

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДП.03 Основы бережливого производства
профессии 43.01.09 Повар. Кондитер

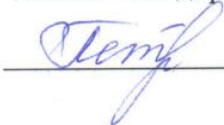
Кунгур 2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической
комиссии землеустроительных и
экономических дисциплин
Протокол № 1
от 28.08.2023 г.

Председатель МК
 А.Б.Бородина

Утверждаю

заместитель директора

 Л.И.Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины ДП.03 Основы бережливого производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (№ 413 от 27.05.2012 г, с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 № 732), на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы бережливого производства» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.), с учетом Основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 18.05.2022 г. № 371), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09. «Повар, кондитер», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1569 от 09.12.2016 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Составитель: Одегова Г.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бережливого производства

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина Основы бережливого производства является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 43.01.09. Повар, кондитер.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Основы бережливого производства направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений;
- решать задачи в области бережливого производства;
- применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания.

знать:

- роль бережливого производства в современной научной картине мира;
- роль бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- основополагающие понятия бережливого производства, закономерности, законы и теории.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности	-планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности. -умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	-разработка и реализация проектов экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; -знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; овладение универсальными коммуникативными действиями, совместная деятельность: - понимание и использование преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план	-эффективное взаимодействие в коллективе, в экономической сфере, в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения

	действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координирование и выполнение работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности. экономической информации для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; –сформированность навыков коммуникативной деятельности: – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).
--	--	---

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	48
Основное содержание	46
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	-
Профессионально-ориентированное содержание	-
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1.Основные понятия и принципы бережливого производства	1. Понятие бережливого производства 2.Принципы бережливого производства	2	ОК 03-04
2. Разработка потока создания ценности	1. Понятие ценности товара 2. Этапы разработки потока создания ценности	2	ОК 03-04
3.Разработка потока создания ценности	1. Понятие ценности товара 2.Этапы разработки потока создания ценности	2	ОК 03-04
4.Система «Точное время»	1. Общественное производство и его основные стадии. 2. Общественное разделение труда.	2	ОК 03-04
5.Система 5 S и визуальное управление	ПЗ Характеристика системы 5 S	2	ОК 03-04
6. Основные сведения и определения системы TPM	1. Понятие системы TPM. 2. Сведения системы TPM	2	ОК 03-04
7.Направления развертывания системы TPM	1. Этапы развертывания системы TPM	2	ОК 03-04
8.Поведение отдельных улучшений системы TPM для повышения производительности оборудования	1. Направления улучшений системы TPM 2. Повышение производительности при системе TPM	2	ОК 03-04
9.Проведение отдельных улучшений системы TPM для повышения производительности оборудования	1.Направления улучшений системы TPM 2.Повышение производительности при системе TPM	2	ОК 03-04
10.Система планового технического обслуживания оборудования	ПЗ Характеристика системы планового технического обслуживания оборудования	2	ОК 03-04
11. Обучение и повышение квалификации персонала	ПЗ Характеристика методов обучения и повышения квалификации персонала	2	ОК 03-04
12. Система управления разработкой и внедрением нового оборудования и нового	ПЗ Характеристика системы управления разработкой и внедрением нового оборудования и нового продукта	2	ОК 03-04

продукта			
13. Система обслуживания, ориентированная на качество	1. Понятие системы обслуживания, ориентированной на качество	2	ОК 03-04
14. Система обеспечения безопасности при техническом обслуживании оборудования	1. Понятие системы обеспечения безопасности при техническом обслуживании оборудования 2. Виды систем обеспечения безопасности при техническом обслуживании оборудования	2	ОК 03-04
15. Этапы развертывания системы ТРМ	ПЗ Характеристика этапов развертывания системы ТРМ	2	ОК 03-04
16. Этапы развертывания системы ТРМ	ПЗ Характеристика этапов развертывания системы ТРМ	2	ОК 03-04
17. Организационная структура продвижения ТРМ	ПЗ Характеристика организационной структуры продвижения ТРМ	2	ОК 03-04
18. Система быстрой переналадки	1. Понятие системы быстрой переналадки 2. Характеристика системы быстрой переналадки	2	ОК 03-04
19. Система КАНБАН	1. Понятие системы КАНБАН 2. Характеристика системы КАНБАН	2	ОК 03-04
20. Система КАНБАН	1. Понятие системы КАНБАН 2. Характеристика системы КАНБАН	2	ОК 03-04
21. Система бездефектного изготовления продукции	1. Понятие системы бездефектного изготовления продукции 2. Характеристика системы бездефектного изготовления продукции	2	ОК 03-04
22. Система бездефектного изготовления продукции	1. Понятие системы бездефектного изготовления продукции 2. Характеристика системы бездефектного изготовления продукции	2	ОК 03-04
23. Стандартизированная работа	1. Понятие стандартизированной работы 2. Виды стандартизированной работы	2	ОК 03-04
24. Обобщение знаний, подведении итогов	Дифференцированный зачет	2	ОК 03-04
Итого		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бурнашева Э.П. Основы бережливого производства: учебник. — М.: Издательство Лань, 2022. — 184 с.
2. Водяников В.Т., Худякова Е.В.,Сергеева Н.В., Степанцевич М.Н. Основы бережливого производства в АПК: учебник. – М.: Издательство Лань, 2023. – 196 с.
3. Курамшина А.В., Попова Е.В. Основы бережливого производства. – М.: КноРус, 2023. – 199 с.
4. Староверова К.О. Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 74 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Основы бережливого производства раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 03.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17. Тема 18. Тема 19. Тема 20. Тема 21. Тема 22, Тема 23.	Тестирование
ОК 04.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17. Тема 18. Тема 19. Тема 20. Тема 21. Тема 22, Тема 23.	Тестирование
ОК 03-04	Все темы	Выполнение заданий дифференцированного зачета