

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной
самостоятельной работы студента
ОП.06 Охрана труда
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании

методической комиссии

землеустроительных и экономических дисциплин

от « 28» августа 2023 г.

Председатель МК



А.Б.Бородина

Утверждено:

Заместитель директора



Л.И.Петрова

Организация - разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:

Н.Г.Мережникова - преподаватель

Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Трудоемкость студентов на самостоятельную работу по темам междисциплинарного курса	5
5. Содержание внеаудиторной самостоятельной деятельности студентов	6

Пояснительная записка

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования практических и профессиональных умений и навыков;
- развитию исследовательских умений.

Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов. Текущий контроль – это форма планомерного контроля качества и объема приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических и семинарских занятиях и во время консультаций преподавателя.

Максимальное количество баллов **«отлично»** студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку **«хорошо»** студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку **«удовлетворительно»** студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает, если:

- неполно изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Трудоемкость студентов на самостоятельную работу по темам дисциплины

Таблица 1

Тема дисциплины ОП.04	Номер самостоятельной работы	Количество часов отведенных на самостоятельное обучение
Раздел 1 Правовые основы охраны труда Тема 1.4 Обеспечение охраны труда	Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Систематизация учебного материала при составлении таблиц по видам ответственности за правонарушения	2
Раздел 2 Условия труда на предприятиях общественного питания 2.1 Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы	Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Подготовка сообщений по межотраслевым правилам охраны труда	2
Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Подготовка сообщений по теме «Производственный травматизм», «Виды профессиональных заболеваний в системе общественного питания»	2
Раздел 3 Электробезопасность и пожарная безопасность Тема 3.1 Электробезопасность	Порядок и сроки проверки заземляющих устройств, и сопротивление изоляции	2
Тема 3.2 Пожарная безопасность	Изучить пожарную безопасность зданий и сооружений (СниП 21-01-97). Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-99).	2
Итого:		10 часов

Содержание внеаудиторной самостоятельной деятельности студентов №1

Тема: 1.4 Обеспечение охраны труда

Цель: изучить содержание основных правовых документов в области охраны труда.

Указания к работе: Прочитав предлагаемый материал, проанализируйте его и выполните практическое задание.

Задание выполняйте в строгой последовательности, ответы записывайте в тетрадь для практических работ.

Задание № 1: Внимательно изучите теоретический материал.

Регулирование вопросов охраны труда осуществляется в соответствии с государственными нормативными требованиями охраны труда, содержащимися в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации.

Основным законом, регулирующим трудовые отношения в нашем государстве, является Конституция РФ. В соответствии с Конституцией РФ государство принимает на себя обязанности осуществлять деятельность, которая направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Задание № 2: По теоретическому материалу сделайте следующие записи в тетрадь:

1. Определение Конституции РФ и постатейные гарантии прав, работающих в области охраны труда;
2. Определение Трудового кодекса РФ и его содержание;
3. Наименование межотраслевых правил по охране труда в общественном питании, дату их утверждения и Федеральный орган исполнительной власти, утверждающий документ;
4. Виды ответственности правонарушителя.

Критерии, используемые при оценивании конспекта.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию конспекта: выделено самое главное и необходимое, написан краткий текст, произведена маркировка текста, прослеживается логическая последовательность содержания, соблюдены требования к оформлению.

Оценка 4 – основные требования к конспекту выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, имеются упущения в оформлении.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к конспектированию. В частности – конспект просто переписан с источника.

Оценка 2 – конспект студентом не выполнен.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы №2

Тема 2.1 Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы.

Форма организации самостоятельной работы: индивидуальная - каждый студент составляет конспект.

Цель: дать возможность студентам научиться пользоваться литературой, научиться перерабатывать любую информацию, находить главное и составлять краткий конспект.

Форма отчетности: конспект выполняется в рабочей тетради (в клетку).

Методические рекомендации по написанию конспекта. Конспектирование - это особое изучение текста, новый его вид, получаемый после переработки информации.

Конспект - это основное пособие для студента при подготовке к зачётам и экзаменам. Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя цитаты, термины, определения, формулы, наиболее важных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Инструкция по составлению конспекта.

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.

2. Выделите главное.

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.

4. Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Конспектируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

6. Объем конспекта не должен превышать 30 % исходного текста.

При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Критерии, используемые при оценивании конспекта.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию конспекта: выделено самое главное и необходимое, написан краткий текст, произведена маркировка текста, прослеживается логическая последовательность содержания, соблюдены требования к оформлению.

Оценка 4 – основные требования к конспекту выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, имеются упущения в оформлении.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к конспектированию. В частности – конспект просто переписан с источника.

Оценка 2 – конспект студентом не выполнен.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы №3

Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

Форма организации самостоятельной работы: Подготовить сообщение на тему «Производственный травматизм», «Виды профессиональных заболеваний в системе общественного питания».

Цель: привить студентам формирование навыков исследовательской работы, расширить познавательные интересы, приучить студентов критически мыслить.

Форма отчетности: сообщение предоставляется в распечатанном виде на бумаге формата А4.

Методические рекомендации по подготовке сообщений: Подготовка сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения.

Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом

информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами, электронными ресурсами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию, презентацию).

Последовательность подготовки сообщения:

1. Изучить литературу по теме.
2. Выделить основные понятия.
3. Подобрать и ввести в текст дополнительные данные, характеризующие материал изучения.
4. Оформить сообщение письменно и проиллюстрировать компьютерной презентацией. Оформление текстового материала.

Текстовая часть работы должна быть представлена в компьютерном варианте на бумаге формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, полуторный интервал, выравнивание по ширине. Страницы должны иметь поля (рекомендуемые): нижнее – 2; верхнее – 2; левое – 3; правое – 1,5. Объем сообщения – 2-5 страниц. Все страницы работы должны быть подсчитаны, начиная с титульного листа и заканчивая последним приложением. Титульный лист (Приложение 1) Нумерация страниц должна быть сквозная, начиная с введения и заканчивая последним приложением. Номер страницы ставится в правом углу нижнего поля.

Критерии и показатели, используемые при оценивании сообщения

Критерий	Баллы
Грамотность сообщения	1
Новизна материала	2
Степень раскрытия сущности проблемы. Владение терминологией	2
Актуальность материала	2
Наглядность	1
Краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников	2

Оценивание сообщения

- 10 баллов – «отлично»;
- 8-9 баллов – «хорошо»;
- 6-7 баллов – «удовлетворительно»;
- меньше 6 баллов – «неудовлетворительно»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы №4

Тема 3.1 Электробезопасность

Цель: углубление и расширение теоретических знаний по электро- и пожаробезопасности на предприятиях общественного питания.

Задание 1: Порядок и сроки проверки заземляющих устройств, и сопротивление изоляции.

Задание 2: Составить план мероприятий по обеспечению электробезопасности в горячем цехе предприятия общественного питания (план мероприятий представляет собой перечень требований, которые подлежат неукоснительному соблюдению на каждом рабочем месте).

Задание 4: Подготовиться к публичному выступлению по представлению планов мероприятий по обеспечению электробезопасности в горячем цехе, и пожарной безопасности в производственных цехах предприятия общественного питания.

Задание 5: Написать вывод о проделанной работе.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы №5

Тема 3.2 Пожарная безопасность

Цель: углубление и расширение теоретических знаний пожаробезопасности на предприятиях общественного питания.

Задание 1: Изучить пожарную безопасность зданий и сооружений (СниП 21-01-97). Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-99).

Задание 2. Составить план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в производственных цехах предприятий общественного питания.

Задание 3: Написать вывод о проделанной работе.