

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



**Комплект контрольно-оценочных средств по
профессиональному модулю**

**ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования**

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства

2021

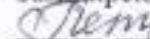
Рассмотрено на заседании методической комиссии
тех. дисциплин

Протокол №1 от «28 августа 2021г.

Председатель МК

 Н.В.Склясова

Зам директора

 Л.Н.Петрова

Комплект контрольно-оценочных средств ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии 35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства программы .

Организация разработчик : ГБПОУ « Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Разработчики: Голышев М.И., Шишкин А.А., преподаватель специальных дисциплин

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **«Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.	- Безопасное вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин согласно инструкции по эксплуатации; - Организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; - Соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; - Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией.
ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	- Организация рабочего места для работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологическими инструкциями; - Соблюдение последовательности операций при выполнении работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологической инструкцией;

	- Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией; - Выполнение технологических операций по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	- Организация рабочего места в соответствии с видом обслуживания; - Соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией; - Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией; - Ведение учетной документации по техническому обслуживанию.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; - участие в работе кружка технического творчества; - наличие положительных отзывов с места проведения производственной практики; - участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи; - достижение цели профессиональной задачи при выполнении практических работ; - оценка эффективности и качества выполнения.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; - демонстрация качества выполнения профессиональных задач; - способность нести ответственность за результаты своей работы; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	- нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач; - использование нескольких источников

профессиональных задач.	информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - участие во внеурочной научно-исследовательской деятельности
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением деятельности в группе.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций, в условиях исполнения воинской обязанности; - занятие в спортивных секциях

1.2. «Иметь практический опыт-уметь-знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1. Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

ПО2. Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;

ПО3. Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

Уметь:

У1. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

У2. Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

У3. Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

У4. Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

У5. Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

У6. Выполнять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

У7. Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;

У8. Оформлять первичную документацию.

Знать:

З1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

32. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
33. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
34. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв;
35. Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
36. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
37. Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
38. Содержание и правила оформления первичной документации.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	Экзамен	Защита лабораторных и практических работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ
МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин оборудования	Экзамен	Защита лабораторных и практических работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ
УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике; Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики
ПП.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практик

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Задания для оценки освоения МДК

3.1.1. Проверяем результаты обучения МДК.01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве:

Форма оценки и контроля - Дифференцированный зачет в форме тестирования.

У1. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

У2. Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

З3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

З4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв;

Вариант I

Выберите правильный ответ:

1. Для чего служит дисковый нож на плугах общего назначения?
 - а) разрезает пласт почвы в вертикальной плоскости;
 - б) снимает верхний слой почвы и укладывает его на дно борозды;
 - в) рыхлит подпахотный слой почвы;
 - г) рыхлит верхний слой почвы.
2. Какие бывают луцильники по типу рабочих органов?
 - а) дисковые и лемешные;
 - б) гидрофицированные и навесные;
 - в) рыхлительные и прикатывающие;
 - г) полольные и зубовые.
3. На почвах подверженных эрозии применяют сельскохозяйственные машины
 - а) с отвальными рабочими органами;
 - б) с безотвальными рабочими органами;
 - в) с игольчатыми рабочими органами;
 - г) с роторными рабочими органами.
4. Как расшифровывается марка бороны БСО – 4?
 - а) борона скоростная овощная, 4 – ширина захвата;
 - б) борона сетчатая облегченная, 4 – ширина захвата;
 - в) борона сплошной обработки, 4- ширина захвата;
 - г) борона свекловичная облегченная, 4 – ширина захвата.
5. Для составления МТА, состоящих из нескольких с\х машин используют
 - а) прицепные устройства;
 - б) навесные устройства;
 - в) сцепки;
 - г) трос.
6. Посев – это ...
 - а) разбрасывание семян по поверхности;
 - б) заделка семян в почву на определенную глубину;
 - в) посадка семян в горшочки;
 - г) посадка семенного материала в ящики.

7. Какие по назначению косилки бывают?
 - а) косилки – плющилки, роторные, однобрусные;
 - б) обычные косилки, косилки – измельчители, двухбрусные;
 - в) обычные косилки, косилки – измельчители, косилки – плющилки;
 - г) самоходные, однобрусные, пятибрусные.
8. Рассадопосадочные машины служат для
 - а) для выращивания рассады;
 - б) для посадки рассады квадратным и рядовым способом;
 - в) для ухода за рассадой;
 - г) для подкормки рассады.
9. К семенному материалу относятся:
 - а) семена с\х культур;
 - б) растения с\х культур;
 - в) рассада;
 - г) семенной картофель.
10. Какими машинами вносят минеральные удобрения?
 - а) АИР -20, 1- РМГ-4;
 - б) ПФП – 2, СЗУ – 20;
 - в) ПРТ – 16, ПРТ – 10;
 - г) РЖТ – 8, РЖТ – 16.

Составьте:

11. Пахотный машино – тракторный агрегат.
12. Посевной трех - сеялочный агрегат с трактором ДТ – 75.
13. Ротацию севооборота: Арбуз
 Томат
 Капуста
 Перец

Дайте ответ:

14. Что такое гербициды?
15. Какими машинами проводят опрыскивание с\х культур?
16. Каким способом убирают зерновые культуры в нашей зоне?
17. Перечислите основные узлы комбайна.
18. Какого типа молотильные аппараты бывают?
19. Где проходит первичная очистка зерна от примесей?
20. Как происходит выгрузка копнителя комбайна СК – 5М «Нива»?

Критерий оценки знаний учащихся:

1 вопрос - 0,5 баллов	2 вопрос – 0,5 баллов
3 вопрос - 0,5 баллов	4 вопрос – 0,5 баллов
5 вопрос - 0,5 баллов	6 вопрос – 0,5 баллов
7 вопрос - 0,5 баллов	8 вопрос – 0,5 баллов
9 вопрос - 0,5 баллов	10 вопрос – 0,5 баллов
11 вопрос – 2 балла	12 вопрос – 2 балла
13 вопрос – 5 баллов	14 вопрос – 2 балла
15 вопрос - 1 балл	16 вопрос – 1 балл
17 вопрос – 5 баллов	18 вопрос – 2 балла
19 вопрос – 1 балл	20 вопрос – 5 баллов

Оценка «5» - 31 – 29,5 баллов

Оценка «4» - 29 – 26 баллов

Оценка «3» - 25,5 – 21 баллов

Ниже 21 балла – оценка «2»

Вариант 2

Выберите верный ответ:

1. Укажите рабочие органы плуга:
 - а) рама, корпус, нож, предплужник;
 - б) корпус, нож, предплужник;
 - в) рама, опорное колесо, винтовой механизм;
 - г) предплужник, винтовой механизм, корпус,
2. Какие бороны бывают по типу рабочих органов?
 - а) зубовые . тяжелые, средние;
 - б) дисковые, зубовые, легкие;
 - в) зубовые, сетчатые, дисковые, игольчатые;
 - г) легкие, средние, тяжелые.
3. Что обозначает цифра «5» у лушильника ЛДГ?
 - а) число рабочих органов;
 - б) количество секций рабочих органов;
 - в) ширину захвата машины;
 - г) модификацию машины.
4. В каком ответе перечислены рабочие органы пропашных культиваторов?
 - а) диски, лемеха, отвалы;
 - б) лапы, окучники, игольчатые диски, прополочные боронки;
 - в) прореживатели, почвоуглубители, щелеватели;
 - г) подкормочное устройство, цепи, высевающие секции.
5. Посадку семян с\х культур проводят:
 - а) сеялкой;
 - б) картофелесажалкой;
 - в) рассадопосадочной;
 - г) культиватором.
6. Органические удобрения вносят в почву машинами:
 - а) АИР -20, 1- РМГ-4;
 - б) ПФП – 2, СЗУ – 20;
 - в) ПРТ – 16, ПРТ – 10;
 - г) РЖТ – 8,, РЖТ – 16.
7. По принципу работы грабли делят:
 - а) поперечные и боковые;
 - б) вертикальные и горизонтальные;
 - в) роторные и конвейерные;
 - г) барабанные и колесно – пальцевые.
8. Для чего предназначен пресс – подборщик ПРП – 1,6?
 - а) для подбора валков сена и прессования его в тюки цилиндрической формы;
 - б) для подбора и погрузки тюков сена;
 - в) для подбора валков сена и прессования его в рулоны;
 - г) для подбора валков сена и формирования копен круглой формы.
9. От какого механизма получают привод все с\х машины?
 - а) от ВОМ трактора;
 - б) от опорных колес;
 - в) от гидросистемы трактора;
 - г) от гидромотора.
10. Что обозначает цифра «1,6» у подборщика – копнителя ПК – 1,6?
 - а) ширину захвата машины;
 - б) массу копны;

- в) высоту копны;
- г) часовую производительность.

Составьте:

11. Пахотный машино – тракторный агрегат.
12. Посевной трех - сеялочный агрегат с трактором ДТ – 75.
13. Ротацию севооборота: Лук
Перец
Капуста
Томат

Дайте ответ:

14. Что такое стерня?
15. Какие способы внесения удобрений вы знаете?
16. Где используют культиватор КПС – 4?
17. Какие узлы входят в молотилку комбайна?
18. Какие битеры стоят на комбайне СК – 5М «Нива»?
19. Что представляет собой копнитель комбайна?
20. Что входит в ходовую часть комбайна?

Критерий оценки знаний учащихся:

1 вопрос - 0,5 баллов	2 вопрос – 0,5 баллов
3 вопрос - 0,5 баллов	4 вопрос – 0,5 баллов
5 вопрос - 0,5 баллов	6 вопрос – 0,5 баллов
7 вопрос - 0,5 баллов	8 вопрос – 0,5 баллов
9 вопрос - 0,5 баллов	10 вопрос – 0,5 баллов
11 вопрос – 2 балла	12 вопрос – 2 балла
13 вопрос – 5 баллов	14 вопрос – 2 балла
15 вопрос - 1 балл	16 вопрос – 1 балл
17 вопрос – 5 баллов	18 вопрос – 2 балла
19 вопрос – 1 балл	20 вопрос – 5 баллов

Оценка «5» - 31 – 29,5 баллов

Оценка «4» - 29 – 26 баллов

Оценка «3» - 25,5 – 21 баллов

Ниже 21 балла – оценка «2»

Вариант 3

Выберите верный ответ:

1. Как настраивают навеску трактора при работе с навесными плугами?
 - а) по двухточечной схеме с «мягким» соединением раскосов;
 - б) по двухточечной схеме с жестким соединением раскосов;
 - в) по трехточечной схеме с жестким соединением раскосов;
 - г) по трехточечной схеме с «мягким» соединением раскосов;
2. Какой рабочий орган плуга считают основным?
 - а) лемех;
 - б) корпус;
 - в) отвал;
 - г) нож.
3. Как расположены рабочие органы дисковых борон на раме?
 - а) по отдельности;
 - б) собраны в батареи;

- в) в разброс;
 - г) с угла на угол.
4. Какие машины используют для ухода за посевами и посадками с\х культур?
 - а) КРН - 4,2;
 - б) 1 –РМГ – 4;
 - в) РЖТ – 8;
 - г) КПС – 4.
 5. Почему необходимо ухаживать за посевами и посадками с\х культур?
 - а) чтобы не простаивала техника;
 - б) от нечего делать;
 - в) для получения высокого урожая;
 - г) для сохранения плодородия.
 6. Многолетние сорные растения отличаются от малолетних по:
 - а) по сроку жизни;
 - б) по окраске листьев;
 - в) по требованиям к условиям произрастания;
 - г) корневой системе.
 7. По степени токсичности гербициды делят на:
 - а) 2 группы;
 - б) 3 группы;
 - в) 4 группы;
 - г) 5 групп.
 8. Контактные гербициды избирательного действия уничтожают сорняки:
 - а) при воздействии на систему жизнедеятельности растения;
 - б) сразу все растение;
 - в) в месте контакта;
 - г) в зоне корневой системы.
 9. Для сгребания провяленной или свежескошенной травы из прокосов предназначены:
 - а) косилки – измельчители;
 - б) грабли;
 - в) стогомет;
 - г) подборщик – копнитель.
 10. Какой способ уборки зерновых культур применяют в нашей зоне?
 - а) поточный;
 - б) раздельный (двухфазный);
 - в) прямой (однофазный);
 - г) индустриальный.

Составьте:

11. Составьте МТА с бороной БДТ – 7.
12. Посевной трех - сеялочный агрегат с трактором ДТ – 75.
13. Ротацию севооборота:
 - Дыня
 - Перец
 - Огурец
 - Томат

Дайте ответ:

14. Дайте классификацию гербицидов.
15. Какие способы борьбы с сорными растениями вы знаете?
16. Какие севообороты вы знаете?
17. Какие технологические операции выполняет жатвенная часть комбайна?
18. Какого типа решета стоят на очистке в комбайне СК – 5М «Нива»?
19. Что представляет собой копнитель комбайна?

20. Перечислите органы управления комбайном.

Критерий оценки знаний учащихся:

1 вопрос - 0,5 баллов	2 вопрос – 0,5 баллов
3 вопрос - 0,5 баллов	4 вопрос – 0,5 баллов
5 вопрос - 0,5 баллов	6 вопрос – 0,5 баллов
7 вопрос - 0,5 баллов	8 вопрос – 0,5 баллов
9 вопрос - 0,5 баллов	10 вопрос – 0,5 баллов
11 вопрос – 2 балла	12 вопрос – 2 балла
13 вопрос – 5 баллов	14 вопрос – 2 балла
15 вопрос - 1 балл	16 вопрос – 1 балл
17 вопрос – 5 баллов	18 вопрос – 2 балла
19 вопрос – 1 балл	20 вопрос – 5 баллов

Оценка «5» - 31 – 29,5 баллов

Оценка «4» - 29 – 26 баллов

Оценка «3» - 25,5 – 21 баллов

Ниже 21 балла – оценка «2»

Вариант 4

Выберите верный ответ:

1. Какой рабочий орган плуга предотвращает разворот плуга в сторону?
 - а) лемех;
 - б) нож;
 - в) полевая доска;
 - г) стойка.
2. Что является основным энергетическим средством в с\х?
 - а) двигатели;
 - б) автомобили;
 - в) трактора;
 - г) с\х орудия.
3. Производственный процесс – это...
 - а) ... совокупность способов обработки почвы, растений с помощью различных воздействий с целью изменения их свойств или состояния;
 - б) ... период времени от начала работ до получения конечной продукции;
 - в) ... совокупность последовательных технологических и естественных процессов, направленных на получение с\х продукции;
 - г) ... это сезон работы в с\х.
4. Какие трактора считаются универсально – пропашными?
 - а) К – 701;
 - б) Т – 150К;
 - в) ДТ – 75;
 - г) МТЗ – 82.
5. Какой способ хранения картофеля в 2-3 раза увеличивает использование полезного объема хранилища?
 - а) навалый;
 - б) стеллажный;
 - в) контейнерный;
 - г) закомный.
6. К временным хранилищам картофеля относятся:

- а) погреб;
 - б) бург;
 - в) подвал;
 - г) стационарное хранилище.
7. К дождевальным машинам относятся:
- а) ДДА – 100МА;
 - б) КОР – 4,2;
 - в) «Херсонец»;
 - г) ДДН – 70.
8. Какой полив в плане эксплуатации очень дорогостоящий?
- а) поверхностный;
 - б) дождевание;
 - в) подпочвенный;
 - г) капельный.
9. С помощью каких препаратов борются с возбудителями болезней растений?
- а) инсектицидов;
 - б) гербицидов;
 - в) фунгицидов;
 - г) удобрений.
10. Какой из химических методов защиты растений обязательный?
- а) протравливание;
 - б) опрыскивание;
 - в) обработка стимуляторами роста;
 - г) опыливание.

Составьте:

- 11. Составьте МТА с бороной БЗЗС – 1.
- 12. Посевной трех – сеялочный агрегат с трактором ДТ – 75.
- 13. Ротацию севооборота: Томат
Капуста
Огурец
Перец

Дайте ответ:

- 14. Что такое плодородие почвы?
- 15. Какой основной способ движения пахотных агрегатов ?
- 16. Что такое севооборот?
- 17. Какие технологические операции выполняет молотилка комбайна?
- 18. Какого типа решета очистки стоят на комбайне СК – 5М «Нива»?
- 19. Какого типа мотовило установлено на комбайне СК – 5М «Нива»?
- 20. Какая ходовая часть у комбайна СК – 5 М «Нива»?

Критерий оценки знаний учащихся:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1 вопрос - 0,5 баллов | 2 вопрос – 0,5 баллов |
| 3 вопрос - 0,5 баллов | 4 вопрос – 0,5 баллов |
| 5 вопрос - 0,5 баллов | 6 вопрос – 0,5 баллов |
| 7 вопрос - 0,5 баллов | 8 вопрос – 0,5 баллов |
| 9 вопрос - 0,5 баллов | 10 вопрос – 0,5 баллов |
| 11 вопрос – 2 балла | 12 вопрос – 2 балла |
| 13 вопрос – 5 баллов | 14 вопрос – 2 балла |
| 15 вопрос - 1 балл | 16 вопрос – 1 балл |
| 17 вопрос – 5 баллов | 18 вопрос – 2 балла |
| 19 вопрос – 1 балл | 20 вопрос – 5 баллов |

Оценка «5» - 31 – 29,5 баллов
 Оценка «4» - 29 – 26 баллов
 Оценка «3» - 25,5 – 21 баллов
 Ниже 21 балла – оценка «2»

Эталон ответов.

I вариант

1. а 2. а 3. в 4. б 5. в 6. б 7. в 8. б 9. а 10. а
11. ДТ – 75М + ПН – 4 -40; ПН – 4 -35.
 Т – 150 + ПЛН – 5 – 35.
12. ДТ – 75М + С -11У + 3шт СЗ – 3,6.
13. Арбуз Томат Капуста Перец Арбуз
 Томат Капуста Перец Арбуз Томат
 Капуста Перец Арбуз Томат Капуста
 Перец Арбуз Томат Капуста Перец
14. Химические вещества, предназначенные для уничтожения сорной растительности.
15. Опрыскивателями: ручными, подкормщиком – опрыскивателем ПОМ – 630; ОПШ – 15, ОПВ – 1200.
16. Однофазным (прямое комбайнирование).
17. Жатка, молотилка, копнитель, двигатель, ходовая часть, подборщик.
18. Однобарабанные, двухбарабанные; штифтовые и роторные.
19. В молотилке комбайна на решетках очистки.
20. Отжимают педаль, расположенную в кабине комбайна. Защелка освобождает задний клапан, под действием массы соломы днище опускается, а задний клапан вместе с датчиком поднимается. После выгрузки копнитель закрывается посредством гидроавтоматической системы.

II вариант

1. а 2. в 3. в 4. б 5. б 6. в 7. а 8. в 9. а 10. г
11. ДТ – 75М + ПН – 4 -40; ПН – 4 -35.
 Т – 150 + ПЛН – 5 – 35.
12. ДТ – 75М + С -11У + 3шт СЗ – 3,6.
13. Лук Перец Капуста Томат Лук
 Перец Капуста Томат Лук Перец
 Капуста Томат Лук Перец Капуста
 Томат Лук Перец Капуста Томат
14. Стерня – остатки солоистой части зерновых культур на корню после уборки.
15. Основной, предпосевной, припосевной, подкормки.
16. Для предпосевной обработки почвы и обработки паров.
17. Приемный бiter, молотильный аппарат, отбойный бiter, соломотряс, очистка.
18. Отбойный, приемный.
19. Камера, образованная двумя неподвижными боковинами, верхним перекрытием из уголков, комбинированным дном, задним решетчатым клапаном.
20. Ведущий передний мост, ведомый задний мост, вариатор.

III вариант

1. а 2. б 3. б 4. а 5. в 6. а 7. в 8. в 9. б 10. в
11. ДТ – 75М + БДТ – 7
 Т – 150К + БДТ – 7
12. ДТ – 75М + С -11У + 3шт СЗ – 3,6.

13. Дыня Перец Огурец Томат Дыня
Перец Огурец Томат Дыня Перец
Огурец Томат Дыня Перец Огурец
Томат Дыня Перец Огурец Томат
14. Сплошного и избирательного действия; контактные и системные.
15. Агротехнические, биологические и химические.
16. Полевые, кормовые и специальные.
17. Отделяет полосу хлеба, подает хлебную массу к режущему аппарату, срезает её, передает с помощью шнека к молотильному устройству.
18. Жалюзийного типа.
19. Камера, образованная двумя неподвижными боковинами, верхним перекрытием из уголков, комбинированным дном, задним решетчатым клапаном.
20. Рулевое колесо, педали тормозов, педаль сцепления, рукоятка стояночного тормоза, рычаг переключения передач, рычаг подачи топлива.

IV вариант

1. в 2. в 3. в 4. г 5. а 6. б 7. а,г 8. в 9. в 10. а
11. ДТ – 75М + С- 11У + 3шт.БЗСС – 1
МТЗ – 82 + С – 11У + 3 шт.БЗСС – 1
12. ДТ – 75М + С -11У + 3шт СЗ – 3,6.
13. Томат Капуста Огурец Перец Томат
Капуста Огурец Перец Томат Капуста
Огурец Перец Томат Капуста Огурец
Перец Томат Капуста Огурец Перец
14. Способность почвы обеспечивать растения пищей, водой и воздухом.
15. Челночный.
16. Чередование культур по годам и по полям.
17. Прием хлебной массы, её обмолот, выделение зерна из хлебной массы, очистка зерна, сбор зерна в бункер, а соломы и половы в копнитель.
18. Жалюзийного типа.
19. Эксцентриковое.
20. Ведущий передний мост, ведомый задний мост, вариатор.

3.1.1. Задания для проверки результатов обучения МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: Форма оценки и контроля - Экзамен.

- У3.** Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
 - У4.** Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
 - У5.** Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
 - У6.** Выполнять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
 - У7.** Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
 - У8.** Оформлять первичную документацию.
- З1.** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

32. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
35. Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
36. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
37. Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
38. Содержание и правила оформления первичной документации.

ВАРИАНТ 1

Задание 1

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2

Текст задания: Составьте алгоритм действий, необходимых для разборки КШМ двигателя Д – 243. Обосновать выбор используемого инструмента и приспособлений. Последствия, которые могут возникнуть при использовании неисправного инструмента.

Задание 3

Текст задания: Необходимо выполнить работы по вспашке поля под зябь МТА в составе трактора МТЗ - 82 и плуга. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные показатели оценки качества работы пахотного МТА.

ВАРИАНТ 2

Задание 1:

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2:

Текст задания: Составьте алгоритм действий, необходимых для сборки КШМ двигателя Д – 243. Подберите необходимые инструменты и материалы, обоснуйте свой выбор.

Задание 3:

Текст задания: Опишите технологический процесс работы с/х машины ОВС - 25. Составьте алгоритм подготовки ее к работе. Перечислите последствия несоблюдения правил охраны труда при работе с ОВС – 25.

ВАРИАНТ 3

Задание 1:

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2:

Текст задания: В процессе эксплуатации возникла необходимость разобрать ГРМ двигателя Д – 243. Составьте алгоритм действий, необходимых для разборки ГРМ, подберите необходимые инструменты и материалы.

Задание 3:

Текст задания: В районе с возникающей ветровой эрозией почвы необходимо выполнить работы по основной обработке почвы под сев зерновых культур МТА в составе трактора Т -150 К и с/х машины. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные показатели оценки качества работы пахотного МТА.

ВАРИАНТ 4

Задание 1:

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2:

Текст задания: В процессе эксплуатации возникла необходимость разобрать ГРМ двигателя Д – 144. Составьте алгоритм действий, необходимых для разборки ГРМ, подберите необходимые инструменты и материалы, обоснуйте свой выбор.

Задание 3:

Текст задания: После проведения уборки зерновых культур необходимо подготовить поле для вспашки зяби. Укажите марку с/х машины, необходимую для выполнения данного задания МТА, в состав которого входит трактор ДТ - 75 . Составьте алгоритм подготовки МТА к работе. Перечислите основные показатели качества вспашки.

ВАРИАНТ 5

Задание 1.

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2:

Текст задания: В процессе эксплуатации возникла необходимость разобрать и промыть узлы системы смазки двигателя Д – 243. Составьте алгоритм ваших действий, подберите необходимые инструменты и материалы.

Задание 3:

Текст задания: После проведения весеннего боронования почвы необходимо выполнить работы по подготовке поля к посеву зерновых культур МТА в составе трактора ДТ -75 и соответствующей с/х машины. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе. Агротехнические требования к посеву зерновых культур.

ВАРИАНТ 6

Задание 1.

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2:

Текст задания: В процессе эксплуатации возникла необходимость разобрать и промыть узлы системы смазки двигателя Д – 144. Составьте алгоритм ваших действий, подберите необходимые инструменты и материалы.

Задание 3:

Текст задания: После уборки томата необходимо продисковать участок, так как после полива почва сильно уплотнилась и на участке размножились многолетние сорняки. МТА в составе трактора ДТ -75 и соответствующей с/х машины. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, проведите очистку рабочих органов с/х машины согласно требованиям охраны труда.

ВАРИАНТ 7

Задание 1.

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2.

Текст задания: Необходимо собрать и установить на трактор узлы системы смазки двигателя Д – 144. Составьте алгоритм ваших действий, выберите необходимые инструменты и материалы, обоснуйте свой выбор.

Задание 3.

Текст задания: Необходимо убрать урожай озимой пшеницы на поле площадью 30 га(урожайность 30 ц/га) с большим количеством сорной растительности. Предложите способы уборки на данном поле, обоснуйте свой выбор, составьте агрегат для выполнения работ, опишите технологию и оценку качества их выполнения.

ВАРИАНТ 8

Задание 1.

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2.

Текст задания: Необходимо собрать и установить на трактор узлы системы смазки двигателя Д – 243. Составьте алгоритм ваших действий, выберите необходимые инструменты и материалы, обоснуйте свой выбор.

Задание 3.

Текст задания: На поле, подготовленном для вспашки зяби и расположенным в 30 км от места хранения удобрений, необходимо внести удобрения. Выберите виды удобрений, технологию их внесения , обоснуйте свой выбор. Составьте агрегат для выполнения работ.

ВАРИАНТ 9

Задание 1.

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2.

Текст задания: Вам необходимо выставить зажигание на двигателе Д -144. Составьте алгоритм ваших действий, выберите необходимые инструменты и материалы, обоснуйте свой выбор.

Задание 3.

Текст задания: На поле, подготовленном для посадки картофеля необходимо внести гербициды сплошного действия от многолетних сорняков. Составьте агрегат для выполнения работ. Обоснуйте правила безопасной работы с гербицидами.

ВАРИАНТ 10

Задание 1.

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2.

Текст задания: В процессе эксплуатации трактора возникла необходимость заменить топливные фильтры двигателя Д – 144. Составьте алгоритм ваших действий, выберите необходимые инструменты и материалы, обоснуйте свой выбор.

Задание 3.

Текст задания: Поле, площадью 10 га, запланировано под посадку арбуза. Составьте простейшую технологическую карту для выполнения необходимых работ.

ВАРИАНТ 11

Задание 1.

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2.

Текст задания: В процессе эксплуатации трактора потёк карбюратор П – 10 УД. Составьте алгоритм ваших действий, выберите необходимые инструменты и материалы, обоснуйте свой выбор.

Задание 3.

Текст задания: Для выполнения работ по весенней вспашке скомплекуйте МТА, в состав которых входят колесные тракторы и соответствующие им с\х машины. Обоснуйте свой выбор, дайте оценку качеству обработки почвы.

ВАРИАНТ 12

Задание 1.

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2.

Текст задания: Вам необходимо разобрать пусковой двигатель П – 10 УД. Составьте алгоритм ваших действий, выберите необходимые инструменты и материалы, обоснуйте свой выбор.

Задание 3.

Текст задания: Вам предстоит выполнить работы по химической защите томата. Составьте алгоритм выполнения работ по химической защите посадок томата.

ВАРИАНТ 13

Задание 1.

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2.

Текст задания: Вам необходимо разобрать гусеницы и натяжитель трактора ДТ - 75. Составьте алгоритм ваших действий, подберите необходимые инструменты и материалы, обоснуйте свой выбор.

Задание 3.

Текст задания: Для уборки трав на сено необходимо составить агрегат с МТЗ – 82 и косилкой (укажите марку). Составьте алгоритм ее подготовки к работе, требования безопасных работ при скашивании.

ВАРИАНТ 14

Задание 1.

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2.

Текст задания: Вы пытаетесь тронуться с места на тракторе Т-25, двигатель работает, а трактор стоит на месте. Выявите причину, составьте алгоритм ваших действий. Подберите необходимые инструменты и материалы для устранения неполадок, обоснуйте свой выбор.

Задание 3.

Текст задания: Для выполнения междурядной обработки посадок картофеля необходимо составить МТА. Скомплектуйте агрегат, подготовьте его к работе.

ВАРИАНТ 15

Задание 1.

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2.

Текст задания: Назначение, состав, возможные неисправности в процессе эксплуатации АКБ. Способы устранения возникших неполадок.

Задание 3.

Текст задания: Всходы арбуза нуждаются в подкормке минеральными удобрениями. Обоснуйте выбор минеральных удобрений, составьте МТА для выполнения данной работы.

ВАРИАНТ 16

Задание 1.

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2.

Текст задания: В процессе эксплуатации вам необходимо собрать заднее колесо трактора Т- 40. Составьте алгоритм ваших действий, подберите необходимые инструменты и материалы, обоснуйте свой выбор.

Задание 3.

Текст задания: Для посадки картофеля скомплектован МТА в составе трактора МТЗ -82 и с\х машины СН – 4Б. Подготовьте данный агрегат к работе, согласно агротехнических требований.

ВАРИАНТ 17

Задание 1.

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2.

Текст задания: В процессе эксплуатации вам необходимо разобрать рулевой механизм с механическим приводом. Составьте алгоритм ваших действий, подберите необходимые инструменты и материалы, обоснуйте свой выбор.

Задание 3.

Текст задания: Вам предстоит выполнить работы по химической защите растений (опрыскивание) томата против вредителей (совки). Составьте алгоритм выполнения задания, МТА и перечень требований охраны труда для выполнения этих работ.

ВАРИАНТ 18

Задание 1.

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2.

Текст задания: Необходимо снять фрикционную ленту с трактора ДТ – 75. Составьте алгоритм ваших действий, подберите необходимые инструменты и материалы, обоснуйте свой выбор.

Задание 3.

Текст задания: Вам необходимо заготовить рассыпное сено из естественных трав. Обоснуйте технологию заготовки сена, комплекс машин необходимый при данной технологии.

ВАРИАНТ 19

Задание 1.

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2.

Текст задания: Вам необходимо разобрать тормозной механизм Т- 25. Составьте алгоритм ваших действий, подберите необходимые инструменты и материалы, обоснуйте свой выбор.

Задание 3.

Текст задания: Выберите технологию уборки картофеля на полях с легкими супесчаными почвами. Обоснуйте свой выбор, подберите комплекс машин для уборочных работ.

ВАРИАНТ 20

Задание 1.

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2.

Текст задания: Вы пытаетесь тронуться с места на тракторе МТЗ - 50, двигатель работает, а трактор стоит на месте. Выявите причину, составьте алгоритм ваших действий. Подберите необходимые инструменты и материалы для устранения неполадок, обоснуйте свой выбор.

Задание 3.

Текст задания: При эксплуатации комбайна Дон -1500 Б выявлен недомолот и дробление зерна. Укажите возможные неисправности и способы их устранения.

ВАРИАНТ 21

Задание 1.

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2.

Текст задания: Стартер: назначение, принцип работы; возможные неисправности и способы их устранения.

Задание 3.

Текст задания: При эксплуатации комбайна Дон -1500 Б выявлено неполное выделение зерна из колоса(недомолот). Укажите возможные неисправности и способы их устранения.

ВАРИАНТ 22

Задание 1.

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2.

Текст задания: Типы, виды, назначение контрольно – измерительных приборов. Их возможные неполадки и способы их устранения.

Задание 3.

Текст задания: При эксплуатации комбайна Дон -1500 Б выявлено механическое повреждение зерна (дробление). Укажите возможные неисправности и способы их устранения.

ВАРИАНТ 23

Задание 1.

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2.

Текст задания: Типы, виды, назначение приборов освещения и сигнализации. Их возможные неполадки и способы их устранения.

Задание 3.

Текст задания: При подборе валков комбайном Дон -1500 Б выявлены потери за подборщиком. Укажите возможные неисправности и способы их устранения.

ВАРИАНТ 24

Задание 1.

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2.

Текст задания: Вам необходимо разобрать гидроцилиндр трактора Т – 40. Составьте алгоритм ваших действий. Подберите необходимые инструменты и материалы для устранения неполадок, обоснуйте свой выбор.

Задание 3.

Текст задания: В процессе обмолота хлебной массы комбайном Дон – 1500 выявлено, что в бункер поступает сорное зерно. Укажите возможные неисправности и способы их устранения.

ВАРИАНТ 25

Задание 1.

Текст задания: Решение стандартных экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления тракторами категории «С» и «Д».

Задание 2.

Текст задания: Вам необходимо промыть фильтры гидросистемы трактора МТЗ -50. Составьте алгоритм ваших действий. Подберите необходимые инструменты и материалы для устранения неполадок, обоснуйте свой выбор.

Задание 3.

Текст задания: Необходимо убрать урожай пшеницы на поле с большим количеством сорной растительности. Выберите оптимальную технологию уборки пшеницы, обоснуйте свой выбор.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося _____

№ группы ____, курс ____, профессия _____

Название ПМ _____

Место проведения практики _____

Виды, объем и качество работ, выполненных обучающимися во время практики:

<i>Виды работ, выполненных обучающимися во время практики</i>	<i>Затраченное время</i>	<i>Качество</i>
Тема 1.1. Подготовка машинотракторных агрегатов к работе	132	
Тема 1.2. Постановка техники на хранение	24	
Тема 1.3. Индивидуальное вождение тракторов	24	

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

В период прохождения практики выполнял учебные задания на _____

(название организации, рабочее место)

(перечислить задания)

Качество выполненных работ _____

(оценка)

Знание технологического процесса, обращение с оборудованием, приборами и инструментами _____

(подробный отзыв)*

Трудовая дисциплина _____

(оценка, отзыв)

Заключение: обучающийся (ФИО) _____

показал _____ производственную подготовку и заслуживает присвоения
профессии _____ квалификации _____

Подпись руководителя ОУ _____

МП

Подпись мастера п/о _____

«__» _____ 20__ г.

*Примечание: дополнительно используются производственные критерии по выбору: активность, творческий подход в решении производственных задач, добросовестность, коммуникабельность, умение работать в команде

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося _____

№ группы ____, курс ____, профессия _____

Название ПМ _____

Место проведения практики _____

Время проведения практики «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__

Виды, объем и качество работ, выполненных обучающимися во время практики:

<i>Виды работ, выполненных обучающимися во время практики</i>	<i>Затраченное время</i>	<i>Качество</i>
Выполнение работ по комплектованию машино-тракторных агрегатов и их управление для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве	114	
Выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов	12	
Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственными машинами	12	
Выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятие с хранения с/х техники	6	

**Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время
производственной практики**

В период прохождения практики выполнял производственное задание на _____

(название организации, рабочее место)

(перечислить задания)

Качество выполненных работ _____
(оценка)

Знание технологического процесса, обращение с оборудованием, приборами и инструментами _____

(подробный отзыв)*

Трудовая дисциплина _____
(оценка, отзыв)

Заключение: обучающийся (ФИО) _____
показал _____ производственную подготовку и заслуживает присвоения
профессии _____ квалификации _____

Подпись руководителя предприятия _____
МП _____

«__» _____ 20__ г.

*Примечание: дополнительно используются производственные критерии по выбору: активность, творческий подход в решении производственных задач, добросовестность, коммуникабельность, умение работать в команде

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

I. Назначение

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования** по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**.
Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

II. Задания для экзаменуемых

Вариант 1.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ЕТО тракторов и сельхозмашин; трактором ДТ-75; сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

Время выполнения задания 60мин.

Задание

Составить и подготовить МТА для пахоты из трактора ДТ-75 и плуга ПЛН-4-35, произвести контрольную вспашку и сделать анализ качества работы.

Вариант 2.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ЕТО тракторов и сельхозмашин; трактором МТЗ-80; сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

Время выполнения задания 60мин.

Задание

Составить и подготовить МТА для сплошной культивации почвы из трактора МТЗ-80 и культиватора, произвести культивацию участка и сделать анализ качества работы.

III. Пакет экзаменатора

Количество вариантов заданий для экзаменуемых – 2.

Время выполнения – 1 час.

Оборудование: тракторы изучаемых марок, оборудование для проведения ЕТО, комплект учебно-методической документации, сельскохозяйственные машины изучаемых марок, измерительные инструменты и приспособления.

Литература для обучающихся:

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в Растениеводстве/ Н.И. Верещагин. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 312с.
2. Гладков Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учеб.пособие для нач.проф.образования/ Г.И.Гладков, А.М.Петренко. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256с.
3. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Практикум – 3-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 326с.
4. Родичев В.А.Тракторы: учебник для нач.проф.образования/ В.А.Родичев. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288с.
5. Родичев В.А. Тракторы: Учеб. Для учреждений нач.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия»; ИРПО; Издательство «Колос», 2000. – 256с.: ил.

Справочная литература

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач.проф.образования/ Б.С.Покровский. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320с.
2. ГОСТ 20793-2009 Тракторы и машины сельскохозяйственные. Техническое обслуживание.
3. ГОСТ 12.2.111-85 Система стандартов безопасности труда (далее ССБТ)

4. Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства. Система технологий. – М.: Информагротех, 1999. – 552с.

5. Инструкции по эксплуатации тракторов ДТ-75, МТЗ-80.

Критерии оценки

Задание 1

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки результата	Нормативно-техническая документация	Оценка <i>соответствует/ не соответствует</i>
ПК.01 ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.7	Безопасное вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин согласно инструкции по эксплуатации	Инструкция по эксплуатации трактора ДТ-75, сельскохозяйственных машин	
	Организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания	ГОСТ 20793-2009	
	Соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией.	ГОСТ 20793-2009	
	Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией.	ГОСТ 12.2.111-85ССБТ. Машины сельскохозяйственные. Общие требования безопасности.	
ПК.02 ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.7	Организация рабочего места для работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологическими инструкциями.	Инструкция по эксплуатации трактора ДТ-75, сельскохозяйственных машин.	
	Соблюдение последовательности	Федеральный регистр технологий	

	операций при возделывании и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологической инструкцией;	производства продукции растениеводства. Система технологий.	
	Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией.	ГОСТ 12.2.111-85	
	Выполнение технологических операций по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур.	Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства. Система технологий.	
ПК.04 ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.7	Организация рабочего места в соответствии с видом обслуживания;		
	Соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией	ГОСТ 20793	
	Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией	ГОСТ 20793 ГОСТ 12.2.111-85	
	Ведение учетной документации по техническому обслуживанию.		

Задание 2

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки результата	Нормативно-техническая документация	Оценка соответствует/ не соответствует
ПК.01 ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.7	Безопасное вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин согласно инструкции по эксплуатации	Инструкция по эксплуатации трактора МТЗ-80, сельскохозяйственных машин	
	Организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания	ГОСТ 20793-2009	
	Соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией.	ГОСТ 20793-2009	
	Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией.	ГОСТ 12.2.111-85ССБТ. Машины сельскохозяйственные. Общие требования безопасности.	
ПК.02 ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.7	Организация рабочего места для работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологическими инструкциями.	Инструкция по эксплуатации трактора МТЗ-80, сельскохозяйственных машин.	
	Соблюдение последовательности операций при возделывании и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства. Система технологий.	

	в соответствии с технологической инструкцией;		
	Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией.	ГОСТ 12.2.111-85	
	Выполнение технологических операций по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур.	Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства. Система технологий.	
ПК.04 ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.7	Организация рабочего места в соответствии с видом обслуживания;	Инструкция по эксплуатации трактора МТЗ-80, сельскохозяйственных машин.	
	Соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией	ГОСТ 20793	
	Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией	ГОСТ 20793 ГОСТ 12.2.111-85	
	Ведение учетной документации по техническому обслуживанию.		

Карта формирование общих компетенций

№	Показатель оценки результата	Документ	Оценка
ОК 1.	- наличие положительных отзывов мастера производственного обучения; - наличие положительных отзывов с мест проведения производственной практики	- характеристика УП и ПП; - дневник производственной практики	
ОК 5.	-решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	- участия во внеурочной научно-исследовательской деятельности; - фотоматериалы выполненных работ по профессии	
ОК 6.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением деятельности в группе.	- характеристики с мест проведения практик; - результаты участия в спортивных и общественных мероприятиях; - Фото- и видео материалы, подтверждающие участие в коллективных творческих делах	
ОК 8.	- занятие в спортивных секциях; - решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций, в условиях исполнения воинской обязанности.	- характеристика мастера п/о опрохождении учебной практики; - результаты участия в спортивных мероприятиях	

Заклучение об освоении вида профессиональной деятельности

«_____» _____ 20__ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии:
