

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.08 Информатика

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

2023 г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании методической комиссии
информационных дисциплин от
«29» августа 2023 г.

Утверждаю:
заместитель директора по УМР
 Л.И.Петрова

Председатель МК
 Атушкина А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.08 Информатика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее –ФГОС СОО), (№ 413 от 27.05.2012 г, с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 № 732), на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.), с учетом Основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 18.05.2022 г. № 371), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и утв. приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 (ред.17.12.2020г.) № 1569.

Организация – разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:
Кириянова О.А., преподаватель информационных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования и относится к дисциплинам общеобразовательного учебного цикла и изучается на первом и втором курсах согласно учебному плану по специальности 43.01.09 Повар, кондитер

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	способствующего осознанию своего места в поликультурном мире - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,	система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; -последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение
--	--	---

	норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	236
Основное содержание	222
в т.ч.	
теоретическое обучение	210
Самостоятельная работа	12
Консультации	2
Промежуточная аттестация	12
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<u>Раздел 1.</u>	<u>Информация и информационные процессы</u>	34	
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации (понятность, полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота). Информационные процессы.	2	ОК 01
Тема 1.2. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации, подход к определению количества информации.	Информация и знания. Уменьшение неопределенности знаний.	2	ОК 02
	Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб, Мб, Гб).	2	
	Алфавитный подход к определению количества информации.	2	
	Вероятностный подход к определению количества информации.	2	
	Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие.	2	
Тема 1.3. Представление числовой информации с помощью систем счисления.	Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного подхода.	2	ОК 02
	Системы счисления.	2	
	Решение задач в непозиционной системе счисления.	2	
	Решение задач в позиционной системе счисления.	2	
	Перевод чисел в позиционных системах счисления (перевод чисел в десятичную систему счисления; перевод чисел из десятичной системы и двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную: перевод чисел из двоичной в восьмеричную и шестнадцатеричную систему и обратно).	6	
	Арифметические операции в позиционных системах счисления (на примере двоичной системы).	2	
	Компьютерное представление чисел.	2	
	Представление чисел в формате с фиксированной запятой.	2	
	Представление чисел в формате с плавающей запятой.	2	
<u>РАЗДЕЛ 2.</u>	<u>КОМПЬЮТЕР И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.</u>	34	
Тема 2.1. Магистрально-модульный	Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип	2	ОК 01

принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.	открытой архитектуры ПК. Магистраль (шина данных, шина адресов, шина управления).		
	Процессор, его характеристики. Виды памяти.	2	
	Самостоятельная работа. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения.	2	
Тема 2.2. ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.	Назначение операционной системы. Составные части ОС.	4	ОК 02
	Самостоятельная работа. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью).	2	
	Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение. Структура ПО (системное ПО. прикладное ПО). Файл. Имя файла. Типы файлов.	2	
	Файловая система. Одноуровневая файловая система.	2	
	Иерархическая файловая система. Путь к файлу. Файловые менеджеры.	2	
	Самостоятельная работа. Операции над файлами и каталогами (создание каталога, копирование, перемещение, удаление, переименование, изменение атрибутов файла, создание каталога, работа с группами файлов).	2	
Тема 2.3. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	Архивация. Программы-архиваторы. Функции программ-архиваторов.	2	ОК 01 ОК 02
	Самораспаковывающиеся архивы, архивы с паролем, распределенные архивы.	2	
	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	2	
	Типы компьютерных вирусов (файловые вирусы, загрузочные вирусы, макровирусы, сетевые вирусы).	2	
	Антивирусные программы (полифаги, ревизоры, блокировщики).	2	
	Работа с архиваторами WinRar и 7-Zip.	2	
	Самостоятельная работа. Работа с антивирусной программой Nod 32: проверка дисков на наличие вирусов, настройка антивирусной программы.	2	
<u>РАЗДЕЛ 3.</u>	<u>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.</u>	105	ОК 01 ОК 02
Тема 3. 1. Технология создания и	Виды компьютерной графики.	2	

обработки графической информации. Виды компьютерной графики. Типы графических файлов.	Типы графич-х файлов. Растровая графика.	2	
	Векторная графика.	4	
	Создание растровых изображений. Приемы создания и модификации графических примитивов.	2	
	Работа с цветом, использование инструмента Текст.	2	
	Создание векторных изображений при помощи векторного редактора: создание, форматирование, группировка фигур, настройка изображения, сохранение изображения в различных форматах.	2	
Тема 3.2. Технология создания и обработки текстовой информации. (38ч)	Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, текстовые редакторы среднего уровня, текстовые процессоры, издательские системы. Их основные возможности.	6	
	Создание и редактирование документов.	2	
	Форматы текстовых файлов. Форматирование текстовых документов.	2	
	Элементы текстового документа (символ, абзац, страница).	2	
	Параметры страницы (формат бумаги, ориентация страницы, поля, нумерация страниц).	2	
	Форматирование абзацев (выравнивание, межстрочный интервал, положение на странице).	2	
	Форматирование символов (гарнитура, начертание, кегль (размер), цвет, специальные эффекты).	2	
	Вставка рисунков. Многоколоночная верстка. Оформление буквы. Вставка объектов Word Art.	2	
	Вывод документов на печать. Списки. Нумерованные списки. Маркированные списки.	2	
	Многоуровневые списки. Таблицы. Редактирование структуры таблиц. Форматирование таблицы.	2	
	Создание и редактирование текстовых документов.	2	
	Создание и редактирование текстовых документов при помощи текстового процессора MS Word.	2	
	Форматирование текстовых документов.	4	
	Форматирование абзаца. Форматирование символов. Установка параметров страницы.	2	
	Набор текста по образцу.	4	

	Самостоятельная работа. Работа с фрагментами текста. Работа со шрифтами. Работа с таблицами.	3	
Консультация	Консультация	1	
ЭКЗАМЕН	ЭКЗАМЕН	6	
Тема 3.3. Гипертекст. Автоматизация ввода информации. Системы автоматического распознавания текстов. Комп словари и системы машинного перевода текстов	Гипертекст. Гиперссылка. Указатель ссылки. Адрес ссылки.	2	
	Автоматизация ввода-информации. Сканирование. Программы автоматического распознавания.	2	
	Системы автоматического распознавания текстов. Компьютерные словари. Компьютерные переводчики.	2	
Тема 3.4. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы. Типы и формы данных. Относительные и абсолютные ссылки	Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга.	2	
	Типы данных: число, текст, формула.	2	
	Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение.	4	
	Самостоятельная работа Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах.	2	
	Технология создания документов в электронных таблицах. Редактирование документов. Форматирование ячеек (установка типа данных, выравнивания, границ и заливки).	2	
	Блоки. Относительная и абсолютная адресация.	2	
	Стандартные функции.	2	
	Статистическая обработка данных. Условная функция и логические выражения.	2	
	Построение диаграмм.	2	
Тема 3.5. Встроенные математические, статистические и логические функции. Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков.	Встроенные математические функции.	2	
	Встроенные статистические функции.	2	
	Встроенные логические функции.	2	
	Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм.	2	
	Создание диаграмм. Форматирование диаграмм.	2	
	Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм . Построение и форматирование диаграмм различного типа. Построение графиков.	2	
Тема 3.6. Компьютерные презентации.	Компьютерная презентация. Мультимедиа технология.	2	
	Слайд. Структура слайда. Оформление слайда.	2	

	Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Эффекты смены слайдов.	2	
	Анимация объектов слайдов. Интерактивная презентация.	2	
	Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.	2	
	Создание презентаций. Технология создания презентаций. Создание слайдов. Изменение структуры слайда. Вставка графических и звуковых объектов. Оформление слайдов. Применение анимационных эффектов. Создание анимированных объектов. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации.	2	
<u>РАЗДЕЛ 4.</u>	<u>ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ</u>	6	ОК 01 ОК 02
Тема 4.1. Моделирование как метод познания. Формы представления моделей. Формализация. Системный подход в моделировании.	Моделирование как метод познания. Модель. Информационные и материальные модели. Формализация.	2	
	Описательные информационные модели. Формальные информационные МОДЕЛИ. Визуализация формальных моделей.	2	
	Системный подход в моделировании. Понятие о системе. Статические информационные модели.	2	
<u>РАЗДЕЛ 5.</u>	<u>ХРАНЕНИЕ, ПОИСК И СОРТИРОВКА ИНФОРМАЦИИ В БАЗАХ ДАННЫХ</u>	31	ОК 01 ОК 02
Тема 5.1. Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые)	Понятие и типы информационных систем. База данных.	4	
	Табличные базы данных, Иерархические и сетевые базы данных.	4	
Тема 5.2. Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных: таблицы, формы, запросы, отчеты	Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Access. Создание структуры табличной БД.	2	
	Поле, запись, ключевое поле. Ввод и редактирование данных в таблице.	2	
	Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).	2	
	Практические работы. Система управления базами данных.	6	
	Знакомство с системой управления базами данных Access. Создание структуры табличной базы данных. Осуществление ввода и редактирования данных. Технология создания форм. Технология		

	создания отчетов.		
Тема 5.3. Реляционные БД. Связывание таблиц в многотабличных БД. Поиск и сортировка данных	Многотабличные БД. Связывание таблиц в многотабличных базах данных.	2	
	Типы связей один-к-одному, один – ко-многим. Упорядочивание данных в среде системы управления базами данных.	2	
	Применение фильтров для отбора данных. Формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных.	2	
	Создание многотабличной БД. Поиск и сортировка данных.	2	
	Самостоятельная работа. Создание многотабличной БД. Установление связей в многотабличной БД. Сортировка данных. Отбор данных с использованием фильтра. Создание запросов.	3	
<u>РАЗДЕЛ 6.</u>	<u>КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	6	2 ОК 01 ОК 02
Тема 6.1. Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP.	Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети.	2	
	Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть).	2	
	Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес.	2	
<u>РАЗДЕЛ 7.</u>	<u>ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАТИКИ</u>	6	ОК 01 ОК 02
Тема 7.1. Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Этические и правовые нормы инф. деятельности человека. Информационная безопасность.	Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества.	2	
	Информационная культура. Этические нормы информационной деятельности человека. Правовая охрана программ и данных.	2	
	Защита информации (защита доступа к компьютеру, защита программ от нелегального копирования и использования, шифрование данных, защита информации в Интернете).	2	
Консультация	Консультация	1	
ЭКЗАМЕН	ЭКЗАМЕН	6	
	ВСЕГО:	236	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Проектор;
3. Принтер;
4. Подключение к сети;
5. Устройства вывода звуковой информации;
6. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного

профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.1; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 3.4	Тестирование
ОК.02	Тема 1.2	
ОК 02	Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 3.5	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.3	Контрольная работа
ОК 01, ОК 02	Все модули	Выполнение заданий дифференцированного зачета