

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



Комплект контрольно-оценочных средств

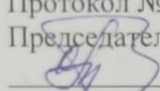
ОД.01 Русский язык

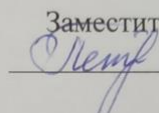
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Русский язык разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» программы учебной дисциплины Русский язык.

Разработчик: Левандовская Е.Б., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрено и одобрено на
заседании методической
комиссии социально –
гуманитарных дисциплин от 30
августа 2023 года.
Протокол № 1.
Председатель МК
 О.Б.Тихонова

Утверждаю
Заместитель директора
 Л.И.Петрова.

Итоговая аттестация для проверки знаний
у обучающихся 2 курса по учебной дисциплине «Русский язык»
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Вариант 1

Критерии оценивания:

Уважаемые студенты, каждое задание теста оценивается определенной суммой баллов. Максимальное количество баллов – 40.

Вы получаете оценку

«отлично», если наберете 35 – 40 баллов;

«хорошо» - 34 – 29 баллов;

«удовлетворительно» - 29 – 21 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 20 баллов.

Количество правильных ответов может быть от 1 до 5. Если в одном варианте ответа допущена ошибка, весь ответ считается ошибочным.

**1. Однокоренными являются
все слова в ряду:**

А) лесопилка, копилка, опилки

Б) земляной, позёмка, озимый

В) горе, горевать, пригорюнился

**2. Суффиксальным способом
образовано слово:**

А) привкус

Б) подземелье

В) крючок

Г) весенний

Д) нахлебник

3. Слова глядеть и смотреть – это

А) синонимы

Б) антонимы

В) разные значения многозначного слова

Г) омонимы

4. Буква –А- пишется:

А) изл...гать

Б) ум...лкать

В) з...рница

Г) п...лисадник

Д) исп...рение

5. Буква –О- пишется:

А) парч...вый

Б) стож...к

В) ноч...вка

Г) печ...т

Д) трущ...бы

6. Буква, обозначающая звонкий согласный на письме, пишется:

А) сторо...ка

Б) ...бить

В) о...тащить

Г) во...созданный

Д) ...десь

7. Согласная пишется:

А) пакос...ный

Б) крос...

В) киргиз...кий

Г) програм...ка

Д) наперс...ник

8. – Ъ – пишется:

А) горяч...

Б) спряч...ся

В) барабан...щик

Г) занимаеш...ся

Д) пят...десять

9. – И – пишется:

А) жемчуж...нка

Б) пр...забавный случай

В) вермешел...вый суп

Г) пр...остановиться

Д) пр...вратник

10.– Ы – пишется:

А) марц...пан

Б) меж...нститутский

В) ц...ган

Г) лисиц...н след

Д) из...мать

11.Речевая ошибка допущена в словосочетании:

- А) динамичный темп
- Б) более симпатичнее
- В) дипломатичное поведение
- Г) злостный человек

12. Речевая ошибка допущена в предложении:

- А) Дети, интересующиеся биологией, заинтересовались ею ещё больше после того, как пришёл новый учитель.
- Б) Трёхсот пятидесяти шести рублей, оставленных на подоконнике, он так и не нашёл.
- В) Говоря о вечном, мной были неправильно расставлены акценты.

13. Слово употреблено в несвойственном ему значении:

- А) Чтец декларировал и декламировал новые стихотворения известного поэта.
- Б) Ареал божественности точно исходил от него.
- В) Позитивные изменения чувствовались во всём.
- Г) Пётр дал ему деньги займы на длинный срок.
- Д) Он обладал недюжинными способностями и удивительным даром ясновидения.

14. Неправильно поставлено ударение в слове:

- А) катАлог

- Б) принялА
- В) христианИн
- Г) полОжил
- Д) раскупОрить

15. Укажите цифрами количество звуков в словах (Цифры записывайте в том же порядке, в котором написаны слова):

Юла, тень, селение, праздник.

16. Укажите, каким членом предложения является выделенное слово?

Белая ночь простиралась вокруг.

17. Укажите цифрой количество грамматических основ в следующем предложении:

Ветер дул всё порывистее, сыпля брызги с ярко-зелёных деревьев, за садом, где-то низко, гремел тугой гром, бледно-голубые сполохи озаряли аллею, и повсюду пели соловьи.

18. Что изучает синтаксис?

- А) предложения простые и сложные
- Б) предложения и словосочетания
- В) словосочетания
- Г) расстановку знаков препинания в предложении

19. Какой из приведенных примеров не является словосочетанием?

А) синий туман

Б) весело улыбаясь

В) гремят трубы

Г) поплыть к берегу

20. Простое предложение – это:

А) предложение, состоящее из 1 грамматической основы

Б) предложение, состоящее из 2-х и более грамматических основ

В) предложение, не имеющее второстепенных членов предложения

Г) предложение, состоящие только из подлежащего или только из сказуемого

21. Выберите односоставное предложение:

А) пахнет натертыми полами и елкой

Б) гремят трубы в сенях

В) настали морозные дни

Г) я дремлю

22. Что изучает лексика?

А) историю слова;

Б) части речи и их формы;

В) правила написания слов;

Г) слова и их значения.

23. В каких вариантах все прилагательные

употреблены в прямом значении?

А) золотые руки, железный характер, заячья душа, лисья нора;

Б) глухая улица, жаркий бой, железная воля, прямой вопрос;

В) глухой старик, жаркий день, железная дорога, прямая линия;

Г) каменный дом, медвежья услуга, серебряные брызги, стеклянная ваза.

24. Укажите ряд многозначных слов:

А) съедобный, утомление;

Б) хохот, шезлонг;

В) съемка, ручка;

Г) компьютер, ландыш.

25. В каком ряду все слова-синонимы?

А) время, период, эпоха, эра;

Б) лингвист, историк, литературовед;

В) фрукты, овощи, вишня;

Г) сосна, тополь, ясень;

26. Назовите антоним фразеологизма «спустя рукава»:

А) положи руку на сердце,

Б) сложи руки,

В) не покладая рук,

Г) море по колено.

27. Укажите слова, не являющиеся паронимами:

А) эффектный, эффективный;

Б) представить, предоставить;

В) фарш, фарс;

Г) подпись, роспись.

28. Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «хранить молчание»?

А) как в воду глядел;

Б) набрать в рот воды;

В) выйти сухим из воды;

Г) как рыба в воде.

29. Определите, в каком варианте даны неологизмы:

А) бартер, кастинг, конфессия;

Б) псалтырь, светлица, кафтан;

В) опосля, прислухаться, не серчай;

Г) кардиолог, инфаркт, универсам.

30. Лексическое значение имеют следующие части речи:

А) предлоги

Б) наречия

В) союзы

Г) междометия

31. Общее значение слов как частей речи – это:

А) лексическое значение

Б) синонимия

В) грамматическое значение

Г) омонимия

32. Выберите антонимы:

А) отец/мать

Б) холодный/горячий

В) сестра/брат

Г) девушка/юноша

33. Подчеркните сказуемое в предложении и укажите его тип:

Мальчик стал сбивчиво рассказывать о случившемся.

34. Подчеркните второстепенный член предложения, задайте вопрос, укажите его тип:

К нему всегда тянулись дети

35. Расставьте в предложении знаки препинания, напишите схему предложения:

Земля и небо всё одето каким-то тусклым серебром

36. Расставьте знаки препинания в предложении, объясните их наличие:

Эй любезный подожди маленько.

37. Расставьте знаки препинания, объясните их постановку. Напишите схему предложения:

Женщина и мальчик ушли и уже никого не было видно

38. Расставьте знаки препинания, напишите схему предложения:

Когда осинник достигает роста человека начинает ходить заяц и глодать кору.

39. Одна согласная или удвоенная согласная. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная:

А) Люди были взволнова_ы тем, что произошло вчера.

Б) Ее лицо было взволнова_о.

В) Средства на покупку книг были изыска_ы.

Г) Блюда были изыска_ы.

40. Чужая речь оформлена неправильно в предложении:

А) «Что я пугаюсь? - подумала она, - Ему просто весело, он проснулся в хорошем настроении».

Б) Пушкин писал, что «Душа в заветной лире мой прах переживёт и тленья убежит».

В) По словам Салтыкова-Щедрина, «литература изъята из законов тления».

Вариант 2

Критерии оценивания:

Уважаемые студенты, каждое задание теста оценивается определенной суммой баллов. Максимальное количество баллов – 40.

Вы получаете оценку

«отлично», если наберете 35 – 40 баллов;

«хорошо» - 34 – 29 баллов;

«удовлетворительно» - 29 – 21 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 20 баллов.

Количество правильных ответов может быть от 1 до 5. Если в одном варианте ответа допущена ошибка, весь ответ считается ошибочным.

1. Однокоренными являются все слова в ряду:

А) болтик, проболтался, болтушка

Б) носильщик, переносной, переносица

В) больница, болезненный, больно

2. Суффиксальным способом образовано слово:

А) морозоустойчивый

Б) садовый

В) стажёр

Г) заречный

Д) повсюду

3. Слова заяц (зверёк) и заяц (безбилетник) – это:

А) синонимы

Б) антонимы

В) разные значения многозначного слова

Г) омонимы

4. Буква –А – пишется:

А) скл...ниться

Б) д...лина

В) з...ря

Г) б...люстрада

Д) погл...щать

5. Буква – О – пишется:

А) печ...ный

Б) реч...нка

В) размеж...вка

Г) влеч...т

Д) ш...рты

**6. Буква, обозначающая
звонкий согласный на
письме, пишется:**

- А) вприпры...ку
- Б) э...калипт
- В) брю...жать
- Г) и...тратить
- Д) ...десь

7. Согласная пишется:

- А) блес...нуть
- Б) цел...офан
- В) сколь...кий
- Г) ман...ка
- Д) пас...бище

8. -Ь– пишется:

- А) хорош...
- Б) отреж...те
- В) гониш...ся
- Г) много туч...
- Д) девят...сот

9. – И – пишется:

- А) непр...ходящие ценности
- Б) пр...мерный показ
- В) пр...плыл
- Г) завистл...вый человек
- Д) пугов...чка

10.– Ы – пишется:

- А) ц..клоп
- Б) сверх...мпульсивный

В) без...нвентарный

Г) купц...

Д) ц...кнуть

**11.Речевая ошибка допущена в
словосочетании:**

- А) достойный высокой награды
- Б) крепкая дружба
- В) воспитательская система
- Г) запасливый человек

**12.Речевая ошибка допущена в
предложении:**

- А) Размышляя о будущем, не забывайте о прошлом.
- Б) Хочу поблагодарить Вас и чтобы всё было хорошо.
- В) Не менее полчасу я провёл в ожидании товарища.

**13.Слово употреблено в
несвойственном ему
значении:**

- А) Чтец декларировал и декламировал новые стихотворения известного поэта.
- Б) Ареал божественности точно исходил от него.
- В) Позитивные изменения чувствовались во всём.
- Г) Пётр дал ему деньги взаймы на длинный срок.
- Д) Он обладал недюжинными способностями и удивительным даром ясновидения.

14.Неправильно поставлено ударение в слове:

- А) сОзЫв
- Б) ходАтайство
- В) знАхарь
- Г) цемЕнт
- Д) хвоЯ

15.Укажите цифрами количество звуков в словах (Цифры записывайте в том же порядке, в котором написаны слова):

Моль, съел, акация, ведущий

16.Укажите, каким членом предложения является выделенное слово?

Нет солнца, но светлы пуды.

17.Укажите цифрой количество грамматических основ в следующем предложении:

А когда Кузьма, причесавшись и переменив пиджак, оделся и вышел на

побелевшее от падающего снега крыльцо, у освещённых окон людской уже чернела большая толпа девок, ребят, мальчишек, стоял гам, говор.

18.Что изучает синтаксис?

- А) предложения простые и сложные
- Б) предложения и словосочетания
- В) словосочетания

Г) расстановку знаков препинания в предложении

19.Какой из приведенных примеров не является словосочетанием?

- А) гремят трубы
- Б) весело улыбаясь
- В) синий туман

Г) поплыть к берегу

20.Сложное предложение – это:

А) предложение, состоящее из 1 грамматической основы

Б) предложение, состоящее из 2-х и более грамматических основ

В) предложение, не имеющее второстепенных членов предложения

Г) предложение, состоящие только из подлежащего или только из сказуемого

21.Выберите двусоставное предложение:

- А) идешь из церкви
- Б) пахнет горячими ватрушками
- В) на елках иней

Г) я дремлю

22.Что изучает лексика?

- А) историю слова;
- Б) части речи и их формы;
- В) правила написания слов;
- Г) слова и их значения.

23. В каких вариантах все прилагательные употреблены в переносном значении?

- А) золотые руки, железный характер, заячья душа, лисья нора;
- Б) глухая улица, жаркий бой, железная воля, прямой вопрос;
- В) глухой старик, жаркий день, железная дорога, прямая линия;
- Г) каменный дом, медвежья услуга, серебряные брызги, стеклянная ваза.

24. Укажите ряд многозначных слов:

- А) съедобный, утомление;
- Б) хохот, шезлонг;
- В) съемка, ручка;
- Г) компьютер, ландыш.

25. В каком ряду все слова-синонимы?

- А) время, период, эпоха, эра;
- Б) лингвист, историк, литературовед;
- В) фрукты, овощи, вишня;
- Г) сосна, тополь, ясень;

26. Назовите антоним фразеологизма «спустя рукава»:

- А) положи руку на сердце,
- Б) сложи руки,

В) не покладая рук,

Г) море по колено.

27. Укажите слова, не являющиеся паронимами:

- А) эффектный, эффективный;
- Б) представить, предоставить;
- В) практичный, практический;
- Г) фарс, фарш.

28. Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «хранить молчание»?

- А) как в воду глядел;
- Б) набрать в рот воды;
- В) выйти сухим из воды;
- Г) как рыба в воде.

29. Определите, в каком варианте даны профессионализмы:

- А) бартер, кастинг, конфессия;
- Б) псалтырь, светлица, кафтан;
- В) опосля, прислухаться, не серчай;
- Г) кардиолог, инфаркт, летальный исход.

30. Лексическое значение имеют следующие части речи:

- А) предлоги
- Б) наречия
- В) союзы
- Г) междометия

31. Только грамматическое значение имеют:

- А) наречия
- Б) имена прилагательные
- В) имена существительные
- Г) междометия

32. Какие слова не являются антонимами:

- А) отец/мать
- Б) холодный/горячий
- В) сестра/брат
- Г) девушка/юноша

33. Подчеркните сказуемое в предложении и укажите его тип:

Отец был сердитый.

34. Подчеркните второстепенный член предложения, задайте вопрос, укажите его тип:

Он поправил лыжи.

35. Расставьте в предложении знаки препинания, напишите схему предложения:

В смешанных лесах произрастают лиственные породы деревьев а именно дуб липа береза осина

36. Расставьте знаки препинания в предложении, объясните их наличие:

О Волга колыбель моя!

37. Расставьте знаки препинания, объясните их постановку. Напишите схему предложения:

Сыростью обдавал нас обоих неподвижный туман и погруженные в бессознательную думу мы находились друг возле друга словно родные.

38. Расставьте знаки препинания, напишите схему предложения:

Сам Андерсен не знал какие области искусства сродни его таланту.

39. Одна согласная или удвоенная согласная. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная:

- А) Помещица была на редкость упряма и ограниче_а.
- Б) Тема доклада была ограниче_а одной проблемой.
- В) Усилиями друзей недоверие к нему было рассея_о.
- Г) Девушка была рассея_а.

40. Чужая речь оформлена неправильно в предложении:

- А) Ю.Олеша вспоминал, что: «я познакомился с Вертинским в редакции какого-то одесского журнальчика».

Б) По словам Ю.Олеши, Вертинский был «образцом личности, действующей в истории».

В) «Не может же быть, в самом деле, - рассуждал я сам с собою, - чтобы он говорил так зря?».

Г) По словам Салтыкова-Щедрина, «литература изъята из законов тления».

