

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Основы предпринимательской деятельности /  
основы интеллектуального труда**  
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**

2023г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической  
комиссии землеустроительных и  
экономических дисциплин  
Протокол № 1  
от 28.08.2023 г.

Председатель МК  
 А.Б.Бородина

Утверждаю

заместитель директора

 Л.И.Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности/основы интеллектуального труда разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее –ФГОС СОО),(№ 413 от 27.05.2012 г, с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 № 732), на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.), с учетом Основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 18.05.2022 г. № 371), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и утв. приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 (ред.17.12.2020г.) № 1569.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления».

Составитель: преподаватель Е.Т. Приймак

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>10</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовки по профессии : кондитер.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности/основы интеллектуального труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер». Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» направлена на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

## 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК                                                             | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2-1.4,<br>ПК 2.2-2.8,<br>ПК 3.2-3.6,<br>ПК 4.2-4.5,<br>ПК 5.2-5.5 | проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;<br>ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;<br>-определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;<br>применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;<br>применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;<br>защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.                                                                 | принципы рыночной экономики;<br>организационно-правовые формы организаций;<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>способы ресурсосбережения в организации;<br>понятие, виды предпринимательства;<br>виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;<br>нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;<br>основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;<br>формы и системы оплаты труда;<br>механизм формирования заработной платы;<br>виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы |
| ОК 01                                                                  | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.<br>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.<br>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.<br>Составить план действия.<br>Определять необходимые ресурсы.<br>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.<br>Реализовать составленный план.<br>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.<br>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.<br>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.<br>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.<br>Структура плана для решения задач.<br>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                     |
| ОК 02                                                                  | Определять задачи поиска информации<br>Определять необходимые источники информации<br>Планировать процесс поиска<br>Структурировать получаемую информацию<br>Выделять наиболее значимое в перечне информации<br>Оценивать практическую значимость результатов поиска<br>Оформлять результаты поиска                                                                                                                                                                                                                                      | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности<br>Приемы структурирования информации<br>Формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 03                                                                  | Определять актуальность нормативно-правовой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | документации в профессиональной деятельности<br>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Современная научная и профессиональная терминология<br>Возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 04 | Организовывать работу коллектива и команды<br>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Психология коллектива<br>Психология личности<br>Основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 05 | Излагать свои мысли на государственном языке<br>Оформлять документы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Особенности социального и культурного контекста<br>Правила оформления документов.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 06 | Описывать значимость своей профессии<br>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сущность гражданско-патриотической позиции<br>Общечеловеческие ценности<br>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 07 | Соблюдать нормы экологической безопасности<br>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности<br>Пути обеспечения ресурсосбережения.                                                                                                                                                                  |
| ОК 09 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>Использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Современные средства и устройства информатизации<br>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br>Оформлять бизнес-план<br>Рассчитывать размеры выплат по кредитам                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основы предпринимательской деятельности<br>Основы финансовой грамотности<br>Правила разработки бизнес-планов<br>Порядок выстраивания презентации<br>Виды кредитных банковских продуктов                                                                                                                                                                  |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>38</b>          |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретическое обучение                                             | 34                 |
| лабораторные занятия                                               | -                  |
| практические занятия                                               | -                  |
| самостоятельная работа                                             | 4                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> |                    |

## 2.2. Перспективно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность/Основы интеллектуального труда»

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. |                                                                                                     | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенции                                                     |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                           | 2                                                                                                              |                                                                                                     | 3           | 4                                                                                    |
| Раздел 1.<br>Сущность предпринимательской деятельности      |                                                                                                                |                                                                                                     |             | ОК 01-ОК11<br>ПК 1.2-1.4,<br>ПК 2.2-2.8,<br>ПК 3.2-3.6,<br>ПК 4.2-4.5,<br>ПК 5.2-5.5 |
| Тема 1.1<br>Становление предпринимательской деятельности    | Содержание учебного материала                                                                                  |                                                                                                     | 10          |                                                                                      |
|                                                             | 1                                                                                                              | История развития предпринимательства. Понятия предпринимательства: что такое предпринимательство    | 2           |                                                                                      |
|                                                             | 2                                                                                                              | Малый бизнес и условия его развития                                                                 | 2           |                                                                                      |
|                                                             | 3                                                                                                              | Выбор вида деятельности: виды предпринимательской деятельности.                                     | 2           |                                                                                      |
|                                                             | 4                                                                                                              | Организационно-правовые формы предпринимательства: основные формы правового статуса предпринимателя | 2           |                                                                                      |
|                                                             | Самостоятельная работа<br>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности                       |                                                                                                     | 2           |                                                                                      |
| Тема 1.2.<br>Культура предпринимательской деятельности      | Содержание учебного материала                                                                                  |                                                                                                     | 6           | ОК 01-ОК11<br>ПК 1.2-1.4,<br>ПК 2.2-2.8,<br>ПК 3.2-3.6,<br>ПК 4.2-4.5,<br>ПК 5.2-5.5 |
|                                                             | 1                                                                                                              | Деловая этика предпринимателя                                                                       | 2           |                                                                                      |
|                                                             | 2                                                                                                              | Организация деловых контактов                                                                       | 2           |                                                                                      |
|                                                             | Самостоятельная работа<br>Деловая этика. Имидж предпринимателя                                                 |                                                                                                     | 2           |                                                                                      |
| Тема 1.3<br>Финансирование предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала                                                                                  |                                                                                                     | 14          | ОК 01-ОК11<br>ПК 1.2-1.4,<br>ПК 2.2-2.8,<br>ПК 3.2-3.6,<br>ПК 4.2-4.5,<br>ПК 5.2-5.5 |
|                                                             | 1                                                                                                              | Организация финансирования предпринимательской деятельности                                         | 4           |                                                                                      |
|                                                             | 2                                                                                                              | Затраты предпринимателя: основные виды затрат, структура себестоимости.                             | 4           |                                                                                      |
|                                                             | 3                                                                                                              | Ценообразование: сущность, методы, виды цен.                                                        | 4           |                                                                                      |
|                                                             | 4                                                                                                              | Образование прибыли предприятия: понятия, источники образования                                     | 2           |                                                                                      |
| Тема 1.4<br>Бизнес-план предпринимательской деятельности    | Содержание учебного материала                                                                                  |                                                                                                     | 8           | ОК 01-ОК11<br>ПК 1.2-1.4,<br>ПК 2.2-2.8,<br>ПК 3.2-3.6,<br>ПК 4.2-4.5,<br>ПК 5.2-5.5 |
|                                                             | 1                                                                                                              | Планирование в малом бизнесе и его основные элементы                                                | 4           |                                                                                      |
|                                                             | 2                                                                                                              | Бизнес-план и его структура                                                                         | 4           |                                                                                      |
|                                                             | Дифференцированный зачет                                                                                       |                                                                                                     |             |                                                                                      |
| Всего                                                       |                                                                                                                |                                                                                                     | 38          |                                                                                      |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины проходит в учебной аудитории 420.

Оборудование учебной аудитории:

- учебная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект дидактических материалов по темам;
- компьютерные презентации;
- плакаты.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором, экран (переносной), методические пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1 Печатные издания:**

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3 Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
- Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, ОТ 22.07.2008 № 159-ФЗ, ОТ 23.07.2008 № 160-ФЗ, ОТ 02.08.2009 № 217-ФЗ, ОТ 27.12.2009 № 365-ФЗ)

##### **3.2.2. Основная литература:**

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности – М.: Форум, 2019.
2. Соколова С.В. Основы экономики – М: Академия, 2020.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства – М: Академия 2019 год
4. Гомола А.И. Экономика – М: Академия 2018 год.

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Баринов В. А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2018
2. Гомола А.И. Экономика – М: Академия 2019 год.
3. Горфинкель В. Я., Поляк Г. Б., Швандар В. А. Предпринимательство. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019

Электронные издания:

1. <http://economy.gov.ru>
2. <http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Формы и методы оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>-принципы рыночной экономики;<br>-организационно-правовые формы организаций;<br>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>- способы ресурсосбережения в организации;<br>-понятие, виды предпринимательства;<br>-виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;<br>-нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;<br>-основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;<br>-формы и системы оплаты труда;<br>-механизм формирования заработной платы;<br>-виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы | <i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i><br><i>Не менее 75% правильных ответов.</i><br><br><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i>                                             | <b>Текущий контроль при проведении:</b><br>-письменного/устного опроса;<br><br>-тестирования;<br><br>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)<br><br><b>Промежуточная аттестация</b><br>в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде:<br>-письменных/ устных ответов,<br>-тестирования. |
| <b>Умения:</b><br>- проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;<br>-ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;<br>-определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;<br>-применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;<br>-применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;<br>-защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.                                                                                                                                            | <i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i><br><br>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.<br>-Точность оценки<br>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов<br>-Рациональность действий и т.д. | <b>Текущий контроль:</b><br>- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;<br>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы<br><br>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене               |