

Принят на заседании
Педагогического совета
«31» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.И.Пилипчук

«31» марта 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»
(по состоянию на 01.04.2023 г.)

2023 г.

Содержание

Введение	3
I. Общие сведения об организации	3
II. Оценка образовательной деятельности	4
2.1. Нормативная база	4
2.2. Структура и система управления образовательной организации	4
2.3. Локальные акты Колледжа	7
2.4. Структура подготовки специалистов	8
2.5. Многофункциональный центр прикладных квалификаций	13
2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников	15
2.7. Организация и проведение практики	18
2.8. Востребованность и трудоустройство выпускников	24
2.9. Профориентационная работа	25
III. Анализ методической работы и кадрового состава	26
IV. Инфраструктура Колледжа	49
4.1. Учебные кабинеты и лаборатории	49
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	49
V. Анализ воспитательной работы	53
VI. Социально-бытовые условия	59
VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	59
VIII. Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года	60
IX. Выводы по результатам самообследования	63
X. Показатели деятельности колледжа за 2022 год	64

Введение

Проведение процедуры самообследования в ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» определяется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Отчет о самообследовании - аналитический документ, составленный по результатам деятельности за 2022 год, отражающий динамику основных показателей функционирования и развития и содержащий комплексную характеристику актуального состояния колледжа.

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности колледжа.

Процесс самообследования даёт оценку системы управления, организации учебного процесса, качества и содержания подготовки обучающихся, трудоустройства выпускников, кадрового потенциала, материально-технического обеспечения учебного процесса, методической, воспитательной и спортивной работы колледжа.

I. Общие сведения об организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» (далее - Колледж) является некоммерческой организацией.

Форма собственности - собственность субъекта Российской Федерации Пермского края.

Организационно - правовая форма учреждения - государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Учредителем учреждения является субъект Российской Федерации - Пермский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган - Министерство образования и науки Пермского края (далее - Учредитель), Уполномоченный орган - Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края (далее - Министерство).

II. Оценка образовательной деятельности

2.1. Нормативная база

Образовательная деятельность в Колледже ведется в соответствии с

- Лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края, регистрационный № 6528, серия 59Л01 № 0004489, дата выдачи 16.10.2019 г., бессрочная;

- Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Пермского края, серия 59А01 № 0001487, регистрационный № 154, дата выдачи 27.11.2019 г., действительно до 27.11.2025 года;

- Уставом Колледжа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 30 августа 2019 г. № СЭД-26-01-06-811.

2.2. Структура и система управления образовательной организацией

Система управления Колледжем основана на аналитической деятельности его структурных подразделений, итоги анализа используются для определения целей и задач деятельности Колледжа.

Управление Колледжем строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор ГБПОУ «КСХК» Пилипчук Николай Иванович.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание, Совет Учреждения и Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, предусмотрено

представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления.

В Колледже созданы коллегиальные органы управления, действующие на основании локальных актов учреждения: Методический совет, Совет профилактики правонарушений обучающихся.

Цели и задачи, порядок работы этих органов определяются соответствующими Положениями. Распределение полномочий и ответственности осуществляется в Колледже в соответствии с организационно-штатной структурой и должностными инструкциями.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений и выступлений от имени Колледжа устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство колледжем.

Совет Учреждения рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью колледжа, в том числе рассматривает вопросы разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.

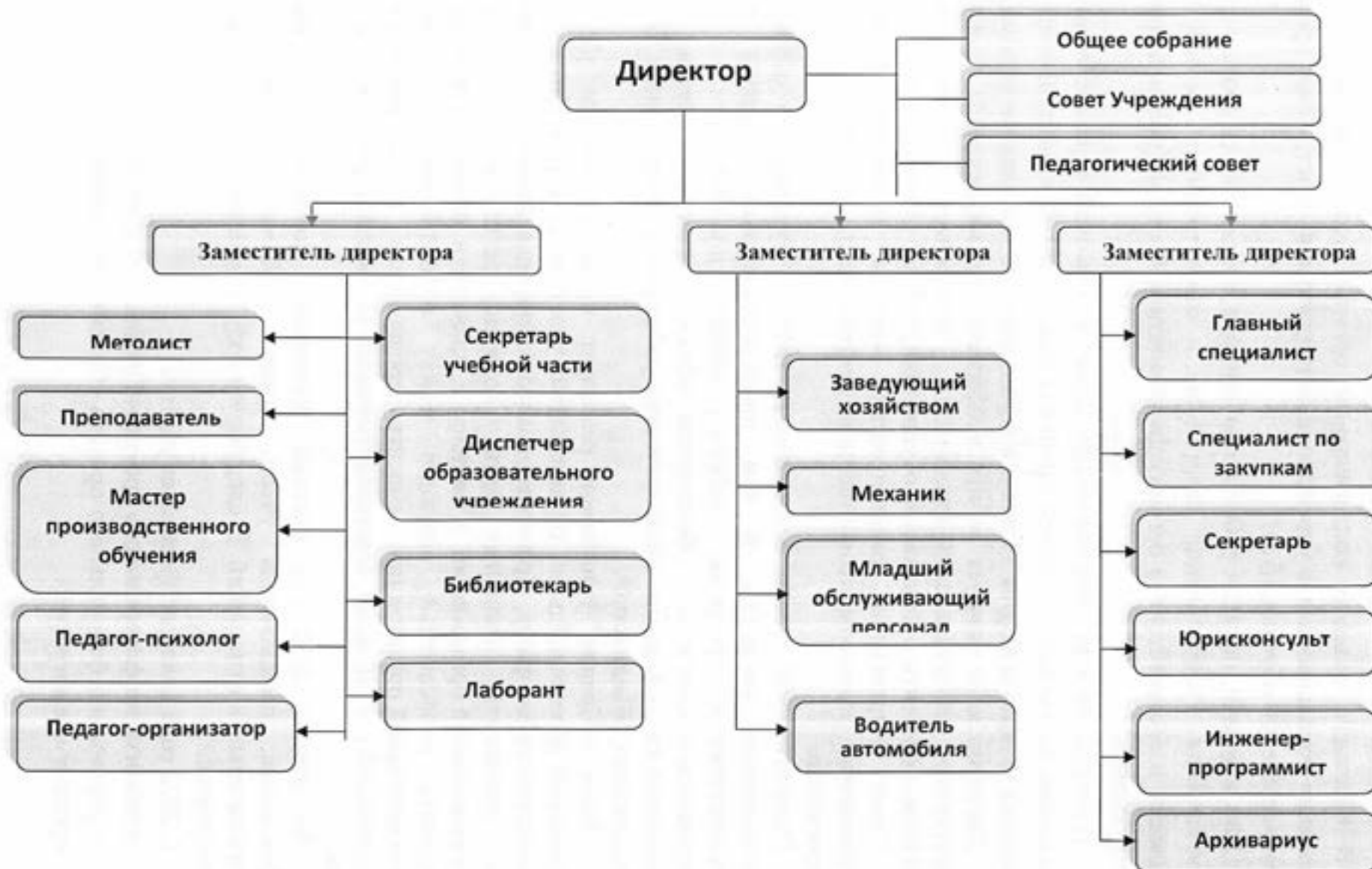
Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

По итогам 2022 года система управления колледжем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2022 года колледж принимает участие

- в реализации федерального проекта «Профессионалитет»;
- в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Структура ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



2.3. Локальные акты Колледжа

В Колледже разработаны и утверждены в установленном порядке локальные документы, регламентирующие организацию и проведение образовательной деятельности в Колледже. Локальные нормативные акты размещены в локальной сети и на сайте Колледжа, корректировка существующих и разработка новых локальных актов происходит в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

-Программа развития ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» на 2023-2027 гг.

- Правила внутреннего трудового распорядка

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

-Положение о платных дополнительных образовательных услугах

-Положение о предоставлении платных услуг и иных видов деятельности

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся

- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся

-Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

-Правила приёма обучающихся в учреждение

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся

-Положение о порядке реализации прав студентов на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение

-Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование услугами

- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

- Положение о режиме занятий обучающихся

-Положение о функционировании системы внутреннего мониторинга качества образования

- Положение об определении соотношения учебной и другой педагогической работы

- Положение о профессиональной этике педагогических работников

-Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися предметов

- Положение о заочном обучении

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

- Положение о библиотеке

- Положение об архиве

- Положение о Совете профилактики правонарушений обучающихся

- Положение о самоуправлении

- Положение о кураторстве
- Положение о правилах внутреннего распорядка
- Положение о педагогическом совете
- Положение о Методическом совете
- Положение о методических комиссиях
- Положение о повышении квалификации педагогических работников
- Положение об организации и проведения стажировки преподавателей и мастеров.

Для оперативного управления осуществляется ежегодное планирование работы по Колледжу в целом и по структурным подразделениям. При разработке планов учитываются вопросы перспективного развития, планируются мероприятия по устранению недостатков за предыдущий учебный год.

Вывод: нормативная база Колледжа и структура управления соответствуют функциональным задачам и Уставу Колледжа, а также требованиям законодательства Российской Федерации.

2.4. Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования. Приём студентов ведётся в соответствии с Правилами приёма, которые ежегодно утверждаются директором.

Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия, как Дни открытых дверей, встречи с работодателями, предметные олимпиады, конференции, выход на классные часы и родительские собрания в школы Кунгурского муниципального округа и близлежащих районов, организация профессиональных проб и мастер-классов, позволяют решать вопросы набора обучающихся.

Колледж ежегодно выполнял на 100% контрольные цифры приёма, установленные Министерством образования и науки Пермского края, однако в 2021 году КЦП выполнены на 91% в связи с неполным набором студентов по специальностям 35.02.05 Агрономия, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 35.02.03 Технология деревообработки. В 2022 году КЦП выполнены на 96% в связи с неполным набором студентов по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 35.02.03 Технология деревообработки.

**Информация по выполнению государственного задания в части
КЦП на 01.10.2022 г.**

№ п/п	Наименование профессии (специальности) Очное отделение:	Государственное задание		
		План	Факт	% выполн ения
1	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	25	25	100
2	43.01.09 Повар, кондитер	25	25	100
3	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	25	25	100
	ИТОГО КРК:	75	75	100
1	18103 Садовник	15	15	100
2	16675 Повар 16472 Пекарь	15	15	100
3	19203Тракторист 18545 Слесарь	15	15	100
	ИТОГО профобучение лиц с ОВЗ, не имеющих основное общее или среднее общее образование	45	45	100
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	100
2	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	15	60
3	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	25	25	100
4	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	25	100
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	100
6	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	24	96
7	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	50	48	96
8	35.02.03 Технология деревообработки	25	22	88
9	40.02.04 Правоохранительная деятельность	25	25	100
	Итого ССЗ	250	234	93
	ВСЕГО	370	354	96

В целом структура подготовки по специальностям и профессиям соответствует региональным потребностям и удовлетворяет спрос населения.

В 2022-2023 учебном году Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по 13 специальностям, подготовки квалифицированных рабочих по 5 профессиям, профессиональное обучение для лиц с ОВЗ по 3 профессиям.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

Перечень профессий, специальностей и контингент на 01.01.2023 г.

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы				Всего
	По программам подготовки КРК (очно, бюджет)			1	2	3	4	
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	основное общее образование	2 года 10 месяцев	-	22	23	-	45
2	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	основное общее образование	1 год 10 месяцев	25	-	-	-	25
3	43.01.09 Повар, кондитер	основное общее образование	3 года 10 месяцев	25	24	25	14	88
4	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	основное общее образование	2 года 10 месяцев	25	-	-	-	25
5	19.01.12 Переработчик скота и мяса	основное общее образование	2 года 10 месяцев	-	-	6	-	6
	По программам профобучения (очно, бюджет)							
1	18103 Садовник	Лица, не имеющие основного и среднего общего образования	10 месяцев	15	-	-	-	15
2	19203 Тракторист, 18545 Слесарь	Лица, не имеющие основного и среднего общего образования	1 год 10 месяцев	15	13	-	-	28
3	16675 Повар, 16472 Пекарь	Лица, не имеющие основного и среднего общего образования	1 год 10 месяцев	15	11	-	-	26
	Итого КРК+профобучение очно, бюджет			120	70	54	14	258

По программам профобучения (очно, внебюджет)								
1	19203 Тракторист, 18545 Слесарь	Лица, не имеющие основного и среднего общего образования	1 год 10 месяцев	7	-	-	-	7
2	16675 Повар, 16472 Пекарь	Лица, не имеющие основного и среднего общего образования	1 год 10 месяцев	4	1	-	-	5
3	18103 Садовник	Лица, не имеющие основного и среднего общего образования	10 месяцев	-	-	-	-	-
Итого профобучение очно, внебюджет				11	1	0	0	12
Итого КРК+профобучение (бюджет+ внебюджет)				131	71	54	14	270
По программам подготовки ССЗ (очно, бюджет)								
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее образование	3 года 10 месяцев	25	24	24	25	98
2	21.02.04 Землеустройство	основное общее образование	3 года 6 месяцев	-	21	24	-	45
3	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	среднее общее образование	1 год 10 месяцев	14	14	-	-	28
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	основное общее образование	2 года 10 месяцев	24	-	-	-	24
5	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	основное общее образование	3 года 10 месяцев	-	-	22	23	45
6	35.02.05 Агрономия	основное общее образование	3 года 10 месяцев	-	10	17	18	45

7	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	основное общее образование	2 года 10 месяцев	25	-	-	-	25
8	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	основное общее образование	3 года 10 месяцев	-	24	21	24	69
9	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	основное общее образование	3 года 10 месяцев	25	42	25	25	117
10	40.02.02 Правоохранительная деятельность	основное общее образование	3 года 6 месяцев	-	-	-	25	25
11	40.02.02 Правоохранительная деятельность	среднее общее образование	2 года 6 месяцев	25	25	25	-	75
12	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	2 года 10 месяцев	25	22	20	-	67
13	35.02.03 Технология деревообработки	основное общее образование	3 года 10 месяцев	25	22	11	17	75
14	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	основное общее образование	3 года 10 месяцев	48	43	36	34	164
Итого очно, бюджет ССЗ				236	247	225	193	901
По программам подготовки ССЗ (очно, внебюджет)								
1	20.02.04 Пожарная безопасность	основное общее образование	3 года 10 месяцев	23	14	19	18	74
2	40.02.02 Правоохранительная деятельность	основное общее образование	3 года 6 месяцев	49	32	31	22	134
3	09.02.07 Информационные системы и	основное общее образование	3 года 10 месяцев	-	4	2	1	7

	программирование							
4	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	среднее общее образование	1 год 10 месяцев	1	-	-	-	1
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	2 года 10 месяцев	1	-	-	-	1
6	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	основное общее образование	3 года 10 месяцев	-	-	1	-	1
Итого внебюджет ССЗ				74	50	53	42	219
Итого (бюджет+внебюджет) ССЗ				310	297	278	235	1120
По программам подготовки ССЗ (заочно) бюджет								
1	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	среднее общее образование	3 года 10 месяцев	15	-	-	14	29
Итого бюджет заочно				15	-	-	14	29
По программам подготовки ССЗ (заочно) внебюджет								
1	40.02.02 Правоохранительная деятельность	среднее общее образование	3 года 6 месяцев	7	10	10	7	34
2	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	среднее общее образование	3 года 10 месяцев	-	5	2	1	8
3	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	среднее общее образование	3 года 10 месяцев	-	-	1	-	1
Итого внебюджет заочно				7	15	13	8	43
Итого (бюджет+внебюджет) заочно				22	15	13	22	72
Всего по учреждению				463	383	345	273	1462

2.5. Многофункциональный центр прикладных квалификаций

В ГБПОУ «КСХК» ежегодно реализуется более 20 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках деятельности Многофункционального центра

прикладных квалификаций по подготовке рабочих кадров для сельскохозяйственной отрасли.

Основной задачей МЦПК является подготовка, переподготовка и повышение квалификации по следующим направлениям: мастер растениеводства, овощевод, садовник, мастер ландшафтного дизайна, тракторист-машинист.

Профессиональное обучение проводится для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. Профессиональная переподготовка осуществляется в целях приобретения дополнительных знаний, умений и навыков и предусматривает изучение отдельных учебных дисциплин, техники и новых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в пределах имеющегося у обучающихся профессионального образования. Профессиональная переподготовка также осуществляется в целях расширения квалификации специалистов, их адаптации к новой профессиональной деятельности.

Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности и программы повышения квалификации формируются на основе аккредитованных программ среднего профессионального образования. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов осуществляются на основе договоров, заключаемых колледжем с работодателями, органами службы занятости и другими юридическими лицами.

Основная задача - круглогодичное выращивание овощей, что позволяет организовывать практическое обучение современным технологиям растениеводства, совместное практическое обучение растениеводов, электриков, специалистов информационных систем, решать проблему обеспечения агропромышленного комплекса Прикамья кадрами, позволяет изучать новейшие агротехнологии.

На сегодняшний момент в центре осуществляется обучение по следующим направлениям: Мастер-растениевод, Овощевод, Садовник, Мастер ландшафтного дизайна, Технолог переработки сельскохозяйственной продукции, Тракторист-машинист, Электромонтер, Специалист по информационным системам.

За 2022 год в центре прошло обучение 295 человек по различным направлениям:

Всего обучено за 2022 год	Количество обученных в МЦПК						Объем дохода от внебюджетной деятельности			
	из них:				из них по программам:		Средства работодателя		Собственные средства обучающегося	
	По заказу работодателя	По заказу служ	Обучающиеся по программе СПО	Самозанятые граждане (из	Профессиональной подготовки	Профессиональной перепод	Количество обученных	Сумма (тыс.руб.)	Количество обучившихся	Сумма (тыс.руб.)

		бы занят ости насел ения	(свои студенты)	вне)	вки	готовки (свыше 250 часов)				
295	46	36	55	158	60	125	46	450	249	3146

Таким образом, структура подготовки специалистов по профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС, законодательству в области профессионального образования, перспективным направлениям развития образования, а также региональным потребностям и удовлетворению спроса населения.

2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

В 2022 – 2023 учебном году колледж реализует образовательные программы по Федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебная документация по каждой образовательной программе включает учебный план по специальности для очной и заочной формы обучения, утвержденный директором колледжа, пояснительную записку, календарный график, пакет утвержденных рабочих программ, методические рекомендации и указания по проведению практических, лабораторных работ, самостоятельной внеаудиторной работы, материалы промежуточной аттестации и ГИА.

Учебные планы по специальностям и профессиям составлены на основе ФГОС. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам дисциплин соответствует требованиям стандарта. Все дисциплины, профессиональные модули, предусмотренные стандартами в качестве обязательных для изучения, включены в учебный план.

Выполняются все действующие требования: к общему сроку освоения программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих; к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учитывается соотношение обязательной и вариативной частей.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям прошли экспертизу работодателей, что соответствует требованиям ФГОС.

Содержание ППССЗ/ППКРС ежегодно обновляется в зависимости от рынка труда, запросов работодателей, изменений технологий производства. Изменения вносятся также на основании выводов и рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий, которые отражаются в аналитических справках о проведении ГИА.

Программы всех видов практик, предусмотренных учебными планами, разработаны в полном объеме. Содержание программ практик соответствует требованиям к организации и контролю результатов их прохождения, отраженным в ФГОС.

По результатам производственной практики руководителями от предприятия и образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристику профессиональной деятельности.

Для прохождения производственной практики с предприятиями города и края заключены договоры о сотрудничестве. Именно на эти предприятия согласно реестру договоров по взаимодействию с работодателями в первую очередь направляются студенты на производственную практику.

Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ

Оценка качества подготовки обучающихся регламентируется целым рядом локальных актов Колледжа, основой которых является Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и ФГОС СПО.

Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся, получающих среднее профессиональное образование, определяются программами подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Внутренняя система оценки качества образовательного процесса в Колледже ведется по направлениям:

- формирование учебно-программной документации;
- методическое обеспечение образовательного процесса по специальности;
- состояние преподавания и выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и подготовки специалистов среднего звена;
- состояние воспитательной работы;
- обеспечение условий проведения образовательного процесса.

Контроль проводится на основе мониторинга образовательного процесса на учебный год, в котором зафиксированы виды, методы, объекты контроля, ответственные лица и формы отчетности.

Качество подготовки специалистов оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестаций студентов, а также в ходе административных срезов и входного контроля знаний.

**Информация о выпуске 2021-2022 учебного года
в ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»**

Выпуск 2022 года -372 человека (в 2021 году - 337 человек). Дипломов с отличием – 19, что составляет 5,1 % (в 2021 году - 23 диплома, что составляло 6,8%). Дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» получили 69 человек, что составляет 18,5% (в 2021 году-61 человек, что составляло 18,1%).

Доля выпускных квалификационных работ, выполненных на «4» и «5» - 279 человек, что составляет 75,0% (в 2021 году-217 человек, что составляло 64,4%).

Доля выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам работодателей – 38,9% (в 2021 году-38,1%).

Существенных недостатков в подготовке обучающихся членами ГЭК при защите выпускных квалифицированных работ не отмечено. Вместе с тем, члены комиссии указывали на некоторые затруднения при ответах на теоретические вопросы, а именно недостаточную четкость и аргументированность.

В 2022 году 100 выпускников сдавали демонстрационный экзамен по 4 компетенциям, количество «4» и «5» составляет 56,0% от общего количества участников демонстрационного экзамена (в 2021 году качество составляло 78,7%).

Итоги проведения демонстрационного экзамена

Компетенция	Кол-во выпускников	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
Поварское дело	15	3	11	1	0
Программные решения для бизнеса	25	1	10	14	0
Бухгалтерский учёт	23	5	12	6	0
Обслуживание грузовой техники	37	0	14	23	0
Итого	100	9	47	44	0

В ходе государственной итоговой аттестации установлено, что уровень и качество подготовки обучающихся соответствует государственным требованиям к подготовке выпускников по специальностям и профессиям в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и требованиям к результатам обучения федерального государственного стандарта. В отчетах председателей ГЭК высказаны рекомендации:

- при выборе тем дипломных проектов учитывать перспективы развития предприятий региона;
 - увеличить количество руководителей дипломных проектов (работ) из числа ведущих специалистов предприятий профильных отраслей экономики.
- Средний балл при защите - 4,1.

Вывод: в ходе государственной итоговой аттестации установлено, что уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют государственным требованиям к подготовке выпускников среднего

профессионального образования в части государственных требований Федерального государственного образовательного стандарта.

По всем образовательным программам разработана документация, регламентирующая проведение итоговой государственной аттестации. Имеются программы итоговой государственной аттестации по каждой специальности, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, критерии оценки выпускной квалификационной работы, фонды оценочных средств для итоговой государственной аттестации.

2.7. Организация и проведение практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическая подготовка обучающихся проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Практика студентов является составной частью ОПОП и проводится в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками в целях последовательного расширения круга формируемых у обучающихся умений и навыков, практического опыта, их усложнения по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостной подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связи практики с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей по видам профессиональной деятельности. Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебных лабораториях, мастерских, оборудованных в соответствии с лицензионными нормативами в подгруппах по 12-15 человек. Занятия проводятся в различных формах (практическое занятие, лабораторно-практические работы).

Перечень мастерских, лабораторий и их оснащенность (1 корпус и учебные мастерские)

Наименование мастерской, лаборатории	Кол-во ученических мест	Обеспеченность инструментом, приспособления ми, %
Технологии приготовления пищи	15	95
Технологии приготовления мучных кондитерских изделий	15	95
Технологии приготовления хлебобулочных изделий	15	95
Слесарных работ	15	95
Геодезии с основами картографии	25	95
Автомобилей	15	95
Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	15	95
Электротехники	15	95
Электроснабжения сельского хозяйства	15	95
Электромонтажная	15	95
Информационных систем	15	95
Современной сельскохозяйственной техники	15	93
Агрономии	15	92
Пункт технического обслуживания	15	95
Учебная бухгалтерия	15	95

Перечень мастерских, лабораторий и их оснащенность (2 корпус)

Наименование мастерской, лаборатории	Кол-во ученических мест	Обеспеченность инструментом, приспособления ями, %
Электротехники, электроники и автоматизации;	15	92
Информационных технологий в профессиональной деятельности	18	95
Технологического оборудования деревообрабатывающего производства	8	85
Древесиноведения и материаловедения	15	82
Материаловедения	10	83
Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента	15	92
Электросварочная	5	90
Слесарных работ	15	85

Количество ученических мест достаточно для проведения учебной практики (практического обучения). Состояние оборудования хорошее. Ежегодно обновляется и пополняется учебная база мастерских и лабораторий, которые снабжаются необходимыми для выполнения учебных программ расходными материалами и инструментами. В течение учебного

года было приобретено оборудование (борона дисковая), по компетенциям: «Агрономия» (лабораторное оборудование), «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (Измерительный инструмент, Сканер диагностический, Станция для обслуживания кондиционерных систем, детектор утечек хладагента, кран гидравлический, автомобиль Ford), «Поварское дело», «Кондитерское дело» (весы для молекулярной кухни, куттер с подогревом, погружной термостат, дегидратор, коптильный пистолет, весы настольные электронные), «Программные решения для бизнеса» (компьютеры, программные комплексы). Разработаны инструкции по эксплуатации оборудования и безопасному выполнению учебных работ. Для обеспечения безопасных условий труда и обучения в каждой лаборатории и мастерской проводится инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Для студентов приобретена спецодежда для практических работ. Поддерживается на должном уровне санитарное состояние, выполняются требования Госпожнадзора и действующих санитарно-эпидемиологических правил. Все мастерские обеспечены средствами пожаротушения и имеют запасной выход, на территории колледжа создан и зарегистрирован в ГИБДД автодром и трактородром, на которых студенты получают профессиональные навыки по управлению автомобильным транспортом категорий В, С и тракторами.

Учебная и в последующем производственная практика в условиях предприятий проводятся по программам, составленным мастерами производственного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов РФ, учебных планов и программ, графика производственного обучения и производственной практики, утвержденных директором Колледжа.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики результатами обучения в рамках модулей по видам профессиональной деятельности.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики. Данный вид практики проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и

организацией. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ОПОП.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (базой практики), а также с указанием вида, сроков прохождения практики. Для осуществления руководства практикой обучающихся приказом директора назначаются руководители практики из числа преподавателей колледжа. Организацию и руководство производственной и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации (базы практики).

Все виды и этапы практики обучающихся планируются и утверждаются в учебном плане.

За отчетный период на практике все обучающиеся с контрольными заданиями справились, уложились в ученические нормы времени. Контролировалось также соблюдение правил техники безопасности и требований к организации рабочего места. Все обучающиеся показали достаточно высокие результаты владения полученными знаниями, умениями, навыками. Качество результатов составляет в среднем 75%, неуспевающих нет.

Производственная практика обучающихся колледжа проводится согласно требованиям ФГОС, учебным планам и программам, графику производственного обучения и производственной практики на предприятиях города Кунгура, Кунгурского муниципального округа и Пермского края.

В колледже ведется работа по заключению Договоров на прохождение производственной практики обучающихся с предприятиями-работодателями. Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей как в части профессиональных, так и общих компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских).

На сегодняшний день партнерами - работодателями колледжа являются такие организации, как: ООО «Кабекс» ООО «Ростсельмаш», ООО «Металлист», ООО «Красотинское», ООО «Телец», ООО «Телец-Агро», СПК «Колхоз имени Чапаева», ООО «Мясокомбинат «Кунгурский», АО «Молкомбинат «Кунгурский», ООО «Овен», ООО «Агрофирма «Труд»,

Агрофирма «Усадьба», ООО «Молодые кадры России», 13 Пожарно – спасательный отряд ФПС ГПС 1 разряда Главного управления МЧС России по Пермскому краю, ООО «Урал-Дизайн-ПНП», МАТП «Кунгуравтотранс», ООО «Пермский картон», ООО «Уралбумага», Кунгурское местное отделение Пермского регионального отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и другие. Наибольший процент размещения обучающихся на производственную практику, приходится на сельскохозяйственные производственные площадки, утвержденные Министерством сельского хозяйства и продовольствия Пермского края: ООО «Овен», ООО «Красотинское», ООО «Телец-Агро», СПК «Колхоз имени Чапаева», ООО «Агрофирма «Труд», Агрофирма «Усадьба». Так же студенты проходят практику в следующие предприятия Пермского края: Управление образования Кунгурского муниципального района, МБУК «ЦБС г. Кунгура», КГМУП «Водоканал», ООО «Искра», ИП Тимонин Е.Н., Филиал «Молочный комбинат «Пермский», Агрофирма «Труд», ООО «Хлебный дом», АО «Птицефабрика «Комсомольская», Кунгурское ЛПУМГ – филиал ООО «Газпром трансгаз Чайковский», МАУК «Дворец Культуры Машиностроителей», СПК «Колхоз им. Чапаева, ООО «Суксунское», Управление пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) в Кишертском районе Пермского края, ООО «Землемер», Управление имущественных и земельных отношений администрации города Кунгура, Отдел по Кунгурскому району филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Пермскому краю, ООО «Новый уровень», ООО «УРАЛСТРОЙПРОЕКТ», Управление имущественных, земельных отношений и градостроительства Кунгурского муниципального района, ООО «Суксунский землеустроительный центр», КГМУП «Водоканал», МАТП «Кунгуравтотранс», ООО «Кунгурская типография», ООО «Пикон», МУП «Комбинат бытового обслуживания», ООО «Дорожник», АО «Кунгурская АК-1597», ООО «Союзлеспром», ИП Мазунин С.А., ГБУЗ ПК «Кунгурская станция скорой медицинской помощи», АО «Суксунский оптико-механический завод», СО МО МВД РФ «Кунгурский», Межмуниципальный отдел МВД России «Кунгурский», Межмуниципальный отдел МВД России «Чусовской», Межмуниципальный отдел МВД России «Суксунский», Администрация Ординского муниципального района, Кунгурская городская прокуратура, Кунгурский городской суд, Лысьвенский городской суд, Отделение МВД России по Уинскому району, Прокуратура Ординского района, Прокуратура Суксунского района, Судебный участок № 2 Кунгурского района, ИП Бабилов С.Н., ИП Макаров В.В., ООО «Ясень», ООО «Плитпром», ООО «Амистар и К», ООО «Уральско-Сибирская торгово-промышленная компания», АО «Кунгурская ПМК-2», ИП Михайлов А.О, АО «МРСК Урала» - «Пермэнерго», ООО «Пожарный гарнизон».

С вышеуказанными предприятиями заключены договоры на прохождение производственной практики, подготовку кадров, предусматривающие посильную помощь в улучшении учебно-материальной базы колледжа, по возможности оплату труда практикантов, предоставление рабочих мест выпускникам колледжа, согласование рабочих программ, а

также присутствие представителей от организаций на защите по производственной практике. Представители этих предприятий традиционно являются председателями аттестационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; производственной характеристики. По завершению практики студенты защищают отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руководители сельскохозяйственных предприятий, преподаватели колледжа. По отзывам предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Результатом целенаправленной работы по практической подготовке обучающихся является активное участие студентов в региональном чемпионате «Профессионалы» и «Абилимпикс» Пермского края. Итоги участия за последние 3 года отражены в таблице:

Учебный год	Участие в отборочном этапе	Участие в региональном этапе
2020-2021	<u>«Молодые профессионалы»</u> 1 компетенция: - Поварское дело	<u>«Молодые профессионалы»</u> 4 компетенций: -Спасательные работы (3 место) -Производство мебели -Информационные кабельные сети -Геопространственные технологии <u>«Абилимпикс»</u> 1 компетенция: -Поварское дело

2021-2022	<u>«Молодые профессионалы»</u> 3 компетенции: - Поварское дело (1 место) - Обслуживание грузовой техники - Электромонтаж	<u>«Молодые профессионалы»</u> 6 компетенций: - Программные решения для бизнеса (2 место) - Поварское дело (2 место) - Производство мебели (3 место) - Геопространственные технологии (3 место) - Спасательные работы - Информационные кабельные сети <u>«Абилимпикс»</u> 1 компетенция: - Поварское дело
2022-2023	<u>«Профессионалы»</u> 4 компетенции: - Поварское дело - Обслуживание грузовой техники - Электромонтаж - Программные решения для бизнеса	<u>«Профессионалы»</u> 4 компетенций: - Поварское дело - Производство мебели - Геопространственная цифровая инженерия (2 место) - Пожарная безопасность <u>«Абилимпикс»</u> 1 компетенция: - Поварское дело

Вывод: структура и содержание практической подготовки обучающихся колледжа соответствуют требованиям ФГОС.

2.8. Востребованность и трудоустройство выпускников

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. В соответствии с проделанной работой готовятся предложения по формированию контрольных цифр приема в рамках государственного задания.

С потенциальными работодателями заключены договора о сотрудничестве и трехсторонние соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в выпускных группах специальностей и профессий проводятся классные часы с приглашением представителей образовательных учреждений, агропромышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты и обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий.

В колледже работает центр содействия занятости выпускников «Центр карьеры», сферой деятельности которого является содействие трудоустройству выпускников колледжа, их социально-психологической адаптации к условиям рынка труда, овладению методикой поиска работы. Главным направлением деятельности «Центра карьеры» совместно с Центром занятости населения является информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, о наличии вакансий у работодателей, условиях труда и оплаты.

Кураторы выпускных групп собирают информацию о распределении выпускников по каналам занятости, информация подается в учебную часть, где по выпускникам текущего года составляется прогноз трудоустройства и фактическое распределение выпускников после окончания колледжа, в течение 2-3 лет прослеживается закрепляемость их на рабочем месте, проводится подробный анализ причин нетрудоустроенных выпускников.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2022 года:

общее количество выпускников – 372 чел., из них:

трудоустроены - 191 чел. (51,3%),

призваны в армию - 112 чел. (30,1%),

продолжили обучение - 21 чел. (5,6%),

в отпуске по уходу за ребенком - 4 чел. (1,1%),

иное- 44 чел. (11,9%)

Вывод: таким образом, из 372 выпускников продолжили обучение 21 человек, что составляет 5,6%; трудоустроились-191 человек (51,3%); призваны на службу в ряды РА-112 человек (30,1%); потенциальная занятость (декретный отпуск) -4 человека (1,1%); неформальная занятость (неофициальное трудоустройство)-44 человека (11,9%).

Большинство выпускников трудоустраивается в г. Кунгуре, других городах края, часть уезжает за пределы края, часть продолжает обучение в учреждениях высшего профессионального образования. Существенно затрудняет трудоустройство выпускников низкая оплата труда, особенно в сельском хозяйстве, отсутствие условий карьерного роста.

2.9. Профориентационная работа

Ежегодный прием определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказами Министерства образования и науки Пермского края.

В рамках профориентационной работы продолжается взаимодействие муниципальных образовательных учреждений Кунгурского муниципального округа с ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж», разработана программа сотрудничества, виды и формы которого самые разнообразные: встречи со специалистами по малым формам бизнеса, знакомство с коллективными фермерскими хозяйствами, крупными сельскохозяйственными и перерабатывающими предприятиями на территории Кунгурского муниципального округа: ООО «Великоленское», ООО Агрофирма «Труд», СПК «Колхоз имени Чапаева», «Мясокомбинат Кунгурский», ООО «Овен» и перспективами их развития.

Производственные предприятия вовлекаются в совместную деятельность в рамках предоставления мест прохождения учебных и производственных практик и для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет адаптировать в полном объеме к производственному процессу будущих выпускников.

В рамках проведения профориентационных мероприятий в КСХК для обучающихся общеобразовательных школ Кунгурского муниципального округа, Березовского, Ординского, Уинского, Кишертского, Суксунского, Октябрьского районов организуются экскурсии по кабинетам и мастерским колледжа, мастер-классы студентов и преподавателей, совместные интеллектуально - спортивные игры.

В 2022 году проводились профпробы для школьников Ординского и Кунгурского муниципальных округов по технологии деревообработки, поварскому делу, ландшафтному дизайну в рамках сотрудничества с КГАУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края», обучено по программам опережающей профессиональной подготовки через ЦОПП 10 человек по профессии «Тракторист» и 16 человек по профессии «Повар» из числа школьников Ординского муниципального округа.

С 2022 года колледж принимает участие в апробации комплексного подхода по карьерному сопровождению молодёжи, включая развитие предпринимательских инициатив, в рамках реализации проекта «Страна мастеров».

На протяжении нескольких лет КСХК сотрудничает с Пермским государственным аграрно-технологическим университетом имени академика Д.И.Прянишникова и пропагандирует дальнейшее обучение в ней студентов после окончания колледжа.

Система межведомственного взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами для подготовки специалистов отрасли АПК является эффективной и способствует успешной социализации в обществе и активной адаптации выпускников колледжа на рынке труда.

Выводы:

- В результате реализации программы создана эффективная система профориентационной деятельности, позволяющая активно использовать современные технологии взаимодействия с абитуриентами и выпускниками.
- Создана доступная среда обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. Колледж как имущественный комплекс адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особых потребностей в реализации образовательного и воспитательного процессов.
- Межведомственное взаимодействие и пропаганда возможностей образовательной среды колледжа способствует созданию положительного имиджа ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» и повышению результативности профориентационной работы.

III. Анализ методической работы и кадрового состава

Педагогический коллектив ГБПОУ «КСХК» работает над единой методической темой ««Инновационные подходы к организации образовательной деятельности по подготовке высококвалифицированных практико-ориентированных специалистов, соответствующих запросам экономики»».

Методические комиссии колледжа организуют свою деятельность, опираясь на компетентностный и личностно-ориентированный подходы, внедряя современные педагогические технологии, в том числе:

- технология развития критического мышления;
- технология дистанционного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология «обратной связи» в учебной деятельности;
- технология перспективно – опережающего обучения.

Цель методической работы - Методическое сопровождение инновационного развития колледжа и повышение методической компетентности преподавателей как главного фактора, обеспечивающего качество профессионального образования в соответствии с потребностями обучающихся, с требованиями региональной экономики с учетом ФГОС и профессиональных стандартов.

В 2022 году приоритетными задачами методической работы являлись:

- Увеличение объема используемых педагогических технологий при организации практико-ориентированного образовательного процесса с учетом компетентностного подхода;
- Совершенствование методики проведения учебных занятий, организации учебных и производственных практик, совершенствование

педагогического мастерства с целью формирования и развития компетенций обучающихся;

- Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;
- Использование механизма сетевого взаимодействия образовательных организаций в освоении образовательных программ, повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения при реализации Федерального проекта «Профессионалитет»;
- Методическое обеспечение процедур промежуточной и итоговой аттестации, проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям в соответствии с процедурами WorldSkills;
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы;
- Внедрение и организация моделей наставничества в условиях СПО: «Наставник - молодой специалист», «Преподаватель-мастер производственного обучения».

В 2022 году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- методическое обеспечение профессионального образования;
- методическое обеспечение внедрения в учебный процесс ФГОС;
- повышение профессионального мастерства педагогов и мастеров производственного обучения;
- совершенствование содержания, форм, средств обучения;
- учебно-исследовательская работа педагогов и обучающихся;
- работа над единой методической темой «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности по подготовке высококвалифицированных практико-ориентированных специалистов, соответствующих запросам экономики»;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Работа методической службы строилась на основе деятельности 8 методических комиссий, которыми руководили: Тюрикова Т.Л., Тихонова О.Б., Склюева Н.В., Турышева Л.В., Карагапольцева С.В., Бородин А.Б., Атушкина А.В., Домрачева Л.А

Методическая работа осуществлялась через формы:

- тематический педагогический совет;
- инструктивно-методическое совещание;
- методические комиссии;
- проблемная группа «Школа начинающего педагога»;
- конкурс «Мастер года»;
- открытые уроки;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- мастер-классы;
- обучающие семинары;
- работа педагогов над темами самообразования.

В 2022 году проведено 6 педагогических советов, в том числе 4 тематических по следующим темам:

Дата проведения	Вид педсовета	Тема педсовета
Март 2022	Тематический	Психолого-педагогическое сопровождение студентов в условиях развития вариативности воспитательной системы.
Август 2022	Организационный	Анализ работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год и основные направления работы на 2022-2023 учебный год»
Октябрь 2022	Тематический	Первые итоги внедрения ЭПОС СПО. Адаптация первокурсников.
Декабрь 2022	Тематический	Реализация образовательных программ по ФП «Профессионалитет»: проблемы и способы их устранения

Информационно-методическое сопровождение

Информационно-методическое сопровождение осуществляется через следующие формы работы: организацию курсов повышения квалификации, вебинаров, обучающих семинаров по актуальным вопросам, педагогических учеб и других методических мероприятий.

Для максимальной книгообеспеченности специальностей и профессий, в настоящее время колледж сотрудничает с электронно-библиотечной системой «Знаниум».

Организована работа по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. В 2022 году проведено 2 заседания, на которых аттестованы преподаватели: Юшков В.А., Атушкина А.В.

Результаты научно-методической работы распространялись через публикации в сборниках, выступления на заседаниях методических комиссий институционального и регионального уровней, семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов, конкурсах профессионального мастерства.

Подлесная О.В. опубликовала методическую разработку классного часа «60 лет со дня первого полета человека в космос» и методическую разработку классного часа «Терроризм-угроза обществу» на сайте «Мультиурок»

Файзуллина Э.Р. опубликовала методразработку «Техническое обеспечение информационных технологий» на сайте <http://www.permaviat.ru/umo/informatica>; опубликовала методразработку учебно-теоретического издания «Текстовый процессор MS Word 2007» на сайте <http://www.permaviat.ru/umo/informatica>; в сборнике материалов XII Общероссийской заочной научно-практической конференции «Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны» опубликовала статью «Совершенствование проектной деятельности педагога».

Преподаватели приняли активное участие в корректировке и обновлении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработке КОС, создании учебно-методических комплексов.

Важнейшим показателем качества методической работы в колледже является повышение уровня квалификации педагогов. Составлены и реализованы графики повышения квалификации и аттестации преподавателей.

54% (40 человек) преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории. За отчетный период аттестовано на первую квалификационную категорию – 6 человек, из их числа 1 человек аттестован впервые (Кирыянова О.А.); на высшую – 2 человека (Тихонова О.Б., Черемискина Н.Н.).

Большинство преподавателей математических, естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических и спецдисциплин окончили соответствующие факультеты университетов и педагогических институтов. Преподаватели специальных дисциплин имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы на различных должностях производственных предприятий. Более 50% преподавателей имеют стаж педагогической работы свыше 15 лет.

Курсы профессиональной переподготовки прошли: в сфере управления образовательной организацией – 1 человек.

31 человек прошли краткосрочные курсы повышения квалификации в очно-заочной и дистанционной формах обучения по следующим программам:

- Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ (15 чел.);
- Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС;
- Современные педагогические информационные технологии в системе среднего профессионального и общего образования (2 чел.);
- Управление качеством образования: современные подходы в обучении математике в условиях цифровой трансформации образовательного процесса (2 чел.);
- Воспитательная деятельность в учреждениях СПО (3 чел.);
- Системный подход к воспитательной работе в профессиональных образовательных организациях;
- Специфика преподавания английского языка в дистанционном формате;
- Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении (3 чел.);
- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО;
- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО;
- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО;
- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО;

- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО;

- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО;

- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО;

- Использование электронного журнала ЭПОС.СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора (4 чел.);

- Методические и правовые основы формирования учебных планов в соответствии с ФГОС нового поколения в профессиональных образовательных учреждениях (3 чел.);

- Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора);

- Программа обучения пед.работников (преподавателей и мастеров п/о) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в т.ч. в части получения производственных навыков» (3 чел.);

- Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии (3чел.);

- Системный подход к воспитательной работе в профессиональных образовательных организациях;

- Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия;

- Основные подходы к профилактике и коррекции суицидоопасного поведения обучающейся молодежи;

- Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя;

- Коммуникации в образовании: профиль современного учителя (3 чел.).

Повышение квалификации проводится на базе ФГБОУ ДПО «ИРПО», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» и других образовательных учреждений, имеющих инновационный опыт.

Количество обученных главных экспертов демонстрационного экзамена – 2 человека:

- Турышева Любовь Владимировна – по компетенции «Поварское дело»;

- Антонова Светлана Самоиловна – по компетенции «Бухгалтерский учет»;

- Завьялова Наталия Юрьевна – по компетенции «Программные решения для бизнеса».

Количество сертифицированных линейных экспертов демонстрационного экзамена – 12 человек:

- Турышева Любовь Владимировна – по компетенции «Поварское дело»;

- Жуманова Екатерина Алексеевна – по компетенции «Поварское дело»;

- Бородина Августа Борисовна – по компетенции «Геопространственные технологии»;

- Шишкин Алексей Анатольевич – по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
- Кулаков Вячеслав Валерьевич – по компетенции «Обслуживание грузовой техники»;
- Ичетовкина Татьяна Владимировна – по компетенции «Информационные кабельные сети»;
- Завьялова Наталия Юрьевна – по компетенции «Программные решения для бизнеса»;
- Подлесная Ольга Викторовна – по компетенции «Бухгалтерский учет»;
- Ипатова Светлана Валерьевна – по компетенции «Бухгалтерский учет»;
- Антонова Светлана Самоиловна – по компетенции «Бухгалтерский учет»;
- Зернина Ирина Александровна – по компетенции «Бухгалтерский учет»;
- Черемискина Нина Николаевна – по компетенции «Бухгалтерский учет»;

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Среди преподавателей колледжа имеют звания и награды:

- «Почетный работник среднего профессионального образования» (1 чел.) – Ипатова Светлана Валерьевна;
- «Почётный работник общего образования РФ» (2 чел.) - Петрова Людмила Ивановна, Домрачева Лилия Александровна;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (2 чел.) - Антонова Светлана Самоиловна, Тихонова Ольга Борисовна;
- кандидат сельскохозяйственных наук (1 чел.) – Шишкин Алексей Анатольевич;
- кандидат фармацевтических наук (1 чел.) – Левандовская Елена Болеславовна;
- кандидат технических наук (1 чел.) – Ковин Михаил Иванович;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены (3 чел.) Терехина Лариса Владимировна, Черемискина Нина Николаевна и Зернина Ирина Александровна;
- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ (2 чел.) - Турышева Любовь Владимировна, Гулак Мария Геннадьевна;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки Пермского края награждены (12 чел.) - Кузнецова Татьяна Михайловна, Тихонова Ольга Борисовна, Соснин Сергей Анатольевич, Гулак Мария Геннадьевна, Тюрикова Татьяна Леонидовна, Семенов Александр Федорович, Забирова Гульсина Кабировна, Антонова Светлана Самоиловна, Ситнов Владимир Александрович, Турышева Любовь Владимировна, Праведникова Ольга Георгиевна, Файзуллина Эльнара Рашитовна, Подлесная Ольга Викторовна, Рахматова Наталия Борисовна;
- Почётной грамотой Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края награждены (4 чел.) – Пилипчук Николай Иванович, Терехина Лариса Владимировна, Игнатьевский Анатолий Петрович и Ситников Александр Сергеевич;

- Благодарственным письмом Министерства образования и науки Пермского края награждены (2 чел.) Бородина Августа Борисовна, Дерендяева Марина Андреевна.

Результаты методической работы

Расширяя рамки профессионального взаимодействия, преподаватели принимают активное участие в муниципальных, межмуниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях:

Аксенова Е.Н.

- подготовила участников краевого заочного конкурса по русскому языку и культуре речи «Моя любимая книга»;
- подготовила участника IV краевой олимпиады по литературе;
- подготовила участников краевого конкурса сочинений «Этих дней не смолкнет слава» (2 человека);
- подготовила участников краевого конкурса чтецов «Современная поэзия»;
- подготовила участников VII краевой олимпиады по русскому языку «Лингвистик» (2 человека);
- провела классный час с целью прохождения профориентационного теста обучающимися на сайте eduonline.exproperm.ru в рамках выставки- форума «Образование и карьера», диплом.

Антонова С.В.

- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России, диплом за высокий уровень подготовки и успешное выступление;
- провела классный час с целью прохождения профориентационного теста обучающимися на сайте eduonline.exproperm.ru в рамках выставки- форума «Образование и карьера», диплом;
- подготовила призера VII межмуниципального конкурса научно-исследовательских работ «Молодежь. Наука. Творчество», диплом 3 степени;
- подготовила участников IX Областной (межрегиональной) научно-практической конференции «Путь к успеху – 2022: Наука. Образование. Профессия» на базе ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», 2 сертификата;
- подготовила призеров в номинации «Фотография» XVI Всероссийского фестиваля-конкурса «Мир глазами студентов» среди обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования, 2 диплома 2 степени;
- подготовила участников Всероссийской НПК «VIII Чаяновские чтения», 2 сертификата;
- подготовила призеров в номинации «Лучшая презентация» Всероссийского Конкурса «Моя профессия - мое будущее», грамота за 1 место;
- подготовила призеров VI Всероссийской олимпиады «Основы бухгалтерского учета» 4 диплома 3 степени, диплом 2 степени, 2 диплома 1 степени;
- подготовила призеров VI Международной олимпиады «Инвестиционная деятельность» 2 диплома 3 степени;

-подготовила призеров VI Международной олимпиады «Инвестиционная деятельность», 2 диплома 1 степени.

Атушкина А.В.

- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России, диплом за высокий уровень подготовки и успешное вступление;

-провела классный час с целью прохождения профориентационного теста обучающимися на сайте eduonline.exporperm.ru в рамках выставки- форума «Образование и карьера», диплом;

-подготовила участника Олимпиады по ИТ среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края - апрель 2022 (сертификат);

-подготовила призёра и участника V краевого конкурса профмастерства в области компьютерной графики среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края в номинациях «Компьютерный рисунок», «Пользовательский интерфейс» - май/июнь 2022 г. (2 место и сертификат);

- подготовила участника Чемпионата Пермского края по кибербезопасности – 2022 г. (сертификат).

Батуева Н.Ю.

- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России, диплом за высокий уровень подготовки и успешное вступление;

- подготовила участника IX Областной (межрегиональной) научно-практической конференции «Путь к успеху – 2022: Наука. Образование. Профессия» на базе ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», сертификат.

Бородина А.Б.

- призер краевой дистанционной олимпиады среди преподавателей геодезии и смежных дисциплин профессиональных образовательных организаций, диплом I степени;

- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России, диплом за высокий уровень подготовки и успешное вступление;

- провела классный час с целью прохождения профориентационного теста обучающимися на сайте eduonline.exporperm.ru в рамках выставки- форума «Образование и карьера», диплом

- приняла участие в качестве члена жюри в конкурсе профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций «Абсолютная высота», сертификат;

-приняла участие на заседании РУМО с выступлением по теме «Опыт проведения мероприятий для подготовки к демонстрационному экзамену», сертификат;

- приняла участие в качестве эксперта на VIII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Пермского края, диплом эксперта;
- приняла участие в реализации Федерального проекта «Страна мастеров» в качестве тьютера, сертификат тьютера;
- подготовила призеров конкурса профессионального мастерства, обучающихся профессиональных образовательных организаций «Абсолютная высота», диплом 2 степени;
- подготовила 2 команды для участия в игре «БРЕЙН-РИНГ» по землеустройству, кадастрам и прикладной геодезии, дипломы 1 и 2 степени;
- подготовила призеров VIII региональной Олимпиады по геодезии-2022, диплом 1 степени;
- подготовила призеров Краевой дистанционной викторины «На гора!» среди обучающихся ПОО Пермского края, диплом 3 степени;
- подготовила призеров VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Пермского края по компетенции «Геопространственные технологии», диплом 3 степени;
- подготовила участников «Открытого геодезического диктанта 2022», 16 сертификатов;
- подготовила участников Федерального проекта «Страна мастеров», 10 сертификатов.

Волкова О.В.

- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России, диплом за высокий уровень подготовки и успешное выступление;
- провела классный час с целью прохождения профориентационного теста обучающимися на сайте eduonline.exporperm.ru в рамках выставки- форума «Образование и карьера», диплом;
- приняла участие в VII краевом конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Пермского края, сертификат;
- подготовила участника олимпиады по математике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края, сертификат участника;
- подготовила призеров VIII краевого конкурса творческих проектов обучающихся ПОО Пермского края «Пермь в цифрах» (300-летию Перми посвящается) (в номинации «Лучшая газета» сертификат, в номинации – «Лучшая листовка» сертификат, в номинации «Лучший буклет» - сертификат участников).

Гулак М.Г.

- провела классный час с целью прохождения профориентационного теста обучающимися на сайте eduonline.exporperm.ru в рамках выставки- форума «Образование и карьера», диплом;
- приняла участие в работе семинара-стажировки «Основные направления работы с обучающимися с ОВЗ», сертификат;
- приняла участие в Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», сертификат;

- приняла участие в VI Всероссийском правовом (юридическом), сертификат
- подготовила участников краевого форума «Молодая смена за ЗОЖ», сертификат;
- подготовила участников Международного исторического диктанта «Диктант Победы», сертификаты.

Доронина М.С.

- приняла участие в Большом этнографическом диктанте 2022, сертификат;
- приняла участие в VI Всероссийском правовом (юридическом) диктанте 2022, сертификат;
- провела классный час с целью прохождения профориентационного теста обучающимися на сайте eduonline.explorer.ru в рамках выставки- форума «Образование и карьера», диплом;
- подготовила участников X региональной (заочной) олимпиады по обществознанию для обучающихся СПО по теме «Год культурного наследия народов России», диплом 3 степени, 2 диплома лауреатов, 2 сертификата;
- подготовила участников международной олимпиады «Древнерусские князья», 2 диплома 1 степени.

Дерендяева М.А.

- приняла участие в V краевом конкурсе методических разработок, диплом 2 степени;
- приняла участие в VI конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей иностранного языка профессиональных образовательных организаций Пермского края, сертификат;
- провела классный час с целью прохождения профориентационного теста обучающимися на сайте eduonline.explorer.ru в рамках выставки- форума «Образование и карьера», диплом;
- подготовила призера VI исследовательской практической конференции «Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира» среди обучающихся профессиональных организаций Пермского края, диплом 3 степени;
- подготовила призера VIII краевого конкурса творческих проектов обучающихся профессиональных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку To the 300th anniversary of Perm, 2 диплома 3 степени и 8 сертификатов.

Домрачева Л.А.

- приняла участие в Краевом заочном конкурсе методических разработок педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Панорама методических разработок», сертификат;
- приняла участие в VI Краевом конкурсе профессионального мастерства психологов Пермского края «Инсайт», диплом победителя;
- приняла участие в краевой заочной научно-практической конференции «Общество, наука и образование: вчера, сегодня, завтра», сертификат;
- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России, диплом за высокий уровень подготовки и успешное вступление;

- провела классный час с целью прохождения профориентационного теста обучающимися групп ТЭ-191, ТЭ-192 на сайте eduonline.exporperm.ru в рамках выставки- форума «Образование и карьера», диплом;
- подготовила призеров IV краевой студенческой дистанционной олимпиады по дисциплине «Охрана труда» по специальностям среднего профессионального образования УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 5 дипломов 3 степени;
- подготовила участников Краевого дистанционного конкурса эссе «Психология в моей жизни», 4 сертификата;
- подготовила призеров и участников Краевой студенческой научно-практической конференции «За лес, за воду, за нашу природу», диплом 1 степени и 2 сертификата;
- подготовила участника Краевого конкурса рекламных видеороликов «Коротче о профессии», 1 сертификат.

Дремина И.В.

- победитель II грантового конкурса проектов Молодежных инициатив Кунгурского муниципального округа (проект «Передвижная выставка-память», сертификат победителя;
- призер Краевого конкурса методических материалов в номинации «Лучший проект по патриотическом воспитанию», диплом за 3 место;
- подготовила призеров Краевого конкурса талантов «Будем помнить», диплом 3 степени;
- подготовила призеров Краевого конкурса педагогических и студенческих проектов «От идеи до результатов», 2 место;
- подготовила победителя Краевого конкурса «Доброволец SPO59» в номинации «Лучший проект»;
- подготовила участника Краевого конкурсе юных экскурсоводов, сертификат;
- подготовила участника конкурса видеороликов «Покажи, как лучше. Старт»;
- подготовила участника регионального этапа Российской национальной премии «Студент года-2022» в номинации «Студенческое объединение года», сертификат;
- приняла участие во Всероссийском патриотическом форуме с международным участием «За победу», сертификат.

Жуманова Е.А.

- призер регионального этапа всероссийского конкурса «Мастер года» в Пермском крае, номинация «Мастер», диплом за 3 место;
- приняла участие в зональном этапе Краевого конкурса «Педагог профессионального образования-2022», сертификат;
- приняла участие в работе XI Краевого методического слёта «Инновации в сфере профессионального образования», благодарность;
- приняла участие в качестве эксперта в VIII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края по компетенции №32 «Кондитерское дело», диплом;
- приняла участие в качестве технического эксперта демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills «Молодые профессионалы» по компетенции «34 Поварское дело» в филиале ГБПОУ «КЦО №1» в п.Суксун, сертификат;

-приняла участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для мастеров производственного обучения в рамках проекта «Школа мастерства производственного обучения- 2022», сертификат.

Забирова Г.К.

- подготовила призера и участников IV Краевой олимпиады по дисциплине «Материаловедение», диплом за 3 место, 8 сертификатов;
- подготовила к участию в отборочном туре Регионального чемпионата «Профессионал-2023» Пермского края по направлению «Механика и измерения», сертификат;
- подготовила участников конкурса «Метрология, стандартизация и сертификация 2022» студентов ОО СПО России, 6 дипломов за участие;
- подготовила участника конкурса «Инженерная графика 2022» студентов ОО СПО России, диплом за участие.

Завьялова Н.Ю.

- призер VI краевого конкурса профессионального мастерства среди преподавателей СПО Пермского края по УД «Информатика ИКТ», «Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», Диплом III степени;
- приняла участие в качестве эксперта на VIII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Пермского края, сертификат;
- приняла участие в качестве линейного эксперта ДЭ в ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж»;
- приняла участие в качестве главного эксперта ДЭ в ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»;
- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2022», диплом за участие;
- провела классный час с целью прохождения профориентационного теста обучающимися на сайте eduonline.exporperm.ru в рамках выставки- форума «Образование и карьера», диплом;
- приняла участие в конференции ООО «Аванс» на тему «Учись учиться. Технологии Advance в преподавании школьных предметов», сертификат
- подготовила призера VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Пермского края, диплом за 2 место.

Зернина И.А.

- подготовила участника Заочной региональной Олимпиады «Бухгалтерский учёт» для студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края, сертификат;
- Региональный конкурс профессионального педагогического мастерства РУМО «Экономика и управление», сертификат;
- провела классный час с целью прохождения профориентационного теста обучающимися на сайте eduonline.exporperm.ru в рамках выставки- форума «Образование и карьера», диплом.

Зольникова И.Ю.

- приняла участие в IX Краевой НПК «Психология: концепция, подходы, технологии», сертификат;
- приняла участие, в Краевых психологических встречах в Кунгуре «Вирус-Ф», сертификат;

- приняла участие в Краевом конкурсе профессионального мастерства психологов Пермского края «Инсайт», сертификат;
- приняла участие с докладом на II Краевой НПК «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», сертификат;
- приняла участие в Краевом слете волонтерских отрядов СПО Пермского края, сертификат;
- приняла участие в Краевой конференции «В жизни всегда есть выбор», сертификат;
- подготовила призера НПК «Психология: концепции, подходы, технологии» диплом за 2 место;
- подготовила призеров Краевой конференции «В жизни всегда есть выбор», 3 место;
- подготовила призеров Краевого слета волонтерских отрядов СПО Пермского края, конкурс видеороликов -3 место.

Ипатова С.В.

- призер Международной интернет - олимпиады «ИКТ компетентность педагогических работников», диплом 1 степени;
- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России, диплом за высокий уровень подготовки и успешное вступление;
- организовала в рамках проекта ЦБ России участие обучающихся в 3 онлайн - уроках на темы «С налогами на ты», «Как начать свой бизнес», «Мечтай. Планируй. Действуй», 3 сертификата;
- подготовила призеров Всероссийской олимпиада МИЦ «Вектор развития» «Основы налогообложения» диплом 1 степени, 3 диплома 2 степени;
- подготовила участников Международного конкурса «Безопасность в сети интернет», 2 сертификата.

Ичетовкина Т.В.

- приняла участие в качестве линейного эксперта ДЭ в ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж»;
- приняла участие в обучении по программе «Тренинг по выполнению конкурсного задания по компетенции «Информационные кабельные сети», сертификат;
- приняла участие в качестве эксперта VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края, сертификат;
- подготовила участника VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края, диплом конкурсанта
- подготовила участника Чемпионата Пермского края по кибербезопасности – 2022, сертификат;
- подготовила участников VIII краевого конкурса творчески проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «300-летию Перми посвящается / To the 300 - th anniversary of Perm ...», 2 сертификата.

Каргапольцева С.В.

- призер конкурса методических разработок преподавателей РУМО «Юриспруденция», диплом 2 степени;
- приняла участие в Конкурсе профессионального мастерства «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России, диплом участника;
- подготовила призера Краевой дистанционной олимпиаде «Юридическая консультация» для студентов специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» профессиональных образовательных организаций Пермского края, диплом за 3 место.

Каменева М.Л.

- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России, диплом за высокий уровень подготовки и успешное вступление;
- приняла участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по математике, сертификат;
- провела классный час с целью прохождения профориентационного теста обучающимися на сайте eduonline.explorer.ru в рамках выставки- форума «Образование и карьера», диплом.

Кириянова О.А.

- приняла участие в Чемпионате Пермского края по кибербезопасности – 2022, сертификат;
- провела классный час с целью прохождения профориентационного теста обучающимися на сайте eduonline.explorer.ru в рамках выставки- форума «Образование и карьера», диплом.

Кузнецова Т.М.

- приняла участие в обучении по программе «Тренинг по выполнению конкурсного задания по компетенции «Информационные кабельные сети», сертификат;
- подготовила участника VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края, диплом конкурсанта;
- приняла участие в качестве эксперта VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края, сертификат.

Ковин М.И.

- принял участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России, диплом за высокий уровень подготовки и успешное вступление;
- подготовил участника отборочного этапа VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Пермского края, диплом конкурсанта.

Кулаков В.В.

- подготовил участников Отборочного этапа VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Пермского края по компетенции «Обслуживание грузовой техники», дипломы конкурсантов;
- принял участие в качестве эксперта демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание грузовой техники», сертификат;
- подготовил участников Отборочного этапа Регионального чемпионата «Профессионалы-2023» Пермского края, дипломы конкурсантов;
- принял участие в обеспечении реализации национальных строительных проектов Российской Федерации, благодарность от «Мобильные Кадры России»;
- принял участие в онлайн-конференции Цзянсийского профессионально-технического колледжа транспорта (Китай) и Пермского колледжа транспорта и сервиса (Россия), сертификат;
- подготовил участников VIII краевого конкурса творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «300-летию Перми посвящается / To the 300 - th anniversary of Perm ...», 2 сертификата.

Левандовская Е.Б.

- подготовила участников краевой олимпиады по химии, 2 сертификата;
- подготовила участников краевой олимпиады по русскому языку, сертификат;
- подготовила участников краевой олимпиады по литературе, сертификат.

Одегова Г.С.

- приняла участие в Региональном конкурсе профессионального педагогического мастерства, сертификат участника;
- подготовила участников заочной региональной олимпиады «Бухгалтерский учет» для студентов средних профессиональных организаций Пермского края», 2 сертификата;
- провела классный час с целью прохождения профориентационного теста обучающимися на сайте eduonline.exporperm.ru в рамках выставки- форума «Образование и карьера», диплом.

Патласова М. Э.

- подготовила участников VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Пермского края по компетенции «Спасательные работы», сертификат;
- призер 1-майской легкоатлетической эстафеты «Звезда», диплом за 3 место;
- подготовила призеров в командном первенстве по лёгкой атлетике 40 Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края на 2021-2022 год, диплом за 3 место;
- подготовила призеров зональных соревнований по волейболу в рамках Спартакиады студентов ПОО Пермского края среди команд девушек по 1 группе, грамота за 2 место;
- подготовила призеров зональных соревнований по баскетболу 3x3 в рамках Спартакиады ПОО Пермского края среди команд девушек южная зона (1 группа), грамота за 3 место;
- подготовила призера в беге на 100м в Первенстве по лёгкой атлетике в зачёт 40 Спартакиады ПОО Пермского края, диплом 1 степени;

- подготовила призеров в эстафете 4x100м в Первенстве по лёгкой атлетике в зачёт 40 Спартакиады ПОО Пермского края, 4 диплома 1 степени;
- подготовила призера в беге на 400м в Первенстве по лёгкой атлетике в зачёт 40 Спартакиады ПОО Пермского края, диплом 3 степени.

Подлесная О.В.

- приняла участие в Региональном конкурсе профессионального педагогического мастерства (РУМО), сертификат;
- приняла участие в качестве линейного эксперта демонстрационного экзамена по стандартам WSR компетенции R41 Бухгалтерский учет в ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат», сертификат;
- приняла участие в подготовке участника зонального этапа Краевого конкурса «Педагог ПО-2022», благодарность председателя Ассоциации ПОУ «Согласие»
- приняла участие в вебинаре «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки ФГ-инструмент для педагога», сертификат;
- провела классный час с целью прохождения профориентационного теста обучающимися групп Б-29, ПБ-1-19 на сайте eduonline.exporperm.ru в рамках выставки-форума «Образование и карьера», диплом;
- приняла участие в конкурсе «Лидер СПО 2022», диплом за участие;
- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России, диплом за высокий уровень подготовки и успешное вступление;
- приняла участие в проекте Минфина России «ФинЗОЖ Фест-2022», сертификат;
- приняла участие в онлайн-неделе методических семинаров Супермарафона Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности, сертификат;
- подготовила призера Всероссийской дистанционной олимпиады по «Экономике организации» среди обучающихся ПОО, диплом 2 степени;
- организовала в рамках проекта ЦБ России участие обучающихся в онлайн-уроках финансовой грамотности на темы «Азбука страхования и пять важных советов, кот. тебе помогут», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», сертификаты;
- подготовила участников Краевой олимпиады по основам финансовой грамотности среди обучающихся ПОО ПК, сертификаты участников (13 чел.);
- подготовила участников онлайн-зачёта по финансовой грамотности (базовый и продвинутый уровень), сертификаты.

Праведникова О.Г.

- призер Краевой дистанционной Олимпиаде среди преподавателей геодезии и смежных дисциплин ПОО, диплом 1 степени;
- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России, диплом за высокий уровень подготовки и успешное вступление;

- провела классный час с целью прохождения профориентационного теста обучающимися на сайте eduonline.exporperm.ru в рамках выставки- форума «Образование и карьера», диплом;
- приняла участие в качестве эксперта жюри на игре «БРЕЙН-РИНГ», сертификат;
- подготовила команду студентов к конкурсу профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организации «Абсолютная высота», сертификат;
- подготовила участников краевой дистанционной викторины "НА ГОРА!" среди обучающихся ПОО Пермского края;
- подготовила участников VIII региональной олимпиады по геодезии -2022;
- подготовила 2 команды - призеров игры «БРЕЙН-РИНГ» по землеустройству, кадастрам, строительству и прикладной геодезии, дипломы I и 2 степени;
- подготовила призеров VIII региональной Олимпиады по геодезии-2022, диплом 1 степени;
- подготовила призера Краевой дистанционной викторины «НА ГОРА!» среди обучающихся ПОО Пермского края, диплом 3 степени;
- подготовила команду - призера конкурса профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций «Абсолютная высота», диплом II степени.

Приймак Е.Т.

- приняла участие в краевой олимпиаде «Цифровая грамотность педагога», сертификат;
- приняла участие в Региональном конкурсе профессионального педагогического мастерства (РУМО), сертификат;
- приняла участие в 1-м этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022», сертификат;
- приняла участие в конкурсе «Лидер среднего профессионального образования» студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России» г. Пермь, диплом за участие;
- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образований среднего профессионального образования России, диплом за участие;
- провела классный час с целью прохождения профориентационного теста обучающимися на сайте eduonline.exporperm.ru в рамках выставки- форума «Образование и карьера», диплом;
- подготовила участников Краевой олимпиады по основам финансовой грамотности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края, сертификат;
- подготовила призера и участников Региональной дистанционной олимпиады по экономике и управлению (РУМО), диплом 3 степени, 2 сертификата
- подготовила участников Заочной региональной олимпиады «Бухгалтерский учёт» для студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края (РУМО), сертификат;

- подготовила участника IX Областной (межрегиональной) научно-практической конференции «Путь к успеху-2022: Наука. Образование. Профессия», сертификат;
- подготовила участников Краевой олимпиады по основам финансовой грамотности среди обучающихся ПОО ПК, сертификат участника.

Рахматова Н.Б.

- провела классный час с целью прохождения профориентационного теста обучающимися на сайте eduonline.exporperm.ru в рамках выставки- форума «Образование и карьера», диплом.

Ситнов В.А.

- принял участие в качестве эксперта на VIII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS) Пермского края по компетенции «Производство мебели», сертификат;
- подготовил участника VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS) Пермского края по компетенции «Производство мебели», диплом конкурсанта.

Склюева Н.В.

- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций СПО России, диплом за участие;
- приняла участие в проведении классного часа с целью прохождения профориентационного теста учащимися группы Э-19 на сайте eduonline.exporperm.ru в рамках выставки- форума «Образование и карьера», диплом;
- приняла участие в качестве эксперта жюри III Краевого конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- подготовила призера и участника Краевого дистанционного конкурса по электротехнике в номинации «Электрики», диплом 1 степени и сертификат.
- подготовила двух участников III Краевого конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, диплом за 3 место и сертификат участника;
- подготовила призеров и участников VI открытой краевой олимпиады по МДК.04.01 Технология электромонтажных работ про УГС 13.00.00 Электро –и теплоэнергетика среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края, диплом за 1 место, диплом за 2 место, 4 сертификата.

Тихонова О.Б.

- призер краевого конкурса «Классный руководитель года – 2022», 3 место;
- призер VII Краевого конкурса литературного творчества «Проба пера – 2022», 1 место;
- приняла участие во Всероссийском вебинаре классных руководителей «Повышение психолого-педагогической компетенции родителей», сертификат
- приняла участие в акции «Письмо в блокадный Ленинград», сертификат;
- приняла участие в Международном историческом диктанте Победы, благодарственное письмо;

- подготовила призеров Краевого конкурса сочинений по русскому языку и культуре речи «Моя любимая книга», 2 место и 3 место
- подготовила призера Муниципального конкурса авторских работ «Возьми перо», 1 место;
- подготовила призеров Международного конкурса для детей и молодёжи «Сочинение - это интересно!», 1 место и 3 место.

Третьякова Н.И.

- приняла участие в межрегиональном конкурсе педагогического мастерства преподавателей историко-обществоведческих дисциплин СПО, сертификат;
- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образований среднего профессионального образования России, диплом за участие;
- подготовила участника V Краевого исторического конкурса «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», сертификат;
- подготовила участника конкурса эссе-презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи», благодарственное письмо;
- подготовила участника XX Краевой научно-практическая конференция «Лысьва - путь в науку», сертификат;
- подготовила участников Молодежного фестиваля документальных спектаклей «Молотов_1945 DOK», 2 сертификата;
- подготовила участника X Региональной олимпиады по Обществознанию для обучающихся СПО по теме «Год культурного наследия народов России», сертификат.

Турышева Л.В.

- приняла участие в организации и проведении Краевого конкурса «Педагог профессионального образования – 2022», благодарность;
- приняла участие в качестве эксперта VII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», сертификат;
- приняла участие в качестве эксперта во II краевой дистанционной олимпиаде среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края «Пермская земля дружбой народов крепка!», сертификат;
- приняла участие в качестве эксперта VIII открытого регионального чемпионата молодые профессионалы, сертификат;
- приняла участие в качестве главного эксперта на ДЭ в ГБПОУ «КЦО №1», филиал ГБПОУ «КЦО№1» в п.Суксун, в ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж»;
- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образований среднего профессионального образования России;
- подготовила призера VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы», 2 место;
- подготовила участника Краевой дистанционной олимпиады по профессии «Повар, кондитер» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края, сертификат;

- подготовила участника II Региональной олимпиады по профессии «Кондитер» среди профессиональных образовательных учреждений Пермского края, сертификат;
- подготовила участников краевой дистанционной олимпиады по профессии «Пекарь» среди студентов профессиональных образовательных учреждений, 2 сертификата.

Тюрикова Т.Л.

- призер VII Краевого конкурса методических разработок по математике (3 место);
- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России, диплом за высокий уровень подготовки и успешное выступление;
- провела классный час с целью прохождения профориентационного теста обучающимися на сайте eduonline.exporperm.ru в рамках выставки- форума «Образование и карьера», диплом;
- приняла участие в Краевой олимпиаде «Цифровая грамотность педагога», сертификат
- подготовила призеров Всероссийской олимпиады по математике «Элементы комбинаторики и теории вероятностей», 2 диплома III степени.

Черемискина Н.Н.

- подготовила участников заочной региональной олимпиады «Бухгалтерский учет» для студентов средних профессиональных организаций Пермского края, 2 сертификата;
- провела классный час с целью прохождения профориентационного теста обучающимися на сайте eduonline.exporperm.ru в рамках выставки- форума «Образование и карьера», диплом.

Чернышева В.Н.

- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России, диплом;
- приняла участие во II Всероссийской олимпиаде для учителей естественных наук ДНК Науки 2022 (химия), сертификат;
- приняла участие в IV Всероссийском химическом диктанте, сертификат;
- подготовила призера Краевого заочного конкурса научно-исследовательских работ «Химия- наука настоящего и будущего», диплом за 1 место;
- подготовила участника Краевого конкурса по химии «Химики Урала», сертификат;
- подготовила участника Краевого конкурса творческих работ «Мы в ответе за планету», сертификат;
- подготовила участника Межрегиональной онлайн-олимпиады по химии среди обучающихся образовательных организаций СПО аграрного направления, сертификат.

Чеурин Н.В.

- принял участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего

профессионального образования России, диплом за высокий уровень подготовки и успешное вступление;

-подготовил участников учебных сборов по обучению начальным знаниям в области обороны и основам военной службы на базе ДОЛ «Нечайка» Краснокамского района, 18 грамот;

- подготовил участников Краевого турнира «Меткий стрелок», 4 сертификата

- подготовил участников Всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности, 9 сертификатов.

Файзуллина Э.Р.

-призер VII краевого конкурса профессионального мастерства среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края по учебным дисциплинам «информатика и ИКТ», «Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», диплом I степени;

-призер VIII краевого конкурса методических разработок по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

Номинация «Учебно-методический комплекс дисциплины» - диплом I степени

Номинация «Учебное пособие» - диплом I степени

Номинация «Курс лекций» - диплом I степени

Номинация «Внеучебное мероприятие» - Диплом II степени;

-приняла участие в мастер-классе «Использование МЭО на уроках математики и информатики», сертификат;

-приняла участие в краевой заочной научно-практической конференции «Общество, наука и образование: вчера, сегодня, завтра», сертификата;

-приняла участие в заседании секции преподавателей УД Информатика с выступлением на тему «Разработка практико-ориентированного комплексного задания по Информатике/Информационным технологиям», сертификат за выступление;

-приняла участие в Краевой олимпиаде «Цифровая грамотность педагога», сертификат;

-провела классный час с целью прохождения профориентационного теста обучающимися на сайте eduonline.exporperm.ru в рамках выставки- форума «Образование и карьера», диплом;

-приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России, диплом;

- приняла участие в Общероссийской акции тотальный тест «Доступная среда», сертификат;

-приняла участие в Правовом юридическом диктанте, сертификат;

-приняла участие во II Открытой межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Территориально-муниципальные аспекты воспитания юных россиян: точки размышления профессионального сообщества», сертификат;

- подготовила участника IX Межрегиональной заочной научно-практической конференции обучающихся и преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края «Человек и безопасность», сертификат;
- подготовила участников VI исследовательской практической конференции «Инновации естественного и гуманитарного мира» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края, 2 сертификата;
- подготовила участников Региональной научно-практической конференции студентов «Личность, общество, государство: проблемы социального взаимодействия», 3 сертификата;
- подготовила участника IX Областной (межрегиональной) научно-практической конференции студентов «Путь к успеху-2022: Образование. Наука. Профессия», сертификат;
- подготовила призеров и участников VIII краевого конкурса творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «300-летию Перми посвящается / To the 300 - th anniversary of Perm ...», 2 диплома 3 степени, 8 сертификатов;
- подготовила призеров и участников Краевой олимпиады по информационным технологиям среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края. Номинация «КонсультантПлюс в профессиональной деятельности», диплом 1 степени, 3 диплома 3 степени, 6 сертификатов;
- подготовила участника Краевой олимпиады по информационным технологиям среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края. Номинация «Использование информационных технологий», сертификат;
- подготовила участников Олимпиады по информатике и информационно-телекоммуникационным технологиям, 12 сертификатов.

Шишкин А.А.

- принял участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России, диплом за высокий уровень подготовки и успешное вступление;
- подготовил участника краевого конкурса профессионального мастерства среди обучающихся, мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин образовательных учреждений профессионального образования Пермского края, УГС 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».

Шубина Т.А.

- призер VI краевого конкурса профмастерства среди преподавателей иностранного языка профессиональных образовательных организаций Пермского края (номинация: Времена английского глагола), диплом 1 степени;

- приняла участие в Краевом Фестивале Педагогических Идей «Камские огни-2022», номинация «Лучшая разработка учебного занятия», сертификат;
- приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России, диплом за высокий уровень подготовки и успешное вступление;
- приняла участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по английскому языку, сертификат;
- подготовила участника 2 тура XX краевой научно-практической конференции «Лысьва - путь в науку-2022», сертификат;
- подготовила призера IX Областной (межрегиональной) научно-практической конференции «Путь к успеху - 2022: Наука. Образование. Профессия» секция «Диалог культур», диплом 2 место;
- подготовила участника III Всероссийского конкурса мультимедийных презентаций на иностранном языке «Россия - вчера, сегодня, завтра», сертификат;
- подготовила призера в номинации «Творчество и оригинальность» IX Областной (межрегиональной) научно-практической конференции «Путь к успеху - 2022: Наука. Образование. Профессия», диплом за победу.

Юшков В.А.

- подготовил участника Краевого конкурса исследовательских работ и проектов по дисциплинам ОБЖ и БЖД, сертификат.

Вывод: Анализ методической работы показывает высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей в конкурсах профессионального мастерства и качества подготовки студентов к мероприятиям интеллектуального, творческого характера краевого и межрегионального уровней, в том числе в заочном и в дистанционном формате.

Педагогический коллектив колледжа отличается высокая активность в методических мероприятиях и большой творческий потенциал, который отражается в результативности мероприятий воспитательного характера гражданско-патриотического, учебно-исследовательского и других направлений.

В целях совершенствования методической работы, необходимо:

- совершенствовать систему обобщения опыта преподавателей по темам самообразования;
- организовать систему наставничества «педагог-педагог» по внедрению в практику начинающими педагогами современных методик преподавания;
- продолжить адресную методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения по разработке УМК;
- совершенствовать систему методической работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в области цифровизации образования;
- повышать результативность участия студентов в краевых, межрегиональных и всероссийских конкурсах путем организации деятельности ресурсных групп;

- активизировать научно-исследовательскую деятельность студентов через систему мероприятий институционального уровня и деятельность студенческого научного общества.

IV. Инфраструктура Колледжа

4.1. Учебные кабинеты и лаборатории

В Колледже осуществляется мониторинг материально-технического обеспечения по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по следующим критериям:

- наличие кабинетов, обеспечивающих реализацию образовательных программ;
- материально-техническая обеспеченность (далее-МТО) кабинетов;
- оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием;
- обновление информации на сайте колледжа.

Учебно-материальная база Колледжа включает в себя 33 учебных кабинета, 6 компьютерных классов (в том числе для детей с ОВЗ), 15 лабораторий (из них 8 совмещенных), 3 учебно-производственные мастерские, спортивный комплекс в составе спортивного и тренажерного залов и открытого стадиона, медицинский пункт, библиотеку, читальный зал с выходом в Интернет.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащаются современным оборудованием, программным обеспечением, интерактивными досками, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

Сведения по учебно-материальной базе колледжа:

Наименование	Наличие	МТО %
Общее количество учебных кабинетов	62	100
Общее количество лабораторий	19	100
Учебно-производственные мастерские	9	100
Учебно-опытный земельный участок	24 га	
Наличие актового зала/посадочных мест	1 корпус -350 мест 2 корпус -250 мест	100
Наличие библиотеки	имеется	100
Наличие читального зала с выходом в Интернет	имеется	100
Наличие медпункта	имеется	100
Наличие столовой	имеется	100
Наличие спортивного зала	имеется	100
Наличие тренажерного зала	имеется	100
Наличие методического кабинета	имеется	100
Наличие музея	имеется	100

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В условиях постоянно развивающегося среднего профессионального образования, с переходом на новое качество роль библиотеки как ведущего структурного подразделения колледжа остается неизменно значимой.

Библиотека колледжа имеет 2 помещения в 2 корпусах со следующими показателями:

1 корпус:

- Книгохранилище площадью 180,7 м², рассчитанное на 46 278 тыс. ед. хранения;
- Абонемент площадью 30,5 м²;
- Читальный зал площадью 160,9 м² на 60 посадочных мест.

В библиотеке установлено 11 компьютеров, 9 из них для пользователей. В библиотеке имеется 1 принтер, МФУ, сканер. Имеется выход в Интернет и локальная сеть. С мая 2017 года работает медиазал и музейная экспозиция боевой славы героев – кунгуряков в Великой Отечественной войне.

2 корпус:

- читальный зал площадью 103,7 м² на 25 посадочных мест и интернет-зоной с 16 компьютерами с выходом в интернет;
- абонемент площадью 77,3 м²;
- книгохранилище площадью 131 м², рассчитанное на 90 тыс. ед. хранения;
- конференц-зал площадью 37,9 м² для проведения мероприятий на 30 мест.

При комплектовании фондов в соответствии со специальностями и профессиями профессионального образования библиотека руководствуется ФГОС СПО, рабочими учебными планами, рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям, разрабатываемыми преподавателями колледжа, координируя свою работу с методическими комиссиями, учитывая рекомендации по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем специальностям. Ведется регулярный учет учебной литературы с грифом МО РФ, ФИРО (рекомендовано, допущено). Он составляет 86% от фонда учебной литературы. Учебные издания приобретаются по письменной заявке преподавателей с указанием названия дисциплины и количества студентов, изучающих её.

Основными показателями библиотечной статистики являются абсолютные и относительные величины, полученные в результате первичного учета статистического материала по всем направлениям деятельности библиотеки.

В 2022 году закуп новой литературы в библиотеку на сумму 99459,02 экз. 79 6 наименований, периодическая печать в количестве 8 комплектов.

Фонд библиотеки комплектуется учебной литературой по специальностям, изданной за последние 5 лет. Показателя обновления библиотечного фонда в 2022 году равен 1.

Общее количество электронных и цифровых учебников – 98 экземпляров.

Для максимальной книгообеспеченности специальностей и профессий, в настоящее время колледж сотрудничает с Электронно-библиотечной системой «Знаниум».

Особенно востребованы стали ЭБС при введении дистанционной формы обучения в периоды пандемии и закрытии отдельных групп на карантин.

Показатели использования ЭБС в 2022 г.

	Количество читателей	Количество просмотров	Количество книговыдач	Документов	страниц
Студенты и преподаватели	1176	520	1819	154	36649

Чаще всего пользователи обращались за литературой по общеобразовательным дисциплинам, реже-по спецдисциплинам и в основном для выполнения тестовых заданий.

С целью повышения эффективности использования фонда систематически проводится анализ его использования. Библиотекарь совместно с председателями предметных комиссий ежегодно просматривает фонд с целью выделения малоиспользуемых документов для их списания из фонда.

Библиотекарь тесно сотрудничает с методистом колледжа. Преподавателями ОУ и работниками библиотеки были обновлены и созданы методические пособия, рекомендации, которые используются студентами при подготовке рефератов, практических, семинарских занятий, курсовых и дипломных проектов.

Работники библиотеки постоянно оказывают помощь пользователям в подборе литературы по различным темам, дают устные консультации по поиску информации в электронных каталогах. Для студентов 1 курса проводились занятия по основам библиотечно-библиографических знаний (100% охват групп нового набора). Студенты получили навыки работы со справочной литературой, ЭК.

Для ведения электронного каталога используется программа «1С Библиотека колледжа». ЭК систематически пополняется, объем его в настоящее время составляет 10847 библиографических записей.

Регулярно проводятся Дни информации о новых поступлениях (выставки-просмотры новой литературы), тематические выставки.

С целью наиболее полного раскрытия библиотечного фонда по специальностям сотрудник библиотеки ежегодно оформляет выставки «Напишу диплом на 5», «В помощь образованию и карьере», краеведческую выставку «Люби свой край».

Библиотекарь принимает участие в мероприятиях, проводимых колледжем. Например, Недели специальностей, «Профиквест» для абитуриентов.

Востребованы тематические выставки о защите прав ребенка, по патриотическому воспитанию.

Коллектив библиотеки и педагогический коллектив колледжа под руководством администрации стремятся к тому, чтобы методическое и информационное обеспечение образовательного процесса максимально соответствовали требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению.

Контрольные показатели деятельности библиотеки с 2020 года стали значительно зависимы от перехода колледжа на дистанционное обучение. Данные введены с учетом показателей использования ЭБС.

Контрольные показатели деятельности библиотеки

Наименование	2020	2021	2022
1. Число читателей	987	1400	1420
в т.ч. в ЭБС	468		
в т.ч : студентов всего	860	1280	1320
2.Количество посещений, всего	4220	5700	4800
в т.ч. просмотров в ЭБС	1424	366	520
3. Количество выданной литературы в т.ч. в ЭБС	26398 24378	22800 664	22820 880
4. Массовая работа			
Выставки	10	6	8
- в помощь учебному процессу	2	3	4
- тематические	6	3	4
5. Комплектование фонда			
Количество новых поступлений	8	280	79
-учебной литературы	0	280	79
- журналов (комплекты)	7	7	7
- газет (комплекты)	1	1	1
Электронных изданий	0	0	0
Электронные библиотечные системы (подписка)	3	1	1
6. Книжный фонд библиотеки, всего	107081	107361	10847
- учебники	80213	80493	80572
- методическая литература	9240	9338	9338
- художественная литература	17530	17530	17530
Электронные издания	98	98	98
7. Относительные показатели			
- посещаемость	1,8	4	4
- обращаемость	0,01	0,2	0,2
- книгообеспеченность (по основной учебной литературе)	1	1	1

Финансовое обеспечение библиотеки (новое поступление литературы)

Год	Книги (руб.)	ЭБС (руб.)	Периодические издания (руб.)	Всего (руб.)
2020	0	126 000, 00	19281,55	145281,55
2021	264044,04	100000,00	40000,00	414044,04
2022	99459,02	130000,00	40000,00	269459,02

Планируется в 2023 году выписать периодические издания по специальностям на сумму 40 000 руб., закупить учебную литературу по графику комплектования на 2023 год на сумму 100 000 руб., оформить подключение к ЭБС на сумму 70 000 руб.

Вывод: информационно - методическое обеспечение профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

V. Анализ воспитательной работы

Воспитание - неотъемлемая часть процесса образования, профессиональная обязанность каждого преподавателя и сотрудника колледжа.

В воспитательную систему включается деятельность преподавателей, кураторов, заведующей отделениями и самих студентов в определенном воспитательном пространстве, а также окружающая социокультурная среда общества.

Систему воспитательной работы колледж рассматривает как целостную модель, в рамках которой будущий профессионал на практике осваивает все формы профессиональной и общественной жизнедеятельности.

Воспитательная система колледжа включает в себя **два приоритетных направления работы:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание студентов
2. Социальная адаптация студентов, реализуемая через:
 - нравственное воспитание;
 - трудовое воспитание;
 - экологическое воспитание;
 - правовое воспитание;
 - здоровьесберегающее воспитание.

Реализация гражданско – патриотического воспитания студентов идет через учебную и внеучебную деятельность, а социальная адаптация находит своё

отражение в работе с советом самоуправления колледжа и другими общественными объединениями.

Контингент студентов колледжа на 70% состоит из сельской молодёжи, для которой особенно важно успешно адаптироваться в современных социальных, культурных, бытовых реалиях нашей действительности, поэтому воспитательная работа в колледже направлена на формирование таких качеств, которые помогают выпускникам не только найти хорошее место работы, но и грамотно организовать свой труд, свою личную жизнь.

Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже: Устав колледжа, должностная инструкция лица ответственного за воспитательную работу, должностная инструкция куратора, правила внутреннего распорядка в колледже, положение о методическом объединении кураторов, положение о профилактике преступлений и правонарушений, положение о стипендиальном обеспечении и о материальной помощи.

Воспитательная система колледжа охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь студентов, разнообразную деятельность и общение за пределами образовательного учреждения. Показателем успешности и результативности воспитательной системы является единство действий всех структурных подразделений колледжа и, как результат, конкурентоспособность и востребованность выпускников колледжа на рынке труда.

Для оценки успешности и эффективности воспитательной системы разработаны следующие критерии:

Желание студентов принимать участие в мероприятиях, проводимых в колледже;

1. Количество активных и пассивных участников мероприятий;
2. Снижение количества студентов, имеющих вредные привычки;
3. Снижение числа студентов категории «группы риска».

Гражданско – патриотическое направление реализовывалось в следующих основных видах деятельности: работа добровольческого отряда «Монолит», месячник правовых знаний, месячник патриотического воспитания, акция «Летопись добрых дел», встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми города и края, конкурсы чтецов, экскурсии в музеи колледжа, города и края.

Для реализации второго приоритетного направления воспитательной работы (социальная адаптация студентов) проводились недели специальностей, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия социальных партнеров, культурно – массовые мероприятия с социальными партнерами, конкурсы профессионального мастерства, участие студентов в общественных студенческих объединениях.

Одно из важнейших направлений воспитательной работы колледжа - профилактика правонарушений и суицидального поведения.

Профилактическая работа со студентами проводилась через тестирование, лектории, беседы, классные часы, интерактивные уроки, психологические

тренинги, оформление информационных стендов с адресами и телефонами доверия, через работу Совета профилактики.

В 2022 году на учёте в «группе риска» и СОП состояли в среднем за год 40 человек, с которыми проводилась индивидуальная профилактическая работа: составление и оформление ИПК в бумажном виде и в ЕИС «Траектория». Благодаря работе в ЕИС «Траектория» можно всегда отследить и подготовить отчёт, какую работу проводит куратор, как отрабатывают мероприятия ответственные за социально-профилактическую работу, психологи, руководители кружков и секций. В колледже работает профессиональный психолог, обученный кризисный психолог. Психологический кабинет, который оборудован для индивидуальных и групповых консультаций студентов, родителей, законных представителей и работников колледжа работает ежедневно. Для контингента колледжа кабинет психологической разгрузки очень актуален. За 2022 год кабинет индивидуальных консультаций посетило более 90 студентов. Большинство студентов занимаются в системе, психолог составляет и утверждает руководителем колледжа на каждого ребёнка индивидуальную программу. В октябре-ноябре в колледже было проведено ежегодное СПТ (социально-психологическое тестирование), второй год подряд участвовали студенты старших курсов. Таким образом, все студенты колледжа 100%, а это 1388 человек прошли СПТ. Отказов не было. По результатам СПТ шесть студентов имеют явную рискогенность. В соответствии с регламентом психологической службы студенты 1 курса прошли диагностику на наличие суицидального поведения. Колледж постоянно организует работу с Центром психолого-педагогической помощи, который является вторым уровнем психолого-педагогической поддержки студентов. В течение 2022 года кураторы продолжили работу с картами педагогического наблюдения за студентами своей группы.

Основными формами работы с родителями были родительские собрания, рейды в неблагополучные семьи, рекомендации по распознаванию суицидальных наклонностей.

Для профилактики правонарушений и преступлений был разработан совместный план отдела по делам несовершеннолетних управления полиции, комиссии по делам несовершеннолетних и колледжа, систематически организовывались встречи с работниками прокуратуры и судебных участков.

Реализация приоритетных направлений воспитания осуществлялась и через взаимодействие с внешней средой.

Медицинским работником совместно ответственным за воспитательную работу, воспитателем общежития, кураторами проводилась лечебно-оздоровительная работа. Использовались следующие виды лечебной профилактической работы: анкетирование, тестирование, выпуск санитарных бюллетеней в социальных сетях колледжа, дистанционное участие в конкурсах,

подготовка презентаций и видеовыпусков, дистанционные классные часы, удаленные акции.

Традиционно в течение года проводились недели специальностей, в рамках которых проводились открытые уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы, олимпиады.

В течение всего года преподаватели организовывали гражданско-патриотические мероприятия в колледже, принимали участие в городских и краевых мероприятиях. Эти мероприятия проводились в соответствии с планом работы на учебный год. Творческая группа преподавателей активно работала в этом направлении. Здесь нельзя не отметить А.Ф. Семёнова, И.В. Дрёмину и Н.В. Чеурина.

В 2022 году в краевом конкурсе «Классный руководитель года» приняла участие преподаватель колледжа О.Б. Тихонова, которая стала победителем конкурса, заняла 3 место. Ольга Борисовна достойно представила опыт работы куратора по патриотическому направлению.

Студенты нашего колледжа принимали участие в общеколледжных, городских, краевых и Всероссийских мероприятиях.

Результативное участие в мероприятиях краевого уровня - это один из показателей качественной работы коллектива и качества обучения и воспитания студентов. На протяжении всего года старались принять участие во всех мероприятиях, предлагаемых Министерством образования и науки Пермского края и Министерством сельского хозяйства и продовольствия Пермского края.

Ежегодно в колледже проводится краевая студенческая Лига дебатов, которая даёт прекрасную возможность всем студентам образовательных организаций Пермского края учиться говорить, общаться, отстаивать свои позиции и убедительно донести до окружающих свои мысли. В 2022 году команда нашего колледжа не заняла призовое место.

Лучшие студенты (8 человек) и два преподавателя колледжа были награждены премией мецената, почётным гражданином города Кунгура Т.М. Высоцкой. Награждение традиционно проходило в нашем колледже.

Все студенты, получившие красные дипломы, также были награждены благодарственными письмами главы города Кунгура.

В течение года под руководством преподавателя А.Ф. Семёнова, руководителя волонтерского добровольческого отряда «Монолит», ребята активно участвовали во всех акциях, проводимых в городе и крае, а также стали организаторами собственных акций: «Замени сигаретку на огурец», «День донора», «Цветок благодарности», «Открытка Победы» и других. Студенты волонтерского движения еженедельно принимают участие в различных акциях помощи ветеранам, лицам с ОВЗ и другим нуждающимся. В 2022 году ребята приняли активное участие в облагораживании памятников ко Дню Победы, оказывали помощь Никольскому храму, участвовали в городской акции Благоустройство городской среды.

Традиционно с помощью волонтеров была организована Всероссийская акция «Диктант Победы», в которой приняло участие более 50 человек.

В социальной сети «ВКонтакте» с начала существования вокального коллектива «Акварель» создана беседа со студентами, которые посещают вокальный кружок (7 чел.). Студенты занимаются три раза в неделю в актовом зале.

В 2022 году студенты кружка приняли участие в общих мероприятиях колледжа: Торжественное вручение дипломов, краевая студенческая Лига дебатов, мероприятия, посвященные Дню Победы, профориентационное мероприятие-Автопробег.

В 2022 году продолжилась работа секции Чирлидинг «Boom», которую посещает более 15 обучающихся.

Коллективы художественной самодеятельности вокальный коллектив «Акварель» под руководством Е.А. Швецовой, Д.А. Лысанова и спортивно-танцевальный коллектив чирлидинг «Boom» под руководством А.А. Боярских вносят огромную помощь в подготовку мероприятий. Ребята с удовольствием принимают участие в мероприятиях колледжа и города.

Под руководством педагога-организатора начала работу танцевальная группа World music, ребята успешно выступали на общеколледжных и городских мероприятиях, принимали участие в профориентационной работе.

Педагог-организатор помогает организовать работу творческих кружков и секций, ведёт работу в ЭПОС дополнительное образование.

Физическое воспитание в колледже осуществляется в системе спортивно – массовых мероприятий и занятий спортивных секций.

По тем видам спорта, которые составляют основу содержания учебного процесса по физической культуре, и по тем видам, которые пользуются популярностью у студентов, в колледже работают спортивные секции. Во время занятий в спортивных секциях студенты повышают свое спортивное мастерство, готовятся к участию в спортивных соревнованиях, в избранном виде спорта. С этой целью в колледже организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, ОФП и гиревому спорту, стрелковой подготовке, аэробике для девушек, лыжные гонки, в которых занимается более 150 человек.

Для участия в городских и краевых соревнованиях отбираются студенты, показавшие более высокие физические результаты и навыки технической подготовки, относящиеся к основной медицинской группе. Работа спортивных кружков ведется непрерывно. Для команды чирлидинга оборудован специализированный танцевальный класс, в котором установлены балетные станки и зеркала. Спортивно-оздоровительный комплекс был расширен: появился зал для занятий игры в шахматы и шашки. У ребят, которые освобождены от занятий физкультуры появилась возможность заниматься в отдельном кабинете.

Студенты принимали участие в городских и краевых соревнованиях:

- районные лёгкоатлетические соревнования «Пробег памяти В.И.Мусихина», участвовало 15 студентов, 2 призёра;
- районные лёгкоатлетические соревнования «Пробег на Байдарашках», участвовало 6 студентов, 1 призёр;
- краевые соревнования по лёгкой атлетике в г. Лысьва, 3 человека;
- городские соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона», участвовало 8 студентов;
- городские лыжные соревнования «Гонка с фонариками», участвовало 5 студентов;
- «Кубок города по лыжным гонкам», приняло участие 12 студентов;
- городские соревнования по лёгкой атлетике в спринтерском многоборье, участвовало 8 студентов;
- краевые соревнования в зачёт 40 Спартакиады среди ПОО Пермского края по гиревому спорту и дартсу в г. Перми, участвовало 6 человек;
- краевые соревнования по лыжным гонкам в зачёт 40 Спартакиады среди ПОО Пермского края, участвовало 6 студентов, 8 место;
- городские соревнования по лыжным гонкам, участвовало 6 человек, 4 призёра;
- соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти Каменских, Косякова, принимали участие 30 студентов в лыжных гонках, 3 участника лыжных гонок - призёры;
- зональные соревнования по мини-футболу в зачёт 40 Спартакиады среди ПОО Пермского края в г. Перми, участвовало 7 студентов, 3 место;
- городские соревнования по кроссу на стадионе «Лидер», участвовало 18 студентов, 2 чемпиона, 6 призёров;
- краевые соревнования по лёгкой атлетике в зачёт 40 Спартакиады среди ПОО Пермского края в г.Перми, участвовало 10 студентов, 1 общекомандное место, 2 человека стали чемпионами и 4 призовых места;
- краевые соревнования по лёгкой атлетике среди юношей и juniоров в г. Перми, участвовало 11 студентов, 1 студент чемпион;
- городские соревнования Чемпионат г.Кунгура по лёгкой атлетике, участвовало 12 студентов, 2 первых места, 4 призовых места.

Организация научно-исследовательской деятельности студентов осуществляется в рамках студенческого научного общества и проводится в следующих формах:

1. Участие студентов в региональных, городских и институциональных конференциях и семинарах.
2. Участие студентов в чемпионатном движении «Молодые профессионалы».
3. Участие студентов в институциональных и краевых олимпиадах.
4. Участие в работе студенческих кружков.

5. Участие в конкурсах-выставках на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу.

Студенты под руководством преподавателей ежегодно принимают участие в краевых научно-практических конференциях студентов образовательных организаций СПО.

Воспитательная работа активно популяризируется, освещается через местные средства массовой информации: газеты, радио, телевидение, официальный сайт колледжа. Всё это способствует повышению имиджа колледжа в городе и крае.

Хорошим подспорьем для реализации воспитательного процесса является материальная база: актовые и спортивные залы, компьютерные классы с сетью Интернет, мультимедийные доски, фото и видеокамеры, цветной принтер и др. В колледже создана система сотрудничества с предприятиями и организациями: студенты проходят производственную практику на крупных предприятиях города. Предприятия оказывают материальную поддержку в приобретении учебно-лабораторного оборудования, множительной техники, технической литературы. Положено начало шефства над кабинетами и лабораториями колледжа, несколько из них оснащены современным оборудованием благодаря взаимодействию с социальными партнёрами.

Вывод: проводимая в колледже активная воспитательная работа развивает интерес студентов к организаторской деятельности, повышает самостоятельность, развивает их способности, что способствует самоутверждению, самореализации студентов, повышению самооценки, развитию лидерских качеств, а значит, реализуется поставленная цель – выпускник колледжа – духовно развитая, физически здоровая личность, гражданин и патриот своей страны, способный к высококачественной профессиональной деятельности.

VI. Социально-бытовые условия

«Кунгурский сельскохозяйственный колледж» располагает хорошо оборудованными лицензированными медицинскими кабинетами в двух корпусах.

В Колледже имеется две столовые, два больших спортивных зала, тренажёрные комнаты, стадион открытого типа, на котором расположена волейбольная, баскетбольная площадки, футбольное поле, рядом с колледжем - сосновый бор для проведения занятий по лыжной подготовке. В общежития Управления общежитиями по Пермскому краю заселяются все желающие иногородние студенты, которые имеют на это право.

VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС для обеспечения учебного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» располагает следующей материально - технической базой: земельный участок общей площадью 8,3 га, на котором расположена спортивная площадка, автодром и трактородром, учебный полигон для специальностей «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и «Землеустройство», учебно-хозяйственные и бытовые помещения первого корпуса: столовая площадью 1397,3 м², спортивный зал площадью 429,0 м², медпункт 47,7 м², актовый зал 338,2 м², библиотека 354,9 м².

Второго корпуса столовая площадью 109,0 м², спортивный зал площадью 274,0 м², медпункт 40,7 м², актовый зал 338 м², библиотека 208,3 м².

Все это соответствует:

- Санитарно-эпидемиологическому заключению

№ 59.05.01.000.М.000340.11.08 от 14.11.2008 г.

- Заключению о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности от 01.10.2021 г.

Работоспособность зданий поддерживается за счет проведения текущих ремонтов, проводимых профилактических ремонтных мероприятий.

Общая площадь учебных помещений ГБПОУ «КСХК» составляет 16362,7 м².

Ежегодно материальная база обновляется и пополняется.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащаются современным оборудованием, программным обеспечением, интерактивными досками, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

Вывод: материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в Колледже в целом соответствует требованиям ФГОС.

VIII. Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года

Финансовая деятельность колледжа осуществляется за счет средств краевого бюджета. В 2022 году бюджетные средства предусмотрены в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, субсидии на иные цели и на исполнение публичных обязательств.

Таблица 1. Субсидии на выполнение государственного задания

Финансовый год	тыс. руб.
2020 год	76855
2021 год	77609
2022 год	77510

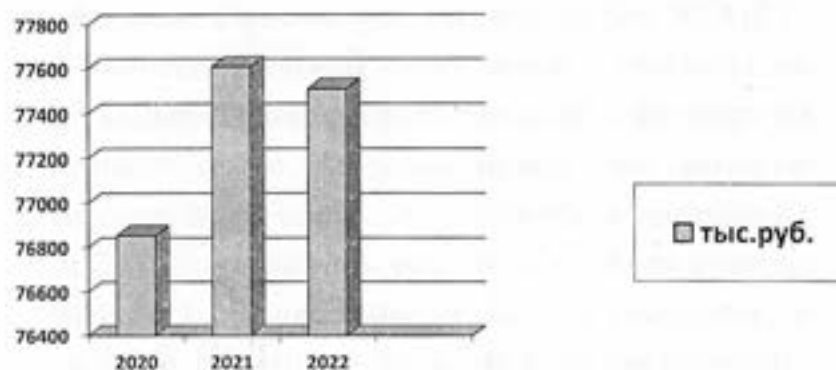
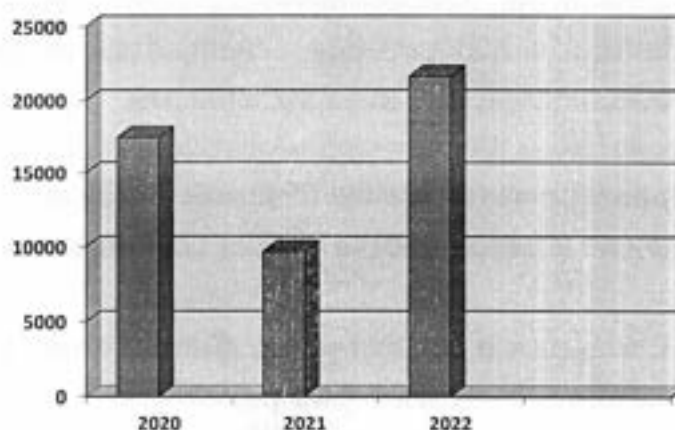


Таблица 2. Субсидии на иные цели

Финансовый год	тыс. руб.
2020 год	17499
2021 год	9699
2022 год	21658



В 2020 году 11667 тыс. руб. на укрепление и развитие материально-технической базы государственных образовательных учреждений, 4000 тыс. руб. на достижение целевого показателя (КСП).

В 2021 году 6858 тыс. руб. на укрепление и развитие материально-технической базы государственных образовательных учреждений, из них 2945 тыс. руб. на устройство спортивных площадок.

В 2022 году 7678 тыс.руб. на укрепление и развитие материально-технической базы государственных образовательных учреждений, 5500 тыс. руб. на оснащение МТБ для подготовки и проведения демонстрационного экзамена, 2176 тыс.руб на обеспечение достижения целевых показателей заработной платы отдельных категорий педагогических работников.

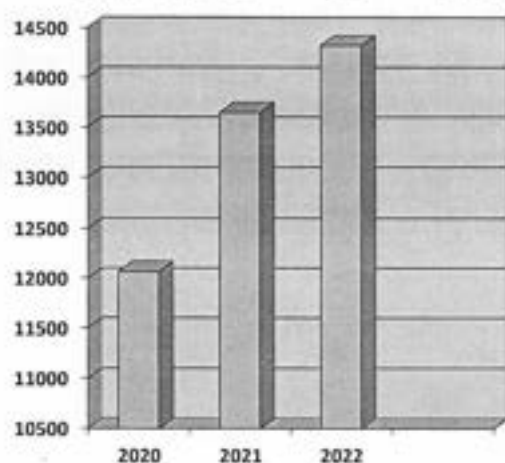
Расходование средств субсидий колледж осуществляет самостоятельно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным руководителем.

Дополнительным источником финансового обеспечения являются средства, полученные от приносящей доход деятельности (собственные доходы). Получение собственных доходов предусмотрено Уставом учреждения за счет платных образовательных услуг, платного обучения, от проживания в общежитии, от сдачи в аренду имущества и возмещения коммунальных услуг арендаторами. Средства направляются на организацию учебного процесса, содержание и приобретение имущества, на заработную плату и другие расходы согласно плану финансово-хозяйственной деятельности

Таблица 3. Объем собственных средств

Финансовый год	тыс. руб.
2020 год	12067
2021 год	13646
2022 год	14320

Проследив динамику поступления доходов, видим, что в 2022 году доходы по сравнению с 2021 годом увеличились.



Основные средства приобретались за счет бюджетных и собственных средств, в сравнении по годам

Таблица 45. Поступление основных средств

Финансовый год	тыс. руб.
2020	7555

2021	6574
2022	7799

На основании Устава руководитель самостоятельно решает вопросы о заключении договоров на работы, услуги, в пределах имеющихся средств.

IX. Выводы по результатам самообследования

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами.
2. В Колледже создана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.
3. Основные профессиональные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разработаны и реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.
5. Созданная в Колледже социокультурная среда соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.
6. Созданные в Колледже условия реализации образовательных программ обеспечивают соответствие материально-технической, учебно-методической, информационно-библиотечного и информационно-технического обеспечения требованиям ФГОС.

УТВЕРЖДАЮ



И.И.Пилипчук
марта 2023 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	189
1.1.1	По очной форме обучения	189
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1192
1.2.1	По очной форме обучения	1120
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	72
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	354
1.5	Утратил силу. Приказ Министерства образования и науки России от 15.02.2017	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников.	279 (75%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов	460

	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	(33,3%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	70(65%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65(92%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 (54%)
1.11.1	Высшая	15 (21%)
1.11.2	Первая	23 (33%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	70 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6 (9 %)
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	100327 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1475 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	191,45 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	88,45 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	13,37 м ²

	студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	98 (0,1)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	428 (100%)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	87 (6%)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0
	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0
	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0
	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0
	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	87
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0
	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0
	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	1
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	87
	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0
	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0
	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0
	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0
	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0
	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников образовательной организации	36 (53%)