

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Экологические основы природопользования**

**по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

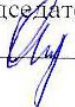
2023 г.

Рассмотрено на заседании методической  
комиссии землеустроительных и  
экономических дисциплин

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

Председатель МК

 А.Б. Бородина

Утверждаю  
Заместитель директора  
 Л.И.Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по профессии **43.01.09 Повар, кондитер** среднего профессионального образования (далее – СПО) (Приказ № 1569 от 09.12.2016 г.), профессионального стандарта по профессии «**Повар**» (Приказ №113н от 09.03.2022 г.), профессионального стандарта «**Кондитер**» (приказ № 597н от 07.09.2015 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Составитель: О.Г.Праведникова, преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 4  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 7  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 10 |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 12 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экологические основы природопользования может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке, повышения квалификации и переподготовке специалистов.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.10 Экологические основы природопользования входит в общепрофессиональный цикл и изучается на 4 курсе согласно учебному плану по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

У3- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1-экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;

З2-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З3-принципы и методы рационального природопользования;

З4- природоресурсный потенциал РФ;

З5-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

З6- охраняемые природные территории.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

| Код ОК | Наименование                                                                                                                                                                           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                    |
| ОК 02  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                 |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                        |
| ОК 04  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                    |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.;                                                     |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                                                   |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         |
| ОК 08  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                |
| ОК 10  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.                                                                                                    |
| ОК 11  | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                                                                                                  |

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

| Код ПК | Наименование                                                                                                                                                                                                |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.                                       |
| ПК 2.1 | Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами. |
| ПК 3.1 | Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.                                              |

Перечень трудовых функций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

| Код<br>трудовой<br>функции | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А/02.3<br>повар            | <p><u>1.Трудовые действия</u><br/>Подготовка сырья и продуктов для дальнейшего приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий</p> <p><u>2. Необходимые умения</u><br/>Производить обработку овощей, фруктов и грибов</p> <p><u>3.Необходимые знания</u><br/>Методы минимизации отходов при очистке, обработке и измельчении сырья, используемого при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий, с учетом соблюдения требований к качеству</p>                                                                        |
| А/02.3<br>Кондитер         | <p><u>1.Трудовые действия</u><br/>Изготовление кондитерской и шоколадной продукции по заданию кондитера. Упаковка готовой кондитерской и шоколадной продукции на вынос по заданию кондитера</p> <p><u>2. Необходимые умения</u><br/>Аккуратно и экономно использовать сырье в процессе производства кондитерской и шоколадной продукции</p> <p><u>3.Необходимые знания</u><br/>Методы минимизации отходов сырья, используемого при изготовлении кондитерской и шоколадной продукции с учетом соблюдения требований качества</p> |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 4 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                            | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем                 | 36          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                                 | 4           |
| Объем образовательной программы                                               | 32          |
| в том числе:                                                                  |             |
| теоретическое обучение                                                        | 26          |
| практические занятия (если предусмотрено)                                     | 6           |
| Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

| Наименование разделов и тем                                                                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                               | Объем часов | Формируемые компетенции               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| 1                                                                                             | 2                                                                                                                                           | 3           | 4                                     |
| <b>Введение</b>                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                        |             |                                       |
|                                                                                               | 1.Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста                                                                | 2           | ПК 01-ПК 11<br>ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1   |
| <b>Раздел 2. Особенности взаимодействия природы и общества</b>                                |                                                                                                                                             | 20          |                                       |
| <b>Тема 2.1 Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                        |             |                                       |
|                                                                                               | 2. Особенности взаимодействия общества и природы                                                                                            | 2           | ПК 01-ПК 11<br>ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1   |
|                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                 |             |                                       |
|                                                                                               | 3. <i>ПР 1. Глобальные экологические проблемы: разрушение озонового слоя, парниковый эффект, истощение энергетических ресурсов и другие</i> | 2           | ПК 01-ПК 11;<br>ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1 |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                   | 2           |                                       |
|                                                                                               | Подготовить примеры экологических ситуаций из СМИ, относящихся к глобальным проблемам                                                       |             | ПК 01-ПК 11<br>ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1   |
| <b>Тема 2.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                        |             |                                       |
|                                                                                               | 4. Классификация природных ресурсов.Природоохранный потенциал                                                                               | 2           | ПК 01-ПК 11<br>ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1   |
|                                                                                               | 5.Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства                                    | 2           | ПК 01-ПК 11<br>ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1   |
| <b>Тема 2.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                        |             |                                       |
|                                                                                               | 6. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами                                                                      | 2           | ПК 01-ПК 11<br>ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1   |
|                                                                                               | 7. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами                                                                      | 2           | ПК 01-ПК 11<br>ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1   |
|                                                                                               | 8. Группы отходов, их источники и масштабы образования                                                                                      | 2           | ПК 01-ПК 11<br>ПК 1.1,ПК 2.1 ПК 3.1   |
|                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                 |             |                                       |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |           |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
|                                                                                                                  | 9. ПР 2. Экологические последствия от различных видов производственной деятельности                                                                                       | 2         | ПК 01-ПК 11<br>ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1 |
|                                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      |           |                                      |
|                                                                                                                  | 10. Особенности взаимодействия природы и общества                                                                                                                         | 2         | ПК 01-ПК 11<br>ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1 |
| <b>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      | <b>14</b> |                                      |
|                                                                                                                  | 11. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.                                                                      | 2         | ПК 01-ПК 11<br>ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1 |
| <b>Тема 3.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</b> | 12. Анализ экологического законодательства РФ                                                                                                                             | 2         | ПК 01-ПК 11<br>ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1 |
|                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                 | <b>2</b>  |                                      |
|                                                                                                                  | Обзор и анализ содержания по проблеме загрязнения окружающей среды в других странах по СМИ.                                                                               |           | ПК 01-ПК 11<br>ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1 |
| <b>Тема 3.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      |           |                                      |
|                                                                                                                  | 13. Содержание юридической ответственности                                                                                                                                | 2         | ПК 01-ПК 11<br>ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1 |
|                                                                                                                  | 14. Содержание экономической ответственности                                                                                                                              | 2         | ПК 01-ПК 11<br>ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1 |
| <b>Тема 3.3 Особо охраняемые природные территории. Красная книга</b>                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                               |           |                                      |
|                                                                                                                  | 15. ПР 3. Охраняемые природные территории. Основные категории природно-заповедного фонда: заповедники, национальные парки, заказники, природные парки, ботанические сады. | 2         | ПК 01-ПК 11<br>ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1 |
| <b>Раздел 4. Состояние окружающей среды Пермского края. Пути решения экологических проблем</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      |           |                                      |
|                                                                                                                  | 16. Охраняемые природные территории Пермского края                                                                                                                        | 2         | ПК 01-ПК 11<br>ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1 |
| <b>Итого</b>                                                                                                     | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                           | <b>36</b> |                                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологическим основам природопользования

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов**

###### **Основные источники:**

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157275> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке
2. Манько О.М. Экологические основы природопользования, Академия, 2017 . – 231 с.
3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов – на - Дону: «Феникс», 2016- 408 с.
4. Экологические основы природопользования: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования/ В. М. Константинов, Ю. Б. Челедзе. – 16-е изд. стер.- М: Издательский центр «Академия» 2016.-240с.
5. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. «Экологические основы природопользования»: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2013-320с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: учебник/ М. В. Гальперин - М., 2014 – 256 с.
2. Сазонов Э.В. Экология городской среды. Санкт-Петербург.: ГИОРД, 2010.- 310с.
3. Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: учеб. Пос. / Д.Ю.Ступин. – Спб.: Изд-во «Лань», 2010. – 432 с.
4. Рюмина Е.В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений / Е.В.Рюмина. – М.: Наука, 2011. – 331
5. Экология и жизнь. Научно-популярный и образовательный журнал ВАК и

Министерства образования РФ.

**Интернет-ресурсы:**

1. Интернет-ресурс. Экология. Курс лекций. Форма доступа: [ispu.ru](http://ispu.ru)
2. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия).  
Форма доступа: [msuee.ru](http://msuee.ru)
3. Интернет-ресурс. Основы экологии. Форма доступа: [gymn415.spb.ru](http://gymn415.spb.ru)
4. Интернет-ресурс. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: [biodat.ru](http://biodat.ru) –BioDat

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы и методы<br>контроля<br>результатов<br>обучения                                                   | Оценка результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>У1-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>У2-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</p> <p>У3- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>З1-экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;</p> <p>З2-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>З3-принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>З4- природоресурсный потенциал РФ;</p> <p>З5-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>З6- охраняемые природные территории.</p> | <p>Практические работы</p> <p>Выполнение тестов</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p> | <p>«5»- полно раскрыто содержание материала;четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий;для ответа использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>«4»-раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы термины; ответ самостоятельный;определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>«3»-усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий.</p> <p>«2»- основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p> |

### Контроль и оценка результатов освоения элементов общих компетенций

| Результаты | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы контроля результатов обучения                                          | Оценка результатов обучения |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ОК 1-ОК 9  | Грамотное решение правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности через правильное выполнение практических заданий;<br>Использование интернет-ресурсов и печатных изданий при поиске информации:<br>Составление опорных конспектов; | Практические задания<br>Выполнение тестов<br>Устный опрос<br>Дифференцированный зачет | По 5-ти бальной системе     |

### Контроль и оценка результатов освоения элементов профессиональных компетенций

| Результаты                 | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля результатов обучения                                          | Оценка результатов обучения |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1 | Соблюдение требований экологического законодательства при подготовке рабочего места для изготовления различных видов блюд<br>Использование интернет-ресурсов и печатных изданий при поиске информации:<br>Составление опорных конспектов; | Практические задания<br>Выполнение тестов<br>Устный опрос<br>Дифференцированный зачет | По 5-ти бальной системе     |

### Контроль и оценка результатов освоения элементов трудовых функций

| Результаты | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля результатов обучения | Оценка результатов обучения |
|------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|
|------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Трудовая функция<br>А/02.3<br>повар | <p>Правильно выполняется подготовка сырья и продуктов для дальнейшего приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий</p> <p><i>Умеет</i> производить обработку овощей, фруктов и грибов</p> <p><i>Знает</i> методы минимизации отходов при очистке, обработке и измельчении сырья, используемого при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий, с учетом соблюдения требований к качеству</p>                                                                         | <p>Практические задания Выполнение тестов</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p> | По 5-ти бальной системе |
| 02.3<br>Кондитер                    | <p>Правильно выполняется изготовление кондитерской и шоколадной продукции по заданию кондитера и упаковка готовой кондитерской и шоколадной продукции на вынос по заданию кондитера</p> <p><i>Умеет</i> аккуратно и экономно использовать сырье в процессе производства кондитерской и шоколадной продукции</p> <p><i>Знает</i> методы минимизации отходов сырья, используемого при изготовлении кондитерской и шоколадной продукции с учетом соблюдения требований качества</p> | <p>Практические задания Выполнение тестов</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p> | По 5-ти бальной системе |