

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



Методические рекомендации
по выполнению лабораторных и практических работ
по учебной дисциплине
ОП.04. Электротехника и электронная техника
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
базовой подготовки

.

2020 г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании методической комиссии
технических дисциплин
Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.
Председатель МК
Н.В. Склюева Н.В. Склюева

Утверждаю заместитель директора
по УМР Л.И. Петрова
Л.И. Петрова

Разработчик: ГБПОУ КСХК преподаватель Склюева Н.В.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Общие указания к выполнению лабораторных и практических работ и оформлению отчета	5
3. Лабораторные и практические работы.....	6
3.1. Лабораторное занятие №1. Последовательное соединение элементов электрической цепи.	6
3.2 Лабораторное занятие № 2. Параллельное соединение элементов электрической цепи	8
3.3. Практическое занятие №1. Расчет параметров электрической цепи по закону Ома.....	10
3.4. Практическое занятие №2. Определение эквивалентного сопротивления разветвленной цепи	15
3.5. Практическое занятие №3. Расчет неразветвленной цепи постоянного тока.	18
3.6. Лабораторное занятие №3. Сборка схемы и измерение параметров разветвленной цепи постоянного тока с одним источником ЭДС.....	20
3.7. Практическое занятие №4. Расчет неразветвленной цепи переменного тока.....	24
3.8. Практическое занятие № 5. Расчет разветвленной цепи переменного тока.....	26
3.9. Лабораторное занятие № 4. Исследование трехфазной цепи при соединении источников и потребителей звездой.	30
3.10. Практическое занятие №6. Расчет трехфазной цепи. Соединение фаз источника энергии и приемника звездой.	32
3.11. Практическое занятие № 7. Расчет параметров однофазного трансформатора.....	34
3.12. Лабораторное занятие № 5. Сборка схемы пуска трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.	36
3.13. Лабораторное занятие № 6. Построение вольт-амперной характеристики диода и стабилитрона	37
3.14. Лабораторное занятие № 7. Исследование работы однокаскадного транзисторного усилителя.	39
4. Критерии оценивания выполнения практических и лабораторных работ	42
5. Правила техники безопасности при выполнении лабораторных и практических работ	42
6. Список источников для обучающихся	44

1. Пояснительная записка.

Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ обучающихся по учебной дисциплине **ОП.04 Электротехника и электронная техника** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составлены на основе рабочей программы дисциплины ОП.04 Электротехника и электронная техника и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 456) и учебного плана по специальности.

Цель методических указаний - оказание помощи обучающимся в выполнении лабораторных и практических работ по учебной дисциплине ОП.04. Электротехника и электронная техника. Настоящие методические указания позволят обучающимся самостоятельно овладеть знаниями и профессиональными умениями и направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. Общие указания к выполнению лабораторных и практических работ и оформлению отчета.

По каждой работе представлены краткие методические указания к ее выполнению. Перед выполнением каждого задания обучающийся должен ознакомиться с изучаемым материалом по учебному пособию, практикуму и другой литературе. Лабораторные работы выполняются в лаборатории электротехники в соответствии с графиком учебного процесса. По каждой работе обучающийся в отдельной тетради чертит схемы, таблицы, отвечает на вопросы, помещенные в методических указаниях для отчета по выполняемой работе. При проведении лабораторной работы преподаватель показывает оборудование, на котором проводится лабораторная работа, поясняет тему, разъясняет последовательность сборки схем, а затем обучающиеся работают самостоятельно и в конце занятий защищают отчет по лабораторной или практической работе. О степени своей подготовленности студент может судить по знанию вопросов для самопроверки, которые приведены в каждой работе.

Описание каждой лабораторной и практической работы содержит: тему, цели работы, задания, порядок выполнения работы, оснащение рабочего места, формы контроля, требования к выполнению.

3. Лабораторные и практические работы

3.1. Лабораторное занятие №1

Тема: Последовательное соединение элементов электрической цепи.

Цель работы: Усвоение умений и знаний:

- У1. Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.
- У 2. Рассчитывать параметры электрических схем.
- У 3. Собирать электрические схемы.
- У4. Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.
- У5. Проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.
- З 4. Правила графического изображения элементов электрических схем.
- З 5. Методы расчета электрических цепей.
- З 7. Принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов.
- З 12. Правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

Оборудование: Стенд для сборки схем.

Ход работы:

1. Собрать на стенде схему Рис.1
2. Записать показания амперметров в таблицу 1.
3. Измерить напряжение на выходе источника питания и на каждом резисторе, данные занести в таблицу 1
4. При выключенном источнике питания измерить мультиметром сопротивление резисторов, данные занести в таблицу 1.

Рассчитать:

- общее напряжение ;
- общее сопротивление по закону Ома;
- эквивалентное сопротивление цепи;
- сопротивление и мощность каждого резистора по закону Ома;
- общую потребляемую мощность всех резисторов;
- мощность источника питания;
- составить баланс мощностей.
- Рассчитанные данные занести в таблицу 2

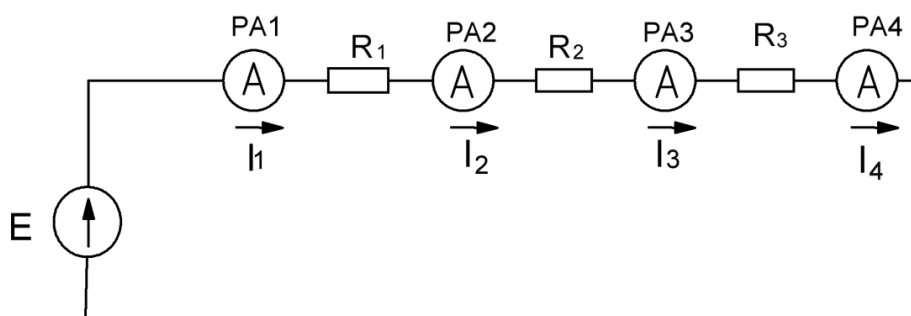


Рис.1

Измеренные данные

Таблица 1.

I_1 А	I_2 А	I_3 А	I_4 А	U В	U_1 В	U_2 В	U_3 В	R_1 Ом	R_2 Ом	R_3 Ом	$R_{общ}$ Ом

Расчетные данные

Таблица 2.

U В	$R_{общ}$ Ом	R_3 Ом	R_1 Ом	R_2 Ом	R_3 Ом	P_1 Вт	P_2 Вт	P_3 Вт	$P_{потр}$ Вт	$P_{ист}$ Вт

Формулы для расчета:

- $U = U_1 + U_2 + U_3$
- $R_{общ} = U / I$; $R_3 = R_1 + R_2 + R_3$
- $R_1 = U_1 / I_1$; $R_2 = U_2 / I_2$; $R_3 = U_3 / I_3$
- $P_1 = U_1 \cdot I_1 = I_1^2 \cdot R_1$; $P_2 = U_2 \cdot I_2$; $P_3 = U_3 \cdot I_3$
- $P_{потр} = P_1 + P_2 + P_3$; $P_{ист} = U \cdot I$

Вопросы для контроля индивидуальных заданий :

- Сформулировать закон Ома для участка цепи.
- Определение эквивалентного сопротивления при последовательном соединении элементов электрической цепи.
- Определение мощности рассеивания на резисторе.
- Определение общей потребляемой мощности при последовательном соединении элементов цепи.
- Что такое баланс мощностей.

Вывод:

Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий в рамках выполнения лабораторного занятия позволяет оценить усвоенные умения и знания $U_1, U_2, U_3, U_4, U_5, 34, 35, 37, 312$.

3.2. Лабораторное занятие № 2

Тема: Параллельное соединение элементов электрической цепи.

Цель работы: Усвоение умений и знаний:

- У1. Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.
- У 2. Рассчитывать параметры электрических схем.
- У 3. Собирать электрические схемы.
- У4. Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.
- У5. Проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.
- З 4. Правила графического изображения элементов электрических схем.
- З 5. Методы расчета электрических цепей.
- З 7. Принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов.
- З 12. Правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

Оборудование: Стенд для сборки схем.

Ход работы:

1. Собрать на стенде схему Рис.1
2. Записать показания амперметров в таблицу 1.
3. Измерить напряжение на выходе источника питания и на каждом резисторе, данные занести в таблицу 1
4. При выключенном источнике питания измерить мультиметром сопротивление резисторов, данные занести в таблицу 1.

Рассчитать:

- Общий ток I_1 ;
- общее сопротивление по закону Ома;
- эквивалентное сопротивление цепи;
- сопротивление каждого резистора по закону Ома;
- мощность каждого резистора ;
- общую потребляемую мощность всех резисторов;
- мощность источника питания;
- составить баланс мощностей.
- Рассчитанные данные занести в таблицу 2

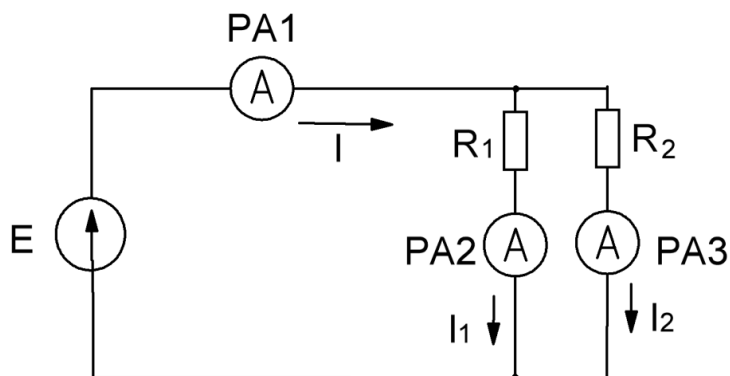


Рис.1

Измеренные данные

Таблица 1.

I А	I ₁ А	I ₂ , А	U В	U ₁ В	U ₂ В	R ₁ Ом	R ₂ Ом	R _{общ} Ом

Расчетные данные

Таблица 2.

I В	R _{общ} Ом	R _э Ом	R ₁ Ом	R ₂ Ом	P ₁ Вт	P ₂ Вт	P _{потр} Вт	P _{ист} Вт

Формулы для расчета:

- $I = I_1 + I_2$
- $R_{общ} = U / I$; $R_э = (R_1 * R_2) / (R_1 + R_2)$
- $R_1 = U_1 / I_1$; $R_2 = U_2 / I_2$
- $P_1 = U_1 * I_1 = I_1^2 * R_1$; $P_2 = U_2 * I_2 = I_2^2 * R_2$
- $P_{потр} = P_1 + P_2$; $P_{ист} = U * I$

Вопросы для контроля индивидуальных заданий :

- Чему равен общий ток при параллельном соединении элементов.
- Какое напряжение на каждом элементе при параллельном их соединении.
- Определение эквивалентного сопротивления при параллельном соединении элементов электрической цепи.
- Определение мощности рассеивания на резисторе.
- Определение общей потребляемой мощности при параллельном соединении элементов цепи.

Вывод:

Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий в рамках выполнения лабораторного занятия позволяет оценить усвоенные умения и знания У1, У2, У3, У4, У5, 34, 35, 37, 312.

3.3. Практическое занятие №1

Тема: Расчет параметров электрической цепи по закону Ома.

Цель работы: Усвоение умений и знаний:

- У 2. Рассчитывать параметры электрических схем.
- З 1. Электротехническую терминологию.
- З 2. Основные законы электротехники.
- З 4. Правила графического изображения элементов электрических схем.
- З 5. Методы расчета электрических цепей.

Ход работы:

1. Выполнить задания 1- 6. Варианты заданий выбрать из таблиц 1 - 4 исходя из порядкового номера списка обучающихся в журнале.
- 2 . Ответить на вопросы.

Задание 1

Перевести в систему СИ следующие величины токов и напряжений:

Таблица 1

№ вар	Электрические величины										
1	481 мВ	5,7 кВ	440 В	0,4 кВ	23 мВ	45 мкА	480 А	6,4 кА	40 мА	0,3 кА	0,8 мА
2	57 кВ	4400 В	54 кВ	681 мВ	0,9 кВ	400 мкА	32 кА	3,8 мА	4,5 мА	51 А	3,4 кА
3	4,8 мВ	6,75 кВ	4 В	1,4 кВ	230 мВ	5 мкА	11,8А	35 кА	400мА	1,3 кА	25 мА
4	5,7 кВ	4,4 мВ	54 В	6,1 мВ	12,9 кВ	78 мкА	151кА	0,8 мА	45 мА	5,1 кА	0,4 кА
5	481 мВ	5,7 кВ	440 В	0,4 кВ	23 мВ	45 мкА	480 А	6,4 кА	40 мА	0,3 кА	0,8 мА
6	518 мВ	0,75 кВ	4 кВ	1,45 кВ	2,3 мВ	125 мкА	1,8 кА	35 А	79 мА	135кА	2,5 мА
7	481 В	5,7мВ	1,4кВ	0,5 кВ	105 мВ	4,5 мкА	48 мА	0,1 кА	40 кА	0,3 мА	80мкА
8	481 мВ	5,7 В	40кВ	0,4 кВ	23 мВ	45 мкА	480 А	6,4 кА	40 мА	0,3 кА	0,8 мА
9	5.8 мВ	75 кВ	50кВ	1,5 кВ	789 мВ	725 мкА	0,04 А	35 кА	790мА	935кА	1,5 мА
10	1,8 мВ	254 кВ	0,15В	1,05 кВ	23 мВ	1,5 мкА	18 кА	35мкА	179мА	13 кА	2,5 кА
11	18 мВ	75 кВ	0,2 В	1 кВ	200 мВ	100 мкА	1 кА	3,5 А	790мА	535кА	2,5 мА
12	48 мВ	57 кВ	4 В	0,1 кВ	830 мВ	450 мкА	4,8 кА	2,2 кА	10 мА	3 кА	0,1 мА
13	81 мВ	56,7 кВ	0,1кВ	0,01 кВ	1 мВ	7,1 мкА	48 мА	6,0 кА	100мА	0,9 кА	100мА
14	41 мВ	100 В	40кВ	0,41 кВ	2,3 мВ	4,5 мкА	4,8 А	6,6кА	400мА	0,3 кА	8 мА

15	58 мВ	7,5 кВ	50 В	1,52 кВ	125 мВ	72 мкА	0,01 А	33 кА	190мА	985кА	15 мА
16	18 мВ	25,4 кВ	0,5В	1,05 кВ	74 мВ	15 мкА	1,8 кА	87мкА	17мА	12 кА	25 кА
17	180 мВ	0,75 кВ	2м В	10 кВ	250 мВ	180 мкА	4 кА	3,5 А	590мА	565кА	87 мА
18	0,4 мВ	5,7 кВ	40мВ	0,12 кВ	800 мВ	45 мкА	5,8 кА	22 кА	18 мА	9 кА	1,1 мА
19	8,1 мВ	9,7 кВ	0,3В	0,25 кВ	100 мВ	520 мкА	95 мА	1,5 кА	150мА	0,4 кА	190мА
20	50 мВ	0,8 кВ	20 В	0,3В	20 мВ	250 мкА	2,5 кА	45мкА	14 мА	5А	38мА
21	0,68мВ	30В	12кВ	0,02кВ	750мВ	20А	18 кА	35мкА	590мА	565кА	1,5 мА
22	485 В	5,07мВ	2,4кВ	1,5 кВ	155 мВ	25 мкА	1,04 А	25 кА	90мА	965кА	2,5 мА
23	181 мВ	66,7 кВ	0,1кВ	2,01 кВ	1 В	2,1 мкА	1,8 А	0,6кА	40мА	2,3 кА	59 мА
24	81 мВ	5,7 В	44 кВ	0,4 кВ	3 мВ	0,5 мкА	48 А	2,4 кА	4 мА	2,3 кА	8 мА
25	4 мВ	10 В	0,4кВ	1,41 кВ	0,3 мВ	45 мкА	48 А	2,6кА	40мА	1,3 кА	12 мА

Задание 2

Перевести в систему СИ следующие величины мощностей и сопротивлений:

Таблица 2

№ вар	Электрические величины									
1	48 кВт	4,4 Вт	0,4 кВт	23 мОм	45 кОм	48 Ом	6,4 кОм	4 МОм	0,3 кОм	2МОм
2	57 кВт	0.5кВт	0,3 Вт	0,9 Ом	400мОм	3 МОм	0,3кОм	4,5 Ом	51 кОм	4 кОм
3	3,2кОм	6,4 Ом	40мОм	0,3 МОм	2кОм	0,8кОм	4,8 кВт	0,4 Вт	0,4 кВт	0,2МВт
4	30кОм	0,4 Ом	4МОм	0,3 кОм	2кОм	1МОм	48 кВт	0,4 кВт	320 кВт	0,1МВт
5	48 кОм	4,8кВт	0,4 Вт	23 МОм	45 Ом	48 кОм	6,9 кОм	1 МОм	300мОм	1кОм
6	98 кВт	0,4 Вт	9,4 кВт	230 мОм	450 кОм	480 Ом	6,43 кОм	9МОм	0,83 кОм	2МОм
7	32кОм	64 Ом	4мОм	0,1 МОм	200кОм	0,5кОм	4,82 кВт	0,44 Вт	0,45 кВт	0,1МВт
8	45 Ом	48 кОм	6,9кОм	1 МОм	300мОм	1кОм	48 кВт	4,4 Вт	0,4 кВт	23мОм
9	4МОм	0,3кОм	2кОм	0,3 МОм	2кОм	0,8кОм	4,8 кВт	5,4 кВт	3280 кВт	0,1МВт
10	0,4 Вт	20кОм	45 Ом	32кОм	64 Ом	4мОм	98 кВт	4,45 Вт	0,32 кВт	03МВт
11	1 МОм	30мОм	1кОм	48 кВт	450 кОм	480 Ом	6,43 кОм	9МОм	0,83 кОм	2МОм
12	0,3 Вт	0,9 Ом	4МОм	3 МОм	0,3кОм	4,5 Ом	51 кОм	4 кОм	400мОм	30кВт
13	45 Ом	48 кОм	6,9кОм	1 МОм	300мОм	1кОм	4,8кВт	0,4 Вт	3 МВт	10 кВт

14	48 кОм	4,4к Вт	0,4 Ом	23 Вт	45 кВт	48 Ом	6,4 кОм	4 МОм	0,3 кОм	2МОм
15	0,3 Вт	0,9 Ом	40мОм	3 МОм	0,3кОм	48 кВт	4,4 Вт	0,4 кВт	0,3 кОм	2МОм
16	40мОм	0,3кОм	2кОм	0,8кОм	2кОм	1МОм	48 кВт	0,4 кВт	320 кВт	0,1Мвт
17	0,8кОм	4,8 кВт	0,4 Вт	0,4 кВт	0,2Мвт	3,2кОм	6,4 Ом	40мОм	0,3 МОм	2кОм
18	0,3 Вт	2кОм	0,8кОм	4,8 кВт	30кОм	0,4 Ом	4МОм	50мОм	2кОм	32 кВт
19	45 кОм	48 Ом	6,4кОм	4 МОм	0,3кОм	2МОм	48 кВт	4,4 Вт	0,4 кВт	23 Ом
20	1МОм	1,3кОм	5Ом	1,3 МОм	5кОм	1,8кОм	4 кВт	1,4 кВт	328 кВт	1,1Мвт
21	0,2 кВт	0,4 Вт	2,4 кВт	2 мОм	4 кОм	4 Ом	2,4 кОм	9 МОм	0,2 кОм	1МОм
22	3 Вт	0,1 Ом	5МОм	1 МОм	5,3кОм	2,5 Ом	20 кОм	9 кОм	457мОм	26кВт
23	8 кОм	2,8кВт	1,4 Вт	93 МОм	5 Ом	33 кОм	6 кОм	3 МОм	320мОм	4кОм
24	4мОм	0,1кОм	4кОм	1,8кОм	5кОм	7МОм	22 кВт	0,7 кВт	120 кВт	0,6Мвт
25	12кОм	54 Ом	7мОм	0,5 МОм	250кОм	1,5кОм	4,8 кВт	0,22 Вт	1,45 кВт	0,2Мвт

Задание 3. Записать сопротивление резистора R, в кОм и МОм (округление до десятых долей)

Параметры резистора

Таблица 3

№ вар	1	2	3	4	5	6	7
R, Ом	45621589	78459219	45621789	45621789	7854219154	124587912	1542682
№ вар	8	9	10	11	12	13	14
R, Ом	128579,6	78666232	456217,8	17856536	78542191,5	1245879,1	154268256
№ вар	15	16	17	18	19	20	21
R, Ом	5621589	1845921	6562579	1561789	585321914	12358752	6532682
№ вар	22	23	24	25	26	27	28
R, Ом	62859,6	8262232	25215,8	4734653	1832131,5	324579,1	35426256

Задание 4. Рассчитать мощность рассеивания на резисторе.

Параметры электрической цепи

Таблица 4

№ вар	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сопр.,	20 кОм	40 Ом	1,5кОм	2 МОм	40 кОм	35 Ом	5 МОм	500мОм	20 Ом
Ток	0,25 А	120 мА	300мкА	2 мкА	5 А	5 мА	3 мкА	4 А	0,8 кА
№ вар	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Сопр.,	2 кОм	6 Ом	0,5кОм	1 МОм	40 Ом	0,5 Ом	3 МОм	200мОм	2 Ом
Ток	0,11 А	20 мА	300мА	2 мА	5 мА	7 мА	10 мА	4 мА	0,1 кА
№ вар	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Сопр.,	1 кОм	2 Ом	1,5кОм	2 МОм	10 Ом	1,5 Ом	1 МОм	20мОм	20 Ом
Ток	1,11 А	10 мА	30мА	20 мА	5 0мА	2 мА	25 мА	5 мА	0,4 кА

Задание 5. Найти сопротивление резистора.

Параметры электрической цепи:

Таблица 5

№ вар	1	2	3	4	5	6	7	8	9
U	20 кВ	40 В	1,8 МВ	2 мВ	40 кВ	35 В	5 МВ	500мВ	24 В
I	0, 5 А	20 мА	900мкА	2 мкА	5 А	5 мА	2,5 мкА	4 А	0,8кА
№ вар	10	11	12	13	14	15	16	17	18
U	22 кВ	6 В	0,3 кВ	1 МВ	40 мВ	0,14 В	6 МВ	200мВ	160 В
I	0,11 А	18 мА	300мА	2 мА	5 мА	7 мА	10 мА	4 мА	0,8 кА
№ вар	19	20	21	22	23	24	25	26	27
U	10 кВ	4 В	2 МВ	2 0мВ	4 кВ	12 В	1 МВ	50мВ	48 В
I	2, 5 А	200мА	90мкА	20 мкА	1 А	50 мА	25 мкА	2 А	1,8кА

Задание 6

Определить общее сопротивление трех резисторов, соединенных последовательно и параллельно. Начертить схему соединения резисторов и схему подключения омметра для измерения общего сопротивления резисторов.

Параметры резисторов

Таблица 6

№ вар	1	2	3	4	5	6	7	8	9
R1.	7 кОм	40 Ом	18 Ом	2,4 Ом	30 кОм	8 кОм	2,8 Ом	50 Ом	10 кОм
R2	3,5кОм	40 Ом	9 Ом	2,4 Ом	15 кОм	8 кОм	1,4 Ом	25 Ом	5 кОм
R3	7 кОм	20 Ом	18 Ом	1,2 Ом	30 кОм	4 кОм	2,8 Ом	50 Ом	10 кОм
№ вар	10	11	12	13	14	15	16	17	18
R1.	5 кОм	6 кОм	82 Ом	1 Ом	180 Ом	1,4 Ом	680 Ом	2 кОм	160 Ом
R2	2,5кОм	3 кОм	41 Ом	0,5 Ом	90 Ом	0,7 Ом	340 Ом	1 кОм	80 Ом
R3	5 кОм	6 кОм	82 Ом	1 Ом	180 Ом	1,4 Ом	680 Ом	2 кОм	160 Ом
№ вар	19	20	21	22	23	24	25	26	27
R1.	10 кОм	10 Ом	2 Ом	12 Ом	3 кОм	4 Ом	1,8 Ом	5 Ом	1Ом
R2	5 кОм	20 Ом	4 Ом	6 Ом	1,5 кОм	2 Ом	0,9 Ом	2,5 Ом	0,5 Ом
R3	10 кОм	20 Ом	4 Ом	12 Ом	3 кОм	4 Ом	1,8 Ом	5 Ом	1Ом

Вопросы для контроля индивидуальных заданий :

- Определение рациональным способом общего сопротивления при параллельном соединении резисторов.
- Правила перевода электрических величин в систему СИ (записать все приставки).
- Что нужно сделать в схеме параллельного соединения нескольких резисторов при измерении сопротивления одного из резисторов .

Вывод:

Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий в рамках выполнения практического занятия позволяет оценить усвоенные умения и знания У2, 31,32, 34, 35.

3.4. Практическое занятие № 2

Тема: Определение эквивалентного сопротивления разветвленной цепи

Цель работы: Усвоение умений и знаний:

- У 2. Рассчитывать параметры электрических схем.
- З 1. Электротехническую терминологию.
- З 2. Основные законы электротехники.
- З 4. Правила графического изображения элементов электрических схем.
- З 5. Методы расчета электрических цепей.

Ход работы:

1. Определить эквивалентное сопротивление электрической цепи. Вариант задания выбрать из таблицы 1 исходя из порядкового номера списка обучающихся в журнале. Схему выбрать в соответствии со своим вариантом (Рис.1, Рис.2).
2. Определить ток, проходящий через источник питания.
3. Ответить на вопросы.

Параметры резисторов электрической схемы

Таблица 1

№ вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
R1, Ом	200	250	420	60	300	120	30	900	60	50	72	30	70
R2, кОм	0,5	1,5	0,5	0,3	0,42	0,45	0,5	0,6	0,08	0,1	100	0,3	0,25
R3, Ом	100	300	200	200	400	200	60	400	80	50	490	300	30
R4, Ом	200	300	100	50	100	400	600	200	160	36	200	150	250
R5, кОм	0,2	0,8	0,4	0,15	0,4	1,2	0,8	0,2	0,16	0,05	30	0,15	0,25
R6, Ом	1000	150	200	400	900	400	600	1000	40	14	900	20	500
E, В	75	150	200	50	25	70	80	90	10	20	30	40	50
R ₀ , Ом	50	20	30	5	2	8	10	10	2	6	15	10	25
№ вар.	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
R1, Ом	200	40	100	300	70	400	900	200	110	60	150	130	180
R2, кОм	2	3,3	0,2	0,6	0,23	0,18	0,8	0,5	0,3	0,25	1	0,1	0,13
R3, Ом	500	300	100	1000	200	300	900	200	250	40	500	200	200
R4, Ом	250	500	500	180	600	100	80	120	40	200	400	200	300
R5, кОм	0,46	0,2	1,1	0,1	0,2	0,2	0,12	0,3	0,1	0,3	0,33	0,2	0,17
R6, Ом	40	200	600	180	500	400	450	80	80	500	170	80	400
E, В	100	150	200	50	25	70	80	90	10	20	30	40	50
R ₀ , Ом	10	20	30	5	2	8	10	10	2	6	15	10	25

Вопросы для контроля индивидуальных заданий:

- Определение эквивалентного сопротивления цепи при последовательном соединении элементов цепи.
- Определение эквивалентного сопротивления при параллельном соединении элементов электрической цепи.
- Последовательность определения эквивалентного сопротивления цепи.

Практическая работа №5

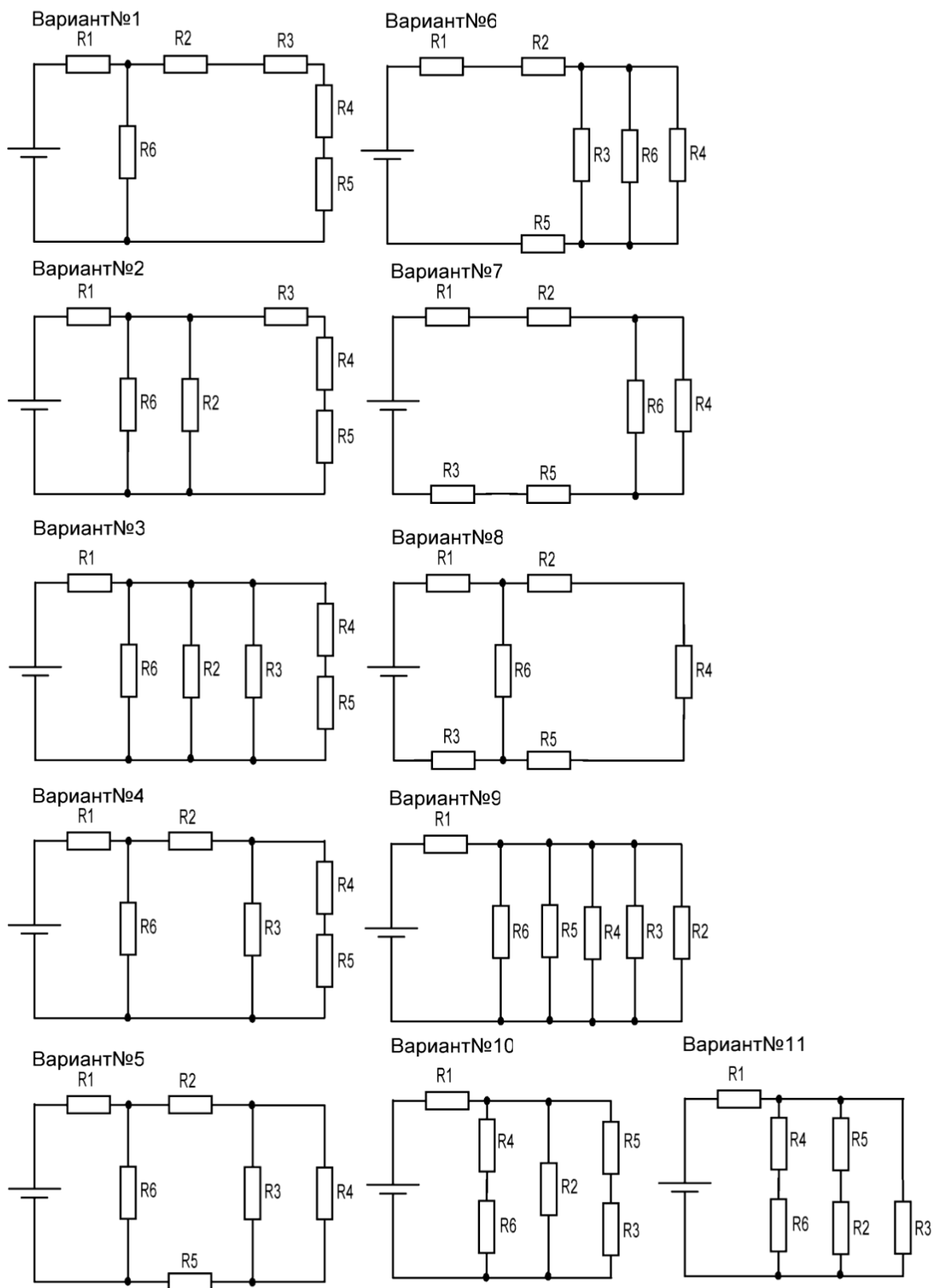


Рис.1

Практическая работа №5.

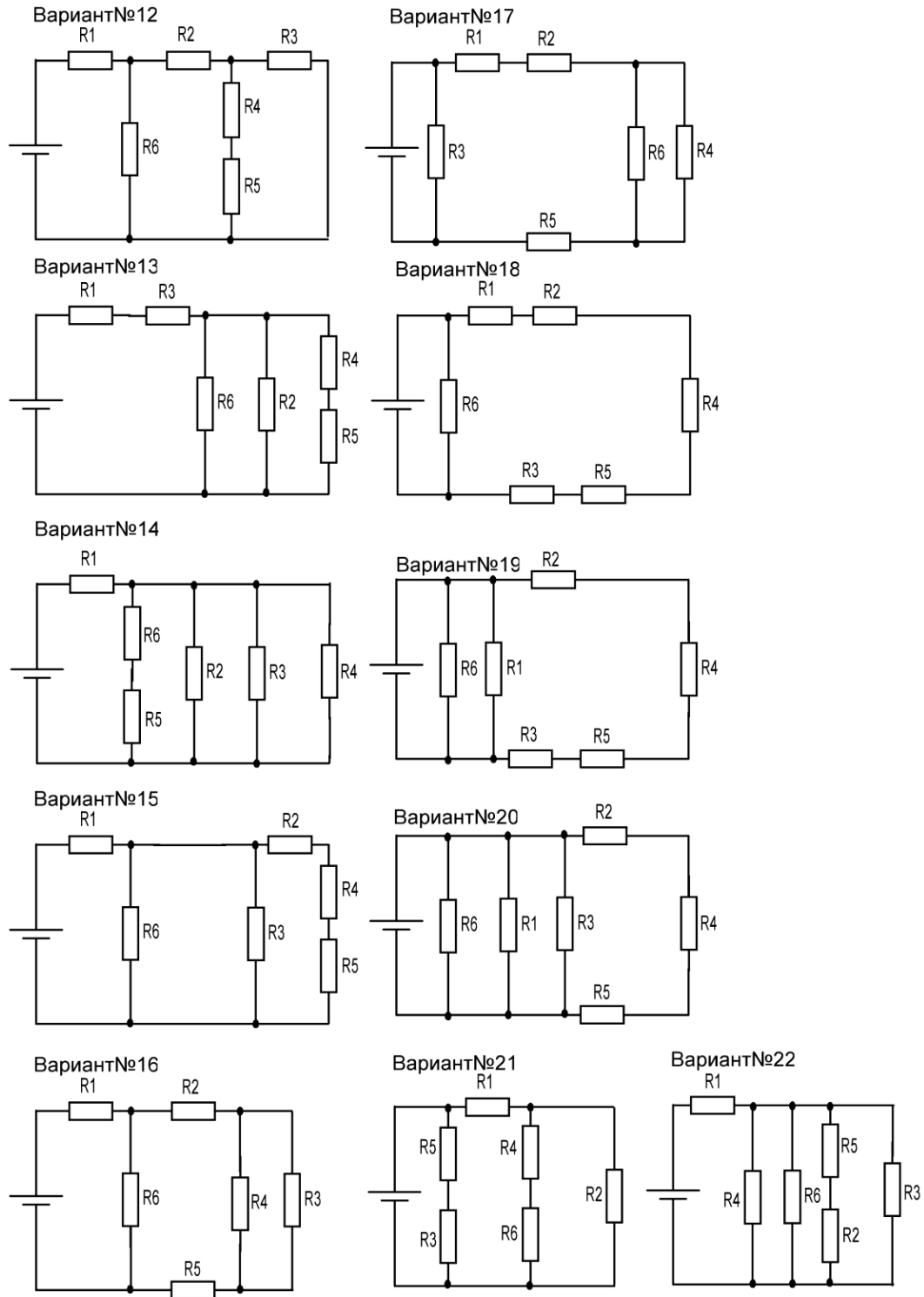


Рис.2

Вывод:

Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий в рамках выполнения практического занятия позволяет оценить усвоенные умения и знания У2, 31, 32, 34, 35.

3.5. Практическое занятие № 3

Тема: Расчет неразветвленной цепи постоянного тока.

Цель работы: Усвоение умений и знаний:

- У 2. Рассчитывать параметры электрических схем.
- З 1. Электротехническую терминологию.
- З 2. Основные законы электротехники.
- З 4. Правила графического изображения элементов электрических схем.
- З 5. Методы расчета электрических цепей.

Ход работы:

1. Рассчитать электрическую цепь, заданную на рисунке (в зависимости от варианта).
Параметры элементов электрической цепи выбрать из таблицы №1 исходя из порядкового номера списка обучающихся в журнале.
2. Ответить на вопросы.
 1. Из уравнения по второму закону Кирхгофа найти ток в цепи.
 2. Найти напряжение на выходе источников питания U_{1-2} .
 3. Найти падение напряжения на каждом пассивном элементе, проверить второй закон Кирхгофа.
 4. Составить баланс мощностей.

Рис.1 Схема для четных вариантов

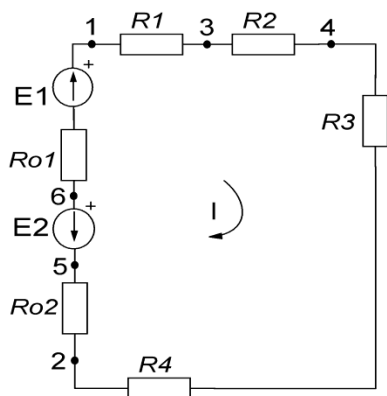


Рис.2 Схема для нечетных вариантов

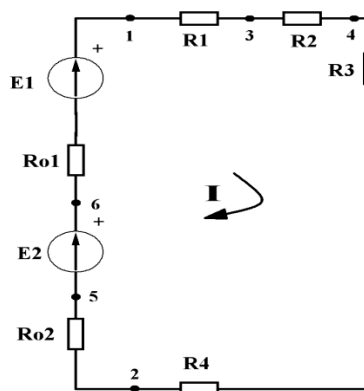


Таблица №1

№ вар	R01, Ом	R02, Ом	R1, кОм	R2, Ом	R3, кОм	R4, Ом	E1, В	E2, В
1	10	90	1	100	0,9	100	100	120
2	20	80	2	200	0,8	100	76	44
3	30	70	3	300	0,7	100	200	220
4	40	60	4	400	0,6	100	48	100

5	50	50	5	500	0,5	100	380	240
6	60	40	6	600	0,4	100	100	28
7	70	30	7	700	0,3	100	400	420
8	80	20	8	800	0,2	100	120	28
9	90	10	9	900	0,1	100	61	41
10	100	0	10	100	0,9	100	220	108
11	10	90	9	200	0,8	100	30	72
12	20	80	8	300	0,7	100	100	8
13	30	70	7	400	0,6	100	410	410
14	40	60	6	500	0,5	100	770	50
15	50	50	5	600	0,4	100	30	32
16	60	40	4	700	0,3	100	100	48
17	70	70	3	800	0,2	100	110	310
18	80	20	2	900	0,1	100	130	98
19	90	10	1	1000	0	100	100	120
20	100	0	0,5	500	1	100	320	100
21	10	90	0,6	400	2	100	150	170
22	20	80	0,7	300	3	100	520	100
23	30	70	0,8	200	4	100	15	37
24	40	60	0,9	100	5	100	72	10
25	50	50	0,4	600	6	100	310	410
26	60	40	0,3	700	7	100	220	138

Вопросы для контроля индивидуальных заданий :

- Что такое идеальный и реальный источники ЭДС, чем они отличаются?
- Чему равно напряжение на выходе идеального и реального источников ЭДС?
- Сформулировать второй закон Кирхгофа.

Вывод:

Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий в рамках выполнения практического занятия позволяет оценить усвоенные умения и знания У2, 31,32, 34, 35.

3.6. Лабораторное занятие № 3

Тема: Сборка схемы и измерение параметров разветвленной цепи постоянного тока с одним источником ЭДС.

Цель работы: Усвоение умений и знаний:

- У1. Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- У 2. Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.
- У 3. Рассчитывать основные параметры электрических, магнитных цепей.
- У4. Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.
- У6. Собирать электрические схемы.
- 32. Электротехническую терминологию
- 33. Основные законы электротехники.
- 37. Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- 3 9. Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;

Оборудование : Компьютеры.

Ход работы:

1. В программе «Начала электроники» на монтажном поле составить схему (Рис1, Рис.2) в зависимости от своего варианта и установить заданные в таблице 1 параметры схемы.
2. С помощью мультиметра измерить токи во всех ветвях, электродвижущую силу батареи, напряжение на всех элементах и на выходе аккумуляторной батареи при включенных резисторах. Данные занести в таблицу2.
3. Составить баланс мощностей.

Вариант задания выбрать из таблицы 1 исходя из порядкового номера списка обучающихся в журнале. Схему выбрать в соответствии со своим вариантом.

Таблица 1

№ вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
E , В	600	90	120	100	60	180	80	90	600	250	325	180	150
R ₀ , Ом	20	40	60	10	50	100	120	50	48	25	230	10	50
R1,Ом	30	60	40	60	100	100	80	100	60	50	70	30	75
R2,кОм	0,6	0,6	0,5	0,1	0,654	0,15	0,8	0,9	0,04	0,1	0,15	0,2	0,25
R3, Ом	1000	300	200	150	500	200	800	400	20	50	50	300	80
R4,Ом	300	500	200	150	100	200	600	200	160	100	200	150	125
R5,кОм	0,4	0,3	0,4	0,2	0,4	0,05	0,2	0,3	0,1	0,05	0,3	0,1	0,12
R6, Ом	200	100	1000	200	900	400	800	900	40	100	700	150	125

№ вар.	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
E В	70	150	60	90	90	130	150	150	300	450	140	450	180
R ₀ , Ом	80	50	80	10	20	50	50	50	25	50	70	50	80
R1, Ом	20	800	20	270	30	400	100	40	50	75	30	400	20
R2,кОм	0,15	0,1	0,4	0,1	1	0,3	0,45	0,5	0,3	0,25	0,15	0,1	0,4
R3 Ом	500	800	600	40	1000	300	20	900	300	90	600	400	600
R4,Ом	500	500	100	30	1000	100	80	120	150	100	600	100	100
R5,кОм	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,35	0,3	0,15	0,11	0,05	0,2	0,1
R6, Ом	500	800	600	270	800	100	450	120	450	150	500	400	600

Примечание: Схемы для вариантов 23, 24, 25, 26 взять соответственно из вариантов 13, 14, 15, 16

Таблица 2

Измеренные данные

расчетные данные

R, Ом	I, А	U, В	P, Вт
R1 = Ом			
R2 = Ом			
R3 = Ом			
R4 = Ом			
R5 = Ом			
R6 = Ом			
		Итого: $\sum P_{\text{потр}} =$	Вт
	I _{ист.} =	U _{вых.ист.} =	Рист. =

Составление баланса мощностей:

$$P_{\text{ист.}} \approx \sum P_{\text{потр}} \approx (\text{подставить свои значения}) \text{ Вт}$$

Вывод:

Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий в рамках выполнения практического занятия позволяет оценить усвоенные умения и знания У2, 31, 32, 34, 35.

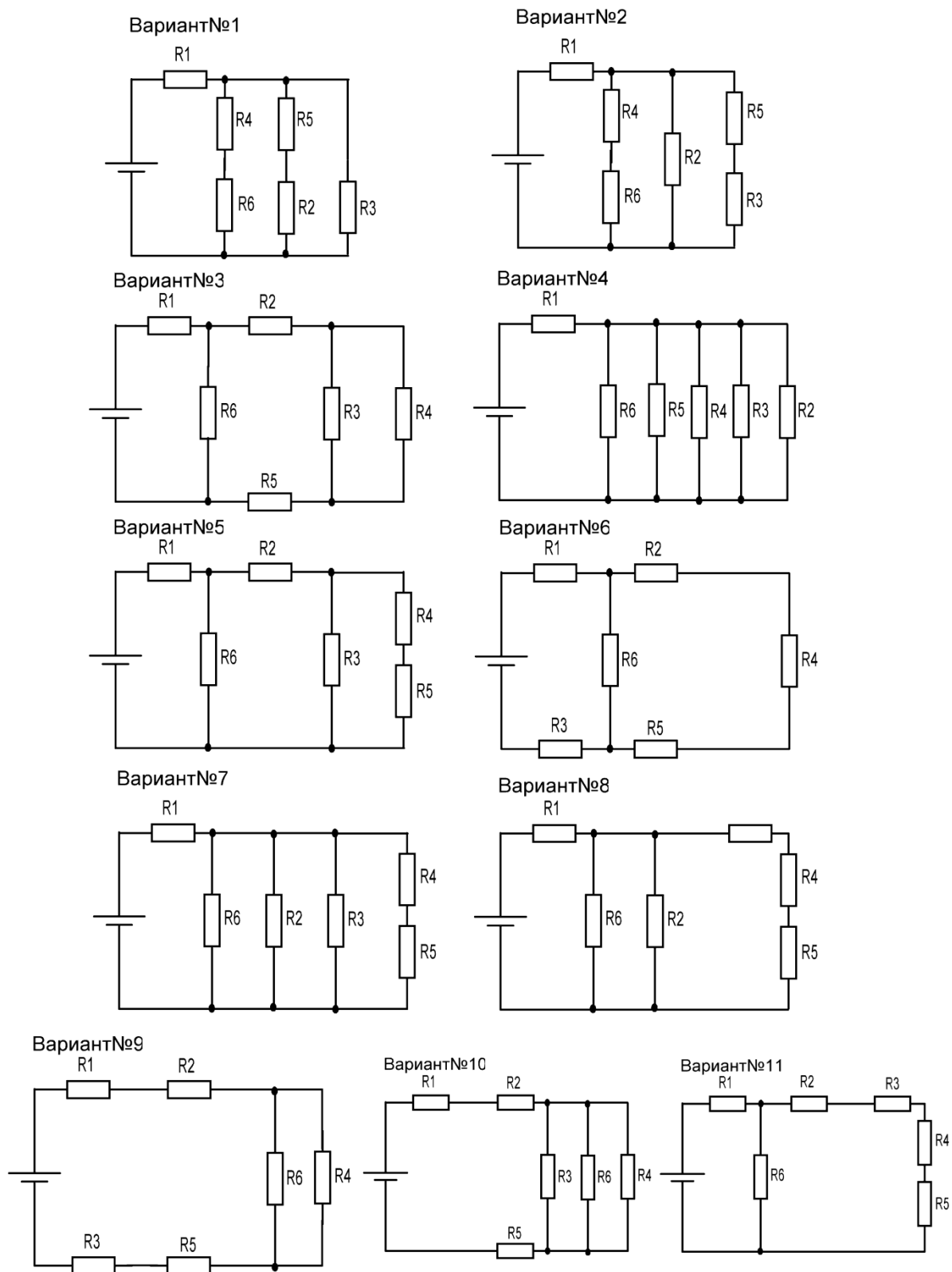


Рис.1

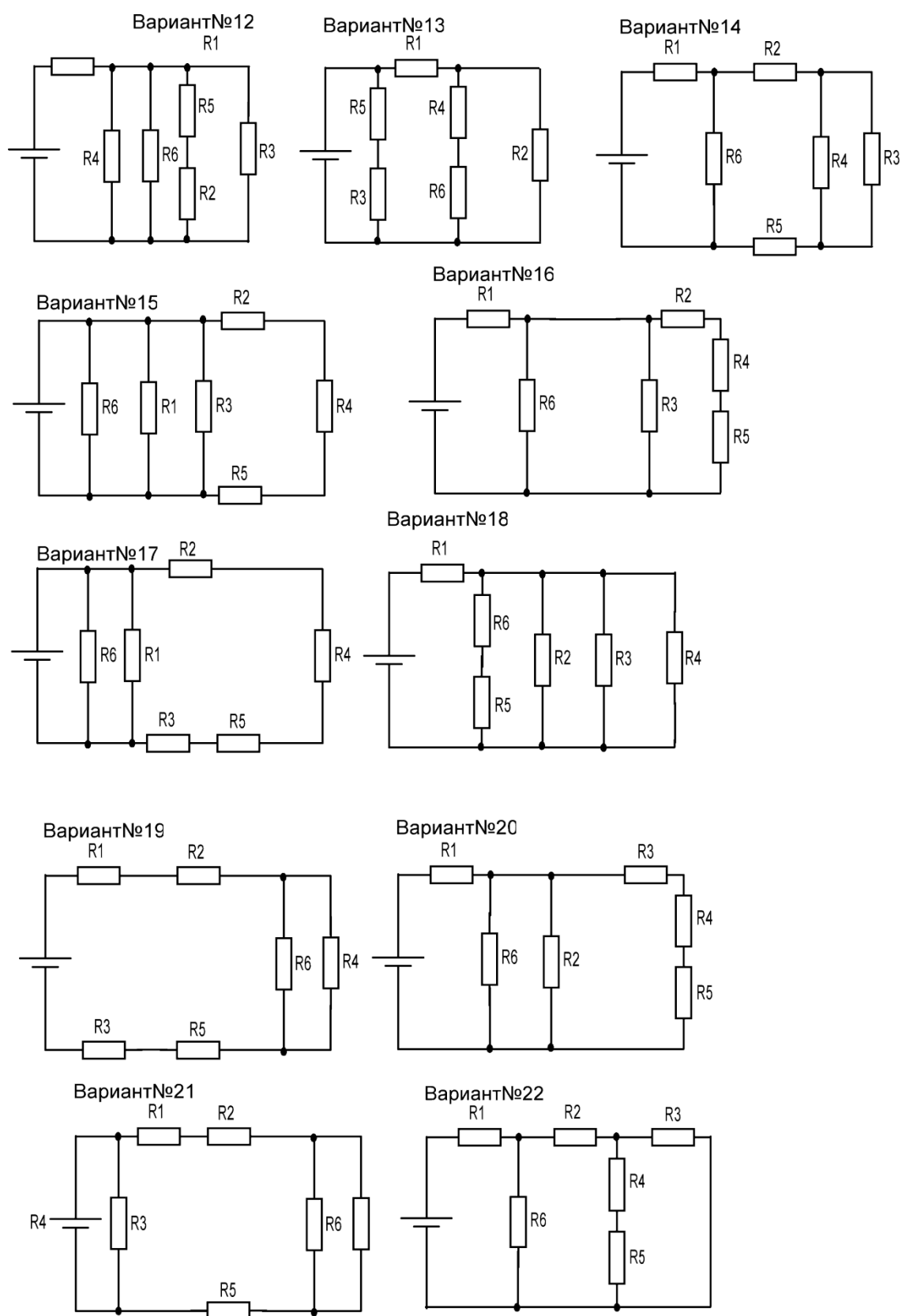


Рис.2

3.7. Практическое занятие № 4

Тема: Расчет неразветвленной цепи переменного тока.

Цель работы: Усвоение умений и знаний:

- У 2. Рассчитывать параметры электрических схем.
- З 1. Электротехническую терминологию.
- З 2. Основные законы электротехники.
- З 4. Правила графического изображения элементов электрических схем.
- З 5. Методы расчета электрических цепей.

Ход работы:

Неразветвленная цепь переменного тока, показанная на соответствующем рисунке, содержит активные и реактивные сопротивления, величины которых заданы в таблице 1. Определить:

- Полное сопротивление цепи;
- Силу тока в цепи;
- Угол сдвига фаз между током и напряжением в цепи;
- Активную, реактивную и полную мощности, потребляемые цепью;
- Составить баланс мощности;
- Начертить в масштабе векторную диаграмму.

Вариант задания выбрать из таблицы 1 исходя из порядкового номера списка обучающихся в журнале. Схему выбрать в соответствии со своим вариантом (Рис.1).

Таблица 1.

Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ рис.	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
R_1 Ом	8	10	6	16	4	80	6	3	12	32
R_2 Ом	4	20	нет	нет	нет	нет	2	1	нет	нет
L_1 Гн	0,0573	0,1592	0,0064	0,0478	0,0191	0,3185	0,0319	0,0159	0,0319	0,0796
L_2 Гн	нет	нет	0,0319	0,0159	нет	нет	нет	нет	0,0127	0,0478
C мкФ	1592	318	796	398	796	127	3185	531	159	398
ЭДС E , В	200	100	40	67	25	200	50	47	40	125

Вар.	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
№ рис.	1	1	2	2	3	3	6	7	8	9	10	10
R_1 Ом	6	12	8	12	6	60	100	15	40	50	80	70
R_2 Ом	6	18	нет	нет	нет	нет	нет	нет	30	20	нет	нет
L_1 Гн	0,06	0,2	0,0064	0,05	0,03	0,4	0,3	0,6	0,08	0,07	0,01	0,045
L_2 Гн	нет	Нет	0,0319	0,0159	нет	нет	0,045	нет	нет	нет	0,0851	0,12
C мкФ	1500	300	800	450	860	150	1400	820	460	530	860	1200
ЭДС E , В	210	180	60	100	120	140	380	200	220	220	240	180

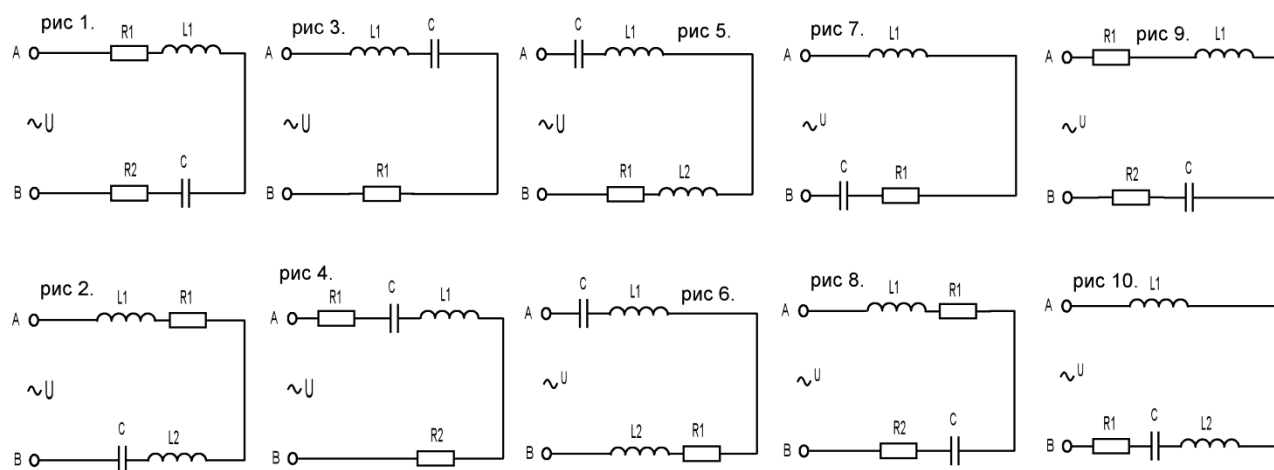


Рис.1

Вывод:

Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий в рамках выполнения практического занятия позволяет оценить усвоенные умения и знания У2, 31, 32, 34, 35.

3.8. Практическое занятие № 5

Тема: Расчет разветвленной цепи переменного тока.

Цель работы: Усвоение умений и знаний:

- У 2. Рассчитывать параметры электрических схем.
- З 1. Электротехническую терминологию.
- З 2. Основные законы электротехники.
- З 4. Правила графического изображения элементов электрических схем.
- З 5. Методы расчета электрических цепей.

Ход работы:

В цепь переменного тока с напряжением U включена цепь, состоящая из двух параллельных ветвей с активными R_1 , R_2 и реактивными X_L , X_C сопротивлениями, величины которых заданы в таблице.

Определить:

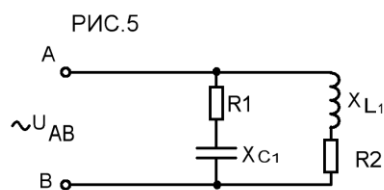
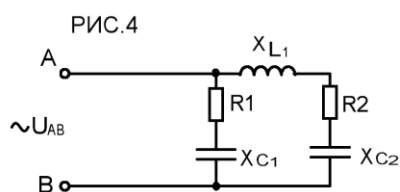
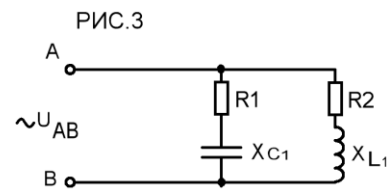
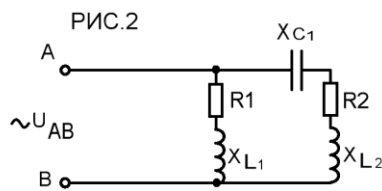
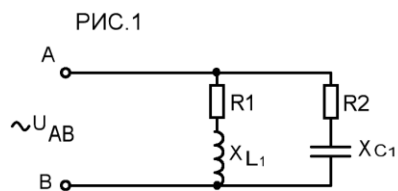
- Общее сопротивление каждой ветви;
- Силу тока каждой ветви;
- Угол сдвига фаз между током и напряжением в каждой ветви;
- Определить общий ток аналитическим методом
- Построить векторную диаграмму, из векторной диаграммы определить общий ток.
- Сравнить величины токов, полученные разными методами.

Вариант задания выбрать из таблицы 1 исходя из порядкового номера списка обучающихся в журнале. Схему выбрать в соответствии со своим вариантом (Рис.1-5).

Таблица 1

Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
№ рис.	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3
U , В	127	220	380	100	150	200	250	100	150	200	240
R_1 , Ом	5	10	15	10	25	20	25	9	12	15	14
R_2 , Ом	3	6	8	13	12	11	10	3,8	5,2	6,6	7
L_1 , Гн	0,0398	0,0274	0,0199	0,0127	0,0159	0,0191	0,0223	0,0153	0,0229	0,0306	0,0318
L_2 , Гн	нет	нет	нет	нет	нет	0,0255	0,0318	0,0350	0,0382	0,0127	нет
C_1 , Ф	0,0008	0,0004	0,0004	0,0003	0,0004	0,0008	0,0005	0,0003	0,0004	0,0191	0,0159

Вариант	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
№ рис.	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
U , В	110	120	280	180	250	200	170	190	160	230	290
R_1 , Ом	4	8	12	4	20	8	25	24	18	19	16
R_2 , Ом	2	8	6	15	5	14	10	4,8	9,2	8,6	8,5
L_1 , Гн	0,0191	0,0318	0,0191	0,0191	0,0318	0,0198	0,0185	0,0217	0,0102	0,0242	0,0127
C_1 , Ф	0,0011	0,0003	0,0004	0,0003	0,0004	0,0008	0,0005	0,0005	0,0003	0,0016	0,0003
C_2 , Ф	нет	нет	нет	0,0004	0,0191	0,0016	0,0008	нет	нет	нет	нет



Вывод:

Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий в рамках выполнения практического занятия позволяет оценить усвоенные умения и знания У2, 31, 32, 34, 35.

Методические указания к практической работе

«Расчет разветвленной цепи переменного тока».

Дано:

$$E = 100 \text{ В};$$

$$R_1 = 80 \text{ Ом};$$

$$C_1 = 31,8 \text{ мкФ};$$

$$C_2 = 159 \text{ мкФ};$$

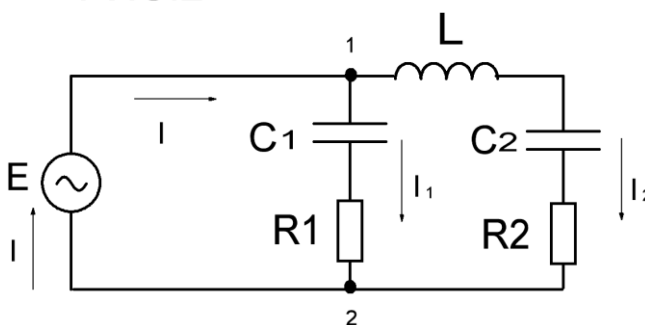
$$L_2 = 96 \text{ мГн};$$

$$R_2 = 50 \text{ Гц}.$$

Определить:

- Токи I_1, I_2 ;
- Начертить векторную диаграмму, из диаграммы геометрически определить ток I ,
- Составить баланс мощности.

РИС.2



Решение.

1. Определяем емкостные сопротивления конденсаторов C_1 и C_2 :

$$X_{C1} = 1 / 2\pi f C_1 = 1 / (2 \cdot 3,14 \cdot 50 \cdot 31,8 \cdot 10^{-6}) = 100 \text{ Ом};$$

$$X_{C2} = 1 / 2\pi f C_2 = 1 / (2 \cdot 3,14 \cdot 50 \cdot 159 \cdot 10^{-6}) = 20 \text{ Ом}.$$

2. Определяем индуктивное сопротивление катушки индуктивности L :

$$X_{L2} = 2\pi f L = 2 \cdot 3,14 \cdot 50 \cdot 0,096 = 30 \text{ Ом}$$

3. Определяем полные сопротивления первой и второй ветвей:

$$Z_1 = \sqrt{R_1^2 + X_{C1}^2} = \sqrt{80^2 + 20^2} = 128 \text{ Ом};$$

$$Z_2 = \sqrt{R_2^2 + (X_{L2} - X_{C2})^2} = \sqrt{50^2 + (30 - 20)^2} = 51 \text{ Ом}.$$

4. Находим токи в ветвях:

$$I_1 = E / Z_1 = 100 / 128 = \mathbf{0,78 \text{ А}} \quad - \text{ ток в первой ветви}$$

$$I_2 = E / Z_2 = 100 / 51 = \mathbf{1,96 \text{ А}} \quad - \text{ ток во второй ветви}.$$

5. Строим векторную диаграмму:

Выбираем масштаб по напряжению: $M_U = 20 \text{ В/см}$

Длина вектора ЭДС: $L_E = 100 \text{ В} / 20 \text{ (В/см)} = 5 \text{ см};$

Выбираем масштаб по току: $M_I = 0,2 \text{ А/см}$

Длина вектора первого тока: $L_{I1} = 0,78 \text{ А} / 0,2 \text{ (А/см)} = 3,9 \text{ см}$

Длина вектора второго тока: $L_{I2} = 1,96 \text{ А} / 0,2 \text{ (А/см)} = 9,8 \text{ см}$

Угол сдвига фаз между ЭДС и током I_1 : $\cos \varphi_1 = R_1 / Z_1 = 80 / 128 = 0,625$

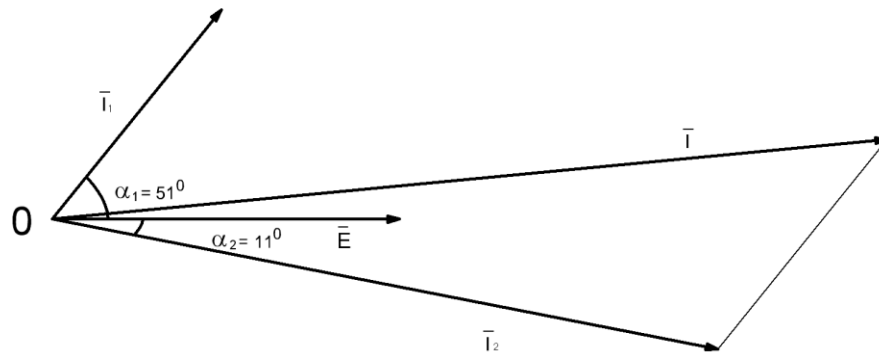
$$\varphi_1 = 51^\circ$$

Угол сдвига фаз между ЭДС и током I_2 : $\cos \varphi_2 = R_2 / Z_2 = 50 / 51 = 0,98$

$$\varphi_2 = 11^\circ$$

- По горизонтали откладываем вектор $\vec{E}$, равный 5 см;
- Под углом 51° от вектора ЭДС откладываем вектор $\vec{I}_1 = 3,9 \text{ см}$. Так как первая ветвь имеет емкостный характер, то вектор тока $\vec{I}_1$ опережает вектор $\vec{E}$, т.е. вектор $\vec{I}_1$ откладываем вверх;
- Под углом 11° от вектора ЭДС откладываем вектор $\vec{I}_2 = 9,8 \text{ см}$. Так как вторая ветвь имеет индуктивный характер ($X_{L2} > X_{C2}$), то ток $\vec{I}_2$ отстает от $\vec{E}$, т.е. вектор $\vec{I}_2$ откладываем вниз;
- Складываем вектора $\vec{I}_1$ и $\vec{I}_2$, т.е. $\vec{I} = \vec{I}_1 + \vec{I}_2$;

- Измеряем вектор длину вектора общего тока: $L_I = 12,1$ см.



- Находим величину тока I : $I = M_I * L_I = 0,2 \text{ A/см} * 12,1 \text{ см} = 2,42 \text{ A}$

6. Составляем баланс мощности:

$$S_{\text{ист.}} = E * I = 100 * 2,42 = 242 \text{ ВА}$$

$$S_{\text{потр.}} = \sqrt{P^2 + Q^2}$$

$$P = P_1 + P_2 = I_1^2 * R_1 + I_2^2 * R_2 = 0,78^2 * 89 + 1,96^2 * 50 = 48,672 + 192,08 = 240,75 \text{ Вт};$$

$$Q = Q_L - Q_C;$$

$$Q_L = I_2^2 * X_{L2} = 1,96^2 * 30 = 115,25 \text{ ВАр};$$

$$Q_C = Q_{C1} + Q_{C2} = I_1^2 * X_{C1} + I_2^2 * X_{C2} = 0,78^2 * 100 + 1,96^2 * 20 = 137,67 \text{ ВАр};$$

$$Q = Q_L - Q_C = 115,25 - 137,67 = -22,42 \text{ Вар, т. е. мощность емкостная};$$

$$S_{\text{потр.}} = \sqrt{P^2 + Q^2} = \sqrt{240,75^2 + 22,42^2} = \sqrt{57960,56 + 502,66} = \sqrt{58463,22} =$$

$$241,79 \approx 242 \text{ ВА.} \quad \text{Таким образом, } S_{\text{ист.}} = S_{\text{потр.}} \approx 242 \text{ ВА.}$$

3.9. Лабораторное занятие № 4.

Тема: Исследование трехфазной цепи при соединении источников и потребителей звездой.

Цель работы: Усвоение умений и знаний:

- У1. Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.
- У 2. Рассчитывать параметры электрических схем.
- У 3. Собирать электрические схемы.
- У4. Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.
- У5. Проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.
- З 4. Правила графического изображения элементов электрических схем.
- З 5. Методы расчета электрических цепей.
- З 7. Принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов.
- З 12. Правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

Оборудование: Стенд для сборки схем.

Ход работы:

1. Собрать на стенде схему Рис.1
2. Измерить токи в фазах, фазные и линейные напряжения и ток в нулевом проводе при разных режимах работы, данные занести в таблицу 1 :

Режимы работы:

- Симметричная нагрузка, нормальный режим работы.
- Обрыв нулевого провода при симметричной нагрузке..
- Несимметричная нагрузка, нормальный режим работы.
- Обрыв нулевого провода при несимметричной нагрузке.
- Обрыв фазного провода при несимметричной нагрузке и нулевом проводе (без его обрыва).

3. При выключенном источнике питания измерить мультиметром сопротивление резисторов, данные занести в таблицу 1.

4.

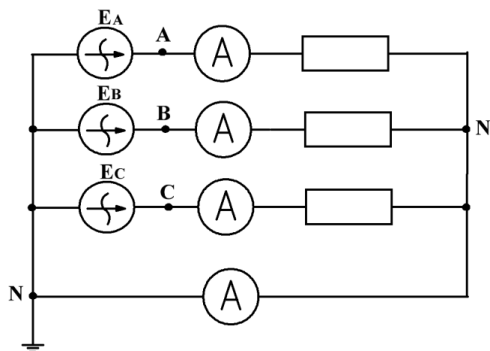


Рис.1

Сделать выводы.

1. Чему равен ток в нулевом проводе при симметричной нагрузке.
2. Как изменяются фазные и линейные напряжения при симметричной и несимметричной нагрузке при обрыве нулевого провода.

Таблица 1. Измеренные данные

№ опыта	U _A	U _B	U _C	U _{AB}	U _{BC}	U _{CA}	I _A	I _B	I _C	I _N	R _A	R _B	R _C
1. Симметричная. нагрузка.													
2. Обрыв нулевого провода при симметр. нагрузке.													
3. Несимметричная нагрузка													
4. Обрыв нулевого провода при несимметр. нагрузке													
5. Обрыв фазного провода при несимметричной нагрузке. (нулевой провод восстановить)													

Таблица 2 Расчетные данные

	U _{AB}	U _{BC}	U _{CA}	R _A	R _B	R _C	P _A	P _B	P _C	P _{цепи}
Симметричная. нагрузка.										
Несимметричная. Нагрузка с нулевым проводом										

$$R_A = U_A / I_A; \quad R_B = U_B / I_B \quad R_C = U_C / I_C$$

$$P_A = U_A * I_A \quad P_B = U_B * I_B \quad P_C = U_C * I_C \quad P_{\text{цепи}} = P_A + P_B + P_C$$

Вопросы для контроля индивидуальных заданий:

1. Чему равен ток в нулевом проводе при симметричной нагрузке.
2. Как изменяются фазные и линейные напряжения при симметричной и несимметричной нагрузке при обрыве нулевого провода.

Вывод: Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий в рамках выполнения лабораторного занятия позволяет оценить усвоенные умения и знания У1, У2, У3, У4, У5, 34, 35, 37, 312.

3.10. Практическое занятие № 6

Расчет трехфазной цепи. Соединение фаз источника энергии и приемника звездой.

Цель работы: Усвоение умений и знаний:

- У 2. Рассчитывать параметры электрических схем.
- З 1. Электротехническую терминологию.
- З 2. Основные законы электротехники.
- З 4. Правила графического изображения элементов электрических схем.
- З 5. Методы расчета электрических цепей.

Ход работы:

В трехфазную четырех проводную сеть с напряжением $U_{\text{ном}}$ включили «звездой» разные по характеру нагрузки.

Определить:

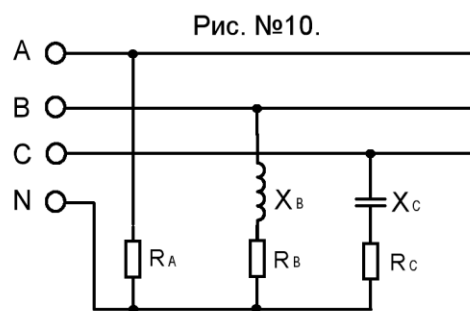
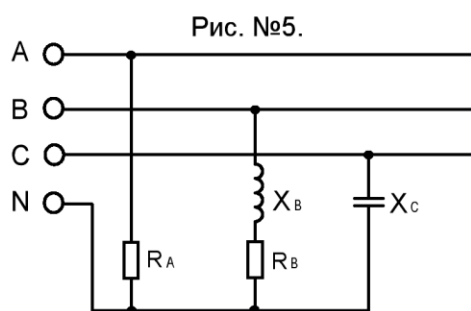
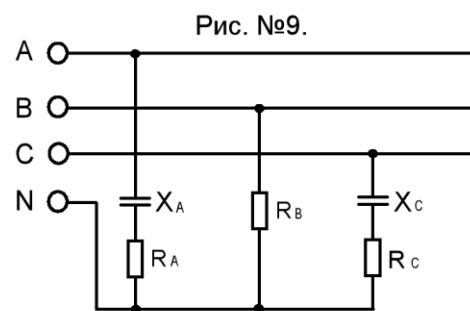
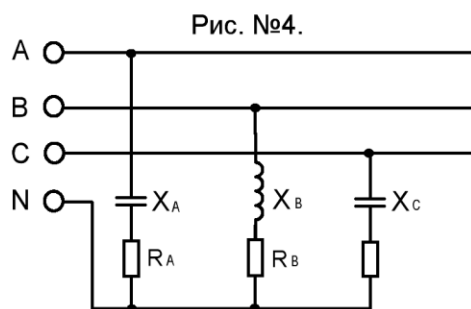
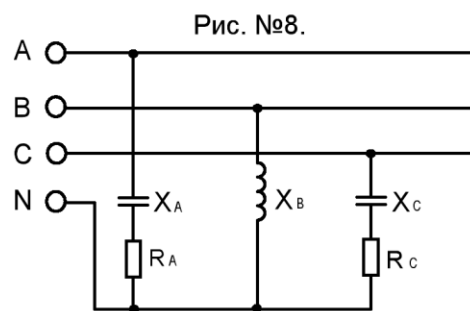
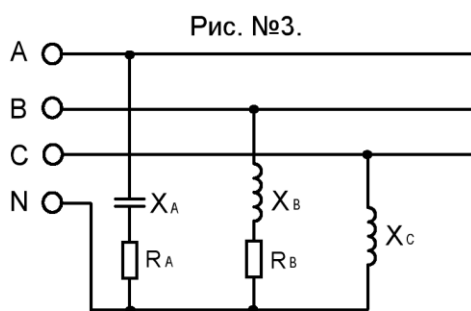
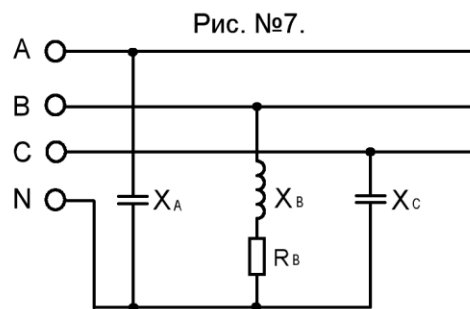
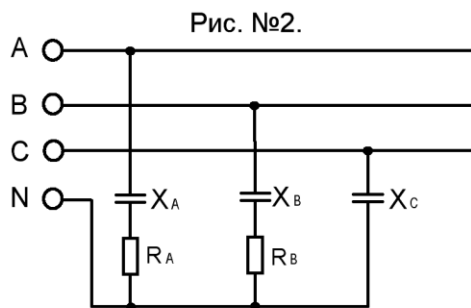
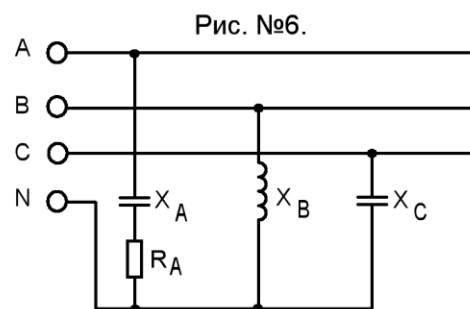
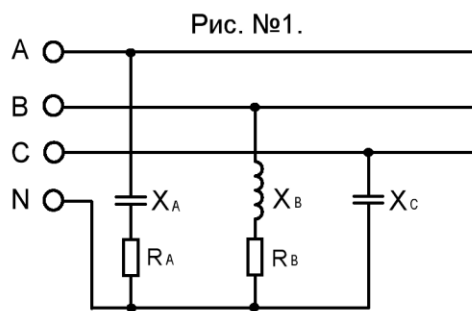
- Фазные токи;
- Угол сдвига между током и напряжением в каждой фазе;
- Начертить векторную диаграмму, из которой графически найти ток в нулевом проводе ;
- Активную, реактивную и полную мощность всей цепи.
- Вариант задания выбрать из таблицы 1 исходя из порядкового номера списка обучающихся в журнале. Схему выбрать в соответствии со своим вариантом (Рис.1-10).

Таблица 1

№вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
№рис.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1
R_A Ом	16	6	12	6	38	10	нет	8	11	10	12
X_A Ом	12	8	нет	8	нет	10	22	6	22	нет	10
R_B Ом	12	16	4	10	12	нет	16	нет	44	10	8
X_B Ом	16	12	3	10	16	12	12	6	нет	8	6
R_C Ом	нет	нет	нет	12	нет	нет	нет	12	11	10	нет
X_C Ом	20	10	10	16	16	19	20	16	22	8	12
$U_{\text{л}}$ В	660	220	220	220	660	660	380	380	380	380	220
№ вар.	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
№рис.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2
R_A Ом	12	18	12	20	12	нет	12	12	20	8	16
X_A Ом	16	нет	16	нет	16	12	16	16	нет	6	12
R_B Ом	16	6	6	6	нет	12	нет	20	16	10	8
X_B Ом	10	8	8	8	10	16	10	нет	12	6	6
R_C Ом	нет	нет	6	нет	нет	нет	6	8	8	нет	нет
X_C Ом	12	12	8	12	16	16	8	6	6	14	8
$U_{\text{л}}$ В	380	380	380	220	380	220	220	220	220	380	660

Вывод:

Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий в рамках выполнения практического занятия позволяет оценить усвоенные умения и знания У2, З1, З2, З4, З5.



3.11. Практическое занятие № 7.

Расчет параметров однофазного трансформатора.

Цель работы: Усвоение умений и знаний:

- У 2. Рассчитывать параметры электрических схем.
- З 1. Электротехническую терминологию.
- З 2. Основные законы электротехники.
- З 4. Правила графического изображения элементов электрических схем.
- З 5. Методы расчета электрических цепей.

Ход работы:

Однофазный трансформатор (Рис.1) имеет следующие данные:

- Полную мощность S_N ;
- Напряжение в первичной обмотке $U_1 = 220 \text{ В}$;
- Напряжение во вторичной обмотке U_2 ;
- Активная мощность во вторичной обмотке P_2 ;
- Число витков на первичной обмотке W_1 .
- Потери в стали P_C составляют 3% от потребляемой мощности P_2 , потери в меди P_M - 2% от P_2 .
- Ток холостого хода $I_{XX} = 2,5\%$;
- Напряжение короткого замыкания $u_k = 5\%$

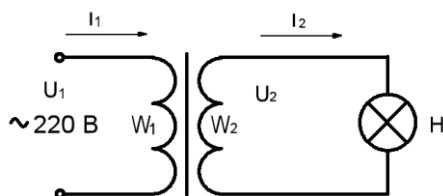


Рис.1

Определить:

1. Коэффициент трансформации $K_{тр}$;
2. Номинальный ток I_{1N} в первичной и I_{2N} во вторичной обмотках трансформатора;
3. Ток холостого хода I_{XX} ;
4. Ток I_2 во вторичной и I_1 в первичной обмотках трансформатора;
5. Коэффициент загрузки трансформатора β ;
6. КПД трансформатора η ;
7. Количество витков во вторичной обмотке трансформатора W_2 ,
8. Правильно ли выбран трансформатор для данной нагрузки (обосновать)? К какому типу относится данный трансформатор?

9. Определить напряжение короткого замыкания U_K . Объяснить опыт короткого замыкания
10. Описать режимы работы трансформатора.
11. Записать паспортные данные трансформатора.

Вариант задания выбрать из таблицы 1 исходя из порядкового номера списка обучающихся в журнале

Таблица 1

№ вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
S_H ВА	400	100	300	200	250	350	450	150	180	220	360	400	100
P_2 Вт	250	150	200	120	110	60	100	80	260	450	120	250	150
U_2 В	24	36	12	9	6	42	127	110	22	14	18	24	36
W_1 вит.	2500	2700	3600	2700	3200	3400	2800	2900	3500	3000	3700	3250	3450

№ вар.	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
S_H ВА	300	200	250	350	450	150	180	220	360	500	500	200	300
P_2 Вт	200	120	110	60	100	80	260	450	120	100	600	200	150
U_2 В	12	9	6	42	127	110	22	14	18	220	110	24	110
W_1 вит	2750	3650	2950	3050	2850	3550	2750	2550	2850	2700	2700	3000	3000

Вывод:

Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий в рамках выполнения практического занятия позволяет оценить усвоенные умения и знания У2, 31, 32, 34, 35.

3.12.Лабораторное занятие № 5.

Сборка схемы пуска трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.

Цель работы: Усвоение умений и знаний:

- У1. Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- У 2. Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.
- У 3. Рассчитывать основные параметры электрических, магнитных цепей.
- У4. Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.
- У5. Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками.
- У6. Собирать электрические схемы.
- З2. Электротехническую терминологию
- З3. Основные законы электротехники.
- З7. Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- З 9. Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- З 10. Правила эксплуатации электрооборудования.

Оборудование: Стенд для сборки схем.

Ход работы:

1. Собрать на стенде схему Рис.1
2. Сделать реверс двигателя.

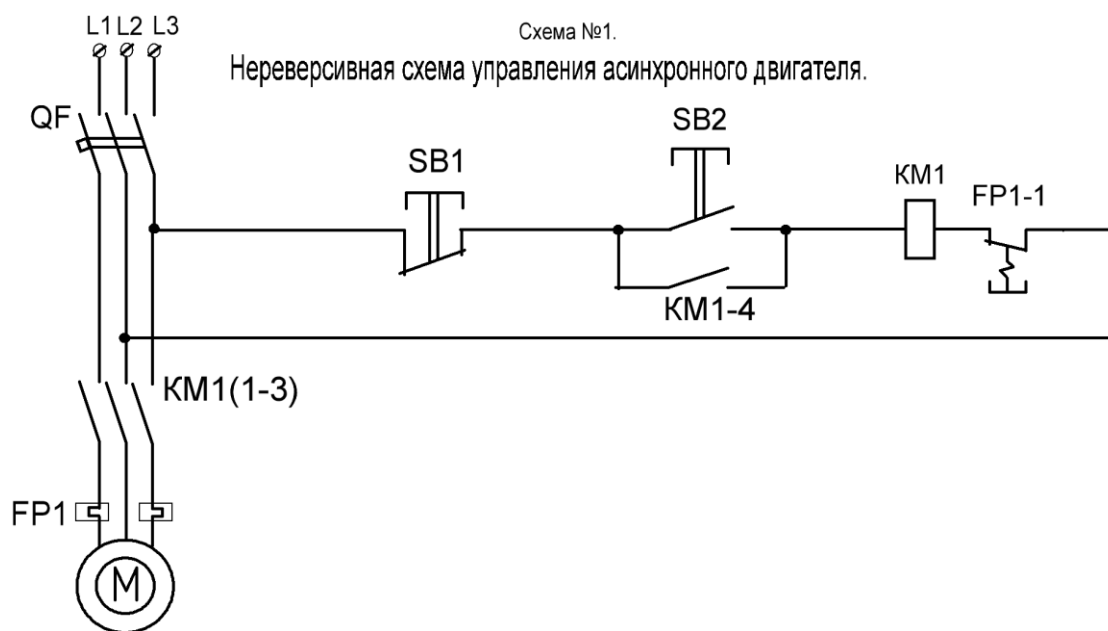


Рис.1

Вопросы для контроля индивидуальных заданий:

1. На какое напряжение рассчитана катушка магнитного пускателя?
2. Назначение контактов магнитного пускателя КМ1-4, КМ1(1-3)
3. Объяснить назначение элементов SB1, SB2, FP1, QF
4. Можно ли вместо автоматического выключателя QF поставить три предохранителя. Объяснить.
5. Какими способами можно соединять обмотки статора трехфазного асинхронного двигателя. Когда обмотки статора трехфазного асинхронного двигателя можно соединять в «треугольник»?

Вывод:

Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий в рамках выполнения лабораторного занятия позволяет оценить усвоенные умения и знания У1, У2, У3, У4, У5, У6, З2, З3, З7, З9, З10.

3.13. Лабораторное занятие №6.

Построение вольт-амперной характеристики диода и стабилитрона

Цель работы: Усвоение умений и знаний:

- У1. Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- У2. Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.
- У3. Рассчитывать основные параметры электрических, магнитных цепей.
- У4. Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.
- У5. Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками.
- У6. Собирать электрические схемы.
- З2. Электротехническую терминологию
- З3. Основные законы электротехники.
- З7. Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- З9. Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- З10. Правила эксплуатации электрооборудования.

Оборудование: Стенд для сборки схем.

Ход работы:

Задание 1. Исследование работы полупроводникового диода.

Опыт 1

1. Начертить и собрать схему **прямого включения диода**, включив в цепь резистор для ограничения тока.
2. Изменяя напряжение на источнике питания от **1В** до **10В**, записать показания вольтметра и амперметра в таблицу №1.

Опыт 2

1. Начертить и собрать схему **обратного включения диода**.
2. Изменяя напряжение на источнике питания от **1В** до **10В**, записать показания вольтметра и амперметра в таблицу № 2.

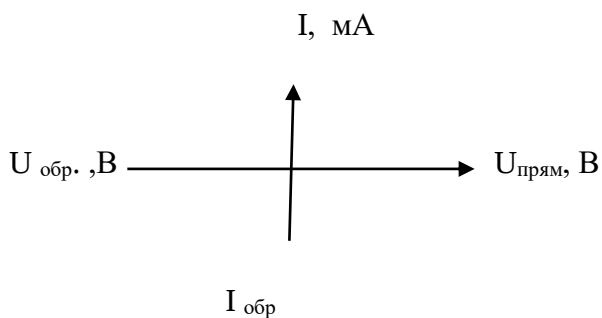
Таблица №1. Прямое включение диода

Уи.п., В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
U _{диод} , В										
I мА										

Таблица №2. Обратное включение диода

Уи.п., В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
U _{диод} , В										
I мА										

1. Построить вольтамперную характеристику диода по данным таблиц 1 и 2 .
2. Дать определение диода, объяснить принцип его работы .



Вольт – амперная характеристика диода.

Задание 2 Исследование работы полупроводникового стабилизатора.

1. Начертить и собрать схему включения стабилизатора, включенного в **обратном направлении**.
2. Изменяя напряжение на источнике питания от **1В** до **13 В**, записать показания вольтметра и амперметра в таблицу №1.

Таблица №1. Обратное включение стабилизатора

Уи.п., В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Уст., В													
I мА													

1. Построить график зависимости напряжения на стабилизаторе от тока, протекающего через стабилизатор.
2. Дать определение стабилизатора, объяснить принцип его работы.

Вывод:

Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий в рамках выполнения лабораторного занятия позволяет оценить усвоенные умения и знания У1, У2, У3, У4, У5, У6, 32, 33, 37, 39, 310.

3.14. Лабораторное занятие №7.

Исследование работы однокаскадного транзисторного усилителя.

Цель работы: Усвоение умений и знаний:

- У1. Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- У 2. Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.
- У 3. Рассчитывать основные параметры электрических, магнитных цепей.
- У4. Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.
- У5. Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками.
- У6. Собирать электрические схемы.
- 32. Электротехническую терминологию
- 33. Основные законы электротехники.
- 37. Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- 3 9. Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;

Оборудование: Компьютеры. Программа «Electronics Workbench».

Ход работы:

1. Открыть программу «Electronics Workbench». На рабочем столе программы собрать схему транзисторного усилителя (Рис1).
2. Установить параметры схемы: $R_1 = 2 \text{ кОм}$; $R_2 = 10 \text{ Ом}$; $R_3 = 30 \text{ Ом}$.
Напряжение питания в первичной цепи усилителя $U_{ВХ} = 5\text{В}$;
Напряжение питания во вторичной цепи усилителя $U_{ВЫХ}$ – по вариантам (см. таблицу 1.). .

Таблица 1

№ вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
U _{ВЫХ.} В	20	24	26	12	28	14	28	36	18	30	16	18	19	22	32	34	36	15

№ вар.	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
U _{ВЫХ.} В	13	17	37	38	39	40	41	42	43		

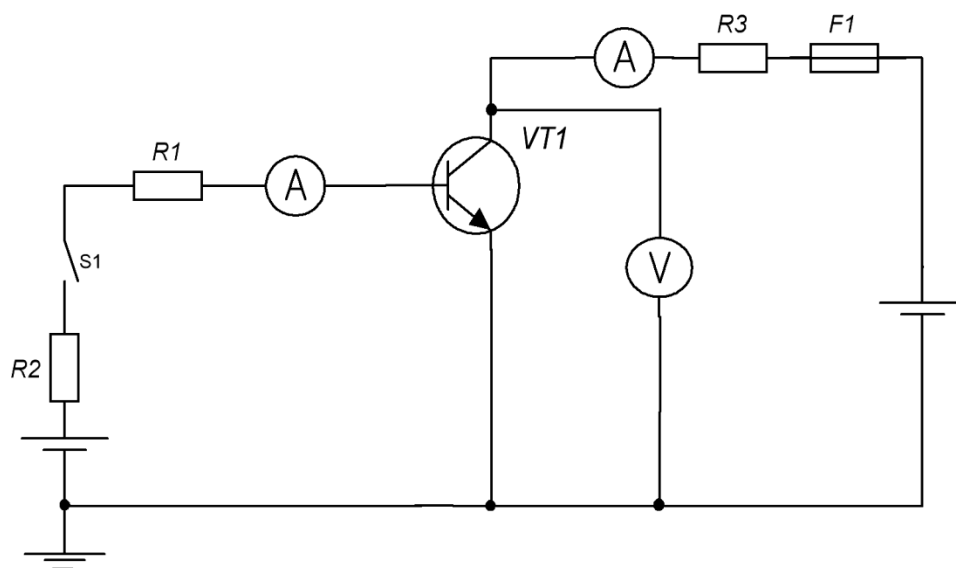


Рис.1 Схема транзисторного усилителя постоянного тока.

3. Исследовать работу схемы усилителя на транзисторе:

Включить схему переключателем «0 – 1» в верхнем правом углу экрана. Устанавливая R_1 от 2 кОм до 0,05 кОм, занести в таблицу №2 данные тока в первичной (I_B) и во вторичной (I_K) цепи усилителя и напряжения коллектор – эмиттерного перехода $U_{KЭ}$.

Таблица 2

Заданные	Измеренные величины			Расчетные величины
R_1	I_B , мА	I_K , мА	$U_{KЭ}$, В	$R_{KЭ}$, Ом
2 кОм				
1,8 кОм				
1,6 кОм				
1 кОм				
0,8 кОм				
0,6 кОм				
0,4 кОм				
0,2 кОм				
0,1 кОм				
0.05 кОм				

Вопросы для контроля индивидуальных заданий:

1. Определить коэффициент усиления транзисторного усилителя в режиме усиления.
2. Построить график зависимости выходного тока коллектора I_K в зависимости от входного тока базы I_B . На графике отметить режимы работы усилителя.
3. Рассчитать ток коллектора насыщения, сравнить с измеренным током в режиме насыщения.
4. Определить тип транзистора (п-р-п или р-п-р). По какой схеме включен транзистор?

Вывод:

Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий в рамках выполнения лабораторного занятия позволяет оценить усвоенные умения и знания У1, У2, У3, У4, У5, У6, 32, 33, 37, 39.

4. Критерии оценивания выполнения лабораторных и практических работ

Оценки	Критерии оценок
«5»	- обучающийся подбирает необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний (литература, материалы, инструменты), показывает необходимые для проведения практической работы теоретические знания. Правильно оформлена практическая часть работы, соблюдена технологическая последовательность выполнения данного вида работ. Работа оформлена аккуратно.
«4»	- практическая работа выполняется обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Обучающийся использует указанные преподавателем источники информации. Могут быть неточности и небрежность в оформлении работы. Работа показывает знания обучающимися основного теоретического материала, но имеются незначительные ошибки при оформлении практической части работы.
«3»	- обучающийся выполняет и оформляет практическую работу полностью с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу других обучающихся.
«2»	- практическая работа не выполнена полностью за отведенное время по неуважительной причине.

5. Правила техники безопасности при выполнении лабораторных и практических работ

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания преподавателя.
2. Не приступайте к выполнению задания без разрешения преподавателя.
3. Размещайте оборудование, приборы на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.

4. Перед выполнением работы необходимо внимательно изучить ее содержание и ход выполнения.
5. При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок электроизмерительных приборов.
6. При работе с приборами из стекла соблюдайте особую осторожность.
7. Следите за исправностью всех креплений приборов и приспособлений. Не прикасайтесь и не наклоняйтесь к вращающимся частям машины.
8. При сборке экспериментальных установок используйте провода с наконечниками, предохранительными чехлами с прочной изоляцией без видимых повреждений.
9. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов. Запрещается пользоваться проводниками с изношенной изоляцией и выключателями открытого типа.
10. Источник тока к электрической цепи подключайте в последнюю очередь.
11. Не допускайте попадания на электрооборудование сырости, грязи и посторонних предметов.
12. Собранную цепь включайте только после проверки и с разрешения преподавателя. Наличие напряжения в цепи можно проверять только приборами или указателями напряжения.
13. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепей, лишенных изоляции.
14. Не производите пересоединений в электрических цепях машин до полной остановки ротора машины.
15. Не прикасайтесь к корпусам стационарного оборудования, к зажимам отключенных конденсаторов.
16. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.
17. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.
18. Не оставляйте рабочее место без разрешения преподавателя.
19. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом преподавателю.
20. Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями.
21. При ремонте и работе электроприборов пользуйтесь розетками, гнездами, зажимами, выключателями с невыступающими контактными поверхностями.

6. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные источники:

1. Основы электротехники, микроэлектроники и управления в 2 т. : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Г. И. Бабокин, Д. П. Вент. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с

Дополнительные источники:

1. Бондарь И.М. Электротехника и электроника: учебное пособие для средних специальных учебных заведений, 2-е изд. — Ростов н/Д: изд. центр «МарТ»; Феникс, 2010, – 340 с.
2. Немцов М.В., Немцова М.Л. «Электротехника и электроника»: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - 6-е изд.- М.: «Академия», 2013. - 432 с.
3. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике: - Учебное пособие для СПО. – М: Издательский центр «Академия», 2012, - 256 с.
4. Журнал «Радиоэлектроника и электротехника»
5. Журнал «Электрик»
6. Электронный журнал «Я - электрик»

Интернет-ресурс:

1. Наука и техника – электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://n-t.ru> расписать какой сайт
2. Вкладка «Полезная информация» (книги по электротехнике, учебники и пособия).- Режим доступа: <http://www.toroid.ru>
3. Вкладка «Электротехника» (история развития электротехники, интересные исторические факты). - Режим доступа: <http://www.electrotechnika.info>