 5-ое изд., стереотип. – М.: Альянс, 2011. – 479 с.
- Гаврилов К.Л. Тракторы и сельскохозяйственные машины иностранного и отечественного производства: устройство, диагностика и ремонт: учебное пособие. – П.: Звезда, 2010. -352 с.
- Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины: учебник для студентов СПО. – М.: КолосС, 2005. – 464 с.

Механизация и автоматизация животноводства: учебник для студентов ССУЗ / Князев А.Ф., Резник Е.И., Рыжов С.В. и др. – М.: КолосС, 2004. -375 с.

Дополнительные источники:

Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили: учебник для студентов СПО. – М.: Академия, 2012.

Родичев В.А. Тракторы: учебник для нач. проф. образования. – 3-ое изд., стереотип. – М.: Академия, 2003. -256 с.

Родичев В.А. Тракторы: учебник для нач. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат, 2001. -256с.

Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для студентов СПО. – М.: Академия, 2000.

Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник для нач. проф. образования. – 2-ое изд., стереотип. – М.: ИРПО; Академия, 2000. – 264с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики (производственного обучения)

Учебная практика проводится при освоении студентами профессионального модуля в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленных учебным планом на теоретическую подготовку.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики (производственного обучения)

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин;

мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда. Опыт деятельности соответствующий профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	- уметь собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;	контроль в форме: - наблюдения за выполнением практических работ на практике
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие Машины	- уметь выявлять неисправности и устранять их; - уметь определять техническое состояние машин; - уметь разбирать и собирать почвообрабатывающие машины; - уметь выполнять регулировочные работы при настройке почвообрабатывающих машин на режим работы;	контроль в форме: - наблюдения за выполнением практических работ на практике
ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	- уметь выявлять неисправности и устранять их; - уметь определять техническое состояние машин; - уметь разбирать и собирать посевные и посадочные машины; - уметь выполнять регулировочные работы при настройке посевных и посадочных машин на режимы работы;	контроль в форме: - наблюдения за выполнением практических работ на практике
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины	- уметь выявлять неисправности и устранять их; - уметь определять техническое состояние машин; - уметь разбирать и собирать уборочные машины; - уметь выполнять регулировочные работы при настройке уборочных машин на режимы работы;	контроль в форме: - наблюдения за выполнением практических работ на практике
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для Обслуживания животноводческих ферм, комплексов и	- выбирать машины для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик; - уметь определять техническое состояние оборудования и агрегатов; - уметь разбирать, собирать и	на практике; контроль в форме: - наблюдения за выполнением практических работ на практике

Птицефабрик	регулировать рабочие органы;	
ПК 1.6.Подготавливать рабочее и вспомогательное Оборудование тракторов и Автомобилей	- выполнять регулировки узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; - производить сборку, разборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; - выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;	Практический контроль

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- наблюдение выполнения работ на учебной практике;
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения;	-наблюдение и выполнения работ на учебной практике;
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных – наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	- наблюдение работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций;
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- наблюдение деятельности студентов при выполнении работ на практике;
ОК 5. Использовать информационно-	- демонстрация навыков использования информационно-	- наблюдение за формированием

коммукационные технологии в профессиональной деятельности.	коммукационных технологий для решения при эксплуатации сельскохозяйственной техники;	навыков работы в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	- наблюдение за ролью обучающихся в группе при выполнении работ на практике;
ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы;	- наблюдение за ролью обучающихся в группе при выполнении работ на практике;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- наблюдение за ролью обучающихся в группе при выполнении работ на практике;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	- наблюдение за ролью обучающихся в группе при выполнении работ на практике;

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ №1 ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающейся на 2 курсе по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства успешно прошел учебную практику по ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, УП 01.01 Устройство, регулировка тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин. УП 01.02 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, в объеме 144 час. с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в организации _____

Оценка уровня сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на учебную практику (по требованию уметь и первичный опыт)	ОПОР ПК	Оценка	
			Да	Нет
1	2	3	4	5
ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц				
ПК1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	-Выполнение регулировок кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - соответствие выбранного инструмента виду регулировки согласно ГОСТ соблюдение технологии выполнения регулировок в соответствии с технологической картой - точность нахождения соответствия установленных параметров заданным согласно ГОСТ		
	- Выполнение регулировок и оценка технического состояния системы охлаждения	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - соответствие выбранного инструмента виду регулировки согласно ГОСТ - соблюдение технологии выполнения регулировок в соответствии с технологической картой - точность нахождения соответствия установленных параметров заданным согласно ГОСТ		
	- Выполнение регулировок и оценка технического состояния системы смазки.	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - соответствие выбранного инструмента виду регулировки согласно ГОСТ - соблюдение технологии выполнения регулировок в соответствии с технологической картой		

		- точность нахождения соответствия установленных параметров заданным согласно ГОСТ		
	- Выполнение регулировок и оценка технического состояния системы питания карбюраторного двигателя.	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - соответствие выбранного инструмента виду регулировки согласно ГОСТ - соблюдение технологии выполнения регулировок в соответствии с технологической картой - точность нахождения соответствия установленных параметров заданным согласно ГОСТ		
	- Выполнение регулировок и оценка технического состояния системы дизельного двигателя.	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - соответствие выбранного инструмента виду регулировки согласно ГОСТ - соблюдение технологии выполнения регулировок в соответствии с технологической картой - точность нахождения соответствия установленных параметров заданным согласно ГОСТ		
	- Выполнение регулировок и запуск двигателя.	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - соответствие выбранного инструмента виду регулировки согласно ГОСТ - соблюдение технологии выполнения регулировок в соответствии с технологической картой - точность нахождения соответствия установленных параметров заданным согласно ГОСТ		
	Выявление и устранение неисправностей аккумуляторной батареи.	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - соответствие выбранного инструмента виду регулировки согласно ГОСТ - соблюдение технологии выполнения регулировок в соответствии с технологической картой		

		- точность нахождения соответствия установленных параметров заданным согласно ГОСТ		
Разборка, регулировка, сборка автомобильных генераторных		-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - соответствие выбранного инструмента виду регулировки согласно ГОСТ - соблюдение технологии выполнения регулировок в соответствии с технологической картой - точность нахождения соответствия установленных параметров заданным согласно ГОСТ		
Разборка, регулировка, сборка контактной системы зажигания.		-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - соответствие выбранного инструмента виду регулировки согласно ГОСТ - соблюдение технологии выполнения регулировок в соответствии с технологической картой - точность нахождения соответствия установленных параметров заданным согласно ГОСТ		
Разборка, регулировка, сборка контактно-транзисторной системы зажигания.		-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - соответствие выбранного инструмента виду регулировки согласно ГОСТ - соблюдение технологии выполнения регулировок в соответствии с технологической картой - точность нахождения соответствия установленных параметров заданным согласно ГОСТ		
Разборка, регулировка, сборка электропусковых систем.		-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - соответствие выбранного инструмента виду регулировки согласно ГОСТ		

		- соблюдение технологии выполнения регулировок в соответствии с технологической картой		
		- точность нахождения соответствия установленных параметров заданным согласно ГОСТ		
	Разборка, регулировка, сборка контрольно-измерительных приборов, приборов освещения и сигнализации	- обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - соответствие выбранного инструмента виду регулировки согласно ГОСТ - соблюдение технологии выполнения регулировок в соответствии с технологической картой - точность нахождения соответствия установленных параметров заданным согласно ГОСТ		

Применяется дихотомическая система оценивания при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов. Оценка осуществляется по показателям и критериям:

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 75% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 60% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время учебной практики

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		Низ-кий	Сред-ний	Высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии			

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных			
	единиц; - оценка эффективности и качества выполнения;			
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных – наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;			
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения при эксплуатации сельскохозяйственной техники;			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;			
ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы;			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой сменой технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;			

Показатели сформированности компетенций в %

Низкий – воспроизводит

Средний – осознанные действия

Высокий – самостоятельные действия

Заключение: В заключении отражается уровень сформированности ПК и ОК

Дата « ____ » _____ 20 ____ г. _____

Подпись руководителя практики

_____/ ФИО, должность
Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/ ФИО, должность

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ №2 ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающейся на 3 курсе по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» успешно прошел учебную практику по ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, УП 01.01 . Регулировка тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин. Комбайн

в объеме 144 час. с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.
в организации _____

Оценка уровня сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на учебную практику (по требованию уметь и первичный опыт)	ОПОР ПК	Оценка	
			Да	Нет
1	2	3	4	5
ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц				
ПК1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины ПК1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении почвообрабатывающих машин.	- соблюдение технологической последовательности - соблюдение ТУ - комплексность проверки - объективность оценки		
		- соответствие заданного инструмента виду выполняемых работ - соблюдение технологической последовательности в соответствии с ТУ - соответствие выполняемых операций заданным параметрам - обязательность соблюдения требований техники безопасности при выполнении работ		

	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении сеялок.	- соблюдение технологической последовательности - соблюдениеТУ - комплексность проверки - объективность оценки -соответствие заданного инструмента виду выполняемых работ - соблюдение технологической последовательности в соответствие с ТУ -соответствие выполняемых операций заданным параметрам -обязательность соблюдения требований техники безопасности при выполнении работ		
	Выполнение разборочно-сборочных , подготовительных и регулировочных работ при изучении сажалок.	- соблюдение технологической последовательности - соблюдениеТУ - комплексность проверки - объективность оценки -соответствие заданного инструмента виду выполняемых работ - соблюдение технологической последовательности в соответствие с ТУ -соответствие выполняемых операций заданным параметрам -обязательность соблюдения требований техники безопасности при выполнении работ		

	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении машин по внесению удобрений.	- соблюдение технологической последовательности - соблюдениеТУ - комплексность проверки - объективность оценки -соответствие заданного инструмента виду выполняемых работ - соблюдение технологической		
		- последовательности в соответствие с ТУ -соответствие выполняемых операций заданным параметрам -обязательность соблюдения требований техники безопасности при выполнении работ		
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении машин по защите растений.	- соблюдение технологической последовательности - соблюдениеТУ - комплексность проверки - объективность оценки -соответствие заданного инструмента виду выполняемых работ - соблюдение технологической последовательности в соответствие с ТУ -соответствие выполняемых операций заданным параметрам -обязательность соблюдения требований техники безопасности при выполнении работ		

ПК 1.4 Подготавливать	Выполнение разборочно-сборочных,	-обоснованность вывода о своевременном проведении		
уборочные машины.	подготовительных и регулировочных работ при изучении кормоуборочных работ (косилок, граблей, пресс-подборщиков).	регулировок - правильность выбора инструмента для выполнения регулировок - соблюдение технологической последовательности регулировок в соответствии с ТУ - соответствие выполняемых операций заданным параметрам - обязательность соблюдения требований техники безопасности при выполнении работ		
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении жаток и подборщиков зерноуборочных комбайнов.	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - правильность выбора инструмента для выполнения регулировок - соблюдение технологической последовательности регулировок в соответствии с ТУ - соответствие выполняемых операций заданным параметрам - обязательность соблюдения требований техники безопасности при выполнении работ		

	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении молотильно-сепарирующих органов зерноуборочного комбайна.	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - правильность выбора инструмента для выполнения регулировок - соблюдение технологической последовательности регулировок в соответствии с ТУ		
		-соответствие выполняемых операций заданным параметрам - обязательность соблюдения требований техники безопасности при выполнении работ		
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении зерноочистительных машин и сушилок.	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - правильность выбора инструмента для выполнения регулировок - соблюдение технологической последовательности регулировок в соответствии с ТУ -соответствие выполняемых операций заданным параметрам - обязательность соблюдения требований техники безопасности при выполнении работ		
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении свеклоуборочных машин.	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - правильность выбора инструмента для выполнения регулировок		

		- соблюдение технологической последовательности регулировок в соответствии с ТУ -соответствие выполняемых операций заданным параметрам - обязательность соблюдения требований техники безопасности при выполнении работ		
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении картофелеуборочных и овощных машин	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - правильность выбора инструмента для выполнения регулировок - соблюдение технологической последовательности регулировок в соответствии с ТУ -соответствие выполняемых операций заданным параметрам - обязательность соблюдения требований техники безопасности при выполнении работ		

Применяется дихотомическая система оценивания при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов. Оценка осуществляется по показателям и критериям:

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 75% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 60% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время учебной практики

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии			
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения			
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных – наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование			
	сборочных единиц;			
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные			

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения при эксплуатации сельскохозяйственной техники;			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;			
ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы;			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;			

Показатели сформированности компетенций в %

Низкий – воспроизводит

Средний – осознанные действия

Высокий – самостоятельные действия

Заключение: В заключении отражается уровень сформированности ПК и ОК

Дата «___» _____ 20___ г.

Подпись руководителя практики

_____/ ФИО, должность
Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/ ФИО, должность

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ №3 ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____

обучающейся на 3 курсе по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» успешно прошел учебную практику по ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, УП.01.01 Регулировка тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин. Комбайн в объеме 144 час. с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. в организации _____

Оценка уровня сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на учебную практику (по требованию уметь и первичный опыт)	ОПОР ПК	Оценка	
			Да	Нет
1	2	3	4	5
ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц				
ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ систем водоснабжения на животноводческих фермах и комплексах	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - правильность выбора инструмента для выполнения регулировок - соблюдение технологической последовательности регулировок в соответствии с ТУ -соответствие выполняемых операций заданным параметрам		
ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей				

		- обязательность соблюдения требований техники безопасности при выполнении работ - соблюдение технологической последовательности регулировок в соответствии с ТУ -соответствие выполняемых операций заданным параметрам		
	- Разборка и сборка одно- и двухдисковых сцеплений, определение неисправностей и регулировка муфты сцепления	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - правильность выбора инструмента для выполнения регулировок - соблюдение технологической последовательности регулировок в соответствии с ТУ -соответствие выполняемых операций заданным параметрам - обязательность соблюдения требований техники безопасности при выполнении работ		

	- Определение технического состояния коробок передач тракторов. - Определение технического состояния коробок передач автомобилей	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - правильность выбора инструмента для выполнения регулировок - соблюдение технологической последовательности регулировок в соответствии с ТУ -соответствие выполняемых операций заданным параметрам - обязательность соблюдения требований техники безопасности при выполнении работ		
	- Разборка заднего моста колесных тракторов, выявление неисправностей, сборка, регулировка зацепления и подшипников дифференциала трактора	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - правильность выбора инструмента для выполнения регулировок - соблюдение технологической последовательности регулировок в соответствии с ТУ -соответствие выполняемых операций заданным параметрам - обязательность соблюдения требований техники безопасности при выполнении работ		

	- Разборка заднего моста гусеничного трактора, выявление неисправностей, сборка, регулировка зацепления и подшипников дифференциала трактора.	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - правильность выбора инструмента для выполнения регулировок - соблюдение технологической последовательности регулировок в соответствии с ТУ -соответствие выполняемых операций заданным параметрам - обязательность соблюдения требований техники безопасности при выполнении работ		
	- Разборка заднего моста автомобиля, выявление неисправностей, сборка, регулировка зацепления главной передачи и затяжки подшипников редуктора автомобиля	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - правильность выбора инструмента для выполнения регулировок - соблюдение технологической последовательности регулировок в соответствии с ТУ -соответствие выполняемых операций заданным параметрам - обязательность соблюдения требований техники безопасности при		

		выполнении работ		
	- Определение неисправностей ходовой части, регулировка схождения направляющих колес, техническое обслуживание.	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - правильность выбора инструмента для выполнения регулировок - соблюдение технологической последовательности регулировок в соответствии с ТУ -соответствие выполняемых операций заданным параметрам - обязательность соблюдения требований техники безопасности при выполнении работ		
	- Разборка рулевого управления автомобиля, определение технического состояния шарниров и накладок, сборка рулевого управления, его регулировка	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - правильность выбора инструмента для выполнения регулировок - соблюдение технологической последовательности регулировок в соответствии с ТУ -соответствие выполняемых операций заданным параметрам - обязательность соблюдения требований		

		техники безопасности при выполнении работ		
	- Разборка рулевого управления трактора, определение технического состояния, сборка рулевого управления, его регулировка	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - правильность выбора инструмента для выполнения регулировок - соблюдение технологической последовательности регулировок в соответствии с ТУ -соответствие выполняемых операций заданным параметрам - обязательность соблюдения требований техники безопасности при выполнении работ		
	- Разборка рулевого управления трактора с шарнирно-ломающейся рамой, определение технического состояния и его регулировка	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - правильность выбора инструмента для выполнения регулировок - соблюдение технологической последовательности регулировок в соответствии с ТУ -соответствие выполняемых операций заданным параметрам - обязательность		

		соблюдения требований техники безопасности при выполнении работ		
	- Разборка тормозной системы автомобиля, сборка колесного тормоза, его регулировка, проверка герметичности гидропривода.	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - правильность выбора инструмента для выполнения регулировок - соблюдение технологической последовательности регулировок в соответствии с ТУ -соответствие выполняемых операций заданным параметрам - обязательность соблюдения требований техники безопасности при выполнении работ		
	- Разборка тормозной системы автомобиля, сборка колесного тормоза, его регулировка, проверка тормозного пневматического привода автомобиля.	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - правильность выбора инструмента для выполнения регулировок - соблюдение технологической последовательности регулировок в соответствии с ТУ -соответствие выполняемых операций заданным параметрам		

		- обязательность соблюдения требований техники безопасности при выполнении работ		
	- Переналадка механизма навески на 2-х и 3-х точечную схему. - Настройка и регулировка агрегатов гидронавесной системы.	-обоснованность вывода о своевременном проведении регулировок - правильность выбора инструмента для выполнения регулировок - соблюдение технологической последовательности регулировок в соответствии с ТУ -соответствие выполняемых операций заданным параметрам - обязательность соблюдения требований техники безопасности при выполнении работ		

Применяется дихотомическая система оценивания при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов. Оценка осуществляется по показателям и критериям:

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 75% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 60% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время учебной практики

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК
--------------------------	---------	-----------------------------

		Низкий	Средний	Высокий
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии			
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения			
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных – наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;			
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников,включая электронные			
ОК 5. Использовать информационно-коммукационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммукационных технологий для решения при эксплуатации сельскохозяйственной техники;			
ОК 6. Работать в коллективе и	- взаимодействие с			

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;			
ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы;			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой сменой технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;			

Показатели сформированности компетенций в %

Низкий – воспроизводит

Средний – осознанные действия

Высокий – самостоятельные действия

Заключение: В заключении отражается уровень сформированности ПК и ОК

Дата «_____» _____ 20____ г.

Подпись руководителя практики

_____/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/ ФИО, должность