

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

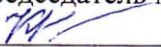


**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОГСЭ.02 История

**по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки**

2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
социально-юридических дисциплин
Протокол № 1
от 30.08. 2023 г.
Председатель МК
 С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

С.В.Зыкин

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Составитель: Третьякова Н.И. преподаватель истории

СОДЕРЖАНИЕ	
ПАСПОРТ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	6
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	33

1.Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Паспорт

1.1.Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История».

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме текущего контроля.

Оценка курса учебной дисциплины «История» осуществляется в форме зачета. Контроль и оценка на зачете происходит с использованием следующих форм и методов:

- написание контрольной работы по вариантам.

По итогам выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2. Паспорт.

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины История по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность»

1.3. Комплект-оценочных средств вводятся в действие с «01» сентября 2023 г.

1.3.1.Общие компетенции

Сформированность компетенций может быть подтверждена ходе промежуточной аттестации по дисциплине История

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их

		деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
--	--	--

1.3.2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Таблица № 2

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	тестирование, собеседование, защита рефератов и докладов, анкетирование	Зачет
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	тестирование, собеседование, защита рефератов и докладов, анкетирование	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	тестирование, анкетирование	
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в	тестирование, практическая работа	
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Тестирование	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	тестирование, практическая работа	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	тестирование,	

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие положения

Оценка курса дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- оценка выполнения тестовых заданий, практических занятий, проектной работы в ходе текущего контроля;
- оценка выполненной работы в ходе проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тип задания: *тестовое задание № 1.*

Условия выполнения задания:

Текст задания: тестовое задание

Тест по разделу «Мир после Второй мировой войны»

для студентов 2-ых курсов всех специальностей

1. Какие черты характеризуют внутреннюю политику СССР в 1965-85гг. запишите цифры, обозначающие событие в правильной последовательности:

1. Утверждение концепции «развитого социализма»;
2. Массовая замена и омоложение партийно-государственных кадров;
3. Усиление влияния органов государственной безопасности;
4. Проведение массовых репрессий;
5. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры;

2. Устав ООН был принят 26 июня 1945 года на конференции, которая состоялась:

1. В Москве;
2. В Женеве;
3. В Сан-Франциско;
4. В Нью - Йорке;

3. Атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки состоялась:

1. 1946 году;
2. 1944 году;
3. 1949 году;
4. 1945 году;

4. После разгрома Японии ее бывшая колония Корея была разделена:

1. По 38 параллели;
2. По 40 параллели;
3. По 28 параллели;

5. Вьетнам в 1945 году после и независимости возглавил:

1. Ким Ир Чен;
2. Хо Ши Мин;
3. Ким Ир Сен;

6. Прочитайте текст и вычеркните лишние пункты. Доктрина Трумэн провозглашала:

1. Образование военно-политического союза западных стран под эгидой США;
2. Размещение вблизи границ СССР американских военных баз;
3. Поддержка внутренней оппозиции в странах Восточной Европы;
4. Заключение всеобъемлющего договора между СССР и США с целью предотвращения войны;
5. Широкомасштабная экономическая помощь странам Европы;

7. Кем был Уинстон Черчилль:

1. Премьер- министр Великобритании;
 2. Президент США;
 3. Генеральный секретарь ЦК КПСС;
 4. Министр Великобритании;
8. Какой из европейских городов в годы «холодной войны» был разделен на две части:
1. Москва;
 2. Берлин;
 3. Лондон;
 4. Нью-Йорк;
9. Малайзия, Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг превратились в экономически развитые государства, их часто называют:
1. «Панамериканскими тиграми»;
 2. «Азиатскими тиграми»;
 3. «Молодыми тиграми»;
 4. «Европейскими тиграми»;
10. С 1959 года по 2007 год главой Кубинской республики являлся:
1. Фидель Кастро Рус;
 2. Рауль Кастро Рус;
 3. Рубен Батиста;
 4. Эрнесто Че Гевара;
11. Германская демократическая республика образовалась в октябре:
1. 1990 года;
 2. 1994 года;
 3. 1949 года;
 4. 1948 года;
12. Символом борьбы с расизмом в Африке стал:
1. Нельсон Мандела;
 2. Саддам Хусейн;
 3. Жан Бакасса;
 4. Хайле Селассие;
13. Символом «левого переворота» стала деятельность президента Венесуэлы:
1. Уго Чавеса;
 2. Хуана Эво Моралеса;
 3. Даниэля Ортеги;
 4. Сальвадора Альенде;
14. Организация стран варшавского Договора была создана в:
1. 1953 г;
 2. 1954 г;
 3. 1955 г;

Типовые задания для оценки темы «Общественно –политическое развитие России в 1990-ые гг. XX века»

Тип задания: *практическое занятие № 1.*

Практическое занятие по теме: Общественно – политическое развитие России в 1990-ые гг. XX века.

Цель:

Определить приоритетное общественно-политическое развитие России в 90-ые годы;

Определить степень развития в России правового государства и сформированность гражданского общества;

Сравнить развитие Конституции в России с точки зрения прав и обязанностей человека.

В результате общественно-политических преобразований в 90-ые годы XX века в России начинает формироваться гражданское и правовое общество.

Самостоятельная работа: Внимательно прочитайте задания части 1 и части 2. Отвечайте в логической последовательности, соблюдая терминологию.

Часть 1

Задание 1

Установите соответствие между понятием и определением.

ПОНЯТИЕ: правовое государство, основы правового государства, гражданское общество, структура гражданского общества.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

1. это совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.
2. это внутреннее строение гражданского общества, отражающее многообразие и взаимодействие всех его составных частей.
3. это такая организация государственной власти, которая наиболее полно обеспечивает права и свободы человека, а деятельность государства и его взаимоотношения с гражданами и их объединениями строятся на основе норм права.
4. это предпосылки формирования правового государства.

Задание 2

1. Концепции правового государства соответствует суждение:
 1. разрешено только то, что разрешено законом;
 2. государство не может быть ограничено законом;
 3. государство должно контролироваться обществом;
 4. мнение государства важнее мнения общества.
2. Понятию «плюрализм» соответствует признак:
 1. приоритет идеологии одной партии;
 2. терпимость к мнению оппонента;
 3. политическая конфронтация;
 4. полное единство взглядов.
3. Основное средство борьбы в правовом государстве:
 1. политическая цензура;
 2. митинги и демонстрации;
 3. безальтернативные выборы;
 4. революция.
4. Верны ли суждения о том, что права и свободы человека в правовом государстве:
А. Ограничивают волю большинства;
Б. Осуществляются только по решению суда?
 - 1) Верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.

Задание 3

В данном тексте определите какие положения носят: а) фактический характер; б) характер оценочных суждений.

- 1) Сегодня повсеместно происходит утверждение демократических ценностей.
- 2) Например, идея уважения прав человека прочно вошла в сознание всех людей.
- 3) Права человека установлены многими международными документами.
- 4) На этих документах основаны конституции многих стран мира.

Задание 4

Проанализируйте текст, ответив на вопросы.

«Даже величайшие заслуги перед государством не являются основанием неприкосновенности власти индивидуума. Человек остается человеком, и даже лучший из людей может стать опасным, если его власть не сдерживается определенными ограничениями».

К.Ясперс

- 1) О каких формах правления идет речь?
- 2) Почему человек становится опасным, если его власть не имеет ограничений?
- 3) Приведите примеры ограничений, сдерживающих абсолютную власть.
- 4) Какие формы правления предусматривают более широкий круг ограничений?

Часть 2

Высшей юридической силой в стране обладает Конституция. Конституция – основной закон государства. История Конституции в нашей стране после 1917 года имеет свои особенности. Изменения политической и экономической жизни в государстве привели к созданию Конституции в 1918 году, с изменением в политической жизни государства появилась следующая Конституция 1924 г. Ныне действующая Конституция была принята 12 декабря 1993 году в России всенародным голосованием.

Задание 1.

Сравните права и свободы человека, провозглашенные Конституциями 1936, 1978 и 1993 гг.

Заполните таблицу и сделайте вывод, какая из Конституций наиболее полно учитывает права и обязанности граждан, и какую роль играет провозглашение прав и обязанностей человека в Конституции для формирования Гражданского общества. какая из Конституций провозглашала права человека формально, а по какой из них права человека реализовывались реально.

	Конституция 1936 года	Конституция 1978 года/РСФСР	Конституция 1993 года
Социально – экономические права			
Личные права			
Политические права			
Обязанности граждан			

«Локальные национальные и религиозные конфликты на постсоветском пространстве»

Тип задания: *практическое занятие № 2.*

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *80 мин.*

Текст задания: *задания практического занятия*

Локальные национальные и религиозные конфликты на постсоветском пространстве

Цель:

Определить особенности идеологии и национальной политики государства в 90-ые годы;

Охарактеризовать причины возникновения национальной нестабильности в странах бывшего СССР;

Определить каковы последствия национальных конфликтов на постсоветском пространстве

Задание № 1. Прочитайте внимательно текст, сделайте конспект по ниже перечисленным конфликтам.

К настоящему времени локальных конфликтов четыре: грузино-абхазский, грузино-южноосетинский, нагорно-карабахский и приднестровский.

Одной из общих причин этих конфликтов стала изначально ошибочная внутривнутриполитическая линия правящих режимов в бывших советских республиках по отношению к национальным меньшинствам и отдельным территориям. Их новые руководители пренебрегли налаживанием уважительного диалога с представителями национальных меньшинств, привлечением их лидеров к пропорциональному участию в центральных органах власти, игнорировали их законные требования по сохранению и расширению статусов исторически сложившихся автономий и территорий, нарушали законные права и свободы отдельных групп населения, что подтолкнуло законодательные и исполнительные органы власти автономий и регионов к принятию решений о самоопределении. В результате появились так называемые непризнанные или частично признанные государства на постсоветском пространстве. Это стало объективной реальностью. В этих условиях замалчивание реально существующих проблем, длительное сохранение положения «ни войны, ни мира» в зонах региональных конфликтов, как показал исторический опыт, приводит к обнищанию населения спорных территорий, разрушению их экономик и инфраструктур, привлекает в эти районы международных террористов, торговцев оружием, наркодельцов, нелегальных мигрантов и представителей организованной преступности.

Грузино-абхазский и грузино-южноосетинский конфликты условно можно отнести к одной группе, поскольку Абхазия и Южная Осетия исторически длительное время сохраняли свою независимость, в советский период пользовались правами, национальных автономий в составе Грузии, после распада СССР неоднократно подвергались вооруженным нападениям с применением тяжелой боевой техники и артиллерии со стороны центральных грузинских властей.

Вооруженное вторжение Грузии в Южную Осетию 8 – 12 августа 2008 привело к многочисленным жертвам с обеих сторон конфликта, гибели российских миротворцев и мирных жителей, разрушению экономики и инфраструктуры региона. С помощью российских войск эта агрессия была пресечена, народ Южной Осетии был защищен от новой волны геноцида со стороны грузинских властей. Уже к концу августа 2008 г. Россия официально признала суверенитет и независимость Абхазии и Южной Осетии, а в сентябре 2008 г. установила с ними дипломатические отношения и заключила договоры о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи.

Одним из ключевых вопросов является создание благоприятных условий для возвращения в эти республики беженцев. Сухуми и Цхинвали должны на практике показать, как можно мирным путем решать национальный вопрос в современном обществе, как гарантировать права и свободы национальных меньшинств. Пропорциональное представительство всех традиционно проживающих на этих территориях наций и народностей в органах законодательной и исполнительной власти Абхазии и Южной Осетии – залог стабильности и безопасности новых государств.

Нагорно-карабахский конфликт является наиболее сложным и запутанным на постсоветском пространстве. Начавшиеся в Нагорном Карабахе в период распада СССР столкновения на межэтнической почве к 1991 году вылились в широкомасштабные боевые действия, в которых приняли самое активное участие вооруженные силы Азербайджана и Армении. Длившаяся более 3 лет гражданская война сопровождалась многочисленными человеческими жертвами (свыше 30 тыс. убитых) и разрушениями, привела к появлению порядка миллиона беженцев и перемещенных лиц с обеих сторон. В результате армянскими силами было оккупировано за пределами Нагорного Карабаха – 7 районов Азербайджана (около 14% территории), которые рассматриваются ими в качестве транспортного коридора между Нагорно-Карабахской Республикой (НКР) и Арменией и «пояса безопасности».

Приднестровский конфликт к настоящему времени приобрел характер замороженного и протекает относительно спокойно. Здесь нет предпосылок к гуманитарной катастрофе, нет массового исхода беженцев и почвы для этнических чисток. Одним из главных раздражителей населения Приднестровья остается политический курс кишиневских властей на дальнейшее сближение с Румынией. В целом нерешенность молдавско-приднестровского конфликта отрицательно отражается на социально-экономическом положении обеих сторон конфликта, осложняет реализацию планов европейской интеграции и, в конечном итоге, является одним из основных факторов, дестабилизирующих обстановку в регионе.

Не урегулирован **территориальный спор между ингушами и осетинами за Пригородный район**. Этот конфликт лежит больше в финансово-экономической плоскости. Дальнейшее затягивание сроков принятия государственной целевой программы по мирному переселению граждан ингушской и осетинской национальности с соблюдением интересов всех участников конфликта, по мнению ряда экспертов, опасно для страны. Деструктивные силы в регионе могут в любое время сыграть на нерешенности этого территориального спора и спровоцировать новую кровавую войну между ингушами и осетинами. Решив этот конфликт мирным путем, власти могли бы восстановить доверие между ингушами и осетинами и повысить авторитет федерального центра в регионе.

Центрально-Азиатский регион остается зоной нестабильности, коридором транспортировки наркотиков и нелегальных мигрантов. Сюда активно проникают мусульманские экстремисты различного толка и международные террористы.

Здесь как показывает практика, сталкиваются интересы России, Китая, стран Европы, Ирана, Индии, Турции, Пакистана и других государств. Одним из главных дестабилизирующих обстановку в регионе внешних факторов является Афганистан со всеми его криминальными атрибутами (наркотики, оружие, боеприпасы, нелегальные мигранты, экстремисты, террористы и т.п.) От способности мирового сообщества локализовать действия движения «Талибан» и группировки «Аль-Каида» в Афганистане и прилегающих к нему районах Пакистана во многом будет зависеть общая ситуация в Центрально-Азиатском регионе.

Все перечисленные конфликты и предпосылки к новым столкновениям сторон на постсоветском пространстве в той или иной степени оказывают свое дестабилизирующее влияние на общую обстановку в регионе.

Задание № 2. Расставьте в хронологическом порядке:

- начало Чеченской войны
- принятие Конституции РФ
- подписание Хасавюртовских соглашений
- избрание президента Ельцина на второй срок
- подписание Федеративного договора
- самопровозглашение независимости республики Ичкерия.

Задание № 3 . Ответе на вопросы:

1. Проанализировав ситуацию в мире в 90-е гг., с какими из стран СНГ у России развиваются добрососедские отношения, с какими существуют конфликты?
2. Членами, каких международных организаций стала Россия после распада СССР?

Задание 4: Изучить документ, ответить на вопросы к документу.

Декабрь 1994г. ...В Казахстане(население 16464 тыс. чел., из них 6227 тыс.русских) увеличивается поток выезжающих из республики: в 1993 г. – до250 тыс. (оценочные данные Посольства РФ). Одновременно из Монголии и Китая в Казахстан в прошлом году прибыло 105 тыс. этнических казахов, которых расселяют главным образом на севере республики, т.е. в районах преобладания русского населения...

В практическом плане идет активное насаждение госаппарате казахского языка в качестве официального (принята программа перевода на него всей документации); происходит постепенное вытеснение с руководящих постов представителей неказахской национальности; населенным пунктам обоснованным русскими даются казахские названия; разрушаются памятники культуры русского народа. Отвергнуто предложение российской общественности об открытии в Казахстане «Русского университета»...

Сложным является положение русских в государствах Средней Азии. В Узбекистане (население 19810 тыс.чел., из них 1653 тыс. русских), Туркменистане (население 3522 тыс. чел., из них 333 тыс. русских), Таджикистане (по переписи 1989г.: население 5092 тыс.чел., из них 338 тыс.русских, за последнее время уехало более 220тыс.чел.), Киргизии (население 4430 тыс.чел., из них 815 тыс. составляют этнические россияне) к общим факторам, которые оказывают влияние на положение русской диаспоры в других республиках, добавляется исламский. Исламизация жизни, фактически получившая поддержку на государственном уровне в этих странах, помимо ее негативного психологического воздействия на русских, сопровождается открытыми угрозами в их адрес, дискриминации при рассмотрении жалоб в местных органах власти, многочисленными фактами физического и морального оскорбления достоинства и т.

Вопросы к документам

- Как и почему изменилось положение русскоязычного населения в бывших союзных республиках?
- Что предпринимало правительство России для защиты прав русскоязычного населения?
- Чем может обернуться для РФ массовое переселение русского населения в Россию? Чем это может обернуться для стран, которые они оставят?
- Что происходит с русскоязычным населением в других странах бывшего СССР?

Типовые задания для оценки темы «Участие ООН, ЮНЕСКО в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве»

Тест по теме: Участие ООН, ЮНЕСКО в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве

Выполните тест.

1. ООН была создана:
2. Какая организация вступила в силу по инициативе министров образования?
А) ООН
Б) ЮНЕСКО
В) ШОС
3. Главной целью этой организации стало укрепление мира и взаимопонимания между народами средствами образования, науки, культуры:
А) ЮНЕСКО
Б) ООН
В) СНГ
4. Блок НАТО был образован:
А) 24 октября 1945г.
Б) 4 апреля 1949г.
В) 18 сентября 2003г.
5. Главным инструментом поддержания международного мира и безопасности в XX – XXI вв. стала организация:
А) НАТО
Б) ООН

В) ЮНЕСКО

6. Какие из перечисленных организаций носят экономический характер?

А) ШОС

Б) АСЕАН

В) ЮНЕСКО

Г) ЕврАзЭС

Д) ООН

7. Самым агрессивным военным блоком в XX – XXI вв. можно считать:

А) ШОС

Б) НАТО

В) СВМДА

8. В какие из перечисленных организаций входит Россия:

А) ООН

Б) ОДКБ

В) ШОС

Г) ЕВРОСОЮЗ

Д) ЕврАзЭС

Е) ОЭСР

Советский Союз в 1950-1980

Вариант 1

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

А) отказ от административно-командной системы управления

В) приватизацию

С) создание рыночной экономики

Д) ускорение

Е) радикальные экономические реформы

2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:

А) 1945-54 гг.

В) 1971-72 гг.

С) 1964-68 гг.

Д) 1973-74 гг.

Е) 1954-64 гг.

3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

А) созданием НАТО

В) Корейской войной 1950-1953 гг.

С) Испытанием советского атомного оружия

Д) образованием Организации Варшавского договора

Е) речью У. Черчилля в Фултоне

4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):

А) Япония

В) Западная Европа

С) США

Д) Китай

Е) СССР

5. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

А) принятие новой Конституции СССР

В) вывод советских войск из ГДР

С) роспуск СССР, создание СНГ

Д) создание ГКЧП

Е) роспуск КПСС

6.. «Холодная война» охватила период:

- А) 90-е годы XX века
- В) 30-40ые годы XX века
- С) 40-80ые годы XX века
- Д) 20-30ые годы XX века
- Е) начало XX века

7. В конце XX века произошел распад государства:

- А) Болгария
- В) Румыния
- С) Югославия
- Д) Польша
- Е) Албания

8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

- А) был введен безвизовый режим
- В) была создана единая рублевая зона
- С) был введен единый паспорт
- Д) был принят устав СНГ
- Е) были введены миротворческие силы ООН

9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии

- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
- В) введение новой комплексной системы социального образования
- С) повышение заработной платы
- Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
- Е) национализация крупной промышленности

10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:

- А) 1954-68 гг.
- В) 1970-73 гг.
- С) 1969-70 гг.
- Д) 1965-85 гг.
- Е) 1965-73 гг.

11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:

- А) мораторий на ядерное испытание
- В) ограничение обычного вооружения в Европе
- С) сокращение ракет среднего радиуса действия
- Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
- Е) ограничение стратегического вооружения

12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- А) Испания, Португалия, Греция
- В) Польша, Венгрия, Румыния
- С) Дания, Норвегия, Швеция
- Д) Франция, Бельгия, Голландия
- Е) Германия, Италия, Испания

13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

- А) Бразилия
- В) Венесуэла
- С) Куба
- Д) Чили
- Е) Аргентина

14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения

- А) Дж. Неру
- В) Г.А. Насер

- С) Садат
- Д) Сукарно
- Е) Кастро

15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в

- А) 1945г.
- В) 1951г.
- С) 1956г.
- Д) 1953г.
- Е) 1959г.

16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:

- А. У. Черчилль
- В. К. Эттли
- С. М. Тетчер
- Д. А. Иден
- Е. Г. Макмиллан

17. Инициаторами создания НАТО были:

- А. США
- В. Великобритания
- С. Франция
- Д. США и Великобритания
- Е. Великобритания и Франция

18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:

- А) 1945 г.
- В) 1948 г.
- С) 1947 г.
- Д) 1946 г.
- Е) 1949 г

19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:

- А) Южно-Восточная Азия
- В) Ближневосточный
- С) Восточная Европа
- Д) Южная Азия
- Е) Центральная Америка

20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:

- А) 1979-90 гг.
- В) 1978-1992 гг.
- С) 1970-1980 гг.
- Д) 1975-1985 гг.
- Е) 1979-1995 гг.

21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

- А.Г.А.Зюганов
- В.Б.Н.Ельцин
- С.А.Д.Сахаров

22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.

1. возникновение и рост забастовочного движения
2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
4. поляризация общественного сознания
5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС

7. усиление консервативных тенденций в КПСС
8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
9. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
10. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С. Горбачева и смены политического курса

23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг

1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию
2. ввод советских войск в Венгрию
3. размещение ядерных ракет на Кубе
4. претензии на контроль над Черноморскими проливами
5. участие советских представителей в Совещании по безопасности и 6. сотрудничеству в Европе
7. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, 8. космическом пространстве и под водой
9. попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО
10. израильская позиция в арабо-израильских войнах
11. конфликт с Китаем на острове Даманский
12. конфликт с Северной Кореей
13. ввод советских войск в Афганистан

Советский Союз в 1950-1980

Вариант 2

1. Политика «тэтчеризма» предполагала:

- А) полную занятость населения
- В) бюджетный дефицит
- С) создание «государства благоденствия»
- Д) государственное регулирование экономики
- Е) ограничение государственного регулирования экономики

2. Годы француско-вьетнамской войны:

- А) 1945-1954
- В) 1946-1954
- С) 1946-1955
- Д) 1947-1954
- Е) 1947-1953

3. Берлинская стена пала:

- А) 9 сентября 1989 г.
- В) 9 октября 1989 г.
- С) 9 ноября 1989 г.
- Д) 9 августа 1989 г.
- Е) 9 декабря 1989 г.

4. «Буря в пустыне» - это ...

- А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
- В) Война на территории Африки.
- С) Конфликт в Эфиопии.
- Д) Экологическая катастрофа.
- Е) События в районе Халхин – Гол.

5. Годы правления М. С. Горбачева:

- А) 1985 – 1991 г.
- В) 1963 – 1982 г.
- С) 1982 – 1985 г.
- Д) 1953 – 1964 г.

Е) 1991 1995 г.

6. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер

- А) А. Меркель
- В) В. Бранд
- С) Г. Шредер
- Д) Г. Коль
- Е) Э. Хонеккер

7. Берлинская стена была возведена в

- А) 1960 году
- В) 1961 г.
- С) 1962 г.
- Д) 1963 г.
- Е) 1964 г.

8. Германия была разделена на две части:

- А) в 1945 г.
- В) в 1947 г.
- С) в 1948 г.
- Д) в 1949 г.
- Е) в 1950 г.

9. Государство вошедшее в Варшавский договор:

- А) Бельгия
- В) Австрия
- С) Венгрия
- Д) Монголия
- Е) Греция

10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

- А) Очередной съезд народных депутатов.
- В) Вывод советских войск из Афганистана.
- С) Попытка государственного переворота.
- Д) Выборы президента России.
- Е) Референдум по проблеме сохранения СССР.

11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластиа, получивший название:

- А) «Буржуазная революция».
- В) «Буржуазно-демократическая революция».
- С) «Либерально-демократическая революция».
- Д) «Национально-освободительное движение».
- Е) «Народно-демократическая революция».

12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:

- А) 7 октября 1949 года
- В) 20 июня 1948 года
- С) 14 августа 1948 года
- Д) 7 сентября 1949 года
- Е) 20 сентября 1949 года

13. ГКЧП был создан 19 августа 1991 года, так как:

- А) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора
- В) Для решения проблемы Прибалтийских республик.
- С) Случайно
- Д) 17 августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
- Е) 18 августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

14. США и НАТО в марте 1999 г. подвергли бомбардировкам территорию:

- А) Ирана

- В) Сербии и края Косово.
- С) Ирака
- Д) Острова Гренада
- Е) Кувейта

15. Год образования ФРГ:

- А) 1951 г.
- В) 1945 г.
- С) 1948 г.
- Д) 1947 г.
- Е) 1949 г.

16. В 1962 году советские ракеты были размещены:

- А). Во Вьетнаме.
- В) В Чехословакии.
- С) В ГДР.
- Д) В Монголии.
- Е) На Кубе.

17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:

- А) 5 марта 1960 г.
- В) 4 июля 1959 г.
- С) 10 мая 1967 г.
- Д) 13 августа 1961 г.
- Е) 1 сентября 1975 г.

18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:

- А) М.Дауда
- В)Х.Амина
- С) М.Юсуфа
- Д) Н.Тараки
- Е) Б.Кармалы

19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

- А) 1970-1980 годы.
- В) 1979-1989 годы.
- С) 1985-1995 годы.
- Д) 1980-1990 годы.
- Е) 1975-1985 годы

20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:

- А) Научно-технический прогресс плюс ускорение.
- В) Ограничить производственно-экономическую демократию.
- С) Развить механизм социалистической экономики.
- Д) Непризнание рыночных отношений.
- Е) Ограничить иностранный капитал.

21. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?

- 1. I съезд народных депутатов СССР
- 2. Верховный Совет СССР
- 3. III Съезд народных депутатов СССР

22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг

- 1. успешное осуществление структурной перестройки в экономике
- 2. общее сокращение объемов производства
- 3. введение нормированного распределения продуктов питания
- 4. начало приватизации государственной собственности
- 5. усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
- 6. рост числа убыточных предприятий

- 7.распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
 - 8.укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту
 - 9.сокращение золотого запаса СССР
 - 10.рост внутреннего и внешнего долга СССР
 - 11.расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы
 - 12.возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике
 - 13.полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой
- 23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг**
- 1.попытка ускорения социально-экономического развития страны путем 2.увеличения капиталовложений в машиностроение
 - 3.широкомасштабная приватизация государственной собственности
 - 4.ограничение сферы товарно-денежных отношений
 - 5.развитие кооперации
 - 6.попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий
 - 7.объединение государственных предприятий в тресты и концерны
 - 8.создание акционерных коммерческих банков
 - 9.сокращение числа отраслевых министерств
 - 10.создание системы территориальных совнархозов
 - 11.полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях
 - 12.узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР
 - 13.коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения
 - 14.фактический отказ от пятилетнего планирования

Советский Союз в 1950-1980 Вариант 3

1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:

- A) 1945 г.
- B) 1949 г.
- C) 1990 г.
- D) 1985 г.
- E) 1961 г.

2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:

- A) январь 1994 г.
- B) декабрь 1991 г.
- C) ноябрь 1992 г.
- D) апрель 1993 г.
- E) октябрь 1989 г

3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:

- A) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
- B) Реставрации конституционной монархии.
- C) Административно-командной экономике.
- D) Созданию социалистического лагеря.
- E) Утверждению тоталитарного социализма.

4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:

- A) СССР.
- B) Японии.
- C) Франции.
- D) Великобритании.
- E) США.

5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:

- A) «Холодной войны».
- B) Распада империи.
- C) «Плавного и либерального прогресса».
- D) Технократии.
- E) «Ветра перемен».

6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:

- A) Минская АЭС.
- B) Чернобыльская АЭС.
- C) Курская АЭС.
- D) Белгородская АЭС.
- E) Ленинканская АЭС.

7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:

- A) Югославия.
- B) Румыния.
- C) Венгрия.
- D) Албания.
- E) Польша.

8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-

- A) ноябрь 1992 г.
- B) февраль 1948 г.
- C) август 1968 г.
- D) ноябрь 1989 г.
- E) декабрь 1992 г.

9. СНГ было создано:

- A) В 1993 году
- B) В 1994 году
- C) В 1992 году.
- D) В 1991 -году
- E) В 1990 году

10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:

- A) Г.Коль.
- B) Г.Шредер.
- C) Л.Валенса.
- D) Ж.Желев.
- E) В. Гавел.

11. Беловежское соглашение 1991года объявило:

- A) Вывод советских войск из ГДР.
- B) Роспуск КПСС!
- C) Создание ГКЧП.
- D) Принятие новой Конституции СССР.
- E) Роспуск СССР, создание СНГ.

12. СССР прекратил свое существование в

- A) 1990 году.
- B) 1991 году.
- C) 1992 году.
- D) 1993 году.
- E) 1994 году.

13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:

- A) Развивающихся стран.
- B) Энергетической.
- C) Экологической.

D) Международного терроризма.

E) Демографической.

14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:

A) 1964 года.

B) 1962 года.

C) 1963 года.

D) 1965 года.

E) 1961 года.

15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:

A) 1960 г.

B) 1973 г.

C) 1965 г.

D) 1970 г.

E) 1963 г.

16. В 1962 г. произошло событие:

A) XX съезд КПСС.

B) Карибский кризис.

C) Полет Ю. А. Гагарина в космос.

D) Арабо-израильская война.

E) Первый запуск искусственного спутника Земли.

17. Первый канцлер ФРГ:

A) Г. Коль.

B) О. Гротеволь.

C) К. Аденауэр.

D) Г. Шредер.

E) В. Брандт.

18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в

A) 1954 г.

B) 1955 г.

C) 1951 г.

D) 1953 г.

E) 1952 г.

19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:

A) 1994 г.

B) 1991 г.

C) 1992 г.

D) 1993 г.

E) 1990 г.

20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:

A) Болгарии.

B) СССР.

C) Венгрии.

D) Чехословакии.

E) Польши.

21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева

A.М.С.Горбачев

B.К.У.Черненко

C.Ю.В.Андропов

22. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг

1.осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности

2. резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ
3. резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий, 4. увеличение тиражей газет и журналов
5. критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода
6. нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства
7. ограничение преследования инакомыслящих
8. публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды
9. проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки
10. широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений
11. нарастание поляризации общественных сил
12. безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства
13. господство атмосферы массовой истерии и психоза
14. резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках
15. возникновение широких общественных движений и неформальных организаций
16. массовые протесты против введения в СССР частной собственности
17. обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания
18. постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С.Горбачевым

23. Отметьте 4 черты внутривнутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова

1. смягчение цензуры
2. полная преемственность с внутривнутриполитическим курсом Л.И.Брежнева
3. ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины
4. освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных 5. функционеров брежневского периода
6. начало политического диалога с инакомыслящими
7. борьба с коррупцией в высших эшелонах власти
8. возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"
9. ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия
10. организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя

**Советский Союз в 1950-1980
Вариант 4**

1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:

- A) Англией и Францией.
- B) Францией и Китаем.
- C) Китаем и СССР.
- D) СССР и Англией.
- E) СССР и США

2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:

- A) Крыму.
- B) Каире.

- С) Тегеране.
- Д) Москве.
- Е) Потсдаме.

3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:

- А) Горбачёв.
- В) Черненко.
- С) Рыжков.
- Д) Ельцин.
- Е) Андропов.

4. По Эвианскому договору (1962 г.)

- А) Франция оказала экономическую помощь Алжиру
- В) Франция захватила Алжир
- С) Алжир получил независимость
- Д) Алжир стал полуколонией Франции
- Е) Алжир стал доминионом Франции

5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия Была разделена на зоны оккупации:

- А) Две.
- В) Три.
- С) Шесть.
- Д) Четыре.
- Е) Пять.

6. Когда образовалось государство Израиль?

- А) 1946
- В) 1947
- С) 1948
- Д) 1949
- Е) 1950

7. Член НАТО:

- А) Украина
- В) Грузия
- С) Армения
- Д) Эстония
- Е) Белоруссия

8. Не вошла в ЕС:

- А) Чехия
- В) Словакия
- С) Словения
- Д) Албания
- Е) Польша

9. Название договора о Европейском союзе:

- А) Маастрихтское соглашение
- В) Хельсинское соглашение
- С) Ницценское соглашение
- Д) Амстердамское соглашение
- Е) Парижское соглашение

10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:

- А) Уходом на пенсию.
- В) Тяжелой болезнью.
- С) Окончанием срока полномочий.
- Д) Процедурой импичмента.

Е) Прекращением существования СССР.

11. Годы правления Маргарет Тэтчер:

А) 1979-1990 годы.

В) 1985-1995 годы.

С) 1985-2000 годы.

Д) 1981-1988 годы.

Е) 1964-1980 годы.

12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):

А) СССР.

В) Англия.

С) Франция.

Д) США.

Е) Китай.

13. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:

А) Июль-август 1945 г., Потсдам.

В) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.

С) Апрель 1955 г., Бандунг.

Д) Май 1955 г., Варшава.

Е) Июль-август 1975 г., Хельсинки.

14. Период в истории Франции с 1946 года:

А) Вторая республика

В) Четвертая республика

С) Третья республика

Д) Пятая республика

Е) Первая республика

15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:

А) Греция

В) Венгрия

С) Италия

Д) Франция

Е) Германия

16. Индия провозгласила независимость в:

А) 1945 г.

В) 1946 г.

С) 1947 г.

Д) 1948 г.

Е) 1949 г.

17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:

А) Ш. де Голле

В) Ж. Помпиду

С) Ф. Миттеране

Д) Ж. Шираке

Е) В. Жискард д'Эстен

18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:

А) Д. Кеннеди

В) Л. Джонсон

С) Р. Никсон

Д) Дж. Картер

Е) Р. Рейган

19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:

А) в 1979 г.

В) в 1987 г.

- С) в 1982 г.
- Д) в 1990 г.
- Е) в 1980 г.

20. Когда был отменен «Варшавский договор»:

- А) 1991 г.
- В) 1992 г.
- С) 1993 г.
- Д) 1994 г.
- Е) 1990 г.

21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.

- 1. А.А. Громыко
- 2. Н.В. Подгорный
- 3. А.Н. Косыгин
- 4. Ю.В. Андропов

22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг

- 1. роспуск КПСС
- 2. введение гласности и последующее установление свободы печати
- 3. реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг .
- 4. смена руководящих кадров в КПСС
- 5. введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия
- 6. усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины
- 7. появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений
- 8. официальный отказ от социалистической системы
- 9. провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"
- 10. превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент
- 11. ликвидация Съезда народных депутатов СССР
- 12. созыв Съезда народных депутатов СССР
- 13. принятие новой Конституции СССР
- 14. введение поста Президента СССР
- 15. разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС
- 16. превращение СССР в конфедерацию независимых государств
- 17. проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе
- 18. созыв Съезда народных депутатов РСФСР
- 19. созыв Государственной Думы РСФСР
- 20. принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- 21. отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и
- 22. направляющей силы советского общества
- 23. демонтаж системы Советов всех уровней
- 24. ликвидация органов государственной безопасности
- 25. допущение существования различных политических союзов и партий

23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг

- 1. полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием
- 2. закупки зерна и мяса за рубежом
- 3. нарастание числа убыточных хозяйств
- 4. создание экспериментальных семейных ферм
- 5. значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию
- 6. распашка целинных земель
- 7. сокращение размеров освоенной пашни
- 8. повсеместное господство планирования и администрирования
- 9. введение фиксированного продналога

- 10.рост численности аппарата управления
- 11.акционирование колхозов и совхозов
- 12.борьба с "неперспективными"деревнями
- 13.господство уравнилельной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда
- 14.передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства
- 15.увеличение среднего возраста сельского населения

Советский Союз в 1950-1980

Вариант 5

1. Премьер-министр, который вывел Великобританию из затяжного кризиса:

- A) Г.Вильсон
- B) М.Тэтчер
- C) Э. Хит
- D) Дж. Мейджор
- E) Т.Блэр

2. В Советском Союзе Совет народных комиссаров был переименован в Совет Министров в:

- A) 1949 г.
- B) 1948 г.
- C) 1945 г.
- D) 1947 г.
- E) 1946 г.

3. Особенно важную роль в проведении общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в 1975 году сыграла:

- A) США.
- B) СССР.
- C) Англия.
- D) Финляндия.
- E) Франция

4. Германская Демократическая Республика образована:

- A) 4 апреля 1949 г.
- B) 25 января 1949 г.
- C) 8 мая 1949 г.
- D) 20 июня 1948 г.
- E) 7 октября 1949 г.

5. Причина продовольственной проблемы в СССР в 1980-ые годы:

- A) Игнорирование интересов крестьянства.
- B) Урбанизация.
- C) Рост покупательной способности населения.
- D) Недостаток пахотных земель.
- E) Отсутствие техники и машин на селе.

6. Членом, какой партии был В. Брандт:

- A) ХДС
- B) ХДС/ХСС
- C) СДПГ
- D) СВДП
- E) КПП

7. В какой стране в связи с кризисом, пришел к власти де Голль:

- A) Марокко
- B) Тунис

- С) Франция
- Д) Корсика
- Е) Италия

8. После Второй мировой войны Япония быстро восстанавливалась благодаря помощи:

- А) Китая.
- В) СССР.
- С) Германии.
- Д) США.
- Е) Кореи.

9. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- А) избрания Государственной Думой;
- С) назначения Федеральным Собранием;
- С) всенародных выборов;
- Д) назначения Конституционным судом.

10. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?

- А) сельское хозяйство;
- В) тяжелая промышленность;
- С) социальная сфера;
- Д) легкая промышленность.

11. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:

- А) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- В) И.В. Сталин и Г. Трумэн;
- С) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
- Д) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

12. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?

- А) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;
- В) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС;
- С) проведение радикальных экономических реформ;
- Д) пребывание на посту главы правительства СССР.

13. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:

- А) облигации государственного займа;
- В) акции владельцев предприятий;
- С) приватизационные чеки;

14. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?

- А) 1945 – 1953 гг.;
- В) 1953 – 1964 гг.;
- С) 1964 – 1985 гг.;
- Д) 1985 – 1991 гг.

15. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе:

- А) Н.С. Хрущева;
- В) Л.И. Брежнева;
- С) Ю.В. Андропова;
- Д) М.С. Горбачева.

16. Первым президентом СССР был:

- А) Б.Н. Ельцин;
- В) В.С. Черномырдин;

С) М.С. Горбачев;

Д) Е.Т. Гайдар.

17. В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?

А) 1953 г.;

В) 1964 г.;

С) 1976 г.;

Д) 1985 г.

18. На XX съезде КПСС был(а):

А) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина;

В) принята новая программа партии;

С) одобрен курс на перестройку;

Д) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

19. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

А) ввод войск ОВД в Чехословакию;

В) ввод советских войск в Афганистан;

С) Карибский кризис;

Д) война в Корее.

20. В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?

А) 1945 г.;

В) 1949 г.;

С) 1959 г.;

Д) 1964 г.

21. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.

А.Маленков

В.Хрущев

С.Берия

Д.Молотов

22. Отметьте 9 составляющих экономических реформ А.Н.Косыгина

1.ликвидация системы совнархозов

2.замена отраслевых министерств системой совнархозов

3.сокращение числа плановых показателей

4.ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования

5.попытка перехода к оценке выполнения плана в объеме реализованной продукции, а не валовых показателей

6.создание на предприятиях фондов материального поощрения

7.повсеместное внедрение кооперации в промышленности

8.повышение закупочных цен в сельском хозяйстве

9.введение фиксированного продналога и права колхозов реализовывать свою продукцию на рынке по свободным ценам

10.введение стабильных денежных окладов в колхозах

11.продажа мелких предприятий в частные руки

12.сокращение сферы товарно-денежного обращения, введение прямого товаро- и продуктообмена

13.снятие введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников

14.ужесточение введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников

15.освоение целинных земель

16.введение пятилетних планов закупки продукции колхозов вместо ежегодных

акционирование крупных предприятий

17.предоставление руководству предприятий большей свободы в распоряжении прибыли

18. широкомасштабное привлечение иностранного капитала в советскую экономику
19. увеличение государственных капиталовложений в сельскохозяйственное производство
20. предоставление концессий иностранным компаниям на добычу полезных ископаемых

23. Отметьте 6 черт советского промышленного и научно-технического развития в середине 1970-х- середине 1980-х гг

1. успешное вступление СССР в новый этап научно-технической революции
2. сохранение экстенсивного характера развития промышленности, строительство новых предприятий
3. быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях
4. попытка слияния науки и промышленности путем создания научно-производственных объединений
5. преобладание числа занятых ручным и малоквалифицированным трудом среди 6. работников сферы материального производства
7. значительное сокращение доли ручного и малоквалифицированного труда
8. высокая степень милитаризации экономики, преобладание выпуска военной продукции в общем объеме машиностроения
9. экспорт советских промышленных технологий в развитые страны Западной Европы
10. поддержание промышленности за счет доходов от экспорта нефти и других видов

Советский Союз в 1950-1980

Вариант 6

1. С чьими именами связано начало освоение космоса?

- A) С.П. Королева, Ю.А. Гагарина;
- B) А.Н. Туполева, С.В. Илюшина;
- C) С.И. Вавилова, Т.Д. Лысенко;
- D) И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова.

2. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:

- A) Президентом России Б.Н. Ельциным;
- B) членами ГКЧП;
- C) Верховным Советом СССР;
- D) Верховным Судом СССР.

3. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:

- A) Президентом РФ;
- B) Верховным Советом РФ;
- C) Советом Федерации РФ;
- D) всенародным голосованием

4. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:

- A) Л.И. Брежнев;
- B) Ю.В. Андропов;
- C) М.С. Горбачев;
- D) Б.Н. Ельцин.

5. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):

- A) принятием новых Конституций;
- B) вводом войск в другие страны;
- C) проведением международных фестивалей молодежи;
- D) сменой руководителей страны

6. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):

- A) принятием новых Конституций;
- B) вводом войск в другие страны;

С) проведением международных фестивалей молодежи;

Д) сменой руководителей страны

7. Какое из перечисленных понятий относится к первым послевоенным годам в СССР?

А) либерализация цен;

В) карточная система;

С) инфляция.

Д) девальвация

8. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:

А) 1949 – 1953 гг.;

В) 1956 – 1960 гг.;

С) 1965 – 1970 гг.;

Д) 1985 – 1991 гг.

9. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг.,

характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:

А) «деидеологизации»;

В) «гласности»;

С) «оттепели»;

Д) «нового политического мышления».

10. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:

А) Н.С. Хрущева;

В) Л.И. Брежнева;

С) Ю.В. Андропова;

Д) М.С. Горбачева.

11. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?

А) «новый мировой порядок»;

В) «ядерный щит»;

С) «невидимый фронт»;

Д) «железный занавес».

12. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?

А) запуск первого искусственного спутника Земли;

В) совместный советско-американский космический полет;

С) создание международной космической станции;

Д) запуск советской космической станции «Мир».

13. Какое из названных событий вызвало обострение «холодной войны» в конце 1970-х гг.?

А) возведение «берлинской стены»;

В) ввод советских войск в Афганистан;

С) Карибский кризис;

Д) создание Организации Варшавского договора

14. Первым президентом СССР был:

А) Б.Н. Ельцин;

В) В.С. Черномырдин;

С) М.С. Горбачев;

Д) Е.Т. Гайдар.

15. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

А) избрания Государственной Думой;

В) назначения Федеральным Собранием;

С) всенародных выборов;

Д) назначения Конституционным судом.

16. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?

- A) подписание Антикоминтерновского пакта;
- B) политическая конфронтация СССР и США;
- C) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.;
- D) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы».

17. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:

- A) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным;
- B) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;
- C) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым;
- D) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.

18. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

- A) монополярной;
- B) глобальной;
- C) биполярной;
- D) интернациональной.

19. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

- A) национализацией;
- B) приватизацией;
- C) секуляризацией;
- D) репарацией

20. Годы французско-вьетнамской войны:

- A) 1945-1954
- B) 1946-1954
- C) 1946-1955
- D) 1947-1954

21. Отметьте 7 событий и важнейших черт внутривнутриполитического и экономического развития СССР в 1953-1955 гг.

1. амнистия уголовных преступников
2. приход Хрущева к руководству КПСС
3. превращение колхозов в государственные сельскохозяйственные предприятия
4. повышение закупочных цен на с/х продукцию
5. начало освоения целины
6. начало пересмотра крупных политических дел периода правления Сталина
7. публичное разоблачение "культа личности" Сталина в СМИ
8. арест и казнь Берии
9. лишение власти Жукова
10. перевод Жукова на работу в Москву
11. подавление волнений заключенных в ГУЛАГ
12. реабилитация сталинских "политических заключенных"

22. Отметьте 7 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.

1. нормализация отношений с Югославией
2. нормализация отношений с Китаем
3. установление дипломатических отношений с ГДР
4. установление дипломатических отношений с ФРГ
5. выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования 6. социалистической и капиталистической систем
7. признание неизбежности третьей мировой войны
8. предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы
9. израильская ориентация на Ближнем Востоке
10. поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах

11.ухудшение отношений с Китаем

12.экономическая помощь странам "третьего мира"

23. Отметьте 4 основных черт и постулатов советской идеологии в середине 1950-х - середине 1960-х гг.:

1.тезис о построении коммунистического общества при жизни "нынешнего поколения советских людей"

2.тезис о построении в основном социалистического общества в СССР

3.ослабление антирелигиозной пропаганды, фактическое, а не декларативное 4.установление свободы совести

5.усиление гонений на религию и церковь

6.тезис об окончательной победе социализма в СССР

7.выдвижение концепции о скором начале мировой революции

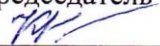
8.утверждение представлений о неизбежности третьей мировой войны

9.тезис о мирном сосуществовании и соревновании социалистической и капиталистической систем

Ключ к измерительным материалам

№ п\п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
1	d	c	b	c	b	b
2	b	d	c	c	c	d
3	b	b	b	c	c	a
4	a	d	c	c, d, b, a	c	b
5	b	d	c	c	d	b
6	c	b	d	c	b	b
7	c	b	b	b	c	c
8	a	a	d	c	d	c
9	b	b	a	b	b	b
10	a	c	d	b	c	a
11	b	c	d	a	a	d
12	d	a	c	a	d	b
13	b	b	a	c	b	c
14	b	a	b	d	c	b
15	c	b	b	d	a	b
16	b	d	c	b	b	b
17	b	b	b	b	a	c
18	c	b	c	b	c	a
19	b	c	c, d, b, a	3	d	c
20	c	b	d	b	б	d
21	2 3 5 7	3 4 5 7	1 4 5 7	2 3 7 8	3 5 6 9	1 2 4 6 7
22	1 2 6 8 11	3 4 5 6 11 14	2 6 7 9 10 17	2 3 8 9 10 12	1 2 6 8 11	1 4 8 12 14
23	2 3 8 9 10 12	1 2 5 7 8 12	1 3 4 6 7 11 12 14	1 2 4 5 6 11 12 18	5 6 11 14 16 20	2 3 8 9 10 12

Кунгурский колледж агротехнологий и управления

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
социально-юридических дисциплин
Протокол № 1
от 30.08. 2023 г.
Председатель МК
 С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 С.В.Зыкин

1.3.

Вопросы для зачета по дисциплине «История»
Для студентов 2-ых курсов специальность 40.02.02

1. Начало холодной войны и возникновение биполярного мира.
2. Выбор путей развития Африканского континента в период распада колониальной системы.
3. Латинская Америка после войны.
4. Развитие Кубы в послевоенный период.
5. США - великая сверхдержава.
6. Экономическое развитие СССР в 1960-1970-ые гг.
7. Перестройка в СССР (цели, задачи, ход и итоги перестройки).
8. Экономическое развитие России в годы перестройки/1985-1991/
9. Формирование нового политического мышления во внешней политике в СССР в годы перестройки/1985-1991/.
10. Национальные конфликты и их последствия в годы перестройки.
11. Бархатная революция Югославии.
12. Процесс объединения Германии в 1990 году (ГДР и ФРГ).
13. Создание Содружества Независимых государств.
14. Общественно - политическое развитие России в 1990-ые годы.
15. Социально - экономическое развитие России в 1990-ые годы.
16. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
17. Локальные, национальные и региональные конфликты на постсоветском пространстве.
18. Исламские государства и их роль в современном мире.
19. Интеграционные процессы в современной Европе/ЕС/.
20. Развитие России в начале 21 века: Путин В.В., Медведев Д.А.

Преподаватель: Третьякова Н.И. / /

1.4. Структура контрольного задания

1.4.1. Пакет экзаменатора

Курс «История» представляет одну из основных социально-политических и гуманитарных дисциплин, изучаемых студентами в вузе.

Изучение истории второй половины XX - XXI вв. имеет целью расширить исторический кругозор будущих специалистов, вооружить их знаниями важнейших событий, закономерностей исторического процесса и того нового, чем обогатилась историческая наука за последние годы. В результате изучения этого курса студент, как подчеркивается в Государственном образовательном стандарте РФ, должен: понимать характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества; знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; владеть основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации.

Зачетные задания по учебной дисциплине «История» предназначены для студентов 2 курса специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» для контроля степени усвоения студентами учебного материала.

Предлагаемые зачетные задания состоят из 15 вариантов по 3 вопроса каждый. Первый вопрос отражает события происходящие в Европе и Америке, второй вопрос отражает события касающиеся развития России и бывших союзных республик, третий вопрос практический, необходимо расшифровать аббревиатуру.

При проведении зачета не разрешается пользоваться литературными источниками, каждый ответ должен быть выбран самостоятельно.

При неудовлетворительных результатах зачета следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Критерии оценок

Оценка «5» - ставится, если студент справился с заданием в полном объеме, либо допустил небольшие неточности в ответах.

Оценка «4» - ставится, если студент допустил небольшие неточности при ответе, но в целом ответил правильно.

Оценка «3» - ставится, если студент допустил недочеты при ответе, но знает основные события и понимает о чем идет речь.

Оценка «2» - ставится, если студент допустил грубые ошибки при ответе либо не знает материал.

1.4.2. Зачетные задания.

Кунгурский колледж агротехнологий и управления

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
социально-юридических дисциплин
Протокол № 1
от 30.08. 2023 г.
Председатель МК
 С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



С.В.Зыкин

Инструкция: Внимательно прочитайте вопросы. Отвечайте в логической последовательности, соблюдая терминологию.

Критерии оценок

- Оценка «5»** - ставится, если студент справился с заданием в полном объеме, либо допустил небольшие неточности в ответах.
- Оценка «4»** - ставится, если студент допустил небольшие неточности при ответе, но в целом ответил правильно.
- Оценка «3»** - ставится, если студент допустил с недочеты при ответе, но знает основные события и понимает о чем идет речь.
- Оценка «2»** - ставится, если студент допустил грубые ошибки при ответе либо не знает материал.

Вариант № 2

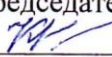
Вопрос № 1. Начало холодной войны и становление биполярного мира

Вопрос № 2. Создание Содружества независимых государств.

Вопрос № 3. Расшифруйте аббревиатуру: УССР, ФРГ, ЕС, ОДКБ, СЭВ

Преподаватель: Третьякова Н.И. / /

Кунгурский колледж агротехнологий и управления

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
социально-юридических дисциплин
Протокол № 1
от 30.08. 2023 г.
Председатель МК
 С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

С.В.Зыкин

Инструкция: Внимательно прочитайте вопросы. Отвечайте в логической последовательности, соблюдая терминологию.

Критерии оценок

- Оценка «5»** - ставится, если студент справился с заданием в полном объеме, либо допустил небольшие неточности в ответах.
- Оценка «4»** - ставится, если студент допустил небольшие неточности при ответе, но в целом ответил правильно.
- Оценка «3»** - ставится, если студент допустил с недочеты при ответе, но знает основные события и понимает о чем идет речь.
- Оценка «2»** - ставится, если студент допустил грубые ошибки при ответе либо не знает материал.

Вариант № 1.

Вопрос № 1. Крушение колониальной системы в Латинской Америке
/Аргентина, Хуан Доминго Перон/.

Вопрос № 2. Развитие СССР в годы правления Л.И, Брежнева.

Вопрос № 3. Расшифруйте аббревиатуру: ЗСФСР, КНР, ФРГ, ООП, ОБСЕ

Преподаватель: Третьякова Н.И. /