

АЛГОРИТМ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

1. **Создание благоприятного климата в группе** (укрепление самоуважения и положительной самооценки обучающихся, поощрение выражения чувств и эмоций, предотвращение буллинга, информирование о способах получения помощи в трудных ситуациях);
2. **Первичное выявление детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой, социальной сферах с помощью наблюдения:**

Вас должны насторожить следующие поступки, жалобы, проявления:

- Необычно пренебрежительное отношение к своему внешнему виду;
- Сужение круга контактов, стремление к уединению, изоляция от семьи и друзей;
- Нарушение внимания со снижением продуктивности в учёбе, работе, быту
- Излишний риск в поступках;
- Открытые высказывания о желании покончить жизнь самоубийством;
- Косвенные намёки на возможность суицидальных действий (появление в кругу знакомых с петлёй на шее из брючного ремня, верёвки, «игра» с оружием, имитирующая самоубийство);
- Символическое прощание с ближайшим окружением (раздача личных вещей, часов, «аватарка» с траурной рамкой в социальных сетях);
- Изменившийся стереотип поведения: несвойственная замкнутость и снижение двигательной активности у подвижных, общительных; возбуждённое поведение и повышенная общительность у малоподвижных и молчаливых);
- Отсутствие планов на будущее, составление записки об уходе из жизни.

Вас должны насторожить следующие словесные высказывания: «ненавижу жизнь», «они пожалеют о том, что сделали», «я никому не нужен», «не могу это вынести, это выше моих сил», «скоро это все закончится»

3. **Первичное прояснение ситуации** в случае подозрения на наличие риска суицидального поведения (сбор информации; беседа с обучающимся);
4. **Направление обучающегося к профильным специалистам** (педагог-психолог, иные специалисты);
5. **Информирование/беседа с родителями обучающегося** (совместно с педагогом-психологом).