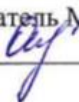


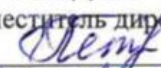
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



Контрольно-оценочные средства
по учебной дисциплине
УПВ.02 География
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
базовой подготовки

2022г

РАССМОТРЕНО
на заседании МК ЗЭД
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель МК
 А.Б.Бородина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л.И.Петрова
« 30 » августа 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно– методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Т.М.Кузнецова – преподаватель социально-экономических дисциплин

Содержание:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств в.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	.5
3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	6
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой работы по учебной дисциплине.....	12

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. 1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «География». КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля. КОС разработаны на основании положений: основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

1.2 Освоение знаний, умений, соответствующих виду деятельности, и общих компетенций (ОК): Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов учебной деятельности.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
Личностные: (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Познавательные: (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровень урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Знать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Формой аттестации по учебной дисциплине является: дифференцированный зачет.

3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

Практическая работа №1 Тема: «Общая характеристика стран мира»

Вариант №1

1. Установите соответствие: К какой подгруппе относятся следующие страны 1. ФРГ а. НИС 2. Австралия б. страна «переселенческого капитализма» 3. Китай в. беднейшая 4. Индонезия г. «большая 8» 5. Чад д. ключевая За каждый правильный ответ – 1 балл
2. Из данного списка стран запишите КМ: Австрия, Болгария, Великобритания, Греция, Австралия За правильный ответ – 1 балл
3. Из данного списка стран выберите три страны, которые являются лидерами по численности населения, запишите их: Аргентина, Пакистан, США, Турция, Бангладеш За каждый правильный ответ – 1 балл
4. Запишите четыре страны, которые входят в ОПЕК. За каждый правильный ответ – 1 балл
5. Объясните значение терминов: 1. Аграрная структура хозяйства. 2. Мировое хозяйство 3. ВВП 4. Международная экономическая интеграция. 5 «Зеленая революция» За каждый правильный ответ – 1 балл

Вариант №2

1. Установите соответствие: К какой подгруппе относятся следующие страны 1. Япония а. нефтеэкспортирующая 2. Израиль б. страна «переселенческого капитализма» 3. Индия в. беднейшая 4. Саудовская Аравия г. «большая 8» 5. Мозамбик д. ключевая За каждый правильный ответ – 1 балл
2. Из данного списка стран запишите КМ: Франция, Мексика Ливия, Венгрия, Япония 17 Правильный ответ – 1 балл
3. Из данного списка стран выберите три страны, которые являются лидерами по численности населения, запишите их: Филиппины, Индонезия, Бангладеш, Монголия, Япония За каждый правильный ответ – 1 балл
4. Запишите четыре страны, которые входят в АСЕАН За каждый правильный ответ – 1 балл
5. Объясните значение терминов: 1. Международная экономическая интеграция. 2. ЭАН. 3. Индустриальная структура хозяйства 4. Потребительское сельское хозяйство 5. Интенсивный метод развития хозяйства. За каждый правильный ответ – 1 балл

Вариант №3

1. Установите соответствие: К какой подгруппе относятся следующие страны 1. Бразилия а. НИС 2. Франция б. страна с переходной экономикой 3. Венесуэла в. нефтеэкспортирующая 4. Болгария г. «большая 8» 5. Малайзия д. ключевая За каждый правильный ответ – 1 балл
2. Из данного списка стран запишите КМ: Швеция, Польша, Аргентина Турция, Канада За каждый правильный ответ – 1 балл
3. Из данного списка стран выберите три страны, которые являются лидерами по численности населения, запишите их: Нигерия, Алжир, Россия, США, Ирак За каждый правильный ответ – 1 балл

4. Запишите четыре страны, которые входят в ЛАИ. За каждый правильный ответ – 1 балл
5. Объясните значение терминов: 1.Мировой рынок. 2. МГРТ. 3. Отрасль международной специализации 4. Товарное сельское хозяйство 5. Экстенсивный путь развития. За каждый правильный ответ – 1 балл

Вариант №4

1. Установите соответствие: К какой подгруппе относятся следующие страны 1. ЮАР а. НИС 2. Республика Корея б. страна «переселенческого капитализма» 3. Алжир в. нефтеэкспортирующая 4. Великобритания г. «большая 8» 5. Мексика д. ключевая За каждый правильный ответ – 1 балл
2. Из данного списка стран запишите республику: Япония, Люксембург, Лихтенштейн, Финляндия, Швеция За каждый правильный ответ – 1 балл
3. Из данного списка стран выберите три страны, которые являются лидерами по численности населения, запишите их: Афганистан, Япония, Индия, Китай, Саудовская Аравия За каждый правильный ответ – 1 балл
4. Запишите четыре страны, которые входят в ОПЕК За каждый правильный ответ – 1 балл
5. Объясните значение терминов: 1. Грязное производство 2. Постиндустриальная структура хозяйства. 3.МГРТ 4.Международная экономическая интеграция 5. Зеленая революция

Критерии оценки выполнения Практической работы №1 $90 \div 100 \% 18 - 17$ баллов оценка «5» $80 \div 89 \% 16-15$ баллов – оценка «4» $70 \div 79 \% 14- 12$ баллов– оценка «3» менее $70 \% 9$ и менее правильных ответов - оценка «2». Максимальное количество баллов для допуска к дифференцированному зачету – 18баллов Минимальное количество баллов для допуска к дифференцированному зачету – 12 баллов

Словарный диктант

СД №1 Тема: Политическая карта мира.

Суверенное государство, колония, метрополия, экономически развитая страна, развивающаяся страна, региональный конфликт, республика, монархия, абсолютная монархия, конституционная монархия, теократическая монархия, унитарное государство, федеративное государство, политическая география, политико-географическое положение, геополитика.

СД №2 Тема: География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическая среда, окружающая среда, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, опустынивание, обезлесение, количественное загрязнение окружающей среды, качественное загрязнение окружающей среды, «грязное» производство, экологическая политика.

СД № 3 Тема: География населения мира Воспроизводство населения, первый тип воспроизводства населения, второй тип воспроизводства населения, демографический кризис, депопуляция, демографический взрыв, демографическая политика, демографическая политика, качество населения, экономически активное население, этнос, однопациональное государство, многонациональное государство, трудовые миграции населения, утечка умов, урбанизация, «городской взрыв».

СД №4 Тема: Научно – техническая революция и мировое хозяйство Научно – техническая революция, мировое хозяйство, наукоемкость, международное географическое разделение труда, отрасль международной специализации, международная экономическая интеграция, аграрная структура экономики, индустриальная структура экономики, постиндустриальная структура экономики, территориальная структура хозяйства, высокоразвитый район, старо промышленный район, аграрный район, район нового освоения, фактор размещения, технопарк, технополис.

СД №5 Тема: География отраслей мирового хозяйства Старая отрасль, новая отрасль, новейшая отрасль, мировой энергетический кризис, «великая горнодобывающая держава», товарное сельское хозяйство, потребительское сельское хозяйство, «зеленая революция»,

мировая транспортная система, мировой порт, всемирные экономические отношения, открытая экономика, свободная экономическая зона, прямые инвестиции.

СД №6 Тема: Регионы и страны мира Западноевропейский тип города, субурбанизация, западноевропейский тип транспортной системы, «ось развития», столичный регион, сепаратизм, восточный (азиатский) тип города, мегалополис, межэтнический и религиозный конфликт, «полюс роста», 21 колониальный тип отраслевой структуры, колониальный тип территориальной структуры хозяйства, монокультура, североамериканский тип транспортной системы, промышленный пояс, очаговый тип освоения территории, латиноамериканский тип города, ложная урбанизация, латифундия. Перечень объектов контроля и оценки словарного диктанта

Вопросы тематического устного контроля знаний

Тема: «Политическая карта мира».

1. Назовите десять азиатских монархий.
2. 1960г. назван годом Африки. Почему?
3. Когда произошел распад СССР и образование СНГ?
4. Назовите европейскую страну, на территории которой расположено много учреждений ООН, но которая членом ООН не является.
5. Назовите государства, которые вошли в Состав СССР перед Второй Мировой войной.
6. В 1959г. в Западном полушарии образовалось первое социалистическое государство, назовите его.
7. Назовите десять европейских монархий.
8. Назовите существующие сейчас социалистические государства.
9. Приведите пять примеров федеративных государств.
10. Назовите самое большое по населению федеративное государство.
11. Как называются субъекты федерации, из которых состоит Бразилия?
12. Назовите страны – постоянные члены Совета Безопасности ООН.
13. Как называются субъекты федерации, из которых состоит Германия?
14. Назовите единственную колонию, которая находится в Европе. Кому она принадлежит?
15. Назовите самое большое по площади федеративное государство.

Тема 3. «География мировых природных ресурсов».

1. Поиски полезных ископаемых идут «вглубь» «вширь». Для каких стран характерен поиск «вширь»?
2. Поиски полезных ископаемых идут «вглубь» «вширь». Для каких стран характерен поиск «вглубь»?
3. Какая страна обладает самыми большими земельными ресурсами?
4. Какая страна обладает самыми большими сельскохозяйственными угодьями?
5. Какова площадь пахотных сельхозугодий Земли, приходящихся на 1 человека?
6. На острове Ява живет около половины населения Индонезии, несмотря на тесноту, землетрясения, извержения вулканов, оползни. Почему?
7. Какое значение для состояния сельскохозяйственных угодий Египта имеет высотная Асуанская плотина водохранилища Насер?
8. Какая часть площади Нидерландов отвоєвана у моря?
9. Какая часть суши покрыта лесами?
10. В северном лесном поясе самый высокий показатель лесов на душу населения составляет 14га. В какой стране отмечен этот показатель?
11. В южном лесном поясе самые высокие показатели площади лесов на душу населения составляют: в Западном полушарии – 144га, в Восточном полушарии – 36га. В каких странах отмечены эти показатели?
12. Это африканское дерево достигает высоты 12м при диаметре 9м. Из его коры выделяют веревки и ткани, листья и плоды идут в пищу. Древесина очень мягкая, ее с удовольствием поедают слоны.
13. Это знаменитое тропическое растение, которое долгое время считали деревом, на самом деле многолетний злак. Оно очень быстро растет. Его ростки используют в пищу, листья

идут на корм скоту и изготовление кровли домов. Из молодых побегов делают трости и хорошие удилища.

14. В России площадь лесов увеличивается, уменьшается или остается постоянной. Почему?

15. Каковы последствия сокращения площади лесов в мире?

16. Назовите самое большое по запасам пресной воды озеро мира.

17. Назовите самое большое по площади озеро мира.

18. Сколько воды нужно человеку в день для удовлетворения его физиологических потребностей?

19. С чем связан растущий дефицит пресной воды на Земле?

20. Каковы пути преодоления дефицита пресной воды?

21. Назовите самое большое по запасам пресной воды озеро зарубежного мира.

22. Какую часть площади Земли занимает акватория Мирового океана?

23. Какая часть объема воды мира сосредоточена в Мировом океане?

24. В каких странах для питья используют опресненную морскую воду?

25. Какие страны обладают самыми большими запасами приливной энергии?

Тема: Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Цель: Развитие умений комплексного использования материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию страны. Развитие умений оценивать основные показатели экономики-географической характеристики страны, используя различные источники информации

Ход работы: Используя текст учебника и карты атласа, применяя полученные знания, выполните задания:

1. На контурной карте мира нанесите границы России и границы её главных экономических районов, подпишите названия соседних с Россией стран и регионов, моря и океаны, омывающие её берега.

2. Используя карты атласа, условными знаками нанесите важнейшие месторождения полезных ископаемых.

3. Условными знаками отметьте регионы, обладающие лесными, рыбными, агроклиматическими, гидроэнергетическими и рекреационными ресурсами.

4. Условными знаками нанесите на карту основные районы добывающей и обрабатывающей промышленности, отразив специализацию каждого промышленного района.

5. Штриховкой одного цвета обозначьте сельскохозяйственные районы с преобладанием растениеводства, а другого цвета - животноводства.

6. Сделайте вывод о развитии и специализации промышленности и сельского хозяйства России.

7. Обозначьте на карте страны, которые являются торговыми партнерами России в качестве экспортеров или импортеров какой-либо продукции.

8. Стрелками различного цвета показать экспортируемую и импортируемую продукцию и сырье.

9. Сделайте вывод о структуре российского экспорта и импорта.

Практическая работа №12 Определение стран – экспортеров основных видов промышленной продукции, видов сырья.

Задание: определить страны – лидеры по производству и экспорту продукции, заполнив таблицу. Нанести на контурную карту.

№	Нефть	Природный газ	Уголь	Железная руда
1				
2				
3				
4				
5				
№	Медная руда	Бокситы	Сталь	Прокат
1				
2				
3				
4				
5				
№	Автомобилестроение	Судостроение	Авиастроение	Электроника
1				
2				
3				
4				
5				

Причины:

Вывод:

Практическая работа №3. Характеристика ПГП страны, его изменений во времени

1. Политическая и экономическая оценка государственных границ:
 - а) уровень экономического развития соседних стран;
 - б) принадлежность соседних стран к политическим блокам;
 - в) стратегическая оценка государственной границы.
2. Отношение к транспортным путям, рынкам сырья и продукции:
 - а) возможность использования морского и речного транспорта;
 - б) торговые отношения с соседними странами;
 - в) обеспеченность страны сырьём.
3. Отношение к «горячим точкам» планеты:
 - а) прямое или косвенное отношение страны к региональным конфликтам;
 - б) военно-стратегический потенциал и наличие военных баз за рубежом;

- в) отношение правительства страны к международной разрядке и разоружению.
4. Общая оценка политического положения страны.

Образец выполнения работы.

Политико-географическое положение Франции.

Франция - экономически развитая страна. Она входит в «большую семью». Франция расположена в Западной Европе. Имеет центральное положение. На востоке страна граничит с Бельгией, Люксембургом, Швейцарией, Италией. На юге Франция граничит с Испанией и Андоррой. От Великобритании отделена проливом Ла-Манш.

Францию окружают развитые страны. Соседи, как и сама Франция, являются членами военно-политического блока НАТО и экономического союза - ЕС. Соседское положение благоприятно.

Франция имеет приморское положение. На юге она омывается Средиземным морем и имеет крупный порт Марсель. На западе Франция омывается Бискайским заливом Атлантического океана. Таким образом, Франция имеет свободный круглогодичный выход в мировой океан, а следовательно, торговлю со странами мира. Франция имеет густую транспортную сеть, соединяющую её с соседями (автомобильные и железные дороги, реки, каналы). Франция недостаточно обеспечена собственным сырьём и топливом, поэтому она является крупным импортёром газа, угля, нефти, древесины и др. Наибольший объём торговли имеет со странами ЕС.

Франция, являясь членом НАТО, принимает активное участие в урегулировании региональных конфликтов, имеет крупный военный потенциал и военные базы за пределами страны.

Политико-географическое положение Франции в целом достаточно благоприятно.

Практическая работа №13 Составление экономико-географической характеристики страны(по выбору)

Цели работы: Образовательные: изучить основные особенности экономико-географических показателей стран Зарубежной Европы, значение и роль природных условий и ресурсов для развития региона.

Развивающие: формирование умений характеризовать различные страны по основным экономико-географическим показателям, используя различные источники географической информации.

Воспитательные: воспитание гражданской позиции, экономической и экологической грамотности учащихся.

Оборудование: учебник В.П. Максаковского «География» 10 класс, атлас.

Ход практической работы:

Учащимся предлагается изучить план характеристики отдельной страны, расположенный на странице 329 учебника. Используя различные источники географических знаний (материалы учебника, карты атласа) составить экономико-географическую характеристику одной из стран Зарубежной Европы (по выбору). План характеристики отдельной страны.

1. Основные черты ЭГП.
2. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.
3. Основные черты воспроизводства, структуры и размещения населения.
4. Общая характеристика хозяйства.
5. Основные черты размещения промышленности.
6. Основные черты размещения сельского хозяйства.
7. Основные черты географии транспорта.

8. Главные экономические районы.
9. Роль и география внешних экономических связей.
10. Общий вывод; перспективы развития. После окончания работы проводится сравнение полученных данных

4. Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета

Вариант № 1

1. Столица Бельгии:

- | | |
|---------------|-----------|
| А) Брюссель; | В) Вена; |
| Б) Амстердам; | Г) Дублин |

2. Страна, имеющая только морские границы?

- | | |
|------------|------------|
| А. Куба; | В. Италия; |
| Б. Турция; | Г. Россия; |

3. Форма государственного правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит выборному представительному органу – парламенту, а исполнительная – правительству?

- А) Монархия;
Б) Смешанная;
В) Парламентарная монархия;
Г) Республика;

4. Какая из стран не входит в состав внеевропейских стран?

- А) Австралия;
Б) ЮАР;
В) Великобритания;
Г) Новая Зеландия;

5. Управляемый процесс такого развития общества и природы, которое должно обеспечить благоприятные условия и для сохранения природы, и для жизни людей, имея в виду и нынешние, и будущие поколения – это...

- А) Медленное развитие;
Б) Быстрое развитие;
В) Устойчивое развитие;
Г) Благоприятное развитие;

6. Страна, занимающая первое место по численности населения в мире?

- | | |
|---------------|------------|
| А. Россия; | В. Япония; |
| Б. Индонезия; | Г. Китай; |

7. Выражает государственную политику в первую очередь по отношению к границам страны и ее взаимодействию с другими, прежде всего соседними, странами:

- А. Геополитика;
Б. Экономика;
В. Социальная политика;
Г. Экономическая политика;

8. Из сколько штатов состоит федеративная республика США?

- | | |
|--------|--------|
| А. 47; | В. 55; |
| Б. 50; | Г. 63; |

9. Россия расположена:

- А. В северном и западном полушариях;
- Б. В северном и восточном полушариях;
- В. В северном, восточном и западном полушариях;
- Г. Только в северном полушарии;

10. Город Бангкок является столицей:

- А) Сирии;
- Б) Таиланда;
- В) Конго;
- Г) Сингапура

11. Самая длинная река в мире?

- А. Янцзы;
- Б. Нил;
- В. Амазонка;
- Г. Волга

12. Большое воздействие на численность, состав и размещение населения в отдельных странах и во всем мире оказывают его перемещения – это...

- А. Плотность населения;
- Б. Эмиграция населения;
- В. Эмиграционный поток;
- Г. Миграция населения;

13. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества – это...

- А. Научно-техническая революция;
- Б. Промышленная революция;
- В. Международный прогресс;
- Г. Исторический процесс;

14. Какого типа хозяйственной структуры не существует?

- А) Индустриальной;
- Б) Аграрной;
- В) Постиндустриальной;
- Г) Прединдустриальной;

15. Главой государства в Австралии официально считается:

- А. Президент;
- Б. Премьер-министр;
- В. Королева Великобритании;
- Г. Генерал-губернатор;

16. Какое место в мире занимает Россия по запасам природного газа?

- А) 9;
- Б) 1;
- В) 5;
- Г) 3;

17. Столица Судана.

А) Рабат;

В) Хартум;

Б) Каир;

Г) Аккра

18. Переманивание специалистов высокого уровня в развитые страны называется:

А. Эмиграция;

Б. «утечка умов»;

В. Иммиграция;

Г. Специализация;

19. Какая национальная религия исповедуется в Японии?

А. Конфуцианство;

Б. Синтоизм;

В. Индуизм;

Г. Буддизм;

20. Совокупностью процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений, называют:

А. Урбанизацию;

Б. Воспроизводство;

В. Эмиграцию;

Г. Иммиграцию;

Вариант № 2

.

1. Сколько в мире суверенных государств?

А. 158;

В. 57;

Б. 193;

Г. 145;

2. В какой стране республиканская форма правления?

А. Аргентина;

Б. Япония;

В. Великобритания;

Г. Канада;

3. Какая национальная религия исповедуется в Японии?

А. Конфуцианство;

Б. Синтоизм;

В. Индуизм;

Г. Буддизм;

4. Самая длинная река в мире?

А. Янцзы;

Г. Волга;

Б. Нил;

В. Амазонка;

5. Страна, имеющая только морские границы?

А. Куба;

Г. Россия;

Б. Турция;

В. Италия;

6. Какая из стран выделяется по добыче железной руды?

А. Бразилия;

Б. Великобритания;

В. Япония;

Г. Испания;

7. Новыми индустриальными странами являются:

А. Китай, Монголия, Таиланд;

Б. Республика Корея, Сингапур, Тайвань;

В. Мексика, ЮАР, Индия;
Г. Китай, Польша, Индия;

8. Столица Канады?

А. Торонто; В. Оттава;
Б. Монреаль; Г. Берлин

9. Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по численности страны мира?

А. Китай, Индия, США;
Б. Россия, Китай, Германия;
В. Китай, Бразилия, Канада;
Г. Россия, Франция, Индия;

10. Россия расположена:

А. В северном и западном полушариях;
Б. В северном и восточном полушариях;
В. В северном, восточном и западном полушариях;
Г. Только в северном полушарии;

11. С какими странами у России только морская граница?

А. США и Китай;
Б. Китай и Канада;
В. Япония и США;
Г. Норвегия и США;

12. Главой государства в Австралии официально считается:

А. Президент;
Б. Премьер-министр;
В. Королева Великобритании;
Г. Генерал-губернатор;

13. Крупнейшая по населению страна мира?

А. Япония; Г. Китай;
Б. США;
В. Россия;

14. Самая длинная граница России с государством:

А. Монголия; В. Казахстан;
Б. Китай; Г. Украина

15. На долю какого государства выпадает четверть всех землетрясений в мире?

А. Япония.
Б. Канада;
В. Бразилия;
Г. Китай;

16. Слияние городских агломераций называется:

- А. Мегалополис;
- Б. Урбанизация;
- В. Концентрация;
- Г. Метрополис;

17. Наиболее многочисленная языковая семья – это:

- А. Тюркская;
- Б. Уральская;
- В. Алтайская;
- Г. Индоевропейская;

18. Переманивание специалистов высокого уровня в развитые страны называется:

- А. Эмиграция;
- Б. «утечка умов»;
- В. Иммиграция;
- Г. Специализация;

19. Канада – это ...

- А. Государство член НАТО;
- Б. Государство в составе СНГ;
- В. Государство в составе Содружества;
- Г. Одна из самых экономически развитых стран Европы;

20. Совокупностью процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений, называют:

- А. Урбанизацию;
- Б. Воспроизводство;
- В. Эмиграцию;
- Г. Иммиграцию;

1. Слияние городских агломераций называется:

- А. Мегалополис;
- Б. Урбанизация;
- В. Концентрация;
- Г. Метрополис;

2. На какие два главных субрегиона делится Африка?

- А) Северная и Тропическая;
- Б) Тропическая и Восточная;
- В) Западная и Северная;
- Г) Северная и Южная;

3. Какой океан (с входящими в него морями) омывает все части света, кроме одной?

- А. Северный Ледовитый;
- Б. Атлантический;
- В. Тихий;
- Г. Индийский;

4. Резкое увеличение численности населения в результате снижения смертности при слишком высокой рождаемости – это...

- А. Демографический кризис;
- Б. Воспроизводство;
- В. Демографический взрыв;
- Г. Демографическая политика;

5. Наиболее многочисленная языковая семья – это:

- А. Тюркская;
- Б. Уральская;
- В. Алтайская;
- Г. Индоевропейская;

6. Сколько в мире суверенных государств?

- А. 158;
- Б. 193;
- В. 57;
- Г. 145;

7. Какое самое глубокое озеро в мире?

- А. Онтарио;
- Б. Ладожское;
- В. Байкал;
- Г. Чад;

8. В большинстве стран Латинской Америки государственным языком является:

- А. Английский;
- Б. Испанский;
- В. Португальский;
- Г. Французский;

9. Две основные формы правления?

- А. Республиканская и монархическая;
- Б. Республиканская и федеративная;
- В. Унитарная и монархическая;
- Г. Федеративная и унитарная;

10. Единственная страна в мире, занимающая целый континент?

- А. Япония;
- Б. Ямайка;
- В. Панама;
- Г. Австралия.

11. Европейское государство, большая часть территории которого расположена на полуострове, а столица на острове:

- А. Дания;
- Б. Нидерланды;
- В. Испания;
- Г. Канада;

12. Какой океан (с входящими в него морями) омывает все части света, кроме одной?

- А. Северный Ледовитый;
- Б. Атлантический;
- В. Тихий;
- Г. Индийский;

13. Какое государство лежит в двух полушариях и омывается двумя океанами?

- А. Россия;
- Б. США;
- В. Колумбия;
- Г. Испания;

14. Резкое увеличение численности населения в результате снижения смертности при слишком высокой рождаемости – это...

- А. Демографический кризис;
- Б. Воспроизводство;
- В. Демографический взрыв;
- Г. Демографическая политика;

15. Мировое хозяйство – это...

- А. Результат географического разделения труда;
- Б. Исторически сложившийся процесс обособления, видоизменения, закрепления отдельных видов трудовой деятельности, который протекает в общественных формах дифференциации и осуществления разнообразных видов трудовой деятельности;
- В. Отрасль экономики, в функции которой входит: изучение и учёт лесов, их воспроизводство, охрана от пожаров, вредителей и болезней, регулирование лесопользования, контроль за использованием лесных ресурсов;
- Г. Совокупность исторически сложившихся, в результате общественного разделения труда, отдельных отраслей хозяйства, связанных между собой системой международного разделения труда и международных экономических отношений;

16. В большинстве стран Латинской Америки государственным языком является:

- А. Английский;
- Б. Испанский;
- В. Португальский;
- Г. Французский;

17. Две основные формы правления?

- А. Республиканская и монархическая;
- Б. Республиканская и федеративная;
- В. Унитарная и монархическая;
- Г. Федеративная и унитарная;

18. Какое самое глубокое озеро в мире?

- А. Онтарио;
- Б. Ладожское;
- В. Байкал;
- Г. Чад;

19. Часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития – это...

- А. Географическая среда;
- Б. География;
- В. Географический фактор;
- Г. Географические взаимодействия;

20. Ведущая отрасль промышленности зарубежной Европы:

- А. Химическая промышленность;
- Б. Пищевая промышленность;
- В. Машиностроение;
- Г. Лесная промышленность.

Вариант 4.

1. Управляемый процесс такого развития общества и природы, которое должно обеспечить благоприятные условия и для сохранения природы, и для жизни людей, имея в виду и нынешние, и будущие поколения – это...

- А) Медленное развитие;
- Б) Быстрое развитие;
- В) Устойчивое развитие;
- Г) Благоприятное развитие;

2. Страна, занимающая первое место по численности населения в мире?

- А. Россия;
- Б. Индонезия;
- В. Япония;
- Г. Китай;

3. Выражает государственную политику в первую очередь по отношению к границам страны и ее взаимодействию с другими, прежде всего соседними, странами:

- А. Геополитика;
- Б. Экономика;
- В. Социальная политика;
- Г. Экономическая политика;

4. Из сколько штатов состоит федеративная республика США?

- А. 47;
- Б. 50;
- В. 55;
- Г. 63;

5. Какая национальная религия исповедуется в Японии?

- А. Конфуцианство;
- Б. Синтоизм;
- В. Индуизм;
- Г. Буддизм;

6. Город Бангкок является столицей:

- А) Сирии;
- Б) Таиланда;
- В) Конго;
- Г) Сингапура;

7. Россия расположена:

- А. В северном и западном полушариях;
- Б. В северном и восточном полушариях;
- В. В северном, восточном и западном полушариях;
- Г. Только в северном полушарии;

8. С какими странами у России только морская граница?

- А. США и Китай;
- Б. Китай и Канада;
- В. Япония и США;
- Г. Норвегия и США;

9. Главой государства в Австралии официально считается:

- А. Президент;
- Б. Премьер-министр;
- В. Королева Великобритании;
- Г. Генерал-губернатор;

10. Крупнейшая по населению страна мира?

- А. Япония;
- Б. США;
- В. Россия;
- Г. Китай;

11. Самая длинная граница России с государством:

- А. Монголия;
- Б. Китай;
- В. Казахстан;
- Г. Украина;

12. На долю какого государства выпадает четверть всех землетрясений в мире?

- А. Япония.
- Б. Канада;
- В. Бразилия;
- Г. Китай;

13. Слияние городских агломераций называется:

- А. Мегалополис;
- Б. Урбанизация;
- В. Концентрация;
- Г. Метрополис;

14. На какие два главных субрегиона делится Африка?

- А) Северная и Тропическая;
- Б) Тропическая и Восточная;
- В) Западная и Северная;

Г) Северная и Южная;

15. Какой океан (с входящими в него морями) омывает все части света, кроме одной?

А. Северный Ледовитый;

Б. Атлантический;

В. Тихий;

Г. Индийский;

16. Резкое увеличение численности населения в результате снижения смертности при слишком высокой рождаемости – это...

А. Демографический кризис;

Б. Воспроизводство;

В. Демографический взрыв;

Г. Демографическая политика;

17. Наиболее многочисленная языковая семья – это:

А. Тюркская;

Б. Уральская;

В. Алтайская;

Г. Индоевропейская;

18. Сколько в мире суверенных государств?

А. 158;

Б. 193;

В. 57;

Г. 145;

19. Какое самое глубокое озеро в мире?

А. Онтарио;

Б. Ладожское;

В. Байкал;

Г. Чад;

20. В большинстве стран Латинской Америки государственным языком является:

А. Английский;

Б. Испанский;

В. Португальский;

Г. Французский;

Ответы к зачету по дисциплине «География»

Критерии оценок:

19-20 правильных ответов – «5»

16-18 правильных ответов – «4»

14-15 правильных ответов – «3»

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1. Б	1. Б	1. А	1. А
2. А	2. А	2. Б	2. А
3. Б	3. Б	3. В	3. Б
4. Б	4. Б	4. В	4. В
5. А	5. А	5. Г	5. Б
6. А	6. А	6. Б	6. Г
7. Б	7. Б	7. А	7. Г
8. В	8. В	8. В	8. В
9. А	9. А	9. А	9. В
10. Г	10. Г	10. В	10. Г
11. В	11. В	11. А	11. В
12. В	12. В	12. Б	12. А
13. Г	13. Г	13. В	13. А
14. В	14. В	14. В	14. Б
15. А	15. А	15. Г	15. В
16. А	16. А	16. Б	16. В
17. Г	17. Г	17. А	17. Г
18. Б	18. Б	18. В	18. Б
19. В	19. В	19. А	19. А
20. Б	20. Б	20. В	20. В

