

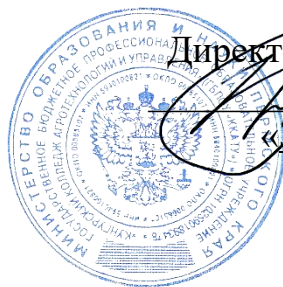
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ККАТУ»

Н.И. Пилипчук

«30» октября 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об институциональном этапе

Всероссийского конкурса профессионального мастерства

«Мастер года - 2026»

Кунгур, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения в колледже институционального этапа конкурса профессионального мастерства «Мастер года – 2026», (далее – Конкурс), разработано в соответствии с «Положением о порядке проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Пермского края в 2025 году».

1.2. Конкурс имеет статус институционального. Организацию и проведение Конкурса осуществляет администрация ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в лице директора Пилипчука Н.И.

1.3. Положение о проведении Конкурса размещается на официальном сайте ГБПОУ «Кунгурского колледжа агротехнологий и управления» в разделе «Методическая служба».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: поощрения талантливых педагогов, повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего педагогического опыта.

2.2. Задачи конкурса:

2.2.1. Организация конкурсных мероприятий для мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин общепрофессионального цикла, модулей, курсов, практик; преподавателей общеобразовательных дисциплин.

2.2.2. Расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения.

2.2.3. Повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин общепрофессионального цикла, модулей, курсов, практик, преподавателей общеобразовательных дисциплин, а также формирование потребности в совершенствовании мастерства.

2.2.4. Выявление, поддержка и поощрение передового практического опыта педагогов, использующих инновационные педагогические и информационные технологии в образовательном процессе, внедрения их в практику работы колледжа.

2.2.5. Распространение и применение педагогическими работниками колледжа в учебно-воспитательном процессе инновационных методик, приёмов, основанных на современных образовательных технологиях, обеспечивающих высокое качество образования.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. Участниками Конкурса могут быть:

- мастера производственного обучения;
- преподаватели учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
- преподаватели учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла;
- преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла.

3.2. К участию в Конкурсе приглашаются по одному представителю от каждой методической комиссии Колледжа. Руководителем методической комиссии

направляется заявка в адрес оргкомитета и две фотографии участника в электронном виде (портретная и сюжетная).

3.3. Конкурс проводится по номинациям:

- «Мастер» (для мастеров производственного обучения/ преподавателей учебных дисциплин общепрофессионального цикла, модулей, курсов, практик);
- «Преподаватель общеобразовательных дисциплин».

3.4. Победители и призёры Конкурса, при наличии оснований, рекомендуются к участию в зональном этапе Конкурса, а также в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Пермского края.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап (подготовительный) – предполагает сбор заявок и представленных конкурсантами документов Оргкомитетом;

II этап (отборочный) – предполагает отбор участников для III этапа на основании анализа проведенных конкурсантами открытых уроков/ учебных занятий с представленными к ним методическими разработками;

III этап (основной) – предполагает проведение конкурсных испытаний и выявление победителей и призеров, отбор участников для зонального этапа Конкурса.

4.2. Для подготовки и проведения конкурса создаются Оргкомитет и Комиссия (Жюри конкурса).

4.3. Оргкомитет Конкурса формируется из представителей ГБПОУ «Кунгурского колледжа агротехнологий и управления».

Состав Оргкомитета:

- Петрова Л.И., заместитель директора, председатель Оргкомитета;
- Подлесная О.В., методист, зам. председателя;
- председатели методических комиссий;
- Лысанов Д.А., инженер-программист;
- Насекин М.Д., лаборант.

4.4. Оргкомитет:

- осуществляет общее руководство Конкурсом;
- разрабатывает Положение о Конкурсе;
- обеспечивает организационное, методическое и техническое сопровождение Конкурса;
- формирует состав Комиссии (жюри);
- участвует в проведении Конкурса.

4.5. Комиссия создается в целях формирования объективной системы оценки участников на II и III этапах Конкурса.

Группа экспертов может осуществлять оценку выполнения конкурсных испытаний одной или нескольких групп участников Конкурса. Количество групп экспертов определяется Оргкомитетом в зависимости от количества участников и представляемых учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик в номинациях Конкурса.

Состав Комиссии:

- Петрова Л.И., заместитель директора, председатель жюри;
- Подлесная О.В., методист, зам. председателя жюри;

– Бородина А.Б., призёр зонального этапа и финалист регионального этапа Краевого конкурса «Мастер года-2025» среди педагогических работников Пермского края, преподаватель высшей квалификационной категории.

4.6. Члены Комиссии используют в своей работе критерии и показатели оценивания, предложенные в приложениях настоящего Положения, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

4.7. Члены Комиссии проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей и призеров.

4.8. Решения Оргкомитета, Комиссии оформляются протоколами за подписью председателей.

4.9. Сроки проведения Конкурса:

I этап (подготовительный) – сроки проведения с 20.10. 2025 по 31.10. 2025 года (сбор заявок);

II этап (отборочный) – сроки проведения с 01.11. 2025 по 22.11. 2025 года (проведение открытых уроков);

III этап (основной) – сроки проведения с 24.11. 2025 года по 28.11.2025 года

5. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

5.1. Программа Конкурса включает сбор Оргкомитетом заявок, подаваемых председателями Методических комиссий.

5.2. В ходе Конкурса Оргкомитет работает с Заявками конкурсантов, Комиссия анализирует и оценивает конкурсные материалы.

5.3. Программа Конкурса включает:

5.3.1. «Урок/учебное занятие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения урока/ учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Регламент конкурсного испытания: 45 минут.

Методическая разработка урока/ учебного занятия с приложениями (не менее 3-х экземпляров в печатном виде) предоставляется участником в день проведения урока. Концепция представленного на Конкурс урока должна демонстрировать реализацию компетентного подхода.

Содержание урока и возраст обучающихся определяются конкурсантами.

5.3.2. «Мастер-класс»

Регламент: 20 минут.

«Мастер-класс» предполагает представление своего опыта использования современных образовательных технологий, в том числе проективной и исследовательской деятельности.

Тема формулируется конкурсантом.

Возрастной состав фокус-группы участников определяется Оргкомитетом Конкурса.

План мероприятия предоставляется участником в день проведения испытания (не менее 3-х экземпляров в печатном виде).

Очередность выступлений определяется Оргкомитетом с учетом территориального размещения конкурсантов и рациональности работы жюри.

6. Представление материалов участников Конкурса

6.1. Для участия в Отборочном этапе Конкурсе руководитель Методической комиссии в срок до 31.10. 2025 г направляет в Оргкомитет:

- заявку участника Конкурса (приложение № 1) на электронный адрес PodlesnayaOlga@yandex.ru с пометкой «Заявка на Конкурс».

6.2. Участники II этапа Конкурса (отборочного) в срок до 22.11.2025 г. проводят открытые уроки/ учебные занятия по заранее составленному графику.

6.3. По результатам II (отборочного) этапа участники, набравшие наибольшее количество баллов, проходят в III (основной) этап Конкурса. Открытые уроки/ учебные занятия и мастер-классы (конкурсные задания № 1,2) участники III этапа Конкурса проводят по составленному графику.

7. Награждение участников Конкурса

7.1. Награждение участников институционального этапа Конкурса:

- Участникам II (отборочного) этапа Конкурса, не прошедшим в III этап, направляются электронные сертификаты участия;

- По итогам Конкурса победителю III этапа, занявшему 1 место по количеству баллов в соответствии с критериями оценивания, утвержденными данным Положением, вручается диплом победителя и денежное вознаграждение в соответствии с Положением об оплате труда работников ГБПОУ «ККАТУ».

- Призерам III этапа Конкурса, занявшим 2 и 3 места в номинациях «Мастер» или «Преподаватель» по количеству баллов в соответствии с критериями оценивания, утвержденными данным Положением, вручаются дипломы призёров и денежное вознаграждение в соответствии с Положением об оплате труда работников ГБПОУ «ККАТУ».

- из числа победителей и призеров Конкурса выдвигается кандидат для участия в зональном (территориальном) этапе краевого одноименного Конкурса.

7.2. Директор Колледжа оставляет за собой право поощрить денежным вознаграждением не только победителя и призеров Конкурса, но и участников.

8. Информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса

8.1. Информационное сопровождение Конкурса обеспечивается путём публикации его положения, фото- и видеоматериалов, итогов Конкурса на сайте колледжа.

8.2. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляется при поддержке инженеров-программистов Колледжа Лысанова Д.А. и Насекина М.Д.

ЗАЯВКА
на участие в институциональном этапе
Всероссийского конкурса «Мастер года – 2026»

Методическая комиссия _____

(наименование методической комиссии)

направляет для участия в институциональном этапе Всероссийского конкурса
 «Мастер года – 2026» _____

(Фамилия, имя, отчество и должность участника)

Краткое обоснование выдвижения: _____

Необходимое оборудование для проведения урока: _____

Дисциплина (МДК), в рамках которой будет проходить урок: _____

Требования к обучающимся (курс, специальность, уровень подготовки, тема) _____

Руководитель МК _____ / _____ /

«_____» _____ 2025 г.

Критерии оценивания конкурсного задания «Урок/учебное занятие»

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержания критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

1 балл – «показатель проявлен частично»

0 баллов – «показатель не проявлен»

Максимальная оценка за конкурсное задание – 60 баллов

Критерии	Баллы
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы и приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в т.ч. с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	

5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использование на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументировано обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с членами жюри	
Итого баллов	