

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10в ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

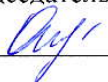
по специальности 21.02.19
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

2023г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
землеустроительных и экономических
дисциплин

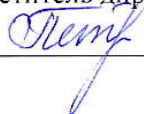
Протокол № 1
от 28.08. 2023 г.

Председатель МК

 А.Б.Бородина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Л.И.Петрова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1	Область применения рабочей программы.....	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ...	4
1.4.	Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: Ошибка! Закладка не определена.	
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1	Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.....	10
3.2	Информационное обеспечение обучения	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности «Землеустройство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышения квалификации и переподготовки землеустроителя) и профессиональной подготовке (профессиональной подготовки землеустроителя).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу. Учебная дисциплина введена с целью приобретения знаний об основах предпринимательской деятельности имеет практическую направленность.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является овладение студентами основами предпринимательской деятельности в современных рыночных условиях национальной экономики.

Основными задачами преподавания основ предпринимательской деятельности является получение студентами знаний и навыков организации собственного бизнеса как одного из видов самозанятости в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;

- рассчитывать основные экономические показатели эффективности предпринимательской деятельности;
- определять источники финансирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды ценных бумаг для инвестирования
- фондовые инструменты и участников
 - виды банковских кредитов
 - о роли и месте предпринимательства в экономике страны;
 - о перспективности развития малого предпринимательства и открытии собственных минипредприятий.
 - основные понятия в области предпринимательской деятельности;
 - современные формы бизнеса;
 - виды предпринимательской деятельности;
 - характеристики предпринимателя как успешной личности;
 - алгоритм генерации и оценки идей для открытия собственного дела;
 - структуру бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций. Перечень общих и профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	современных форм бизнеса, перспективы развития малого предпринимательства и открытия собственных мини предприятий
ПК 4.3	. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	Последовательности, расчетов технической документации производственной деятельности
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия	Порядка расчета экономических показателей финансовой устойчивости
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники

		информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 60 часов, в том числе:

- Объем часов во взаимодействии с преподавателем 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося (очное отделение) 2 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (всего)	60
Объем часов во взаимодействии с преподавателем (всего)	58
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные и практические работы	30
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Промежуточная форма контроля: дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1	Предпринимательство в рыночной экономике		14	
Тема 2.1 Сущность и виды предпринимательства	Содержание учебного материала		4	ПК 2,3, 4,3 ,4,4 ОК 01, 04
	1	Предпринимательство в условиях современной экономики	2	
	2	Виды предпринимательской деятельности	2	
Тема 1.2 Классификация целей и правила выбора бизнес идей	Содержание учебного материала:		10	
	1	Ты - предприниматель	2	ПК 2,3, 4,3 ,4,4 ОК 01, 04
	2	Цели бизнеса	2	
	3	Генерация бизнес идей	2	
	4	Инвестиционная привлекательность бизнес - проекта	2	
	5	Виды налогового учета	2	
		<u>Самостоятельная работа</u> Тестовое задание «Три типа предпринимателя» Ситуационное задание № 1, № 2, № 3 по формулированию бизнес-идеи	1	ПК 2,3, 4,3 ,4,4 ОК 01, 04
Раздел 2	Бизнес-планирование в предпринимательстве		44/30	
Тема 2.1 Бизнес-планирование в предпринимательстве	Содержание учебного материала		14	
	1	Типы и общая структура бизнес-проекта	2	ПК 3.1, ПК 2,3, 4,3 ,4,4 ОК 01, 04
	2	Описание отрасли, компании, товаров и услуг в бизнес-проекте	2	
	3	Структура маркетингового проекта	2	
	4	Структура производственного проекта	2	
	5	Структура организационного проекта	1	

	6	Классификация затрат	1	
	7	Структура финансового плана и расчет экономических показателей	2	
	8	Способы страхования и управление рисками	1	
	9	Инвестиционная привлекательность бизнес-проекта	1	
	Практические занятия:		30	ПК 2,3, 4,3 ,4,4 ОК 01, 04
	Разработка модели бизнес-проекта:			
	• Описание бизнеса, продукции, услуг.		4	
	• Разработка плана маркетинга.		4	
	• Разработка плана производства.		6	
	• Разработка финансового плана и анализ эффективности проекта.		6	
• Выбор налоговой системы		2		
• Анализ и страхование рисков и составление резюме		4		
• Защита бизнес - проектов		4		
	<u>Самостоятельная работа</u>		<u>1</u>	ПК 2,3, 4,3 ,4,4 ОК 01, 04
	Презентация: Успешные предприниматели г. Кунгура			

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект мебели для обучающихся.

Рабочее место преподавателя.

Информационный стенд.

Тематический стенд «Ты-предприниматель».

Презентации по темам.

Дидактические материалы.

Технические средства обучения; проектор, ПК, мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Торосян, Е. К. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина. — СПб. : Университет ИТМО, 2020. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67492.html>
2. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 271 с. — ISBN 978-985-503-507-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67695.html>.

Интернет-ресурсы:

- biz7.ru – Бизнес-Информация для предпринимателей;
- Teen.Biz.ru – Бизнес для молодежи.
- Бизнес навигатор МСП.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля результатов обучения</i>	<i>Оценка результатов обучения</i>
Знание: о роли и месте предпринимательства в экономике страны; - о перспективности развития малого предпринимательства и открытии собственных минипредприятий. - основные понятия в области предпринимательской деятельности; - современные формы бизнеса; - виды предпринимательской деятельности; - характеристики предпринимателя как успешной личности; - алгоритм генерации и оценки идей для открытия собственного дела; - структуру бизнес-плана.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии
Умение: - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать основные экономические показатели эффективности предпринимательской деятельности; -определять источники финансирования.	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе решения ситуационных практических задач. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических ситуационных заданий. Разработка бизнес-плана	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д.

Контроль и оценка результатов освоения элементов общих и профессиональных компетенций

результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе решения ситуационных практических задач. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических ситуационных заданий. Разработка бизнес-плана.	- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 27 до 25 баллов; - оценка «хорошо» выставляется студенту при наборе от 24 до 21 баллов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при наборе от 20 до 16 баллов; - оценка «неудовлетворительно» выставляется при наборе менее 16 баллов. См. КОС
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе решения ситуационных	- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 27 до 25 баллов; - оценка «хорошо» выставляется студенту при наборе от 24 до 21

		практических задач. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических ситуационных заданий. - Разработка бизнес-плана.	баллов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при наборе от 20 до 16 баллов; - оценка «неудовлетворительно» выставляется при наборе менее 16 баллов. См. КОС
ПК4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе решения ситуационных практических задач. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических ситуационных заданий. - Разработка бизнес-плана.	- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 27 до 25 баллов; - оценка «хорошо» выставляется студенту при наборе от 24 до 21 баллов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при наборе от 20 до 16 баллов; - оценка «неудовлетворительно» выставляется при наборе менее 16 баллов.См. КОС

OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 27 до 25 баллов; - оценка «хорошо» выставляется студенту при наборе от 24 до 21 баллов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при наборе от 20 до 16 баллов; - оценка «неудовлетворительно» выставляется при наборе менее 16 баллов. См. КОС
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 27 до 25 баллов; - оценка «хорошо» выставляется студенту при наборе от 24 до 21 баллов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при наборе от 20 до 16 баллов;

			- оценка «неудовлетворительно» выставляется при наборе менее 16 баллов. См. КОС
--	--	--	---

