

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03. Безопасность жизнедеятельности
по специальности 21.02.19 Землеустройство**

Разработчик:

ГБПОУ ККАТУ

Преподаватель

Н.В.Чеурин

2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
естественно- научных дисциплин

Протокол № 1
от 31 августа 2023 г.

Председатель МК
В.Н. Чернышева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

Олефир

Методические рекомендации по выполнению практических заданий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предназначены для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.19 Землеустройство и утв. приказом Министерства образования и науки 12.05.2014 N 485.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель: Чеурин Н.В., преподаватель

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	4
2. Пояснительная записка.....	4
3. Перечень практических работ.....	6
Практическая работа № 1.....	7
Практическая работа № 2.....	8
Практическая работа № 3.....	9
Практическая работа № 4.....	10
Практическая работа № 5.....	11
Практическая работа № 6.....	12
Практическая работа № 7.....	13
Практическая работа № 8.....	14
Практическая работа № 9.....	15

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», изучается студентами на третьем курсе. Юноши по окончании 1 курса проходят военно-полевые сборы. Методические указания по выполнению практических работ обеспечивают реализацию рабочей программы по БЖ, согласно новому Федеральному государственному образовательному стандарту, для специальностей СПО.

Реализация программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессионализма в период вступления в самостоятельную жизнь.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности и жизни.

В соответствии с ведущей дидактической целью и содержанием практических занятий рассматривается решение разного рода задач, в том числе профессиональных, анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, средствами индивидуальной защиты, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности студент должен

Уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Данная дисциплина базируется на знаниях умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общетехнических дисциплин и в процессе изучения прослеживается теснейшая ее связь с этими дисциплинами.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Размещение и быт военнослужащих.
2. Суточный наряд.
3. Строевая подготовка.
4. Организация караульной службы.
5. Огневая подготовка
6. Тактическая подготовка.
7. Основные виды воинской деятельности.
8. Общие требования воинской деятельности.
9. Общие правила оказания доврачебной помощи при несчастных случаях.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

I. Тема: Размещение и быт военнослужащих.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о размещении и быте военнослужащих.

III. Задачи.

1. Составить алгоритм размещения и быта военнослужащих.

2. Распорядок дня войсковой части.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Учебник ОБЖ, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника стр.136-141.

2. Составить алгоритм размещения и быта военнослужащих.

3. Распорядок дня войсковой части.

VII. Контрольные вопросы.

1. Что представляет собой казарма?

2. Какие помещения должны быть в казарме?

VIII. Литература.

Смирнов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2018. – С 136 - 141.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

I. Тема: Суточный наряд.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о суточном наряде.

III. Задачи.

1. Составить алгоритм деятельности суточного наряда.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Учебник ОБЖ, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника стр.136-141.

2. Составить алгоритм деятельности суточного наряда.

VII. Контрольные вопросы.

1. Что представляет собой суточный наряд?

2. Кто входит в состав суточного наряда?

3. Обязанности дневального по роте.

VIII. Литература.

Смирнов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2018. – С 136 - 141.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

I. Тема: Строевая подготовка.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о строевой подготовке.

III. Задачи.

1. Составить алгоритм строевой подготовки.

2. Научиться проводить строевые приемы.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Учебник ОБЖ, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника стр.136-141.

2. Составить алгоритм строевой подготовки.

VII. Контрольные вопросы.

1. Что представляет собой строевая подготовка?

2. Что представляет собой строевая стойка?

3. Строевые приемы и движения.

VIII. Литература.

Смирнов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2018. – С 136 - 141.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

I. Тема: Организация караульной службы.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний об организации караульной службы.

III. Задачи.

1. Составить алгоритм организации караульной службы.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Учебник ОБЖ, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника стр.136-141.

2. Составить алгоритм организации караульной службы.

VII. Контрольные вопросы.

1.Что означает организация караульной службы?

2.Что собой представляет караул?

3.Обязанности часового.

VIII. Литература.

Смирнов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2018. – С 136 - 141.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

I. Тема: Огневая подготовка.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний об огневой подготовке.

III. Задачи.

1. Составить предназначение и содержание.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Учебник ОБЖ, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника стр.136-141.

2. Составить предназначение и содержание.

VII. Контрольные вопросы.

1. Что означает огневая подготовка?

2. Порядок разборки и сборки автомата?

3. Правила стрельбы из автомата.

VIII. Литература.

Смирнов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2018. – С 136 - 141.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

I. Тема: Тактическая подготовка.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о тактической подготовке.

III. Задачи.

1. Составить алгоритм проведения тактической подготовки.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Учебник ОБЖ, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника стр.136-141.

2. Составить алгоритм проведения тактической подготовки.

VII. Контрольные вопросы.

1. Что представляет собой тактическая подготовка?

2. Способы передвижения солдата в бою?

3. Обязанности солдата в бою.

VIII. Литература.

Смирнов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2018. – С 136 – 141

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

I. Тема: Основные виды воинской деятельности.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний по основным видам воинской деятельности.

III. Задачи.

1. Составить алгоритм видов воинской деятельности.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Учебник ОБЖ, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника стр.136-141.

2. Составить алгоритм видов воинской деятельности.

VII. Контрольные вопросы.

1. Чем определена воинская деятельность?

2. Что представляет собой учебно-боевая подготовка?

3. Что собой представляет служебно-боевая деятельность.

VIII. Литература.

Смирнов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2018. – С 136 - 141.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8

I. Тема: Общие требования воинской деятельности.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний по общим требованиям воинской деятельности.

III. Задачи.

1. Составить алгоритм проведения требований воинской деятельности.

IV. Время выполнения - 2 ч.

V. Оборудование. Учебник ОБЖ, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника стр.136-141.

2. Составить алгоритм проведения требований воинской деятельности.

VII. Контрольные вопросы.

1. Морально-психологические требования.

2. Значение физической культуры для подготовки к военной службе.

3. Основные обязанности военнослужащих.

VIII. Литература.

Смирнов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2018. – С 136 - 141.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9

I. Тема. Общие правила оказания доврачебной помощи при несчастных случаях.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.

III. Задачи.

1. Решить ситуационные задачи.
2. Научиться останавливать кровотечение при помощи закрутки.
3. Научиться накладывать повязки на голову, руки, ноги.
4. Научиться накладывать шины

IV. Время выполнения - 2ч.

V. Оборудование. Ситуационные задачи, учебник БЖД, закрутки, бинты, шины.

VI. Задание.

1. Решить ситуационные задачи.
2. Изучить материал учебника БЖД стр. 248-266. Ответить на контрольные вопросы письменно.
3. Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.

VII. Контрольные вопросы.

1. Дайте формулировку кровотечению.
2. Перечислите виды кровотечений.
3. Что такое асептика?
4. Что такое антисептика?
5. Перечислите виды ран.
6. Какие способы остановки кровотечений существуют?
7. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
8. Как оказать помощь при открытом переломе?
9. Как оказать помощь при закрытом переломе?

VIII. Литература

1. Фефилова, Л. К. Оказание экстренной медицинской помощи в ЧС [Текст]: учебно-методическое пособие / Л. К. Фефилова, Н. Ф. Королева. Кемерово, 2018. С. 128-134.
2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. С. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – С. 248 - 266.