

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



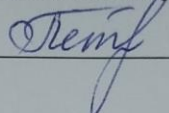
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка
сельскохозяйственной организации
по специальности 38.02.07 Механизация сельского хозяйства

2020 г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании методической комиссии
технических дисциплин от
«_30_»__08__2020 г.

Председатель МК
 Н.В.Склюева

Утверждаю
Заместитель директора по УМР

 Л.И. Петрова

Рабочая программа учебной практики разработана на основе: ФГОС по специальности 35.02.07Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 456.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Разработчики:

Зернина И.А. преподаватель, высшая категория

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной практики	5
2	Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	7
3	Материально-техническое обеспечение учебной практик	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.04. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения квалификаций: техник – механик и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Управления работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель:

– приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии (специальности).

Задачи:

– обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

– закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Управления работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	– рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); – планировать работу исполнителей; – инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; – подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; – оценивать качество выполняемых работ;

4. Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего: 36 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка с/х организации учебная практика 36 часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04

2.1. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по **ПМ.04** Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

Код	Наименование результата освоения практики (практический опыт)
ПО 1	Участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений
ПО 2	Участия в управлении первичным трудовым коллективом
ПО 3	Ведения документации установленного образца
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2.2 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание программы практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Вводный инструктаж по практике	Актуализация производственной практики, требования по прохождению производственной практики, инструктаж по технике безопасности	2	2
ПК – 4.4, 4.5	Раздел 1 Анализ наличия и использования ресурсов предприятия	Анализ обеспеченности предприятия земельными угодьями и посевными площадями	6	3
		Анализ динамики сельскохозяйственной техники		
		Анализ состава и структуры основных средств предприятия		
		Анализ динамики использования рабочего времени		
ПК – 4.4, 4.5	Раздел 2. Анализ показателей характеризующих интенсивность и экстенсивность использования машинно – тракторного парка предприятия	Анализ показателей эффективности использования тракторов	6	3
		Анализ показателей эффективности использования грузового транспорта		
		Анализ эффективности использования зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов		
ПК 4.1, 4.2	Раздел 3. Расчёт потребности в сельскохозяйственной технике	Расчёт потребности в тракторах на весеннее полевые работы	6	3
		Расчёт потребности в грузовых машинах		
		Расчёт потребности в зерноуборочных и кормоуборочных комбайнах		
ПК 4.5	Раздел 4. Организация учёта в МТП	Оформление путевых листов трактористов – машинистов, водителей	6	3
		Оформление нарядов по выполненным работам		
ПК 4.1, 4.3, 4.4	Раздел 5. Нормирование и	Учёт затрат на посевные работы	6	3
		Расчёт оплаты труда трактористам и водителям		

	оплата труда	Начисление оплаты труда работникам ремонтной бригады		
ПК 4.1 – 4.5	Конференция по итогам практики	Защита индивидуальных заданий	4	3
		Всего	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования

Учебно-производственная мастерская – компьютерный класс

Оснащение:

1. Оборудование: ПК, калькуляторы;
2. Инструменты и приспособления: программное обеспечение
3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения) – компетентностно – ориентированные задания, справочный материал, нормативно – правовые акты и др.

3.2 Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом / Т.Ю. Базаров. - перераб. и доп. - М. : Академия, 2016 – 224 .
2. Воробьев, В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства : учебник для СПО / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 278 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/>
3. Грибов В.Д. Управление структурным подразделением организации. – М.: КНОРУС, 2018 – 280 с.

Дополнительные источники:

1. Справочник экономиста аграрного производства. ГНУ Поволжский НИИЭО АПК Россельхозакадемии. Саратов – 2012 г. С 347.
2. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник / Г.Б. Казначевская.-М.: КНОРУС, 2013.- 240.- (среднее профессиональное образование).
3. Радченко Л.Г. Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Радченко Л.Г., Козик В.Р.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>
- 4 Электронный ресурс: Эксплуатация машинно-тракторного парка
Найтислова | referats.allbest.ru/manufacture/123240.html 29 Кб 12

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты практики (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Анализ наличия и использования ресурсов предприятия (ПК – 4.4, 4.5)	- оценивается в процессе выполнения заданий (устный и письменный контроль); - оценка защиты отчетной работы по учебной практике
Анализ показателей характеризующих интенсивность и экстенсивность использования машинно – тракторного парка предприятия (ПК – 4.4, 4.5)	- оценивается в процессе выполнения заданий (устный и письменный контроль)
Расчёт потребности в сельскохозяйственной технике (ПК – 4.1, 4.2)	- оценивается в процессе выполнения заданий (устный и письменный контроль) - оценка защиты отчетной работы по учебной практике
Организация учёта в МТП (ПК – 4.5)	- оценивается в процессе выполнения заданий (письменный контроль) - оценка защиты отчетной работы по учебной практике
Нормирование и оплата труда (ПК – 4.1 – 4.3)	- оценивается в процессе выполнения заданий (устный контроль) - оценка защиты отчетной работы по учебной практике
Конференция по итогам практики (ПК – 4.1 – 4.5)	оценка защиты отчетной работы по учебной практике (доклад и презентация)

Формы, методы контроля и оценки:

- Оценка отчетной работы по учебной практике.
- Наблюдение в процессе выполнения заданий

