

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

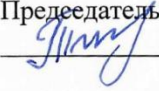


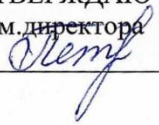
**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ
РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.12 ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

для студентов специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

2023 г.

Рассмотрено на заседании
МК
Протокол № 1
От «31»августа 2023 г.
Председатель
 О.Б.Тихонова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
 Л.И.Петрова

Методические рекомендации составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 509.

Автор: Гулак М.Г., преподаватель

Пояснительная записка

Методические указания подготовлены с целью повышения эффективности профессионального образования и самообразования в ходе практических занятий по дисциплине «Основы семейного законодательства».

Самостоятельная работа является важным видом учебной работы студента по учебной дисциплине и выполняются в пределах часов, предусмотренных учебным планом специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Предназначены для освоения обучающимися дисциплины «Основы семейного законодательства» на 3, 4 курсе.

Предусмотрено 22 часа на самостоятельную работу по учебному плану.

Формирование практических умений по применению и исполнению правовых норм необходимо для успешного овладения ПК и ОК. Практические работы занимают преимущественное положение при изучении специальных дисциплин.

Целью выполнения практической работы является формирование общих и профессиональных компетенций студентов специальности «Правоохранительная деятельность» включающих в себя:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно

относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Оперативно-служебная деятельность.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Организационно-управленческая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

А также отработка и закрепление целей и задач учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Реализовывать в профессиональной деятельности нормы семейного права и гражданско-процессуального права;
- Использовать необходимые нормативно-правовые акты;
- Защищать свои права и права граждан в соответствии с нормами семейного и гражданско-процессуального права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Понятие, структуру и принципы семейного права;
- Источники семейного права;

- Понятие семейного правоотношения, субъекты, объекты, содержание, основания возникновения;
- Способы защиты семейных прав, исковые сроки;
- Понятие, значение, условия и порядок заключения брака;
- Условия и порядок прекращения брака, основания прекращения брака;
- Права и обязанности супругов;
- Договорной порядок урегулирования имущественных отношений;
- Понятие, значение и признаки семьи, родства и свойства;
- Условия и порядок установления происхождения детей;
- Права детей, права и обязанности родителей;
- Алиментные обязательства, понятие, условия назначения и выплаты;
- Формы, воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- Виды и порядок составления актов гражданского состояния.
-

Самостоятельная работа № 1

1. Дайте полный развернутый ответ на поставленный вопрос.

Современное семейное право. Проблемы регулирования семейных отношений. Развитие семейного права в России.

2. Решите ситуацию. Дайте полный развернутый ответ.

С. И. Демин и А. П. Петрова, имеющие детей от первого брака, решили объединиться в одну семью и в декабре 2004 г. зарегистрировали брак в органе загса.

После регистрации брака они произвели обмен занимаемой ими по договорам социального найма жилой площади, в результате чего их семья стала проживать в трехкомнатной квартире. В марте 2008 г. Петрова обратилась в суд с иском о признании брака с Петровым недействительным, ссылаясь на то, что ответчик вступил в брак, не имея намерения создать семью, а с единственной целью улучшить, в результате брака, свои жилищные условия за ее счет. Демин до регистрации брака с Петровой проживал с сыном и дочерью в двух комнатах (20,3 кв. м) в коммунальной квартире, а Петрова с сыном в однокомнатной квартире (17,8 кв. м). Ответчик иск не признал. Утверждения истицы не были подтверждены доказательствами. Наоборот, из дела было видно, что каждая из сторон, имея на воспитании несовершеннолетних детей, нуждалась друг в друге, и в создании семьи, для чего специально обращалась за содействием в службу знакомств города. В этих же целях, как Петрова, так и Демин принимали активные меры к обмену своих квартир, чтобы иметь общую жилую площадь. Все вопросы, связанные с обменом квартир, решала истица, причем в спешном порядке. Доводы истицы о фиктивности брака не нашли подтверждения и в показаниях свидетелей. Судом было установлено, что конфликт между сторонами возник на почве ревности Демина, обвинявшего истицу в нарушении супружеской верности, что не может служить основанием для вынесения решения о признании брака недействительным.

Вместе с тем суд признал, что семья Петровой и Демина распалась, дальнейшая совместная жизнь стала невозможной, и поэтому брак между ними расторг.

Укажите, какую ошибку допустил суд при разрешении дела по иску Петровой о признании брака недействительным.

Какие формы защиты мог использовать ответчик против предъявленного Петровой иска?

3. Составьте и оформите исковое заявление о признании брака недействительным, основываясь данными задачи.

Самостоятельная работа № 2

1. Дайте полный развернутый ответ на поставленный вопрос.

Понятие брака в современном обществе. Виды браков. Проблемы брака и пути их правового решения.

2. Решите ситуацию. Дайте полный развернутый ответ.

Органом загса был назначен день государственной регистрации заключения брака Н. М. Прокофьева и Вольской, которые подали в установленном порядке заявление о вступлении в брак. Через неделю в этот же орган загса поступило заявление без подписи о том, что Прокофьев женат, брак между ним и гражданкой Никитиной в 2002 г. был зарегистрирован в г. Саратове и до сих пор не расторгнут. Это сообщение первоначально не было принято во внимание, как анонимное, и государственная регистрация заключения брака отложена не была. Однако через некоторое время заведующий органом загса все-таки направил в соответствующий орган загса г. Саратова запрос, по результатам которого выяснил, что изложенные в анонимном заявлении сведения соответствуют действительности. В связи с этим заведующий органом загса по своей инициативе провел дальнейшую проверку, в ходе которой Прокофьев пояснил, что он действительно состоял в браке с Никитиной, однако затем этот брак был расторгнут решением суда, копия которого у него имеется. Посчитав дальнейшее оформление регистрации расторжения брака ненужным, Прокофьев не обращался по этому поводу в орган загса. Не сделала этого и его бывшая жена. Через некоторое время, в связи с утратой паспорта, Прокофьеву по его просьбе и на основании представленного решения суда был выдан новый паспорт, в котором запись (штамп) о регистрации брака с Никитиной отсутствует. Поэтому Прокофьев считал, что брак между ним и Никитиной прекращен.

Посчитав объяснения Прокофьева и представленные им документы убедительными, заведующий органом загса принял решение о производстве государственной регистрации заключения брака с Вольской на общих основаниях.

Какую ошибку допустил заведующий органом загса?

Как следовало действовать при данных обстоятельствах?

Каковы правовые основания проведения органом загса проверок с целью выявления препятствий к заключению брака?

С какого момента брак Прокофьева и Никитиной считается прекращенным?

3. Составьте и оформите заявление о регистрации расторжения брака по решению суда и заявление о заключении брака, основываясь данными задачи.

Самостоятельная работа № 3

1. Дайте полный развернутый ответ на поставленный вопрос.

Понятие семьи в современном обществе. Значение семьи в политическом, социальном и философском смысле. Родство и свойство их значение в обществе. Правовое значение родства и свойства.

2. Решите ситуацию. Дайте полный развернутый ответ.

Супруги Котловы по роду деятельности постоянно находились в геологических экспедициях, бывая по месту своего постоянного жительства в г. Саратове крайне редко. После рождения ребенка Котловы передали его на воспитание бабушке в Кемеровскую область, не приняв необходимых мер к регистрации рождения в органе загса. Спустя три года Котловы поменяли место работы, заключив контракт с одним из акционерных обществ и стали постоянно проживать в г. Саратове. В этой связи они привезли сына домой и решили устроить его в детский сад, в чем им было отказано из-за отсутствия у мальчика свидетельства о рождении. Поданное Котловыми заявление о регистрации рождения ребенка (с приложенной к нему медицинской справкой о рождении ребенка) заведующим районного органа загса было отклонено, как поступившее по истечении одного года со дня рождения ребенка. При этом им было рекомендовано обратиться с заявлением в суд с целью принятия им решения о государственной регистрации рождения ребенка. Суд также не принял это заявление к рассмотрению. Тогда адвокат юридической консультации по просьбе родителей составил от их имени заявление в областной орган загса с просьбой зарегистрировать рождение ребенка.

Дайте правовую оценку решений органа загса и суда.

Какое решение примет областной орган загса в этой ситуации?

Как должна производиться регистрация рождения ребенка в подобных случаях?

3. Составьте и оформите исковое заявление в суд о признании факта рождения ребенка и заявление о регистрации рождения ребенка, основываясь данными задачи.

Самостоятельная работа № 4

1. Дайте полный развернутый ответ на поставленный вопрос.

***Заключение брака, прекращение брака и признание брака
недействительным. Условия и порядок.***

2. Решите ситуацию. Дайте полный развернутый ответ.

Е. Ф. Суворова обратилась в суд с иском об установлении отцовства своей дочери Нины к В. П. Жогину, указав, что ответчик длительное время проживал совместно с ней в ее доме, состоял с ней в интимных отношениях. В результате у нее родилась дочь. Однако Жогин свое отцовство не признает, хотя и оказывает ей необходимую материальную помощь. В судебном заседании доводы Суворовой полного и достоверного подтверждения не нашли. Было установлено, что Жогин действительно часто бывал у нее дома и поддерживал с Суворовой дружеские отношения. В то же время фактов ведения совместного хозяйства Суворовой и Жогиним выявлено не было. Не подтвердились и заявления истицы об оказании материальной помощи Жогиним на содержание дочери. Тогда по делу была проведена судебно-биологическая экспертиза методом «генетической дактилоскопии», которой было установлено, что Жогин является отцом ребенка. По этому основанию суд удовлетворил иск Суворовой.

Не согласившись с решением суда, Жогин обжаловал его в кассационном порядке. В своей жалобе он указал, что суд не вправе выносить решение об установлении отцовства лишь на основании заключения экспертизы, не подтвержденного совокупностью иных доказательств.

Какое решение будет принято по кассационной жалобе Жогина?

Какие доказательства могут быть приняты судом во внимание при рассмотрении искового заявления об установлении отцовства?

3. Составьте и оформите исковое заявление о признании отцовства, основываясь данными задачи..

Самостоятельная работа № 5

1. Дайте полный развернутый ответ на поставленный вопрос.

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Их особенности и правовое регулирование.

2. Решите ситуацию. Дайте полный развернутый ответ.

Перед заключением брака Ф. П. Петрова и Е. В. Господарев по совету родителей составили проект брачного договора, в котором предусмотрели режим раздельной собственности на недвижимое имущество, способы участия в доходах друг друга и порядок несения каждым из них совместных семейных расходов.

Кроме того, Господарев, будучи весьма состоятельным коммерсантом, потребовал включения в договор положения, в соответствии с которым Петрова не имеет права вмешиваться в заключаемые им сделки, в том числе и под залог общего имущества супругов. Петрова согласилась с этим требованием. Однако при рассмотрении договора нотариус отказался его удостоверить и потребовал исклю-

чения из договора указанного положения, как противоречащего требованиям закона.

Дайте оценку действиям нотариуса. Ограничивает ли СК свободу брачного договора?

Могут ли супруги изменить в брачном договоре установленный законом режим совместной собственности?

3. Составьте и оформите брачный договор, основываясь данными задачи.

Самостоятельная работа № 6

1. Дайте полный развернутый ответ на поставленный вопрос.

Имущественные права и обязанности супругов. Понятие личного и общего имущества супругов. Режим регулирования общего имущества супругов, раздел и обращение обязательств на общее имущество супругов.

2. Решите ситуацию. Дайте полный развернутый ответ.

Супруги Александровы состояли в браке с 1979 г. После расторжения брака в июне 2008 г. Александрова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого с Александровым имущества: автомашины стоимостью 280 840 руб., гаража металлического — 80 600 руб. и другого имущества стоимостью 250 920 рублей.

Александров также обратился в суд с исковым заявлением, где просил включить в состав общего имущества, подлежащего разделу, и иное имущество, оставшееся у истицы на сумму 190 320 рублей (дамские ювелирные украшения, книги).

Из материалов дела следовало, что на имя Александрова имелся вклад в Сбербанке, который был снят им 12 августа 2007 г. Как заявил Александров, деньги он отдал жене (120 000 рублей), однако Александрова этот факт отрицала. При этом она сообщила суду, что о снятии денег со счета узнала только в конце 2007 г., когда между бывшими супругами возник спор о разделе общего имущества. В судебном заседании Александрову не удалось доказать факт расходования денег (120 000 рублей) на нужды семьи. Кроме того, суд установил, что ювелирные изделия были приобретены Александровой до регистрации брака, а часть книг на сумму 20 125 рублей она получила после смерти своих родителей.

Разрешите спор между бывшими супругами о разделе имущества.

3. Составьте и оформите исковое заявление о разделе имущества.

Самостоятельная работа № 7

1. Дайте полный развернутый ответ на поставленный вопрос.

Установление происхождения детей. Условия признания родителями. Порядок регистрации рождения, установления отцовства. Современные проблемы вопроса установления отцовства и материнства.

2. Решите ситуацию. Дайте полный развернутый ответ.

После рождения дочери Т. С. Николаева почувствовала ухудшение состояние здоровья, в связи с чем была помещена на стационарное лечение в больницу и не смогла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган загса. Выяснилось, что ориентировочный срок ее лечения будут составлять около двух месяцев. Муж Николаевой находился в длительной служебной командировке, а других близких родственников у Николаевой по месту рождения ребенка и лечения не было. Спустя две недели после начала лечения знакомая Николаевой подала по ее просьбе в орган загса заявление о регистрации рождения Николаевой ребенка, предъявив при этом справку медицинского учреждения о рождении ребенка и документы, удостоверяющие личность родителей ребенка. Однако работники органа загса отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка, потребовав личного прибытия Николаевой после окончания лечения, независимо от его продолжительности.

Дайте правовую оценку действиям -работников органа загса. Как они должны были поступить в данной ситуации?

Установлен ли законом срок государственной регистрации рождения ребенка?

3. Составьте и оформите заявление о регистрации рождения, копию записи актов гражданского состояния.

Самостоятельная работа № 8

1. Дайте полный развернутый ответ на поставленный вопрос.

Личные неимущественные и имущественные права детей. Особенности правового регулирования. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка. Ювенальная юстиция в Российской Федерации.

2. Решите ситуацию. Дайте полный развернутый ответ.

После длительной тяжелой болезни Ю. В. Королев, имеющий несовершеннолетнего сына, решил переехать вместе с ним из областного центра в районный. Он обменял приватизированную двухкомнатную квартиру, в которой проживал вместе с сыном, на однокомнатную квартиру в районном центре. Перед переездом большую часть мебели продал соседям за полцены, а телевизор, радио-технику и ковер подарил приятелям. Узнав о действиях Королева, его сестра И. В. Веснина предъявила в суд иск о возврате мебели и другого имущества и о признании обмена квартирами недействительным, поскольку Королев после перенесенной болезни явно недееспособен, о чем свидетельствуют его странные

поступки. По мнению Весниной, в результате его действий существенно ущемляются права ее племянника.

Примет ли к рассмотрению суд иск Весниной?

Можно ли считать действия Королева противоречащими интересам ребенка?

Имеет ли ребенок право собственности на имущество родителей?

Согласие какого органа необходимо для отчуждения жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние дети собственника жилого помещения?

3. Составьте и оформите исковое заявление, согласие органа опеки и попечительства, основываясь данными задачи.

Самостоятельная работа № 9

1. Дайте полный развернутый ответ на поставленный вопрос.

Алиментные обязательства, их особенности. Регулирование алиментных обязательств всех членов семьи. Условия и порядок назначения и выплаты.

2. Решите ситуацию. Дайте полный развернутый ответ.

Е. Д. Савельев выплачивал по решению суда алименты на содержание дочери Елены от второго брака в размере 1/6 заработной платы и алименты на содержание другой дочери от первого брака также в размере 1/6 заработной платы.

В связи с тем, что дочь от первого брака достигла совершеннолетия и выплату алиментов на ее содержание Савельев прекратил, мать Елены обратилась в суд с иском об увеличении размера алиментов до 1/4 заработка ответчика.

Савельев в судебном заседании иска не признал и просил отказать в его удовлетворении, так как Елена находится в лучшем материальном положении, чем его малолетний сын от третьего брака. Свои возражения ответчик подтвердил такими расчетами: доход истицы с учетом ее заработка (27000 руб.) и получаемых алиментов (1700 руб.) составляет 287000 рублей на двоих, тогда как остающаяся у него часть заработка после удержания налога и алиментов в размере 18600 руб. приходится на троих: его самого, малолетнего сына и неработающую жену.

При наличии каких оснований возможно уменьшение размера алиментов судом, по сравнению с предписываемой законом долей?

Принимается ли во внимание судом при разрешении вопроса о снижении размера алиментов заработок (доход) получателя алиментов?

Как следует суду разрешить спор?

3. Составьте и оформите исковое заявление, основываясь данными задачи.

Самостоятельная работа № 10

1. Дайте полный развернутый ответ на поставленный вопрос.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в современном обществе. Органы опеки и попечительства, их функции и организация работы.

Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Способы устройства детей в семью.

Самостоятельная работа № 11

1. Решите ситуацию. Дайте полный развернутый ответ.

Супруги Семеновы подали в суд заявление об установлении усыновления 10-летнего ребенка-сироты Николая Долгова. Первоначально они не собирались изменять фамилию мальчика, считая это необязательным, поэтому в своем заявлении в суд об установлении усыновления Николая Долгова просьбу об изменении фамилии ребенку не высказывали. Однако затем по совету друзей в целях обеспечения тайны усыновления все-таки решили присвоить ребенку свою фамилию, о чем заявили в судебном заседании.

Вынося решение об установлении усыновления Николая Долгова супругами Семеновыми, суд, вместе с тем; отказал им в присвоении ребенку новой фамилии. В обоснование этого суд пояснил, что просьба усыновителей об изменении фамилии усыновляемого ребенка должна предварительно указываться в заявлении усыновителей. Кроме того, постановка вопроса об изменении при усыновлении фамилии оказалась неожиданной для мальчика, согласие которого на возможное изменение его фамилии также не получалось, в этой связи ребенок не смог выразить четко мнение по этому поводу.

Дайте правовую оценку судебному решению.

Как следовало действовать суду в данной ситуации?

2. Составьте и оформите заявление, основываясь данными задачи.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

для зачета по дисциплине «Основы семейного законодательства»

1. Понятие семейного права.
2. Предмет семейного права.
3. Метод семейного права.
4. Понятие семейного законодательства.
5. Источники семейного законодательства.
6. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
7. Принципы семейного законодательства.
8. Понятие семейных правоотношений.
9. Виды семейных правоотношений.
10. Правоспособность в семейном праве.
11. Дееспособность в семейном праве.
12. Понятие семьи, родства.
13. Понятие брака.
14. Государственная регистрация брака.
15. Условия заключения брака.

16. Препятствия к вступлению в брак.
17. Порядок и основания признания брака недействительным.
18. Прекращения брака.
19. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
20. Расторжение брака в судебном порядке.
21. Момент и правовые последствия прекращения брака.
22. Понятие и содержание личных неимущественных прав супругов.
23. Понятие и содержание личных неимущественных обязанностей супругов.
24. Понятие законного режима имущества супругов.
25. Понятие договорного режима имущества супругов.
26. Понятие личного имущества супругов.
27. Понятие общего имущества супругов.
28. Понятие происхождения детей.
29. Установление материнства.
30. Установление отцовства.
31. Понятие личных неимущественных прав детей.
32. Права ребенка жить и воспитываться в семье.
33. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.
34. Имущественные права детей.
35. Права и обязанности родителей.
36. Лишение родительских прав.
37. Понятие алиментных обязательств.
38. Взыскание алиментов на содержание несовершеннолетних детей.
39. Алиментные обязательства супругов.
40. Усыновление (удочерение).
41. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
42. Приемная семья.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Крашениников В.П., Семейное право. Учебник. – КонсультантПлюс, 2019

Дополнительные источники:

Учебные пособия:

1. Антокольская М.В. Семейное право. Учебник. – М.: Юристъ, 2020
2. Филиппов Е.С. Семейное право России: учеб.пособие – М.: Юркомпани, 2019
3. Кубанина Е.И. Семейное право: учеб.пособие – М.: Дашков и К, 2019
4. Красильников И.Б. Семейное право: учеб.пособие – М.: Форум, 2019
5. Гомола А.И. Семейное право: учебник для ссузов; 6-е изд.. _ М.: Академия, 2021

Законодательные и нормативные акты:

Конституция Российской Федерации, 12.12.1993

Гражданский кодекс РФ (ч.1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ

Федеральный Закон РФ «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143-ФЗ

Федеральный Закон РФ «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 № 48-ФЗ

Интернет-ресурсы:

<http://www.law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
Разделы «Новости», «материалы» (подраздел «Учебно-методические материалы»)

<http://www.kadis.ru/> - правовой портал КАДИС

<http://www.KonsultantPlus.ru/> - сайт СПС Консультант Плюс