

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



Комплект контрольно-оценочных средств по
учебной дисциплине
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности

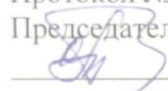
по специальности
21.02.04 Землеустройство

2023 г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании методической
комиссии социально –
гуманитарных дисциплин от 30
августа 2023 года.

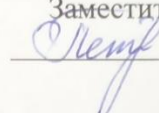
Протокол № 1.

Председатель МК

 О.Б.Тихонова

Утверждаю

Заместитель директора

 Л.И.Петрова.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее –ФГОС СОО), (№ 413 от 27.05.2012 г, с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 № 732), на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.), с учетом Основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 18.05.2022 г. № 371), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Агрономия и утв. приказом Министерства образования и науки РФ 18 мая 2022г. № 339.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления».

Составитель: преподаватель Т.А.Шубина

Содержание

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
 - 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
 - 3.4. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы:

Уметь:

Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Показатели сформированности общих компетенций

Компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Иметь представление о выбранной профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания. Рационально распределять время при выполнении заданий, своевременно их сдавать и оценивать свою деятельность.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Способность осуществлять действия на основе пошаговых инструкций в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способность рационально находить и использовать различные источники информации по заданной теме
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Способность использовать многообразие компьютерных учебных материалов: электронных словарей, справочников, мультимедийных обучающих программ, учебных и аутентичных материалов Интернета, средств электронной коммуникации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способность работать в группе, команде для достижения поставленной цели; активность, инициативность в процессе выполнения задания.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Способность отвечать за работу членов команды, стремиться к лучшему результату, управлять процессом, анализировать работу членов команды, давать оценку.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность самостоятельно принимать решения и управлять проблемными ситуациями в процессе обучения
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой	Способность использовать различные

смены технологий в профессиональной деятельности	компьютерные технологии для выполнения индивидуальных творческих работ.
--	---

Распределение оценивающих результатов обучения по видам контроля

Результаты освоения ¹ (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии ²	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение аудировать	- воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного. - выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; - распознавать смысл монологической и диалогической речи; - воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности.	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Умение говорить	- правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки; - правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; - составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного	Текущий контроль Дифференцированный зачет

	текста; - беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному.	
Умение читать	- грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; - определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознавать значение слов по контексту; - выделять главную и второстепенную информацию; - переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Умение писать	- правильно писать текст под диктовку; - письменно излагать содержание прочитанного текста - письменно переводить текст на иностранный язык;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Знание фонетики	Различать характерные особенности иностранной языковой речи - воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных	Текущий контроль Дифференцированный зачет

	предложений.	
Знание грамматики	Систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений. Правильно применять в речи грамматические конструкции и структуры.	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Знание лексики и фразеологии	Систематизировать по темам 2000 слов для рецептивного усвоения Систематизировать и представить 600 слов для продуктивного усвоения.	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Представить рефераты, доклады, сообщения, презентации, научно-практические работы.	Текущий контроль Дифференцированный зачет

Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения	Освоенные умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке	-осуществлять запрос и обобщение информации на немецком языке; -формулировать свое отношение к высказыванию собеседника; -обращаться за разъяснениями; - соблюдать правила общения;	Составление диалогов на заданную тему
У2. Уметь устно	- устанавливать связи	Проекты студентов

выступать с сообщениями.	устного высказывания с изученной тематикой; - описывать события; - излагать факты;	
У3. Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения	- узнавать речевые обороты; - формулировать значение слов на родном языке; - соблюдать порядок слов в предложении;	Задания по аудированию
У4. Уметь понимать основное содержание текстов	- выделять основные факты в тексте; - отделять в тексте главную информацию от второстепенной; - раскрывать причинно-следственные связи	Работа с источниками
У5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений	- описывать явления, события; - излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет; - сообщать сведения о себе в форме	Написание докладов, эссе, подготовка презентаций
Знать:		
31. Знать значение новых лексических единиц	- определять значение иностранных слов на родном языке; - описывать существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей;	Проекты, эссе. презентации
32. Знать языковой материал и ситуации	- определять значение языкового материала на	Устные ответы студентов

общения в рамках изученных тем	родном языке; - называть единицы речевого этикета; - определять ситуацию общения	
33. Знать новые значения изученных глагольных форм	- определять видовременные формы глагола; - перечислять средства и способы выражения модальности глагола;	Грамматические упражнения
34. Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию	- перечислять основные лингвострановедческие реалии; - описывать социокультурные явления стран изучаемого языка ; -определять значение реалии на иностранном и на родном языке	Доклады, эссе, презентации
35. Понимать тексты, построенные на языковом материале	- осознавать основную идею и смысл текста - сделать необходимые выводы по тексту;	Работа с источниками
36. Понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке	- осознавать смысл инструкции на изучаемом языке; - передавать содержание инструкции на родном языке; - различать нормативные документы на изучаемом языке;	Работа с источниками

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Основной целью оценки освоения курса образовательной дисциплины «Немецкий язык» является оценка умений и знаний посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Оценка освоения курса образовательной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: зачеты (тестирование) по основному и профессионально – ориентированному модулю, выполнение внеаудиторных самостоятельных работ; выполнение самостоятельных работ по грамматике; контрольной работы. Оценка курса образовательной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания, которая предполагает наличие положительной оценки по всем формам текущего контроля знаний.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт по образовательной дисциплине выставляется при наличии положительной оценки по всем видам текущего контроля знаний.

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1.	Тесты	Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений
2.	Устные ответы	Таблица 5. Критерии и нормы оценки устных ответов
3.	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором

	обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Нормы оценки знаний, умений и навыков у учащихся по иностранному языку

Обучение иностранному языку в колледже предусматривает практические воспитательные и образовательные цели. Воспитательные и образовательные цели реализуются в процессе овладения учащимися практическими навыками и умениями аудирования, говорения и чтения. Эти выводы речевой деятельности учащихся развиваются на речевом материале, изученным ими в школе и в колледже.

Оценка уровня языковой подготовки учащихся в ходе учебного процесса проводится преподавателем, как правило, дифференцированно, по каждому виду речевой деятельности отдельно. Все оценки ставятся в соответствии с требованиями программы по предмету, с учетом фактически пройденного языкового материала на данной степени обучения.

1. АУДИРОВАНИЕ

2. **Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся достаточно полно понял услышанную речь.

Оценка «4» ставится в том случае, если учащийся понял речь, за исключением отдельных подробностей, непонимание которых не повлекло за собой искажения услышанного.

Оценка «3» ставится в том случае, если учащийся понял основной смысл услышанной иностранной речи.

Оценка «2» ставится в том случае, если учащийся не понял основного смысла услышанной речи, восприняв только отдельные слова.

2. ГОВОРЕНИЕ

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся точно выразил свои мысли на иностранном языке в правильном языковом оформлении.

Оценка «4» ставится в том случае, если учащийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых форм (например, ошибки в употреблении артиклей, предлогов, неправильное употребление падежей) .

Оценка «3» ставится в том случае, если учащийся выразил свои мысли с отклонением от языковых норм, но которые не мешают понять основное содержимое сказанного.

Оценка «2» ставится в том случае, если учащийся при чтении не понял содержание иноязычного текста, узнав из него отдельные слова.

3. ЧТЕНИЕ.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся полностью понял содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием.

Оценка «4» ставится в том случае, если учащийся понял содержание прочитанного текста, за исключением деталей и частностей, непонимание которых не повлекло за собой искажения содержания прочитанного в в данном объёме.

Оценка «3» ставится в том случае. Если учащийся понял основное содержание прочитанного иноязычного текста, допустив незначительные отклонения от программных требований к умениям и навыкам чтения на данной ступени обучения (например, в отношении скорости чтения, объёме прочитанного текста).

Оценка «2» ставится в том случае, если учащийся при чтении не понял содержания иноязычного текста, узнав из него только отдельные слова. комплексная оценка, которой оценивается вся работа учащегося на уроке, показавшая уровень его языковой подготовки по двум или трём видам речевой деятельности.

Итоговая оценка также является комплексной и определяет уровень знаний,умений и навыков учащихся в чтении. Аудировании и говорении.

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2 курс

1 вариант

В каком слове буква «с» читается как «[s]»

- | | |
|-----------|------------|
| 1. Cotton | 2. Country |
| 3. Cab | 4. City |

2. В каких словах «s» читается как «[sh]»

- | | |
|---------|---------|
| 1. sure | 2. sit |
| 3. sun | 4. salt |

3. В каких словах «с» читается как [k]

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. cinema | 2. course |
| 3. center | 4. cinnamon |

4. Какой месяц не соответствует зимним месяцам года

- | | |
|------------|-------------|
| 1. January | 2. December |
| 3. July | 4. February |

5. Какой день недели следует за «Thursday»

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. Monday | 2. Friday |
|-----------|-----------|

3. Tuesday

4. Wednesday

6. Выберите слова, относящиеся к теме «Sport»

- | | |
|---------|-------------|
| 1. Ski | 2. swimming |
| 3. tube | 4. turtle |

7. Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами

- | | |
|------------|------------|
| 1. brother | 1. сын |
| 2. son | 2. жена |
| 3. grandpa | 3. брат |
| 4. wife | 4. бабушка |

8. Соотнесите вопросы и ответы

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Where do you study? | |
| 2. Where are you from? | |
| 3. Where is it? | |
| 1. It is next to the swimming pool. | |
| 2. I study at the college. | |
| 3. I'm from Russia. | |

9. Выберите антоним к слову «bad»

- | | |
|----------|----------|
| 1. light | 2. good |
| 3. right | 4. wrong |

10. Образуйте составные имена прилагательные из двух корней

- | | |
|-----------|---------|
| 1. wonder | 1. able |
| 2. ice | 2. blue |
| 3. light | 3. cold |
| 4. Hand | 4. full |

11. Употребите нужное местоимение

He has a new car. It iscar.

- | | |
|--------|-------|
| 1. him | 2. he |
|--------|-------|

- 3.his 4.its
- 12.Выберите соответствия между числительными
- 1.eighty 1. 100
2.one hundred 2. 66
3.sixty-six 3. 0.10
4.zero point ten 4. 80
- 13.Выберите артикль, если необходимо
- I'm going to the cinema with.....friend.
- 1.the 2.a
3.- 4.an
- 14.Употребите нужную форму отрицания
- Er hat... Bruder.
- 1.nicht 2.keinen
3.keine 4.nein
- 15.Употребите нужный предлог
- My friend isRussia.
- 1.from 2.to
3.at 4.of
- 16.Подберите соответствующий глагол-связку
- Thisa table .
- 1.is 2.are
3.have 4.has
- 17.Употребите нужную форму глагола
- 1.I.....no time today.
- 1.have 2.has
3.had 4.had had
- 18.Выберите правильную форму абсолютного местоимения
1. It`s not your book. It`s
- 1.my 2.me
3.mine 4.I
- 19.Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол
- You...study better.
- 1.would 2.should
3.could 4.must
- 20.Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Present Perfect
- 1.I have already come.
2.I came at home yesterday..
3. I come home at 5 o'clock every day.

2 курс
2вариант

1. В каком слове буква «g» читается как «[г]»

- 1.giraffe 2.garden
3.Geneva 4.gym

2. В каком слове «ch» читается как «k»

- 1.Chemistry 2.touch
3.cherry 4.chalk

3. В каких словах «s» читается как «[sh]»

- 1.sure 2.sit
3.sun 4.salt

4. Какой месяц не соответствует летним месяцам года

- | | |
|----------|-------------|
| 1.August | 2.June |
| 3.July | 4.September |

5. Какой день недели следует за «Friday»

- 1.Monday
2.Saturday
3.Sunday
4.Wednesday

6. Выберите слова, относящиеся к теме «Free time»

- 1.hobby
2.travelling
3.sport
4.studying

7. Выберите соответствия между немецкими словами и их русскими эквивалентами

- | | |
|------------|-----------|
| 1.grandma | 1.брат |
| 2. husband | 2.муж |
| 3.brother | 3. дочь |
| 4.daughter | 4.бабушка |

8. Соотнесите вопросы и ответы

1. Where is it made?
 2. Where can we buy tickets?
 3. Where do you have a music lesson?
1. at the bus station

2.at college

3. in England

9.Выберите антоним к слову «light»

1.heavy

2.good

3.green

4.right

10.Образуйте составные имена существительные из двух корней

1.Pen

1.man

2.Basket

2.friend

3.Note

3.ball

4.Post

4.book

11.Употребите нужное местоимение

Anna has a new car. This is... car.

1.she

2.her

3.me

4.they

12.Выберите соответствия между числительными

1.the first

1. 22-й

2.zero comma twenty

2. 43

3.forty-three

3. 1-й

4.twenty-second

4. 0,20

13.Поставьте артикль ,если он необходим

She lives inUSA.

1.a

2.an

3.the

4.-

14.Употребите нужную форму отрицания

He hassister.

1.no

2.not

3.had

4.any

15.Употребите нужный предлог

My parents are...Vologda.

- | | |
|--------|---------|
| 1.from | 2.to |
| 3.on | 4.under |

16.Подберите соответствующий глагол-связку

These... books.

- | | |
|--------|-------|
| 1.is | 2.are |
| 3.have | 4.has |

17.Употребите нужную форму глагола

1.You...not any time today.

- | | |
|--------|-----------|
| 1.have | 2.had |
| 3.has | 4.had had |

18.Выберите правильную форму абсолютного местоимения

1.This is.....

- | | |
|--------|---------|
| 1.your | 2.yours |
| 3.you | 4.they |

19.Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол

He...sing well.

- | | |
|-------|------------|
| 1.can | 2.must |
| 3.may | 4.ought to |

20.Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Past Simple.

- 1.She wrote a letter yesterday.
- 2.I have done my homework.
3. Students learn English.

3 курс

1вариант

1.В каких словах буква «i» читается кратко

- | | |
|-------|-------|
| 1.big | 2.tie |
|-------|-------|

3.mine 4.nine

2.В каком слове буква «h» читается

1.why 2.when

3.what 4.who

3.В каких словах «s» читается как русский звонкий согласный «з»

1.rise 2.summer

3.sunny 4.see

4.Какой город не входит в состав США

1.Glasgow 2.Washington

3.New York 4.Boston

5.Какой день недели является выходным днем

1.Monday 2.Tuesday

3.Sunday 4.Friday

6.Выберите слова, относящиеся к теме «Study»

1.pen 2.day off

3.college 4.home

7.Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами

1.students 1.лекция

2. specialist 2.курс

3.course 3. студенты

4.lecture 4.специалист

8.Соотнесите вопросы и ответы

1. Where is it made?

2.Where can we buy tickets?

3.Where do you have a music lesson?

1. at the bus station

2.at college

3. in England

9.Какое слово не относится к заимствованиям с английского языка

- | | |
|------------|-------------|
| 1.Manager | 2.Ingenieur |
| 3.Businiss | 3.Computer |

10. Образуйте составные имена существительные из двух корней

- | | |
|----------|----------|
| 1.Pen | 1.man |
| 2.Basket | 2.friend |
| 3.Note | 3.ball |
| 4.Post | 4.book |

11. Выберите соответствующий перевод немецкого предложения

Letters are written a lot.

- 1.Письма много пишут.
- 2.Письмам много пишут.

12. Выберите соответствия между числительными

- | | |
|-----------------|---------|
| 1.ninety | 1. 22-й |
| 2.thirteen | 2. 90 |
| 3.twenty second | 3. 13 |
| 4.twentieth | 4. 20-й |

13. Поставьте артикль в правильной форме

Who was ...first President of the United States?

- | | |
|-------|------|
| 1.the | 2.a |
| 3.- | 4.an |

14. Употребите нужную форму отрицания

He hassister.

- | | |
|-------|-------|
| 1.no | 2.not |
| 3.had | 4.any |

15. Выберите правильный перевод сложного существительного

рабочий план

- 1.working plan

2.timetable

16. Выберите из нижеследующих глаголов форму Participle 2

1.have forgotten

2.said

3.made

4.be

17. Выберите правильный перевод следующих предложений

Our teacher gives very interesting lectures.

1.Наш преподаватель читает интересные лекции.

2.Наш преподаватель прочитал интересные лекции.

3. Наш преподаватель прочитает интересные лекции.

18. Укажите номера предложений, в которых действие относится к будущему времени

1.I'll become an engineer

2.In our city there are a lot of churches.

3.I'm going to visit London.

19. Вставьте в данное предложение необходимую форму глагола werden

Nach dem Studium ...er Praktikum haben.

1.werde

2.werdet

3.wird

3.wirst

20. Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Präsens Passiv

1.Ich werde von der Mutter gerufen.

2.Ich werde das Buch lesen

3.Ich wurde vom Vater um 7 Uhr geweckt.

3 курс

2 вариант

1. В каком слове буква «g» читается как «[g]»

1. giraffe

2.garden

3.Geneva

4.gym

2. В каком слове «ch» читается как «k»

- | | |
|--------------|----------|
| 1. Chemistry | 2. touch |
| 3. cherry | 4. chalk |

3. В каких словах «s» читается как «[sh]»

- | | |
|---------|---------|
| 1. sure | 2. sit |
| 3. sun | 4. salt |

4. Какой месяц не соответствует летним месяцам года

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. August | 2. June |
| 3. July | 4. September |

5. Какой день недели следует за «Friday»

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. Monday | 2. Saturday |
| 3. Sunday | 4. Wednesday |

6. Выберите слова, относящиеся к теме «Free time»

- | | |
|----------|---------------|
| 1. hobby | 2. travelling |
| 3. sport | 4. studying |

7. Выберите соответствия между немецкими словами и их русскими эквивалентами

- | | |
|-------------|------------|
| 1. grandma | 1. брат |
| 2. husband | 2. муж |
| 3. brother | 3. дочь |
| 4. daughter | 4. бабушка |

8. Соотнесите вопросы и ответы

1. Where is it made?
2. Where can we buy tickets?
3. Where do you have a music lesson?

1. at the bus station
2. at college
3. in England

9. Выберите антоним к слову «light»

- | | |
|----------|---------|
| 1. heavy | 2. good |
|----------|---------|

3.green

4.right

10.Образуйте составные имена существительные из двух корней

1.Pen

1.man

2.Basket

2.friend

3.Note

3.ball

4.Post

4.book

11.Употребите нужное местоимение

Anna has a new car. This is... car.

1.she

2.her

3.me

4.they

12.Выберите соответствия между числительными

1.the first

1. 22-й

2.zero comma twenty

2. 43

3.forty-three

3. 1-й

4.twenty-second

4. 0,20

13.Поставьте артикль ,если он необходим

She lives inUSA.

1.a

2.an

3.the

4.-

14. Употребите нужную форму отрицания

He hassister.

1.no

2.not

3.had

4.any

15.Употребите нужный предлог

My parents are...Vologda.

1.from

2.to

3.on

4.under

16.Подберите соответствующий глагол-связку

These... books.

1.is

2.are

3.have

4.has

17. Употребите нужную форму глагола

1.You...not any time today.

1.have

2.had

3.has

4.had had

18. Выберите правильную форму абсолютного местоимения

1.This is.....

1.your

2.yours

3.you

4.they

19. Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол

He...sing well.

1.can

2.must

3.may

4.ought to

20. Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Past Simple.

1. She wrote a letter yesterday.

2. I have done my homework.

3. Students learn English.

4 курс

1 вариант

В каком слове буква «с» читается как «[s]»

1. Cotton

2. Country

3. Cab

4. City

2. В каких словах «s» читается как «[sh]»

1. sure

2. sit

- 3.sun 4.salt
 3.В каких словах «с» читается как [k]
 1.cinema 2.course
 3.center 4.cinnamon
 4.Какой месяц не соответствует зимним месяцам года
 1.January 2.December
 3.July 4.February
 5.Какой день недели следует за «Thursday»
 1.Monday 2.Friday

- 3.Tuesday 4.Wednesday
 6.Выберите слова, относящиеся к теме «Sport»
 1.Ski 2.swimming
 3.tube 4.turtle

7.Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами

- | | |
|------------|-----------|
| 1. brother | 1.сын |
| 2. son | 2.жена |
| 3.grandpa | 3.брат |
| 4.wife | 4.дедушка |

8.Соотнесите вопросы и ответы

1. Where do you study?
 2.Where are you from?
 3.Where is it?
 1. It is next tot he swimming pool.
 2.I study at the college.
 3. I`m from Russia.

9.Выберите антоним к слову «bad»

- | | |
|---------|---------|
| 1.light | 2.good |
| 3.right | 4.wrong |

10.Образуйте составные имена прилагательные из двух корней

- | | |
|-----------|--------|
| 1. wonder | 1.able |
| 2.ice | 2.blue |
| 3.light | 3.cold |
| 4.Hand | 4.full |

11.Употребите нужное местоимение

He has a new car. It iscar.

- | | |
|-------|-------|
| 1.him | 2.he |
| 3.his | 4.its |

12.Выберите соответствия между числительными

- | | |
|------------------|---------|
| 1.eighty | 1. 100 |
| 2.one hundred | 2. 66 |
| 3.sixty-six | 3. 0.10 |
| 4.zero point ten | 4. 80 |

13.Выберите артикль, если необходимо

I`m going to the cinema with.....friend.

- | | |
|-------|------|
| 1.the | 2.a |
| 3.- | 4.an |

14.Употребите нужную форму отрицания

Er hat... Bruder.

- | | |
|---------|----------|
| 1.nicht | 2.keinen |
|---------|----------|

3.keine 4.nein

15.Употребите нужный предлог

My friend isRussia.

1.from 2.to

3.at 4.of

16.Подберите соответствующий глагол-связку

Thisa table .

1.is 2.are

3.have 4.has

17.Употребите нужную форму глагола

1.I.....no time today.

1.have 2.has

3.had 4.had had

18.Выберите правильную форму абсолютного местоимения

1. It`s not your book. It`s

1.my 2.me

3.mine 4.I

19.Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол

You...study better.

1.would 2.should

3.could 4.must

20.Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Present Perfect

1.I have already come.

2.I came at home yesterday..

3. I come home at 5 o`clock every day.

4 курс

2 вариант

1.В каких словах буква «i» читается кратко

1.big 2.tie

3.mine 4.nine

2.В каком слове буква «h» читается

1.why 2.when

3.what 4.who

3.В каких словах «s» читается как русский звонкий согласный «з»

1.rise 2.summer

3.sunny 4.see

4. *Какой город не входит в состав США*

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. Glasgow | 2. Washington |
| 3. New York | 4. Boston |

5. *Какой день недели является выходным днем*

- | | |
|-----------|------------|
| 1. Monday | 2. Tuesday |
| 3. Sunday | 4. Friday |

6. *Выберите слова, относящиеся к теме «Study»*

- | | |
|------------|------------|
| 1. pen | 2. day off |
| 3. college | 4. home |

7. *Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами*

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. students | 1. лекция |
| 2. specialist | 2. курс |
| 3. course | 3. студенты |
| 4. lecture | 4. специалист |

8. *Соотнесите вопросы и ответы*

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Where is it made? | |
| 2. Where can we buy tickets? | |
| 3. Where do you have a music lesson? | |
| 1. at the bus station | |
| 2. at college | |
| 3. in England | |

9. *Какое слово не относится к заимствованиям с английского языка*

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. Manager | 2. Ingenieur |
| 3. Businiss | 3. Computer |

10. *Образуйте составные имена существительные из двух корней*

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. Pen | 1. man |
| 2. Basket | 2. friend |
| 3. Note | 3. ball |

4.Post

4.book

11. Выберите соответствующий перевод немецкого предложения

Letters are written a lot.

1.Письма много пишут.

2.Письмам много пишут.

12. Выберите соответствия между числительными

1.ninety

1. 22-й

2.thirteen

2. 90

3.twenty second

3. 13

4.twentieth

4. 20-й

13. Поставьте артикль в правильной форме

Who was ...first President of the United States?

1.the

2.a

3.-

4.an

14. Употребите нужную форму отрицания

He hassister.

1.no

2.not

3.had

4.any

15. Выберите правильный перевод сложного существительного

рабочий план

1.working plan

2.timetable

16. Выберите из нижеследующих глаголов форму Participle 2

1.have forgotten

2.said

3.made

4.be

17. Выберите правильный перевод следующих предложений

Our teacher gives very interesting lectures.

1.Наш преподаватель читает интересные лекции.

2. Наш преподаватель прочитал интересные лекции.

3. Наш преподаватель прочитает интересные лекции.

18. Укажите номера предложений, в которых действие относится к будущему времени

1. I'll become an engineer

2. In our city there are a lot of churches.

3. I'm going to visit London.

19. Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол

You.....study better.

1. would

2. should

3. could

4. must

20. Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Present Perfect

1. I have already come.

2. I came at home yesterday..

3. I come home at 5 o'clock every day.

Критерии оценок:

50 - 70% (10 -14 вопросов) - 3 балла

71 – 90% (15 -18 вопросов) - 4 балла

91 – 100%(19 -20 вопросов) - 5 баллов

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№	Перечень тем самостоятельной работы	Форма контроля	Кол-во часов
2 КУРС			66
Раздел 1. Основной модуль			
<i>Тема 1.1. Введение в специальность</i>			12
	Пр. работа №1. Кунгурский колледж агротехнологий и управления. История. Перспективы развития.	Работа с текстом	2

	Пр.работа №2. Моя будущая специальность.Моя профессия в России и за рубежом. Пр.работа №3 Грамматика: Present	Сообщение Сообщение Выполнение грамматических упражнений .	2 2
	Пр.работа №4. – Я-студент Кунгурского колледжа агротехнологий и управления. Моя учеба в колледже. Пр.работа №5. Past, Perfect, Present Пр.работа № 6. Грамматика: Future, Infinitive	Сообщение Выполнение грамматически х упражнений	2 2 2
Тема 1.2 Российская Федерация			12
	Пр.работа № 7.. Общие сведения о России: географическое положение, ландшафт, культура, население, политика и промышленность.	Работа с текстом	2
	Пр.работа №8. Москва – культурная и политическая столица России. Достопримечательности Москвы.	Работа с текстом	2
	Пр.работа № 9. По городам России. Общие сведения об известных городах и их достопримечательностях.	Работа с текстом Сообщение	2
	Пр.работа №10. Экологические проблемы в России.	Работа с	2

		текстом	
	Пр.работа № 11 Экологические проблемы Вологодской области	Поиск информации в СМИ, сообщение	2
	Пр.работа №12. Россия и страны изучаемого языка. Партнерские отношения с США, Великобритания, Австралией, Канадой, Новой Зеландией.	Интернет-сообщение	2
Тема 1.3 Вологодская область			18
	Пр.работа №13. Пермский край. Общие сведения Географическое положение. Рельеф. Климат. Растительный и животный мир. Пр.работа № 14. Районные центры Пермского края.	Работа с текстом сообщение	2 2
	Пр.работа 15. Известные люди Пермского края. Пр.работа №16. Грамматика: Сложные предложения: сложносочиненные предложения, сочинительные союзы. Порядок слов в сложных предложениях.	Работа с текстом Выполнение грамматических упражнений	2 2
	Пр.работа №17. Социокультурный портрет моей малой родины. Пр.работа №18. Памятные места Пермского края.	Рассказ-презентация Поиск информации	2 2
	Пр.работа №19. Из истории Перми. Историческое становление города. Достопримечательности Перми Пр.работа №20. Грамматика: Сложные предложения: сложноподчиненные предложения. Порядок слов в придаточных предложениях.	Работа с текстом Выполнение грамматических упражнений	2 2
Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль			26
Тема 2.1. Строительные материалы.			
	Пр.работа № 21. Цемент. Чтение технического текста. Технические сокращения и обозначения.	Работа с текстом и справочниками	2
	Пр.работа № 22 . Работа с техническими текстами. Чтение, перевод. Выявление сложных грамматических конструкций.	Работа с текстом, инструкциями	2

		Выполнение	
		грамматических упражнений	
	Пр.работа № 23. Древесина. Работа с технической литературой. Пр.работа № 24. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные группы.	Работа с текстом Выполнение грамматических упражнений	2 2
	Пр.работа № 25. Стекло . Работа со специальной литературой. Грамматический анализ специального текста. Пр.работа № 26. Грамматика: Инфинитивные обороты.	Работа с текстом Выполнение грамматических упражнений	2 2
	Пр.работа № 27. Пластмасса. Работа со специальной литературой. Пр.работа № 28 Современные материалы. Пр.работа № 29.Терминологические словари по землеустройству	Работа с текстом, словарями	2 2
	Пр.работа № 30. Землеустройство. Цели, задачи. Пр.работа № 31. История развития землеустройства. Пр.работа № 32 . Отрасли землеустройства Пр.работа № 33. Землеустройство в России и Вологодской области	Поиск информации, сообщение Работа с текстом, словарями	2 2 2
3 КУРС			67
Раздел 1. Основной модуль			
<i>Тема 1.1. Страны изучаемого языка</i>			30
	Пр.работа № 34. Англоговорящие страны. Общие сведения о германских языках . Пр.работа № 35 Грамматика: конструкция have got	Сообщение по теме Выполнение грамматических упражнений	2 2
	Пр.работа № 36. Соединенные Штаты Америки. Её географическое, политическое и экономическое положение в Европе и мире	Работа с текстом	2

	Пр.работа № 37 История США	Доп.источник, аутент.тексты,	2
	Пр.работа № 38. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Работа с текстом, журналами.	2
	Пр.работа № 39. США– туристическая страна. Пр.работа № 40. Транспорт США.	Разработка маршрутов путешествий	2 2
	Пр.работа № 41. По городам США. .	Репортаж по теме.	2
	Пр.работа № 42. Австралия. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Австралии в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.	Работа с текстом. Грамматическ ий анализ текста	2
	Пр.работа № 43. Канада. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны	Работа с текстом, сообщение	2
	Пр.работа № 44 Новая Зеландия. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны	Работа с текстом, сообщение	2
	Пр.работа № 45 США. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.	Работа с текстом, сообщение	2
	Пр.работа № 46 Великобритания. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны	Работа с текстом, сообщение	2
	Пр.работа № 47 Познавательное чтение	Работа с ж/л	2
	Пр.работа № 48. Викторина по странам изучаемого языка		2
Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль			37
<i>Тема 2.1. Строительное оборудование машины и механизмы. Современные компьютерные технологии с использованием ин.языка.</i>			

	Пр.работа № 49. Технические сокращения и обозначения. Чтение технического текста.	Работа с технической литературой	2
	Пр.работа № 50 . Грамматика: Распространенное определение	Выполнение грамматическ их упражнений	2
	Пр.работа № 51. Приборы и инструменты по специальности.	Работа с технической литературой	2
	Пр.работа № 52. Специальное оборудование.	Работа с технической литературой	2
	Пр.работа № 53. Геодезические и топографические приборы	литературой	2
	Пр.работа № 54.. Профессиональные способности и качества. Профессиональные знания и умения.	Поиск информации, сообщение	2
	Пр.работа № 55. Производственная практика по специальности	Письменная работа, отчет	2
	Пр.работа № 56. Профессионально ориентированный перевод.	Работа с технической литературой	2
	Пр.работа № 57. Профессионально ориентированный перевод с элементами грамматического анализа.	Работа с технической литературой	2
	Пр.работа № 58. Аннотация специального текста		2
	Пр.работа № 59. Работа с инструкциями по землеустроительному оборудованию		2
	Пр.работа № 60. Терминологические словари.	Словарь, чтение, план рассказа, письменная работа (аннотация),	2
	Пр.работа № 61 Составление словаря к курсовому проекту.		2
	Пр.работа № 62 Чтение чертежа		2
	Пр.работа № 63 Составление плана защиты проекта		2
	Пр.работа № 64 Чтение специального текста	Презентац	2
	Пр.работа № 65 Аннотация к проекту.		2
	Пр.работа № 66 Презентация курсового проекта		2

4 КУРС			74
Раздел 1. Основной модуль			40
<i>Тема 1.2. Бизнес-курс английского языка. Экономика.</i>			
	Пр.работа № 67. Визитная карточка (профессии, страны, языки, национальности) Составление визитной карточки. Пр.работа № 68. Грамматика: конъюнктив	Визитная карточка специалиста Выполнение грамматических упражнений	2 2
	Пр.работа 69 . Организация фирмы. Изучение структуры и подразделений фирмы. Наличие отделов и должностей Составление диалогов.	Схема строительной фирмы	2
	Пр.работа № 70. Телефонный разговор. Телефонный разговор между сотрудниками разных фирм. Пр.работа № 71. Структура делового телефонного разговора.	Деловой разговор с руководителем строительной фирмы	2 2
	Пр.работа № 72. Факс, телекс. Работа с английскими факсами и телексами, структура документа	Факс в строительную фирму	2
	Пр.работа № 73. В аэропорту, на вокзале. Виды транспорта. Поведение в аэропорту. Заказ билетов.	Диалоги по теме	2
	Пр.работа № 74. В ресторане. Работа с лексикой о еде, правилах поведения в ресторане	Меню немецкого ресторана	2
	Пр.работа № 75. В магазине. Виды магазинов. Пр. работа №. 76. Товары. Совершение покупок.	Диалоги по теме	2 2
	Пр.работа № 77. Автомобиль. Устройство автомобиля. Пр.работа № 78. Правила дорожного движения	Терминологический словарь по теме	2 2

	Пр.работа № 79. Устройство на работу. Составление резюме, Пр.работа № 80. Заполнение анкеты Пр.работа № 81 . Беседа с работодателем	письменная работа анкета диалоги по теме	2 2 2
	Пр.работа № 82. Моя специальность в странах изучаемого языка	Сообщение, поиск информации	2
	Пр.работа № 83. Терминология по теме «Экономика» Работа со словарями.	Составление словаря по специальности	2
	Пр.работа № 84. Экономика в землеустройстве	Работа с текстом	2
	Дифференцированный зачет		2
Итого:			168
Дифференцированный зачет:			2

3.4. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные задания к зачету

1 вариант

Тема «Наука и технологии»

Проверяемый результат: 31.

Прочитайте текст и выполните задания к тексту

Modern Technologies

People in contemporary world can hardly imagine their lives without machines. Every day either a new gadget is invented or an old one is improved. Different people appreciate new inventions differently. Some suppose that sophisticated gadgets are really useful and necessary, while others find them absolutely awful as they influence people badly. As for me, I am pretty sure that gadgets make people`s lives easier.

Firstly, they do all kinds of dirty and hard work, as cleaning. Secondly, devices can save a lot of time as well as storage space. For instance, a computer disk can contain the same amount of information as several thick books. So, machines help people in different spheres.

However, opponents of this point of view are definitely sure that gadgets affect people negatively. People are reluctant to work due to the influence of machines. People become lazy and disorganized. They just expect their latest gadgets to do everything instead of them. Moreover, according to scientists, a great number of widespread devices produce radiation that can cause serious health problems. Furthermore, more and more people are becoming addicted to their modern gadgets, for instance computers, TVs or mobile phones. So, they neglect their home obligations, work or school and spend all their spare time in front of a laptop screen or a TV-set.

In conclusion, I firmly believe that in spite of all drawbacks, gadgets have, their benefits are much more considerable, as they save people`s time and let them enjoy life.

1. Найдите следующие слова и выражения в тексте

1. в первую очередь, они делают всю сложную и грязную работу
2. например, компьютерный диск содержит большее количество информации, чем книга
3. просто они ожидают, что последние гаджеты сделают всё за них
4. люди в наше время едва ли могут представить свою жизнь без машин
5. больше и больше людей становятся зависимыми от гаджетов
6. технология малой техники
7. ключевая технология ближайшего десятилетия
8. гаджеты делают жизнь людей проще
9. чрезвычайно широко применяется
10. найти применение в компьютерной технике
11. ресурсосберегающий
12. спектр возможностей
13. необычайно широк и богат
14. в качестве мощного инструмента

15. передача данных

2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:

1. Can modern people imagine their life without machines?
2. What can machines do?
3. Why gadgets are so important for people?
4. Why do gadgets inflict on teenagers in a bad way?
5. can you live without gadgets?

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 2
2. Типы заданий: найти выражения в тексте, ответить на вопросы.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
18 – 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
	2

0 - 9

Вариант 2

Тема: «Mass Media»

Проверяемый результат: 31.

Прочитайте текст и выполните задания к тексту

Mass Media

Mass Media plays a very important role in modern society. The most important means of media include radio, television, newspapers, magazines, and Internet. These sources inform, educate and somehow entertain us. My favourite media resource is Internet. It represents all sources in one. If I want to read the daily news, I go online. If I want to read magazines about things that interest me, I address Internet. When I want to listen to the radio or to watch a new film, again I turn on my computer. Basically, Internet is the media resource which has successfully displaced all other means from use. If I had no Internet at all, I would choose television. This is another media resource which I find engaging and useful. The programs I like watching are Animal Planet and BBC Wildlife Specials. These programs are not only interesting but also educational. They help me to improve my English skills and to learn more about animals and their habitat. I also like watching comedy films and some soap operas. Radio is another media source I like. I listen to music almost all day long. In the morning I turn on my CD-player and tune into Europa Plus radio channel. During the day I carry my MP3-player around. When online, I can always turn on any radio I like. Sometimes I turn on the BBC channel to hear the world news in English. Speaking about printed press, I should say that my parents are subscribed to a local newspaper. They also buy some magazines from time to time. My mum likes reading “Elle” and “Cosmopolitan” magazines and my dad usually buys magazines about motor and racing cars.

1. Найдите следующие слова и выражения в тексте, запишите их:

1. радиоволна
2. СМИ играют важную роль в современном обществе
3. если бы не было Интернет, я бы выбрал телевизор.
4. они помогают мне улучшать знания английского
5. Интернет - мой любимый информационный ресурс.
6. родители подписаны на местную газету
7. новости о важных событиях
8. медленно и часто совершенно изуродовано
9. иллюстрированные журналы
10. средний тираж ранней английской ежедневной прессы

2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:

1. Does Mass Media play a big role in modern society?
2. What`s the fastest resource of getting information ?
3. What kinds of Mass Media do you know?
4. What`s the second way of getting information after Internet?
5. Do you use Internet a lot?
6. What`s your favourite type of getting information?
7. What kinds of magazines were mentioned in text?
8. What does author prefer from printed press?
9. What does his dad read?
10. What kinds of magazines does his mother prefer?

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 2
2. Типы заданий: найти выражения в тексте, ответить на вопросы.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

Вариант 3

Тема: «Advertisement»

Проверяемый результат: 31.

Прочитайте текст и выполните задания к тексту

What is advertising? Advertisement is a marketing tool used to raise public awareness of a certain object. The main purpose of advertisement is to gain an interest of a prospective client in

a product. **Functions of advertisement** One of the main functions of advertisement is to attract public interest to something. It is also used to maintain this interest and constantly remind us of a product or a service. Along with that, advertisement is a good way to inform people of a brand or a company. **Types of advertisement** With the development of mass media a lot of different types of advertisement have appeared. Depending on a purpose, advertisement can be political, commercial or social. According to the place, it can be outdoor and indoor. Advertising on TV, radio and in newspapers is, without any doubt, something that everyone is familiar with.

Advantages and disadvantages The main advantage of advertising is that it helps to generate sales. Thanks to advertising we learn about new products and services. On the other side, advertisement is beyond our control. We cannot fully eliminate it, because it is everywhere. **Role of advertisement in our life** It is not just an economic role advertising plays in our life. It influences on and forms our views and preferences. Besides, it makes us aware of a technological progress and development of other parts of our life.

1. Переведите слова на русский язык, запишите их:

1. a marketing tool
2. main functions of advertisement
3. main advantage of advertising
4. According to
5. eliminate
6. influence on
7. main purpose of advertisement
8. to gain an interest of a prospective client
9. public awareness
10. development of mass media
11. technological progress and development
12. Thanks to
13. an economic role
14. Depending on a purpose
15. beyond our control
16. views and preferences

2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:

1. What is advertising?

2. What are functions of advertising?
3. What are types of advertising?
4. What advantages and disadvantages of advertising do you know?

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 2
2. Типы заданий: найти выражения в тексте, ответить на вопросы.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2