Министерство образования и науки Пермского края

Принят на заседании Педагогического совета «31» марта 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ Н.И.Пилипчук «31» марта 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»
(по состоянию на 01.04.2022 г.)

2022 г.

Содержание

	Введение	3
	I. Общие сведения об организации	3
	II. Оценка образовательной деятельности	4
	2.1. Нормативная база	4
	2.2. Структура и система управления образовательной организации	4
	2.3. Локальные акты Колледжа	7
	2.4. Структура подготовки специалистов	8
	2.5. Многофункциональный центр прикладных квалификаций	13
	2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников	14
	2.7. Организация и проведение практики	18
	2.8. Востребованность и трудоустройство выпускников	25
	2.9. Профориентационная работа	27
	III. Анализ методической работы и кадрового состава	28
	IV. Инфраструктура Колледжа	51
	4.1. Учебные кабинеты и лаборатории	51
	4.2.Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	52
	V. Анализ воспитательной работы	56
	VI. Социально-бытовые условия	63
	VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	64
	VIII. Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года	64
	IX. Выводы по результатам самообследования	67
	X. Показатели деятельности колледжа за 2021 год	69

Введение

Проведение процедуры самообследования в ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» определяется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Отчет о самообследовании - аналитический документ, составленный по результатам деятельности за 2021 год, отражающий динамику основных показателей функционирования и развития и содержащий комплексную характеристику актуального состояния колледжа.

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности колледжа.

Процесс самообследования даёт оценку системы управления, организации учебного процесса, качества и содержания подготовки обучающихся, трудоустройства выпускников, кадрового потенциала, материально-технического обеспечения учебного процесса, методической, воспитательной и спортивной работы колледжа.

I. Общие сведения об организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» (далее - Колледж) является некоммерческой организацией.

Форма собственности - собственность субъекта Российской Федерации Пермского края.

Организационно - правовая форма учреждения - государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Учредителем учреждения является субъект Российской Федерации - Пермский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган - Министерство образования и науки Пермского края (далее - Учредитель), Уполномоченный орган - Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края (далее - Министерство).

II. Оценка образовательной деятельности

2.1. Нормативная база

Образовательная деятельность в Колледже ведется в соответствии с

-Лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края, регистрационный № 6528, серия 59Л01 № 0004489, дата выдачи 16.10.2019 г., бессрочная;

-Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Пермского края, серия 59А01 № 0001487, регистрационный № 154, дата выдачи 27.11.2019 г., действительно до 27.11.2025 года;

-Уставом Колледжа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 30 августа 2019 г. № СЭД-26-01-06-811.

2.2. Структура и система управления образовательной организацией

Система управления Колледжем основана на аналитической деятельности его структурных подразделений, итоги анализа используются для определения целей и задач деятельности Колледжа.

Управление Колледжем строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор ГБПОУ «КСХК» Пилипчук Николай Иванович.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание, Совет Учреждения и Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, предусмотрено

представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления.

В Колледже созданы коллегиальные органы управления, действующие на основании локальных актов учреждения: Методический совет, Совет профилактики правонарушений обучающихся.

Цели и задачи, порядок работы этих органов определяются соответствующими Положениями. Распределение полномочий и ответственности осуществляется в Колледже в соответствии с организационно-штатной структурой и должностными инструкциями.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений и выступлений от имени Колледжа устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство колледжем.

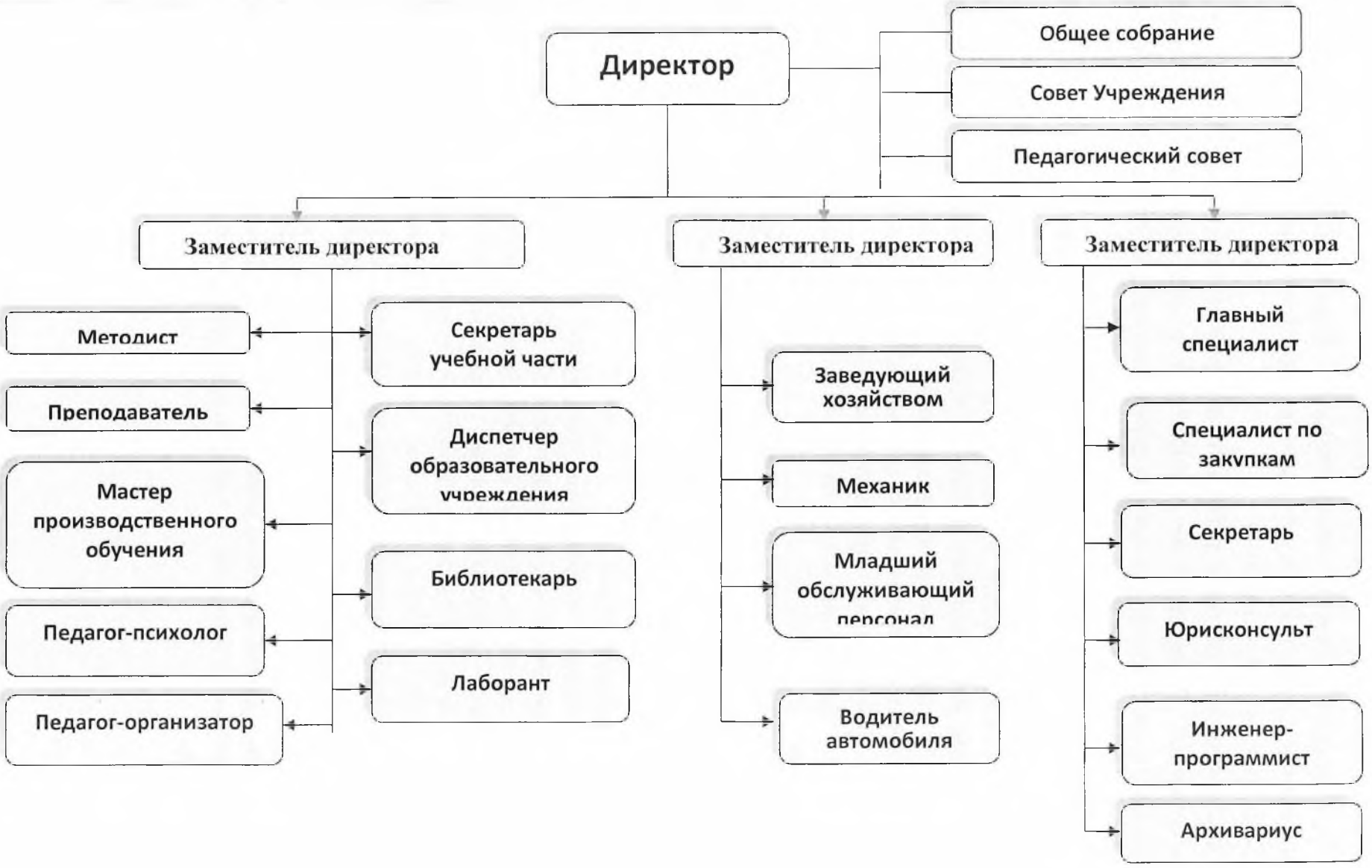
Совет Учреждения рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью колледжа, в том числе рассматривает вопросы разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

По итогам 2021 года система управления колледжем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



2.3. Локальные акты Колледжа

В Колледже разработаны и утверждены в установленном порядке локальные документы, регламентирующие организацию и проведение образовательной деятельности в Колледже. Локальные нормативные акты размещены в локальной сети и на сайте Колледжа, корректировка существующих и разработка новых локальных актов происходит в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

-Программа модернизации

- Правила внутреннего трудового распорядка

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

-Положение о платных дополнительных образовательных услугах

-Положение о предоставлении платных услуг и иных видов деятельности

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся

- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся

-Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

-Правила приёма обучающихся в учреждение

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся

-Положение о порядке реализации прав студентов на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение

-Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование услугами

- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

- Положение о режиме занятий обучающихся

-Положение о функционировании системы внутреннего мониторинга качества образования

- Положение об определении соотношения учебной и другой педагогической работы

- Положение о профессиональной этике педагогических работников

-Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися предметов

- Положение о заочном обучении

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

- Положение о библиотеке

- Положение об архиве

- Положение о Совете профилактики правонарушений обучающихся

- Положение о самоуправлении

- Положение о кураторстве

- Положение о правилах внутреннего распорядка
- Положение о педагогическом совете
-Положение о Методическом совете
-Положение о методических комиссиях
- Положение о повышении квалификации педагогических работников
- Положение об организации и проведения стажировки преподавателей и мастеров.

Для оперативного управления осуществляется ежегодное планирование работы по Колледжу в целом и по структурным подразделениям. При разработке планов учитываются вопросы перспективного развития, планируются мероприятия по устранению недостатков за предыдущий учебный год.

Вывод: нормативная база Колледжа и структура управления соответствуют функциональным задачам и Уставу Колледжа, а также требованиям законодательства Российской Федерации.

2.4. Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования. Приём студентов ведётся в соответствии с Правилами приёма, которые ежегодно утверждаются директором.

Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия, как Дни открытых дверей, встречи с работодателями, предметные олимпиады, конференции, выход на классные часы и родительские собрания в школы Кунгурского муниципального округа и близлежащих районов, организация профессиональных проб и мастер-классов, позволяют решать вопросы набора обучающихся.

Колледж ежегодно выполнял на 100% контрольные цифры приёма, установленные Министерством образования и науки Пермского края, однако в 2021 году КЦП выполнены на 91% в связи с неполным набором студентов по специальностям 35.02.05 Агрономия, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 35.02.03 Технология деревообработки.

Информация по выполнению государственного задания в части КЦП на 01.10.2021 г.

№ п/п	Наименование профессии (специальности) **Очное отделение:**	Государственное задание		
		План	Факт	% выполнения

1	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	25	25	100
2	43.01.09 Повар, кондитер	25	25	100
	ИТОГО КРК:	**50**	**50**	**100**
1	18103 Садовник	15	15	100
2	16675 Повар 16472 Пекарь	15	15	100
3	19203Тракторист 18545 Слесарь	15	15	100
	ИТОГО профобучение лиц с ОВЗ, не имеющих основное общее или среднее общее образование	**45**	**45**	**100**
1	35.02.05 Агрономия	25	13	52
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	100
3	21.02.04 Землеустройство	25	25	100
4	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	16	64
5	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	25	25	100
7	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	50	50	100
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	100
9	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	50	40	80
10	35.02.03 Технология деревообработки	25	22	88
11	40.02.04 Правоохранительная деятельность	25	25	100
	Итого ССЗ	**300**	**266**	**89**
	ВСЕГО	**395**	**358**	**91**

В целом структура подготовки по специальностям и профессиям соответствует региональным потребностям и удовлетворяет спрос населения.

В 2021-2022 учебном году Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по 11 специальностям, подготовки квалифицированных рабочих по 4 профессиям, профессиональное обучение для лиц с ОВЗ по 3 профессиям.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

Перечень профессий, специальностей и контингент на 01.01.2022 г.

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы				Всего
	По программам подготовки КРК (очно, бюджет)			1	2	3	4	
1	35.01.13 Тракторист-машинист	основное общее	2 года 10	25	25	23	-	73

	сельскохозяйственног о производства	образование	месяцев					
2	43.01.09 Повар, кондитер	основное общее образование	3 года 10 месяцев	25	22	18	16	**84**
3	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	основное общее образование	2 года 10 месяцев	-	-	24	-	**24**
4	19.01.12 Переработчик скота и мяса	основное общее образование	2 года 10 месяцев	-	10	-	-	**10**
	По программам профобучения (очно, бюджет)							
1	18103 Садовник	Лица, не имеющие основного и среднего общего образования	10 месяцев	13	-	-	-	**13**
2	19203 Тракторист, 18545 Слесарь	Лица, не имеющие основного и среднего общего образования	1 год 10 месяцев	15	15	-	-	**30**
3	16675 Повар, 16472 Пекарь	Лица, не имеющие основного и среднего общего образования	1 год 10 месяцев	15	13	-	-	**28**
	Итого КРК+профобучение очно, бюджет			**93**	**88**	**65**	**16**	**262**
	По программам профобучения (очно, внебюджет)							
1	19203 Тракторист, 18545 Слесарь	Лица, не имеющие основного и среднего общего образования	1 год 10 месяцев	1	6			7
2	16675 Повар, 16472 Пекарь	Лица, не имеющие основного и среднего общего образования	1 год 10 месяцев	2	1			**3**
3	18103 Садовник	Лица, не имеющие основного и среднего общего образования	10 месяцев	1	-	-	-	**1**
	Итого профобучение очно, внебюджет			**4**	**7**			**11**
	Итого КРК+профобучение (бюджет+ внебюджет)			**97**	**95**			**273**

						65	**16**	
	По программам подготовки ССЗ (очно, бюджет)							
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее образование	3 года 10 месяцев	25	25	25	24	**99**
2	21.02.04 Землеустройство	основное общее образование	3 года 6 месяцев	25	25	-	17	**67**
3	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	среднее общее образование	1 год 10 месяцев	18	22	-	-	**40**
4	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	основное общее образование	3 года 10 месяцев	-	23	24	22	**69**
5	35.02.05 Агрономия	основное общее образование	2 года 10 месяцев	14	19	17	-	**50**
6	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	основное общее образование	3 года 10 месяцев	25	23	24	13	**85**
7	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	основное общее образование	3 года 10 месяцев	48	25	25	25	**123**
8	40.02.02 Правоохранительная деятельность	основное общее образование	3 года 6 месяцев	-	-	25	-	**25**
9	40.02.02 Правоохранительная деятельность	среднее общее образование	2 года 6 месяцев	24	24	25	-	**73**
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	2 года 10 месяцев	25	24	24	-	**73**
11	35.02.03 Технология деревообработки	основное общее образование	3 года 10 месяцев	22	10	15	12	**59**
12	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	основное общее образование	3 года 10 месяцев	39	43	39	39	**160**
	Итого очно, бюджет ССЗ			**265**	**263**	**243**	**152**	**923**
	По программам подготовки ССЗ (очно, внебюджет)							
1	20.02.04 Пожарная безопасность	основное общее образование	3 года 10 месяцев	14	20	18	20	**72**
2	40.02.02	основное	3 года	24	31	22	44	**121**

	Правоохранительная деятельность	общее образование	6 месяцев					
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее образование	3 года 10 месяцев	4	6	1	2	**13**
4	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	основное общее образование	3 года 10 месяцев	-	1	1	3	**5**
	Итого внебюджет ССЗ			**42**	**58**	**42**	**69**	**211**
	Итого (бюджет+внебюджет) ССЗ			**307**	**321**	**285**	**221**	**1134**
	По программам подготовки ССЗ (заочно) бюджет							
1	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	среднее общее образование	3 года 10 месяцев	-	-	15	15	**30**
	Итого бюджет заочно			**-**	**-**	**15**	**15**	**30**
	По программам подготовки ССЗ (заочно) внебюджет							
1	40.02.02 Правоохранительная деятельность	среднее общее образование	3 года 6 месяцев	16	10	7	12	**45**
2	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	среднее общее образование	3 года 10 месяцев	6	2	1	13	**22**
3	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	среднее общее образование	3 года 10 месяцев	-	2	-	-	**2**
	Итого внебюджет заочно			**22**	**14**	**8**	**25**	**69**
	Итого (бюджет+внебюджет) заочно			**22**	**14**	**23**	**40**	**99**
	Всего по учреждению			**426**	**430**	**373**	**277**	**1506**

2.5. Многофункциональный центр прикладных квалификаций

В ГБПОУ «КСХК» ежегодно реализуется более 20 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций по подготовке рабочих кадров для сельскохозяйственной отрасли.

Основной задачей МЦПК является подготовка, переподготовка и повышение квалификации по следующим направлениям: мастер растениеводства, овощевод, садовник, мастер ландшафтного дизайна, тракторист-машинист.

Профессиональное обучение проводится для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. Профессиональная переподготовка осуществляется в целях приобретения дополнительных знаний, умений и навыков и предусматривает изучение отдельных учебных дисциплин, техники и новых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в пределах имеющегося у

обучающихся профессионального образования. Профессиональная переподготовка также осуществляется в целях расширения квалификации специалистов, их адаптации к новой профессиональной деятельности.

Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности и программы повышения квалификации формируются на основе аккредитованных программ среднего профессионального образования. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов осуществляются на основе договоров, заключаемых колледжем с работодателями, органами службы занятости и другими юридическими лицами.

Основная задача - круглогодичное выращивание овощей, что позволяет организовывать практическое обучение современным технологиям растениеводства, совместное практическое обучение растениеводов, электриков, специалистов информационных систем, решать проблему обеспечения агропромышленного комплекса Прикамья кадрами, позволяет изучать новейшие агротехнологии.

На сегодняшний момент в центре осуществляется обучение по следующим направлениям: Мастер-растениевод, Овощевод, Садовник, Мастер ландшафтного дизайна, Технолог переработки сельскохозяйственной продукции, Тракторист-машинист, Электромонтер, Специалист по информационным системам.

За 2021 год в центре прошло обучение 125 человек по различным направлениям:

Всего обучено за 2021 год	Количество обученных в МЦПК						Объем дохода от внебюджетной деятельности			
	из них:				из них по программам:		Средства работодателя		Собственные средства обучающегося	
	По заказу работодателя	По заказу службы занятости населения	Обучающиеся по программе СПО (свои студенты)	Самозанятые граждане (из вне)	Профессиональной подготовки	Профессиональной переподготовки (свыше 250 часов)	Количество обученных	Сумма (тыс.руб.)	Количество обучившихся	Сумма (тыс.руб.)
125	46	0	18	61	87	38	47	480	78	1740

Таким образом, структура подготовки специалистов по профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС, законодательству в области профессионального образования, перспективным направлениям развития образования, а также региональным потребностям и удовлетворению спроса населения.

2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

В 2021 – 2022 учебном году колледж реализует образовательные программы по Федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебная документация по каждой образовательной программе включает учебный план по специальности для очной и заочной формы обучения, утвержденный директором колледжа, пояснительную записку, календарный график, пакет утвержденных рабочих программ, методические рекомендации и указания по проведению практических, лабораторных работ, самостоятельной внеаудиторной работы, материалы промежуточной аттестации и ГИА.

Учебные планы по специальностям и профессиям составлены на основе ФГОС. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам дисциплин соответствует требованиям стандарта. Все дисциплины, профессиональные модули, предусмотренные стандартами в качестве обязательных для изучения, включены в учебный план.

Выполняются все действующие требования: к общему сроку освоения программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих; к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учитывается соотношение обязательной и вариативной частей.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям прошли экспертизу работодателей, что соответствует требованиям ФГОС.

Содержание ППССЗ/ППКРС ежегодно обновляется в зависимости от рынка труда, запросов работодателей, изменений технологий производства. Изменения вносятся также на основании выводов и рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий, которые отражаются в аналитических справках о проведении ГИА.

Программы всех видов практик, предусмотренных учебными планами, разработаны в полном объеме. Содержание программ практик соответствует требованиям к организации и контролю результатов их прохождения, отраженным в ФГОС.

По результатам производственной практики руководителями от предприятия и образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристику профессиональной деятельности.

Для прохождения производственной практики с предприятиями города и края заключены договоры о сотрудничестве. Именно на эти предприятия согласно реестру договоров по взаимодействию с работодателями в первую очередь направляются студенты на производственную практику.

Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ

Оценка качества подготовки обучающихся регламентируется целым рядом локальных актов Колледжа, основой которых является Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и ФГОС СПО.

Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся, получающих среднее профессиональное образование, определяются программами подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Внутренняя система оценки качества образовательного процесса в Колледже ведется по направлениям:

- формирование учебно-программной документации;
- методическое обеспечение образовательного процесса по специальности;
-состояние преподавания и выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и подготовки специалистов среднего звена;
- состояние воспитательной работы;
- обеспечение условий проведения образовательного процесса.

Контроль проводится на основе мониторинга образовательного процесса на учебный год, в котором зафиксированы виды, методы, объекты контроля, ответственные лица и формы отчетности.

Качество подготовки специалистов оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестаций студентов, а также в ходе административных срезов и входного контроля знаний.

В 2021-2022 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в первом семестре пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Спектр имеющихся в сети Интернет цифровых образовательных ресурсов достаточно широк, поэтому в колледже подход к выбору дистанционных ресурсов был обусловлен следующими факторами:

- уровнем профессиональной компетентности кадрового состава в вопросах владения современными, в том числе интернет-технологиями;
- имеющимися техническими ресурсами преподавателей для связи с обучающимися в условиях удаленного доступа;
- учетом контингента обучающихся (70% - обучающиеся из сельской местности; 5% -не имеют выхода в Интернет, 7% - обучающиеся с ОВЗ, в том числе с нарушением интеллектуального развития).

Образовательный процесс в колледже был организован на платформе Moodle, использовалось онлайн обучение в форме видеоконференций на платформе Zoom. Кроме этого, преподавательский коллектив повсеместно организовывал дистанционное обучение посредством следующих **бесплатных** интернет-ресурсов:

- ***ЯКласс*** —использовало 10% преподавателей по отдельным дисциплинам: математика, физика, информатика, экономика (бесплатно в течение месяца);
- **Google Класс** — бесплатный веб-сервис, разработанный Google для упрощения процесса обмена файлами между педагогами и обучающимися. Использовало 20% преподавателей в 17 группах, где было задействовано более 400 обучающихся;
- **«Российская электронная школа»** - освоили преподаватели общеобразовательных дисциплин. Он обеспечивает доступ к единому фонду электронных информационно-образовательных ***ресурсов*** по всем общеобразовательным дисциплинам;
- Использовались возможности российской **социальной сети «ВКонта́кте»**, где зарегистрировано более 90% студентов колледжа. Учебный процесс был организован посредством бесед в определенное время согласно расписанию занятий, либо обмена заданиями между преподавателями и студентами.
- Использовались возможности **официального сайта** учреждения, на котором ежедневно согласно расписанию выкладывались задания для некоторых групп студентов. Обратная связь обеспечивалась посредством электронной почты.

Для контингента обучающихся с ОВЗ дистанционное обучение было организовано в сети ВКонтакте посредством обмена преподавателей и студентов заданиями и ответами на них.

С родителями было организовано взаимодействие посредством телефонной связи, с использованием возможностей социальных сетей и электронной почты. Кроме этого, родители имели возможность получить информацию на сайте учреждения и принять участие в дистанционных родительских собраниях, проводимых в форме видеоконференций на платформе Zoom.

Эффективность дистанционного обучения отслеживалась заместителем директора и представителями учебной части посредством анализа ежедневных отчетов преподавателей, в которых отражались процент посещаемости и успеваемости студентов по группам, выполнение учебной программы в разрезе специальностей и профессий, дисциплин и модулей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в колледже. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неготовность работников колледжа в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы колледжа на 2022-2023 учебный год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Информация о выпуске 2020-2021 учебного года

в ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Выпуск 2021 года -337 человек (в 2020 году - 281 человек). Дипломов с отличием – 23, что составляет 6,8 % (в 2020 году - 16 дипломов, что составляло 5,6%). Дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» получил 61 человек, что составляет 18,1% (в 2020 году-49 человек, что составляло 17,4%).

Доля выпускных квалификационных работ, выполненных на «4» и «5» - 217 человек, что составляет 64,4% (в 2020 году-174 человек, что составляло 62,0%).

Доля выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам работодателей – 38,1% (в 2020 году-37,7%).

Защита выпускных квалификационных работ осуществлялась в очном режиме. Существенных недостатков в подготовке обучающихся членами ГЭК не отмечено. Вместе с тем, члены комиссии указывали на некоторые затруднения при ответах на теоретические вопросы, а именно недостаточную четкость и аргументированность.

Впервые в 2021 году 66 выпускников сдавали демонстрационный экзамен по 3 компетенциям, количество «4» и «5» составляет 78,7% от общего количества участников демонстрационного экзамена.

Итоги проведения демонстрационного экзамена

Компетенция	Кол-во выпускников	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
Поварское дело	12	0	11	3	0
Банковское дело	13	5	8	0	0
Бухгалтерский учёт	41	12	16	13	0

Итого	***66***	***17***	***35***	***16***	***0***

Однако, показатель соответствия стандартам по компетенциям Поварское дело и Банковское дело составляет 0%, а по компетенции Бухгалтерский учёт-39,02%. Общий показатель по колледжу-24,24%.

Компетенция	Кол-во выпускников	Количество выполнивших в соответствии со стандартами	показатель соответствия стандартам,%
Поварское дело	12	0	0
Банковское дело	13	0	0
Бухгалтерский учёт	41	16	39,02%
Итого	***66***	***16***	***24,24%***

В связи с этим необходимо изучить методику оценивания результатов демонстрационного экзамена Агентством Ворлдскиллс, проанализировать результаты студентов и построить работу по подготовке к демонстрационному экзамену в 2022 году для улучшения показателей соответствия стандартам Ворлдскиллс.

В ходе государственной итоговой аттестации установлено, что уровень и качество подготовки обучающихся соответствует государственным требованиям к подготовке выпускников по специальностям и профессиям в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и требованиям к результатам обучения федерального государственного стандарта. В отчетах председателей ГЭК высказаны рекомендации:

- при выборе тем дипломных проектов учитывать перспективы развития предприятий региона;

- увеличить количество руководителей дипломных проектов (работ) из числа ведущих специалистов предприятий профильных отраслей экономики. Средний балл при защите - 3,9.

Вывод: в ходе государственной итоговой аттестации установлено, что уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют государственным требованиям к подготовке выпускников среднего профессионального образования в части государственных требований Федерального государственного образовательного стандарта.

По всем образовательным программам разработана документация, регламентирующая проведение итоговой государственной аттестации. Имеются программы итоговой государственной аттестации по каждой специальности, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, критерии оценки выпускной квалификационной работы, фонды оценочных средств для итоговой государственной аттестации.

2.7. Организация и проведение практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическая подготовка обучающихся проводится на основании: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Практика студентов является составной частью ОПОП и проводится в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками в целях последовательного расширения круга формируемых у обучающихся умений и навыков, практического опыта, их усложнения по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостной подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связи практики с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, которая включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей по видам профессиональной деятельности. Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебных лабораториях, мастерских, оборудованных в соответствии с лицензионными нормативами в подгруппах по 12-15 человек. Занятия проводятся в различных формах (практическое занятие, лабораторно–практические работы).

Перечень мастерских, лабораторий и их оснащенность
(1 корпус и учебные мастерские)

Наименование мастерской, лаборатории	Кол-во ученических мест	Обеспеченность инструментом, приспособлениями, %
Технологии приготовления пищи	15	95
Технологии приготовления мучных кондитерских изделий	15	95
Технологии приготовления хлебобулочных изделий	15	95
Слесарных работ	15	95
Геодезии с основами картографии	25	95

Автомобилей	15	95
Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	15	95
Электротехники	15	95
Электроснабжения сельского хозяйства	15	95
Электромонтажная	15	95
Информационных систем	15	95
Современной сельскохозяйственной техники	15	93
Агрономии	15	92
Пункт технического обслуживания	15	95
Учебная бухгалтерия	15	95

Перечень мастерских, лабораторий и их оснащенность (2 корпус)

Наименование мастерской, лаборатории	Кол-во ученических мест	Обеспеченность инструментом, приспособлениями, %
Электротехники, электроники и автоматизации;	15	92
Информационных технологий в профессиональной деятельности	18	95
Технологического оборудования деревообрабатывающего производства	8	85
Древесиноведения и материаловедения	15	82
Материаловедения	10	83
Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента	15	92
Электросварочная	5	90
Слесарных работ	15	85

Количество ученических мест достаточно для проведения учебной практики (практического обучения). Состояние оборудования удовлетворительное. Ежегодно обновляется и пополняется учебная база мастерских и лабораторий, которые снабжаются необходимыми для выполнения учебных программ расходными материалами и инструментами. В течение учебного года было приобретено оборудование (борона дисковая), по компетенциям: «Агрономия» (Ламинарные шкаф, РН-метры, лабораторное оборудование), «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (Измерительный инструмент, Сканер диагностический, Станция для обслуживания кондиционерных систем, детектор утечек хладогена, кран гидравлический), «Поварское дело», «Кондитерское дело» (весы для молекулярной кухни, куттер с подогревом, погружной термостат, дегидратор, контильный пистолет, весы настольные электронные),

«Программные решения для бизнеса» (компьютеры, программные комплексы). Разработаны инструкции по эксплуатации оборудования и безопасному выполнению учебных работ. Для обеспечения безопасных условий труда и обучения в каждой лаборатории и мастерской проводится инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Для студентов приобретена спецодежда для практических работ. Поддерживается на должном уровне санитарное состояние, выполняются требования Госпожнадзора и действующих санитарно-эпидемиологических правил. Все мастерские обеспечены средствами пожаротушения и имеют запасной выход, на территории колледжа создан и зарегистрирован в ГИБДД автодром и трактородром, на которых студенты получают профессиональные навыки по управлению автомобильным транспортом категорий В, С и тракторами.

Учебная и в последующем производственная практика в условиях предприятий проводятся по программам, составленным мастерами производственного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов РФ, учебных планов и программ, графика производственного обучения и производственной практики, утвержденных директором Колледжа.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Практика по профилю специальности проводится как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей по видам профессиональной деятельности.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Данный вид практики проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ОПОП.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (базой практики), а также с указанием вида, сроков прохождения практики. Для осуществления руководства практикой обучающихся приказом директора назначаются руководители практики из числа преподавателей колледжа. Организацию и руководство производственной практикой по профилю

специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации (базы практики).

Все виды и этапы практики обучающихся планируются и утверждаются в учебном плане.

За отчетный период на практике все обучающиеся с контрольными заданиями справились, уложились в ученические нормы времени. Контролировалось также соблюдение правил техники безопасности и требований к организации рабочего места. Все обучающиеся показали достаточно высокие результаты владения полученными знаниями, умениями, навыками. Качество результатов составляет в среднем 75%, неуспевающих нет.

Производственная практика обучающихся колледжа проводится согласно требованиям ФГОС, учебным планам и программам, графику производственного обучения и производственной практики на предприятиях города Кунгура, Кунгурского муниципального округа и Пермского края.

В колледже ведется работа по заключению Договоров на прохождение производственной практики обучающихся с предприятиями-работодателями. Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей как в части профессиональных, так и общих компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских).

На сегодняшний день партнерами - работодателями колледжа являются такие крупные бюджетообразующие предприятия края, как: ООО «Кабекс» ООО «Ростсельмаш», ООО «Металлист», ООО «Красотинское», ООО «Телец», ООО «Телец-Агро», СПК «Колхоз имени Чапаева», ООО «Мясокомбинат «Кунгурский», АО «Молкомбинат «Кунгурский», ООО «Овен», ООО «Агрофирма «Труд», Агрофирма «Усадьба», ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет им. Д.Н. Прянишникова», ООО «Молодые кадры России», 13 Пожарно – спасательный отряд ФПС ГПС 1 разряда Главного управления МЧС России по Пермскому краю, ООО «Урал-Дизайн-ПНП», МАТП «Кунгуравтотранс», ООО «Пермский картон», ООО «Уралбумага», Кунгурское местное отделение Пермского регионального отделения общероссийской

общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и другие. Наибольший процент размещения обучающихся на производственную практику, приходится на сельскохозяйственные производственные площадки, утвержденные Министерством сельского хозяйства и продовольствия Пермского края: ООО «Овен», ООО «Красотинское», ООО «Телец-Агро», СПК «Колхоз имени Чапаева», ООО «Агрофирма «Труд», Агрофирма «Усадьба». Так же студенты проходят практику в следующие предприятиях Пермского края: Управление образования Кунгурского муниципального района, МБУК «ЦБС г. Кунгура», КГМУП «Водоканал», ООО «Искра», ИП Тимонин Е.Н., Филиал «Молочный комбинат «Пермский», Агрофирма «Труд», ООО «Хлебный дом», АО «Птицефабрика «Комсомольская», Кунгурское ЛПУМГ – филиал ООО «Газпром трансгаз Чайковский», МАУК «Дворец Культуры Машиностроителей», СПК «Колхоз им. Чапаева, ООО «Суксунское», Управление пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) в Кишертском районе Пермского края, ООО «Землемер», Управление имущественных и земельных отношений администрации города Кунгура, Отдел по Кунгурскому району филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Пермскому краю, ООО «Новый уровень», ООО «УРАЛСТРОЙПРОЕКТ», Управление имущественных, земельных отношений и градостроительства Кунгурского муниципального района, ООО «Суксунский землеустроительный центр», КГМУП «Водоканал», МАТП « Кунгуравтотранс», ООО «Кунгурская типография», ООО «Никон», МУП «Комбинат бытового обслуживания», ООО «Дорожник», АО «Кунгурская АК-1597», ООО «Союзлеспром», ИП Мазунин С.А., ГБУЗ ПК «Кунгурская станция скорой медицинской помощи», АО « Суксунский оптико-механический завод», СО МО МВД РФ «Кунгурский», Межмуниципальный отдел МВД России «Кунгурский», Межмуниципальный отдел МВД России «Чусовской», Межмуниципальный отдел МВД России «Суксунский», Администрация Ординского муниципального района, Кунгурская городская прокуратура, Кунгурский городской суд, Лысьвенский городской суд, Отделение МВД России по Уинскому району, Прокуратура Ординского района, Прокуратура Суксунского района, Судебный участок № 2 Кунгурского района, ИП Бабиков С.Н., ИП Макаров В.В., ООО «Ясень», ООО «Плитпром», ООО «Амистар и К», ООО «Уральско-Сибирская торгово-промышленная компания», АО «Кунгурская ПМК-2», ИП Михайлов А.О, АО «МРСК Урала» - «Пермэнерго», ООО «Пожарный гарнизон».

С вышеуказанными предприятиями заключены договора на прохождение производственной практики, подготовку кадров, предусматривающие посильную помощь в улучшении учебно-материальной базы колледжа, по возможности оплату труда практикантов, предоставление рабочих мест выпускникам колледжа, согласование рабочих программ, а также присутствие представителей от организаций на защите по производственной практике. Представители этих предприятий традиционно являются председателями аттестационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; производственной характеристики. По завершению практики студенты защищают отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руководители сельскохозяйственных предприятий, председатель цикловой комиссии специальности. По отзывам предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Договора с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Результатом целенаправленной работы по практической подготовке обучающихся является активное участие студентов в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) и «Абилимпикс» Пермского края. Итоги участия за последние 3 года отражены в таблице:

Учебный год	Участие в отборочном этапе	Участие в региональном этапе
2019-2020	«Молодые профессионалы» 6 компетенций: -Ремонт легковых автомобилей -Обслуживание грузовой техники -Предпринимательство - Поварское дело -Электромонтаж -Эксплуатация сельскохозяйственных машин	«Молодые профессионалы» 5 компетенций: -Спасательные работы -Производство мебели -Информационные кабельные сети - Поварское дело -Геодезия
2020-2021	«Молодые профессионалы» 1 компетенция: - Поварское дело	«Молодые профессионалы» 4 компетенций: -Спасательные работы (3 место) -Производство мебели -Информационные кабельные сети -Геопространственные

		технологии «Абилимпикс» 1 компетенция: -Поварское дело (3 место)
2021-2022	«Молодые профессионалы» 3 компетенции: - Поварское дело (1 место) -Обслуживание грузовой техники -Электромонтаж	«Молодые профессионалы» 6 компетенций: -Программные решения для бизнеса (2 место) - Поварское дело (2 место) -Производство мебели (3 место) -Геопространственные технологии (3 место) -Спасательные работы -Информационные кабельные сети «Абилимпикс» 1 компетенция: -Поварское дело

Вывод: структура и содержание практической подготовки обучающихся колледжа соответствуют требованиям ФГОС.

2.8. Востребованность и трудоустройство выпускников

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. В соответствии с проделанной работой готовятся предложения по формированию контрольных цифр приема в рамках государственного задания.

С потенциальными работодателями заключены договора о сотрудничестве и трехсторонние соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в выпускных группах специальностей и профессий проводятся классные часы с приглашением представителей образовательных учреждений, агропромышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты и обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий.

В колледже работает центр содействия занятости выпускников «Центр карьеры», сферой деятельности которого является содействие трудоустройству выпускников колледжа, их социально-психологической адаптации к условиям рынка труда, овладению методикой поиска работы. Главным направлением деятельности «Центра карьеры» совместно с Центром занятости населения является информирование студентов и

выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, о наличии вакансий у работодателей, условиях труда и оплаты.

Кураторы выпускных групп собирают информацию о распределении выпускников по каналам занятости, информация подается в учебную часть, где по выпускникам текущего года составляется прогноз трудоустройства и фактическое распределение выпускников после окончания колледжа, в течение 2-3 лет прослеживается закрепляемость их на рабочем месте, проводится подробный анализ причин нетрудоустроенных выпускников.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2021 года представлены в таблице.

№ п/п	Специальность/ про	выпуск	Продолжили обучение	Трудоустрос	Служба в армии	Потенциаль-ная занятость	Неформаль-ная занятость	% заня гости
1.	09.02.04 Информа системы (по отраслям)	23	2	10	5	2	4	100
2.	20.02.02 Пожарная безопасность	26	1	9	14	0	2	100
3.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	36	1	14	17	0	4	100
4.	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственно го производства	20	0	11	9	0	0	100
5.	35.02.03 Технологи деревообработки	10	0	6	3	0	1	100
6.	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственн ой продукции	23	4	13	0	3	3	100
7.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	17	2	3	12	0	0	100
8.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	40	2	17	21	0	0	100
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	41	11	24	0	2	4	100
10.	38.02.07 Банковское дело	13	0	9	2	1	1	100
11.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	76	2	47	15	4	8	100
12.	43.01.09 Повар, кондитер	12	3	4	2	0	3	100
	Итого	**337**	***28***	***167***	***100***	***12***	***30***	***100***

Вывод: таким образом, из 337 выпускников продолжили обучение 28 человек, что составляет 8,3%; трудоустроились-167 человек (49,55%); призваны на службу в ряды РА-100 человек (29,67%); потенциальная занятость (декретный отпуск) -12 человек (3,56%); неформальная занятость (неофициальное трудоустройство)-30 человек (8,9%).

Большинство выпускников других специальностей и профессий трудоустраиваются в г. Кунгуре, других городах края, часть уезжает за пределы края, часть продолжает обучение в учреждениях высшего профессионального образования. Существенно затрудняет трудоустройство выпускников низкая оплата труда, особенно в сельском хозяйстве, отсутствие условий карьерного роста.

2.9. Профориентационная работа

Ежегодный прием определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказами Министерства образования и науки Пермского края.

В 2021 году Колледж продолжил работу по программе «КСХК – твой успешный старт в будущее», направленной на совершенствование профориентационной работы и увеличение числа абитуриентов в период приемной кампании для привлечения и закрепления кадров на селе.

В 2021 году Колледж принимал участие в реализации краевого проекта «Кадры для села», направленного на развитие в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских территориях Пермского края, профильного обучения, ориентированного на профессии в сфере сельского хозяйства. Для привлечения абитуриентов был разработан совместный сетевой проект профессиональных проб с группой предприятий ПЦБК «От профориентации к построению карьеры».

В рамках профориентационной работы продолжается взаимодействие муниципальных образовательных учреждений Кунгурского муниципального округа с ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж», разработана программа сотрудничества, виды и формы которого самые разнообразные: встречи со специалистами по малым формам бизнеса, знакомство с коллективными фермерскими хозяйствами, крупными сельскохозяйственными и перерабатывающими предприятиями на территории Кунгурского муниципального округа: ООО «Великоленское», ООО Агрофирма «Труд», СПК «Колхоз имени Чапаева», «Мясокомбинат Кунгурский», ООО «Овен» и перспективами их развития.

Производственные предприятия вовлекаются в совместную деятельность в рамках предоставления мест прохождения учебных и производственных практик и для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, что

позволяет адаптировать в полном объеме к производственному процессу будущих выпускников.

В рамках проведения недель аграрной профориентации в КСХК для обучающихся общеобразовательных школ Кунгурского муниципального округа, Березовского, Ординского, Уинского, Кишертского, Суксунского, Октябрьского районов организуются экскурсии по кабинетам и мастерским колледжа, мастер-классы студентов и преподавателей, совместные интеллектуально - спортивные игры.

На протяжении нескольких лет КСХК сотрудничает с Пермским государственным аграрно-технологическим университетом имени академика Д.И.Прянишникова и пропагандирует дальнейшее обучение в ней студентов после окончания колледжа.

Система межведомственного взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами для подготовки специалистов отрасли АПК является эффективной и способствует успешной социализации в обществе и активной адаптации выпускников колледжа на рынке труда.

Выводы:

- В результате реализации программы создана эффективная система профориентационной деятельности, позволяющая активно использовать современные технологии взаимодействия с абитуриентами и выпускниками.
- Создана доступная среда обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. Колледж как имущественный комплекс адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особых потребностей в реализации образовательного и воспитательного процессов.
- Межведомственное взаимодействие и пропаганда возможностей образовательной среды колледжа способствует созданию положительного имиджа ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» и повышению результативности профориентационной работы.

III. Анализ методической работы и кадрового состава

Педагогический коллектив ГБПОУ «КСХК» работает над единой методической темой «Создание информационно-образовательной среды как условие внедрения электронного обучения и дистанционных технологий».

Методические комиссии колледжа организуют свою деятельность, опираясь на компетентностный и личностно-ориентированный подходы, внедряя современные педагогические технологии, в том числе:

- технология развития критического мышления;
- технология дистанционного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология «обратной связи» в учебной деятельности;
- технология перспективно – опережающего обучения.

Цель методической работы - методическое сопровождение инновационного развития колледжа и повышение методической компетентности преподавателей как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов.

В 2021 году приоритетными задачами методической работы являлись:

- Повышение качества обучения, развития и воспитания обучающихся, формирование компетентного специалиста за счёт совершенствования организационных форм, методики обучения;
- Совершенствование научно-методического, психолого-педагогического, учебно-материального обеспечения образовательного процесса;
- Поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников колледжа;
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы;
- Создание условий для развития творческого потенциала личности студентов, развития исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся и педагогов колледжа путём включения их в различные виды и уровни учебно-исследовательской деятельности;
- Организация взаимодействия «Наставник - молодой специалист», «Преподаватель-мастер производственного обучения».

В 2021 году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- методическое обеспечение профессионального образования;
- методическое обеспечение внедрения в учебный процесс ФГОС;
- повышение профессионального мастерства педагогов и мастеров производственного обучения;
- совершенствование содержания, форм, средств обучения;
- учебно-исследовательская работа педагогов и обучающихся;
- работа над единой методической темой «Создание информационно-образовательной среды как условие внедрения электронного обучения и дистанционных технологий»;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Работа методической службы строилась на основе деятельности 6 методических комиссий, которыми руководили: Тюрикова Т.Л., Тихонова О.Б., Склюева Н.В., Турышева Л.В., Останина Е.А., Подлесная О.В.

Методическая работа осуществлялась через формы:

- индивидуальные (консультации, оказание содействия в самообразовании педагогов).
- групповые (семинары, вебинары, педагогические учебы, педсоветы, конкурсы, научно-практические конференции).

В 2021 году проведено 6 педагогических советов, в том числе 4 тематических по следующим темам:

Дата проведения	Вид педсовета	Тема педсовета
Март 2021	Тематический	«Реализация программы гражданско–патриотического воспитания как основа укрепления базовых ценностей»
Май 2021	Тематический	Совершенствование работы педагогов в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других».
Август 2021	Стартовый (организационный)	Анализ работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год и основные направления работы на 2021-2022 учебный год»
Октябрь 2021	Тематический	Социально-педагогическая адаптация первокурсников. Пути формирования студенческого коллектива. Перспективные пути предупреждения дезадаптации обучающихся в современных условиях.
Декабрь 2021	Тематический	«Организация дистанционного обучения в колледже, разработка методических материалов для обучения в электронном формате».

Информационно-методическое сопровождение

Информационно-методическое сопровождение осуществляется через следующие формы работы: организацию курсов повышения квалификации, вебинаров, обучающих семинаров по актуальным вопросам, педагогических учеб и других методических мероприятий.

Для максимальной книгообеспеченности специальностей и профессий, в настоящее время колледж сотрудничает с электронно-библиотечной системой «Знаниум».

В XII Общероссийском фестивале педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение» призером (диплом 3 степени) в номинации «Видеомастер-класс» стала преподаватель Бородина А.Б.

09 декабря 2021 года проведён институциональный этап конкурса «Учитель года -2022». Участниками подготовлены видео-питчи, проведены открытые уроки и мастер-классы. Победителями конкурса стали Семенов А.Ф. в номинации «Мастерство и вдохновение», Каменева М.Л. в номинации «Творчество и успех», Швецова Е.А. в номинации «Новая волна».

Решением методического совета принять участие в Краевом конкурсе «Педагог профессионального образования-2022» среди педагогических работников ассоциаций «Согласие» и «Союз» профессиональных образовательных организаций Пермского края было предложено мастеру

производственного обучения Жумановой Е.А. – призеру институционального этапа конкурса «Учитель года- 2021».

Организована работа по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Проведено 3 заседания, на которых аттестованы преподаватели и мастера производственного обучения: Жуманова Е.А., Кузнецов Д.И., Кирьянова О.А., Кулаков В.В., Шубина Т.А., Мелехова Н.Д., Патласова М.Э., Игнатьевский А.П., Завьялова Н.Ю., Волынкина М.В.

Результаты научно-методической работы распространялись через публикации в сборниках, выступления на заседаниях методических комиссий институционального и регионального уровней, семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов, конкурсах профессионального мастерства.

Домрачева Л.А. в сборнике материалов XII Общероссийской заочной научно-практической конференции «Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны» опубликовала статью «Взаимодействие образовательного учреждения с общероссийской молодежной общественной организацией содействия повышения мобильности трудовых ресурсов «Мобильные кадры России» в рамках организации производственной практики студентов»;

Подлесная О.В. опубликовала методическую разработку урока по дисциплине «Экономика организации» на тему «Оплата труда» на сайте «Мультиурок»; методическую разработку на тему «Мастер-класс «Создание интерактивных упражнений в сервисе «Learning Apps» на сайте «Мультиурок», методразработку «Применение активных методов обучения студентов на занятиях экономики» на сайте «Мир педагога»;

Файзуллина Э.Р. опубликовала методразработку «Техническое обеспечение информационных технологий» на сайте http:/www.permaviat.ru/umo/informatica; опубликовала методразработку учебно-теоретического издания «Текстовый процессор MS Word 2007» на сайте http:/www.permaviat.ru/umo/informatica; в сборнике материалов XII Общероссийской заочной научно-практической конференции «Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны» опубликовала статью «Совершенствование проектной деятельности педагога».

Чернышева В.Н. опубликовала статью в печатном сборнике материалов краевой конференции по здоровьесбережению; опубликовала статью в сборнике публикаций краевой НПК «Общество, наука и образование: вчера, сегодня, завтра».

Чеурин Н.В. опубликовал статью «Современные проблемы патриотического воспитания», статью «Активные методы педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС по предмету ОБЖ» в сборнике «Альманах педагога».

Преподаватели приняли активное участие в корректировке и обновлении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработке КОС, создании учебно-методических комплексов.

Важнейшим показателем качества методической работы в колледже является повышение уровня квалификации педагогов. Составлены и реализованы графики повышения квалификации и аттестации преподавателей.

53% (37 человек) преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории. За отчетный период аттестовано на первую квалификационную категорию – 6 человек, из их числа 1 человек аттестован впервые (Каргапольцева С.В.); на высшую – 7 человек, первично - 5 человек (Бородина А.Б, Тюрикова Т.Л., Чернышева В.Н., Гулак М.Г., Подлесная О.В.)

Большинство преподавателей математических, естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических и спецдисциплин окончили соответствующие факультеты университетов и педагогических институтов. Преподаватели специальных дисциплин имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы на различных должностях производственных предприятий. Более 50% преподавателей имеет стаж педагогической работы свыше 15 лет.

Курсы профессиональной переподготовки прошли: в сфере образования - 1 человек, в сфере физкультуры и спорта – 1 человек, в сфере управления образовательной организацией – 1 человек.

55 человек прошли краткосрочные курсы повышения квалификации в очно-заочной и дистанционной формах обучения по следующим программам:

- Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Спасательные работы», «Геопространственные технологии», «Поварское дело», «Программные решения для бизнеса»;
- Цифровая педагогика: инновационные технологии преподавания физической культуры как основа эффективной реализации ФГОС;
- Управленческие ресурсы менеджера образования: адаптивное управление;
- Учебный процесс в СПО, ориентированный на новую форму ГИА;
- Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла в профессиональных образовательных организациях;
- Финансовая грамотность в обществознании;
- Демонстрационный экзамен как форма оценки результатов обучения: проектирование процесса достижения результата обучения на основе реверсивной технологии;
- Методика преподавания современной истории России;
- Педагогическое сопровождение процесса социализации подростков, обучающихся в СПО Основы информационной безопасности детей – 53 чел.;
- Методология и технологии цифровых образовательных технологий - 49 чел.;
- Организация работы классного руководителя в образовательной организации - 21 чел.

Повышение квалификации проводится на базе ГАУДПО «Институт развития образования Пермского края», ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» и других образовательных учреждений, имеющих инновационный опыт.

Количество обученных главных экспертов демонстрационного экзамена – 3 человека:

- Турышева Любовь Владимировна – по компетенции «Поварское дело»
- Антонова Светлана Самоиловна – по компетенции «Бухгалтерский учет»

- Приймак Екатерина Тарасовна – по компетенции «Банковское дело».

Количество сертифицированных линейных экспертов демонстрационного экзамена – 13 человек:

- Турышева Любовь Владимировна – по компетенции «Поварское дело»;
- Торсунова Екатерина Алексеевна – по компетенции «Поварское дело»;
- Бородина Августа Борисовна – по компетенции «Геопространственные технологии»;
- Приймак Екатерина Тарасовна – по компетенции «Банковское дело»;
- Шишкин Алексей Анатольевич – по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
- Кулаков Вячеслав Валерьевич – по компетенции «Спасательные работы»;
- Ичетовкина Татьяна Владимировна – по компетенции «Информационные кабельные сети»;
- Завьялова Наталия Юрьевна – по компетенции «Программные решения для бизнеса»;
- Подлесная Ольга Викторовна – по компетенции «Бухгалтерский учет»;
- Ипатова Светлана Валерьевна – по компетенции «Бухгалтерский учет»;
- Антонова Светлана Самоиловна – по компетенции «Бухгалтерский учет»;
- Зернина Ирина Александровна – по компетенции «Бухгалтерский учет»;
- Черемискина Нина Николаевна – по компетенции «Бухгалтерский учет»;

Количество педагогов, обученных по программе «5000 мастеров» - 7 человек:

- Турышева Любовь Владимировна
- Торсунова Екатерина Алексеевна
- Бородина Августа Борисовна
- Шишкин Алексей Анатольевич
- Кулаков Вячеслав Валерьевич
- Завьялова Наталия Юрьевна
- Подлесная Ольга Викторовна

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Среди преподавателей колледжа имеют звания и награды:

- «Почетный работник среднего профессионального образования» (1 чел.) – Ипатова Светлана Валерьевна;
- «Почётный работник общего образования РФ» (2 чел.) - Петрова Людмила Ивановна, Домрачева Лилия Александровна;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (1 чел.) - Антонова С.С.
- кандидат сельскохозяйственных наук (1 чел.) – Каменских Наталья Юрьевна;
- кандидат фармацевтических наук (1 чел.) – Левандовская Елена Болеславовна;
- кандидат технических наук (1 чел.) – Ковин Михаил Иванович;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены (3 чел.) Терехина Лариса Владимировна, Черемискина Нина Николаевна и Зернина Ирина Александровна;

- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ (2 чел.) - Турышева Любовь Владимировна, Гулак Мария Геннадьевна;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки Пермского края награждены (12 чел.) - Кузнецова Татьяна Михайловна, Тихонова Ольга Борисовна, Соснин Сергей Анатольевич, Гулак Мария Геннадьевна, Тюрикова Татьяна Леонидовна, Семенов Александр Федорович, Забирова Гульсина Кабировна, Антонова Светлана Самоиловна, Ситнов Владимир Александрович, Турышева Любовь Владимировна, Праведникова Ольга Георгиевна, Файзуллина Эльнара Рашитовна;
- Почётной грамотой Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края награждены (4 чел.) – Пилипчук Николай Иванович, Терехина Лариса Владимировна, Игнатьевский Анатолий Петрович и Ситников Александр Сергеевич;
- Благодарностью Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края награждены (2 чел.) Каменских Наталья Юрьевна и Боярских Алёна Александровна.
- Благодарственным письмом Министерства образования и науки Пермского края награждены (2 чел.) Бородина Августа Борисовна, Дерендяева Марина Андреевна.

Из них в 2021 году награждены:

- Тихонова О.Б.- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- Подлесная О.В. - Почётная грамота Министерства образования и науки Пермского края;
- Рахматова Н.Б. - Почётная грамота Министерства образования и науки Пермского края;
- - Домрачева Л.А. - Почётная грамота Главы Кунгурского муниципального округа;
- Соснин С.А. - Почётная грамота Главы Кунгурского муниципального округа;
- Каргапольцева С.В. - Благодарственное письмо Главы Кунгурского муниципального округа Пермского края;
- Кузнецова Т.М. - Благодарственное письмо Главы Кунгурского муниципального округа Пермского края;
- Гулак М.Г - Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребёнка Пермского края;

Результаты методической работы

Расширяя рамки профессионального взаимодействия, преподаватели принимают активное участие в муниципальных, межмуниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях:

Аксенова Е.Н.

- Призер Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»: Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС» (3 место);

- Призер Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя русского языка в условиях реализации требований ФГОС» (2 место);
- Призер Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя литературы в условиях реализации требований ФГОС» (2 место);
- Призер Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»: Рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС» (2 место);
- Призер Всероссийской олимпиады «Знаю всё» в номинации: Классное руководство как целенаправленная система воспитания (2 место);
- подготовила призера Конкурса чтецов на приз депутата Законодательного собрания Пермского края С. В. Клещина, Диплом лауреата 1 степени;
- подготовила призера Всероссийской онлайн- олимпиады по предмету «Русский язык», Диплом 1 степени;
- подготовила призера Всероссийской онлайн-олимпиады по предмету «Литература», Диплом 1 степени;
- подготовила призеров Всероссийской онлайн-олимпиады «Всезнайкино» в номинации "Русский язык" (для студентов СПО), дипломы за 1 и 2 место;
- подготовила призеров Всероссийской онлайн-олимпиады «Всезнайкино» в номинации «Литература» (для студентов СПО): дипломы за 1 место.

Антонова С.В.

- призер Регионального конкурса профмастерства преподавателей СПО, диплом за 3 место;
- участница Краевого конкурса УМК для дистанционного обучения, сертификат;
- участница заседания рабочей группы преподавателей СПО РУМО экономических специальностей с публичным выступлением на тему «Итоги демонстрационного экзамена», Сертификат;
- участница семинара «Эмоциональный интеллект», диплом участника;
-подготовила участников Региональной НПК «Актуальные проблемы современной экономики и перспективы ее развития», сертификат;
- подготовила призера Всероссийской олимпиады «Основы банковского дела», диплом 3степени.

Батуева Н.Ю.

- призер I регионального конкурса профессионального мастерства среди преподавателей правовых дисциплин профессиональных образовательных организаций Пермского края, диплом I степени;
- подготовила команду для участия в XX краевой олимпиаде по правам человека, благодарность;
- подготовила участников краевого фестиваля-конкурса «ПРОФИ-ШОУ», благодарственное письмо, сертификат;
- подготовила призеров конкурса студентов и аспирантов образовательных организаций на лучшую научную работу и эссе по теме: «Уполномочен защищать», благодарственное письмо, дипломы I и III степени;
- подготовила призеров интеллектуальной игры «День Конституции Российской Федерации», диплом I степени;

- подготовила участников Конкурса дебатов «Научный батл» в рамках молодёжного фестиваля науки и фантастики SФЕРА, сертификат;
- подготовила призеров Квиз-игры «ProНаука» в рамках молодёжного фестиваля науки и фантастики Sфера, диплом III степени;
- подготовила участников Краевой научно-практической конференции «Лысьва - путь в науку, 2021», 2 сертификата;
- подготовила участников XX Краевой олимпиады по правам человека, сертификат;
- подготовила призера краевой Олимпиады по праву, диплом I степени;
- подготовила призеров Всероссийской дистанционной олимпиады по дисциплине «Право», дипломы I и II степени;
- подготовила участников V исследовательской практической конференции «Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира», сертификат;
- подготовила участников Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе», 2 сертификата;
- подготовила участников Интеллектуально-развлекательной КВИЗ-игры «По следам Шерлока», сертификат;
- подготовила участников Всероссийского правового юридического диктанта, 20 сертификатов.

Бородина А.Б.

- эксперт VI межмуниципального конкурса научно- исследовательских работ «Молодёжь. Наука. Творчество», сертификат;
- призер Краевой дистанционной Олимпиады среди преподавателей геодезии и смежных дисциплин ПОО, диплом 3 степени;
-эксперт VII открытого чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS) Пермского края, диплом;
- приняла участие в работе жюри Межрегионального конкурса электронных образовательных ресурсов среди преподавателей УГПС 21.00.00 Приклодная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, сертификат;
- подготовила призеров и участников Краевой дистанционной викторины «На гора!» среди обучающихся ПОО Пермского края, дипломы 2 степени, 3 степени, 6 сертификатов;
- подготовила команду призеров VII краевой Олимпиады по геодезии, диплом 3 степени;
- подготовила участников VII открытого чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS) Пермского края, сертификат;
- подготовила участников «Большого этнографического диктанта-2021», 14 сертификатов.

Боярских А.А.

-эксперт VI межмуниципального конкурса научно-исследовательских работ «Молодежь. Наука. Творчество», сертификат;
-приняла участие в I Пермском краевом молодежном киберслете «Дети и Сети», сертификат;
- приняла участие в краевой конференции по здоровьесбережению с публичным выступлением на тему «Внеурочная деятельность по

формированию здоровьесберегающей среды студентов колледжа», сертификат;
- приняла участие в Международной акции «Сад памяти», сертификат;
- подготовила призеров краевого экологического фестиваля-конкурса «Экоинициатива-2021», диплом за 1 место;
-подготовила участников Краевой Олимпиады по укрупненной группе специальностей 35.00.00, сертификаты.

Волкова О.В.

- призер в номинации «Интегральное исчисление» VI краевого конкурса профессионального мастерства среди преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Пермского края, диплом II степени;
- подготовила 30 участников международной дистанционной олимпиады по математике «Инфоурок», зимний сезон 2021, благодарность;
- подготовила участников Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсов – 2021», весенний сезон от проекта Инфоурок, благодарность и свидетельство;
- подготовила 21 участника международной дистанционной олимпиады «Инфоурок», осенний сезон 2021, благодарность;
- подготовила участников международной дистанционной олимпиады по математике «Инфоурок», весенний сезон 2021, свидетельство;
- подготовила участника V исследовательской практической конференции «Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края, сертификат участника;
- подготовила участника олимпиады по математике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края, сертификат участника;
- подготовила призеров VII краевого конкурса творческих проектов обучающихся ПОО Пермского края «Математика в профессия будущего» (в номинации «Лучшая газета» диплом 2 степени, в номинации – «Лучшая листовка» диплом 1 степени, в номинации «Лучший буклет» - сертификаты участников);
- подготовила призеров Всероссийской олимпиады «Мир олимпиад» по предмету «Логика», диплом 1 степени;
- подготовила призеров Всероссийской студенческой олимпиады УРГЮУ «Логика и право», дипломы II и III степени;
- подготовила призера международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон -2021 по математике, диплом за 1 место;
- подготовила призера олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике, диплом 3 степени.

Гомзякова Г.А.

- приняла участие в Краевой педагогической мастерской «Активные воспитательные практики в работе классного руководителя», сертификат;
- приняла участие в Краевой заочной ППК «Общество, наука и образование: вчера, сегодня, завтра», сертификат;

- подготовила призеров во Всероссийской дистанционной олимпиаде по дисциплине «Право», диплом 1 степени.

Гулак М.Г.

- Диплом мецената Т.М. Высоцкой «За верность детям»;
- приняла участие в научно-практической конференции «Актуальные вопросы подготовки специалистов среднего звена: традиции и современность», сертификат;
- приняла участие в Краевой олимпиаде «Цифровая грамотность педагога», сертификат;
- приняла участие в научно-практической конференции «Общество, наука и образование: вчера, сегодня, завтра», сертификат;
- приняла участие во Всероссийском правовом юридическом диктанте, сертификат;
- приняла участие в Международной интернет-конференции «Теоретические и прикладные аспекты инновационного поиска в условиях современного образования», сертификат;
- подготовила участников конкурса «Письма с фронта», сертификаты;
- подготовила участников краевой конференции «В жизни всегда есть выбор», сертификаты;
- подготовила участников краевого форума «Этнодесант», сертификаты;
-подготовила участников краевого конкурса среди студентов и аспирантов «Уполномочен защищать», сертификат.

Дерендяева М.А.

-приняла участие в краевой олимпиаде «Цифровая грамотность педагога», сертификат;
-приняла участие в IV конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей иностранного языка профессиональных образовательных организаций Пермского края;
- подготовила призеров Конкурса научно-исследовательских работ студентов колледжа, дипломы за 1, 3 место;
-подготовила призеров VI межмуниципального конкурса научно-исследовательских работ «Молодежь. Наука. Творчество», дипломы за 2,3 место
- подготовила участников V исследовательской практической конференции «Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края, 2 сертификата;
- подготовила участников по английскому языку к Региональному этапу Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», сертификат;
- подготовила участников VII краевого конкурса творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «My profession is the profession of future, because...»
- подготовила команду для участия в VI чемпионате по информационным технологиям среди обучающихся образовательных учреждений

профессионального образования Пермского края IT-ENGLISH, диплом III степени, 9 сертификатов;
- подготовила призеров в онлайн олимпиаде по английскому языку «Олимп знаний», благодарность, диплом 1 степени- 6 чел., диплом 2 степени- 4 чел., диплом 3 степени – 6 чел., сертификат -1 чел.;
-подготовила призеров онлайн олимпиады по английскому языку «Образовательный портал Источник», дипломов 1 степени- 5 чел., дипломов 2 степени- 3 чел.;
- подготовила участников онлайн олимпиады «Солнечный свет», сертификатов- 5 чел.;
- подготовила призера олимпиады по английскому языку от Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн», диплом 1 степени;
- подготовила призера Олимпиады по английскому языку «Английский на отлично», диплом 1 степени;
- подготовила призеров XI международной олимпиады «Интеллектуал», диплом 1 степени, диплом 2 степени;
- подготовила участника Олимпиады «Лига интеллекта», сертификат.

Домрачева Л.А.

- призер VIII Краевой НПК «Психология: концепции, подходы, технологии», диплом 2 степени;
- призер IV Краевого конкурса методических разработок по учебной дисциплине «Психология», дипломы 2 и 3 степени;
- приняла участие в Краевом заочном семинаре-тренинге «Дорогами добра», сертификат, публикация в сборнике;
- приняла участие в Краевом заочном конкурсе методических разработок «Панорама методических разработок» для специальностей УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», сертификат;
- приняла участие в Конкурсе «Педагог профессионального образования-2021» среди преподавателей ОО СПО России, диплом за участие;
- приняла участие в XII Общероссийской заочной НПК «Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны», сертификат;
- приняла участие в Международной исторической программе «Память сердца: Блокадный Ленинград», грамота за помощь в проведении;
- подготовила участников VIII Краевой НПК «Психология: концепции, подходы, технологии», 2 сертификата;
- подготовила участников XIX Краевой НПК «Лысьва-путь в науку», 7 сертификатов;
- подготовила призеров и участников IV Краевой студенческой дистанционной олимпиады по дисциплине «Охрана труда» по специальностям СПО УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, диплом 3 степени, 3 сертификата;
- подготовила призера Краевой НПК «В жизни всегда есть выбор» в рамках краевого заочного семинара-тренинга «Дорогами добра», диплом 3 степени;
- подготовила участников Краевого дистанционного конкурса эссе «Психология в моей жизни» для обучающихся СПО Пермского края, сертификат.

Доронина М.С.

- эксперт Научно-практической конференции «Молодежь. Наука. Творчество»
- подготовила команду КСХК - призера Краевой Лиги дебатов, сертификат, диплом 1 место;
-провела 2 этап «Голос сохраненной жизни» международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград», грамота;
- подготовила призера и участников Межрегиональной олимпиады «Олимп знаний», 15 сертификатов, диплом за 3 место;
- подготовила команду для участия в Краевой интеллектуальной онлайн-игре «Прикамье – край трудовой доблести», сертификат;
- подготовила участников IX Межрегиональной (заочной) олимпиады по обществознанию по теме «Год науки и технологий», дипломы лауреатов;
- подготовила участников Правового (юридического) диктанта, сертификаты;
- подготовила участников Международного исторического диктанта «Диктант Победы», сертификаты.

Дреймапис Т.И.

- эксперт VII Краевой Олимпиады по геодезии.

Дремина И.В.

- участница Краевого конкурса - смотра музеев образовательных организаций Пермского края;
- подготовила участника с докладом на Краевой форум музеев образовательных организаций Пермского края в разделе «Экспозиция военного музея»;
- подготовила победителей Краевого конкурса «Лучший волонтерский отряд СПО».

Жуманова Е.А.

- организовала и провела Всероссийский единый урок «Голос сохраненной жизни», посвященный 80-летию начала блокады Ленинграда, благодарственное письмо;
- подготовила и провела конкурс «Лучший школьный повар», благодарность;
- подготовила призера VI регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело», диплом за 3 место;
- подготовила участника краевой олимпиады по профессии «Кондитер» среди студентов профессиональных образовательных учреждений, сертификат;
- подготовила участников краевой дистанционной олимпиады по профессии «Повар, кондитер» среди студентов профессиональных образовательных учреждений, сертификаты.

Забирова Г.К.

-подготовила обучающихся по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» к Региональному этапу студенческой олимпиады по специальностям СПО УГС 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта, сертификат;
- подготовила призеров Всероссийской олимпиады по Метрологии, стандартизации и сертификации от «Института профессиональных

компетенций» ООО ИМЦ «Линия знаний», дипломы 1 степени-9 человек, дипломы 2 степени - 8 человек;
- подготовила призеров Всероссийской олимпиады по материаловедению от «Института профессиональных компетенций» ООО ИМЦ «Линия знаний», дипломы 1 степени - 3 человека, дипломы 2 степени-2 человека;
- подготовила призера Всероссийской олимпиады по материаловедению «ПРОФОБРАЗОВАНИЕ», диплом 2 степени;
- подготовила призера Всероссийской олимпиады по Инженерной графике от Образовательного онлайн проекта «STUDY-LIFE», диплом 1 степени;
- подготовила призера Всероссийской олимпиады по Инженерной графике от STUD-PORTAL, диплом 1 степени;
- подготовила призеров Всероссийской олимпиады по Инженерной графике от «Института профессиональных компетенций» ООО ИМЦ «Линия знаний», дипломы 1 степени -8 человек, дипломы 2 степени-1человек;
- подготовила участников Всероссийской олимпиады по Метрологии, стандартизации и сертификации дистанционная от портала «СПО Тест», сертификаты 46 человек.

Инатова С.В.

- линейный эксперт ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учет» в Пермском финансово-экономическом колледже, сертификат;
-подготовила призера всероссийской онлайн-олимпиады «Всезнайкино» по дисциплине «Основы налогообложения», благодарственное письмо;
-подготовила призера всероссийской онлайн - олимпиады «Всезнайкино» по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», благодарственное письмо, диплом за 2 место;
-подготовила призера всероссийской онлайн - олимпиады «Всезнайкино» по дисциплине «Налоги», диплом за 1 место;
-подготовила призера Всероссийской олимпиады «Вектор развития» по дисциплине «Основы банковского дела», благодарственное письмо, дипломы за 2 место;
- подготовила призера Всероссийской олимпиады «Вектор развития» по дисциплине «Налоги», диплом за 3 место;
- подготовила призера Международной олимпиады «Вектор развития» по дисциплине «Бизнес планирование», диплом за 3 место.

Ичетовкина Т.В.

- эксперт VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Пермского края по компетенции «Информационные кабельные сети», диплом;
-приняла участие в XII Всероссийском педагогическом конкурсе «Высокий результат», номинация «Краеведение», диплом;
- подготовила участника VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Пермского края по компетенции «Информационные кабельные сети», диплом конкурсанта;
- подготовила участника Всероссийского творческого конкурса «Подарок своими руками», сертификат;
- подготовила участника I Всероссийского конкурса творческих работ «Мы помним. Мы гордимся!», диплом лауреата;

- подготовила участника Международного конкурса по информатике «MS Office. Базовый уровень», сертификат;
- подготовила участника Международной олимпиады «Мега-талант» по информатике, сертификат.

Каменских Н.Ю.

-эксперт VI межмуниципального конкурса научно-исследовательских работ «Молодежь, наука, творчество», сертификат;
- подготовка и участие в краевой олимпиаде по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, сертификат.

Каргапольцева С.В.

- приняла участие в Конкурсе профессионального мастерства «Педагог профессионального образования -2021» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России, диплом участника;
- приняла участие в работе жюри I краевого конкурса профессионального мастерства среди преподавателей правовых дисциплин профессиональных образовательных организаций Пермского края, благодарственное письмо;
-подготовила призера регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 40.00.00 Юриспруденция среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края, диплом 3 степени;
- подготовила участников V исследовательской практической конференции «Инновации естественно-научного и гуманитарного мира» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края, сертификат;
-подготовила участников Олимпиады по праву для обучающихся образовательных организаций Пермского края, 8 сертификатов;
- подготовила команду участников к VIII Краевому турниру студенческой лиги дебатов, сертификат;
- подготовила призеров Всероссийской дистанционной олимпиады по праву среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края, 2 диплома за 2 место.

Ковин М.И.

- подготовил участника отборочного этапа VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Пермского края, диплом конкурсанта.

Кулаков В.В.

- подготовил участников Отборочного этапа VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Пермского края по компетенции «Обслуживание грузовой техники».

Левандовская Е.Б.

- эксперт VI межмуниципального конкурса научно-исследовательских работ «Молодежь. Наука. Творчество», сертификат;
- подготовила участника III Краевой олимпиады по литературе, сертификат;
- подготовила участников Краевой олимпиады по русскому языку и культуре речи, 2 сертификата.

Одегова Г.С.

- призер Всероссийского конкурса «Лучшее методическое соPROвождение», диплом III степени.
- приняла участие в Краевой олимпиаде «Цифровая грамотность педагога», сертификат;
- приняла участие в Краевом конкурсе учебно-методических материалов для дистанционного обучения среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Пермского края, сертификат участника.
- приняла участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства преподавателей по образовательным программам СПО специальностей укрупненной группы 38.02.00 Экономика и управление", сертификат;
- приняла участие в Краевой педагогической мастерской «Активные воспитательные практики в работе классного руководителя», сертификат;
- приняла участие в Проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности», сертификат;
- подготовила участников Олимпиады по менеджменту для обучающихся профессиональных образовательных учреждений г.Перми и Пермского края, сертификаты;
- подготовила участника Краевой заочной олимпиады по направлению «Планирование и организация работы структурного подразделения (менеджмент, микроэкономика, управление персоналом)» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края, сертификат;
- подготовила участника Заочной всероссийской олимпиады для студентов колледжей и техникумов Пермского края «Финансовая Грамотность», сертификат;
- подготовила участника II Открытой межрегиональной дистанционной студенческой олимпиады по экономическим дисциплинам УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, сертификат.

Патласова М. Э.

- подготовила призеров в весеннем кроссе, 6 чемпионов и 10 призёров;
- подготовила призеров в соревнованиях по лёгкой атлетике, 2 чемпиона и 4 призёра.

Подлесная О.В.

-линейный эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WSR компетенция R41 Бухгалтерский учет в ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат», сертификат;
-призер Регионального конкурса профессионального педагогического мастерства преподавателей по образовательным программам СПО специальностей укрупненной группы 38.02.00 Экономика и управление, а также преподавателей экономических дисциплин, междисциплинарных курсов образовательных организаций Пермского края, диплом за 2 место;
-призер Всероссийского дистанционного педагогического конкурса методразработок на сайте «Мир педагога», грамота за 1 место;
-приняла участие в краевой олимпиаде «Цифровая грамотность педагога», сертификат;

-приняла участие в VI региональном образовательном форуме «Финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни!», сертификат;
-опубликовала методразработку «Мастер-класс «Создание интерактивных упражнений в сервисе «LearningApps», свидетельство;
-опубликовала методразработку урока по дисциплине «Экономика организации» на тему «Оплата труда», свидетельство;
-опубликовала на сайте «Мир педагога» методразработку «Применение активных методов обучения студентов на занятиях экономики», свидетельство;
- приняла участие во Всероссийском налоговом диктанте, сертификат;
- подготовила участников проекта ЦБ РФ «Онлайн-уроки финансовой грамотности», 8 сертификатов;
- приняла участие в вебинаре «Дуальная система обучения в СПО», сертификат;
-приняла участие в онлайн-неделе методических семинаров супермарафона Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности, сертификат;
- подготовила призера Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по экономике «Введение в экономическую теорию», диплом 1 степени;
- подготовила участников Заочной региональной олимпиады «Бухгалтерский учет», 16 сертификатов и сертификат за подготовку участников;
- подготовила участников серии онлайн-уроков по финансовой грамотности: «С налогами на «Ты»; «Платить и зарабатывать банковской картой»; «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»; «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»; «Что нужно знать про инфляцию?»; «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни»; «Твой безопасный банк в кармане»; «Как защититься от кибермошенничества», «Правила безопасности в киберпространстве».

Праведникова О.Г.

-призер Краевой дистанционной Олимпиады среди преподавателей геодезии и смежных дисциплин ПОО, диплом 1 степени;
-подготовка призеров Краевой дистанционной викторины «На гора!» среди обучающихся ПОО Пермского края, диплом 2 степени, 3 диплома 3 степени и сертификат за подготовку;
-подготовка команды призеров VII краевой Олимпиады по геодезии, диплом 3 степени.

Приймак Е.Т.

-главный эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Т-48 «Банковское дело», сертификат;
- приняла участие в Деловой программе VII открытого чемпионата «Молодые профессионалы «(Worldskills), 2021г.;
-приняла участие в работе Круглого стола «Дистанционное обучение: вопросы эффективности» в рамках деловой программы Чемпионата «Молодые профессионалы», сертификат;
-приняла участие в мастер-классе «Особенности организации проектной деятельности» г. Пермь, сертификат;
-приняла участие во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности, сертификат;

-приняла участие в международном образовательном форуме «Стань выше с вышкой!», г. Москва, сертификат;
-подготовила призера VI межмуниципального конкурса научно-исследовательских работ «Молодёжь. Наука. Творчество», диплом за 3 место и сертификат за подготовку;
-подготовила участника 1 тура XIX научно-практической конференции «Лысьва-путь в науку, 2021», сертификат;
- подготовила участника II открытой межрегиональной дистанционной студенческой олимпиады по экономическим дисциплинам УГС 21.00.00, сертификат;
- подготовила участников Заочной всероссийской олимпиады «Финансовая грамотность», г. Пермь, сертификаты.

Рахматова Н.Б.

- призер VIII Краевой НПК «Психология: концепции, подходы, технологии», диплом III степени;
- приняла участие в работе краевой рабочей группы «Профилактика авитальной активности», сертификат.

Семенов А.Ф.

-участник краевого конкурса - смотра музеев образовательных организаций Пермского края;
-подготовил участников Краевого форума музеев образовательных организаций Пермского края;
-подготовил победителей краевого конкурса «Лучший волонтерский отряд СПО».

Ситнов В.А.

-эксперт на VII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS) Пермского края по компетенции «Производство мебели»;
-подготовил участника VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS) Пермского края по компетенции «Производство мебели».

Склюева Н.В.

-эксперт отборочного этапа VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Пермского края.
-приняла участие в Краевом конкурсе УМК для дистанционного обучения, сертификат;
-приняла участие в IX Летней школе преподавателя «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты», сертификат;
-подготовка призеров и участников к Краевой открытой Олимпиаде по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», 4 диплом 3 степени, 3 человека – сертификаты;
- подготовка участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады профмастерства обучающихся по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в Пермском крае по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, диплом и сертификат участника;

-подготовка участников II Краевого конкурса «Лучший по профессии», сертификаты;
-подготовка участника отборочного этапа VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Пермского края, диплом конкурсанта;
-подготовка участников V Открытой краевой олимпиаде по МДК4.1 Технология электромонтажных работ, 9 сертификатов.

Терехина Л.В.

- организатор VII региональной олимпиады по геодезии по специальностям среднего профессионального образования по УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Тихонова О.Б.

- призёр территориального (зонального) этапа конкурса «Учитель года-2021», диплом за 3 место;
- участница регионального этапа конкурса «Учитель года – 2021», сертификат;
-призер Краевого смотра - конкурса учебных изданий по дисциплинам филологического профиля, диплом за 1 место;
-приняла участие в Краевой НПК педагогов «Функциональная грамотность - современный вызов для образования», сертификат;
-член жюри ежегодного Краевого студенческого конкурса чтецов «Поэты – юбиляры», благодарность;
- призер конкурса Всероссийского образовательного портала «Продлёнка» на лучшую презентацию к уроку «Лексические нормы русского языка», диплом за 1 место;
-приняла участие во Всероссийской конференции для педагогов «Педжурнал-2021» с докладом «Инновационная деятельность в образовательной организации ГБПОУ КСХК: вчера и сегодня», диплом;
-приняла участие в Международном историческом диктанте Федерального проекта «Историческая память в Пермском крае», благодарственное письмо;
-подготовила призера в конкурсе чтецов на приз депутата Законодательного собрания Пермского края С.В.Клепцина, диплом за 2 место;
-подготовила призера Краевого конкурса литературного творчества «Проба пера -2021» с публикацией в одноимённом сборнике, диплом за 3 место;
-подготовила участника Краевой НПК студентов ССУЗов, с публикацией в сборнике тезисов, сертификат;
-подготовила участника Краевого конкурса сочинений «Семейная летопись», сертификат;
-подготовила участников VI Краевой олимпиады по русскому языку «Лингвистик», сертификаты;
- подготовила участников III Краевой олимпиады по литературе, сертификат;
-подготовила призеров Всероссийского проекта «Нет - войне!» (центр личностного развития РОСТ), дипломы за 1 и 3 место.

Третьякова Н.И.

-эксперт VI межмуниципального конкурса научно-исследовательских работ «Молодежь. Наука. Творчество» (социально-гуманитарное направление), сертификат;

-призер краевой олимпиады для педагогов «Мой Пермский край», диплом 3 степени;
-организовала и провела Всероссийский единый урок «Голос сохраненной жизни», посвященный Дню памяти 80-летия начала блокады Ленинграда, благодарственное письмо;
-приняла участие в Международной исторической программе «Память сердца: блокадный Ленинград», грамота;
-подготовила участников XIX НПК «Лысьва -путь в науку-2021» сертификат участника 1 тура, сертификат участника 2 тура;
-подготовила команду участника Региональной онлайн-игры «Прикамье-край трудовой доблести», сертификат;
-подготовила команду участника Краевого интеллектуального квиза «Быть патриотом», сертификат;
-подготовила участников IX региональной олимпиады по обществознанию, сертификаты;
-подготовила участников X Межрегиональной олимпиады по истории «Пермь-город на Каме», диплом лауреата и 2 сертификата;
-подготовила участников Международной исторической программы «Память сердца: Блокадный Ленинград» (сочинение), 2 диплома.

Турышева Л.В.

-главный эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» в Кунгурском сельскохозяйственном колледже, сертификат;
-главный эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» КЦО№1, сертификат;
-эксперт VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS) Пермского края по компетенции Поварское дело, сертификат;
-эксперт VI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», сертификат;
-эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» в Лысьвенском политехническом колледже
-эксперт отборочного этапа VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Пермского края по компетенции Поварское дело, сертификат;
-подготовила и провела конкурс «Лучший школьный повар», благодарность;
-приняла участие в краевом методическом семинаре по теме «Подготовка кадров для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью: проблемы, вызовы, решения», сертификат;
-приняла участие в работе круглого стола «Расширяя возможности: современные вызовы и проблемы инклюзивного образования», сертификат;
-призер Всероссийской олимпиады «Современная концепция среднего профессионального образования», диплом за 2 место;
-приняла участие в международном научном форуме «Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации», сертификат;
-подготовила участника VI межмуниципального конкурса научно-исследовательских работ студентов колледжа, сертификат;

-подготовила участников краевой дистанционной олимпиады по профессии «Повар, кондитер» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края, сертификаты;
-подготовила участников краевой дистанционной олимпиады по профессии «Кондитер» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края, сертификаты;
-подготовила призера отборочного этапа для участия в VIII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции 34 Поварское дело, диплом за 1 место.

Тюрикова Т.Л.

-приняла участие в VI Краевом конкурсе профмастерства среди преподавателей математики ПОО Пермского края, сертификат;
-эксперт VII Краевого конкурса методических разработок по математике, сертификат;
-эксперт VI межмуниципального конкурса научно-практических работ «Молодёжь. Наука. Творчество», сертификат;
-призер Краевой очно-заочной научно-практической конференции «Общество, наука, образование: вчера, сегодня, завтра», диплом за 3 место;
-приняла участие в Краевой олимпиаде «Цифровая грамотность педагога», сертификат;
-подготовила команду для V Чемпионата по УД "Элементы высшей математики", сертификаты;
- подготовила участника Краевой олимпиады по математике, сертификат;
- подготовила призеров и участников Всероссийской олимпиады по математике «КОТ.RU», дипломы 1 и 2 степени, 4 сертификата участника;
- подготовила призеров Всероссийской олимпиады «Умники России», 2 диплома 1 степени;
-подготовила призеров и участников Межрегиональной олимпиады «Олимп знаний», диплом 1 степени и 3 сертификата.

Чернышева В.Н.

-эксперт VI межмуниципального конкурса научно-исследовательских работ «Молодежь. Наука. Творчество», сертификат;
-призер Краевого конкурса классных руководителей профессиональных образовательных организаций «Классный руководитель года», диплом 1 степени;
-приняла участие в Краевом заочном фестивале «Калейдоскоп химических идей -2021», сертификат;
- приняла участие в Краевой конференции по здоровьесбережению, сертификат за доклад по представлению опыта;
- призер Краевой заочной научно-практической конференции «Общество, наука и образование: вчера, сегодня, завтра», диплом за 3 место;
- подготовила призера и участника VI межмуниципального конкурса научно-исследовательских работ «Молодежь. Наука. Творчество», диплом за 1 место и сертификат;
-подготовила призера VI межмуниципального конкурса научно-исследовательских работ «Молодежь. Наука. Творчество», диплом за 1 место;

-подготовила участника межрегиональной олимпиады «Олимп Знаний», сертификат;
-подготовила участника краевой конференции по здоровьесбережению, сертификат;
-подготовила участника XIX краевой научно-практической конференции «Лысьва- путь в науку- 2021», сертифкат;
- подготовила участников научно-практической конференции «За лес, за воду, за родную природу...", сертификаты;
-подготовила участника краевой научно-исследовательской конференции «Профессиональное становление: первые шаги», сертификат;
-подготовила участника краевого конкурса творческих работ «Мы в ответе за планету», сертификат;
-подготовила участника к Краевому заочному конкурсу проектных исследовательских работ по химии «Химия- наука настоящего и будущего», сертификат;
- подготовила участника Краевой олимпиады по химии, сертификат;
- подготовила участника краевого конкурса «Чистая вода», сертификат;
- подготовила участника краевой интеллектуальной игры «Химики Урала», сертификат.

Чеурин Н.В.

-опубликовал в «Альманахе педагога» учебно-методический материал «Современные проблемы патриотического воспитания», свидетельство;
-опубликовал в «Альманахе педагога» статью «Активные методы педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС по предмету ОБЖ», свидетельство.

Файзуллина Э.Р.

-призер Краевого конкурса методических разработок среди преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника ПОО Пермского края. Номинация «Учебное занятие», диплом III степени;
-приняла участие в Краевом конкурсе методических разработок среди преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника» ПОО Пермского края. Номинация «Учебное пособие», сертификат участия;
-призер VII краевого конкурса методических разработок по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», номинация «Внеучебное мероприятие» - диплом I степени, номинация «Курс лекций» - диплом I степени, номинация «Учебное пособие» - диплом I степени, номинация «Учебно-методический комплекс» - диплом I степени;
-приняла участие в Краевой олимпиаде «Цифровая грамотность педагога», сертификат;
-подготовила команду студентов для участия в VI чемпионате по информационным технологиям среди обучающихся образовательных

учреждений профессионального образования Пермского края IT-ENGLISH, сертификат;
-опубликовала методразработку «Техническое обеспечение информационных технологий» на сайте http:/www.permaviat.ru/umo/informatica,сертификат;
-опубликовала методразработку учебно-теоретического издания «Текстовый процессор MS Word 2007» на сайте http:/www.permaviat.ru/umo/informatica, сертификат;
-приняла участие в IV открытой краевой заочной научно-практической конференции «Информационная компетентность специалиста и информационная культура специалиста: от теории к практике», сертификат;
-приняла участие в Конкурсе «Педагог профессионального образования - 2021» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России, диплом;
-приняла участие во Всероссийском правовом юридическом диктанте, сертификат;
-подготовила призеров и участников VI межмуниципального конкурса научно-исследовательских работ «Молодежь. Наука. Творчество», диплом II степени и сертификат;
-подготовила участников Краевой олимпиады по информационным технологиям среди обучающихся ПОО Пермского края в Номинации «Использование информационных технологий», сертификаты;
-подготовила участников Краевой олимпиады по информационным технологиям среди обучающихся ПОО Пермского края в Номинации «Консультант Плюс в профессиональной деятельности», сертификаты;
-подготовила участников V исследовательской практической конференции «Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира» среди обучающихся ПОО Пермского края, сертификаты;
-подготовила участника Краевой учебно-исследовательской конференции обучающихся первого курса ПОО «Профессиональное становление: первые шаги», сертификат;
-подготовила призеров и участников XIX НПК «Лысьва - путь в науку- 2021», сертификат участника 1 тура, сертификат участника 2 тура, благодарственное письмо;
-подготовила участников Олимпиады по праву для обучающихся ПОО г. Перми и Пермского края, сертификаты участия;
-подготовила призеров и участников VII краевого конкурса творческих проектов обучающихся ПОО Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «My profession is the profession of future, because...». Номинация «Лучшая листовка» - диплом I степени, сертификаты, Номинация «Лучший буклет» - сертификаты, Номинация «Лучшая газета» - сертификаты, Номинация «Лучший ролик» – сертификат;
-подготовила призера и участников VI чемпионата по информационным технологиям среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования Пермского края IT-ENGLISH, диплом III степени, сертификатовы;

-подготовила участников VIII Областной (межрегиональной) научно-практической конференции «Путь к успеху – 2021: Наука. Образование. Профессия», сертификаты, благодарственное письмо;
-подготовила призера и участников I международной многопрофильной олимпиады по общеобразовательным дисциплинам, диплом III степени, дипломы участия;
-подготовила участников VII международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего», сертификаты.

Шишкин А.А.

-подготовил призеров Краевой Олимпиады по УГС 35.00.00, дипломы за 3 место;
-подготовил участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады профмастерства, сертификаты.

Шубина Т.А.

-приняла участие в IV конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей иностранного языка профессиональных образовательных организаций Пермского края, сертификат;
-приняла участие в VII краевом конкурсе творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «My profession is the profession of future, because...», сертификат

Юшков В.А.

-подготовил команду студентов колледжа для участия в VII Открытом Региональном чемпионате WordSkills Russia, диплом за 3 место.

Вывод: Анализ методической работы показывает высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей в конкурсах профессионального мастерства и качества подготовки студентов к мероприятиям интеллектуального, творческого характера краевого и межрегионального уровней, в том числе в заочном и в дистанционном формате.

Педагогический коллектив колледжа отличает высокая активность в методических мероприятиях и большой творческий потенциал, который отражается в результативности мероприятий воспитательного характера гражданско-патриотического, учебно-исследовательского и других направлений.

В целях совершенствования методической работы, необходимо:

- создать и апробировать систему обобщения опыта преподавателей по темам самообразования;
- организовать систему наставничества «педагог-педагог» по внедрению в практику начинающими педагогами современных методик преподавания;
- продолжить адресную методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения по разработке УМК;
- совершенствовать систему методической работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в области цифровизации образования;

- повышать результативность участия студентов в краевых, межрегиональных и всероссийских конкурсах путем организации деятельности ресурсных групп;
- активизировать научно-исследовательскую деятельность студентов через систему мероприятий институционального уровня и деятельность студенческого научного общества.

Обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионально образования по специальностям.

IV. Инфраструктура Колледжа

4.1. Учебные кабинеты и лаборатории

В Колледже осуществляется мониторинг материально-технического обеспечения по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по следующим критериям:

• наличие кабинетов, обеспечивающих реализацию образовательных программ;

• материально-техническая обеспеченность (далее-МТО) кабинетов;

• оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием;

• обновление информации на сайте колледжа.

Учебно-материальная база Колледжа включает в себя 33 учебных кабинета, 6 компьютерных классов (в том числе для детей с ОВЗ), 15 лабораторий (из них 8 совмещенных), 3 учебно-производственные мастерские, спортивный комплекс в составе спортивного и тренажерного залов и открытого стадиона, медицинский пункт, библиотеку, читальный зал с выходом в Интернет.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащаются современным оборудованием, программным обеспечением, интерактивными досками, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

Сведения по учебно-материальной базе колледжа:

Наименование	Наличие	МТО %
Общее количество учебных кабинетов	62	100
Общее количество лабораторий, в том числе оборудована лаборатория переработки сельскохозяйственной продукции	19	100
Учебно-призводственные мастерские	9	100
Учебно-опытный земельный участок	100 га	
Наличие актового зала/посадочных мест	1 корпус -350 мест 2 корпус -250 мест	100
Наличие библиотеки	имеется	100
Наличие читального зала с выходом в Интернет	имеется	100
Наличие медпункта	имеется	100

Наличие столовой	имеется	100
Наличие спортивного зала	имеется	100
Наличие тренажерного зала	имеется	100
Наличие методического кабинета	имеется	100
Наличие музея	имеется	100

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В условиях постоянно развивающегося среднего профессионального образования, с переходом на новое качество роль библиотеки как ведущего структурного подразделения колледжа остается неизменно значимой.

Библиотека колледжа имеет 2 помещения в 2 корпусах со следующими показателями:

1 корпус:

-Книгохранилище площадью 180,7 м^2, рассчитанное на 46 278 тыс. ед. хранения;

-Абонемент площадью 30,5 м^2;

-Читальный зал площадью 160,9 м^2 на 60 посадочных мест.

В библиотеке установлено 11 компьютеров, 9 из них для пользователей. В библиотеке имеется 1 принтер, МФУ, сканер. Имеется выход в Интернет и локальная сеть. С мая 2017 года работает медиазал и музейная экспозиция боевой славы героев – кунгуряков в Великой Отечественной войне.

2 корпус:

- читальный зал площадью 103,7 м^2 на 25 посадочных мест и интернет-зоной с 16 компьютерами с выходом в интернет;

- абонемент площадью 77,3 м^2;

- книгохранилище площадью 131 м^2, рассчитанное на 90 тыс. ед. хранения;

- конференц-зал площадью 37,9 м^2 для проведения мероприятий на 30 мест.

При комплектовании фондов в соответствии со специальностями и профессиями профессионального образования библиотека руководствуется ФГОС СПО, рабочими учебными планами, рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям, разрабатываемыми преподавателями колледжа, координируя свою работу с методическими комиссиями, учитывая рекомендации по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем специальностям. Ведется регулярный учет учебной литературы с грифом МО РФ, ФИРО (рекомендовано, допущено). Он составляет 86% от фонда учебной литературы. Учебные издания приобретаются по письменной заявке преподавателей с указанием названия дисциплины и количества студентов, изучающих её.

Основными показателями библиотечной статистики являются абсолютные и относительные величины, полученные в результате первичного учета статистического материала по всем направлениям деятельности библиотеки.

В 2021 году закуп новой литературы в библиотеку на сумму 264044,04 р. 280 экз. 34 наименования, периодическая печать в количестве 8 комплектов.

Фонд библиотеки комплектуется учебной литературой по специальностям, изданной за последние 5 лет. Показателя обновления библиотечного фонда в 2021 году равен 1.

Общее количество электронных и цифровых учебников – 98 экземпляров.

Для максимальной книгообеспеченности специальностей и профессий, в настоящее время колледж сотрудничает с Электронно-библиотечной системой «Знаниум». На этой же платформе был подключен Виртуальный интерактивный практикум по теме «Электротехника», необходимый для получения практических навыков у обучающихся 3-4 курсов специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Особенно востребованы стали ЭБС при введении дистанционной формы обучения в периоды пандемии и закрытии отдельных групп на карантин.

Показатели использования ЭБС в 2021 г.

	Количество читателей	Количество просмотров	Количество книговыдач	Документов	страниц
Студенты и преподаватели	101	366	664	235	16583

Чаще всего пользователи обращались за литературой по общеобразовательным дисциплинам, реже-по спецдисциплинам и в основном для выполнения тестовых заданий.

С целью повышения эффективности использования фонда систематически проводится анализ его использования. Библиотекарь совместно с председателями предметных комиссий ежегодно просматривает фонд с целью выделения малоиспользуемых документов для их списания из фонда.

Библиотекарь тесно сотрудничает с методистом колледжа. Преподавателями ОУ и работниками библиотеки были обновлены и созданы методические пособия, рекомендации, которые используются студентами при подготовке рефератов, практических, семинарских занятий, курсовых и дипломных проектов.

Работники библиотеки постоянно оказывают помощь пользователям в подборе литературы по различным темам, дают устные консультации по поиску информации в электронных каталогах. Для студентов 1 курса проводились занятия по основам библиотечно-библиографических знаний (100% охват групп

нового набора). Студенты получили навыки работы со справочной литературой, ЭК.

Для ведения электронного каталога используется программа «1С Библиотека колледжа». ЭК систематически пополняется, объем его в настоящее время составляет 10768 библиографических записей.

Регулярно проводятся Дни информации о новых поступлениях (выставки-просмотры новой литературы), тематические выставки.

С целью наиболее полного раскрытия библиотечного фонда по специальностям сотрудник библиотеки ежегодно оформляет выставки «Напишу диплом на 5», «В помощь образованию и карьере», краеведческую выставку «Люби свой край».

Библиотекарь принимает участие в мероприятиях, проводимых колледжем. Например, Недели специальностей, «Профиквест» для абитуриентов. Востребованы тематические выставки о защите прав ребенка, по патриотическому воспитанию.

Коллектив библиотеки и педагогический коллектив колледжа под руководством администрации стремятся к тому, чтобы методическое и информационное обеспечение образовательного процесса максимально соответствовали требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению.

Контрольные показатели деятельности библиотеки с 2020 года стали значительно зависимы от перехода колледжа на дистанционное обучение. Данные введены с учетом показателей использования ЭБС.

Контрольные показатели деятельности библиотеки

Наименование	2019	2020	2021
1. Число читателей в т.ч. в ЭБС	1200	987 468	1400
в т.ч : студентов всего	1441	860	1280
2.Количество посещений, всего в т.ч. просмотров в ЭБС	7840 412	4220 1424	5700 366
3. Количество выданной литературы в т.ч. в ЭБС	5231	26398 24378	22800 664
4. Массовая работа			
Выставки	8	10	6
- в помощь учебному процессу	4	2	3

- тематические	4	6	3
5. Комплектование фонда			
Количество новых поступлений	251	8	280
-учебной литературы	251	0	280
- журналов (комплекты)	12	7	7
- газет (комплекты)	1	1	1
Электронных изданий	0	0	0
Электронные библиотечные системы (подписка)	3	3	1
6. Книжный фонд библиотеки, всего	115450	107081	107361
- учебники	87888	80213	80493
- методическая литература	9599	9240	9338
- художественная литература	17873	17530	17530
Электронные издания	98	98	98
7. Относительные показатели			
- посещаемость	6,5	1,8	4
- обращаемость	0,2	0,01	0,2
- книгообеспеченность (по основной учебной литературе)	1	1	1

Финансовое обеспечение библиотеки (новое поступление литературы)

Год	Книги (руб.)	ЭБС (руб.)	Периодические издания (руб.)	Всего (руб.)
2019	199954,00	89596,06	51251,89	340801,95
2020	0	126 000, 00	19281,55	145281,55
2021	264044,04	100000,00	40000,00	414044,04

Планируется в 2022 году выписать периодические издания по специальностям на сумму 40 000 руб., закупить учебную литературу по графику

комплектования на 2021 год на сумму 100 000 руб., оформить подключение к ЭБС на сумму 70 000 руб.

Вывод: информационно - методическое обеспечение профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

V. Анализ воспитательной работы

Воспитание - неотъемлемая часть процесса образования, профессиональная обязанность каждого преподавателя и сотрудника колледжа.

В воспитательную систему включается деятельность преподавателей, классных руководителей, заведующей отделениями и самих студентов в определенном воспитательном пространстве, а также окружающая социокультурная среда общества.

Систему воспитательной работы колледж рассматривает как целостную модель, в рамках которой будущий профессионал на практике осваивает все формы профессиональной и общественной жизнедеятельности.

Воспитательная система колледжа включает в себя **два приоритетных направления работы**:

1. Гражданско-патриотическое воспитание студентов
2. Социальная адаптация студентов, реализуемая через:

- нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание.

Реализация гражданско – патриотического воспитания студентов идет через учебную и внеучебную деятельность, а социальная адаптация находит своё отражение в работе с советом соуправления колледжа и другими общественными объединениями.

Контингент студентов колледжа на 70% состоит из сельской молодёжи, для которой особенно важно успешно адаптироваться в современных социальных, культурных, бытовых реалиях нашей действительности, поэтому воспитательная работа в колледже направлена на формирование таких качеств, которые помогают выпускникам не только найти хорошее место работы, но и грамотно организовать свой труд, свою личную жизнь.

Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже: Устав колледжа, должностная инструкция лица ответственного за воспитательную работу, должностная инструкция куратора, правила внутреннего распорядка в колледже, положение о методическом объединении кураторов, положение о профилактике преступлений и правонарушений, положение о стипендиальном обеспечении и о материальной помощи.

Воспитательная система колледжа охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь студентов, разнообразную деятельность и общение за пределами образовательного учреждения. Показателем успешности и результативности воспитательной системы является единство действий всех структурных подразделений колледжа и, как результат, конкурентоспособность и востребованность выпускников колледжа на рынке труда.

Для оценки успешности и эффективности воспитательной системы разработаны следующие критерии:

Желание студентов принимать участие в мероприятиях, проводимых в колледже;

1. Количество активных и пассивных участников мероприятий;
2. Снижение количества студентов, имеющих вредные привычки;
3. Снижение числа студентов категории «группы риска».

Гражданско – патриотическое направление реализовывалось в следующих основных видах деятельности: работа добровольческого отряда «Монолит», месячник правовых знаний, месячник патриотического воспитания, акция «Летопись добрых дел», встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми города и края, конкурсы чтецов, экскурсии в музеи колледжа, города и края.

Для реализации второго приоритетного направления воспитательной работы (социальная адаптация студентов) проводились недели специальностей, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия социальных партнеров, культурно – массовые мероприятия с социальными партнерами, конкурсы профессионального мастерства, участие в общественных студенческих объединениях.

Одно из важнейших направлений воспитательной работы колледжа - профилактика правонарушений и суицидального поведения.

Профилактическая работа со студентами проводилась через тестирование, лектории, беседы, классные часы, интерактивные уроки, психологические тренинги, оформление информационных стендов с адресами и телефонами доверия, конечно же, работа Совета профилактики.

В 2021 году на учёте в «группе риска» и СОП состояли в среднем за год 40 человек, с которыми проводилась индивидуальная профилактическая работа: составление и оформление ИПК в бумажном виде и в ЕИС «Траектория». Благодаря работе в ЕИС «Траектория» можно всегда отследить и подготовить отчёт, какую работу проводит куратор, как отрабатывают мероприятия ответственные за социально-профилактическую работу, психологи, руководители кружков и секций. В соответствии со штатным расписанием начала работу по основному месту профессиональный психолог, обученный кризисный психолог. В сентябре 2021 года в колледже начал работу психологический кабинет, который оборудован для индивидуальных и групповых консультаций студентов, родителей, законных представителей и работников колледжа. Для контингента колледжа

кабинет психологической разгрузки очень актуален. За первые шесть месяцев кабинет индивидуальных консультаций посетило более 70 студентов. Большинство студентов занимаются в системе, психолог составляет и утверждает руководителем колледжа на каждого ребёнка индивидуальную программу. В октябре-ноябре в колледже было проведено ежегодное СПТ (социально-психологическое тестирование), впервые участвовали студенты старших курсов. Таким образом, все студенты колледжа 100%, а это 1415 человек прошли СПТ. Отказов не было. По результатам СПТ два студента имеют явную рискогенность. По результатам СПТ 73 студента пожелали пройти медицинское обследование нарколога-психиатра, прошли 69 человек. В соответствии с регламентом психологической службы студенты 1 курса прошли диагностику на наличие суицидального поведения. Колледж постоянно организует работу с Центром психолого-педагогической помощи, который является вторым уровнем психолого-педагогической поддержки студентов. За 2021 год на втором уровне были отработаны 12 студентов. В 2021г. был перезаключён договор на оказание Центром услуг на безвозмездной основе. В течение 2021 года кураторы продолжили работу с картами педагогического наблюдения за студентами своей группы. Работа была осложнена санитарно-эпидемиологической ситуацией, преподаватели и обучающиеся периодически находились на дистанционном обучении. Воспитательная работа была построена через общение в социальных сетях, посредством общения с родителями по телефонной связи и т.д.

Основными формами работы с родителями были дистанционные родительские собрания, рейды в неблагополучные семьи, рекомендации по распознанию суицидальных наклонностей, выдача продуктовых наборов малоимущим и лицам ОВЗ.

Для профилактики правонарушений и преступлений был разработан совместный план отдела по делам несовершеннолетних управления полиции, комиссии по делам несовершеннолетних и колледжа, систематически организовывались встречи с работниками прокуратуры и судебных участков.

Реализация приоритетных направлений воспитания осуществлялась и через взаимодействие с внешней средой.

Медицинским работником совместно с лицом, ответственным за воспитательную работу, воспитателем общежития, кураторами проводилась лечебно-оздоровительную работа. Использовались следующие виды лечебной профилактической работы: анкетирование, тестирование, выпуск санитарных бюллетеней в социальных сетях колледжа, дистанционное участие в конкурсах, подготовка презентаций и видеовыпусков, дистанционные классные часы, удаленные акции.

В период пандемии культурно-массовые мероприятия проводились дистанционно, для небольших групп с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований или посредством трансляции видеороликов.

Традиционно в течение года проводились недели специальностей, в рамках которых проводились открытые уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы, олимпиады.

В течение всего года преподаватели организовывали гражданско-патриотические мероприятия в колледже, принимали участие в городских и краевых мероприятиях. Эти мероприятия проводились в соответствии с планом работы на учебный год. Творческая группа преподавателей активно работала в этом направлении. Здесь нельзя не отметить А.Ф. Семёнова, И.В. Дрёмину и Н.В. Чеурина.

В 2021 году в краевом конкурсе «Классный руководитель года» приняла участие преподаватель колледжа В.Н. Чернышева, которая стала победителем конкурса, заняла 1 место. Вероника Николаевна достойно представила опыт работы куратора по экологическому направлению.

Студенты нашего колледжа принимали участие в общеколледжных, городских, краевых и Всероссийских мероприятиях.

Результативное участие в мероприятиях краевого уровня - это один из показателей качественной работы коллектива и качества обучения и воспитания студентов. На протяжении всего года старались принять участие во всех мероприятиях, предлагаемых Министерством образования и науки Пермского края и Министерством сельского хозяйства и продовольствия Пермского края.

Ежегодно в колледже проводится краевая студенческая Лига дебатов, которая даёт прекрасную возможность всем студентам образовательных организаций Пермского края учиться говорить, общаться, отстаивать свои позиции и убедительно донести до окружающих свои мысли. В 2021 году команда колледжа заняла 1 место в краевой студенческой Лиге дебатов, руководитель команды Доронина М.С.

Лучшие студенты (8 человек) и два преподавателя колледжа были награждены премией мецената, почётным гражданином города Кунгура Т.М. Высоцкой. Награждение традиционно проходило в нашем колледже.

Все студенты, получившие красные дипломы, также были награждены благодарственными письмами главы города Кунгура.

В течение года под руководством преподавателя А.Ф. Семёнова, руководителя волонтёрского добровольческого отряда «Монолит», ребята активно участвовали во всех акциях, проводимых в городе и крае, а также стали организаторами собственных акций: «Замени сигаретку на огурец», «День донора», «Цветок благодарности», «Открытка Победы» и других. Студенты волонтёрского движения еженедельно принимают участие в различных акциях помощи ветеранам, лицам с ОВЗ и другим нуждающимся. В 2021 году ребята приняли активное участие в облагораживании памятников ко Дню Победы, оказывали помощь Никольскому

храму, участвовали в городской акции Благоустройство городской среды. Традиционно с помощью волонтёров была организована Всероссийская акция «Диктант Победы», в которой приняли участие боле 50 человек.

В социальной сети «Вконтакте» с начала существования вокального коллектива «Акварель» создана беседа со студентами, которые посещают вокальный кружок (7 чел.). Студенты занимаются три раза в неделю очно, в актовом зале, в период дистанционного обучения ребятам дополнительно предложено два канала на Ютуб, для оттачивания уже имеющих навыков, либо приобретения новых.

Так же были предложены видеоконференции онлайн для совместного занятия. В 2021 году студенты кружка приняли участие в общих мероприятиях колледжа: Торжественное вручение дипломов, краевая студенческая Лига дебатов, мероприятия, посвящённые Дню Победы, профориентационное мероприятие-Автопробег.

В 2021 году продолжилась работа секции Чирлидинг «Boom», которую посещает более 15 обучающихся. Часть занятий проходила очно, но основная часть- это проведение онлайн-тренировок, организация самостоятельных тренировок через приложения на телефоне. Отслеживание выполнения заданий через группу в социальной сети «Вконтакте».

Коллективы художественной самодеятельности вокальный коллектив «Акварель» под руководством Е.А. Швецовой, Д.А. Лысанова и спортивно-танцевальный коллектив чирлидинг «Boom» под руководством А.А. Боярских вносят огромную помощь в подготовку мероприятий. Ребята с удовольствием принимают участие в мероприятиях колледжа и города.

В сентябре 2021 году на постоянную работу был принят педагог-организатор, который помогает организовать работу творческих кружков и секций, ведёт работу в ЭИОС дополнительное образование.

Физическое воспитание в колледже осуществляется в системе спортивно – массовых мероприятий и занятий спортивных секций.

По тем видам спорта, которые составляют основу содержания учебного процесса по физической культуре, и по тем видам, которые пользуются популярностью у студентов, в колледже работают спортивные секции. Во время занятий в спортивных секциях студенты повышают свое спортивное мастерство, готовятся к участию в спортивных соревнованиях, в избранном виде спорта. С этой целью в колледже организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, ОФП и гиревому спорту, стрелковой подготовке, аэробике для девушек, лыжные гонки, в которых занимается более 150 человек.

Для участия в городских и краевых соревнованиях, отбираются студенты, показавшие более высокие физические результаты и навыки технической

подготовки, относящиеся к основной медицинской группе. Работа спортивных кружков ведется непрерывно. Для команды чирлидинга оборудован специализированный танцевальный класс, в котором установлены балетные станки и зеркала. Спортивно-оздоровительный комплекс был расширен: появился зал для занятий игры в шахматы и шашки. У ребят, которые освобождены от занятий физкультуры появилась возможность заниматься в отдельном кабинете. Студенты переведены на дистанционное обучение, в связи с коронавирусной инфекцией COVID-2019, в ходе чего, выполняли ряд самостоятельных упражнений с целью поддержания физической формы. Для студентов был разработан дневник самостоятельных тренировок, в котором они вели наблюдения за состоянием своего физического здоровья и выполняли упражнения. Студенты, в учебный период с марта по май 2021 года, вели дневник самостоятельных тренировок, в конце каждой последующей недели отправляли отчет о выполненной работе и результатах преподавателю физической культуры. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива колледжа и преподавателей физической культуры.

Поэтому главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие прежде всего самих студентов.

Количество спортивных мероприятий было ограниченно, но по возможности студенты принимали участие в городских и краевых соревнованиях:

-городской пробег «Кросс наций», участвовало 12 студентов, 3 призёра;

-районные лёгкоатлетические соревнования «Пробег памяти В.И.Мусихина», участвовало 15 студентов, 3 призёра;

-районные лёгкоатлетические соревнования «Пробег на Байдарашках», участвовало 6 студентов, 2 призёра;

- краевые соревнования по лёгкой атлетике в г. Лысьва, 3 человека;

-городские соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона», участвовало 6 студентов;

-городские лыжные соревнования «Гонка с фонариками», участвовало 5 студентов;

-«Кубок города по лыжным гонкам», приняли участие 3 студента;

-городские соревнования по лёгкой атлетике в спринтерском многоборье, участвовало 8 студентов;

-краевые соревнования по лёгкой атлетике в г.Лысьва, участвовало 10 студентов, один – призёр;

-всероссийские соревнования по лёгкой атлетике среди ЛИН в составе сборной Пермского края, в г. Саранске, участвовал 1 студент;

-районные соревнования по баскетболу среди юношей в посёлке Суксун, участвовало 10 студентов-баскетболистов и группа поддержки - секция черлиндинга 8 студенток;

-краевые соревнования в зачёт 39 Спартакиады среди ПОО Пермского края по гиревому спорту и дартсу в г. Перми, участвовало 9 человек;
-зональные соревнования по волейболу среди девушек и юношей в зачёт 39 Спартакиады среди ПОО Пермского края в г.Кунгуре. Команда девушек КСХК заняла 3 место, команда юношей заняла 4 место, в соревнованиях, в качестве поддержки принимала участие команда черлидинга;
-краевые соревнования по лыжным гонкам в зачёт 39 Спартакиады среди ПОО Пермского края, участвовало 6 студентов, 6 место;
-городские соревнования по лыжным гонкам, участвовало 6 человек, 4 призёра;
-соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти Каменских, Косякова, принимали участие 30 студентов в лыжных гонках, судействе и в группе поддержки в том числе секция черлидинга, 3 участника лыжных гонок - призёры;
-зональные соревнования по мини-футболу в зачёт 39 Спартакиады среди ПОО Пермского края в г. Перми, участвовало 7 студентов, 3 место;
-городские соревнования по кроссу на стадионе «Лидер», участвовало 18 студентов, 2 чемпиона, 6 призёров;
-краевая легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Звезда» в зачёт 39 Спартакиады среди ПОО Пермского края в г.Перми, участвовало 20 студентов, 2 место (3 место среди всех команд);
-краевые соревнования по лёгкой атлетике в зачёт 39 Спартакиады среди ПОО Пермского края в г.Перми, участвовало 10 студентов, 1 общекомандное место, 2 человека стали чемпионами и 4 призовых места;
-краевая легкоатлетическая эстафета в г. Чусовой, 2 место, участвовало 7 студентов;
-краевые соревнования по лёгкой атлетике среди юношей и юниоров в г. Перми, участвовало 11 студентов, 1 студент чемпион;
-городские соревнования Чемпионат г.Кунгура по лёгкой атлетике, участвовало 15 студентов, 2 первых места, 4 призовых места, общекомандное 1 место.

Организация научно-исследовательской деятельности студентов осуществляется в рамках студенческого научного общества и проводится в следующих формах:

1. Участие студентов в региональных, городских и институциональных конференциях и семинарах.
2. Участие студентов в чемпионатном движении «Молодые профессионалы».
3. Участие студентов в институциональных и краевых олимпиадах.
4. Участие в работе студенческих кружков.
5. Участие в конкурсах-выставках на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу.

Студенты под руководством преподавателей ежегодно принимают участие в краевых научно-практических конференциях студентов образовательных организаций СПО.

Воспитательная работа активно популяризируется, освещается через местные средства массовой информации: газеты, радио, телевидение, официальный сайт колледжа. Всё это способствует повышению имиджа колледжа в городе и крае.

Хорошим подспорьем для реализации воспитательного процесса является материальная база: актовые и спортивные залы, компьютерные классы с сетью Интернет, мультимедийные доски, фото и видеокамеры, цветной принтер и др. В колледже создана система сотрудничества с предприятиями и организациями: студенты проходят производственную практику на крупных предприятиях города. Предприятия оказывают материальную поддержку в приобретении учебно - лабораторного оборудования, множительной техники, технической литературы. Положено начало шефства над кабинетами и лабораториями колледжа, несколько из них оснащены современным оборудованием благодаря взаимодействию с социальными партнёрами.

Вывод: проводимая в колледже активная воспитательная работа развивает интерес студентов к организаторской деятельности, повышает самостоятельность, развивает их способности, что способствует самоутверждению, самореализации студентов, повышению самооценки, развитию лидерских качеств, а значит, реализуется поставленная цель – выпускник колледжа – духовно развитая, физически здоровая личность, гражданин и патриот своей страны, способный к высококачественной профессиональной деятельности.

VI. Социально-бытовые условия

«Кунгурский сельскохозяйственный колледж» располагает хорошо оборудованными лицензированными медицинскими кабинетами в двух корпусах.

В Колледже имеется две столовые, два больших спортивных зала, тренажёрные комнаты, стадион открытого типа, на котором расположена волейбольная, баскетбольная площадки, футбольное поле, рядом с колледжем - сосновый бор для проведения занятий по лыжной подготовке. В общежития Управления общежитиями по Пермскому краю заселяются все желающие иногородние студенты, которые имеют на это право.

VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС для обеспечения учебного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» располагает следующей материально - технической базой: земельный участок общей площадью 8,3 га, на котором расположена спортивная площадка, автодром и трактородром,

учебный полигон для специальностей «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и «Землеустройство», учебно-хозяйственные и бытовые помещения. В 1 корпусе имеется столовая площадью 1397,3 м^2, спортивный зал площадью 429,0 м^2, медпункт 47,7 м^2, актовый зал 338,2 м^2, библиотека 354,9 м^2.

Во 2 корпусе столовая площадью 109,0 м^2, спортивный зал площадью 274,0 м^2, медпункт 40,7 м^2, актовый зал 338 м^2, библиотека 208,3 м^2.

Все это соответствует:

- Санитарно-эпидемиологическому заключению № 59.05.01.000.М.000340.11.08 от 14.11.2008 г.
- Протокол (акт) санитарно-эпидемиологического обследования от 22.03.2013 г.
- Заключению о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности от 20.05.2013 г.

Работоспособность зданий поддерживается за счет проведения текущих, капитальных ремонтов, проводимых профилактических ремонтных мероприятий.

Общая площадь учебных помещений ГБПОУ «КСХК» составляет 16362,7 м^2.

Ежегодно материальная база обновляется и пополняется.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащаются современным оборудованием, программным обеспечением, интерактивными досками, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

Вывод: материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в Колледже в целом соответствует требованиям ФГОС.

VIII. Сведения о поступление финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года

Финансовая деятельность колледжа осуществляется за счет средств краевого бюджета. В 2021 году бюджетные средства предусмотрены в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, субсидии на иные цели и на исполнение публичных обязательств.

Таблица 1. Субсидии на выполнение государственного задания

Финансовый год	тыс. руб.
2019 год	79332
2020 год	76855
2021 год	77609

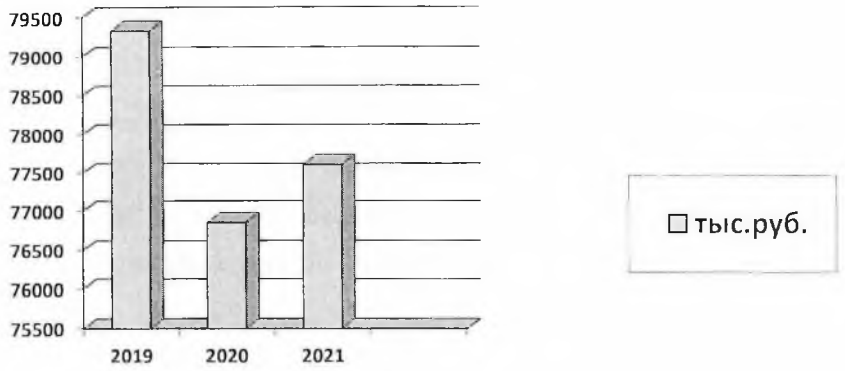
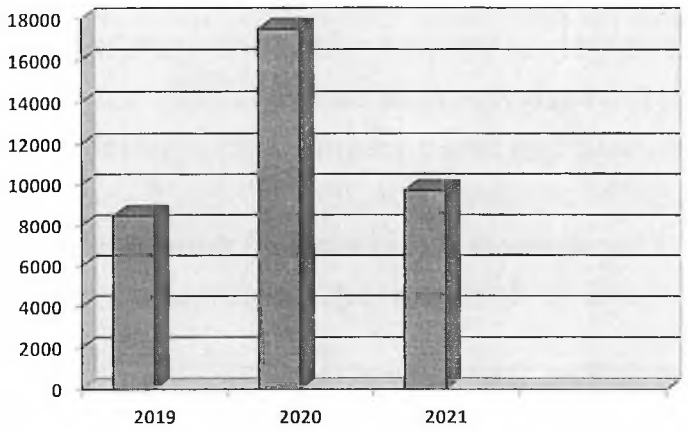


Таблица 2. Субсидии на иные цели

Финансовый год	тыс. руб.
2019 год	8465
2020 год	17499
2021 год	9699



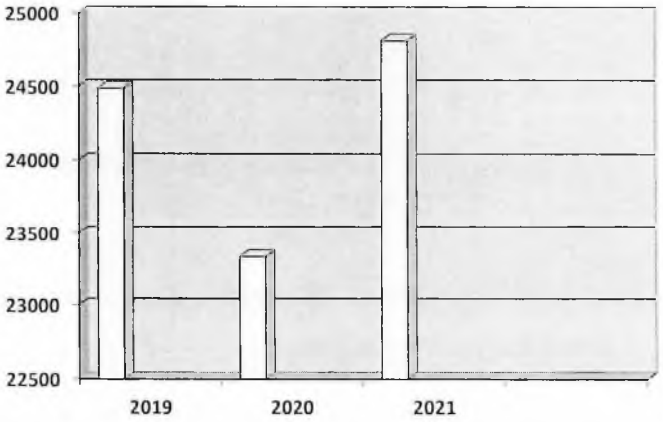
В 2019 году 3665 тыс. руб. на укрепление и развитие материально-технической базы государственных образовательных учреждений, 4800 тыс. руб. на достижение целевого показателя (КСП).

В 2020 году 11667 тыс. руб. на укрепление и развитие материально-технической базы государственных образовательных учреждений, 4000 тыс. руб. на достижение целевого показателя (КСП).

В 2021 году 6858 тыс. руб. на укрепление и развитие материально-технической базы государственных образовательных учреждений, из них 2945 тыс. руб. на устройство спортивных площадок.

Таблица 3. Субсидии на исполнение публичных обязательств

Финансовый год	тыс. руб.
2019 год	24487
2020 год	23338
2021 год	24811



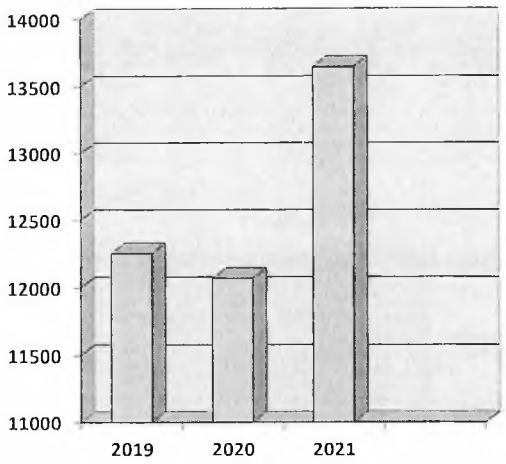
Расходование средств субсидий колледж осуществляет самостоятельно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным руководителем.

Дополнительным источником финансового обеспечения являются средства, полученные от приносящей доход деятельности (собственные доходы). Получение собственных доходов предусмотрено Уставом учреждения за счет платных образовательных услуг, платного обучения, от проживания в общежитии, от сдачи в аренду имущества и возмещения коммунальных услуг арендаторами. Средства направляются на организацию учебного процесса, содержание и приобретение имущества, на заработную плату и другие расходы согласно плану финансово-хозяйственной деятельности

Таблица 4. Объем собственных средств

Финансовый год	тыс. руб.
2019 год	12252
2020 год	12067
2021 год	13646

Проследив динамику поступления доходов, видим, что в 2021 году доходы по сравнению с 2020 годом увеличились.



Основные средства приобретались за счет бюджетных и собственных средств, в сравнении по годам

Таблица 5. Поступление основных средств

Финансовый год	тыс. руб.
2019	6893
2020	7555
2021	6574

На основании Устава руководитель самостоятельно решает вопросы о заключении договоров на работы, услуги, в пределах имеющихся средств.

IX. Выводы по результатам самообследования

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами.

2. В Колледже создана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

3. Основные профессиональные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разработаны и реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

5. Созданная в Колледже социокультурная среда соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.

6. Созданные в Колледже условия реализации образовательных программ обеспечивают соответствие материально-технической, учебно-методической, информационно-библиотечного и информационно-технического обеспечения требованиям ФГОС.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.И.Пилипчук
«31» марта 2022 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»
за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	191
1.1.1	По очной форме обучения	191
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1233
1.2.1	По очной форме обучения	1134
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	99
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	402
1.5	Утратил силу. Приказ Министерства образования и науки России от 15.02.2017	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников.	217 (64%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	459(33,2%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	68(64%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65(94%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37(54%)
1.11.1	Высшая	15 (22%)
1.11.2	Первая	22 (32%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	68 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10 (15%)
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	100327 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1475 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	191,45 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	88,45 %
3.	**Инфраструктура**	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,37 $м^2$
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	98 (0,1)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	428 (100%)
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	87 (6%)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	87
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	87
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников образовательной организации	36 (53%)