

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**Комплект контрольно-оценочных средств
для промежуточного контроля
по учебной дисциплине**

**ОП.10 Экологические основы природопользования
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

2023 г.

Рассмотрено на заседании методической
комиссии землеустроительных и
экономических дисциплин

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

Председатель МК

 А.Б. Бородин

Утверждаю
Заместитель директора
 Л.И.Петрова

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ОП.10**
Экологические основы природопользования разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС
СПО) по профессии **43.01.09 Повар, кондитер** среднего профессионального
образования (далее – СПО) (Приказ № 1569 от 09.12.2016 г.),
профессионального стандарта «**Кондитер**» (Приказ № 597н от 07.09.2015 г.),

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и
управления»

Составитель: О.Г.Праведникова, преподаватель специальных дисциплин

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.10 Экологические основы природопользования** по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**.

В результате освоения учебной дисциплины **Экологические основы природопользования** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности следующими умениями и знаниями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

У3- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1-экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;

З2-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З3-принципы и методы рационального природопользования;

З4- природоресурсный потенциал РФ;

З5-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

З6- охраняемые природные территории

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ПК	Наименование
ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 2.1	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 3.1	Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

Перечень трудовых функций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код трудовой функции	Наименование
А/02.3 повар	<u>1.Трудовые действия</u> Подготовка сырья и продуктов для дальнейшего приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий <u>2. Необходимые умения</u> Производить обработку овощей, фруктов и грибов <u>3.Необходимые знания</u> Методы минимизации отходов при очистке, обработке и измельчении сырья, используемого при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий, с учетом соблюдения требований к качеству
А/02.3 Кондитер	<u>1.Трудовые действия</u> Изготовление кондитерской и шоколадной продукции по заданию кондитера. Упаковка готовой кондитерской и шоколадной продукции на вынос по заданию кондитера <u>2. Необходимые умения</u> Аккуратно и экономно использовать сырье в процессе производства кондитерской и шоколадной продукции <u>3.Необходимые знания</u> Методы минимизации отходов сырья, используемого при изготовлении кондитерской и шоколадной продукции с учетом соблюдения требований качества

2.Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Разработано два варианта. В каждом варианте два задания: первое задание – тест, второе задание – практическое.

Рассмотрено на заседании методической
комиссии землеустроительных и
экономических дисциплин
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.
Председатель МК
_____ А.Б. Бородина

Утверждаю
Заместитель директора
_____ Л.И.Петрова

**Дифференцированный зачет по дисциплине
Экологические основы природопользования
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

Шкала оценки образовательных достижений

90% - 100% (18-20 верных ответов) - 5 70% - 79% (13-15 верных ответов) - 3
80% - 89% (16-17 верных ответов) - 4 менее 70% (< 13 верных ответов) - 2
Выполненное практическое задание – 5 баллов

Вариант 1

Задание 1. Выбрать верный вариант ответа

1. Среда обитания – это...

1/ природная среда 2/ искусственно созданная человеком физическая среда
3/ ответы 1 и 2 верны

2. В каком из представленных вариантов, содержится информация о процессе урбанизации:

1/ снижение численности населения России в начале XXI в. было обусловлено превышением смертности над рождаемостью
2/ на 1 января 2022 г. доля городского населения в общей численности населения России составляла 73,9%
3/ передвижения населения внутри страны заметно влияют на динамику численности отдельных регионов РФ

3. Экологический кризис понимается как фаза развития биосферы, на которой происходит...

1/ качественное обновление живого вещества
2/ вымирание одних видов и возникновение других
3/ ответы 1 и 2 верны

4. Определяющим признаком кризиса редуцентов является...

1/ опасное загрязнение биосферы 2/ деградация окружающей среды
3/ нет верного ответа

5. Наиболее совершенный способ очистки промышленных выбросов – это...

1/ установка электрофильтров 2/ гидравлический способ (мокрый)
3/ нет верного ответа

6. Социальная сторона экологического кризиса заключается...

1/ в конфликте при взаимодействии биологического вида или рода с природой.

2/ В неспособности государственных и общественных структур остановить деградацию окружающей среды и оздоровить ее

3/ в обновлении живых существ на Земле

7. Новое состояние биосферы называется...

1/ ноосфера

2/ экосфера

3/ мезосфера

8. Полезные ископаемые недр планеты относятся к:

1/ неисчерпаемым природным ресурсам 2/ возобновляемым природным ресурсам;

3/ невозобновляемым природным ресурсам;

9. Отходы горнодобывающей и металлургической промышленности используются в строительной промышленности?

1/ да

2/ нет

3/ пока предложение находится в стадии разработки

10. Континентальные проблемы экологии – это..

1/ дефицит воды, опустынивание 2/ уничтожение тропических лесов

3/ ответы 1 и 2 верны

11. Вторичное использование воды применяется

1/ при использовании энергоносителей

2/ на промышленных предприятиях

3/ ответы 1 и 2 верны

12. Социально-экономические проблемы в глобальных проблемах экологии – это..

1/ недостаток пищи 2/ рост численности населения

3/ ответы 1 и 2 верны

13. Невозобновляемыми природными ресурсами являются

1/ газ, уголь

2/ уголь, газ, нефть

3/ нефть, газ

14. Экологически грязное топливо, наносящее вред ОПС – это...

1/ газ

2/ дрова

3/ нет верного ответа

15. Сочетание газообразных загрязняющих веществ, пыли и капель тумана –1/ сухой смог 2/ влажный смог 3/ ледяной смог

16. Основной объект экологии – это...

1/ экосистема

2/ природопользование

3/ биосфера

17. В настоящее время необходимо отдать предпочтение источнику энергии, вырабатываемой

1/морскими течениями 2/гидроэлектростанциями 3/атомными станциями

18. Одним из способов решения проблемы сокращения видового разнообразия является...

1/ занесение животных в Красную книгу 2/создание заповедников
3/ ответы 1 и 2 верны

19. Группы организмов одного вида - это...

1/ популяции 2/ среда обитания 3/ редуценты

20. Организмы, характерные для определенного биотопа, составляют жизненное сообщество...

1/ консументы 2/ редуценты 3/ биоценоз

2. Выполнить практическое задание

Выясните динамику численности населения мира.

Таблица 1. Динамика численности населения мира, млрд. чел

Год	1840	1930	1962	1975	1987	1999	2011
Численность населения мира	1	2	3	4	5	6	7

Алгоритм выполнения задания:

1. Постройте ось координат. На оси ОХ отложите года, на оси ОУ численность населения мира.
2. На оси координат отложите точки, соедините их в график.
3. Сделайте вывод о динамике численности населения мира, какие экологические проблемы вызывает данная тенденция?

Утверждаю
Заместитель директора
Л.И.Петрова

7. Признаками современного экологического кризиса являются:

- 1/ опасное загрязнение биосферы, истощение энергетических запасов, сокращение видового разнообразия
- 2/ снижение уровня энерговооруженности человеческого труда
- 3/ развитие транспорта и урбанизации

8. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:

- 1/ парниковым эффектом; 2/ уменьшением объема грунтовых вод;
- 3/ загрязнением водоемов;

9. Согласно статистике среди всех источников загрязнения биосферы первое место отводится...

- 1/ несанкционированным свал 2/ выхлопным газам автотранспорта
- 3/ химической промышленности

10. При сжигании нефти сернистый газ, взаимодействуя с водой, проявляется в виде...

- 1/ кислотных дождей 2/ озоновых дыр 3/ радиации

11. В чем заключается урбанизация:

- 1/ строительство новых поселений
- 2/ переселение городских жителей в сельскую местность 3/ рост городов

12. Какие организмы создают органические вещества из неорганических:

- 1/ продуценты 2/ редуценты 3/ консументы первого порядка

13. Серьезный ущерб для окружающей среды наносит при добыче газа...

- 1/ под вечной мерзлотой 2/ со дна океана 3/ ответы 1 и 2 верны

14. Решение проблемы энергетического кризиса – это...

- 1/ разработка континентального шельфа 2/ переход на другие виды энергетики
- 3/ ответы 1 и 2 верны

15. Вырубка лесов, добыча полезных ископаемых, строительство городов - это вмешательство человека в природу....

- 1/ непреднамеренное 3/ побочное 3/ преднамеренное

16. Использование на Земле солнечной энергии, энергии ветра, энергии воды...

- 1/ целесообразно 2/ нецелесообразно

3/зависит от региональных особенностей

17. Устойчивость экосистемы к неблагоприятным внешним воздействиям обеспечивается за счет...

- 1/ видового разнообразия 2/ вымирания больных животных
3/ развития биогеоценоза

18 Выброс в атмосферу многих газов приводит к образованию...

- 1/ озонового слоя 2/ различных видов смогов 3/ парникового эффекта

19.Оболочка Земли, содержащая всю совокупность живых организмов называется...

- 1/ экзосфера 2/биосфера 3/ноосфера

20. Утилизация бытового мусора осуществляется путем...

- 1/ компостирования 2/ сжигания 3/ ответы 1 и 2 верны

2.Выполнить практическое задание

Постройте график «Изменение среднегодовой температуры в атмосфере» по следующим данным:

Года	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010
Среднегодовая температура	15,1	15,0	14,8	15,0	15,0	15,3	15,5

Алгоритм выполнения задания:

1. Постройте ось координат, на оси ОХ отложите года, на оси ОУ – температуру.
2. Отложите на графике точки координат, постройте график.
3. Сделайте вывод, ответив на вопросы: Что вы наблюдаете на графике. С чем это связано? Укажите конкретные причины.