

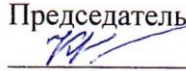
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

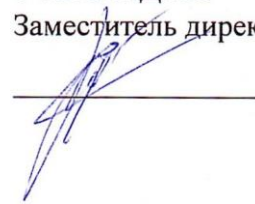


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ  
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»  
базовой подготовки

2023 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
социально-юридических дисциплин  
Протокол № 1  
от 30.08. 2023 г.  
Председатель МК  
 С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
  
С.В.Зыкин

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» среднего профессионального образования (далее – СПО) (утвержденного приказом Министерства науки и образования РФ № 509 от 12.05.2014 (ред. от 13.07.2021))

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Составитель: Третьякова Н.И. преподаватель истории

Ф.И.О., должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>10</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b>         |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл/ОГСЭ.01/ и изучается на 2 курсе согласно учебному плану по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины**

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- формулировать представление об истине и смысле жизни.

Обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Обучающийся должен овладеть общими (ОК) компетенциями

| Код ОК                           | Умения                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 06 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста<br>определять соотношение для жизни человека свободы и | основные категории и понятия философии;<br><br>роль философии в жизни человека;<br><br>основы философского учения о бытии;<br><br>сущность процесса познания;<br><br>основы научной, философской и религиозной |

|  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ответственности, материальных и духовных ценностей;<br>формулировать представление об истине и смысле жизни. | картин мира;<br>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_62\_\_\_ часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_48\_\_\_ часов;
- самостоятельной работы обучающегося (очное отделение) \_\_\_14\_\_\_ часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                       | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем            | 48          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                            | 14          |
| Объем образовательной программы                                          | 62          |
| в том числе:                                                             |             |
| теоретическое обучение                                                   | 36          |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                                 | *           |
| практические занятия (если предусмотрено)                                | 10          |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                            | *           |
| контрольная работа                                                       | *           |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                            | 14          |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета 2 |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                 | Объем часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| 1                                                             | 2                                                                                                                                          | 3           |                                                  |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история                      |                                                                                                                                            |             |                                                  |
| Тема 1.1<br>Основные понятия и предмет философии              | Содержание учебного материала                                                                                                              | 2           | ОК 01-ОК03<br>ОК 06                              |
|                                                               | Введение. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Предмет философии                                               |             |                                                  |
|                                                               | Место философии в духовной жизни. Функции философии                                                                                        | 2           |                                                  |
|                                                               | В том числе практических занятий                                                                                                           | 2           |                                                  |
|                                                               | Практическое занятие № 1 Философское мировоззрение                                                                                         | 2           |                                                  |
|                                                               | Практическое занятие № 2 Философия и научная картина мира                                                                                  |             |                                                  |
| Тема 1.2<br>Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала                                                                                                              | 2           | ОК 01-ОК03<br>ОК 06                              |
|                                                               | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)                                                                                       |             |                                                  |
|                                                               | Основные черты античной философии                                                                                                          | 2           |                                                  |
|                                                               | Практическое занятие № 3 Средневековая европейская философия. Особенности средневековой философии                                          | 2           |                                                  |
| Тема 1.3<br>Философия Возрождения и Нового времени            | Содержание учебного материала                                                                                                              | 2           | ОК 01-ОК03<br>ОК 06                              |
|                                                               | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания               |             |                                                  |
|                                                               | В том числе практических занятий                                                                                                           |             |                                                  |
|                                                               | Практическое занятие № 4 Немецкая классическая философия.                                                                                  | 2           |                                                  |
| Тема 1.4<br>Современная философия                             | Содержание учебного материала                                                                                                              | 2           | ОК 01-ОК03<br>ОК 06                              |
|                                                               | Основные направления философии XX века.                                                                                                    |             |                                                  |
|                                                               | В том числе практических занятий                                                                                                           | 2           |                                                  |
|                                                               | Практическое занятие № 5 Философия экзистенциализма и психоанализа                                                                         | 2           |                                                  |
|                                                               | Особенности русской философии. Русская идея.                                                                                               | 2           |                                                  |
|                                                               | Самостоятельная работа<br>«Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»<br>«Особенности русской философии» | 7           |                                                  |
|                                                               | Раздел 2. Структура и основные направления философии                                                                                       |             |                                                  |
| Тема 2.1<br>Методы философии и                                | Содержание учебного материала                                                                                                              | 2           | ОК 01-ОК03<br>ОК 06                              |
|                                                               | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления       |             |                                                  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                     |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| ее внутреннее строение                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | -         |                     |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Учение о бытии и теория познания</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | OK 01-OK03<br>OK 06 |
|                                                                   | Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность                                                                                                                                                      | 2         |                     |
|                                                                   | Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания                                                                                                                                             | 2         |                     |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | -         |                     |
| <b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | OK 01-OK03<br>OK 06 |
|                                                                   | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | 2         |                     |
|                                                                   | Социальная структура общества. Типы общества.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                     |
|                                                                   | Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие.                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                     |
|                                                                   | Философия и глобальные проблемы современности                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                     |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | -         |                     |
| <b>Тема 2.4 место философии в духовной культуре и ее значение</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | OK 01-OK03<br>OK 06 |
|                                                                   | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии                                                                                                                                                                                    | 2         |                     |
|                                                                   | Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.                                                                                                                                                                                                  | 2         |                     |
|                                                                   | Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии                                                                                                                                                                                                              | 2         |                     |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | -         |                     |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа «Содержание основных разделов философии» «Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)»</b>                                                                                                                                                               | 7         |                     |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  |                     |
| <b>Всего:</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>62</b> |                     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин (истории)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места: 30;
- медиатека;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Электронный ресурс:

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Гуревич П.С. Основы философии: учебник [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2015.  
Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916566>
2. Основы философии: курс лекций [Электронный ресурс]. Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. – 88 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.  
— ЭБС «IPRbooks».
3. Лешкевич Т.Г. Основы философии [Электронный ресурс] / Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 317 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Философия. – Режим доступа: <http://books.atheism.ru/philosophy/>
5. Философская база Радула. – Режим доступа: <http://filosbank.narod.ru/filosofi.htm>
6. Философский минимум. – Режим доступа: <http://www.myline.ru/>
7. Философы — 100 великих гениев. – Режим доступа: <http://sto-geniev.narod.ru/filosofy/>
8. Философы древности. – Режим доступа: <http://www.philosoma.ru/>  
Философы и мыслители. – Режим доступа: <http://www.great-philosopher.ru/>

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2008.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В., Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. Ростов н/Д.: Феникс. 2017.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. М.: РГ –Пресс. 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки творческих конспектов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – зачет.

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Методы оценки</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества</li> <li>- основы философского учения о бытии</li> <li>- сущность процесса познания</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> | <p><i>Критерии оценивания устного ответа:</i></p> <p>Оценка «5» ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;</li> </ol> <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</li> </ol> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> | Устный ответ         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><i>Критерии оценивания тестовых заданий</i></p> <p>Оценка «5» ставится, если обучающийся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тестовые задания     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  | <p>правильно выполнил не менее 92% от всех заданий,<br/> <i>Оценка «4»</i> ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от всех заданий,<br/> <i>Оценка «3»</i> ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 60% от всех заданий,<br/> <i>Оценка «2»</i> ставится, если обучающийся правильно выполнил менее 60% от всех заданий</p>                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
|  | <p><i>Критерии оценивания домашней работы</i><br/> <i>Оценка «5»</i> ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.<br/> <i>Оценка «4»</i> ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.<br/> <i>Оценка «3»</i> ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной ошибки и двух недочетов.<br/> <i>Оценка «2»</i> ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.</p> | Домашняя работа      |
|  | <p><i>Критерии оценивания практической работы:</i><br/> <i>Оценка «5» (отлично)</i> – 100-90% правильных ответов<br/> <i>Оценка «4» (хорошо)</i> – 89-75% правильных ответов<br/> <i>Оценка «3» (удовлетворительно)</i> – 74-60% правильных ответов<br/> <i>Оценка «2» (неудовлетворительно)</i> – менее 60% правильных ответов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | Практическое занятие |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |